



وزارة التربية والتعليم  
مدرسة الجوري  
نطاق ٦,٦



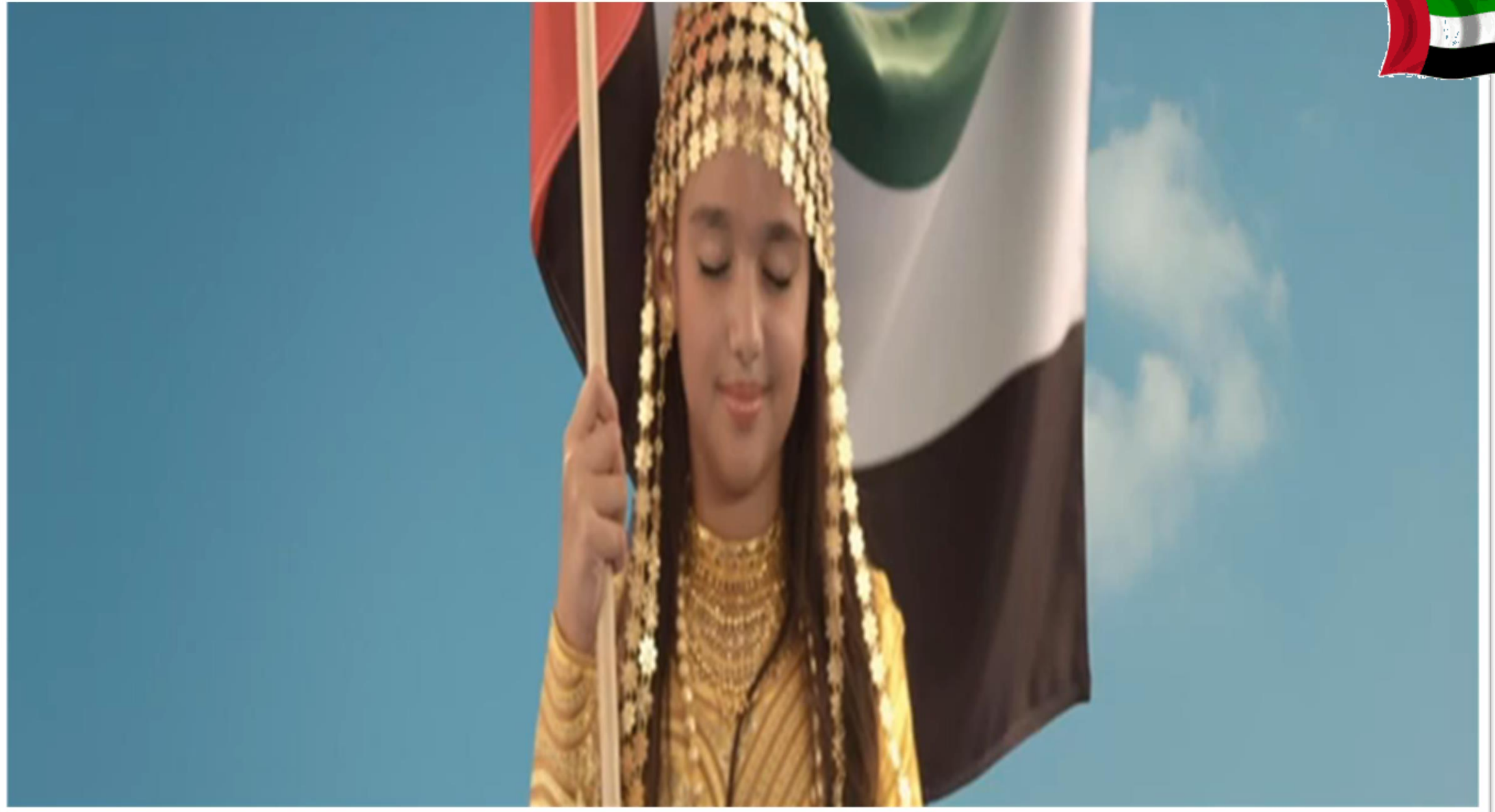
# مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية و الأخلاقية الصف الأول

معلمة المادة: فاطمة حران الكتبي  
مديرة المدرسة هند الكعبي

رؤيتنا:

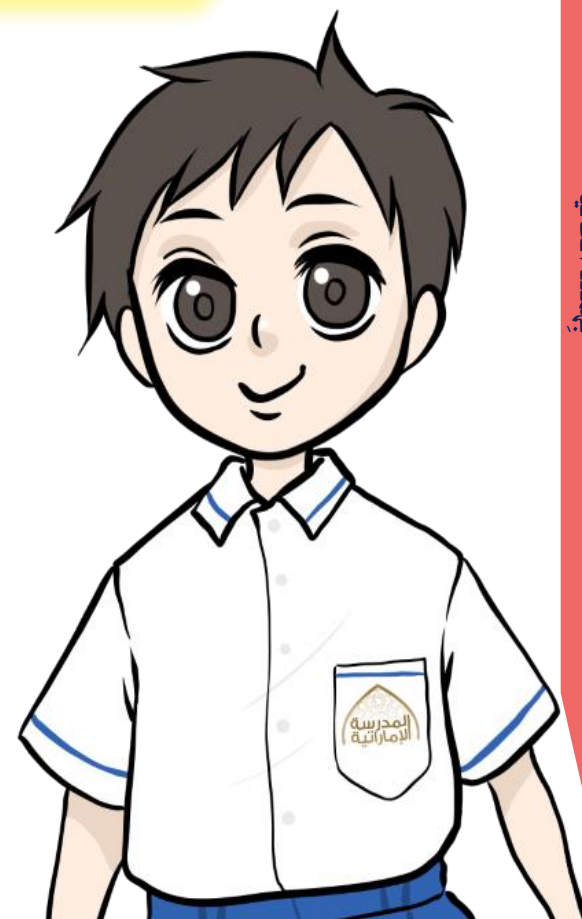
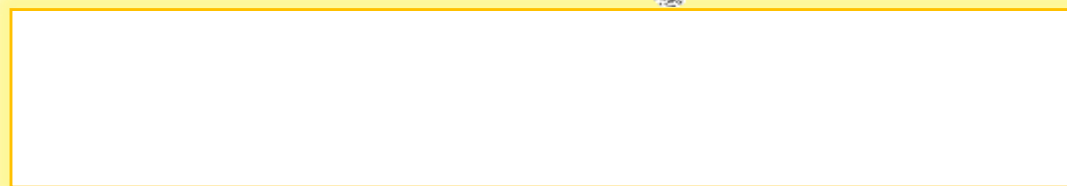
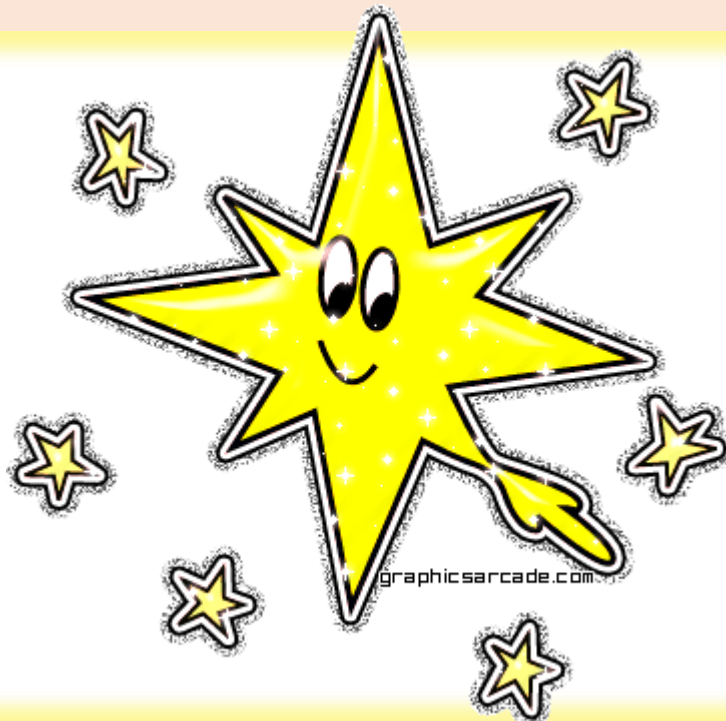
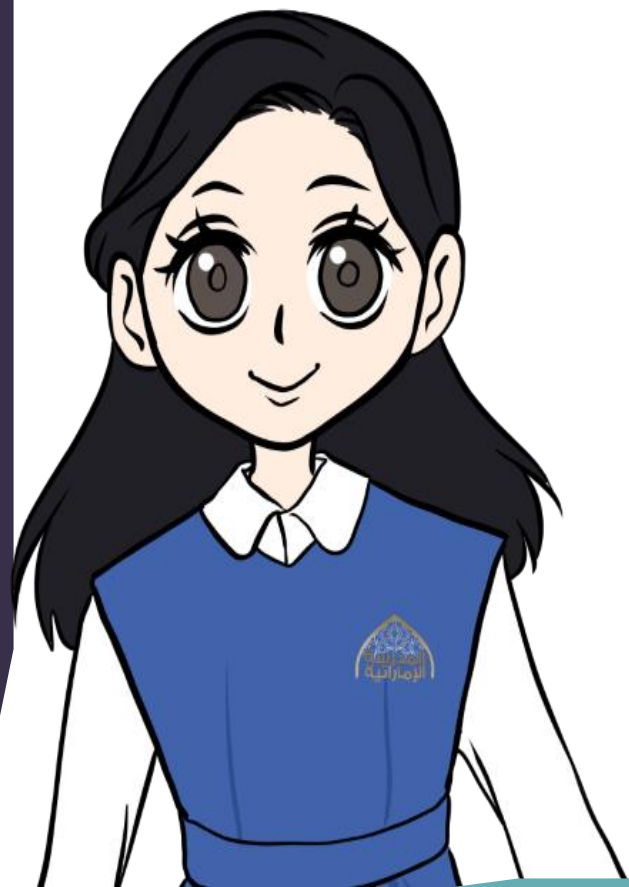
تعليم إبتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي

Innovative education for a knowledge, pioneering, and global society





# فائز اليوم





# اليوم : الثلاثاء

الموافق : ٢ يناير ٢٠٢٤

التاريخ : ٢٠ جمادي الثاني ١٤٤٥



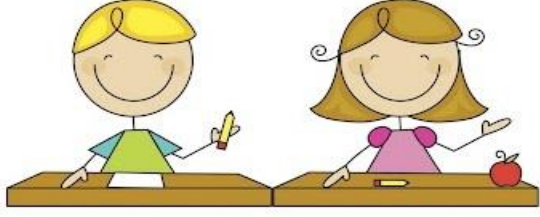
إلتزامي بالحضور  
هو سر تفوقي وتميزي



تسجيل  
الحضور



اتبع الارشادات بسرعة ودقة



Fourth and Ten, 2012

استمع إلى المعلم حين يتحدث

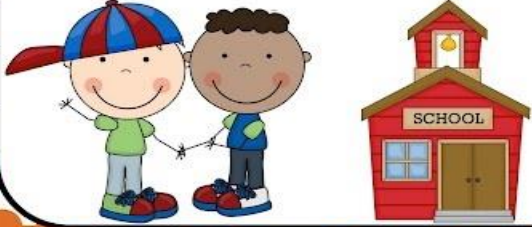


Fourth and Ten, 2012

# قواعدنا الصفية الذهبية

Fourth and Ten, 2012

احترم كل من حولك،  
احترم المدرسة



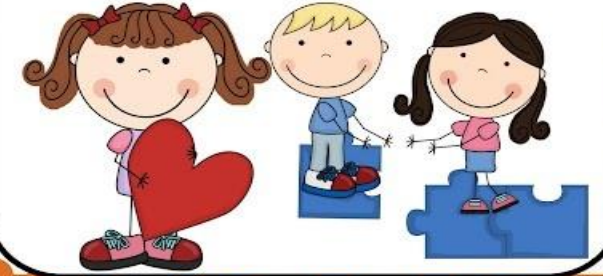
Fourth and Ten, 2012

ارفع اصبعك طلباً للإذن قبل أن  
تجيب أو تشارك في الحصة



Fourth and Ten, 2012

كُن مهذباً وعطوفاً وأميناً



Fourth and Ten, 2012

كُن جديراً بالاحترام



www.teachingskills.org

تحمل المسؤولية



Fourth and Ten, 2012

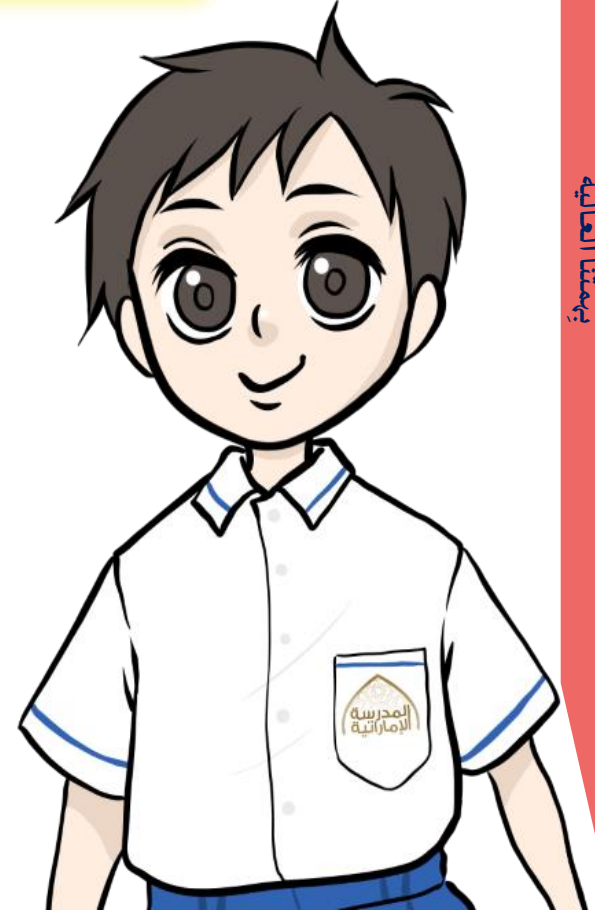
حافظ على سلامتك.. لعب بأمان



Fourth and Ten, 2012



# وطنني الإمارات



A portrait of Mohammed bin Zayed Al Nahyan, the ruler of the United Arab Emirates. He is wearing a white thobe and ghutra with a black agal. To his left is the flag of the United Arab Emirates. The background shows a city skyline with skyscrapers and a body of water.

# محمد بن زايد

رئيساً لدولة الإمارات

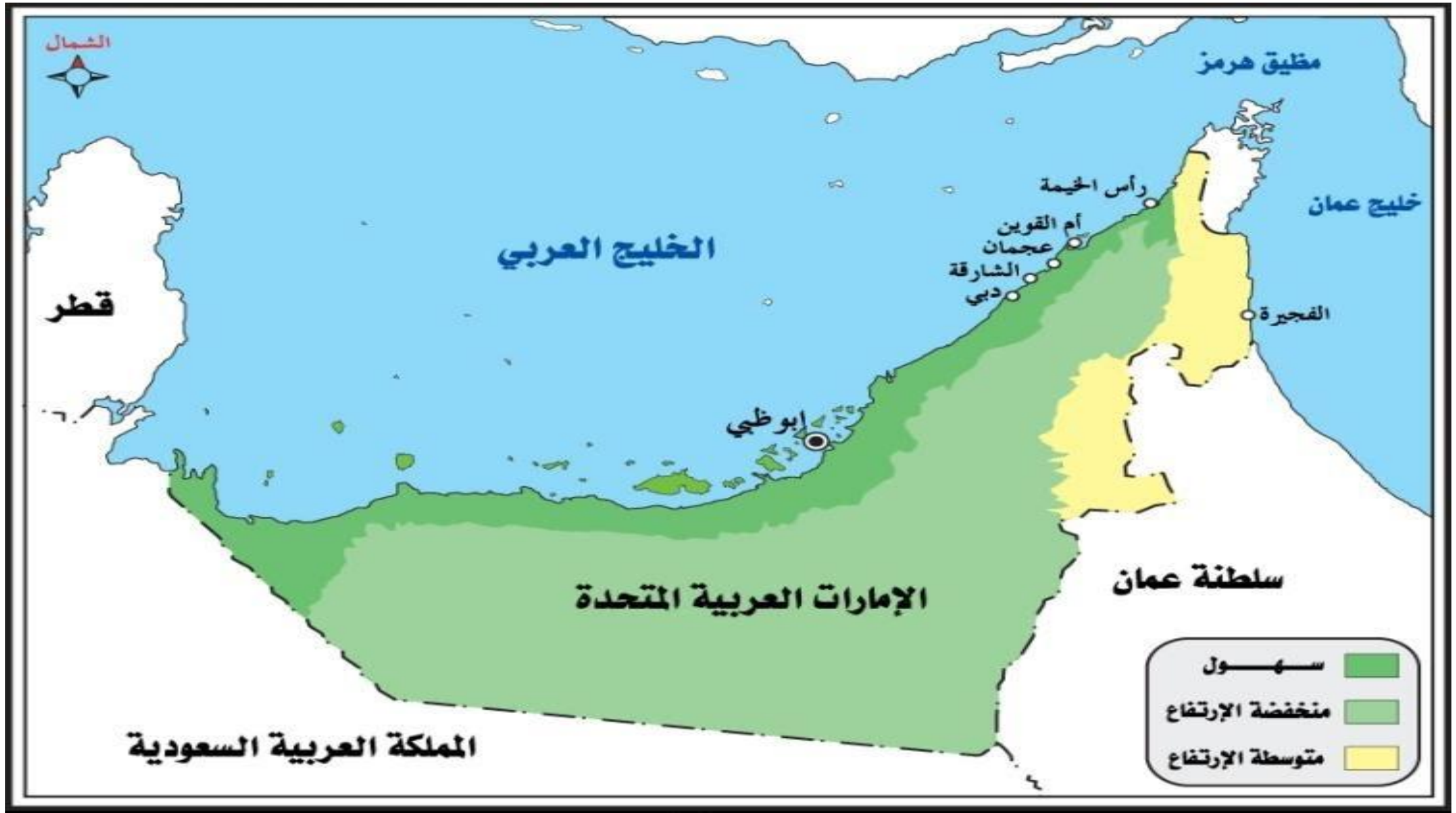
يُحِبُّنَا لِلتَّعْلَمِ



يُهِمُّنَا الْعَالِيَّةُ

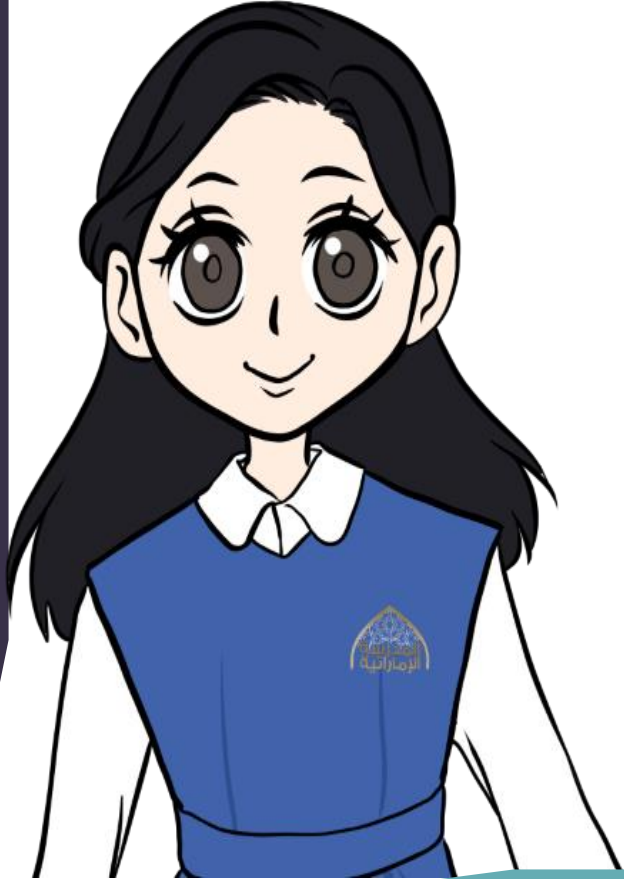
يُدْعِمُ أَبْنَانَنَا

يُحِبُّنَا لِلْعَطَاءِ



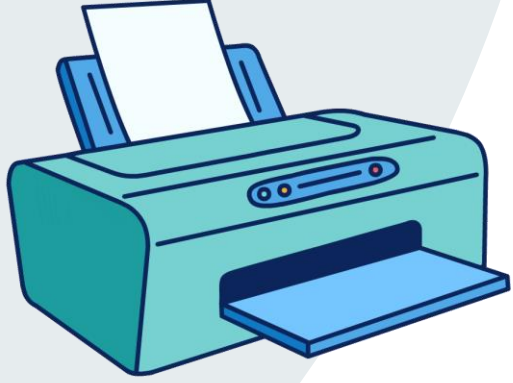


# التَّهَيُّة الحافزة



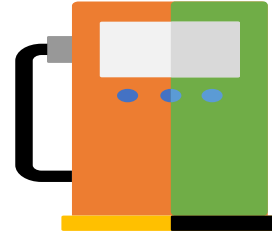
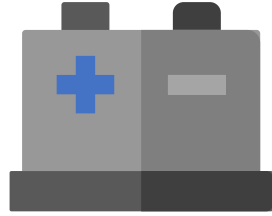
# التهيئة الحافزة





## استراتيجية الرموز

أقوم بقراءة الرموز للتوصل إلى عنوان درسنا :



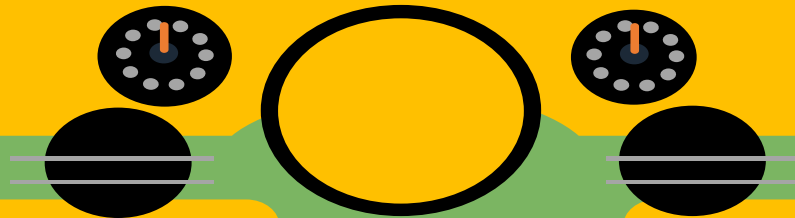
ل

ق

ن

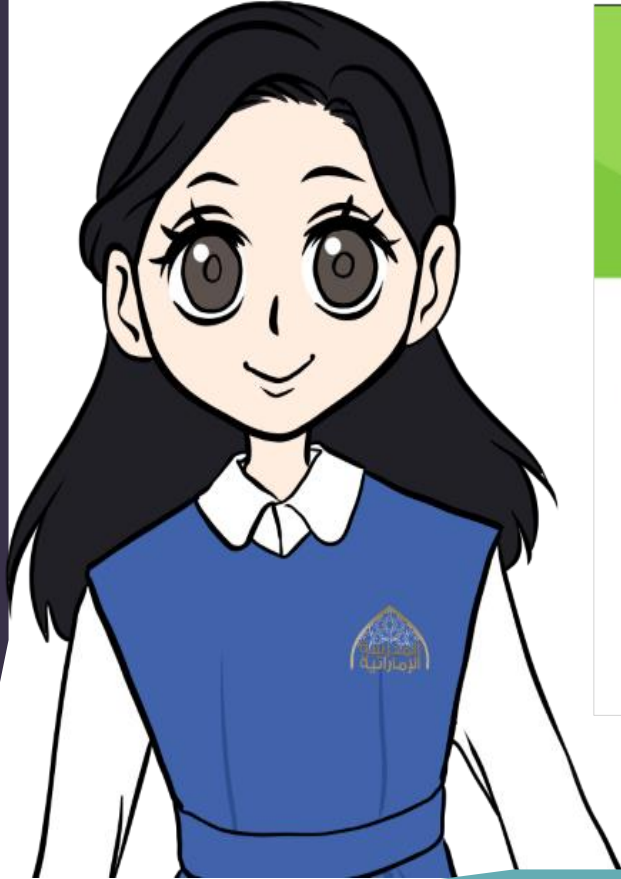
ل

ا





# عنوان الدرس



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ  
النَّقْلُ فِي بِلَادِي

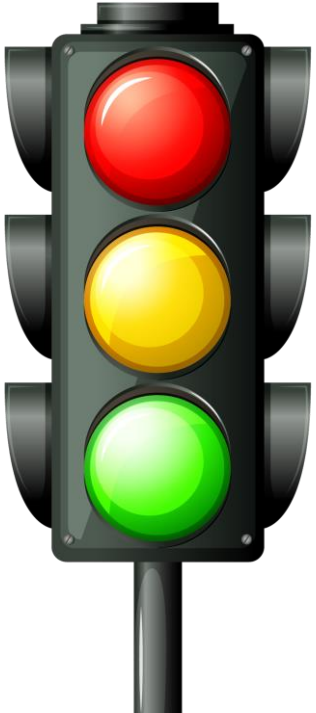
رقم الصفحة ١٣





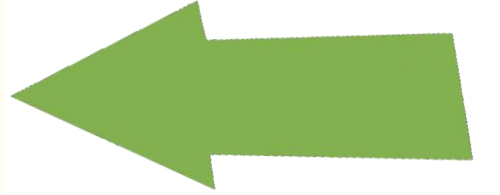
# الدَّرْسُ الأوَّلُ النَّقْلُ فِي بِلَادِي

رقم الصفحة ١٣

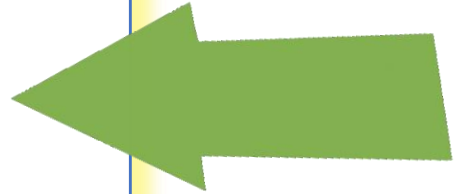


# أَهْدَافُ الدَّرْسِ

١- يتَعَرَّفُ وَسَائِلَ النَّقْلِ الْبَرِّيَّةِ .



٢ - يَشْرُحُ طَرِيقَ تَنْقُلِ الْإِنْسَانِ مِنْ مَكَانٍ لِآخَرَ .



# هيا معا نقرأ



النقل البري - المترو - المحطة

الكلمات الجديدة

الكلمات الجديدة



النقل الأبري



الكلمات الجديدة



القطار



الكلمات الجديدة



الْفِطْرَةُ

# هيا معا لركن القصة



## رُكْنُ الْقِصَّةِ



## شَارِكُنَا الْبَحْثَ

ماذا تَعْرِفُ عَن مُثْرُو دُبَيِّ؟



**الأم:** مَرِيْمُ هَيَّا يَا بِنْتِي لِتَذْهَبِ.

**مَرِيْمُ:** إِلَى أَيَّنَ يَا أُمِّي؟

**الأم:** سَنَذْهَبُ لِشِرَاءِ هَدِيَّةٍ لِأُمِّ رَاشِدٍ.

**مَرِيْمُ:** وَمِنْ أَيَّنَ سَنَشْتَرِيهَا؟

**الأم:** مِنْ مَرْكَزِ الْإِمَارَاتِ لِلتَّسَوُّقِ.

**مَرِيْمُ:** وَكَيْفَ سَنَذْهَبُ إِلَى هُنَاكَ؟

**الأم:** سَنَذْهَبُ بِالسِّيَّارَةِ إِلَى مَحَطَّةِ مُثْرُو الرَّاشِدِيَّةِ  
وَمِنْهَا سَنَنْتَقِلُ عَبْرَ مُثْرُو دُبَيِّ إِلَى مَرْكَزِ الْإِمَارَاتِ  
لِلتَّسَوُّقِ.

**مَرِيْمُ:** وَلِمَاذَا نَذْهَبُ بِالْمُثْرُو يَا أُمِّي؟

**الأم:** لِكَيْ نَصِلَ بِسُرْعَةٍ، وَنَقْلَلِ الْإِزْدِحَامَ فِي شَوَارِعِ  
بِلَادِي.

## أَرْبِطْ مَعَ الْعُلُومِ



الْجَازُولِيْنُ: هُوَ الْبَنْزِيْنُ الَّذِي يَرَوِّدُ  
السِّيَّارَاتِ بِالطَّاقَةِ لِكَيْ تَتَحَرَّكَ.



هيا نفكر معاً



ما هي  
وسائل النقل؟

كيف ينتقل

أجدادنا قديماً؟

ماذا تعرف عن  
مترو دبي؟



# فيديو عن وسائل النقل



# الربط مع التربية الإسلامية : دعاء الركوب



سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ  
مُقْرِنِينَ، وَإِنَّا إِلَى رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ.



# وسائل النقل البرية



# سَيَّارَةٌ



# حافلة



# دراجة



# تساحنة

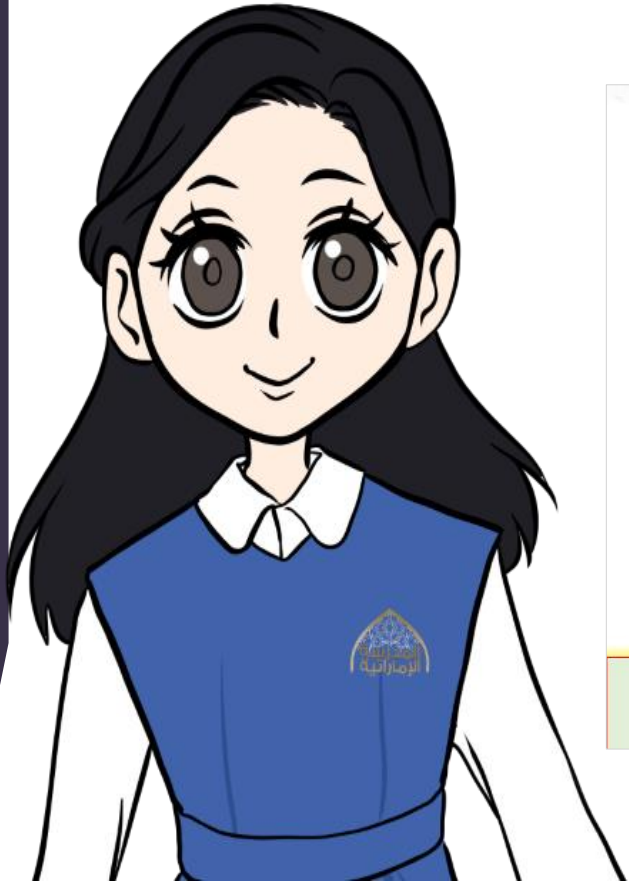


مٲٲرو











# الأنشطة الإثرائية



هَيَّا نَسْتَكْشِفْ

أنا أحب بيتي  الثقيل الجسام ثقيل ومن الأذخار المروني.

أَتَبَّعُ النُّقَاطَ لِأَتَعَرَّفَ عَلَى وَسَائِلِ الثَّقَلِ الْبَرِّيَّةِ:

١		سيارة
٢		حافلة
٣		دراجة
٤		شاحنة
٥		مُتْرُو

١٤




# هَيَّا نَسْتَكْشِفْ

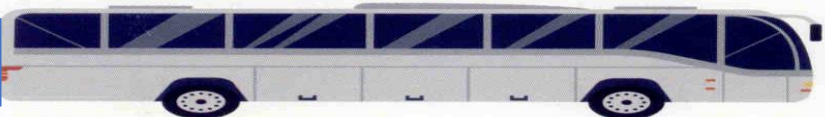
أَنَا أُحِبُّ بَيْتِي





الثَّقْلُ الْجَمَاعِيُّ يُقَلِّلُ مِنَ  
الِإِزْدْحَامِ الْمُرُورِيِّ.


أَتَّبِعُ النَّقَاطَ لِأَتَعَرَّفَ عَلَى وَسَائِلِ الثَّقْلِ الْبَرِّيَّةِ:

1 

2 

3 

4 

5 

سَيَّارَةٌ

حَافِلَةٌ

دَرَّاجَةٌ

شَاحِنَةٌ

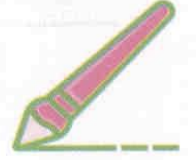
مُثْرُو

Connections: 1 to سَيَّارَةٌ (red line), 2 to حَافِلَةٌ (green line), 3 to شَاحِنَةٌ (purple line), 4 to سَيَّارَةٌ (blue line), 5 to دَرَّاجَةٌ (yellow line).





أَطَبُّ مَا تَعَلَّمْتُ



أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِخْتِيَارِ الْمُنَاسِبِ:

• أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِوَاسِطَةِ:

الدَّرَاجَةُ

الْحَافِلَةُ

الْقِطَارِ

• أَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ عَمِّي بِوَاسِطَةِ:

الْحَافِلَةُ

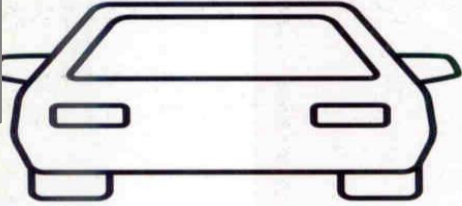
الشَّاحِنَةُ

السَّيَّارَةُ

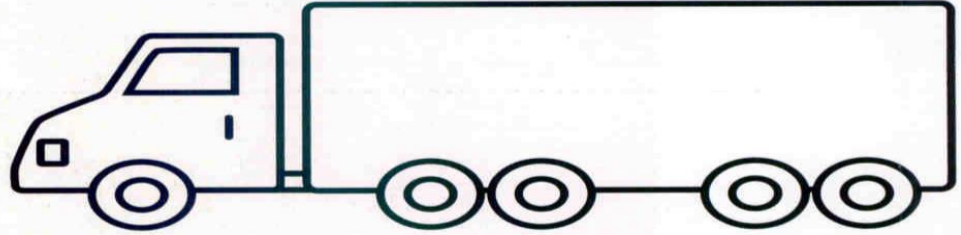


# إبداعاتي

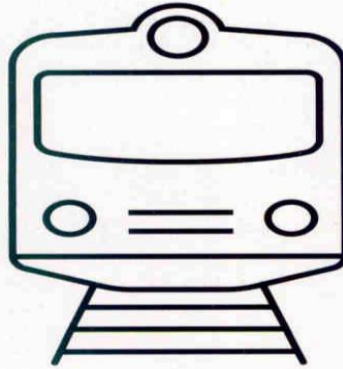
ألوان وسائل النقل البرية على حسب اللون في أسفل الصورة:



الأصفر



الأحمر



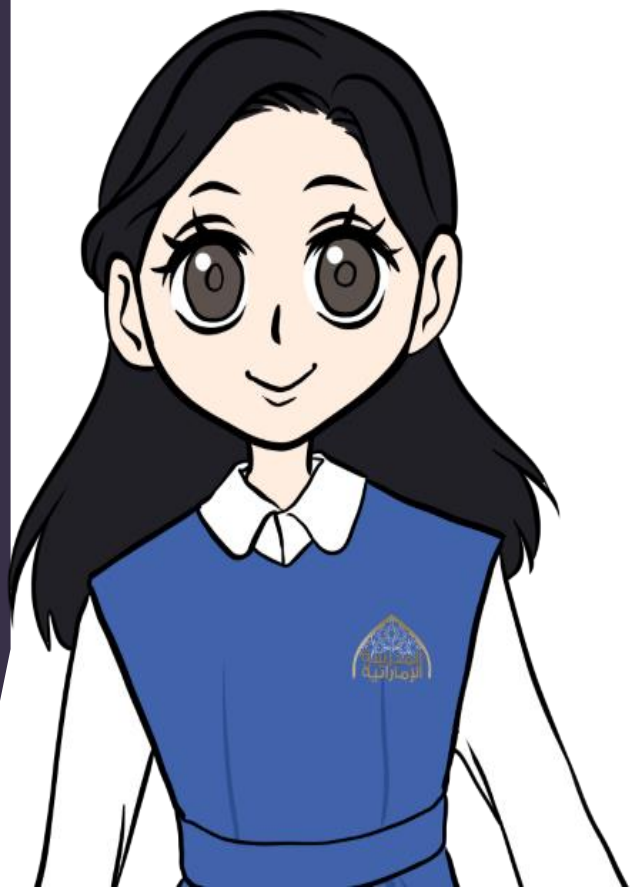
الأزرق



١٥



# بطاقة الخروج





ماذا تعلمت اليوم



# استطلاع على المنصة التعليمية

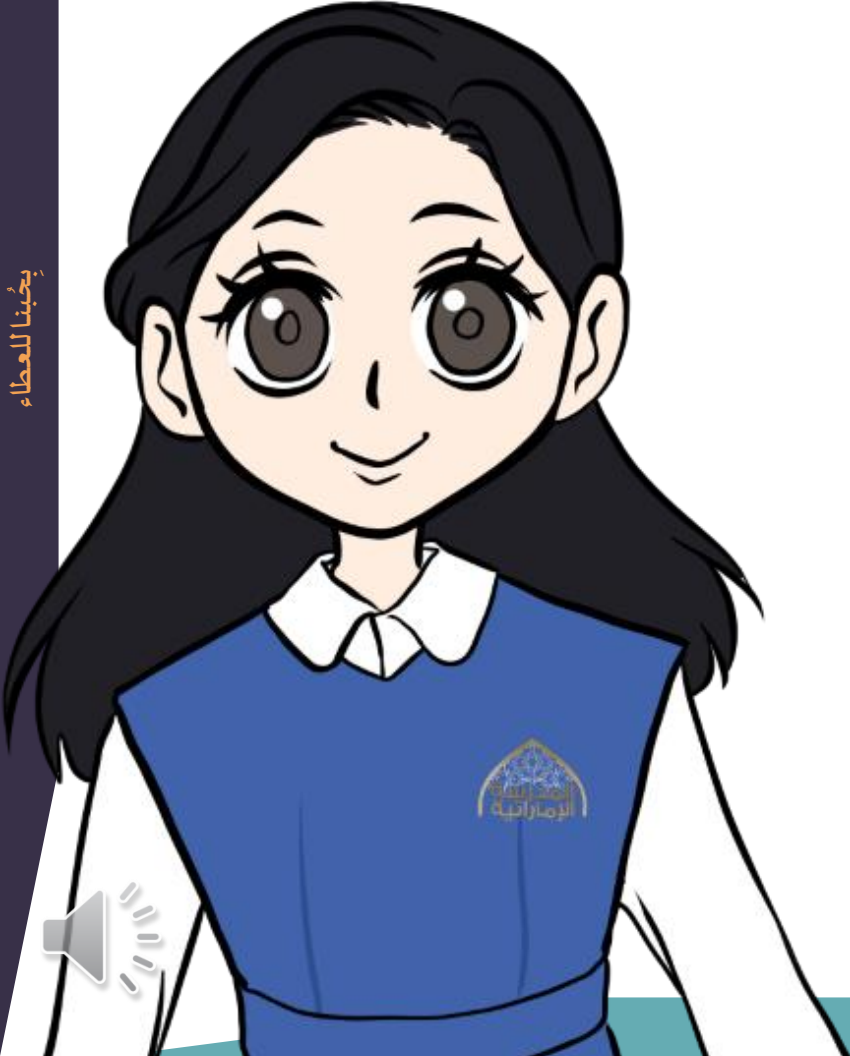
## Ims



استراتيجية تذكرة الخروج

فهمت الدرس بشكل <b>ممتاز واستمتعت</b> بالدرس		1
فهمت الدرس بشكل <b>ممتاز</b>		2
فهمت الدرس بشكل <b>متوسط</b>		3

أَنْتُمْ دَائِمًا قَدِّمُوا يَا أَبْطَال



فَخُورَةٌ بِكُمْ

