



دليلُ تصحيح الامتحان 2024/2023

1	الفصلُ
9	الصّف
المساراتُ كافّة	المسارُ
اللُّغة العربيّة	المادّة

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.
- على إدارت المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك ورصد أي مخالفات والعمل على اتخاذ الإجراءات اللازمة.

إجابات السؤال الأول				20 درجة
رقم المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة المستحقة	الملاحظات	
1	فَخَرُ الشَّاعِرِ بِفُرُوسِيَّتِهِ، وَشَجَاعَتِهِ، وَإِقْدَامِهِ فِي الْمَعْرَكَةِ / أَخْلَاقُ الْفُرُوسِيَّةِ عِنْدَ عَنَتَرَةَ بْنِ شَدَّادٍ / أَخْلَاقُ عَنَتَرَةَ وَفُرُوسِيَّتِهِ / إِقْدَامُ عَنَتَرَةَ وَشَجَاعَتُهُ فِي الْمَعَارِكِ.	3	تُقْبَلُ مِنَ الطَّالِبِ أَيُّهُ إِجَابَةٌ تَضَمَّنَتْ هَذَا الْمَعْنَى .	
2	-يُؤَكِّدُ الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ عَلَى أَنَّ الرِّفْعَةَ وَالْمَكَانَةَ لَا تَتَحَقَّقَانِ إِلَّا لِمَنْ يَتَّصِفُ بِالأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ، كَالصَّفْحِ عَنْ الْآخَرِينَ وَخُلُوعِ الْقَلْبِ مِنَ الْحَقْدِ، وَامْتِلَاكِ النَّفْسِ عِنْدَ الْغَضَبِ . - أَمَّا الْبَيْتُ الثَّانِي فَيُؤَكِّدُ عَلَى أَنَّ مَنْ يَكُونُ عَبْدًا لِبَعْضِهِ لَا يَمْتَلِكُ الْحُرِّيَّةَ فِي قَرَارَاتِهِ، وَلَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يُدَافِعَ عَنْ نَفْسِهِ أَوْ عَنْ قَوْمِهِ، وَيَسْتَرْضِيهِمْ إِذَا مَا عَتَبُوا عَلَيْهِ.	4	يُقْبَلُ مِنَ الطَّالِبِ الشَّرْحُ الْمُتَضَمِّنُ الْمَعَانِي الْمُشَارَ إِلَيْهَا، وَكُلُّ مَا جَاءَ فِي السِّيَاقِ نَفْسِهِ.	
3	حِمَايَةِ الدِّيَارِ / الدِّفَاعُ عَنِ الْقَبِيلَةِ / الشَّجَاعَةُ فِي الْحَرْبِ / الإِقْدَامُ عِنْدَ خَوْضِ الْمَعَارِكِ / خَوْضُ غِمَارِ الْمَعْرَكَةِ / الْإِنْتِصَارُ فِي سَاحَةِ الْقِتَالِ / الثَّبَاتُ فِي الْمَعْرَكَةِ / تَكْبِيدُ أَعْدَائِهِ خَسَائِرَ فَادِحَةٍ.	2	يُمنَحُ الطَّالِبُ دَرَجَةً وَاحِدَةً إِذَا اكْتَفَى بِذِكْرِ مظهرٍ وَاحِدٍ. وَيُقْبَلُ مِنَ الطَّالِبِ مَا جَاءَ فِي هَذَا الْمَعْنَى.	
4	الفَخْرُ بِالنَّفْسِ / الْإِعْتَزَالُ بِالشَّجَاعَةِ وَالْفُرُوسِيَّةِ / الثِّقَةُ بِالنَّفْسِ / الْفَخْرُ بِالْإِنْتِصَارِ فِي سَاحَاتِ الْقِتَالِ ..	2	يُمنَحُ الطَّالِبُ دَرَجَةً وَاحِدَةً إِذَا اكْتَفَى بِذِكْرِ مَلَمَحٍ وَاحِدٍ لِلِعَوَاطِفِ السَّائِدَةِ فِي الْأَبْيَاتِ. وَيُقْبَلُ مِنَ الطَّالِبِ مَا جَاءَ فِي هَذَا الْمَعْنَى.	
5	رَغْيُ الْإِيلِ / كَثْرَةُ الْحُرُوبِ بَيْنَ الْقَبَائِلِ فِي الْجَاهِلِيَّةِ / التَّعَصُّبُ لِلْقَبِيلَةِ وَالِدِّفَاعُ عَنْهَا / اسْتِخْدَامُ السُّيُوفِ وَالرِّمَاحِ فِي الْمَعْرَكَةِ / شُبُوعُ الْعُبُودِيَّةِ بِوصفِهَا مظهرًا اجتماعيًا فِي الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ.	2	يُمنَحُ الطَّالِبُ دَرَجَةً وَاحِدَةً إِذَا اكْتَفَى بِذِكْرِ مَلَمَحٍ وَاحِدٍ مِنْ مَلَامِحِ الْبَيْئَةِ الْجَاهِلِيَّةِ. وَيُقْبَلُ مِنَ الطَّالِبِ مَا جَاءَ فِي هَذَا الْمَعْنَى.	
6	مُبْتَسِمًا / ابْتَسَمَ مُخْتَضِبٌ / اخْتَضَبَ مُنْدَفِقًا / اُنْدَفَقَ	2	يُمنَحُ الطَّالِبُ دَرَجَةً وَاحِدَةً إِذَا اكْتَفَى بِذِكْرِ اسْمِ الْفَاعِلِ دُونَ فِعْلِهِ، وَلَا تُقْبَلُ إِجَابَتُهُ بِذِكْرِ الْفِعْلِ وَحْدَهُ.	
7	يَسْتَفْعِلُ	2	يُمنَحُ الطَّالِبُ دَرَجَتَيْنِ لِذِكْرِ الْوُزْنِ الصَّرْفِيِّ.	
8	الغضب نازٍ .	3	تُقْبَلُ الْإِجَابَاتُ الَّتِي يراها المعلم صحيحة	

إجابة السؤال الثاني: الكتابة	(20 درجة)
9. يختار الطالب الكتابة في أحد الموضوعين مُراعياً خصائصه الفنيّة: ■ الموضوع الأول : نصُّ سرديّ. ■ الموضوع الثاني سيرة ذاتيّة. إذا كَتَبَ الطَّالِبُ فِي الْمَوْضُوعَيْنِ كِلَيْهِمَا ، فعلى المُعلِّمِ اخْتِيَارُ تَصْحِيحِ النَّصِّ الَّذِي يَرَى أَنَّ الطَّالِبَ كَتَبَ فِيهِ بِشَكْلِ جَيِّدٍ.	
يُراعي المُعلِّمُ التَّصْحِيحَ وَفُقَ شَبَكَةِ مَعَايِيرِ المَرْفَقَةِ.	

دليل تصحيح امتحان مادة اللغة العربية - الصف التاسع – المسارات كافة - الفصل الدراسي الأول 2023/2024

شبكة تقييم النص السردى					
الدرجة	المهارة	مستوى الأداء			
		4	3	2	1
4	التركيز	يتمتع السرد بتركيز قوي وواضح، ويؤسس لإطار زمني ومكاني، وراوي وشخصيات بقوة، ووضوح.	يتمتع السرد بتركيز جيد، ويؤسس لإطار زمني ومكاني، وراوي وشخصيات بشكل مناسب..	يتمتع السرد بتركيز مقبول، لكنه قد يخرج عن مسار الحكاية أحياناً. وتأسيسه للإطار الزمني والمكاني والراوي والشخصيات غير متسق.	التركيز ضعيف، التأسيس للإطار الزمني والمكاني والراوي والشخصيات ضعيف.
4	التنظيم والاتساق	بناء الحكاية محكم، يساعد على خلق وحدة فنية مكتملة، واستخدام ذكي للتقنيات السردية، كالبدء المشوقة، والتسلسل المنطقي للأحداث، والنهاية المنطقية.	بناء الحكاية جيد، يساعد على خلق شعور بوحدة فنية، على الرغم من وجود بعض الثغرات، والربط بين الأفكار فضفاض في بعض المواضع، مع وجود استخدام جيد للتقنيات السردية، كالتسلسل المنطقي للأحداث.	بناء الحكاية غير متناسق، مع وجود عيوب واضحة؛ مثل: الانتقال بين الأحداث غير منطقي، البداية والنهاية غير مشوقتين، وغير واضحتين. الترابط بين الأفكار ضعيف..	بناء الحكاية ضعيف، أفكار متكررة، وقد تتداخل بشكل غير منطقي.
3	تقنيات السرد	استخدام فعال وواضح للتفاصيل، والوصف والحوار، يساعد على تطور الحكاية، وتوضيح الفكرة.	استخدام كافٍ للتفاصيل، والوصف والحوار، يساعد على تطور الحكاية، وتوضيح الفكرة بشكل مقبول.	استخدام متفاوت يشوبه الضعف للتفاصيل، والوصف والحوار، لا يقدم صورة واضحة عن الحكاية أو الفكرة.	استخدام ضعيف للتفاصيل، أو استخدام غير صحيح.
4	اللغة المفردات	اختيار دقيق للمفردات، واستخدام ذكي للتفاصيل الحسية، واللغة المجازية، وتنوع جيد في المفردات يدل على التمكن.	اختيار مناسب للمفردات، واستخدام جيد للتفاصيل الحسية، واللغة المجازية، وتنوع لا بأس به في المفردات.	تميل المفردات نحو العموم، وليس هناك كلمات محددة، استخدام جزئي للغة المجازية قد لا يعبر عن الفكرة أحياناً. مع استخدام مفردات من اللهجة المحلية	مفردات بسيطة، مكررة. خالية من المجاز، وكثرة المفردات العامة
3	الصحة اللغوية	الجمل متنوعة والتراكيب سليمة نحواً وصرفاً، وإملاء، والأخطاء قليلة لا تؤثر في المعنى.	الجمل متنوعة، والتراكيب سليمة نحواً وصرفاً، وإملاء، والأخطاء قليلة لا تؤثر في المعنى.	الجمل بسيطة ذات بنية واحدة، والأخطاء النحوية والإملائية كثيرة ومربكة المعنى.	التراكيب غير مفيدة، والأخطاء النحوية والإملائية كثيرة تحجب المعنى.
2	التفكير والترقيم والخط	التفكير واضح، واستخدام فعال لعلامات الترقيم، والخط واضح مرتب.	التفكير غير واضح، وأخطاء في استخدام علامات الترقيم، والخط مقروء في الغالب.	التفكير غير واضح، وغياب شبه تام لعلامات الترقيم، والخط مبعثر.	لا وجود للتفكير، وعلامات الترقيم نادرة، والخط لا يُقرأ.

إجابات السؤال الثالث: 30 درجة		
أولاً: اختر الإجابة الصحيحة، برسم دائرة حول رمزها.		
الدرجة المستحقة	رمز الإجابة الصحيحة	رقم المفردة
4	ب	10
4	ث	11
4	ت	12
4	أ	13
4	ت	14
4	ب	15
4	ث	16
ثانياً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:		
الدرجة المستحقة	الإجابة الصحيحة	رقم المفردة
1	X	17
1	✓	18

إجابات السؤال الرابع: 30 درجة		
أولاً: اختر الإجابة الصحيحة، برسم دائرة حول رمزها.		
الدرجة المستحقة	رمز الإجابة الصحيحة	رقم المفردة
4	ب	19
4	أ	20
4	ث	21
4	ت	22
4	ب	23
4	أ	24
4	ت	25
ثانياً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:		
الدرجة المستحقة	الإجابة الصحيحة	رقم المفردة
1	X	26
1	✓	27

أنهي دليل الإجابة