

الصف السابع

العنوان	نواتج الدرس	عنوان الدرس
١. تبسيط الكسور المركبة. ٢. إيجاد معدلات الوحدة للكسور.		سور المركبة و معدلات الوحدة.
التطبيق الإلكتروني المستخدم	عنوان النشاط	الهيئة الحافزة
كا هوت	مراجعة ما سبق على كا هوت	
التطبيق الإلكتروني المستخدم	اسم الاستراتيجية	استراتيجية التعلم
Teams – PowerPoint – LMS – kahoot - Live work sheet	الحوار والمناقشة – التعلم التعاوني - الاكتشاف - التعلم الفردي- التعليم المتمايز	

مراجعات الدرس:

مراجعة الدرس السابق / عرض محور الدرس في منصة "الف".
 عرض أمثلة وتمارين الدرس / مناقشة خطوات الحل مع الطالبات / التنبيه على الأخطاء المتوقعة.
 حل التمارين في منصة ألف ، و حل تمارين التمايز على الـ Live work sheet .

الأحد

٢٠٢١

سبتمبر

١

ربيع





سجل الحضور و الغياب





سبر حصة اليوم:

قوانين الغرفة الصفية

قوانين التعلم عن بعد

تهيئة حافزة

السلامة الرقمية

عرض محور الدرس في منصة ألف

عرض أمثلة و تمارين الكتاب

بطاقة الخروج : منصة الف + التعليم المتمايز



تأكد من وجود جميع احتياجاتك بجانبك ☺



☺ تأكد من الدخول إلى بوابة التعلم الذكي ومنصة ألف



قوانين الحصة



استأذن قبل التحدث



استمع إلى المعلمة بتركيز



ابعد عن الضجيج من حولي



اتزم الهدوء



أفكر وأجيب بمفروضي
دون مساعدة أحد



أدون ملحوظاتي

قواعد الغرفة الصافية



يُمنع مشاركة
الكمامة مع شخص
آخر



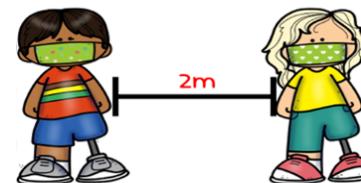
يُمنع طبع الوجه
و العينين



إرتداء الكمامات
الناري



غسل و تعقيم
اليدين بشكل
دوري



الحفاظ على
مسافة آمنة
بينك و بين الآخرين



يُمنع مشاركة أي
أدوات مع شخص
آخر



يُمنع مشاركة
الطعام مع شخص
آخر



السلامة الرقمية





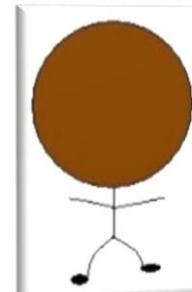
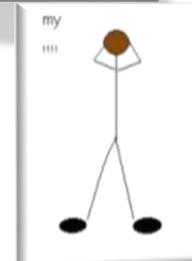
كسر عادي (بسيط): هو الكسر الذي فيه البسط أصغر من المقام،

كسر عادي (بسيط):

كسر غير عادي (مركب): هو الكسر الذي فيه البسط أكبر من المقام أو يساوي

عدد مكون من عدد صحيح وكسـر عادي

عدد كسري (مختلط):



$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{8}{3}$$

$$2\frac{4}{5}$$



$$\frac{4}{6} \cdot \frac{2}{8} \cdot \frac{3}{12}$$



١.٢

الكسور المركبة و معدلات الوحدة



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



هيا إلى منصة ألف، لنتعرف على هدف الدرس

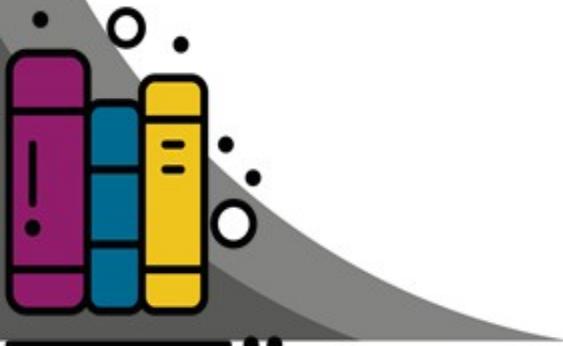




في نهاية هذا الدرس ستكون قادراً على:

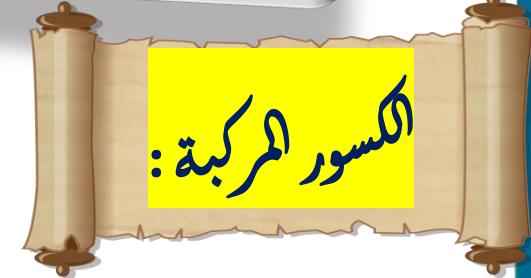
1 - تبسيط الكسور المركبة.

2 - إيجاد معدلات الوحدة للكسور المركبة.



تبسيط كسر مركب

كسور يحتوي بسطها أو مقامها أو كلاًهما على كسور.



$$\frac{1}{4} \xleftarrow{\substack{\text{بسط} \\ \text{مقام}}} \frac{2}{7} \quad \frac{2}{3} \xleftarrow{\substack{\text{بسط} \\ \text{مقام}}} \frac{5}{5} \quad \frac{20}{1} \xleftarrow{\substack{\text{بسط} \\ \text{مقام}}} \frac{1}{2}$$

مثل

نواتج التعلم: تبسيط الكسور المركبة



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



عندما يصبح كل من البسط والمقام (عدداً كلياً).



$$\frac{3}{4}$$

بسط
مقام



وُجِدَ المعكوس الضري لكل من الكسور التالية:

$$\begin{array}{ccc}
 \frac{5}{8} & \xrightarrow{\hspace{2cm}} & \frac{8}{5} \\
 \frac{4}{7} & \xrightarrow{\hspace{2cm}} & \frac{7}{4}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{ccc}
 \frac{7}{1} & \xrightarrow{\hspace{2cm}} & \frac{1}{7} \\
 \frac{1}{7} & & \\
 \frac{2}{3} & \xrightarrow{\hspace{2cm}} & \frac{3}{7}
 \end{array}$$

الخطوات التوضيحية:

- الخطوة الأولى: $\frac{5}{8} \rightarrow \frac{8}{5}$
- الخطوة الثانية: $\frac{4}{7} \rightarrow \frac{7}{4}$
- الخطوة الثالثة: $\frac{7}{1} \rightarrow \frac{1}{7}$
- الخطوة الرابعة: $\frac{1}{7} \rightarrow \frac{7}{1}$
- الخطوة الخامسة: $\frac{2}{3} \rightarrow \frac{3}{7}$

الخطوة الخامسة توضح التحويل من الكسر المركب $2\frac{1}{3}$ إلى الكسر المركب $\frac{3}{7}$ وذلك بـ:

- أولاً: ضرب المقام 3 في كل من المقام والمع押金.
- ثانياً: إزالة المقام 3 في المقام.
- ثالثاً: إزالة المقام 3 في المع押金.

هو مقلوب الكسر.





تأمل في الصورة التالية وعلق علىها.



قسمة الكسور

$$\frac{3}{4} \div \frac{2}{7}$$

Keep

$$\frac{3}{4}$$

Change

×

Flip

$$\frac{7}{2} = \frac{21}{8}$$





2. حَوَّلْ إِلَى أَبْسَطْ صُورَةٍ $\frac{1}{\frac{1}{2}}$

$$\frac{1}{1} \div \frac{1}{2} = \frac{1}{1} \times \frac{2}{1}$$

$$= \frac{2}{1} = 2$$

1. حَوَّلْ إِلَى أَبْسَطْ صُورَةٍ $\frac{\frac{1}{4}}{2}$

$$\frac{1}{4} \div \frac{2}{1} = \frac{1}{4} \times \frac{1}{2}$$

$$= \frac{1}{8}$$

يجب كتابة الكسر كمسألة قسمة أولاً



هيا بنا نعرف المزيد

لعمل

أوجد حلولاً للمسائل التالية لتأكد أنك فهمت.

تأكد من فهمك

a. $\frac{2}{\frac{2}{3}}$

$$\frac{2}{1} \div \frac{2}{3} = \frac{2}{1} \times \frac{3}{2} = \frac{6}{2} = \underline{3}$$

c. $\frac{2}{\frac{3}{7}}$

$$\frac{2}{3} \div \frac{7}{1} = \frac{2}{3} \times \frac{1}{7} = \frac{2}{21}$$

b. $\frac{6}{\frac{1}{3}}$

$$\frac{6}{1} \div \frac{1}{3} = \frac{6}{1} \times \frac{3}{1} = \frac{18}{1} = \underline{18}$$

d. $\frac{2}{\frac{4}{2}}$

$$\frac{2}{4} \div \frac{2}{1} = \frac{2}{4} \times \frac{1}{2} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$



ذِكْرَةُ خَرْفَاج

لِعَلَّ

حول لأبسط صورة.

1. $\frac{18}{\frac{3}{4}} = \underline{24}$

$$\frac{18}{1} \div \frac{3}{4} = \frac{18}{1} \times \frac{4}{3} = \frac{72}{3} = 24$$

2. $\frac{\frac{3}{6}}{\frac{4}{4}} = \underline{\frac{1}{8}}$

$$\frac{3}{6} \div \frac{4}{1} = \frac{3}{6} \times \frac{1}{4} = \frac{3}{24} = \frac{1}{8}$$

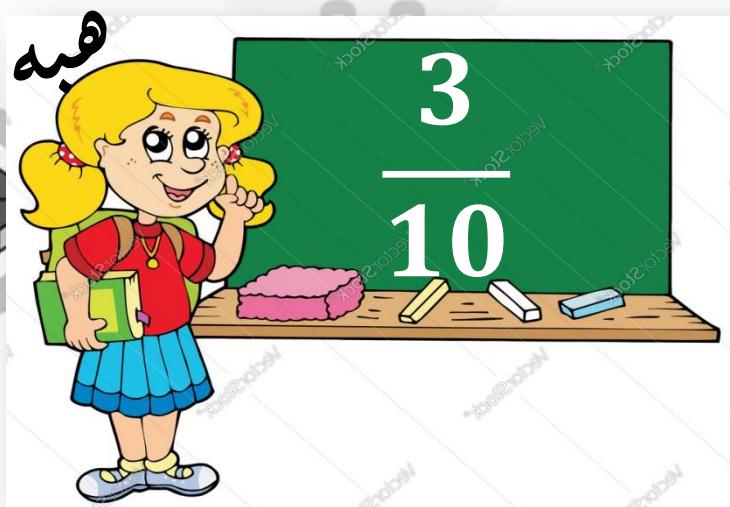
3. $\frac{\frac{1}{3}}{\frac{1}{4}} = \underline{1\frac{1}{3}}$

$$\frac{1}{3} \div \frac{1}{4} = \frac{1}{3} \times \frac{4}{1} = \frac{4}{3} = 1\frac{1}{3}$$

تفکیر ناقد



كتبت المعلمة فاطمة السؤال التالي:



التعليم المتمايز

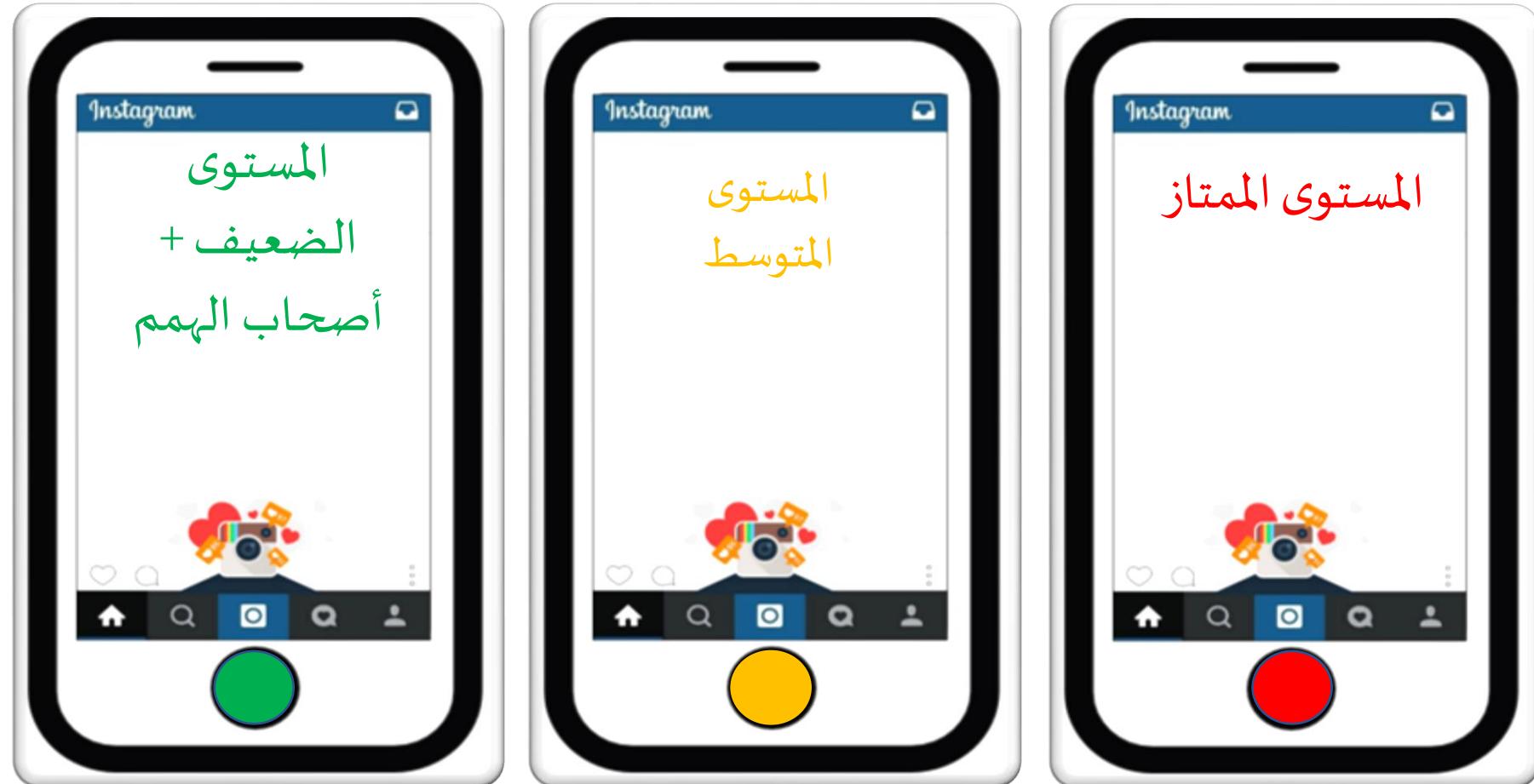
لعل



نواتج التعلم: تبسيط الكسور المركبة



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



الكسور المركبة و معلمات الوجهة

تذكرة خروج

لعمل



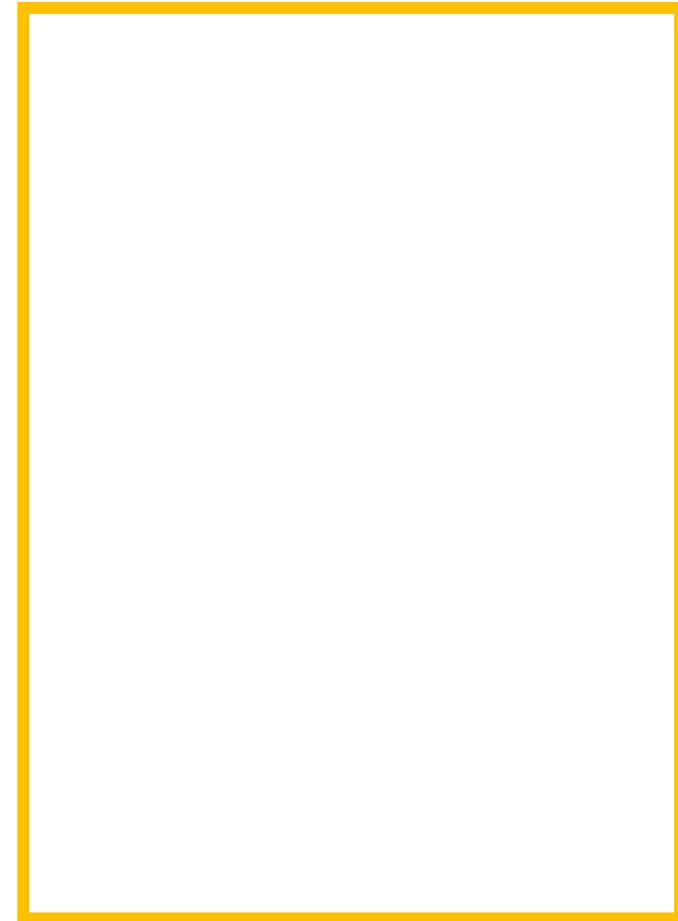


مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



هيا إلى منصة ألف، لنكمل الدرس

٢



الخميس

٢٠٢١

سبتمبر

٢

لعل





سجل الحضور و الغياب





سبر حصة اليوم:

قوانين الغرفة الصفية

قوانين التعلم عن بعد

تهيئة حافزة

السلامة الرقمية

عرض محور الدرس في منصة ألف

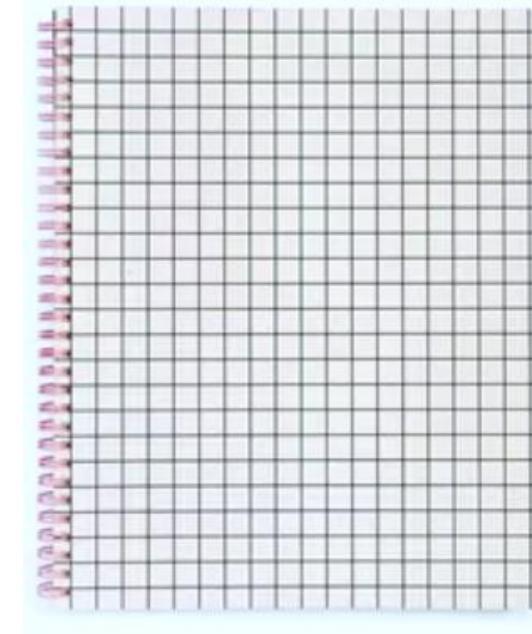
عرض أمثلة و تمارين الكتاب

بطاقة الخروج : منصة الف + التعليم المتمايز



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

تأكدي من وجود جميع احتياجاتك بجانبك ☺



☺ تأكدر من الدخول لبوابة التعلم الذكي ومنصة ألف



قوانين الحصة



استأذن قبل التحدث



استمع إلى المعلمة بتركيز



ابعد عن الضجيج من حولي



اتزم الهدوء



أفكر وأجيب بمفروضي
دون مساعدة أحد



أدون ملحوظاتي

قواعد الغرفة الصافية



يُمنع مشاركة
الكمامة مع شخص
آخر



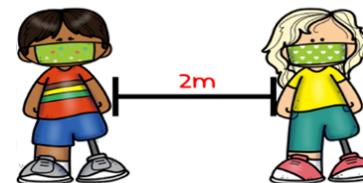
يُمنع طبع الوجه
و العينين



إرتداء الكمامات
الناري



غسل و تعقيم
اليدين بشكل
دوري



الحفاظ على
مسافة آمنة
بينك و بين الآخرين



يُمنع مشاركة أي
أدوات مع شخص
آخر



يُمنع مشاركة
الطعام مع شخص
آخر



السلامة الرقمية





تابع / الكسور المركبة و معدلات الوحدة

1.2

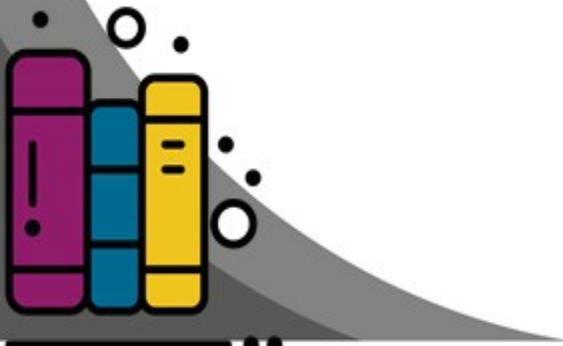




في نهاية هذا الدرس ستكون قادراً على:

1 - تبسيط الكسور المركبة.

2 - إيجاد معدلات الوحدة للكسور المركبة.





إيجاد معدلات الوحدة

عندما تمثل الكسور في أي كسر مركب وحدات مختلفة، يمكنك إيجاد معدل الوحدة.



3. على يمكنه الركض مسافة $1\frac{1}{3}$ ميلاً في $\frac{1}{4}$ ساعة. احسب متوسط سرعته بالميل في الساعة.

$$\frac{1\frac{1}{3} \text{ mi}}{\frac{1}{4} \text{ h}} = 1\frac{1+5}{3} \div \frac{1}{4} = \frac{4}{3} \times \frac{4}{1} = \frac{16}{3} = 5\frac{1}{3} \text{ ميلاً في الساعة.}$$

ملاحظة: في الخطوة الأولى، تم إضافة 5 إلى 1 في المولى العلوي (الكلية) لـ $\frac{1}{3}$ (الكلية) لـ $\frac{1}{4}$ (الكلية) لـ $\frac{1}{4}$ (الكلية).



4. تقوم أسماء بطلاء منزلاً. وهي تقوم بطلاء $34\frac{1}{2}$ قدمًا مربعاً خلال $\frac{3}{4}$ الساعة. بناءً على هذا المعدل، كم عدد الأقدام المربعة التي يمكنها طلاوتها في كل ساعة؟

$$\begin{aligned}
 \frac{34\frac{1}{2} ft^2}{\frac{3}{4} h} &= 34\frac{1+5}{2} \div \frac{3}{4} \\
 &\quad \text{X}^2 \quad \text{X}^2 \\
 &= \frac{69}{2} \times \frac{4}{3} = \frac{276}{6} = 46 \quad \text{قدمًا مربعاً في الساعة.}
 \end{aligned}$$



هيا بنا نعرف المزيد

لعمل

أوجد حلولاً للمسائل التالية لتأكد أنك فهمت.

تأكد من فهمك



e. سيقوم السيد فالح بنشر النشرة في فناء منزله. وهو يغطي $\frac{2}{3}$ 4 أمتار مربعة في ساعتين. كم عدد الأمتار المربعة التي سيفطها في الساعة؟

$$\frac{4 \frac{2}{3} ft^2}{2h} = \frac{4 \frac{2+5}{3}}{\frac{2}{1}}$$

$$= \frac{14}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{14}{6} = 2 \frac{1}{3}$$

مترًا مربعًا في الساعة.



f. يمكن أن تسير شيماء مسافة $4\frac{1}{2}$ كيلومتر في $1\frac{1}{2}$ ساعة. احسب متوسط سرعتها بالكيلومتر في الساعة.

$$\frac{4\frac{1}{2} \text{ km}}{1\frac{1}{2} \text{ h}} = \frac{4\frac{1+5}{2}}{1\frac{1+5}{2}} \div \frac{1\frac{1+5}{2}}{1\frac{1+5}{2}} = \frac{9}{2} \div \frac{3}{2}$$

$$= \frac{9}{2} \times \frac{2}{3} = \frac{18}{6} = 3$$

كيلو متراً في
الساعة.



مثال

5. في فريق محمد لكرة القدم، أحرز حوالي $\frac{1}{3}$ 33 من اللاعبين هدفاً. اكتب $\frac{1}{3}$ 33 على شكل كسر في أبسط صورة.

$$\begin{aligned}
 33\frac{1}{3}\% &= \frac{33\frac{1}{3}}{100} = 33\frac{1}{X^3} \div \frac{100}{1} \\
 &\quad \text{↑} \\
 &= \frac{100}{3} \times \frac{1}{100} = \frac{100}{300} = \frac{1}{3}
 \end{aligned}$$



تمارين ذاتية



حول لأبسط صورة. (المثalian 1 و 2)

1. $\frac{1}{\frac{2}{3}} =$ _____

2. $\frac{2}{\frac{3}{11}} =$ _____

3. $\frac{\frac{8}{9}}{6} =$ _____

4. $\frac{\frac{2}{5}}{9} =$ _____

5. $\frac{\frac{4}{5}}{10} =$ _____

6. $\frac{\frac{1}{4}}{\frac{7}{10}} =$ _____



ذِكْرَةُ خَرْفَاج

لِعَلَّ

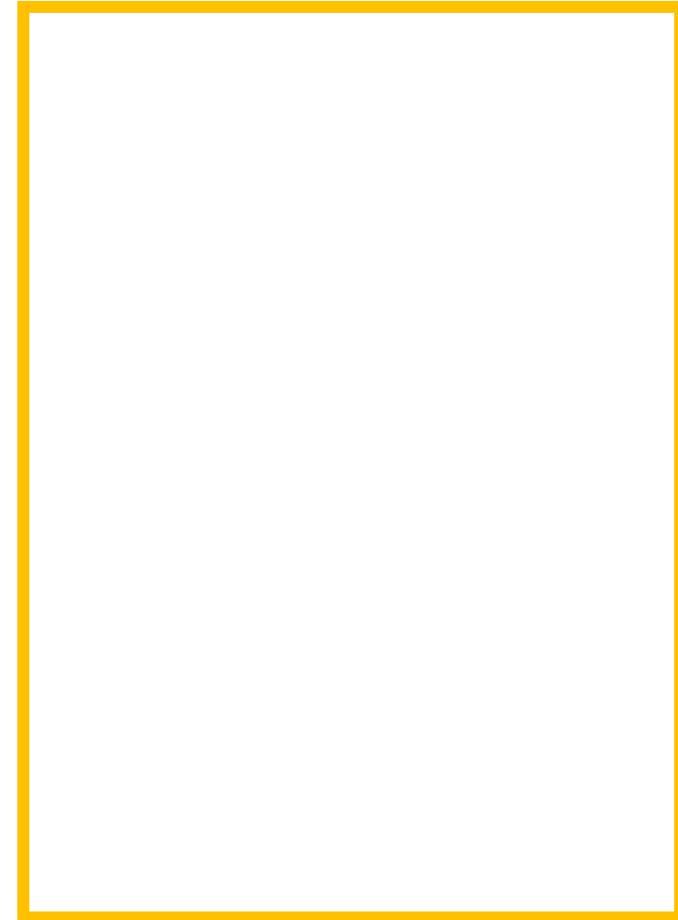


مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



هيا إلى منصة ألف، لنكمل الدرس

٢



التعليم المتمايز

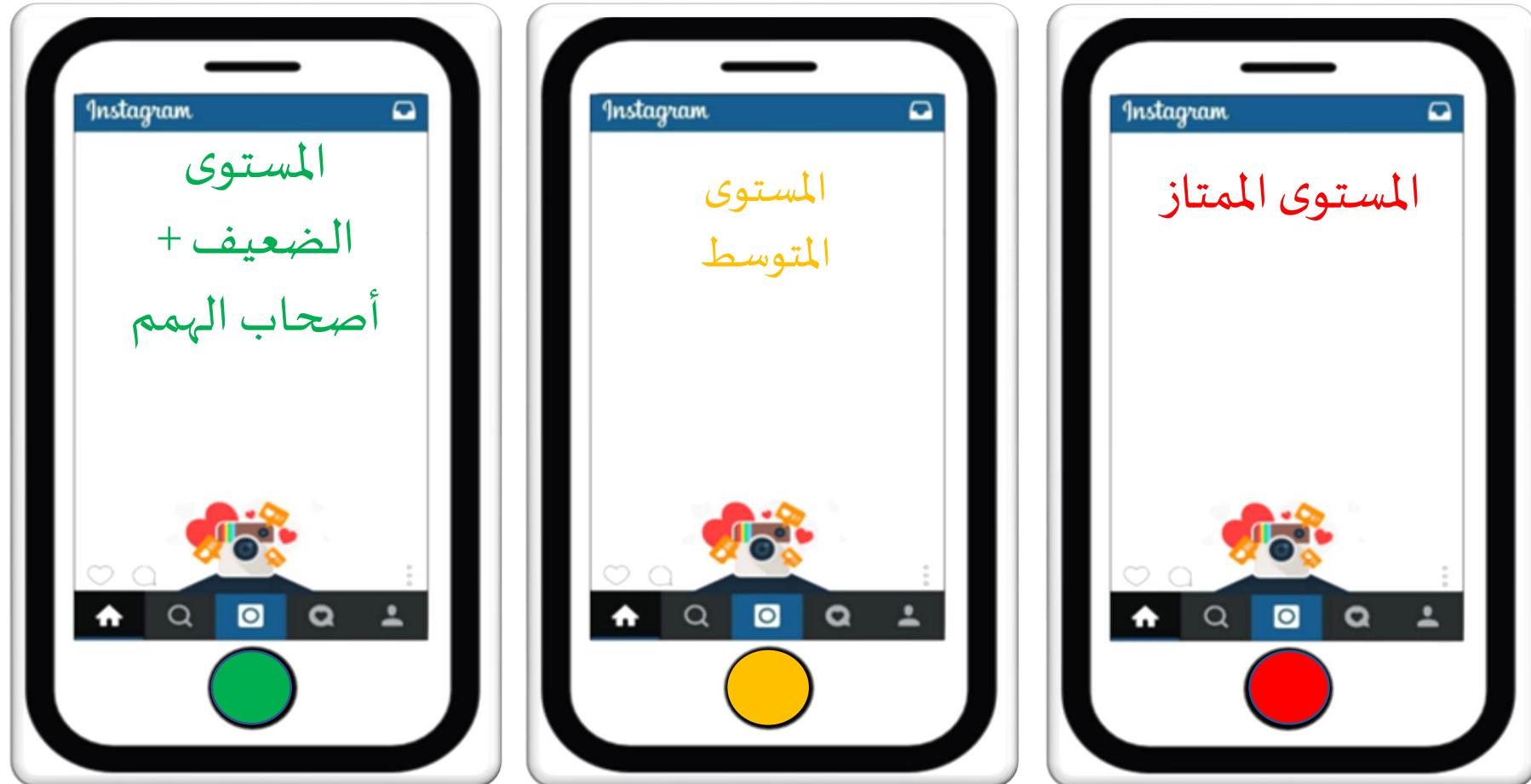
لعل



نواتج التعلم: إيجاد معدلات الوحدة



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



الرسور المركبة و معلمات الوحدة





غلق لحصة

ما تقييمك لحصة اليوم؟

