

مدرسة المنارة الخاصة



مدرسة المنارة الخاصة
AL MANARA PRIVATE SCHOOL
AL SHAMKHAH

بطاقات علاجية في مهارات اللغة العربية

ضمن خطة عامة لعلاج الضعف في
مهارات مادة اللغة العربية

لصفوف المرحلة الإعدادية

إعداد أ/حسن محمد حسن

مُنَسَّقَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ: أ/ محمود سايمان

مديرة المدرسة: أ/ سحر عمر

القواعد النحوية

بطاقة رقم

(1)

أقسام الكلام

اختبار قصير

استمع ثم أكتب ما يملأ عليك:-

.....

.....

.....

نشاط رقم (1)

الهدف/ يتعرف على أقسام الكلام

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

رأى أحمد قطعة ترتعش من البرد ، فحملها وأخذها إلى البيت ، فعمل على تدفئتها ، وقدم إليها اللبن ، فصارت تلعب معه ، وتنظف بيته من الفئران ، وأصبحت صديقتين لا يفترقان.

الأسئلة:

- 1- لماذا كانت القطعة ترتعش ؟
- 2- ضع عنواناً للقطعة
- 3- نصف أحمد ب (الصدق والأمانة ، بالعطف والشفقة ، بالجد والنشاط)
- 4- مرادف (ترتعش) مضاد (صديق)
- جمع (قطعة) مفرد (الفئران)
- 5- استخرج من القطعة:
اسماً فعلاً حرف جر
كلمة تنتهي بتاء مربوطة كلمة تنتهي بتاء مفتوحة

التقييم	أتقن من المرة الأولى	الثانية	الثالثة	لم يتقن
---------	----------------------	---------	---------	---------

نشاط رقم (2)

الهدف/ يحدد نوع الكلمة حسب أقسام الكلام.

بين نوع الكلمة التي تحتها خط من حيث أقسام الكلام:

1- يراقب المجاهد الطريق لزملائه.

2- المدرس مخلص في عمله.

3- أشجار الحديقة مثمرة.

4- يحترم الناس الإنسان المخلص.

5- قلم البستاني أشجار الحديقة.

نشاط رقم (3)

الهدف/ يميز بين الاسم والفعل.

ضع خطأً تحت الاسم وخطين تحت الفعل فيما يلي:

1- تشاهد الأسرة التلفاز.

2- يلعب الأولاد في النادي.

3- ترقد الدجاجة على البيض.

4- تتفتح الأزهار في الربيع.

5- يحرث الفلاح الأرض.

نشاط رقم (3)

الهدف/ يصنف أقسام الكلام : الاسم والفعل والحرف.

صنف كلمات الجمل التالية في جدول حسب أقسام الكلام:

م	الجملة	الاسم	الفعل	الحرف
1-	قصفت الطائرات المنازل			
2-	جرف العدو الأراضي			
3-	استشهد الفدائي في المعركة			
4-	دافع الفلسطيني عن حقوقه			
5-	يغفر الله الذنوب			

نشاط رقم (4)

الهدف/ يصنف أقسام الكلام (الاسم والفعل والحرف)

بين نوع كل كلمة من حيث أقسام الكلام فيما يلي:

فلاح حاصر أو الأراضي

الأمطار يأكل في الأم

التقييم	أتقن من المرة الأولى	الثانية	الثالثة	لم يتقن
---------	----------------------	---------	---------	---------

نشاط رقم (5)

الهدف/ يكمل الجمل بالمطلوب من أقسام الكلام الاسم والفعل والحرف.

أكمل الجمل بما هو مطلوب:

- 1- الابن كلام والديه (فعل)
- 2- حق من حقوقنا (اسم)
- 3- يحاسب الله الناس أعمالهم (حرف جر)
- 4- تناولت الطعام شربت العصير (حرف عطف)

نشاط بيتي:

ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك:

- 1- القمر:
- 2- كتب:
- 3- في :
- 4- الأم :

التقييم	أتقن من المرة الأولى	الثانية	الثالثة	لم يتقن
---------	----------------------	---------	---------	---------

بطاقة رقم

(2)

أولاً : الاسم

اختبار قصير

استمع ثم أكتب ما يملأ عليك:-

.....

.....

.....

نشاط رقم (1)

الهدف / يحدد الاسم في جمل معطاة

ضع خطأً تحت الاسم فيما يلي:

- 1- تجهز الأم الطعام.
- 2- نطالب بحق العودة للاجئين.
- 3- تقطف البنات الورود.
- 4- جمع التلاميذ التبرعات.
- 5- سجد المؤمن لله سجدين.

نشاط رقم (2)

الهدف / يوظف الأسماء من خلال إكمال الفراغ في جمل معطاة:

املاً الفراغ في الجمل التالية من الكلمات التالية:

(شجرة ، الدواء ، العسل)

- 1- شرب المريض
- 2- نأخذ من النحل.
- 3 - الزيتون مباركة.

نشاط رقم (3)

الهدف / يوظف الاسم من خلال إكمال الناقص في جمل محددة:

أكمل الجمل التالية باسم مناسب مما بين القوسين:

- 1- فاز النشيط في المسابقة (اللاعب ، اللاعبون)
- 2- دافع عن وطنهم (الجندي ، الجنديان ، الجنود)
- 3- يحترمون الكبار (الصغير ، الصغار ، الصغيران)
- 4- تتلو القرآن (المؤمنة ، المؤمن ، المؤمنون)
- 5- حصدوا القمح (الفلاحون ، الفلاح ، الفلاحان)

نشاط رقم (4)

الهدف / يوظف الاسم من خلال الإكمال:

أكمل باسم مناسب :

- 1- يدافع عن وطنه.
- 2- شجعت التلميذات المتفوقات.
- 3- تشرق صباحاً.
- 4- ترتفع في الجو.
- 5- نظم الشرطي حركة

نشاط رقم (5)

الهدف / يوظف الاسم من خلال الاستماع:

أكمل الفقرة التالية بالاسم الذي تسمعه من المعلم :

بر واجب ، وقد أوصانا بهما ، فقرن برهما ب ، حيث قال في كتابه :
(وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وب إحساناً)

نشاط بيتي:

ضع كل اسم في جملة من إنشائك:

- 1- اللين :
- 2- الامتحان :
- 3- الطائرة :
- 4- المعركة :

التقييم	أتقن من المرة الأولى	الثانية	الثالثة	لم يتقن
---------	----------------------	---------	---------	---------

بطاقة رقم
(3)

ثانياً: الفعل

اختبار قصير

استمع ثم أكتب ما يملأ عليك:-

نشاط رقم (1)

الهدف / يحدد الفعل في جمل معطاة

ضع خطأً تحت الفعل فيما يلي:

- 1- هنأت الأم ابنها لنجاحه.
- 2- يضحى الأب من أجل أبنائه.
- 3- صمم المهندس الخريطة.
- 4- إذا أكرمت الكريم ملكته.
- 5- تغرد الطيور على الأغصان.

نشاط رقم (2)

الهدف / يوظف الأفعال من خلال إكمال الفراغ في جمل معطاة

املأ الفراغ في الجمل التالية من الكلمات التالية:

(يحترم ، تكثر ، عاد ، ساعدت ، تقوي)

- 1- الرياضة الجسم.
- 2- الفواكه في فصل الصيف
- 3- التلاميذ المعلمين
- 4- البنت أمها في البيت
- 5- الأب من العمل متعباً

نشاط رقم (3)

الهدف / يوظف الفعل من خلال إكمال الناقص في جمل محددة

أكمل الجمل التالية بفعل مناسب مما بين القوسين:

- 1- الإمام أمام المصلين (تقف ، يقف ، يقفان)
- 2- الصائمون عند آذان المغرب (أفطر ، يفطرون ، أفطروا)
- 3- الأب ليكسب المال (يسعون ، يسعيان ، يسعى)
- 4- التلاميذ واجباتهم (يؤدي ، تؤدي ، يؤدون)
- 5- الأب هدية لأولاده (قدم ، أقدم ، يقدمان)

التقييم	أتقن من المرة الأولى	الثانية	الثالثة	لم يتقن
---------	----------------------	---------	---------	---------

نشاط رقم (4)

الهدف / يوظف الفعل من خلال الإكمال

أكمل بفعل مناسب :

- 1- التلميذ بتفوقه.
- 2- المسلمون شهر رمضان.
- 3- الغني الفقير.
- 4- الجنود ضد الأعداء.
- 5- المؤمن لله سجدتين.

نشاط رقم (5)

الهدف / يوظف الفعل من خلال الاستماع

أكمل الفقرة بالفعل الذي تسمعه من المعلم:

..... الاحتلال مخيمنا ، ف المنازل ، و الأراضي الزراعية ،
و الشيوخ والشباب ، و الأطفال ، و المخيم كاملاً.

نشاط بيتي:

ضع كل فعل في جملة من إنشائك:

- يسبَح :
- عالج :
- انتبه :
- تعدّ :

التقييم	أتقن من المرة الأولى	الثانية	الثالثة	لم يتقن
---------	----------------------	---------	---------	---------

بطاقة رقم
(4)

ثالثاً : الحرف

اختبار قصير

استمع ثم أكتب ما يملأ عليك :-

.....
.....
.....

نشاط رقم (1)

الهدف / يوظف الحروف من خلال إكمال الفراغ في جمل معطاة
ضع كل حرف من الحروف التالية في المكان المناسب:
(عن ، على ، من ، أو ، في ، إن)

- 1- اشترى أبي الفواكه السوق.
- 2- تدرس تنجح.
- 3- اقرأ قصة كتاباً.
- 4- يصلي المسلمون المسجد.
- 5- سأل الرجل جاره المريض.
- 6- أشرف المهندس العمل.

نشاط رقم (2)

الهدف / يوظف الحرف من خلال إكمال الناقص في جمل محددة

أكمل بحرف مناسب مما بين القوسين:

- 1- رجع الأب العمل متعباً (إلى - من - على)
- 2- تساعد الطالبات ترتيب الحفل (في - من - عن)
- 3- قبض الشرطي اللص (عن - في - على)
- 4- يكتب التلميذ القلم (ب - ل - ك)
- 5- المناضل شجاع الأسد (ل - ك - ب)

نشاط رقم (3)

الهدف / يوظف الحرف من خلال الإكمال

أتمم الجملة بحرف جر مناسب:

- 1- نام علي فراش الرسول (ص).
- 2- ذهب الرجل الصلاة.
- 3- رحب أبي الضيوف.
- 4- عاد التلاميذ الرحلة مسرورين.
- 5- أقبل الولد أمه بسرور.

نشاط بيتي

ضع الحروف التالية في جمل من تعبيرك:

من:
ثم:
عن:
إلى:
إن:

بطاقة رقم (5)

أنواع الفعل

اختبار قصير

استمع ثم أكتب ما يملأ عليك:-

.....

.....

.....

نشاط رقم (1)

الهدف / يكمل حسب المثال

أكمل حسب المثال:

العب	يلعب	العب
.....	ينجح	
اهرب		
.....		دافع

نشاط رقم (2)

الهدف / يحدد الفعل الماضي

ضع خطأ تحت الفعل الماضي فيما يلي :

- 1- استعدت العائلة للخروج.
- 2- تكلم التلميذ بصوت منخفض.
- 3- حارب الإسلام الأعداء.
- 4- أهمل الطالب واجباته.
- 5- ساعدت الفلاحة زوجها في الحقل.

نشاط رقم (3)

الهدف / يوظف الفعل الماضي من خلال إكمال الناقص

أكمل بفعل ماض مناسب مما بين القوسين:

(شكر - أقامت - حضر - اشتركت)

- 1- الطالبة في المسابقة.
- 2- الحفل جميع المدعوين.
- 3- الناظر المتفوقين.
- 4- المدرسة حفلاً كبيراً.

نشاط رقم (4)

الهدف / يوظف الفعل الماضي من خلال إكمال الناقص

أكمل بفعل ماض مناسب من عندك:

- 1- الطائفة في المطار.
- 2- الحفل في الموعد المحدد.
- 3- التلميذ من نومه مبكراً.
- 4- أبي صديقه المريض.
- 5- الفلاح حياة صعبة.

التقييم	أتقن من المرة الأولى	الثانية	الثالثة	لم يتقن
---------	----------------------	---------	---------	---------

نشاط رقم (5)

الهدف / يوظف الأفعال في جمل من تعبيره

ضع الأفعال التالية في جمل من تعبيرك:

رجع:

غادر:

جاهد:

نشاط رقم (6)

الهدف / يحدد الفعل المضارع

ضع خطأً تحت الفعل المضارع فيما يلي:

1- يعلق الولد الصورة على الحائط.

2- يرفع الناس الأعلام في المسيرة.

3- يؤدي المؤمن صلاته بخشوع.

4- يوزع الأغنياء الصدقات على الفقراء.

نشاط رقم (7)

الهدف / يوظف الفعل المضارع من خلال إكمال الناقص

أكمل بفعل مضارع مناسب مما بين القوسين:

(يقدم - تربي - تفتتح - يفوز - يستمع)

1- الأم أبناءها تربية حسنة.

2- الفدائي روحه رخيصة لوطنه.

3- المؤمن لقراءة القرآن.

4- المجتهد في المسابقات.

5- الأزهار في الربيع.

نشاط رقم (8)

الهدف / يوظف الفعل المضارع من خلال إكمال الناقص

أكمل بفعل مضارع مناسب:

1- النجوم ليلاً.

2- التلميذ على أثاث المدرسة.

3- الأم على تهوية البيت.

4- المصلي قبل الصلاة.

5- الرسول (ص) بالجار.

نشاط رقم (9)

الهدف / يوظف الأفعال في جمل من تعبيره

ضع الأفعال التالية في جمل من تعبيرك:

1- ينام:

2- يركب:

3- تجهز:

4- نحمل:

التقييم	أتقن من المرة الأولى	الثانية	الثالثة	لم يتقن
---------	----------------------	---------	---------	---------

نشاط رقم (10)

الهدف / يحدد فعل الأمر

ضع خطأً تحت فعل الأمر فيما يلي:

- 1- انتبه أثناء شرح المعلم.
- 2- توكل على الله.
- 3- ذاكر بانتباه لتتفوق.
- 4- اغسل الفواكه والخضروات قبل تناولها.
- 5- استمع إلى والدك.

نشاط رقم (11)

الهدف / يوظف فعل الأمر من خلال إكمال الناقص

أكمل بفعل أمر مناسب مما بين القوسين:

(حافظ ، سارع ، اشكر ، اقرأ ، اشترك)

- 1- ربك ليزيدك من نعمه.
- 2- الكتب الثقافية.
- 3- في عمل الخير.
- 4- في المسابقات المدرسية.
- 5- على أدواتك المدرسية.

نشاط رقم (12)

الهدف / يوظف فعل الأمر من خلال إكمال الناقص

أكمل بفعل أمر مناسب:

- 1- خيراً ولا تندم عليه.
- 2- عن الأجسام المشبوهة.
- 3- يميناً ويساراً أثناء عبور الطريق.
- 4- إذا أخطأت في حق أحد.
- 5- على نظافة البيئة.

نشاط رقم (13)

الهدف / يوظف الأفعال في جمل من تعبيره

ضع الأفعال التالية في جمل من إنشائك:

- 1- اقرأ:
- 2- افتح:
- 3- اعمل:
- 4- اشترك:

نشاط بيتي:

اكتب ثلاث جمل عن جمال فصل الربيع

- 1-
- 2-
- 3-

التقييم	أتقن من المرة الأولى	الثانية	الثالثة	لم يتقن
---------	----------------------	---------	---------	---------

بطاقة رقم
(6)

الجملة الاسمية والجملة الفعلية

اختبار قصير

استمع ثم أكتب ما يملأ عليك:-

.....
.....
.....

نشاط رقم (1)

الهدف / يتعرف على كل من الجملة الاسمية والفعلية.

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

استيقظ خالد من النوم ، و لبس ملابسه ، و خرج إلي مدرسته و الجو غائم و الهواء بارد و هو سعيد و فرحان فأقبل علي يومه الدراسي بجد و نشاط .

1. كيف بدأ خالد يومه الدراسي؟
2. اكتب عنواناً للقطعة.....
3. من صفات خالد و و
4. مضاد (استيقظ).....مفرد(ملابس).....
5. جمع (الجو).....

استخرج من القطعة :-

فعلاً اسماً حرفاً

كلمة تنتهي بتنوين

كلمة تنتهي بهاء مغلقة

نشاط رقم (2)

الهدف: يميز بين الجملة الاسمية والفعلية

اكتب نوع كل جملة من الجمل التالية [اسمية - فعلية]

1. العين جوهرة غالية
2. ركب المسافر الطائرة
3. انسحب الأعداء من معبر رفح
4. البحر هادئ الأمواج

نشاط رقم (3)

الهدف: يحول الجملة الاسمية إلى فعلية والفعلية إلى اسمية.

حول الحمل الاسمية إلى فعلية و الفعلية إلى اسمية :

1. قلم البستاني أشجار الحديقة
2. تكثر الحمضيات في فلسطين
3. تسطع الشمس في الصباح
4. الحليب يقوي العظام
5. النجوم تشرق في السماء

نشاط رقم (4)

الهدف: يرتب الكلمات ويكون جمل اسمية وفعلية.

• رتب الكلمات المبعثرة مكوناً جملة فعلية :

1. الله - المسلمين - فرض - الصلاة - علي

• رتب الكلمات المبعثرة مكوناً جملة اسمية :

2. ياذن - الله - سيأتي - النصر

نشاط بيتي:

كون ثلاث جمل فعلية تبدأ بالأفعال التالية :

- قرأ.....
انتشر.....
يسعى.....

كون ثلاث جمل اسمية تبدأ بالأسماء التالية :

- القدس.....
الأمطار.....
الفلاح.....

التقييم	أتقن من المرة الأولى	الثانية	الثالثة	لم يتقن
---------	----------------------	---------	---------	---------

بطاقة رقم
(7)

ركنا الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر)

اختبار قصير

استمع ثم أكتب ما يملأ عليك:-

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط رقم (1)

الهدف / يتعرف الطالب على ركني الجملة الاسمية وحكمهما الإعرابي

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" تتطلب المحافظة علي الوقت أن نستعمل أوقات الراحة و الفراغ استعمالاً يجعلنا أقدر علي العمل ، فإن وقت الفراغ ثمين ، و إذا لم ننتفع به ندمننا عليه بعد فوات الأوان ، فوقتك لا تضيع دقيقة منه دون فائدة " .

الأسئلة

1. كيف نستفيد من أوقات الفراغ ؟.....

2. جمع (الوقت) مضاد (المحافظة)

مرادف (ثمين)

3. استخرج من الفقرة :

فعلاً اسماً حرفاً

كلمة تنتهي بتنوين جملة و بين نوعها

نشاط رقم (2)

الهدف: يحدد المبتدأ و الخبر في الجمل التالية مع ضبطهما

ضع خطأً تحت المبتدأ و خطين تحت الخبر في الجمل التالية مع الضبط :

1- القمر مضيء

2- الجبال عالية

3- البط سابح

4- الكتاب مفيد

التقييم	أتقن من المرة الأولى	الثانية	الثالثة	لم يتقن
---------	----------------------	---------	---------	---------

نشاط رقم (3)

الهدف: يكمل الفراغ بمبتدأ مناسب مع الضبط

أكمل بمبتدأ مناسب اضبطه

- 1- لذيق .
- 2- مخيف .
- 3- واسعة .
- 4- نضيرة .
- 5- هادئ الأمواج .
- 6-

نشاط رقم (4)

الهدف: يكمل الفراغ بخبر مناسب مع الضبط

أكمل بخبر مناسب و اضبطه بالشكل :-

- 1- الورود
- 2- الهواء
- 3- العلم
- 4- الأسنان

نشاط رقم (5)

أكمل بمبتدأ مناسب مما بين القوسين:-

(القمر - البيت - الحديقة - المناضلون - العمال)

- 1- — واسع.
- 2- — منسقة.
- 3- — أبطال.
- 4- — مخلصون.
- 5- — منير.

نشاط رقم (6)

أكمل بخبر مناسب مما بين القوسين مع الضبط:-

(ظريف - متفتحة - قوية - مسلية - محترم)

- 1- المرأة الفلسطينية —.
- 2- القصة —.
- 3- الأزهار —.
- 4- البلبل —.
- 5- المعلم —.

التقييم	أتقن من المرة الأولى	الثانية	الثالثة	لم يتقن
---------	----------------------	---------	---------	---------

نشاط رقم (7)

اجعل كل اسم مما يلي مبتدأ في جملة من إنشائك مع الضبط: -

- 1- الأب —
- 2- الطائرة —.
- 3- المدرسة —
- 4- النافذة —.

نشاط رقم (8)

اجعل كل اسم مما يلي خبراً لمبتدأ في جملة من تعبيرك مع الضبط: -

- 1- صعبة —.
- 2- سريعة —.
- 3- محلقة —.
- 4- مدافع —.
- 5- نظيف —.

نشاط رقم (9)

اختر الجواب الصحيح مما بين القوسين لما تحته خط: -

- 1- الشجرة موقرة. (مبتدأ - خبر مبتدأ - فاعل)
- 2- القلوب رحيمة. (مبتدأ - خبر مبتدأ - فاعل)
- 3- الأم عطف. (فاعل - مبتدأ - خبر مبتدأ)
- 4- الزهرة متفتحة. (خبر مبتدأ - فاعل - مبتدأ)

نشاط رقم (10)

الهدف: يصل بين المبتدأ والخبر المناسب مكوناً جملة تامة

صل المبتدأ بالخبر مكوناً جملة اسمية لها معنى :

الجملة	(ب)	(أ)
1-.....	معتدل	1- الجندي
2-.....	شجاع	2- الجو
3-.....	مفيد	3- الاحتلال
4-.....	زائل	4- الدموع
5-.....	منهمرة	5- العسل

☐ لم يتقن	☐	☐ الثالثة	☐ الثانية	☐ أتقن من المرة الأولى	☐ التقييم
----------------------------------	-----------------------	-------------------------------	-------------------------------	--	----------------------------------

بطاقة رقم

(8)

ركنا الجملة الفعلية (الفعل و الفاعل)

اختبار قصير

استمع ثم أكتب ما يملأ عليك:-

.....

.....

.....

الهدف / يتعرف الطالب على ركني الجملة الفعلية وحكمهما الإعرابي.

نشاط رقم (1)

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

اشتركت زينة في رحلة مع زملائها في المدرسة ركبت السيارة وتجولت داخل شوارع المخيم وعندما عادت إلي منزلها أمسكت القلم وكتبت كل ما شاهده في الرحلة.

الأسئلة:

1. فيم اشتركت زينة مع زميلاتهما؟
 2. ما الوسيلة التي ذهب بها الطلاب؟
 3. ما جمع (رحلة)..... مفرد (زملاء)
 4. مرادف (عدت).....
 5. استخرج من الفقرة السابقة جملة فعلية وحدد ركنيها.
- الجملة:..... ركنها :

نشاط رقم (2)

الهدف: يحدد الفعل و الفاعل في الجمل التالية مع ضبطهما

ضع خطأ تحت الفعل و خطين تحت الفاعل في الجمل التالية مع الضبط :

1. تنظف أمي المنزل.
2. يحترم الصغير الكبير.
3. يجاهد المسلم فشي سبيل الله.
4. يحكم القاضي بالعدل.

التقييم	أتقن من المرة الأولى	الثانية	الثالثة	لم يتقن
---------	----------------------	---------	---------	---------

نشاط رقم (3)

الهدف: يكمل الفراغ بفاعل مناسب مع الضبط

أكمل بفاعل مناسب اضبطه

- 1- تنظف..... المنزل.
- 2- شرح..... الدرس.
- 3- رسم..... لوحة جميلة.
- 4- لعب..... بالكرة.
- 5- انتصر..... في معركة بدر.

نشاط رقم (4)

الهدف: يوظف الفاعل في جمل من عنده مع الضبط

ضع الأسماء التالية في جملة بحيث تكون فاعلاً واضبط الفاعل بالشكل:-

...../الطالب
...../المعلم
...../الصديق

نشاط بيتي:

حول الأفعال التالية إلى أفعال مضارعة ثم وظيفها في جمل مفيدة.

راقب:
عاد:
هبط:
استحق:

التقييم	أتقن من المرة الأولى	الثانية	الثالثة	لم يتقن
---------	----------------------	---------	---------	---------

إن وأخواتها

اختبار قصير

استمع ثم أكتب ما يملأ عليك:-

.....

.....

.....

الهدف/ يتعرف على عمل إن وأخواتها

نشاط رقم (1)

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

إن الخير كثير في بلادنا ، فقد علمت أن الزراعة متعددة والصناعة منتشرة ، ولعل الشباب واقف وراء كل هذا
 بهمة ، وكأن عزمته أسطورة ، فالأحلام عظيمة ولكن المصاعب شائكة في طريقه ، فليت الشباب طموح
 لتحدي الصعاب .

الأسئلة :

1. ما أنواع الزراعة في بلادنا ؟
2. هات صعوبة من الصعوبات التي يواجهها المزارعون اليوم.
3. ما واجب الشباب لمواجهة هذه الصعوبات ؟
4. مرادف (تحدي) مفرد (الأحلام)
5. إن الخير كثير أسلوب أدواته

نشاط رقم (2)

الهدف/ يوصل بين الحرف الناسخ ودلالته

صل بين الحرف الناسخ من العمود (أ) ودلالته من العمود (ب).

حرف توكيد وسط الجملة	أ) إنَّ
حرف تمني ونصب	أَنْ
حرف رجاء ونصب	كأنَّ
حرف توكيد في أول الجملة	لكنَّ
حرف تشبيه ونصب	ليتَّ
حرف استدراك ونصب	لعلَّ

التقييم	أتقن من المرة الأولى	الثانية	الثالثة	لم يتقن
---------	----------------------	---------	---------	---------

نشاط رقم (3)

الهدف / يحدد الحرف الناسخ واسمه وخبره في جمل محددة .

حدد الحرف الناسخ واسمه وخبره فيما يلي :

الرقم	الجملة	الحرف الناسخ	اسمه	خبره
1.	إِنَّ الْعَمَلَ حَيَاةٌ .			
2.	لَعَلَّ الْفَرْجَ قَرِيبٌ .			
3.	لَيْتَ السَّلَامَ سَائِداً فِي فَلسطِين .			
4.	كَأَنَّ الْمَعْلَمَةَ أُمٌّ .			
5.	الْعِلْمُ نُورٌ لَكِنَّ الْجَهْلَ ظِلَامٌ .			
6.	أَدْرِكْتُ أَنَّ الْقِرَاءَةَ مُفِيدَةٌ .			

نشاط رقم (4)

الهدف / يوظف اسم أو خبر الحرف الناسخ مع ضبطه .

أكمل الفراغ باسم أو خبر الحرف الناسخ مما بين القوسين مع الضبط :

(عامرة _ التفريق _ المدرسة _ الممرضة)

1. الاتحاد قوة لكن ضعف .
2. كَأَنَّ ملاك رحمة .
3. إِنَّ منارة للعلم .
4. لَيْتَ المساجد بالمصلين دائماً .

نشاط رقم (5)

الهدف / يوظف اسم أو خبر الحرف الناسخ مع ضبطه .

أكمل الفراغ باسم أو خبر الحرف الناسخ مع الضبط :

1. إِنَّ رحيمٌ .
2. لَعَلَّ الْجَوَّ
3. كَأَنَّ أسد .
4. السماء ملبدة بالغيوم لكنَّ َ الشمسَ

نشاط بيتي

أ / لَيْتَ الرِّخَاءَ مُنْتَشِرٌ

احذف الحرف الناسخ ثُمَّ أعد كتابة الجملة مع الضبط .

.....

ب/ اللاجئ عائدٌ لوطنه .

أدخل على الجملة التالية حرفاً ناسخاً مناسباً مع الضبط.....

بطاقة رقم
(10)

إنَّ وأخواتها

اختبار قصير

استمع ثم أكتب ما يملأ عليك:-

.....

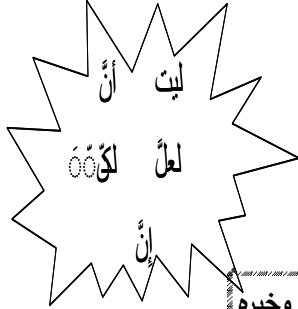
.....

.....

نشاط رقم (1)

الهدف : يوظف الحروف الناسخة المناسبة بإكمال الفراغ

أكمل الفراغ بالحرف المناسب من الشكل المقابل



1. الكتاب صغير نفعه عظيم .

2. السعار رخيصة .

3. عرفت عمك متقن .

4. الحياة خالية من المحن .

نشاط رقم (2)

الهدف : يوظف اسم الحرف الناسخ وخبره

أكمل الفراغ حسب المطلوب مع الضبط :

1. كَأَنَّ قرص ذهبي (اسم كَأَنَّ) .

2. لَعْلَ صادق في أقواله (اسم لَعْلَ) .

3. الحق منتصر لكنَّ الباطل (خبر لكنَّ) .

4. إِنَّ طالب العلم (خبر إِنَّ)

نشاط رقم (3)

الهدف : يضبط الجملة الاسمية بعد حذف الحرف الناسخ .

احذف الحرف الناسخ ثم أعد كتابة الجملة مضبوطة .

1. لَعْلَ المطر غزيرٌ هذا العام .

.....

2. كَأَنَّ العنب عسلٌ .

.....

التقييم	أتقن من المرة الأولى	الثانية	الثالثة	لم يتقن
---------	----------------------	---------	---------	---------

نشاط رقم (4)

الهدف : يوظف الحروف الناسخة في جمل محددة .

أدخل على الجمل التالية حرفاً ناسخاً مناسباً مع الضبط :

1. الكتاب صديق وفي .

2. السجين محرر .

3. الله رحيم .

نشاط رقم (5)

لهدف : يبين سبب ضبط الكلمات

ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- إِنَّ التاجر الصدوق مع النبيين .. (التاجر) منصوبة لأنها.....
(خبر إِنَّ _ اسم إِنَّ _ مفعول به) .
- كَأَنَّ الممرضة ملاك رحمة .. (ملاك) مرفوعة لأنها.....
(اسم كان _ فاعل _ خبر كَأَنَّ) .
- العلم نور لكنَّ الجهلَ ظلام .. (لكنَّ) حرف ناسخ يفيد.....
(التمني _ التشبيه _ الاستدراك) .

نشاط رقم (6)

ضع خطأً تحت الحرف الناسخ في الجمل التالية:-

- 1- إن الحياة صعبةٌ.
- 2- نعل الامتحان سهلٌ.
- 3- ليت الشباب يعود.
- 4- كأن البيت قصرٌ.
- 5- الامتحان سهلٌ لكنه طويلٌ.

نشاط رقم (7)

س2 - أكمل الفراغ بحرف ناسخ وفق المطلوب بين القوسين:-

- 1- _____ الوقت ثمين. (يفيد التوكيد)
- 2- الجو معتدل. (يفيد التمني)
- 3- الرحلة ممتعة. (يفيد الرجاء)
- 4- المعلمة شمعة. (يفيد التشبيه)
- 5- الشجرة مثمرة - الثمار غير ناضجة. (يفيد الاستدراك)

التقييم	أنتن من المرة الأولى	○	الثانية	○	الثالثة	○	لم يتقن	□
---------	----------------------	---	---------	---	---------	---	---------	---

نشاط رقم (8)

أكمل الفراغ بأن أو إحدى أخواتها مما بين القوسين :-

(إِنَّ - أَنْ - كَأَنَّ - لَيْتَ - لَعَلَّ)

1- علمت — مساعدة المحتاجين واجبة.

2- القاضي عادل في حكمه.

3- المؤمن صبور.

4- النهر ماؤه عذب.

نشاط رقم (9)

س4- أكمّل الفراغ بحرف ناسخ من عندك :-

علمت — صديقي مريض.

2- البيت جميل.

3- البحر هادئ.

4- الصديقة أمّ

5- حضر محمدٌ — سعيداً غائب.

نشاط رقم (10)

س5- صل كل حرف بمعناه :-

الرجاء إِنَّ - أَنْ

التشبيه لكن

التوكيد كَأَنَّ

الاستدراك لَيْتَ

التمني لَعَلَّ

نشاط رقم (11)

ضع كل حرف من الحروف الناسخة في جملة من تعبيرك متحدثاً عن مظاهر فصل الشتاء :

..... إِنَّ

..... أَنْ

..... كَأَنَّ

..... لَيْتَ

..... لَعَلَّ

..... لَكِنَّ

التقييم	أتقن من المرة الأولى	الثانية	الثالثة	لم يتقن
---------	----------------------	---------	---------	---------

ثانياً/ اسم إن وأخواتها

نشاط رقم (1)

ضع خطأً تحت اسم إن وأخواتها فيما يلي:-

- 1- إن القمر منير.
- 2- ليت الأخ متعاون.
- 3- لعل الأزهار متفتحة.
- 4- كأن الفتاة فراشة.
- 5- الوقت ثمين لكن الناس مقصرون في استغلاله.

نشاط رقم (2)

س2 أكمل الفراغ باسم لحرف ناسخ مناسب مما بين القوسين:-

- 1- إن — محتلة.
- 2- لعل — قريب.
- 3- ليت — رحيم.
- 4- انتهت المسابقة لكن — لم تظهر.
- 5- كأن — نهز.

نشاط رقم (3)

س3 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- 1- إن — نادم (الكاذب - الصادق - النجاح)
- 2- ليت — ظاهر (الطريق - الحق - الفوز)
- 3- لعل — منتصر. (المعلم - الجيش - الجنود)
- 4- تعب الفلاح لكن — قليل. (النباتات - الأرض - المحصول)
- 5- كأن — نهار. (الصباح - الليل - الفجر)

نشاط رقم (4)

س4- املاً الفراغ باسم للحرف الناسخ من عندك مع الضبط بالشكل :-

- 1- إن _____ صرخَ علمي.
- 2- لعل _____ كثير.
- 3- كأن _____ جبلٌ عالٍ.
- 4- اجتاح العدو القلعة لكن _____ دافعوا بقوة.
- 5- ليت _____ قصير.

نشاط رقم (5)

ضع الكلمات التالية في جمل من عندك بحيث تكون اسماً لحرف ناسخ مع الضبط:-

(الفلاح - العامل - المدرسة - الأم)

.....
.....

نشاط رقم (6)

أعرب ما تحته خط :-

إن القمر منير.
ليت العدل ساند

نشاط رقم (7)

املاً الفراغ بالكلمة التي تسمعها من المعلم :-

4. لعل _____ واسع .
5. ليت _____ مطيع والديه.
6. علمت أن _____ . متفوق.
7. البيت كبير لكن _____ ضيقة.
8. كأن ----- أسد.

ثالثاً :- خبر إن وأخواتها

نشاط رقم (1)

ضع خطاً تحت خبر إن و أخواتها فيما يلي :-

- 1- لعل الفقير عفيف النفس .
- 2- ليت الأسعار رخيصة.
- 3- سرني أن الجميع ناجح .
- 4- إن الرياضة مفيدة .
- 5- المدينة كبيرة لكنها مزدحمة .

نشاط رقم (2)

أكمل الفراغ بخبر للحرف الناسخ مع الضبط مما بين القوسين :-

- 1- ليت الضيف —
- 2- كأن الحق —
- 3- لعل العدو —
- 4- إن المطر —
- 5- تعب الأب لكن العائد —

نشاط رقم (3)

س3_ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

1. ليت المال — (كثيرٌ - قليل - كثيراً)
2. إن المجتهد — (محبوباً - مكروء - محبوب)
3. الرجل غني لكن ابنه — (غنياً - فقيراً - غني)
4. لعل الحاكم — (عادلاً - عادل - عادل)
5. كأن الكلمة الطيبة — (مرضٌ - دواءٌ - صخرة)

نشاط رقم (4)

املاً الفراغ بخبر مناسب للحرف الناسخ مع الضبط :-

1. حزنت لأن صديقي —
2. المعلم باذل جهده لكن التلاميذ —

مهزوم	كريم	قليل
غزير	شمس	

3. ليت الباطل —

4. لعل الأشجار —

5. كأن الماء —

نشاط رقم (5)

ضع الكلمات التالية في جمل من تعبيرك بحيث تقع خبراً لحرف ناسخ مع الضبط
(مخلص - متعب - رحمة - كريم)

1.

2.

3.

4.

نشاط رقم (6)

املا الفراغ بالكلمة التي تسمعها من المعلم :-

1. كانت الأمطار —

2. لعل النجاح —

3. ليت الأسير —

4. إن الحياة —

5. العلم نور لكن الجهل —

نشاط رقم (7)

أعرب الجملة التالية إعراباً تاماً :-

لعل الشجرة مثمرة

نشاط رقم (8)

أدخل حرفاً ناسخاً على الجمل التالية مع الضبط :-

1. المعلم مخلص في عمله. —

2. اللاجئين عائد إلى وطنه. —

3. التفوق حليفنا. —

4. الاتحاد قوة. —

5. الفتاة زهرة. —

نشاط رقم (9)

احذف الحرف الناسخ من الجمل التالية مع الضبط :-

1. إن البلبل صوته جميل. —

2. لعل الطعام لذيذ. —

3. ليت السماء صافية. —

4. كان الصدق سفينة الأمان. —

5. سرني أنكم الفائز في السباق. —

نشاط بيتي :

هات المطلوب في جمل مفيدة مع الضبط :

1. حرفاً ناسخاً يفيد الترجي

.....

2. حرفاً ناسخاً يفيد التشبيه :

.....

3. حرفاً ناسخاً يفيد الاستدراك :

.....

التقييم	أُتقن من المرة الأولى	○ الثانية	○ الثالثة	○ لم يتقن
---------	-----------------------	-----------	-----------	-----------

الأستاذ
أحسن محمد

بطاقة رقم
(11)

كان وأخواتها

اختبار قصير

استمع ثم أكتب ما يملأ عليك:-

.....

.....

.....

نشاط رقم (1)

الهدف : يتعرف الأفعال الناسخة .

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

كان الجو معتدلاً ، وأصبحت الأشجار متمائلةً ، وأضحت الأزهار متفتحةً ، وصارت المياه جاريةً في
جداولها ، وظلت العصافير مغردةً على أغصان الأشجار ، وأمسى الهواء عليلًا ، وبات الجميع فرحاً
بجمال الطبيعة ، ومازال الفرح مسيطراً على الزائرين .

الأسئلة

1. لماذا يذهب الناس للبساتين والحقول ؟
2. اذكر بعض مظاهر جمال الطبيعة.
3. مفرد (عصافير)
4. ما زال الفرح مسيطراً تعبير يدل على.....

نشاط رقم (2)

الهدف : يتعرف على دلالة الأفعال الناسخة .

صل بين الفعل الناسخ ودلالته

(ب)

(أ)

ظلّ	فعل ناسخ يفيد النفي
صارَ	فعل ناسخ يفيد الاستمرار
ليسَ	فعل ناسخ يفيد الحدوث في الصباح
أمسى	فعل ناسخ يفيد الحدوث في الماضي
أصبحَ	فعل ناسخ يفيد التحويل
كانَ	فعل ناسخ يفيد الحدوث في المساء

نشاط رقم (3)

الهدف : يحدد الفعل الناسخ واسمه وخبره في الجمل التالية :

اكتب في الجدول الفعل الناسخ واسمه وخبره :

الرقم	الجملة	الحرف الناسخ	اسمه	خبره
1	أصبح تحقيق السلام هدفاً من الأهداف الإنسانية .			
2	مازال الحق منتصراً .			
3	ليس العدو محبوباً .			
4	بات الحارس يقظاً .			
5	أمسى الأب عائداً من عمله.			

نشاط رقم (4)

الهدف : يوظف اسم أو خبر الفعل الناسخ .

أكمل الفراغ باسم أو خبر الفعل الناسخ مما يلي مع ضبطه بالشكل :

(العامل _ الفلاح _ تمرأ _ سهلاً)

1. ليس الأمر
2. كان نشيطاً في عمله .
3. صار البلح
4. أصبح سعيداً .

نشاط رقم (5)

الهدف : يكمل الفراغ باسم أو خبر الفعل الناسخ من عنده .

أكمل الفراغ باسم الفعل الناسخ مما يلي مع الضبط :

1. كان بارداً في الشتاء .
2. بات ساهراً على حماية ممتلكات الناس .
3. صار القمح
4. ليس المحتل

نشاط بيتي :

أ/ كانت الشمس مشرقة" احذف الفعل الناسخ ثم أعد كتابة الجملة مع الضبط :

ب/ السلام حلم أدخل على الجملة التالية فعل ناسخ مع الضبط .

كان و أخواتها

أولاً :- الأفعال الناسخة :-

نشاط رقم (1)

ضع خطأً تحت الفعل الناسخ فيما يلي :-

1. صار الماء ثلجاً
2. كان الطعام شهياً
3. أصبح الجو ماطرأ
4. أمسى الطفل باكياً
5. ما زال الاحتلال مسيطراً علي الأراضي.

نشاط رقم (2)

صل كل فعل بمعناه فيما يلي:-

النفى	صار
التحول	أمسي
الاستمرار	أصبح
الحدوث في الصباح	مازال
الحدوث في المساء	ليست

نشاط رقم (3)

أكمل الفراغ بفعل مناسب مما بين القوسين :-

(صار - ظل - بات - كان - أمسى - مازال)

- 1- _____ الفلاح حزناً لفقد أرضه.
- 2- _____ العامل نشيطاً في عمله.
- 3- _____ التلميذ متفوقاً في دراسته طيلة حياته.
- 4- _____ الرجل مريضاً قبل وفاته.
- 5- _____ الأطفال باكين من شدة الجوع.

نشاط رقم (4)

أكمل الفراغ بفعل مناسب من عندك :-

- 1- _____ الطالب مجتهداً في دروسه.
- 2- _____ الجندي شجاعاً في المعركة.
- 3- _____ الحجرة نظيفة.
- 4- _____ الأم مسرورة لفوز أبنائها.
- 5- _____ الزهرة مثمرة.

التقييم	أتقن من المرة الأولى	الثانية	الثالثة	لم يتقن
---------	----------------------	---------	---------	---------

ثانياً/ اسم كان وأخواتها

نشاط رقم (1)

ضع خطأً تحت اسم كان وأخواتها فيما يلي:-

- 1- كانت الرحلة ممتعة.
- 2- أصبحت النار رماداً.
- 3- بات الأب حزيناً علي فراق ولده.
- 4- ليس الصادق مكروهاً.
- 5- مازالت شمس الحق ساطعة.

نشاط رقم (2)

أكمل الفراغ باسم للفعل الناسخ مما بين القوسين:-

- 1- ظلت — مرفوعة.
- 2- أمست — مقطوعة.
- 3- كان — هادئاً.
- 4- صار — نجاراً.
- 5- مازال — عاصفاً.

نشاط رقم (3)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- 1- بات — مرعوباً من شدة المقاومة (الطفل، الاحتلال، المناضل)
- 2- كان — سهلاً (الجو، البحر، الامتحان)
- 3- صار — أستاذاً (التلميذ، القرد، الوطن)
- 4- مازال — نوراً (الجهل، العلم، المصباح)
- 5- أمسى — مضيئاً (الشمس، الليل، القمر)

نشاط رقم (4)

املأ الفراغ باسم للفعل الناسخ من عندك مع الضبط:-

- 1- بات — خائفين من القصف.
- 2- ظل — صافياً.
- 3- مازالت — كنزاً لا يفنى.
- 4- أصبح — سعيداً بنجاحه.
- 5- كانت — حاضرة وقت الجريمة.

نشاط رقم (5)

أعرب ما تحته خط:-

كان الجو غائماً.
ظل المطر يهطل.

ثالثاً/ خبر كان وأخواتها

نشاط رقم (1)

ضع خطأً تحت خبر كان وأخواتها فيما يلي:-

- 1- أمسى الموج هائجاً.
- 2- أصبحت الشمس مشرقة.
- 3- مازال الليل مظلماً.
- 4- ليس الكذاب محبوباً.
- 5- كان الطقس اليوم حاراً.

نشاط رقم (2)

أكمل الفراغ بخير للفعل الناسخ مع الضبط مما بين القوسين:-

(محزنة - رجالاً - مقفلة - منهزماً - مرضعة)

- 1- مازالت بعض الجامعات - في وجه الطلاب الجدد.
- 2- ظلت الأم - وليدها لمدة عامين.
- 3- صار الأبناء الصغار - يعتمد عليهم.
- 4- كانت المسرحية - لدرجة أننا بكينا.
- 5- بات العدو - من بسالة المقاومين وشجاعتهم.

نشاط رقم (3)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- 1- مازال الشعب - مما يحدث من اقتتالات فيما بينه (سعيداً - غاضباً - فرحاً)
- 2- صار النهار _____ (غافلاً - صباحاً - ليلاً)
- 3- بات الطالب - لرسوبه في الامتحان (مسروراً - حزيناً - ساهياً)
- 4- كأن المناضلون - تنير الطريق للشرفاء (شمعة - سواراً - عقداً)

نشاط رقم (4)

املأ الفراغ بخير مناسب للفعل الناسخ مع الضبط :-

- 1- أمسى الناس - حلول العيد.
- 2- كان المطر _____.
- 3- بات الجندي - في أرض المعركة.
- 4- مازال الاحتلال - الأطفال والشيوخ والنساء .
- 5- صار السارق - .

نشاط رقم (5)

ضع الكلمات التالية فى جمل من تعبيرك بحيث تقع خبراً لفعل ناسخ مع الضبط:-

(جميلاً - محبوباً - متقناً - منتصراً)

.....
.....

نشاط رقم (6)

ادخل فعلاً ناسخاً على الجمل التالية مع الضبط:-

- 1- الحق منتصر - .

2- العلم نافع —.

3- الأوراق متساقطة—.

4- أشجار الحديقة مثمرة —.

5- الأمهات رحيما _____.

نشاط رقم (7)

احذف الناسخ من الجمل التالية مع الضبط:-

ظل البيت واسعاً _____.

بات العامل متعباً —.

أمسى الليل بارداً —.

أصبح الجو حاراً —.

نشاط رقم (8)

أعرب ما تحته خط مع الضبط:-

..... ظلَّ الخطيبُ مؤثراً

..... صار الشجرُ مورقاً.

نشاط رقم (9)

املأ الفراغ بالكلمة التي تسمعها من المعلم:-

1- بات الفلاح —.

2- أمسى الطيور —.

3- أصبحت التلميذات —.

4- كان الحفل —.

5- ليست الشمس —.

التقييم	أتقن من المرة الأولى	الثانية	الثالثة	لم يتقن
---------	----------------------	---------	---------	---------