



**مراجعة (الدروس الأربع الأولى من الوحدة الثانية) لمادة الرياضيات للصف السادس  
للعام الدراسي 2023 / 2024. (المعلمة: منال توفيق).**

الصف والشعبة :-

اسم الطالب:- .....

**(1) أكتب الكسور والأعداد العشرية التالية على شكل كسور وأعداد كسرية ببساط صورة:-**

$$0.25 = \dots\dots\dots$$

$$0.28 = \frac{28}{100} \div 4 = \frac{7}{25}$$

$$0.5 = \dots\dots\dots$$

$$0.85 = \dots\dots\dots$$

$$12.2 = 12 \frac{2}{10} \div 2 = 12 \frac{1}{5}$$

$$1.55 =$$

$$7.45 = \dots\dots\dots$$

$$2.04 = \dots\dots\dots$$

$$14.36 = \dots\dots\dots$$

$$3.33 = 3 \frac{33}{100} \quad \text{بابسط صورة}$$



تذكرة جيداً

$$2 \times 5 = 10 \quad 20 \times 5 = 100$$

$$50 \times 2 = 100 \quad 500 \times 2 = 1000$$

$$4 \times 25 = 100 \quad 40 \times 25 = 1000$$

$$8 \times 125 = 1000 \quad 250 \times 4 = 1000$$

(2) أكتب الكسور التالية على شكل كسور عشرية:-

$$\frac{13}{20} = \dots\dots$$

$$\frac{7}{40} = \dots\dots$$

$$\frac{3}{4} = \dots\dots$$

$$\frac{5}{8} = \frac{5}{8} \times 125 = \frac{625}{1000} = 0.625$$

$$\frac{3}{10} = \dots\dots$$

$$\frac{14}{28} \div 7 = \frac{2}{4} \times 25 = \frac{50}{100} = 0.50$$

$$\frac{12}{15} = \dots\dots$$

$$\frac{39}{25} = \dots\dots$$

$$75\% = \dots\dots$$

$$40\% = \dots\dots$$

$$32\% = \frac{32}{100} \div 4 = \frac{8}{25}$$

$$25\% = \dots\dots$$

(3) أكتب النسب المئوية التالية على شكل كسور بأسط صورة

$$\frac{7}{10} = \frac{7}{10} \times 10 = \frac{70}{100} = 70\%$$

$$\frac{1}{4} = \dots\dots$$

$$\frac{32}{40} = \dots\dots$$

$$\frac{2}{5} = \dots\dots$$

$$\frac{12}{25} = \dots\dots$$

$$9 \frac{1}{2} = \dots\dots$$

(4) أكتب الكسور والاعداد الكسرية التالية على شكل نسبة مئوية

### 5) أكتب النسب المئوية التالية على شكل أعداد عشرية

$$3\% = 0.03$$

$$12\% = 0.12$$

$$0.43\% = \dots\dots\dots$$

$$34\% = \dots\dots\dots$$

$$67\% = \dots\dots\dots$$

$$17.5\% = 0.175$$

$$83\% = \dots\dots\dots$$

$$144\% = 1.44$$

### 6) أكتب الأعداد العشرية التالية على شكل نسبة مئوية

$$0.33 = 33\%$$

$$4.3 = 4 \frac{3}{10} \times 10 = 4 \frac{30}{100} = 430\%$$

$$0.07 = \dots\dots\dots$$

$$0.45 = \dots\dots\dots$$

$$1.55 = \dots\dots\dots$$

$$0.963 = \dots\dots\dots$$

$$0.86 = \dots\dots\dots$$

$$0.521 = \dots\dots\dots$$



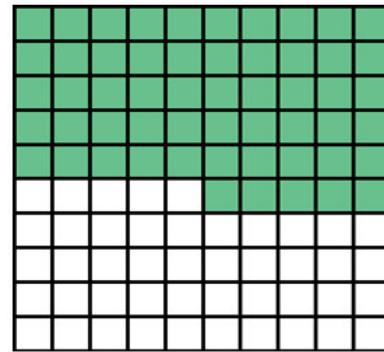
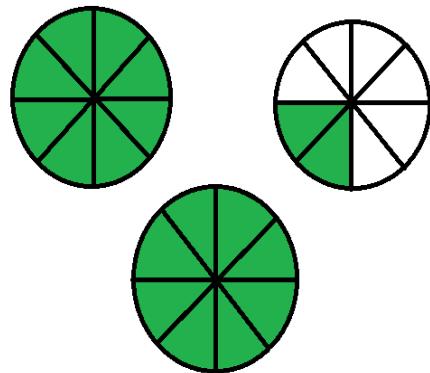
تذكر جيداً

$$2 \times 5 = 10 \quad 20 \times 5 = 100$$

$$50 \times 2 = 100 \quad 500 \times 2 = 1000$$

$$4 \times 25 = 100 \quad 40 \times 25 = 1000$$

$$8 \times 125 = 1000 \quad 250 \times 4 = 1000$$

7) أكتب النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل8) أكمل الجدول التالي بالمناسب:-

الكسر	الكسر العشري	النسبة المئوية
$\frac{7}{20}$	$\frac{7}{20} \times 5 = \frac{35}{100} = 0.35$	35%
$\frac{4}{25}$		
$\frac{7}{8}$	$\frac{7}{8} \times 125 = \frac{875}{1000} = 0.875$	0 . 875 → 87.5 %
$\frac{27}{50}$		

٩) اكمل الجدول التالي بالمناسب:

النسبة المئوية	الكسر	الكسر العشري
75%	$\frac{75}{100} \div 25 = \frac{3}{4}$	0.75
		0.25
$\frac{3}{12} \div 3 =$ $\frac{1}{4} \times 25 = \frac{25}{100} = 25\%$	$\frac{3}{12}$	$\frac{3}{12} \div 3 =$ $\frac{1}{4} \times 25 = \frac{25}{100} = 0.25$
20%		
		0.8
55%		
		0.12





تسير سيارة السيد خالد متوسط 23.75 كيلومتراً لكل جalon (gal) بنزين. عَبَرْ عن هذه الكمية كعدد كسري في أبسط صورة.

يبلغ طول النمر السيبيري  $\frac{4}{5}$  10 قدماً عندما يكبر. عَبَرْ عن هذا الطول في صورة عدد عشري.

اشترى حماد 20 متراً من السياج. استخدم 5.9 أمتار لتحويل حديقة الأزهار و 10.3 متراً لتحويل حديقة أخرى. اكتب المقدار المتبقى في صورة كسر في أبسط صورة.

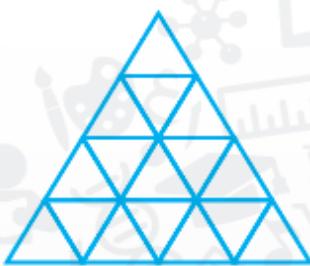
يوجد في مدرسة روضة السلام للتعليم الأساسي  $\frac{3}{8}$  طالب لكل مدرس في المتوسط. اكتب هذا العدد الكسري في صورة عدد عشري.

الفريق	علامة الإحصاء	النكرار
فريق القوة		3
فريق الأهلي		6
فريق الاتحاد		5
فريق الجزيرة		2
فريق العين		4

٤- استخدام أدوات الرياضيات يبين جدول التكرار فرق كرة القدم الجامعية المفضلة لدى طلاب المدرسة الثانوية. ما الكسر الذي يمثل الطلاب الذين اختاروا فريق الاتحاد؟ اكتب الكسر في صورة عدد عشري.

قطعت الشاحنة المسافات المذكورة في الجدول. اكتب إجمالي المسافة بالكميلومتر في صورة كسر في أبسط صورة.

ظلل 0.25 من التصميم. اكتب الكسر في أبسط صورة لتمثيل الجزء المظلل في التصميم.



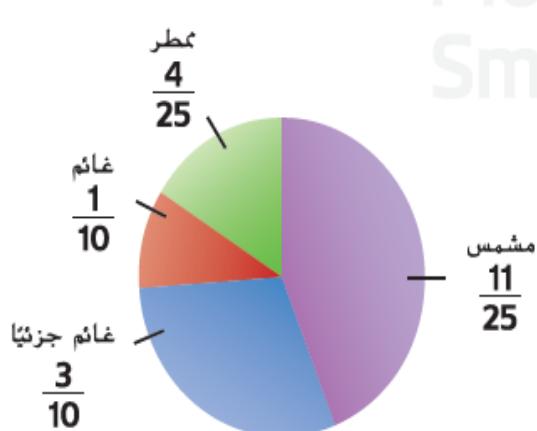
نوع الملابس	عدد الطلاب
ملابس جينز	14
ملابس قطنية	9
ملابس حريرية	2

**٣- استخدام أدوات الرياضيات** أجرت السيدة مدححة استطلاع رأي عن أنواع الملابس التي يرتدوها الطلاب. وجمعت تلك البيانات المذكورة على اليسار. ما النسبة المئوية للطلاب الذين يرتدون ملابس قطنية؟

**STEM**

يبين التمثيل البياني بالدائرة الكسر الذي يمثل كل نوع من الطقس أثناء سبتمبر.

الطقس خلال شهر سبتمبر



ما النسبة المئوية للأيام المشمسة؟

ما النسبة المئوية للأيام الممطرة؟

ما النسبة المئوية للأيام المشمسة أو الممطرة؟

ما النسبة المئوية للأيام الغائمة أو الغائمة جزئياً؟



انخفض ضغط عجلة السيارة بمقدار 0.098 من قيمة الضغط الأصلية. اكتب 0.098 في صورة نسبة مئوية.

في أحد الأيام، بلغت نسبة مبيعات أحد المتاجر للأحذية 7%. اكتب 7% في صورة عدد عشري.

في العام الماضي، صوت 0.57 من المسجلين للتصويت في الانتخابات البرلمانية في الولايات المتحدة الأمريكية. اكتب 0.57 كنسبة مئوية.

ضريبة المبيعات في المدن	
المدينة	الضريبة على المبيعات
A	6.75%
B	0.0625
C	$\frac{7}{100}$

٣٠ مراعاة الدقة تضاف ضريبة على المبيعات في احدى الدول إلى الأغراض التي تشتريها. وتحتفل تلك الضريبة باختلاف المدن. استخدم الجدول لترتيب المدن ترتيباً تصاعدياً من حيث معدل الضريبة.



تعادل سعة الكوب الكبير من الحليب المخفوق 1.4 من سعة الكوب المتوسط. اكتب 1.4 في صورة نسبة مئوية.



بيعت إحدى اللوحات التاريخية بما يعادل 193% من ثمنها الأصلي. اكتب هذه النسبة المئوية في صورة عدد عشرى وفي صورة عدد كسرى أو كسر في أبسط صورة.

بينت إحصاءات رسمية حديثة أن 0.3% من مواطني الولايات المتحدة من أصول يابانية. اكتب هذه النسبة المئوية في صورة عدد عشرى وكسر. ثم فسر معناها كنسبة من إجمالي مواطني سكان الولايات المتحدة.

### العناصر في جسم الإنسان

العنصر	النسبة المئوية
مازنسيوم	0.05
بوتاسيوم	0.35
صوديوم	0.15
كبريت	0.25

### ٣- استخدام أدوات الرياضيات راجع الجدول على اليسار.

a. اكتب نسبة الماغنسيوم الموجودة في جسم الإنسان في صورة عدد عشرى.

---

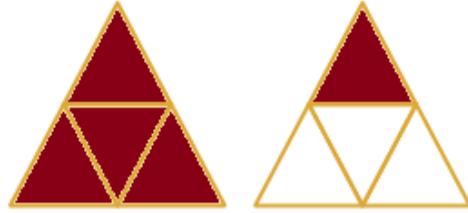
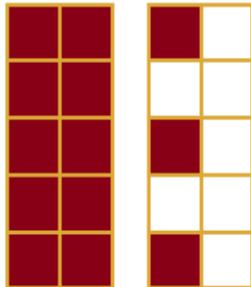


---

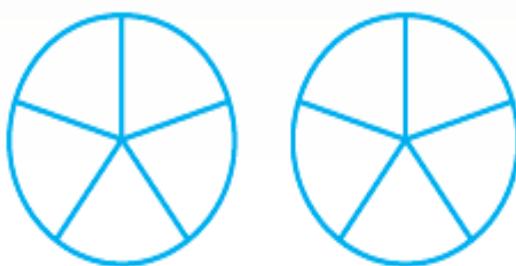
b. ما العامل الذي يشكل  $\frac{1}{400}$  من جسم الإنسان؟



يمثل الشكل الكامل 100%. اكتب نسبة مئوية تمثل الجزء المظلل من كل شكل أدناه.



• ظلل النموذج لتبيّن 140%.



اكتب كل نسبة مئوية في صورة عدد عشري.

$$\frac{3}{4} \% = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{25} \% = \underline{\hspace{2cm}}$$

