

Academic Year	2023/2024
العام الدراسي	
Term	1
الفصل	
Subject	Science/Bridge
المنها	العلوم
Grade	4
الصف	
Stream	General
المسار	عام
Number of MCQ	15
عدد الأسئلة المطروحة	
Marks of MCQ	60
درجة الأسئلة المطروحة	
Number of FRQ	5
عدد الأسئلة المطروحة	
Marks per FRQ	40
الدرجات للأسئلة المطروحة	
Type of All Questions	MCQ/ الإسئلة المطروحة/ FRQ/ الأسئلة المطروحة
نوع كل الأسئلة	
Maximum Overall Grade	100
درجة المجموع الكلية	
Exam Duration	150 minutes
مدة الامتحان -	
Mode of Implementation:	Paper-Based
طريقة التطبيق:	ورقية
Calculator	Not Allowed
الملاحة الحاسوبية	غير مسموحة

Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)		
		المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	Example/Exercise	Page
السؤال*	نتائج العمل / معايير الأداء***	بيانات الطالب	بيانات الطالب	الصفحة
1	SCI 1.1.01.009 يجمع معلومات بحتة ملائمة ويسخدمها في صياغة فرضيات قابلة للاختبار.	الشكل صفحه 5		5
2	SCI 1.3.1.01.017 يقارن بين ممالك الاتجاهات ووحدة الخلية ويوصل تكيفية تصنيف الاتجاهات الحية على سطح الأرض في ممالك مختلفة.	الشكل صفحه 23		23
3	SCI 3.1.01.017 يقارن بين ممالك الاتجاهات ووحدة الخلية ويوصل تكيفية تصنيف الاتجاهات الحية على سطح الأرض في ممالك مختلفة.			25
4	SCI 3.1.01.017 يقارن بين ممالك الاتجاهات ووحدة الخلية ويوصل تكيفية تصنيف الاتجاهات الحية على سطح الأرض في ممالك مختلفة.	الشكل صفحه 39		39
5	SCI 3.1.01.017 يقارن بين ممالك الاتجاهات ووحدة الخلية ويوصل تكيفية تصنيف الاتجاهات الحية على سطح الأرض في ممالك مختلفة.	الشكل صفحه 39		38
6	SCI 3.1.01.017 يقارن بين ممالك الاتجاهات ووحدة الخلية ويوصل تكيفية تصنيف الاتجاهات الحية على سطح الأرض في ممالك مختلفة.			40
7	SCI 3.1.01.020 يصف التركيب والوظيفة الأساسية للأجزاء، الرئيسية في الجهاز الدوسي والجهاز التنفسى والجهاز الهضمى.			63
8	SCI 3.1.01.020 يصف التركيب والوظيفة الأساسية للأجزاء، الرئيسية في الجهاز الدوسي والجهاز التنفسى والجهاز الهضمى.			62
9	SCI 3.3.02.003 يصف دوراً حياً يعيش في بيئات مختلفة ويكثف تكاثرها وتنوع التحول المختلفة.			79
10	SCI 3.3.02.003 يصف دوراً حياً يعيش في بيئات مختلفة ويكثف تكاثرها وتنوع التحول المختلفة.	الشكل صفحه 81		81
11	SCI 3.3.02.004 يُستنتج أن الاختلافات في الصفات بين الأفراد من النوع نفسه قد يكون لها في بعض الأحيان مزايا تساعد في البقاء على قيد الحياة، وبإدراك الترشيد والتكرار.	الشكل صفحه 99		99
12	SCI 3.1.04.008 يفسر أن المستويات الحسية المختلفة مخصصة لتنوع محددة من المعلومات.	الشكل صفحه 113		113
13	SCI 3.1.04.008 يفسر أن المستويات الحسية المختلفة مخصصة لتنوع محددة من المعلومات.	الشكل صفحه 110		110
14	SCI 3.3.01.007 يشرح كيف أنه يمكنه إتمام بذاته توار في الحيوانات الفردية لمسكان مثل العزبة أو توأمة الموارد، فـان بعض الاتجاهات الحية تعباً وتتكاثر في حين تنتقل أخرى إلى موقع جديد، وتنتقل غيرها إلى بيئة جديدة، وتنقل بعض الاتجاهات في الباء على قيد الحياة.			127
15	SCI 3.1.02.006 يصف كيف أن الطعام يزود النبات بالماء لي يحتاجها لنمو و نسخ النسخ في حاجة الجسم وكيف تتم عملية هضم الطعام، ليت� العطاقة التي يحتاجها لدورها للجسم الدافع والحركة.			148
16	SCI 3.1.01.017 يقارن بين ممالك الاتجاهات ووحدة الخلية ويوصل تكيفية تصنيف الاتجاهات الحية على سطح الأرض في ممالك مختلفة.	الشكل صفحه 24		24
17	SCI 3.1.01.017 يقارن بين ممالك الاتجاهات ووحدة الخلية ويوصل تكيفية تصنيف الاتجاهات الحية على سطح الأرض في ممالك مختلفة.	الشكل صفحه 26		26
18	SCI 3.1.01.020 يصف التركيب والوظيفة الأساسية للأجزاء، الرئيسية في الجهاز الدوسي والجهاز التنفسى والجهاز الهضمى.	الشكل صفحه 66		66
19	SCI 3.3.02.003 يصف دوراً حياً يعيش في بيئات مختلفة ويكثف تكاثرها وتنوع التحول المختلفة.	الشكل صفحه 79		79
20	SCI 3.3.02.004 يُستنتج أن الاختلافات في الصفات بين الأفراد من النوع نفسه قد يكون لها في بعض الأحيان مزايا تساعد في البقاء على قيد الحياة، وبإدراك الترشيد والتكرار.			102-103

* Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4.

قد تغير الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصيغ G3 وG4.

** As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP).

كما وردت في كتاب الطالب و LMS والخطبة الفصلية.