

Academic Year	2023/2024
العام الدراسي	
Term	1
الفصل	
Subject	Mathematics/Bridge
المادة	الرياضيات/جسر
Grade	6
الصف	
Stream	General
المسار	
Number of MCQ	15
عدد الأسئلة الموضوعية	
Marks of MCQ	4
درجة الأسئلة الموضوعية	
Number of FRQ	6
عدد الأسئلة المقالية	
Marks per FRQ	(6-10)
الدرجات للأسئلة المقالية	
Type of All Questions	MCQ/ الأسئلة الموضوعية FRQ/ الأسئلة المقالية
نوع كافة الأسئلة	
Maximum Overall Grade	100
الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration	150 minutes
مدة الامتحان -	
Mode of Implementation	SwiftAssess & Paper-Based
طريقة التطبيق -	
Calculator	Not Allowed
آلة الحاسبة	غير مسموحة

Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)	
		المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	Page
السؤال*	نتائج التعلم/معايير الأداء**	Example/Exercice	الصفحة
1	إيجاد العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر	(5-10)	11
2	إعطاء أمثلة على النسب في صورة كسور واستخدام النسب لمقارنة الكميات	(1-2)	22-23
3	إعطاء أمثلة على المعدلات وكتابة المعدلات في صورة معدلات وحدة	(1-6)	34
4	استخدام الجداول لحل المسائل التي تتضمن النسب والمعدلات	(1-5)	43
5	كتابة الأعداد العشرية في صورة كسور أو أعداد كسرية والعكس	(5-8)	93
6	كتابة النسب المئوية في صورة كسور والعكس	(1-11)	105
7	كتابة النسب المئوية في صورة أعداد عشرية والعكس	(5-12)	113
8	إيجاد النسبة المئوية من عدد	(1-8)	151
9	جمع وطرح الأعداد العشرية	(1-6)	177
10	تقدير نواتج ضرب الأعداد العشرية والحكم على منطقية النتائج	(1-6)	185
11	ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكلية	(1-7)	193
12	ضرب الأعداد العشرية في الأعداد العشرية	(1-7)	200
13	ضرب الكسور والأعداد الكلية وكتابة الناتج في أبسط صورة	(1-8)	265
14	ضرب الكسور	(16-23)	275
15	قسمة الأعداد الكلية على كسور	(4-9)	305
16	استخدام التمثيلات البيانية لتمثيل المسائل التي تتضمن النسب والمعدلات	(1-3)	50
17	إيجاد النسب والمعدلات المكافئة باستخدام معدلات الوحدة والكسور المكافئة	(1-6)	63
18	مقارنة وترتيب الكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية	(1-3)	132
19	النسب المئوية الأكبر من 100% والنسب المئوية الأصغر من 1%	(1-12)	121
20	قسمة الأعداد المتعددة لإرقام	(1-10)	215
21	ضرب الأعداد الكسرية	(1-6)	281
* Questions might appear in a different order in the actual exam.			
* قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان العملي.			
** As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP).			
** كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.			