

| Academic Year            | 2023/2024      |
|--------------------------|----------------|
| Term                     | 1              |
| Subject                  | Biology/Bridge |
| المادة                   | الأحياء/بريدج  |
| Grade                    | 9              |
| الصف                     |                |
| Stream                   | Advanced       |
| المسار                   | المتقدم        |
| Number of MCQ            | 20             |
| عدد الأسئلة الموضوعية    |                |
| Marks of MCQ             | 100            |
| درجة الأسئلة الموضوعية   |                |
| Number of FRQ            | 0              |
| عدد الأسئلة المقالية     |                |
| Marks per FRQ            |                |
| الدرجات للأسئلة المقالية |                |
| Type of All Questions    | MCQ/ الموضوعية |
| نوع كلية الأسئلة         |                |
| Maximum Overall Grade    | 100            |
| الدرجة المقصورة المكتسبة |                |
| Exam Duration -          | 120 minutes    |
| مدة الامتحان -           |                |
| Mode of Implementation - | SwiftAssess    |
| طريقة التطبيق -          |                |
| Calculator               | Not Allowed    |
| الآلة الحاسبة            | غير مسموحة     |

| Question* | Learning Outcome/Performance Criteria**   | Reference(s) in the Student Book (Arabic Version) |   |
|-----------|---|---|---|
|           |   | السؤال*   | المراجع في كتاب الطالب (النسخة العربية) |
|           | نتائج التعلم / معايير الأداء**  |   |   |
| 1         | BIO.3.1.02.022 يذكر أمثلة على تفاعلات كيميائية تشارك في الوظائف الأساسية للكائنات الحية حيث يتم إعادة ترتيب المواد المتفاعلة ونواتج التفاعل ليتم بناء وتكوين الأدينوسين لأنو الفوسفات والأدينوسين ثانى الفوسفات والfosfatos غير العضوي                          |   | 13                                      |
| 2         | BIO.3.1.02.020 يعرّف مفهوم النوبان كعملية يتم من خلالها توزع أو انتشار جسيمات المذاب في المذيب ويفسر سبب اعتبار الماء مذرياً واسع الانتشار  | الشكل رقم 19                                      | 17                                      |
| 3         | BIO.3.1.02.019 يبيّن ويراجع تفسيراً قالماً على الذلة عن عملية تشكيل الكربونوهيدروجين والأكسجين لجزيئات السكر التي يمكن أن تندمج مع عناصر أخرى لتشكل الأحماض الأمينية وأُخْرَاهَا من الجزيئات المائية على الكربون الأكبر حجماً                                   | الشكل رقم 25                                      | 22                                      |
| 4         | BIO.3.1.02.024 يستنتج أن الشكّارات الهيدروكربونية الأساسية في السكريات التي تشكّلت أثناء عملية البناء الضوئي تستخدّم لعمل الأحماض الأمينية وغيرها من الجزيئات المعتمدة على الكربون يمكن أن تتجمّع لتشكل جزيئات أكبر حجماً، على سبيل المثال في تكوين خلايا جديدة | الشكل رقم 27                                      | 24                                      |
| 5         | BIO.3.1.01.075 يوضح أن الكائنات الحية مكونة من خلايا  |   | 42                                      |
| 6         | BIO.3.1.01.050 يحدد التراكيب والعضيات ووظائفها الرئيسية في الخلايا بما فيها النواة وغشاء الخلية وجدار الخلية والبلاستيدات الخضراء والحيوانية والميتوكوندريا والسيتوبلازم  | الشكل رقم 7                                       | 46                                      |
| 7         | BIO.3.1.01.050 يحدد التراكيب والعضيات ووظائفها الرئيسية في الخلايا بما فيها النواة وغشاء الخلية وجدار الخلية والبلاستيدات الخضراء والحيوانية والميتوكوندريا والسيتوبلازم  |   | 49                                      |
| 8         | BIO.3.1.01.050 يحدد التراكيب والعضيات ووظائفها الرئيسية في الخلايا بما فيها النواة وغشاء الخلية وجدار الخلية والبلاستيدات الخضراء والحيوانية والميتوكوندريا والسيتوبلازم  | الشكل رقم 19                                      | 54                                      |
| 9         | BIO.3.1.01.048 يجري التجارب ليجيب عن الأسئلة المتعلقة بعمليات الأسموزة والانتشار في الخلايا   |   | 61- 60                                  |
| 10        | BIO.3.1.01.078 يرسم رسمًا توضيحيًا تخطيطيًّا لنتائج النباتات المتخصصة في الجنور والسيقان والأوراق مستخدماً مجهرًا ونمادج  | الشكل رقم 2                                       | 75                                      |
| 11        | BIO.3.1.01.078 يرسم رسمًا توضيحيًا تخطيطيًّا لنتائج النباتات المتخصصة في الجنور والسيقان والأوراق مستخدماً مجهرًا ونمادج  | الجدول رقم 1                                      | 75                                      |
| 12        | BIO.3.1.01.082 يصف هيكل الأزوات المختلفة من النسجة في النباتات الوعائية ويشرح آليات النقل التي تدخل في عمليات توزيع المواد على النبتة   | الشكل رقم 3                                       | 77                                      |
| 13        | BIO.3.1.01.078 يرسم رسمًا توضيحيًا تخطيطيًّا لنتائج النباتات المتخصصة في الجنور والسيقان والأوراق مستخدماً مجهرًا ونمادج  | الشكل رقم 9                                       | 82                                      |
| 14        | BIO.3.1.01.082 يصف هيكل الأزوات المختلفة من النسجة في النباتات الوعائية ويشرح آليات النقل التي تدخل في عمليات توزيع المواد على النبتة   | الجدول رقم 2                                      | 83                                      |
| 15        | BIO.3.1.01.082 يصف هيكل الأزوات المختلفة من النسجة في النباتات الوعائية ويشرح آليات النقل التي تدخل في عمليات توزيع المواد على النبتة   | الشكل رقم 15                                      | 88                                      |
| 16        | BIO.3.1.01.081 يشرح عن الهرمونات النباتية ووظائفها في قدرة النبات على الاستجابة لمحيطه البيئي   |   | 93                                      |
| 17        | BIO.3.1.01.056 يشرح الوظائف الرئيسية للأنظمة الفضائية والهيكلية والعضلية  | الشكل رقم 1                                       | 104                                     |
| 18        | BIO.3.1.01.060 يصف الهيكل الأساسي والأعضاء للأنظمة الفضائية والهيكلية والعضلية والهيكلية  | الشكل رقم 7                                       | 110                                     |
| 19        | BIO.3.1.01.060 يشرح الوظائف الرئيسية للأنظمة الفضائية والهيكلية والعضلية  | الجدول رقم 2                                      | 112                                     |
| 20        | BIO.3.1.01.049 يحدد الأمراض الشائعة وأعشاًء وأجهزة الجسم التي تؤثر فيها   | الجدول رقم 1                                      | 107                                     |

\* Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4.

قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4.

\*\* As it appears in the textbook, LMS, and (Main\_IP).

كما وردت في كتاب الطالب و LMS والخططة الفصلية.