



النشيد الوطني





الحضور  
والغياب

قواعد التعلم عن بعد



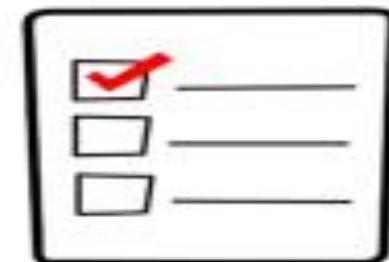
التفاعل الإيجابي



عدم تصوير الحصه



الالتزام بالوقت



الالتزام بالتعليمات



قياس الحرارة



عدم المصاحفة



البس الماسك



غسل اليدين



التطعيم

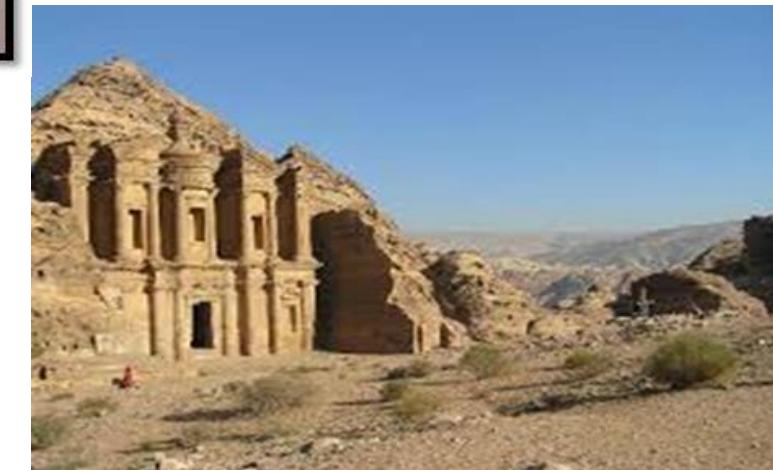


التباعد

# هيا نستنتج عنوان الدرس من خلال الصور؟



1:00





درستنا اليوم هو : الثورات الحضارية

أولاً : الثورة الزراعية  
ثانياً: الثورة الصناعية  
ثالثاً: الثورة المعلوماتية





## الأهداف

- أن يستنتج مفهوم الثورة الزراعية

أن يكتشف مراحل تطور الزراعة



# معايير النجاح

أن يستطيع استنتاج مفهوم الثورة الزراعية.

أن يستطيع اكتشاف مراحل تطور الزراعة

# KWL

ماذا تعلمت

ماذا أريد أن أتعلم

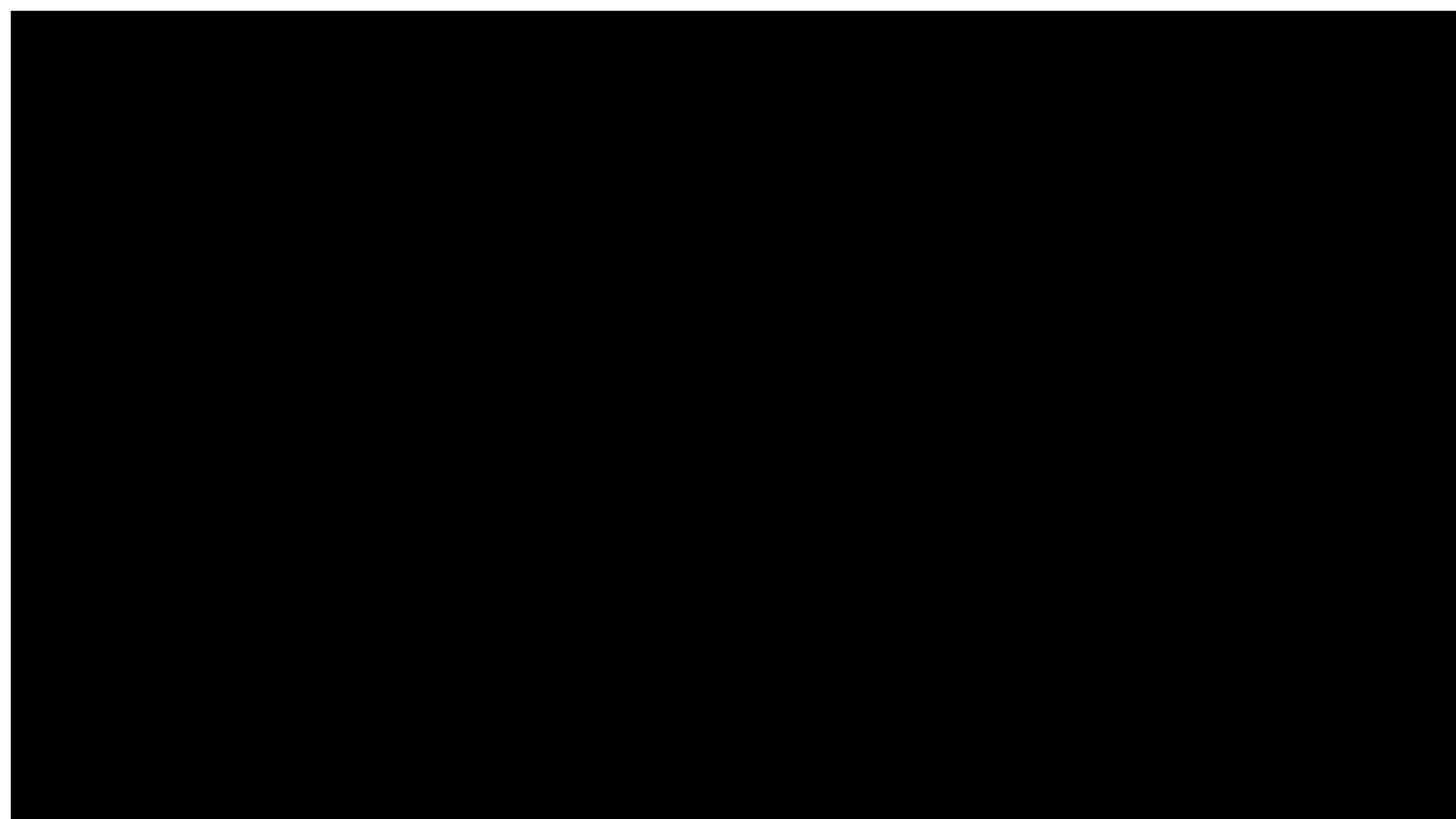
ماذا أعرف



# الأسئلة الجوهرية



- **كيف نشأت الحضارات؟**
- **متى عرف الإنسان الزراعة؟**
- **ما هي مراحل تطور الزراعة؟**
- **ماذا يحدث لو لم تشهد المجتمعات ثورات وتطورات حضارية؟**



## المفاهيم والمصطلحات:

- الثورة الزراعية
- التدجين
- تدوير المحاصيل
- الثورة الصناعية
- الثورة المعلوماتية



التدجين : هو كل ما ألف البيوت  
وأقام بها من حيوان وطير أو حيوان  
تم تدجينه الكلب

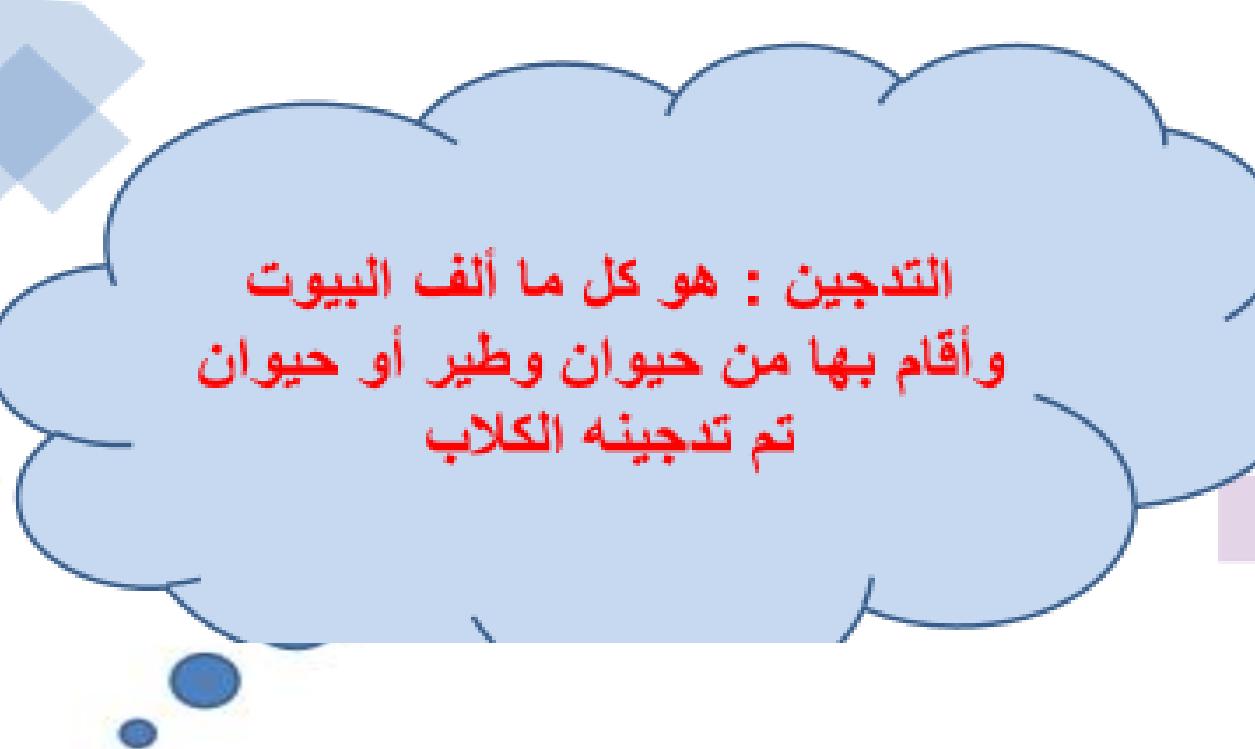
### أولاً: الثورة الزراعية

#### 1. نشأة الثورة الزراعية:

##### • مفهوم الثورة الزراعية

هي الانتقال من صيد الحيوانات والأسمال وجمع النباتات إلى الزراعة.

بدأت الثورة الزراعية في آسيا الغربية في أثناء العصر الحجري الحديث، وأدت إلى انتقال البشرية من مرحلة ما قبل الزراعة إلى مرحلة المجتمعات الزراعية، وتسارع النمو السكاني، وزيادة التطور الاجتماعي.  
ويُعتبر الانتقال من مرحلة الالتفاقي والصيد إلى مرحلة الزراعة وتدجين الحيوانات ثورة في عالم الحضارة والاقتصاد.



التدجين : هو كل ما ألف البيوت  
وأقام بها من حيوان وطير أو حيوان  
تم تدجيشه الكلب

وقد بدأ تدجين الحيوانات بترويض الكلب، واستخدامها في الصيد، وتربيبة الماعز والخراف لإنتاج الحليب والصوف، ثم ترويض الأبقار للعمل في الزراعة وإنتاج الحليب.

**الهدف الأول :** أن يستنتج مفهوم الثورة الزراعية

اكتب من خلال الدردشة ما هي الثورة الزراعية



1:00

**نشاط الهدف الأول :** مناقشة من خلال إجابات

**الطلبة** حول مفهوم الثورة الزراعية

### • نشأة الزراعة:

لم يكن الناس يستقرُونَ في مكانٍ واحدٍ، بل كانوا ينتقلُونَ من مكانٍ إلى آخرٍ بهدف الصيد والتقطُّع الشمالي.  
بدأ الاستقرار مع بداية الزراعة، حيث بدأ تَنَاهُرُ تجمعات سكنية حول المحاصيل التي بدأوا بزراعتها.  
(الحبوب والمحاصيل الجذرية).





## • تطوير الزراعة:

استخدم الإنسانُ التارِ لاستصلاح الأراضي والتخلص من النباتات البرية، ثم استخدم الفأس لقطع الأشجار وتوسيع الحقل، ومع وفرة المحاصيل أوجَد طريقة لحفظها، ثم عملَ على تطوير أدوات الحزث، مثل: (الفأس والمنجل والمحراث).

ومع اختراع العجلات وتطور المواصلات استفادَ منها لنقل المحاصيل إلى أماكن متعددة، وبذل إنتاج محاصيل تفوق احتياجاته، وصار يبادل الفائض من المحاصيل بأشياء أخرى.

كما أدى الاستقرار بالقرب من المناطق الزراعية إلى نشوء القرى، وبهدف التجارة بدأوا بالبحث عن قرى أخرى لتبادل المحاصيل، وهنا بدأ الاقتصاد بالتطور.

ترافق التطور الزراعي مع تطور أساليب الري، ففي حضارة (ما بين النهرين) قاموا بتوجيه المياه من مصبات الأنهار عبر أفلاج بهدف إيصالها إلى الحقول، ثم قاموا ببناء شبكة موحدة للري تخدمُهم جميعاً.

الفأس



# المحراث الذي يجره الثور كان نقلة نوعية



اختراع العجلات تمت الاستفادة منه لنقل المحاصيل ومبادلة الفائض من المحاصيل



# ترافق تطور الزراعة مع تطور أساليب الري



# مراحل تطور الثورة الزراعية

- ١- استخدم الإنسان النار لاستصلاح الأراضي
- ٢- تطوير أدوات الحرف مثل استخدام الفأس
- ٣- المحراث
- ٤- اختراع العجلات ومبادلة الفائض
- ٥- الاستقرار أدى إلى نشوء القرى وقيام التجارة
- ٦- تطور الزراعة ترافق مع تطور أساليب الري

**الهدف الثاني :** أن يكتشف مراحل تطور الزراعة

<https://share.nearpod.com/vsph/dIHAhWJ1Lu>

**نشاط الهدف الثاني: نيربود**

بطاقة خروج

ماذا تعلمت؟

What did I learn?