

السلام الوطني لدولة الإمارات العربية المتحدة



3mins



الدُّعَاءُ

رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي
أَمْرِي وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي
يَفْقَهُوا قَوْلِي.





وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

تعتبر الحصة الإلكترونية حصة رسمية ينطبق عليها
ما ينطبق على الحصة في الغرفة
الصفية من تعليمات
لذلك يتوجب عليك عزيزي الطالب

الجلوس في مكان مناسب للتعلم



عدم الأكل أو الشرب اثناء الحصة



No food
allowed

تجهيز الكتاب والدفتر واحضار
الأدوات اللازمة



احترام المعلم وعدم التشويش على
الحصة



عدم ترك الحصة اثناء الدرس



عدم تبادل الكلمات الغير مناسبة



الالتزام بالمحافظة على جهاز اللاب توب



معرفة جدول وأوقات الحصص الإلكترونية

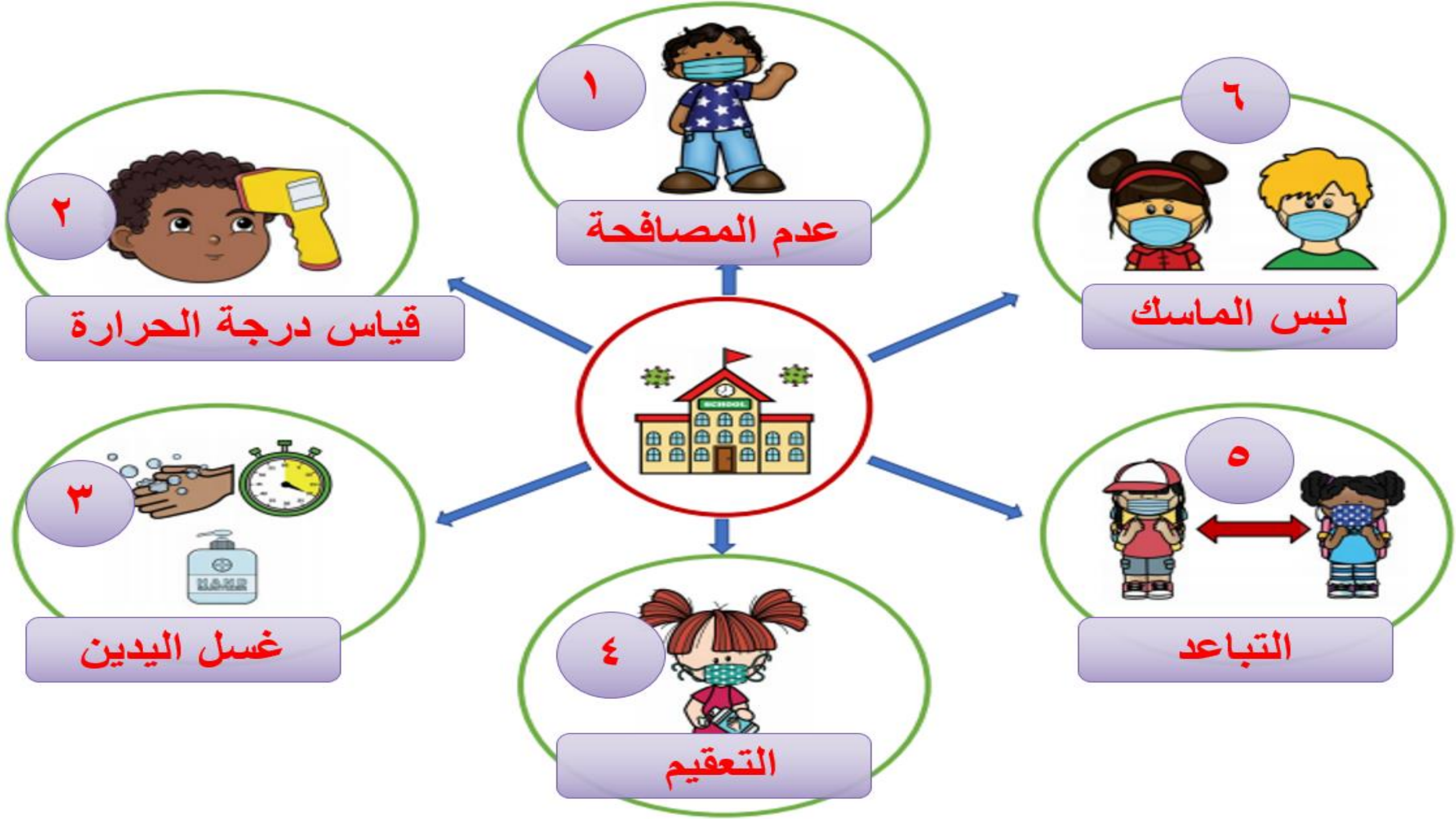


التأكد من جاهزية الاتصال قبل الحصة بوقت كاف



الالتزام باللبس المحتشم





التربية الأخلاقية

الصف السادس

العام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى

2020-2021

التربية الأخلاقية

المساواة،
والعدالة كإنصاف

كيف يمكن تحقيق المساواة بين الناس؟

ما الرابط بين المساواة ومعاملة الآخرين بإنصافٍ وعدلٍ؟

هل هناك إنصافٌ في توزيع الموارد والثروات؟

كيف يمكننا كمجتمع تحقيق العدالة التوزيعية من خلال ما تعلّمناه؟

الدَّرْسُ 4

مُعَايِيرُ الْغَدَاةِ النُّوزِيَّةِ

نَوَائِجُ التَّعَلُّمِ

- توضيح أنَّ العدالة التوزيعية تعنى بتوزيع الموارد المحدودة، كالثروة أو العمل أو المناصب، بشكلٍ منصفٍ ضمن فئة اجتماعية أو ضمن المجتمع الأوسع.
- إظهار الالتزام الشخصي بضمان التوزيع العادل أو المنصف للموارد المحدودة (بدايةً على الزملاء في الصف وأفراد الأسرة والأصدقاء).

شروط تمنح الفرد الحق في القيام بشيء ما أو أفضلية الحصول عليه. مثلًا: الشخص الذي يبذل الكثير من الوقت أو المال أو الجهد يتلقى مقداراً أكبر من الموارد مقارنةً بالشخص الذي لم يبذل إلا القليل منها.

أقوة حل

معاملة الآخرين جميعًا معاملةً مماثلة من دون تعصب أو كراهية أو تمييز عنصري أو تفرقة على أساس اللون أو الجنس أو الدين أو الطائفة أو العرق.

الامو ل س

صلاحيات تكون للفرد في موقع سنّ القوانين وإصدار القرارات.

اس ط ل ل ة

الافتقار إلى شيء أو موردٍ ما.

الاح ة ج ل

أمامك ثلاثة نباتاتٍ مختلفة الأحجام ولديك لتر واحد من الماء.
كيف توزع لتر الماء عليها علمًا أنها كلها عطشى ولم تُرو منذ أسبوع؟
ما المعيار الذي اعتمدته لتوزيع الماء على النباتات؟ وما المعايير التي اعتمدها زملاؤك؟
ما هي، إذا، معايير العدالة التوزيعية؟



هَـا هُوَ الْعِيدُ يَأْتِي مُجَدِّدًا حَامِلًا مَعَهُ الْفَرَحَ وَالْبَهْجَةَ وَالسَّعَادَةَ، لِيَجْمَعَ كُلُّ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ لِلتَّخْصِيرِ لِاسْتِقْبَالِهِ بِشَكْلِ مُلَائِمٍ وَمَرِحٍ. تَبْدَأُ الْإِسْتِغْدَادَاتُ لَهُ قَبْلَ وَقْتٍ، مِنْ تَخْصِيرِ الْخُلُوصِ اللَّذِيذَةِ وَالْأَطْعِمَةِ الشَّهِيَّةِ وَتَزْيِينِ الْمَنَازِلِ وَشِرَاءِ الْمَلَابِسِ الْجَدِيدَةِ الْمُلَائِمَةِ لِلزَّيَارَاتِ الْعَائِلِيَّةِ الَّتِي تُشْعِرُ الْجَمِيعَ بِجَوْ إِجَابِيٍّ وَسَعِيدٍ وَيَتَجَدَّدُ الرِّوَابِطُ الْأُسْرِيَّةُ.

فَرِحْتُ سَارَةَ كَثِيرًا حِينَ طَلَبَ مِنْهَا وَالِدَاهَا مُرَافَقَتَهُمَا إِلَى مَرْكَزِ دُبِي مَوْلِ التَّجَارِيِّ الَّذِي هُوَ مِنْ أَكْبَرِ الْمُجْمَعَاتِ التَّجَارِيَّةِ فِي الْعَالَمِ مِنْ حَيْثُ مَسَاحَتُهُ الْإِجْمَالِيَّةُ، وَيَزْتَادُهُ سُكَّانُ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ وَالسُّوَاخُ لِلتَّبَضُّعِ مِنَ الْمَحَلَّاتِ التَّجَارِيَّةِ الْمُتَنَوِّعَةِ الَّتِي يَضُمُّهَا الْمَرْكَزُ، وَتَمْضِيَّةِ أَوْقَاتِ عَائِلِيَّةٍ سَعِيدَةٍ وَمُمْتِعَةٍ لِمَا فِيهِ مِنْ نَشَاطَاتٍ فَنِّيَّةٍ وَثَقَافِيَّةٍ تُرْضِي جَمِيعَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ، إِضَافَةً إِلَى الْمَقَاهِي وَأَمَاكِنِ التَّسْلِيَّةِ مِثْلَ حَلَبَةِ تَزْلُجِ دُبِي وَأكْوَارِيُومِ دُبِي وَحَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ الْمَائِيَّةِ.

إِنْدَهَشْتُ سَارَةَ عِنْدَ دُخُولِهَا الْمُجْمَعَ لِصَخَامَتِهِ وَأَنَاقَةِ تَضَمِيمِهِ، وَرَاحَتْ تَنْظُرُ يَمِينًا وَيَسَارًا شَاعِرَةً بِالْفَخْرِ لَوْجُودِ مَكَانٍ جَمِيلٍ وَفَخِيمٍ وَمُمْتِعٍ كَهَذَا فِي بِلَادِهَا الْحَبِيبَةِ، وَكَانَتْ سَعَادَتُهَا أَكْبَرَ حِينَ عَلِمَتْ أَنَّهَا سَتَخْتَارُ مَعَ وَالِدَيْهَا ثِيَابًا لِلْعِيدِ لَهَا وَلِأُخْتَيْنِهَا مُفَاجَأَةً لَهُمَا فِي لَيْلَةِ الْعِيدِ. وَأَثْنَاءَ التَّجَوُّالِ فِي الْمَرْكَزِ التَّجَارِيِّ طَلَبَ وَالِدَا سَارَةَ مِنْهَا إِخْتِيَارَ مَا يُعْجِبُهَا مِنْ مَلَابِسٍ لَهَا وَلِأُخْتَيْنِهَا شَرْطًا أَلَّا تَتَعَدَّى قِيمَةُ الْمُشْتَرِيَّاتِ 500 دِرْهَمٍ. إِخْتَارَتْ سَارَةُ فِي أَمْرِهَا وَرَاحَتْ تُفَكِّرُ كَيْفَ تُقَسِّمُ هَذَا الْمَبْلَغَ لِيَكْفِيَ لِشِرَاءِ ثِيَابٍ لِلْأَخَوَاتِ الثَّلَاثِ، وَكَيْفَ تَضْمَنُ أَنْ يَكُونَ تَوْزِيْعُهَا عَادِلًا وَمُنْصِفًا لَهَا وَلِأُخْتَيْنِهَا.

تَفَكَّرْ: ”مَاذَا لَوْ اخْتَرْتُ لِنَفْسِي الثَّوْبَ الْأَعْلَى، فَأَنَا أَحَقُّ بِالْمَالِ الَّذِي أُعْطَانِي إِيَّاهُ وَالِدَايَ؟ أَمْ عَلَيَّ أَنْ أَخْتَارَ فِيهِ أَخْتُنَا الْكُبْرَى؟ وَلَكِنْ فِي كِلْتَا الْحَالَتَيْنِ لَنْ يَتَبَقَى مَا يَكْفِي لِشِرَاءِ ثَوْبَيْنِ آخَرَيْنِ! وَإِنْ اشْتَرَيْتُ لِيَاكِ أَنْ تَخْصَلَ عَلَيْهِ فَلَنْ يَكْفِيَ الْمَالُ، فَهُوَ غَالٍ جَدًّا. لَدَيَّ خِيَارٌ آخَرُ، رُبَّمَا إِنْ تَجَوَّلْتُ أَكْثَرَ فِي الْمَرْكَزِ التَّجَارِيهِ الْخُسُوفَاتِ عَلَى الْأَسْعَارِ فَأَشْتَرِي ثَلَاثَةَ أَثَوَابٍ بِالْقِيَمَةِ نَفْسِهَا مِنْ دُونِ تَمْيِيزِ بَيْنِنَا“.

عَلَى هَذِهِ الْحَالِ فِتْرَةٌ مِنَ الْوَقْتِ، إِلَى أَنْ طَلَبْتُ مِنْهَا وَالِدَتُهَا أَنْ تَحْزِمَ أَمْرَهَا وَتُقَرَّرَ مَاذَا سَوْفَ تَشْتَرِي لِغَدٍ مِمَّنْ شَرِطَ وَالِدُهَا.



١. ناعس مع زملائك في الحياراب التي فحرت فيها سارة من اجل توزيع المبلغ عليها وعلى أختيها، وصنّفها وفق معايير العدالة التوزيعيّة التي تعلّمناها.

الأحقّية

-الأحقية: اعتبرت سارة أنّ لها الحقّ في أخذ المبلغ الأكبر لنفسها لأنّ والدها سلّمها مسؤوليّة الاختيار.

المساواة

- المساواة: أن تشتري ثلاثة فساتين بذات القيمة للأخوات الثلاث.

السُّلْطَةُ

- السُّلْطَةُ: أن تشتري الثوب الأغلى ثمنًا لأختها الكبرى.

الحاجة

- الحاجة: أن تشتري الثوب الذي يعجب أختها الصغرى وتريده.

ب. لو كنت مكان سارة، كيف كنت ستوزع المبلغ لتشتري به ثيابًا للأخوات الثلاث؟
اشرح كيف يكون توزيعك عادلاً.

اقرأ النص عن العدالة المائية ثم ادرس الحالة المبينة في الصورة تبعًا للسؤال الآتي.

يُمْكِنُ الْقَوْلُ إِنَّ تَعْرِيفَ "الْعَدَالَةِ الْمَائِيَّةِ" يَسْتَنِدُ، أَوَّلًا، إِلَى الْأَلْيَاتِ الْمُلَائِمَةِ لِلِاسْتِفَادَةِ بِإِنْصَافٍ مِنَ الْمِيَاهِ الْعَابِرَةِ لِلْحُدُودِ؛ وَثَانِيًا، إِلَى عَدَمِ إِخْضَاعِ الْمِيَاهِ لِأَلْيَاتِ الْعَرَضِ وَالطَّلَبِ لِأَنَّ الْمَوَارِدَ الْمَائِيَّةَ فِي الْأَسَاسِ هِيَ مَوَارِدُ اجْتِمَاعِيَّةٍ وَجَمَاعِيَّةٍ لَا يَجُوزُ الْإِسْتِثْنَاءُ بِهَا؛ وَثَالِثًا، إِلَى مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ الْعَدَالَةِ وَالْإِنْصَافِ بَيْنَ جَمِيعِ الْمُتَنَفِّعِينَ لِلْمُوَازَنَةِ بَيْنَ الْمَصَالِحِ الْمُتَنَاقِضَةِ؛ وَرَابِعًا، إِلَى ضَرُورَةِ أَنْ تَتَّصِفَ "الْعَدَالَةُ الْمَائِيَّةُ" بِالتَّضَامُنِ بَيْنَ الْأُجْيَالِ الْحَالِيَّةِ وَالْمُسْتَقْبَلِيَّةِ لِضَمَانِ الْإِنْتِقَالِ الْمُسْتَدَامِ لِلْمَوَارِدِ الْبَيْئِيَّةِ مَا بَيْنَ الْأُجْيَالِ تَطْبِيقًا لِمَفْهُومِي التَّنْمِيَةِ الْمُسْتَدَامَةِ وَالْمَصَالِحِ الْجَمَاعِيَّةِ؛ وَخَاصًّا، إِلَى إَعْتِبَارِ الْمِيَاهِ عُنْصُرًا أَسَاسِيًّا لِلْبَقَاءِ عَلَى قَيْدِ الْحَيَاةِ كَوْنُهَا تَرْتَبِطُ بِالأَمْنِ الْإِنْسَانِي/الْبَشَرِيِّ.

تَرْتَبِطُ الْعَدَالَةُ الْمَائِيَّةُ بِمَفَاهِيمَ بَيْئِيَّةٍ مُتَعَدِّدَةٍ مِنْهَا: الْحَقُّ فِي الْحُصُولِ عَلَى الْمِيَاهِ، وَالْأَمْنُ الْمَائِي، الَّذِي يَعْنِي تَأْمِينَ كَمِّيَّةِ الْمِيَاهِ الْجَيِّدَةِ وَالصَّالِحَةِ لِلِاسْتِخْدَامِ الْبَشَرِيِّ، وَالْحَكَامَةُ الْمَائِيَّةُ، أَيْ الْإِدَارَةُ الْقَانُونِيَّةُ لِلْمَوَارِدِ الْمَائِيَّةِ، وَالْعَيْشُ فِي بَيْئَةٍ نَظِيفَةٍ وَصَحِّيَّةٍ، وَالتُّرَاثُ الْإِنْسَانِي الْمُسْتَرَكُّ، وَالْمَصَالِحُ الْجَمَاعِيَّةُ، وَالْعَدْلُ بَيْنَ أَفْرَادِ الْجِيلِ نَفْسِهِ وَفِي مَا بَيْنَ الْأُجْيَالِ، وَالتَّذْيِيرُ الْمُسْتَرَكُّ لِلْمَوَارِدِ الْمَائِيَّةِ وَتَنْمِيَّتُهَا، وَالْإِعْتِمَادُ الْبَيْئِيُّ الْمُتَبَادَلُ، وَالْمَسْئُولِيَّةُ الْمُسْتَرَكَّةُ لَكِنِ الْمُتَبَايِنَةُ.



أ. تناقش مع زملائك حول الحالة التي في الصورة، ثم ضعوا حوارات لطبيعة العلاقة بين المنطقتين مع تحديد كيفية توزيع الموارد بينهما تبعًا لمعايير العدالة التوزيعية التي تعلمتها.

ب. هل اتفقتُم جميعًا على طريقة التوزيع نفسها أم كانت لكل منكم طريقته؟

ج. أي الحالات نالت إجماعًا وتوافقًا وأيها أدت إلى خلافٍ؟

إقرأ النص عن الفيلسوف الاقتصادي "أمارتيا سن"، ثم أجب عما يأتي.

وُلِدَ "أمارتيا كُومار سن" في 3 نوفمبر 1933، وهو عالم إقتصادي وفيلسوف هندي وأستاذ جامعي في المملكة المتحدة والولايات المتحدة الأميركية. حصل "سن" على جائزة نوبل للعلوم الاقتصادية عام 1998 لدمجه بين القيم الأخلاقية والمفاهيم الإنسانية والتحليل الاقتصادي. له إسهامات عديدة، ولا سيما في مجال العدالة الاجتماعية والاقتصادية، ومؤلفات عدة منها كتاب "فكرة العدالة" الصادر سنة 2009.

يدعو المفكر "أمارتيا سن" إلى التفكير في المساواة إغتمادًا على القدرات الفردية، أي الكفاءات. فإذا أخذنا بالإعتبار اختلاف القدرات بين الأفراد تكون المساواة غير ضرورية وغير مجدية لتحقيق الإنصاف.



جاء ما يأتي في خانة المِنح الدراسية في الصفحة الإلكترونية لكل من
جامعة أيوا الأميركية والجامعة الأميركية في دولة الإمارات:

تُقَدِّمُ جَامِعَةُ أَيَوَا كُلَّ عَامٍ مِئْثًا دِرَاسِيَّةً إِلَى طَلَبَتِهَا، خُصُوصًا إِلَى الطَّلَبَةِ
الْجَدِيدِينَ أَكَادِيمِيًّا، وَلَا يُوجَدُ مَانِعٌ أَمَامَ هَؤُلَاءِ الطَّلَبَةِ مِنَ الْإِسْتِفَادَةِ مِنَ الْمِنَحِ
أَوْ مِنْ قُرُوضِ التَّعْلِيمِ الْأُخْرَى الَّتِي تُقَدِّمُ بِنَاءً عَلَى اِحْتِيَاجَاتِهِمُ الْمَالِيَّةِ الْمُثَبَّتَةِ.





فِي الْجَامِعَةِ الْأُمِيرِكِيَّةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ، الْمُؤَهَّلُونَ لِلْحُصُولِ عَلَى مَنَحٍ
دِّرَاسِيَّةٍ هُمْ مُوَاطِنُو دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ أَوْ الْمُقِيمُونَ وَمُوَاطِنُو
مَجْلِسِ التَّعَاوُنِ الْخَلِيجِيِّ. وَمِنَ الشُّرُوطِ اللَّازِمَةِ لِتَلَقِّي الْمِنْحَةِ الدَّرَاسِيَّةِ:

- إِتْمَامُ 45 سَاعَةً مُعْتَمَدَةً وَالْحُصُولُ عَلَى مُعَدَّلٍ عَامٍّ يُسَاوِي 3.6 أَوْ أَكْثَرَ.
- يَحِقُّ لِلطَّالِبِ تَجْدِيدُ الْمِنْحَةِ فِي حَالِ كَانِ مُعَدَّلُهُ الْعَامُّ أَكْثَرَ مِنْ 2.5.
- تُمنَحُ الْمُسَاعَدَاتُ الْمَالِيَّةُ بِصَرَفِ النَّظَرِ عَنِ الْعِزْقِ أَوْ اللَّوْنِ أَوْ الْجِنْسِيَّةِ أَوْ
الْجِنْسِ أَوْ الْإِعَاقَةِ، مَعَ ضَمَانٍ مُعَامَلَةٍ جَمِيعِ الطَّلَبَةِ عَلَى أُسَاسِ الْغَذْلِ
وَالْمُسَاوَاةِ فِي تَخْصِيصِ الْمُسَاعَدَاتِ.

- أ. كيف يتجلى العدل في توزيع المنح الدراسية في إعلان الجامعتين المذكورتين؟
- ب. قررت إحدى الجامعات مَنح 700 دولار لكل طالب يحصل على معدّل تراكميّ مقداره 3.5 وما فوق كمنحة على القسط. يبدو الجميع متساوين في هذا التوزيع، فجميع الطّلبة الحاصلين على معدّل تراكميّ مقداره 3.5 وما فوق يحصلون على المبلغ نفسه. ولكنّ الطّلبة الذين يعانون صعوبات ماليةً اعترضوا على هذا القرار ووصفوه بغير المنصف، إذ سوف يبقى عليهم أن يتكبّدوا هم وذووهم دَفْعَ القسم المتبقي من القسط، فيما الطّلبة الميسورون يستطيعون دفعه بسهولة.
- في هذه الحالة، ما الحلّ الذي يمكن أن تقدّمه الجامعة لتُعَدِلَ بين الطّلبة ميسوري الحال والطّلبة الذين يعانون صعوبات ماليةً؟