

السلام الوطني لدولة الإمارات العربية المتحدة



3mins



الدُّعَاءُ

رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي
أَمْرِي وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي
يَفْقَهُوا قَوْلِي.



التربية الأخلاقية

الصف السادس

العام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى

2020-2021

التربية الأخلاقية

المساواة،
والعدالة كإنصاف

كيف يمكن تحقيق المساواة بين الناس؟

ما الرابط بين المساواة ومعاملة الآخرين بإنصافٍ وعدلٍ؟

هل هناك إنصافٌ في توزيع الموارد والثروات؟

كيف يمكننا كمجتمع تحقيق العدالة التوزيعية من خلال ما تعلّمناه؟

الدَّرْسُ 1

أَوْجُهُ الْمُسَاوَاةِ بَيْنَ النَّاسِ

نَوَائِجُ التَّعْلُمِ

وصفُ بعضِ المشكلاتِ التي يمكنُ أن تنشأَ عندَ
دراسةِ قضيّةِ المساواةِ (مثالُ التباينِ بين تكافؤِ
الفرصِ وتكافؤِ النواتجِ).



أوجه المساواة بين الناس

أوجه المساواة بين الناس



المفردات

المساواة

الإنصاف

العدل

المساواة

معاملة الآخرين جميعا معاملة مماثلة دون
تعصب أو كراهية أو تمييز عنصري أو
تفرقة على أساس اللون أو الجنس أو الدين
أو الطائفية أو العرق .

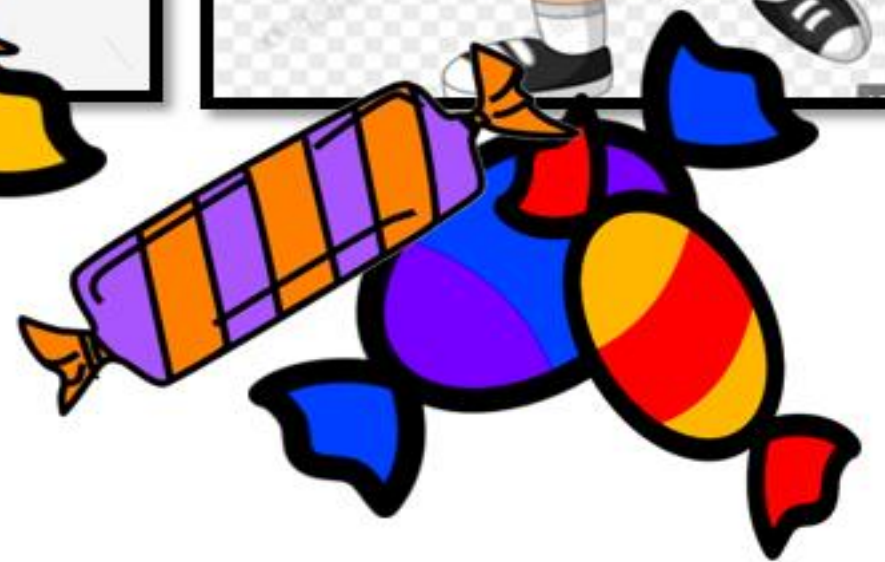


العدل

العدل. اعطاء كل ذي حق
حقه



أوجه المساواة بين الناس



الانصاف

قاعدة اجتماعية أساسية لاستمرار حياة
البشر بعضهم البعض أساسه الانصاف
والمساواة والتوازن وعدم التعدي وحماية
المصالح الخاصة والعامة .



أوجه المساواة بين الناس



أوجه المساواة بين الناس



أوجه المساواة بين الناس



مَا أَفْضَلُ الطَّرَائِقِ لِحَلِّ النِّزَاعِ؟ مَاذَا لَوْ لَمْ تَتَحَقَّقِ الْمُسَاوَاةُ؟ إِقْرَأْ قِصَّةَ "الْقِرْدُ وَالْمِيزَانُ" ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.

يُحْكِي أَنَّهُ فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ عَاشَتْ قِطَّتَانِ مَعًا رَبَطَتْ بَيْنَهُمَا صَدَاقَةٌ مَتِينَةٌ وَكَانَتَا تَتَنَزَّهَانِ مَعًا وَتَشْتَرِكَانِ فِي الْبَحْثِ عَنِ الطَّعَامِ.



كَانَ اسْمُ الْقِطَّةِ الْأُولَى فُلَّةً وَاسْمُ الثَّانِيَةِ يَاسْمِينَةَ. وَذَاتَ يَوْمٍ أَفَاقَتِ الْقِطَّتَانِ وَنَظَرَتَا مِنَ النَّافِذَةِ لِتَجِدَا أَنَّ الثَّلْجَ قَدْ غَطَّى كُلَّ شَيْءٍ، فَشَعَرَتَا بِالْبَرْدِ مِنْ حَوْلِهِمَا وَحَزِنَتَا لِأَنَّهُمَا تَعْرِفَانِ أَنَّ الْبَحْثَ عَنِ الطَّعَامِ فِي هَذَا الْجَوِّ صَعْبٌ جِدًّا. وَحِينَ اشْتَدَّ بِهِمَا الْجُوعُ قَرَّرَتَا الْخُرُوجَ وَالْبَحْثَ عَنِ الطَّعَامِ، فَالْجُوعُ لَا يَرْحَمُ. فَخَرَجَتَا وَأَخَذَتَا تَدْوَرَانِ فِي الشُّوَارِعِ تَبْحَثَانِ عَنْ شَيْءٍ يُؤْكَلُ، وَفَجْأَةً وَجَدَتْ فُلَّةٌ قِطْعَةً مِنَ الْجُبْنِ أَمَامَهُمَا، فَحَمَلَتْهَا يَاسْمِينَةُ وَعَادَتَا إِلَى الْمَنْزِلِ مُسْرِعَتَيْنِ. وَفِي الْمَنْزِلِ قَالَتْ يَاسْمِينَةُ: "سَأَكُلُ الْقِطْعَةَ، فَأَنَا حَمَلْتُهَا وَأَنَا جَائِعَةٌ جِدًّا"، فَصَاحَتْ فُلَّةٌ مُغْتَرِصَةً: "وَأَنَا لِي حَقٌّ فِيهَا، فَأَنَا الَّتِي وَجَدْتُهَا وَأَنَا أَيْضًا جَائِعَةٌ"، وَاخْتَلَفَتِ الصَّدِيقَتَانِ وَتَعَالَى صُرَاخُهُمَا، فَسَمِعَ قِرْدٌ كَانَ يَمُرُّ فِي الشَّارِعِ صُرَاخَهُمَا وَدَخَلَ لِيَعْرِفَ مَا الَّذِي يَجْرِي.

أوجه المساواة بين الناس

وَحِينَ قَصَّتْ عَلَيْهِ الْقِطَّتَانِ قِصَّتَهُمَا نَصَحَهُمَا الْقِرْدُ بِالذَّهَابِ إِلَى الْقَاضِي الَّذِي يُقِيمُ عِنْدَ شَجَرَةِ التِّينِ الْكَبِيرَةِ، ثُمَّ هَرَعَ مُسْرِعًا إِلَى الشَّجَرَةِ وَارْتَدَى زِيَّ الْقُضَاةِ وَجَلَسَ خَلْفَ الطَّاوِلَةِ مُنْتَظِرًا وُضُولَ الْقِطَّتَيْنِ مَعَ قِطْعَةِ الْجُبْنِ. جَاءَتِ الْقِطَّتَانِ تَحْمِلَانِ قِطْعَةَ الْجُبْنِ لِيَحْكُمَ الْقَاضِي بَيْنَهُمَا، فَقَالَتْ فُلَّةٌ: "أَنَا وَجَدْتُ الْقِطْعَةَ"، فَاعْتَرَضَتْ يَاسْمِينَةُ وَقَالَتْ: "وَأَنَا حَمَلْتُهَا إِلَى الْمَنْزِلِ"، ثُمَّ قَالَتَا مَعًا: "فَاحْكُمْ بَيْنَنَا أَيُّهَا الْقَاضِي الْعَادِلُ". أَخْضَرَ الْقِرْدُ مِيزَانًا وَسَكَّنَا وَقَسَمَ قِطْعَةَ الْجُبْنِ إِلَى قِطْعَتَيْنِ غَيْرِ مُتَسَاوِيَتَيْنِ ثُمَّ وَضَعَ كُلَّ قِطْعَةٍ فِي كَفِّهِ، وَحِينَ رَفَعَ الْمِيزَانَ رَجَحَتْ كَفُّهُ الْقِطْعَةَ الْكُبْرَى، فَهَزَّ الْقِرْدُ رَأْسَهُ وَقَالَ: "هَذَا لَيْسَ عَدْلًا، فَالْقِطْعَتَانِ يَجِبُ أَنْ تَكُونَا مُتَسَاوِيَتَيْنِ تَمَامًا" وَقَضَمَ قِضْمَةً مِنَ الْقِطْعَةِ الْكَبِيرَةِ وَأَعَادَهَا إِلَى الْمِيزَانِ مُجَدِّدًا، وَحِينَ رَفَعَ الْمِيزَانَ مِنْ جَدِيدٍ رَجَحَتْ الْكَفُّ الْأُخْرَى، وَبَسُرَعَةٍ تَنَاوَلَ الْقِرْدُ الْقِطْعَةَ الْأُخْرَى وَقَضَمَ مِنْهَا قِضْمَةً وَهُوَ يَقُولُ: "هَذَا لَيْسَ عَدْلًا، فَالْقِطْعَتَانِ يَجِبُ أَنْ تَكُونَا مُتَسَاوِيَتَيْنِ تَمَامًا"... وَظَلَّ الْقِرْدُ يَأْكُلُ مِنْ هَذِهِ الْقِطْعَةِ مَرَّةً وَمِنْ الْأُخْرَى مَرَّةً وَهُوَ يَهْزُ رَأْسَهُ قَائِلًا: "هَذَا لَيْسَ عَدْلًا، فَالْقِطْعَتَانِ يَجِبُ أَنْ تَكُونَا مُتَسَاوِيَتَيْنِ تَمَامًا" حَتَّى لَمْ يَبْقَ مِنْ قِطْعَةِ الْجُبْنِ إِلَّا قِطْعَةٌ صَغِيرَةٌ وَاحِدَةٌ. حَمَلَ الْقِرْدُ الْقِطْعَةَ الْمُتَبَقِّيَّةَ أَمَامَ دَهْشَةِ الْقِطَّتَيْنِ وَوَضَعَهَا فِي فَمِهِ وَهُوَ يَقُولُ: "وَهَذِهِ أَجْرَةُ الْقَاضِي" وَأَكَلَهَا وَهُوَ يَسْخَرُ الْقِطَّتَانِ خَائِبَتَيْنِ وَقَدْ عَرَفَتَا أَنَّ خِلَافَهُمَا هُوَ الَّذِي أَوْصَلَهُمَا إِلَى مَا وَصَلْنَا إِلَيْهِ.



أوجه المساواة بين الناس



أ. ناقِشْ مَعَ زملائِكَ في المجموعة ما حصلَ بينَ القردِ والقَطَّتين. اُكْتُبْ خُلاصَةَ النقاشِ.

ب. كَيْفَ كَانَ مِنَ الممكِنِ للقطَّتين أَنْ تحلَّا النزاعَ بينهما؟ أعدْ كتابةَ بعضِ مُجرياتِ القِصَّةِ بِحيثُ تُوَدِّي إلى تحقيقِ مُصالحةٍ بينهما.



أوجه المساواة بين الناس

التَّسامُحُ أساسٌ لمجتمعٍ مُتنوِّعٍ وعادِلٍ. اقرأ رسالة التَّسامُحِ لِصاحبِ السُّمُوِّ الشَّيخِ - مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدٍ آلِ مَكْتومٍ - رِعاةُ اللَّهِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.



الإِخْوَةُ وَالْأَخَوَاتُ... السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ:

يَحْتَفِي الْعَالَمُ غَدًا بِيَوْمِ التَّسامُحِ الْعَالَمِيِّ، وَبِهَذِهِ الْمُنَاسَبَةِ أَحَبَبْتُ أَنْ أُوَجِّهَ كَلِمَاتٍ مِنَ الْقَلْبِ إِلَى الإِخْوَةِ الْمَوَاطِنِينَ وَالْمَقِيمِينَ... وَأَخُصُّ مِنْهُمْ جِيلَ الشَّبَابِ، وَفِي مَا يَلِي نَصُّ الرِّسَالَةِ:

مَا زَالَتْ ذِكْرَاتِي عَنْ مَجْلِسِ وَالِدِي الشَّيخِ رَاشِدٍ - رَحِمَهُ اللَّهُ - مُنْذُ أَكْثَرَ مِنْ أَرْبَعَةِ عُقُودٍ حَاضِرَةً فِي ذَهْنِي إِلَى الْيَوْمِ... ذِكْرَاتِي عَنْ شَكْلِ الْمَجْلِسِ وَطَبِيعَةِ رُؤَادِهِ. كَانَ الْمَجْلِسُ يَضُمُّ الْمَوَاطِنِينَ صَغِيرَهُمْ وَكَبِيرَهُمْ، حَاضِرَهُمْ وَبَادِيَهُمْ... مُوَاطِنِينَ مِنْ قَبَائِلَ مُخْتَلِفَةٍ، وَمِنْ مَذَاهِبَ وَطَوَائِفَ مُخْتَلِفَةٍ، وَمِنْ أَصُولٍ وَأَعْرَاقٍ مُخْتَلِفَةٍ أَيْضًا... لَكِنَّهُمْ جَمِيعًا مُوَاطِنُونَ أَمَامَ رَاشِدٍ... لَهُمْ جَمِيعًا الْقَدْرُ ذَاتُهُ مِنَ الْإِحْتِرَامِ وَالتَّقْدِيرِ وَالْحُقُوقِ وَالْوَاجِبَاتِ، وَحَتَّى الْهَبَاتِ.

أوجه المساواة بين الناس

وَكَانَ أَقْرَبَهُمْ مِنْ رَاشِدٍ مَجْلِسًا أَكْثَرُهُمْ خِدْمَةً وَعَمَلًا وَتَأْثِيرًا فِي مَجَالِهِ. وَلَمْ يَكُنِ الْمُقِيمُونَ الَّذِينَ يَخْصُرُونَ مَجْلِسَ رَاشِدٍ بِأَقْلٍ مِنْ مُوَاطِنِيهِ... مُقِيمُونَ مِنْ مُخْتَلَفِ الدِّيَانَاتِ وَالْجَنَسِيَّاتِ وَالثَّقَافَاتِ، اخْتَصَنَهُمْ مَجْلِسُ رَاشِدٍ... وَاخْتَصَنَتْهُمْ دُبَيٌّ... فَقَابَلُوا ذَلِكَ بِمَحَبَّةٍ وَعِزْفَانٍ وَوَلَاءٍ نَعْرِفُهُ فِيهِمْ وَفِي أَبْنَائِهِمْ حَتَّى الْيَوْمِ. وَبَعْدَ الْإِتِّحَادِ عَرَفْتُ زَايِدًا - طَيِّبَ اللَّهِ ثَرَاهُ - عَنْ قُرْبٍ، وَنَشَأْتُ بَيْنِي وَبَيْنَهُ عِلَاقَةُ الْإِبْنِ بِأَبِيهِ، وَالطَّالِبِ بِمُعَلِّمِهِ. عَرَفْتُ مَجْلِسَهُ، وَعَرَفْتُ أَخْلَاقَهُ، وَعَرَفْتُ تَقْدِيرَهُ لِلنَّاسِ. مَجْلِسُهُ كَانَ مَدْرَسَةً... وَحَدِيثُهُ كَانَ مَدْرَسَةً... وَتَعَامُلُهُ مَعَ النَّاسِ كَانَ مَدْرَسَةً.

زَايِدٌ اسْتَضَافَ الْجَمِيعَ فِي مَجْلِسِهِ عَلَى اخْتِلَافِ أُصُولِهِمْ وَقَبَائِلِهِمْ وَطَوَائِفِهِمْ وَمَذَاهِبِهِمْ وَحَتَّى دِيَانَاتِهِمْ. زَايِدٌ أَعْطَى الْجَمِيعَ... وَعَلَّمَ الْجَمِيعَ... وَأَحَبَّ الْجَمِيعَ... فَأَحَبَّهُ الْجَمِيعُ عَلَى اخْتِلَافَاتِهِمْ، وَدَعَا لَهُ جَمِيعًا بَعْدَ رَحِيلِهِ، بَلْ وَأَوْرَثُوا أَبْنَاءَهُمْ وَأَخْفَادَهُمْ حُبَّ زَايِدٍ.

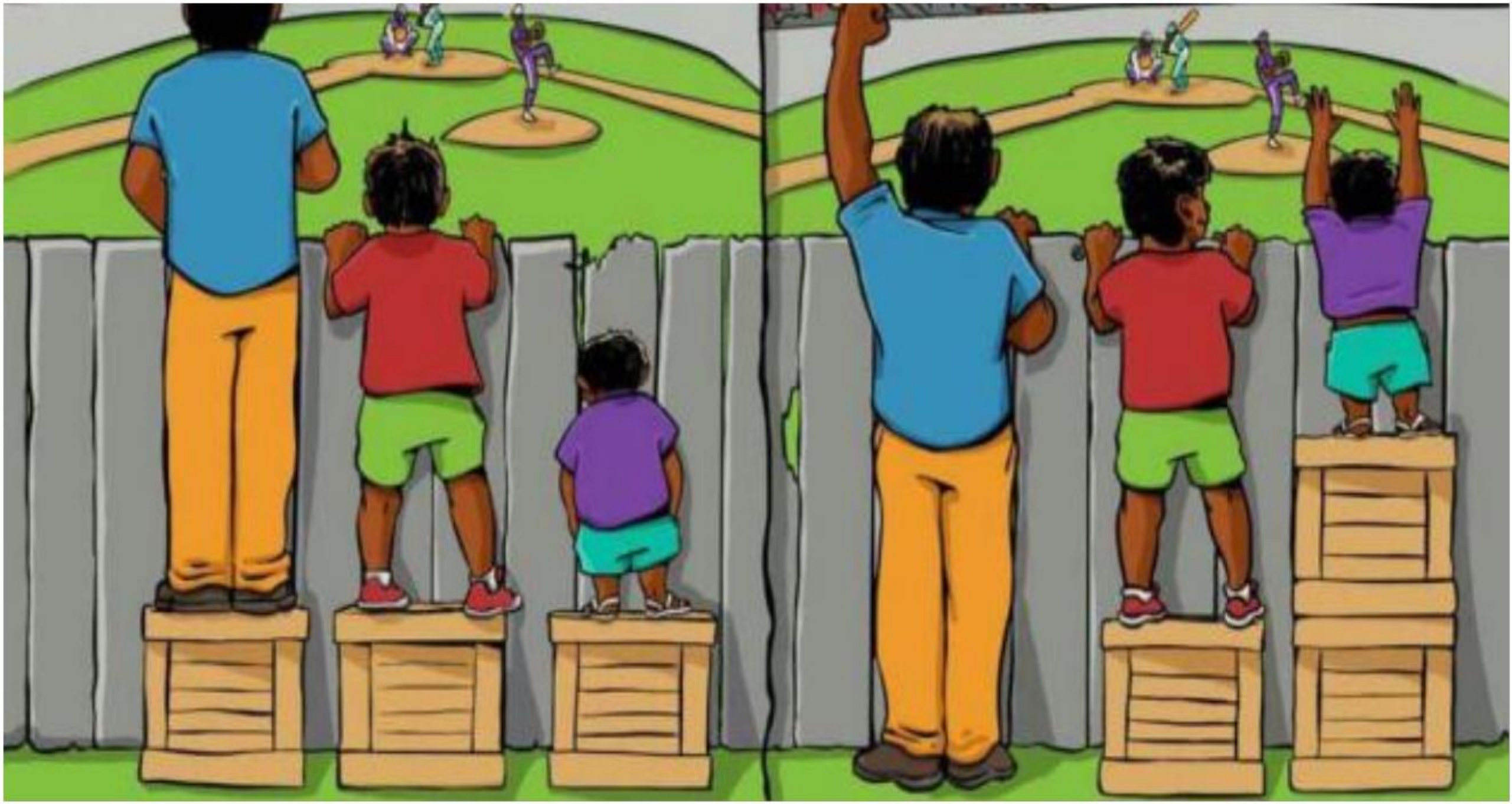
هَذَا هُوَ مِيرَاثُ زَايِدٍ وَرَاشِدٍ. أَعْظَمُ مَا تَرَكَهُ لَنَا زَايِدٌ وَرَاشِدٌ هُوَ هَذِهِ الْقِيَمُ وَهَذِهِ الرُّوحُ وَهَذِهِ الْأَخْلَاقُ.

أَخُوكُمْ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ آلِ مَكْتُومٍ

أ. ما القيمة في هذه الرسالة التي تحكم علاقة الدولة بالناس، وما أهميتها لمجتمع دولة الإمارات العربية المتحدة؟

ب. كيف تسهم مع زملاء المدرسة في تحقيق القيم التي وردت في الرسالة؟

أوجه المساواة بين الناس



المساواة دوليًا: انظر إلى الصُور وإقرأ لمحة عامة عن مادتين من ميثاق الأمم المتحدة لحقوق الإنسان. قدّم مثالاً من العالم على الالتزام بهما.

1. يرد في المادة 2 أن لكل إنسان حقوقه كاملة من دون أيّ إغْتِبارٍ
للعِرق أو اللون أو البَشَرَة أو الجنس أو اللُغة أو الدِّين أو المُعتَقَد
أو الخلفيّة الأسريّة أو المَرَكز الاجتماعيّ أو الحالة الإقْتِصاديّة أو
الجنسيّة التي يَحْمِلُها أو الأرض التي وُلِدَ فيها.



أوجه المساواة بين الناس

2. يرد في المادة 23 أنَّ لِلْجَمِيعِ، فِي الْعَمَلِ، الْحَقَّ فِي أَنْ يَحْصُلُوا
عَلَى أَجُورٍ مُتَسَاوِيَةٍ عِنْدَ الْقِيَامِ بِالْعَمَلِ ذَاتِهِ (مَنْ دُونِ إِعْتِبَارِ
لِلْجِنْسِ).



أوجه المساواة بين الناس

3. يُقرُّ البندان 22 و23 لاتفاقية حقوق الطفل أن من حقنا أطفالاً
الحصول على كافة أشكال الحماية والرعاية الصحية والتعليم
حسب إحتياجاتنا.

