



السلام الوطني لدولة الإمارات العربية المتحدة



3mins



الدُّعَاءُ

رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي  
أَمْرِي وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي  
يَفْقَهُوا قَوْلِي.



التربيـة الأخـلاقيـة  
الـصف الـسادـس  
الـعام الـدرـاسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١  
الفـصل الـدرـاسي الـأول  
الـوـحدـة الـأولـى

المساواة،  
والعدالة كأنصاف



2020-2021

الـتـرـبـيـة الـأـخـلاـقـيـة

الـصـفـه ٥٦

كيف يمكن تحقيق المساواة بين الناس؟

ما الرابط بين المساواة ومعاملة الآخرين بإنصاف وعدل؟

هل هناك إنصاف في توزيع الموارد والثروات؟

كيف يمكننا مجتمع تحقيق العدالة التوزيعية من خلال ما تعلمناه؟

الدّرْسُ ١

أَوْجُهُ  
الْمُسَاوَاتِ يَيْنَ  
النَّاسِ

## نواتج التعلم

وصف بعض المشكلات التي يمكن أن تنشأ عند دراسة قضية المساواة (مثال التباين بين تكافؤ الفرص وتكافؤ النواتج).



أوجه المساواة بين الناس

أوجه المساواة بين الناس



# المفردات

المساواة

الإنصاف

العدل

## المساواة

معاملة الآخرين بجميعها معاملة متساوية دون تعصب أو كراهية أو تمييز عنصري أو تفرقة على أساس اللون أو الجنس أو الدين أو الطائفية أو العرق .



العدل

العدل. اعطاء كل ذي حق حقه



أوجه المساواة بين الناس



## الانصاف

قائمة اجتماعية أساسية لاستمرار حياة البشر بعضهم البعض أساسه الانصاف والمساواة والتوازن وعدم التعطبي وحماية المصالح الخاصة وال العامة .



أوجه المساواة بين الناس



# أوجه المساواة بين الناس

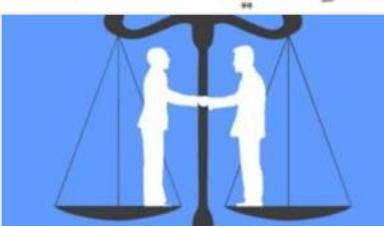


# ما أَفْضَلُ الطَّرَائِقِ لِحَلِّ النِّزَاعِ؟ مَاذَا لَوْ لَمْ تَتَحَقَّقِ الْمُسَاوَاهُ؟ اقْرَأْ قِصَّةً ”القرْدُ وَالْمِيزَانُ“ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ.

أوجه المساواة بين الناس



يُخَكِّي أَنَّهُ فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ عَاشَتْ قِطْتَانٌ مَعًا رَبِطَتْ بَيْنَهُمَا صَدَاقَةً مَتِينَةً وَكَانَتَا تَتَنَزَّهَانِ مَعًا وَتَشْتَرِكَانِ فِي الْبَحْثِ عَنِ الطَّعَامِ.



كَانَ اسْمُ الْقِطَّةِ الْأُولَى فُلْلَةً وَاسْمُ الثَّانِيَةِ يَاسِمِينَةً. وَذَاتَ يَوْمٍ أَفَاقَتِ الْقِطْتَانِ وَنَظَرَتَا مِنَ النَّافِذَةِ لِتَجِدَا أَنَّ الثَّلْجَ قَدْ غَطَّ كُلَّ شَيْءٍ، فَشَعَرَتَا بِالْبَرْدِ مِنْ حَوْلِهِمَا وَحَزِنَتَا لِأَنَّهُمَا تَغْرِفَانِ أَنَّ الْبَحْثَ عَنِ الطَّعَامِ فِي هَذَا الْجَوْهُ صَعْبٌ جِدًّا. وَجِينَ اشْتَدَّ بِهِمَا الْجُوعُ قَرَرَتَا الْخُروجَ وَالْبَحْثَ عَنِ الطَّعَامِ، فَالْجُوعُ لَا يَرْحَمُ. فَخَرَجَتَا وَأَخْدَتَا تَدُورَانِ فِي الشَّوَّارِعِ تَبْحَثَانِ عَنْ شَيْءٍ يُؤْكِلُ، وَفَجَأَهُمَا وَجَدَتْ فُلْلَةُ قِطْعَةً مِنَ الْجُبْنِ أَمَامَهُمَا، فَحَمَلَتْهَا يَاسِمِينَةُ وَعَادَتَا إِلَى الْمَنْزِلِ مُشْرِعَتَيْنِ. وَفِي الْمَنْزِلِ قَالَتْ يَاسِمِينَةُ: ”سَاكُلْ الْقِطْعَةَ، فَإِنَّا حَمَلْتُهَا وَأَنَا جَائِعَةٌ جِدًّا“، فَصَاحَتْ فُلْلَةُ مُغْتَرِضَةً: ”وَأَنَا لَيْ حَقُّ فِيهَا، فَإِنَّا الَّتِي وَجَدْتُهَا وَأَنَا أَيْضًا جَائِعَةٌ“، وَاخْتَلَفَتِ الصَّدِيقَتَانِ وَتَعَالَى ضَرَاجُهُمَا، فَسَمِعَ قِرْدُ كَانَ يَمْرُّ فِي الشَّارِعِ ضَرَاجُهُمَا وَدَخَلَ لِيَعْرِفَ مَا الَّذِي يَجْرِي.

أوجه المساواة بين الناس

وَحِينَ قَصَّتْ عَلَيْهِ الْقِطْنَانِ قِصْتَهُمَا نَصْحَفُهُمَا الْقِرْدُ بِالذَّهَابِ إِلَى الْقَاضِي الَّذِي يُقْيِمُ عِنْدَ شَجَرَةِ التِّينِ الْكَبِيرَةِ، ثُمَّ هَرَعَ مُشْرِعًا إِلَى الشَّجَرَةِ وَازْتَدَى زَيْنِ الْقُضَاةِ وَجَلَسَ خَلْفَ الطَّاولَةِ مُنْتَظِرًا وُصُولَ الْقِطْنَيْنِ مَعَ قِطْعَةِ الْجُبْنِ. جَاءَتِ الْقِطْنَانِ تَحْمِلَانِ قِطْعَةَ الْجُبْنِ لِيَخْكُمَ الْقَاضِي بَيْنَهُمَا، فَقَالَتْ فُلْلَةُ: "أَنَا وَجَدْتُ الْقِطْعَةَ"، فَاعْتَرَضَتْ يَا سَمِيَّةَ وَقَالَتْ: "وَأَنَا حَمَلْتُهَا إِلَى الْمَنْزِلِ"، ثُمَّ قَالَتَا مَعًا: "فَأَخْكُمْ بَيْنَنَا أَئْهَا الْقَاضِي الْعَادِلُ". أَخْصَرَ الْقِرْدُ مِيزَانًا وَسِكِّيًّا وَقَالَتْ: قِطْعَةَ الْجُبْنِ إِلَى قِطْعَتَيْنِ غَيْرِ مُتَسَاوِيَتَيْنِ ثُمَّ وَضَعَ كُلَّ قِطْعَةٍ فِي كَفَةٍ، وَحِينَ رَفَعَ الْمِيزَانَ رَجَحَتْ كَفَةُ الْقِطْعَةِ الْكُبِيرَى، فَهَرَّ الْقِرْدُ رَأْسَهُ وَقَالَ: "هَذَا لَيْسَ عَدْلًا، فَالْقِطْنَانِ يَحْبُّ أَنْ تَكُونَا مُتَسَاوِيَتَيْنِ تَمَامًا" وَقَضَمَ قَصْمَةً مِنَ الْقِطْعَةِ الْكُبِيرَةِ وَأَعَادَهَا إِلَى الْمِيزَانِ مُجَدِّدًا، وَحِينَ رَفَعَ الْمِيزَانَ مِنْ جَدِيدٍ رَجَحَتِ الْكَفَةُ الْأُخْرَى، وَبِسُرْعَةٍ تَنَوَّلَ الْقِرْدُ الْقِطْعَةَ الْأُخْرَى وَقَضَمَ مِنْهَا قَصْمَةً وَهُوَ يَقُولُ: "هَذَا لَيْسَ عَدْلًا، فَالْقِطْنَانِ يَحْبُّ أَنْ تَكُونَا مُتَسَاوِيَتَيْنِ تَمَامًا" ... وَظَلَّ الْقِرْدُ يَأْكُلُ مِنْ هَذِهِ الْقِطْعَةِ مَرَّةً وَمِنَ الْأُخْرَى مَرَّةً وَهُوَ يَهُزُّ رَأْسَهُ قَائِلًا: "هَذَا لَيْسَ عَدْلًا، فَالْقِطْنَانِ يَحْبُّ أَنْ تَكُونَا مُتَسَاوِيَتَيْنِ تَمَامًا" حَتَّى لَمْ يَبْقَ مِنْ قِطْعَةِ الْجُبْنِ إِلَّا قِطْعَةٌ صَغِيرَةٌ وَاحِدَةٌ. حَمَلَ الْقِرْدُ الْقِطْعَةَ الْمُتَبَقِّيَّةَ أَمَامَ دَهْشَةِ الْقِطْنَيْنِ وَوَضَعَهَا فِي فَمِهِ وَهُوَ يَقُولُ: "وَهَذِهِ أُجْرَهُ الْقَاضِي" وَأَكَلَهَا وَهُوَ يَسْخَنُ الْقِطْنَانِ حَائِبَتَيْنِ وَقَدْ عَرَفَتَا أَنَّ خِلَافَهُمَا هُوَ الَّذِي أَوْضَلَهُمَا إِلَى مَا وَصَلَتِهِ إِلَيْهِ.





أ. ناقِش مع زملائك في المجموعة ما حصل بين القرد والقططين. أكتب خلاصة النقاش.

ب. كيف كان من الممكن للقططين أن تحل النزاع بينهما؟ أعد كتابة بعض مجريات القصة بحيث تؤدي إلى تحقيق مصالحة بينهما.



# التسامح أساس مجتمع متنوّع وعادلٍ. إقرأ رسالة التسامح لصاحب السمو الشيخ - محمد بن راشد آل مكتوم - رعاه الله، ثم أجب عن الأسئلة.



الإخوة والأخوات... السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:

يحتفي العالم غداً بيوم التسامح العالمي، وبهذه المناسبة أثبتت أن أوجهة كلماتِ من القلب إلى الإخوة المواطنين والمقيمين... وأخصُّ منهم جيل الشباب، وفي ما يلي نص الرسالة:

ما زالت ذكرياتي عن مجلس والدي الشيخ راشد - رحمة الله -منذ أكثر من أربعة عقود حاضرة في ذهني إلى اليوم... ذكرياتي عن شكل المجلس وطبيعة رواده. كان المجلس يتضمّن المواطنين صغيرهم وكبيرهم، حاضرهم وبادئهم... مواطنين من قبائل مختلفة، ومن مذاهب وطوائف مختلفة، ومن أصول وأعراق مختلفة أيضاً... لكنهم جميعاً مواطنون أمام راشد... لهم جميعاً القدر ذاته من الاحترام والتقدير والحقوق والواجبات، وحتى الهبات.

أوجه المساواة بين الناس  
وكان أقربهم من راشد مجلساً أكثرهم خدمةً وعملاً وتأثيراً في مجاليه. ولم يكن المقيمون الذين يحضورون مجلس راشد بأقل من مواطنه... مقيمون من مختلف الديانات والجنسيات والثقافات، احتضنهم مجلس راشد... واحتضنتهم دبي... فقابلوا ذلك بمحبة وعراضاً نعرفه فيهم وفي أبنائهم حتى اليوم.  
وبعد الاتحاد عرفت زايداً - طيب الله ثراه - عن قرب، ونشأت بياني وبنيته علاقة الابن بأبيه، والطالب بمعلمه. عرفت مجلسه، وعرفت أخلاقه، وعرفت تقديره للناس. مجلسه كان مدرسة... وحديثه كان مدرسة... وتعامله مع الناس كان مدرسة.

زايد استضاف الجميع في مجلسه على اختلاف أصولهم وقبائلهم وطوائفهم ومذاهبهم وحتى دياناتهم. زايد أعطى الجميع... وعلم الجميع... وأحب الجميع... فأحبه الجميع على اختلافاتهم، ودعوا له جميعاً بعد رحيله، بل وأورثوا أبناءهم وأحفادهم حبه زايد.

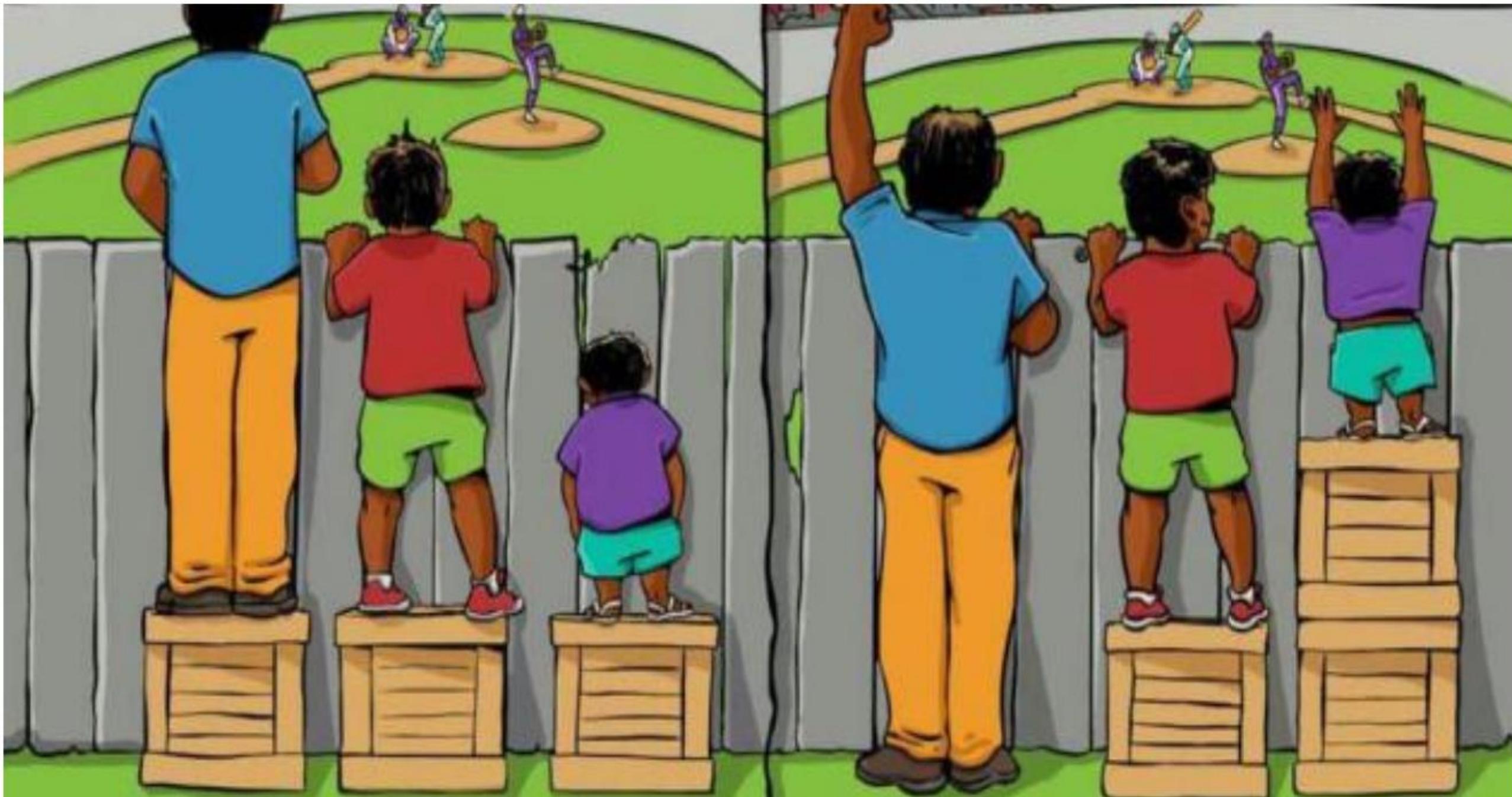
هذا هو ميراث زايد وراثد. أعظم ما تركه لنا زايد وراثد هو هذه القيمة وهذه الروح وهذه الأخلاق.

أخوكم محمد بن راشد آل مكتوم

أ. ما القيمة في هذه الرسالة التي تَحْكُم علاقَة الدولة بالناس، وما أهميَّتها لمجتمع دولة الإمارات العربية المتحدة؟

ب. كيف تُسهم مع زملاء المدرسة في تحقيق القيم التي وردت في الرسالة؟

# أوجه المساواة بين الناس



**المساواة دولياً:** انظر إلى الصورة واقرأ لمحة عامة عن مادتين من ميثاق الأمم المتحدة لحقوق الإنسان. قدّم مثلاً من العالم على الالتزام بهما.

1. يرد في المادة 2 أن لكل إنسان حقوقه كاملة من دون أي اعتبار للعرق أو اللون أو البشرة أو الجنس أو اللغة أو الدين أو المعتقد أو الخلفية الأسرية أو المراكز الاجتماعية أو الحالة الاقتصادية أو الجنسية التي يحملها أو الأرض التي ولد فيها.



2. يرد في المادة 23 أنَّ لِلْجَمِيعِ، فِي الْعَمَلِ، الْحَقُّ فِي أَنْ يَخْصُّلُوا عَلَى أَجْوَرٍ مُتَسَاوِيَةٍ عِنْدِ الْقِيَامِ بِالْعَمَلِ ذَاتِهِ (مِنْ دُونِ إغْتِبَارٍ لِلْجِنْسِ).



3. يقرّ البُنَدَانِ 22 و 23 لاتفاقية حقوق الطفل أنَّ مِنْ حَقَّنَا أَطْفَالًا

الخُصُولَ عَلَى كَافَةِ أَسْكَالِ الْجِمَائِيَّةِ وَالرِّعَايَةِ الصَّحِيَّةِ وَالتَّعْلِيْمِ

خَسْبَ اِحْتِيَاجَاتِنَا.

