



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



United Arab Emirates

دليل القبول والانتقال بين المسارات التعليمية وأالية تنفيذها

العام الدراسي 2023-2024

مُحتوى الدليل

-
- 01 أهداف الدليل
 - 02 لمحة عن المسارات التعليمية
 - 03 متطلبات القبول
 - 04 تعريف الانتقال
 - 05 متطلبات الانتقال
 - 06 آلية تنفيذ الانتقال بين المسارات التعليمية
 - 07 معايير القبول وشروط الانتقال للمسارات
ومعايير خطط الدعم الأكاديمي
 - 08 نبذة عن المسارات التعليمية



أَهْدَافُ الدَّلِيلِ

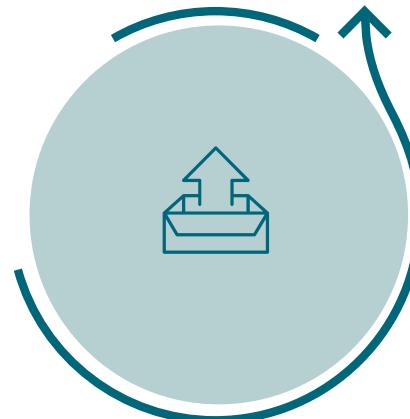


أهداف الدليل



الوضوح

تزويد القيادات المدرسية بدليل موحد، يوضح معايير القبول وشروطه، والانتقال بين المسارات والآلية العمل، والتنفيذ لمعنيين جميعهم.



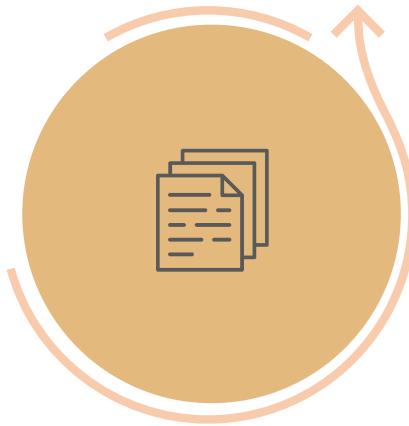
مرنة الانتقال

وضع إجراءات واضحة تضمن الانتقال المرن من مسار إلى آخر.



مصلحة الطالب

تأمين الانتقال بين المسارات، بما يضمن مصلحة الطالبة.



توفير المعلومات

توفير المعلومات، وتوضيحها للطلبة، وأولياء الأمور، وذلك حول المسؤوليات، والمحاذير، والفوائد التعليمية المرتبطة على القبول أو الانتقال بين المسارات المختلفة



التمكين

تمكين الطلبة من استكمال رحلتهم التعليمية في المسار الأفضل، والأكثر توافقاً مع احتياجاتهم، وإمكاناتهم.



لَحَةٌ عَنِ الْمَسَارَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ



لمحة عن المسارات التعليمية للعام الدراسي: 2023-2024

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



الحلقة 3

G12 G11 G10 G9



الحلقة 2

G8 G7 G6 G5



الحلقة 1

G4 G3 G2 G1



رياض الأطفال

KG2 KG1



مسار النخبة



المسار المتقدم



المسار العام



المسار التطبيقي (المي)



الأكاديميات (فقط ضمن المسارات العامة والمتقدمة)





مُتَطلِّبات القَبولي



متطلبات القبول



يمكن تعريف القبول بأنه الخطوة الأولى لدخول الطالب في مسار تعليمي محدد، وانتقاله من المسار الأساسي.



يجب على الطلبة استيفاء المعايير المطلوبة للقبول في أي من المسارات التعليمية. ويوضح الدليل مستويات التحصيل المطلوبة وفقاً لشروط القبول في مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي.



لا توجد معايير للقبول في المسار العام، كونه يتابع المسار الأساسي الذي يبدأ به الطالب من مرحلة رياض الأطفال.

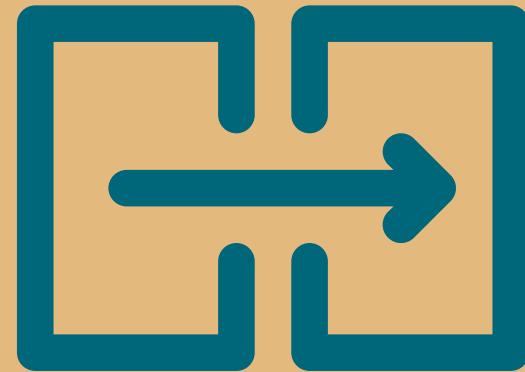


يجب على الطلبة الراغبين بالانضمام أو الانتقال من مسار إلى آخر، استكمال جميع الإجراءات وفق شروط القبول المحددة لدى مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي.



تُقدم طلبات الانتقال ضمن المسارات الآتية: المتقدم الحلقة الثانية، المتقدم الحلقة الثالثة و المسار التطبيقي.





تعريف الانتقال



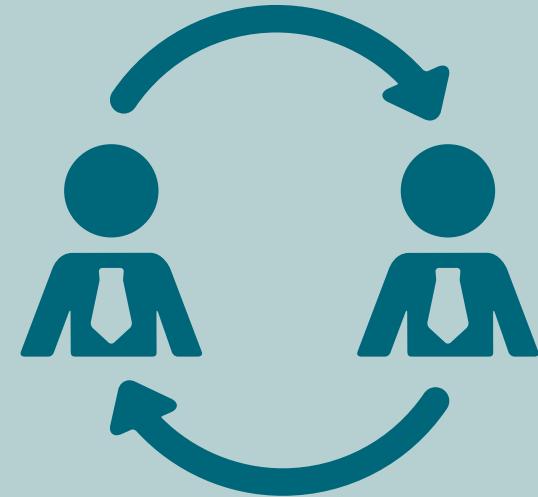


تعريف الانتقال

يُعرَّف الانتقال من مسار تعليمي إلى مسار آخر بأنه انتقال الطالب إلى مسار جديد في **بداية العام الدراسي**. يجب تنفيذ إجراءات الانتقال، واستيفاء الشروط كافةً خلال الأسابيع الثلاثة الأولى من الفصل الدراسي الأول*

*يوجد استثناء للأكاديميات (كما سيتم توضيحه لاحقاً).





مُتَطلِّبات الانتِقالِ



مُتَطلِّباتُ الانتقالِ



مطابقة معايير القبول



الجدول الزمني



دعم الطلبة



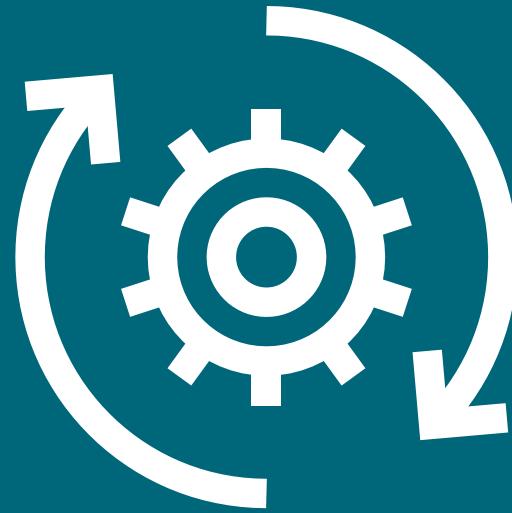
إمكانية الانتقال لطلبة
الأكاديميات

يجب على جميع الطلبة الراغبين بالانتقال إلى أي مسار تعليمي، استيفاء معايير القبول الموضحة في هذا الدليل.

يجب تنفيذ إجراءات الانتقال إلى المسارات التعليمية كافة مع نهاية العام الدراسي، أو خلال الأسابيع الثلاثة الأولى من الفصل الدراسي الأول من العام الجديد.

يتوجب على المدرسة وضع خطة دعم (أكاديمي أو نفسي) فردية لكل طالب يود الانتقال من مسار إلى آخر، وفق الحاجة الخاصة بكل طالب.

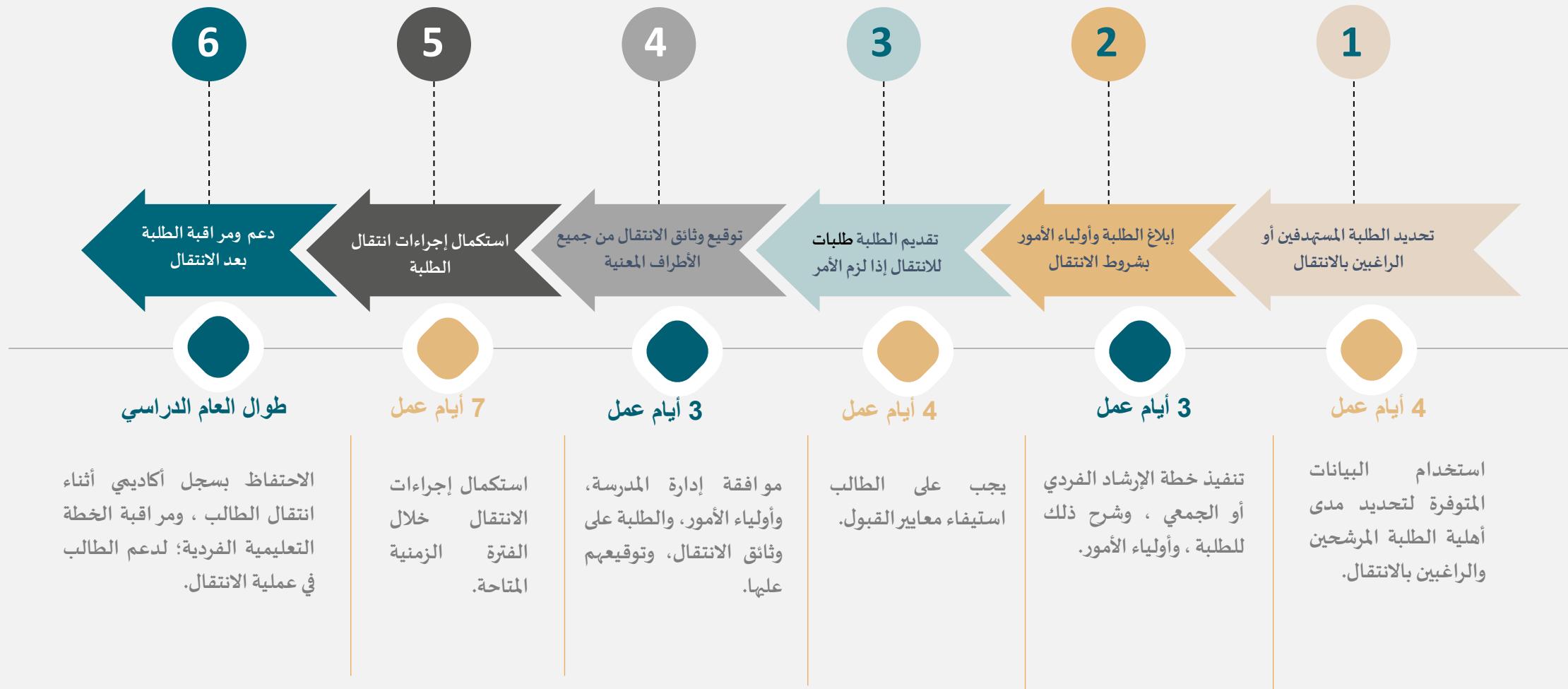
يمكن للطلبة الانتقال من الأكاديميات مع نهاية الفصل الدراسي الأول في الصف الثاني عشر بعد الأخذ بالتوجيهات اللازمة.



آلية تَنْفِيذِ الانتقالِ يَبْيَّنُ
المساراتِ التَّعْلِيمِيَّةِ



آلية تنفيذ الانتقال بين المسارات التعليمية



المدة الزمنية لتنفيذ آلية الانتقال تمتد من "آخر 3 أسابيع في الفصل الدراسي الثالث للعام السابق" وحتى "أول 3 أسابيع في الفصل الدراسي الأول للعام 2023-2024"





معايير القبول وشروط الانتقال للمسار العام

الانتقال للمسار العام

جدولأهلية الانتقال - إلى المسار العام

المتطلبات	أهلية الانتقال	الأسابيع الثلاثة الأولى من الفصل الدراسي الأول في الصف	المسار الحالي (من)
ينقل الطالب حسب الرغبة أو بناءً على التحصيل الدراسي المنخفض أو رأي لجنة الدعم الأكاديمي.	مؤهل	(المسار الأساسي) 8-5	المتقدم
للطلبة الراسبين في الرياضيات أو العلوم قرار لجنة الدعم الأكاديمي.	إجباري	(المسار الأساسي) 8-6	
ينقل الطالب حسب الرغبة مع الالتزام باختيار السيناريو الخاص بالمواد الاختيارية بعد الاجتماع مع المرشد الأكاديمي.	مؤهل	12-9	
الحصول على 85% فأعلى في الرياضيات واللغة الإنجليزية*.	مؤهل	9	التطبيقي
الحصول على 85% فأعلى في الرياضيات واللغة الإنجليزية*.	مؤهل	10	
متطلبات مناهج الرياضيات والعلوم في المسار العام أعلى من مخرجات المسار التطبيقي في هذه الصفوف.	غيرمؤهل	12-11	
ينقل الطالب حسب الرغبة (يفضل الانتقال التدريجي من مسار النخبة إلى المسار المتقدم) مع الالتزام باختيار السيناريو الخاص بالمواد الاختيارية لدى التحاقه بالصف الحادي عشر، وبعد الاجتماع مع المرشد الأكاديمي.	مؤهل	11-10	النخبة
يجب على الطلبة ذوي التحصيل المنخفض الانتقال إلى المسار المتقدم بناءً على خطة الدعم.	غيرمؤهل	12	
بالنسبة إلى دبي والإمارات الشمالية، يُدرِّس المسار العام باللغة العربية، ويجب توفير دعم إضافي للغة العربية في خطة الدعم.			
* تستند جميع النسب المئوية للبيانات التجمعية على درجات نهاية العام الدراسي السابق.			

ملاحظة: لا يمكن إجراء عملية الانتقال إلا خلال الأسابيع الثلاثة الأولى من العام الدراسي الجديد





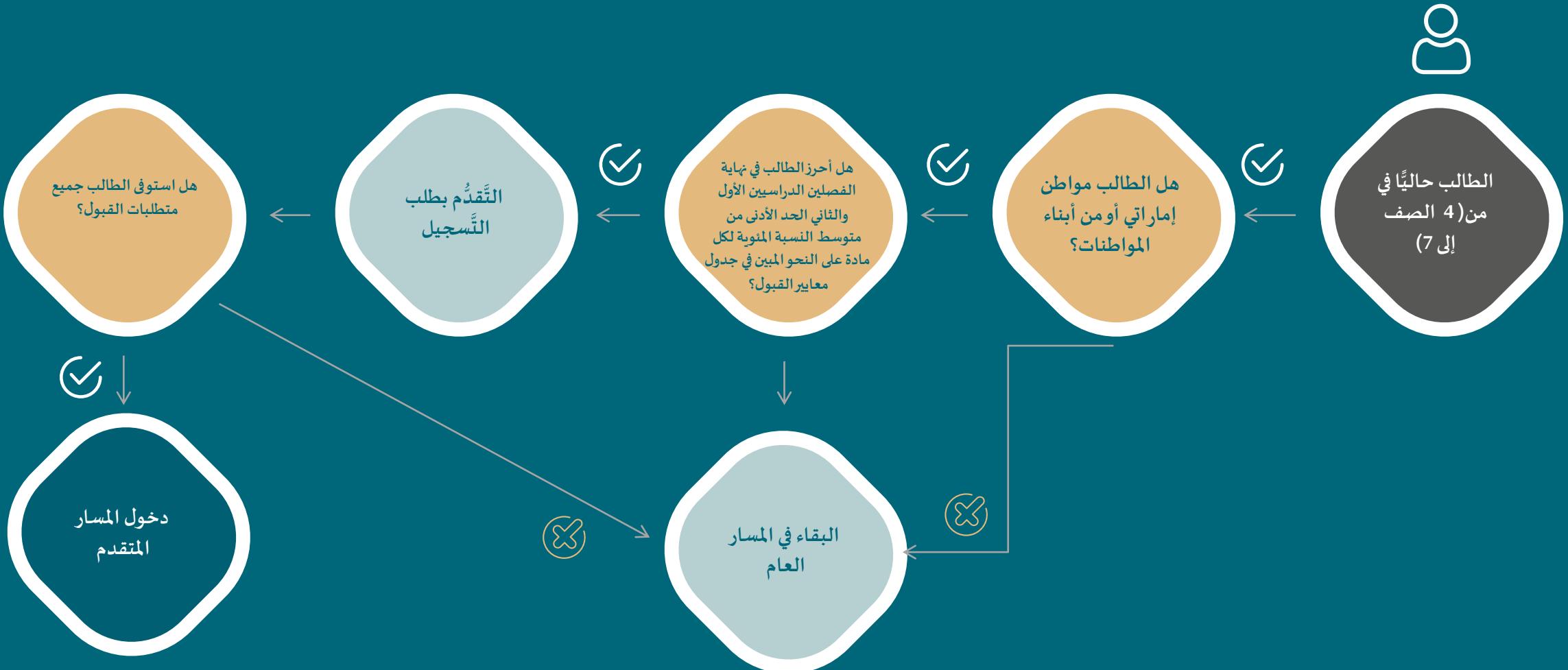
معايير القبول وشروط الانتقال
للمسار المتقدم (النخبة سابقاً)
- الحلقة الثانية -

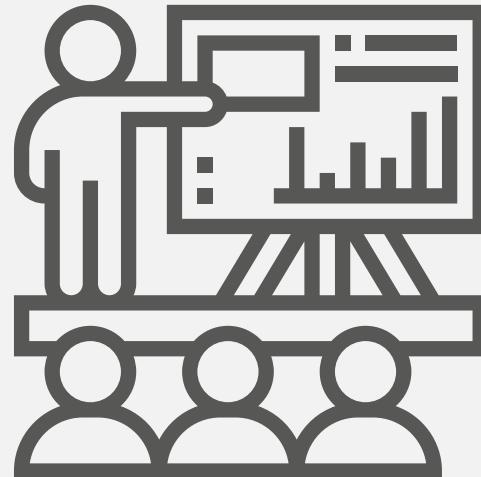
جدول معايير القبول - المسار المتقدم - الحلقة الثانية

معايير القبول بناءً على درجات امتحانات الفصل الدراسي الأول والثاني				الصف
اللغة الإنجليزية	العلوم	الرياضيات	درجات مادة	
80%	90%	90%	درجات مادة	5 إلى 4
80%	80%	80%	درجات مادة	5 إلى 6
80%	80%	80%	درجات مادة	6 إلى 7
80%	80%	80%	درجات مادة	7 إلى 8

على الطالب استيفاء شروط المواد الثلاث كافة لتأهيله للقبول، ولا يكفي بأقل من ذلك.
درجات القبول عبارة عن متوسط درجات الطلبة لعامين دراسيين سابقين.

آلية تنفيذ القبول في المسار المتقدم - قبول الحلاقة الثانية فقط





معايير القبول وشروط الانتقال للمسار المتقدم- الحلقة الثالثة

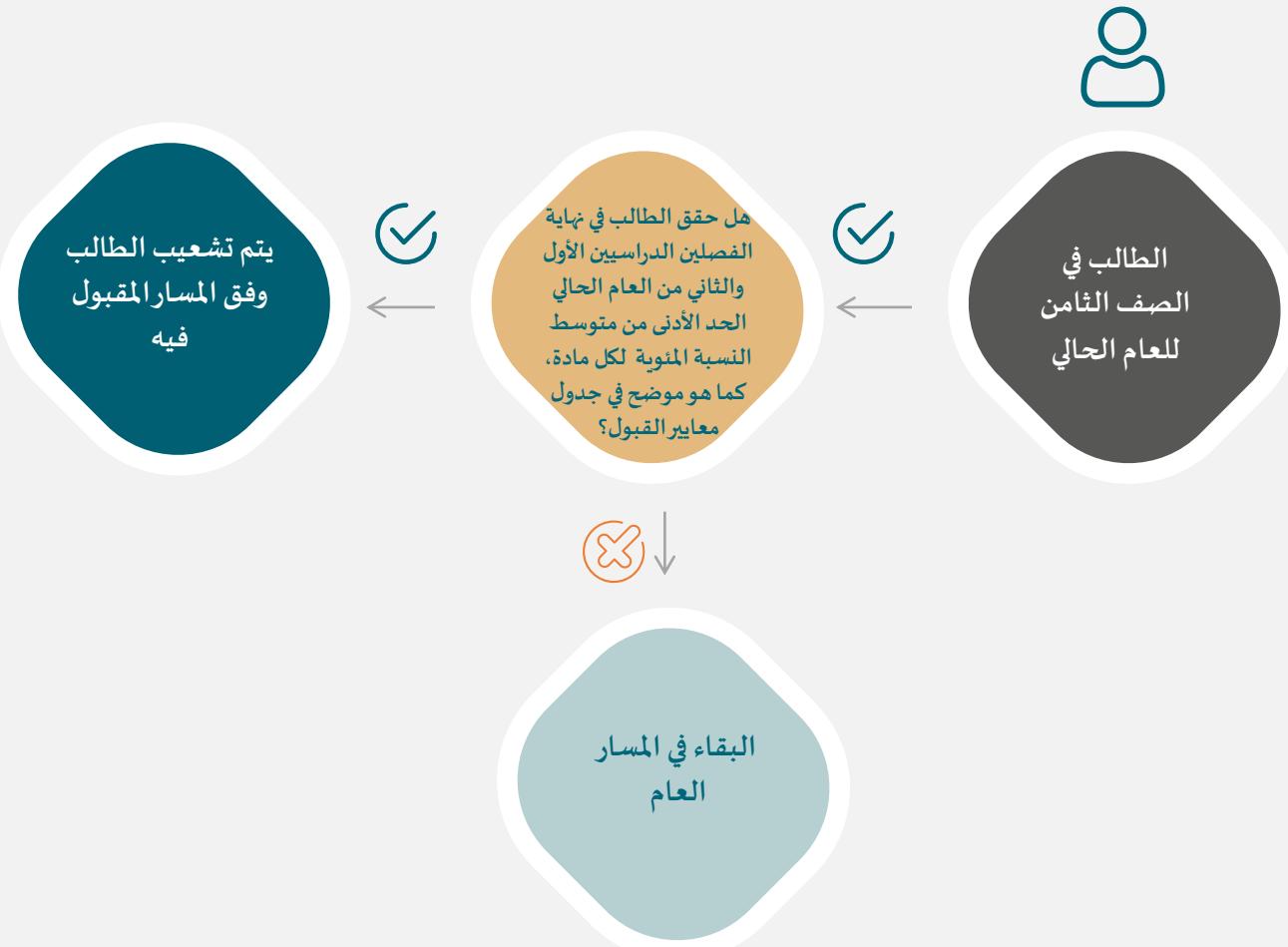
جدول معايير القبول - المسار المتقدم - الحلقة الثالثة

معايير القبول بناء على درجات امتحانات الفصل الدراسي الأول والثاني			
درجات مادة			الصف
اللغة الإنجليزية	العلوم	الرياضيات	
80%	80%	80%	8 إلى 9
80%	80%	80%	9 إلى 10

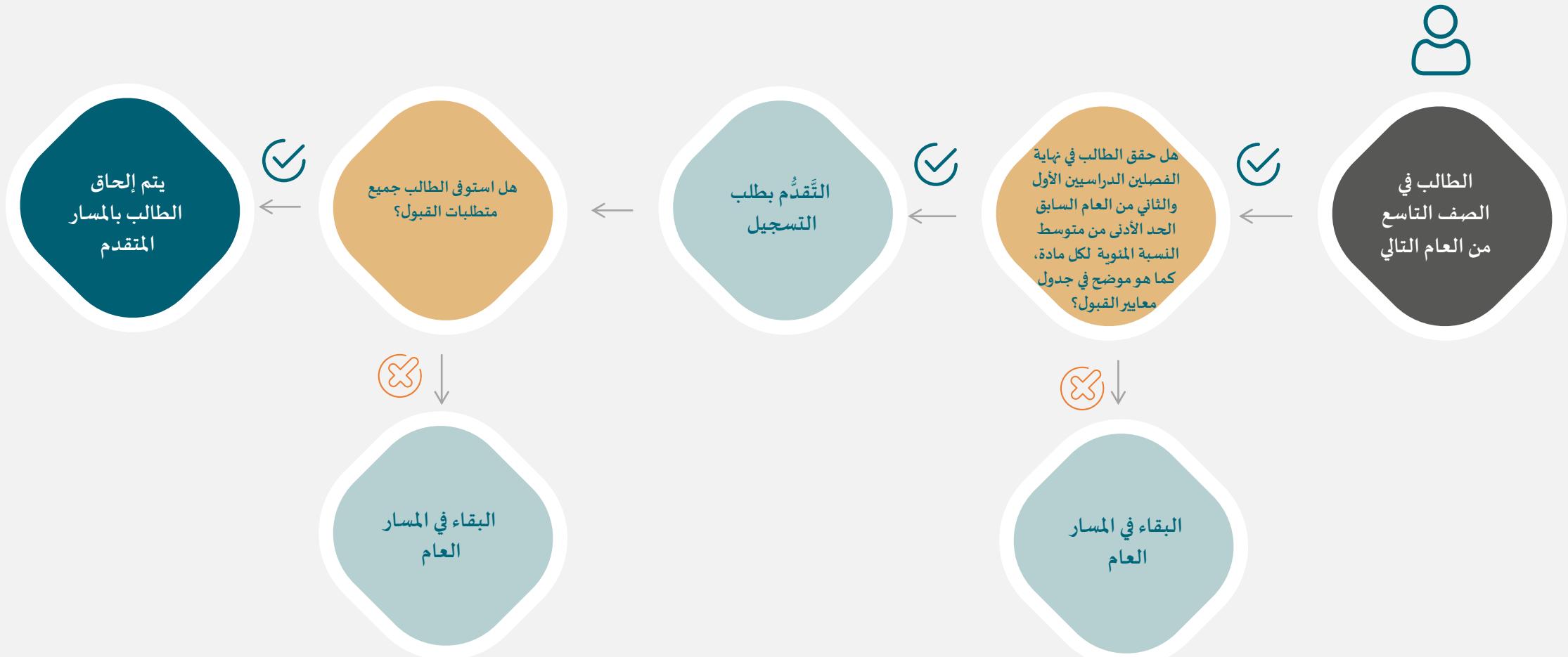
على الطالب استيفاء شروط المواد الثلاث كافة لتأهيله للقبول ولا يكفى بأقل من ذلك.
درجات القبول عبارة عن متوسط درجات الطلبة لعامين دراسيين سابقين

آلية تمهيد القبول في المسار المقدم - قبول الحلقة الثالثة فقط

(الصف 8)



آلية تنفيذ القبول في المسار المقدم - قبول الحلقة الثالثة فقط (الصف 9)



الانتقال إلى المسار المتقدم

جدولأهلية الانتقال - إلى المسار المتقدم

المتطلبات	أهلية الانتقال	أول ثلاثة أسابيع من الفصل الدراسي الأول في الصف	المسار الحالي (من)
يجب استيفاء معايير القبول المطابقة لمعايير الانتقال في الحلقة الثانية (شرط التّحصيل الدراسي - اجتياز الاختبار والمقابلة الشّخصيّة)	مؤهل	(المسار الأساسي) 8-5	العام
يجب استيفاء معايير القبول المطابقة لمعايير الانتقال من الحلقة الثانية إلى الثالثة. (حصول الطالب على 80% فأعلى في المواد العلميّة)	مؤهل	9	
يجب استيفاء معايير القبول المطابقة لمعايير الانتقال في الحلقة الثالثة. (حصول الطالب على 80% فأعلى في المواد العلميّة)	مؤهل	10	
لم يستوف متطلبات المواد العلمية في الصفوف المستهدفة	غير مؤهل	12 & 11	
ينقل الطالب حسب الرغبة - مع الالتزام باختيار السيناريو الخاص بالمواد الاختيارية بعد الاجتماع مع المرشد الأكاديمي.	مؤهل	12-10	النخبة
الطلبة ذوو التحصيل المنخفض، والراسيون في الرياضيات ومادة أو أكثر من المواد العلمية الثلاث في نهاية العام الأكاديمي بناءً على خطة الدعم، مع الالتزام باختيار السيناريو الخاص بالمواد الاختيارية بعد الاجتماع مع المرشد الأكاديمي.	إجباري	12-10	
يجب استيفاء معايير القبول المطابقة لمعايير الانتقال في الحلقة الثانية (شرط التّحصيل الدراسي).	مؤهل	9	التطبيقي
لم يستوف متطلبات المناهج الدراسية المطلوبة، وأيضاً عدم مطابقة لغة التدريس في المسار التطبيقي للغة التدريس في المسار المتقدم	غير مؤهل	12-10	

ملاحظة: لا يمكن إجراء عملية الانتقال إلا خلال الأسابيع الثلاثة الأولى من العام الدراسي الجديد



معايير القبول وشروط الانتقال للمسار التطبيقي



معايير القبول في المسار التطبيقي وأالية تنفيذها

جدول معايير القبول – المسار التطبيقي

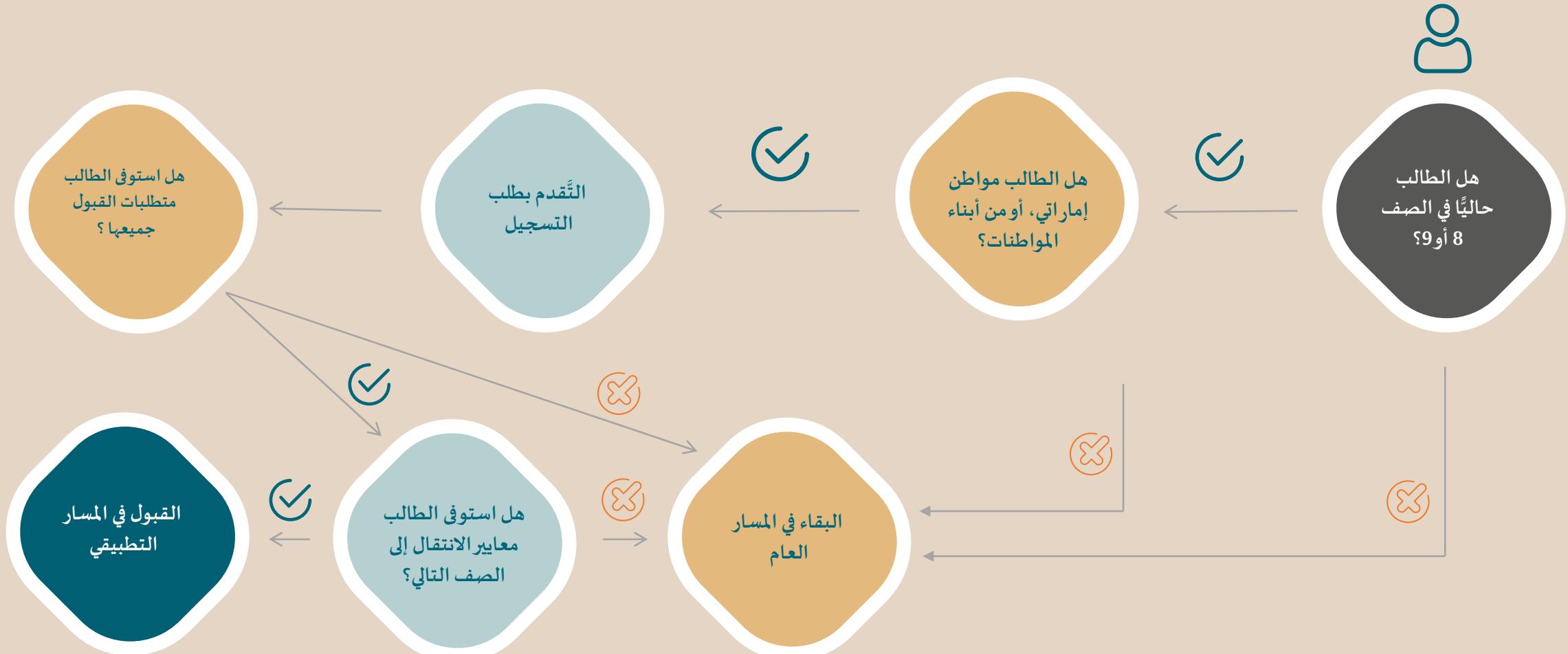
القبول من الصف الدراسي التاسع إلى العاشر

القبول من الصف الدراسي الثامن إلى التاسع

معايير القبول

- النجاح في المواد الدراسية كافة.
- استيفاء متطلبات المقابلة.
- أن تكون لدى الطالب رغبة في الدراسة المهنية.

آلية تنفيذ القبول في المسار التطبيقي – قبول الحلقة الثالثة فقط



الانتقال إلى المسار التطبيقي

جدول أهلية الانتقال - إلى المسار التطبيقي

المتطلبات	أهلية النقل	أول ثلاثة أسابيع من الفصل الدراسي الأول في الصف (من)	المسار الحالي
يجب استيفاء معايير القبول المطابقة لمعايير الانتقال من الصف 8 إلى 9	مؤهل	9	العام
يجب استيفاء معايير القبول المطابقة لمعايير الانتقال من الصف 9 إلى 10 (الحصول على NQC إن كان مطلوباً)	مؤهل	10	
لا يستوفي الطالب معايير شهادة المؤهلات الوطنية (NQC) للحصول على المؤهل المهني- المستوى 4 - من حيث ساعات التعلم الموجهة (GLH) والتقييمات.	غير مؤهل	11	
لا يستوفي الطالب معايير شهادة المؤهلات الوطنية (NQC) للحصول على المؤهل المهني- المستوى 4 - من حيث ساعات التعلم الموجهة (GLH) والتقييمات.	غير مؤهل	12	
يجب استيفاء معايير القبول المطابقة لمعايير الانتقال من الصف 8 إلى 9 (يفضل الانتقال التدريجي إلى المسار العام)	مؤهل	9	
يجب استيفاء معايير القبول المطابقة لمعايير الانتقال من الصف 9 إلى 10 (يفضل الانتقال التدريجي إلى المسار العام)	مؤهل	10	
لا يستوفي الطالب معايير شهادة المؤهلات الوطنية (NQC) للحصول على المؤهل المهني- المستوى 4 - من حيث ساعات التعلم الموجهة (GLH) والتقييمات.	غير مؤهل	11	
لا يستوفي الطالب معايير شهادة المؤهلات الوطنية (NQC) للحصول على المؤهل المهني- المستوى 4 - من حيث ساعات التعلم الموجهة (GLH) والتقييمات.	غير مؤهل	12	

نظراً لأن الرياضيات التطبيقية والعلوم تُدرس باللغة العربية والمسار العام في إمارة أبوظبي يُدرس باللغة الإنجليزية، يجب إضافة دعم باللغة العربية في خطة ما بعد الانتقال

ملاحظة: لا يمكن إجراء عملية الانتقال إلا خلال الأسابيع الثلاثة الأولى من العام الدراسي الجديد





معايير خطط الدعم الأكاديمي

آلية خطط الدعم الأكاديمية

جدول تطبيق خطط الدّعم الأكاديميّ وآلياتها

آلية تطبيق خطة الدعم الأكاديمي	الإخطار	الفصل الدراسي
<p>1) يتم تنفيذ خطة دعم أكاديمي للطالب المستهدف بمعدل 15 ساعة (على الأقل) خلال الفصل الدراسي الثاني.</p> <p>2) يتم إخطارولي الأمر والطالب بضرورة الالتزام بخطة الدعم بعد مناقشة تنفيذها معهما.</p> <p>3) يتم تطبيق خطط الدعم الأكاديمي حسب المواد المستهدفة ومتابعتها.</p> <p>4) يتم توثيق حصص الدعم الأكاديمي في ملف خاص بالطالب وتزويديولي الأمر بتقارير دورية عن مستوىه الأكاديمي.</p>	<p>في حال حصول الطالب على تحصيل منخفض أو لم يجتاز النجاح في واحدة أو أكثر من المواد العلمية في نهاية الفصل الدراسي الأول، يتم إخطار الطالب وولي الأمر بخطة الدعم الأكاديمي.</p>	<p>الأول</p>
<p>1) يتم مراجعة ملف الدعم الأكاديمي للطالب وتصميم خطة دراسية تتواافق واحتياجاته.</p> <p>2) يتم تنفيذ خطة دعم أكاديمي للطالب المستهدف بمعدل 15 ساعة (على الأقل) خلال الفصل الدراسي الثالث.</p> <p>3) يتعهدولي الأمر والطالب برفع مستوى الطالب الأكاديمي والالتزام بخطة الدعم الأكاديمي وأنه في حال عدم استيفاء الشروط، ينتقل الطالب للمسار الذي يتواافق ودليل الانتقال المطبق.</p> <p>4) يتم توثيق حصص الدعم الأكاديمي في ملف خاص بالطالب وتزويديولي الأمر بتقارير دورية عن مستوىه الأكاديمي.</p>	<p>في حال حصول الطالب على تحصيل منخفض أو لم يجتاز النجاح في واحدة أو أكثر من المواد العلمية في نهاية الفصل الدراسي الثاني، يتم إخطار الطالب وولي الأمر بخطة الدعم الأكاديمي. يتم توقيع تعهد خطي للطالب وولي الأمر على الالتزام بخطة الدعم والمثابرة على النجاح في المواد المستهدفة حتى لا يتم نقل الطالب إلى المسار العام خلال السنة الدراسية القادمة.</p>	<p>الثاني</p>
<p>1) إعطاءولي الأمر والطالب ورقة النقل والتوجيه عليها.</p> <p>2) تزويديولي الأمر بملف الدعم الأكاديمي للطالب.</p>	<p>في حال حصول الطالب على تحصيل منخفض أو لم يجتاز النجاح في واحدة أو أكثر من المواد العلمية في نهاية العام الدراسي، يتم إخطار الطالب وولي الأمر بخطة الدعم الأكاديمي. يتم نقل الطالب وفقاً لدليل الانتقال بين المسارات.</p>	<p>الثالث</p>

ملاحظة: يتم الرجوع إلى دليل الانتقال بين المسارات التعليمية في حال عدم اجتياز الطالب متطلبات النجاح في المسار الذي يدرس





نُبْذَةٌ عَنِ الْمَسَارَاتِ الْتَّعْلِيمِيَّةِ



المسار المتقدم (النخبة سابقاً) – الحلقة الثانية

مسار النخبة – الحلقة الثالثة

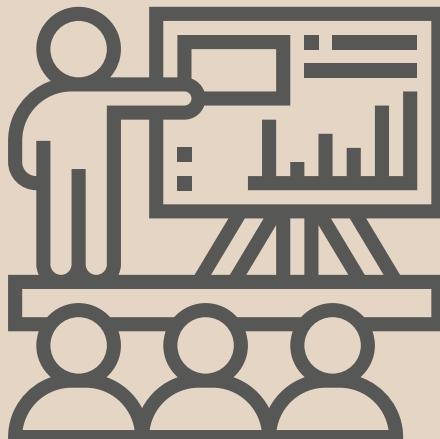
1. الهدف: صُممَ هذا المسار للطلبة المتفوقين في الحلقة الحلقتين الثانية والثالثة. يعتمد المسار على اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم عالية المستوى. تُدرس هذه المواد باللغة الإنجليزية. لدى المسار نهج حيث لتغطية مواضيع حساب التفاضل والتكامل المتقدمة والعلوم القائمة على حساب التفاضل والتكامل لتلبية متطلبات البرامج المتقدمة لانتساب الطلبة (AP). يستهدف هذا البرنامج طلبة مسار النخبة - الحلقة الثالثة فقط للصفين الحادي عشر والثاني عشر في مدارس مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي (). تُعزّز ثقافة البحث من خلال الأُساليب العلمية، والاستعلام، والتجربة العلمية، والتعلم القائم على المشاريع.
2. المرحلة الصفية: المرحلة الصفية من الخامس إلى الثامن. الحلقة الثانية للمسار المتقدم، 10-12 الحلقة الثالثة لمسار النخبة.



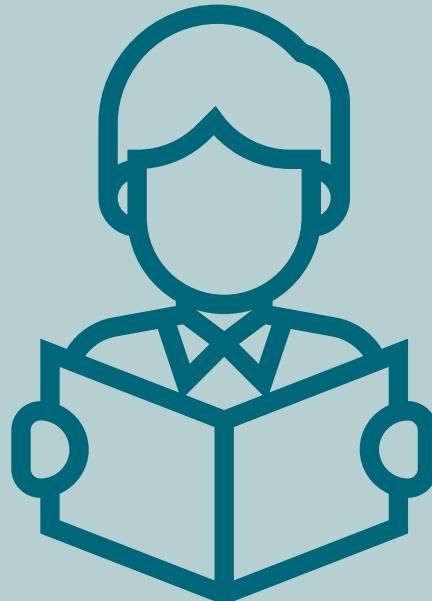
3. الشهادة التي يحصل عليها الطالبة: شهادة المسار المتقدم - حلقة ثانية ، شهادة مسار النخبة في الحلقة الثالثة.
4. شهادات ودورات إضافية: الحصول على شهادة (AP) في الرياضيات (حساب التفاضل والتكامل (AB/BC)، والأحياء والكيمياء والفيزياء: الميكانيكا والفيزياء C: الكهرباء والمغناطيسية. يؤدي الطالبة الامتحانات لهذه الشهادة في الصف 12. كما يمكن للطلبة أيضًا الوصول إلى برنامج الساعات الأكademie المزدوجة (DCP) وكابستون في الصف 11 & 12.
5. المسارات المحتملة بعد المرحلة الثانوية: من المرجح أن يلتحق الطالبة ببرامج أكاديمية عالية المستوى في مؤسسات التعليم العالي في جميع أنحاء دولة الإمارات العربية المتحدة مثل الطب، وطب الأسنان، والصيدلة، والهندسة، والعلوم والقانون، ومن المرجح أن يتم اختيارهم للحصول على منح للدراسة في الخارج في أفضل الجامعات في العالم نظرًا لمستواهم الاستثنائي في إجاده اللغة الإنجليزية.
6. ملاحظة هامة: دُمج طلبة مسار النخبة المنقولون من الصَّفَ الثامن إلى الصَّفَ التاسع مع طلبة المسار المتقدم ابتداء من العام 2023-2024.

المسار المتقدم – الحلقة الثالثة

1. الهدف: صُمِّمَ هذا المسار لهذا الطلبة المتفوقين أكاديمياً، ولديهم إمكانات قوية في الرياضيات والعلوم. تُدرَّسُ هذه المواد باللغة الإنجليزية. لدى المسار نهج حيث لغطية حساب التفاضل والتكامل في الرياضيات والفيزياء والكيمياء والأحياء القائمة على حساب التفاضل والتكامل. تُعرَّز ثقافة البحث من خلال الأساليب العلمية، والاستعلام، والتجربة العلمية، والتعلم القائم على المشاريع.
2. المرحلة الصفية: 9-12، الحلقة 3.
3. شهادة الثانوية العامة الممنوحة: شهادة الثانوية العامة – المسار المتقدم
4. شهادات ودورات إضافية: نحن نقدم حساب التفاضل والتكامل في الرياضيات، والأحياء، والكيمياء، والفيزياء، ويمكن للطلبة أيضاً الوصول إلى برنامج الساعات الأكاديمية المزدوجة (DCP).
5. المسارات المحتملة بعد المرحلة الثانوية: نظرًا إلى المستوى الأكاديمي المرتفع للمسار، فقد أُتيح للطلبة خيار التقديم إلى مجموعة كبيرة من البرامج الأكademie عالية المستوى بمؤسسات التعليم العالي جميعهاً، وفي أنحاء الدولة كافة، مع التركيز على كليات الهندسة، والعلوم، والطب والقانون، فضلاً عن كونهم مرشحين للحصول على منح للدراسة في الخارج.
6. يُطبَّق نظام المواد الاختيارية للطلبة في الصف 11 بدءاً من العام 2023-2024، ويشمل هذا النظام طلبة الصف 12 بدءاً من العام 2024-2025.



المَسَارُ الْعَامُ (الْمَسَارُ الْأَسَاسِيُّ)



1. الهدف: يعول هذا المسار على تمكين الطلبة من تطوير معرفة شاملة للمواد جميعها، ويسجّع الطلبة على مواصلة استكشاف اهتماماتهم، ومهاراتهم، واستعداداتهم من خلال مجموعة من المشاريع، والأنشطة غير المنهجية التي ستدعهم تقديمهم إلى مسار أكاديمي، أو مهني بعد التخرج.
2. المرحلة الصفية: رياض الأطفال-12، الحلقة 1,2,3.
3. شهادة الثانوية العامة المنوحة: شهادة الثانوية العامة – المسار العام .
4. شهادات ودورات إضافية: تناح للطلبة الفرصة للمشاركة في العديد من الدورات التي تنظم على مستوى المدرسة مثل الإسعافات الأولية، وجوانز القادة الشباب والقيادة الرياضية، ومسابقات STEM ، وشهادات الخطابة.
5. المسارات المحتملة بعد المرحلة الثانوية: من المرجح أن يلتحق الطلبة بدورات أكاديمية، ومهنية في مجموعة من الجامعات، والكليات في جميع أنحاء دولة الإمارات العربية المتحدة، وفي سوق العمل.
6. يطبق نظام المواد الاختيارية للطلبة في الصف 11 بدءاً من العام 2023-2024 ، وتشمل طلبة الصف 12 بدءاً من العام 2025-2024

المَسَارُ التَّطْبِيقِيُّ

1. الهدف: صُمِّمَ هذا المسار للطلبة ذوي التوجه المهني، وهو برنامج عملٍ تطبيقيٍّ، يُزوِّدُ الطلبة بالمهارات الالزمة لدخول التعليم العالي المهني، أو التوظيف، وبرامج التدريب الوطنية داخل دولة الإمارات العربية المتحدة. يستهدف برنامج هذا المسار القدرة والاهتمامات التي تتناسب مع بيئة التعلم التطبيقي، ويركز البرنامج على الرياضيات التطبيقية (القائمة على الجبر) والعلوم التطبيقية. تُعزَّز ثقافة البحث من خلال الأساليب العلمية، والاستعلام، والتجربة العلمية، والتعلم القائم على المشاريع.

2. المرحلة الصفية: 9-12، الحلقة 3 ، يختار الطالبة من بين 7 تخصصات متاحة ليتعمق بدراستها من الصف 9-12



3. الشهادة التي يحصل عليها الطالبة: شهادة الثانوية العامة - المسار التطبيقي.

4. شهادات ودورات إضافية: شهادة المركز الوطني للمؤهلات (NQC) مستوى 4 في تخصص المواد الاختيارية، مثل: الخدمات اللوجستية، والمشاريع التجارية، وما إلى ذلك.

5. المسارات المحتملة بعد المرحلة الثانوية: الالتحاق بكليات التقنية العليا (HCT)، ومعهد أبو ظبي للتعليم والتدريب المهني (ADVENTI) ، مع المزيد من الخيارات للجامعات الحكومية والخاصة. كما ويزوِّد البرنامج الطلبة بالمهارات الالزمة؛ للدخول مباشرةً في خطط التوظيف والتدريب الوطنية.

الأكاديميات



1. الهدف: صُمِّمت هذه الأكاديميات ليحصل الطلبة على شهادة تقنية/مهنية من المستوى 4 في واحدة من 8 مجالات دراسية متخصصة، بالإضافة إلى مساراتهم الرئيسية العام/ المتقدم. يدرس الطلبة برنامجاً قائماً على الكفاءة، إذ يحصلون على فرصة لتطوير المهارات العملية في بيئة مهنية، ويستفيدون أيضاً من الوصول إلى برنامج التوظيف. تُعدُّ هذه الأكاديميات محور التركيز في المسار العام أو المتقدم.
2. المرحلة الصافية: المرحلة الصافية: 10-12، الحلقة 3.
3. شهادة الثانوية العامة الممنوحة: شهادة الثانوية العامة - المسار العام، أو المتقدم (وفقاً للأكاديمية).
4. شهادات ودورات إضافية: شهادة (NQC) المستوى 4 في تخصص الأكاديمية الاختياري. يمكن لطلبة أكاديمية الطيران التقديم لرخصة ميكانيكي من الهيئة العامة للطيران المدني، ويمكن للطلبة أيضاً الوصول إلى برنامج الساعات الأكاديمية المزدوجة (DCP)
5. المسارات المحتملة بعد المرحلة الثانوية: من المرجح أن يتقدم الطلبة إلى مؤسسات التعليم العالي ليس فقط بناءً على مساراتهم، ولكن سيكون لديهم ميزة الانضمام إلى البرامج المتخصصة وفقاً لدراساتهم في الأكاديمية. ويمكنهم أيضاً البحث عن مجال عمل ذي صلة بتخصصهم الأكاديمي.
6. ملاحظة هامة: توقف استقطاب الأكاديميات في الصف التاسع للعام 2023-24.