

أهم القواعد والقوانين والادوات



لتتفق معا على قواعد محددة

المشاركة والتفاعل وتقديم التغذية الراجعة من خلال القنوات الموضحة من قبل المعلم

تحمل المسؤولية واحترام الآخرين وعدم الإساءة لهم أو التعدي على حقوقهم

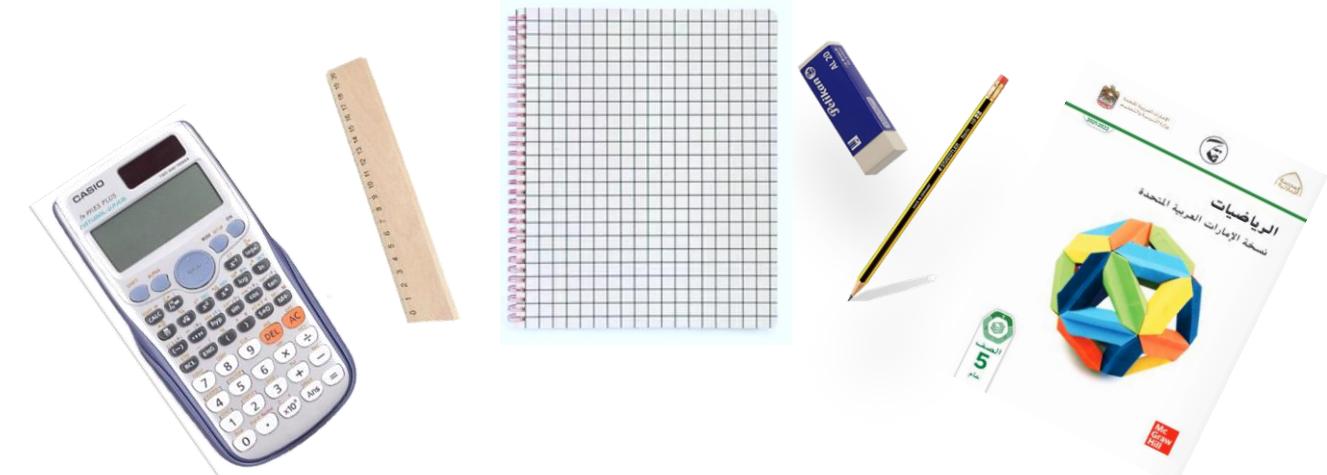
حضور الحصة كاملة و الاستئذان في حال الحاجة إلى مغادرة الحصة

عدم استخدام الهاتف أو المواقع الأخرى والإنشغال عن الدرس

لا تتردد في السؤال عن أي استفسار

اتبع تعليمات معلمك دائمًا استمع الى المتحدث جيدا واستاذن قبل التكلم

تأكد من وجود جميع احتياجاتك بجانبك



تأكد من الدخول الى منصة الف وبوابة التعليم الذكي



السلامة الرقمية



سجل الحضور و الغياب

<https://lms.moe.gov.ae/>





صفحة
٢٩٥

الوحدة : الخامسة

ضرب الأعداد العشرية و قسمتها

السؤال الأساسي:

"كيف يشبه ضرب الأعداد العشرية و قسمتها ضرب الأعداد الكلية و قسمتها؟"

خطوات سير الحصة

- عرض المنصات المرجعية
- مفردات الدرس (منصة ألف)
- عرض المعاودة العلمية
- نشاط تقييم تكعيبني (منصة ألف)
- (منصة ألف)
- التقييم الشتامي (منصة ألف)

روابط تفاعلية

LIVEWORKSHEETS

[https://www.liveworksheets.com
/sz1229004uv](https://www.liveworksheets.com/sz1229004uv)

STrEaM

القراءة و العلوم و الرياضيات



ALEF منصة

Alef ألف
للتعلم

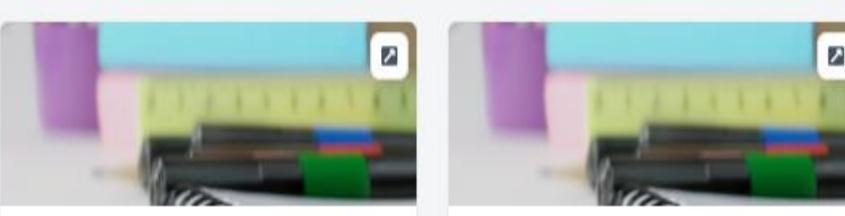
كتاب الطالب و LMS

فتح كتاب الطالب صفحة ٣١٥

بوابة اتعلم انكي (فيديو إثري + استطلاع رأي)



يوم الإثنين



- ٣٣. ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكسرية: ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكسرية
- ٤٤. ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكسرية: حل مسائل كلامية

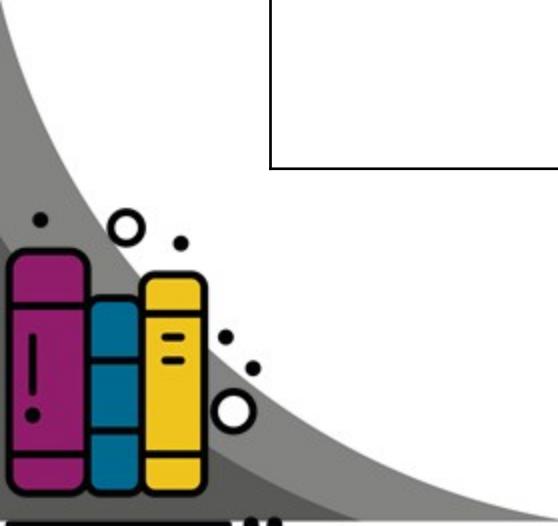




المناقشة و الحوار



ماذا أ Learned ؟	ماذا سأ Learn ؟	ماذا أ Know ؟
في نهاية الدرس





تعليم



United Arab Emirates



المناقشة و الحوار

أرجوا الحل ثم

ارفاق صورة

النتيجة في قناة

تعلم لأجل

الامارات

<https://www.liveworksheets.com/sz1229004uv>

LIVEWORKSHEETS

$$\begin{array}{r}
 2.17 \\
 - 0.8\square \\
 \hline
 1.\square7
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7.62 \\
 - 3.86 \\
 \hline
 \square.\square6
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4.3\square \\
 + 4.16 \\
 \hline
 8.\square6
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4.81 \\
 + 2.\square7 \\
 \hline
 \square.9\square
 \end{array}$$

الفاقد التعليمي :

تطبيق على جمع الكسور العشرية

متطلبات التعلم السابق

الناتج
الاول

درس : ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكلية

ضرب الأعداد العشرية حتى جزئين
من مئة في الأعداد الكلية.

المفردات الجديدة : -

التهيئة الحافزة





مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



تدريب طباعه لاختبار الـPIRLS



EXPO 2020
دبي، الإمارات العربية المتحدة
DUBAI, UNITED ARAB EMIRATES



كرد على تغريدة صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان ماذا تتمنين الكتابة؟

كرد على تغريدة صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان السابقة ماذا تتمنين الكتابة؟

تم مشاهتها بواسطة: 0 طالب/طالبة

٠ من أكتوبر ١٦, ٢٠٢١

الكتابة باستخدام لوحة المفاتيح و من ابداع الطالب يمنع النسخ و اللصق عن الواقع

أضف ردًا | ٠ الإجابة

مفید مفید جداً



محمد بن زايد
@MohamedBinZayed

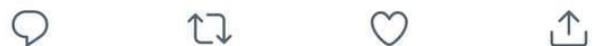
الإمارات العربية المتحدة حساب حكومي رسمي

بعد خمسين يوماً ستحتفل بلادنا الحبيبة
باليوم الوطني الخمسين.. يوم الوحدة
التاريخي مصدر فخرنا وعزنا، وسعادة لمن
يعيش بيننا، نستلهم من إرث الماضي ما يثري
مسيرة الإمارات نحو مستقبل أكثر إشراقاً
وازدهارا.

Translate Tweet

11:09 AM · 13/10/2021 · Twitter for iPhone

2,468 Retweets 100 Quote Tweets 7,164 Likes



محمد بن زايد
@MohamedBinZayed · 3d

الإمارات العربية المتحدة حساب حكومي رسمي
Replying to @MohamedBinZayed

In fifty days, our beloved country will
celebrate its 50th UAE National Day. We
approach this historic milestone with pride
in our country's achievements, gratitude to
all contributors to the building of the nation,
& shared optimism for the promising future
that lies ahead of us

212 391 1,420

Tweet your reply

نحن-أبناء- زايد



درس : ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكلية

عرض الدرس





تعليم

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

النضج الإلكتروني

التعزز

STREAM

(الطباقية و التكنولوجيا و العلوم)

ديوان

الرياضيات في حياتنا
المناقشة و الحوار

مثال ١

أوجد مساحة لوحة مستطيلة أبعادها 4 أمتار في 3.62 أمتار.

إحدى الطرق استخدم الجمع المتكرر.

$$+ \quad + \quad + \quad 4 \times 3.62$$

$$\begin{array}{r}
 & 2 \\
 & 3 . 6 \quad 2 \\
 & 3 . 6 \quad 2 \\
 & 3 . 6 \quad 2 \\
 + & 3 . 6 \quad 2 \\
 \hline
 & \square \quad \square . \quad \square \quad \square
 \end{array}$$

نامد محمد نور الشد



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

النضج الإلكتروني



STREAM

(الطباقية و التكنولوجيا و العلوم)

Divan
E-BOOK READER

الرياضيات في حياتنا
المناقشة و الحوار



طريقة أخرى اضرب بنفس طريقة ضرب الأعداد الكلية. ثم عد المنازل العشرية.

من المنازل العشرية على يمين يمين النقطة العشرية.

من المنازل العشرية من اليمين إلى اليسار في ناتج الضرب.

$$\begin{array}{r}
 & \overset{2}{\overline{)3.62}} \\
 \times & 4 \\
 \hline
 & 14.48
 \end{array}$$

تحقق الإجابة هي نفسها سواء استخدمت الجمع المتكرر أم الضرب. إذا، فالإجابة منطقية.



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

النضج الإلكتروني



STREAM

(الطباقية و التكنولوجيا والعلوم)

Divan
E-BOOK READER

2:00



مثال 2

$$\text{أوجد } 3 \times 0.96$$

$$\text{قدر } 3 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

1

اضرب بنفس طريقة ضرب الأعداد الكلية.

$$\begin{array}{r}
 & \boxed{} & \boxed{} \\
 & 0 & . & 9 & 6 \\
 \times & & & & 3 \\
 \hline
 & \boxed{} & \boxed{} & \boxed{}
 \end{array}$$

عد المنازل العشرية. يوجد 2 من المنازل العشرية على يمين النقطة العشرية. في 0.96. إذا، عد 2 من المنازل العشرية من اليمين إلى اليسار في ناتج الضرب.

2

$$\text{إذا، } 3 \times 0.96 = \underline{\hspace{2cm}}$$

تحقق ناتج الضرب. $\underline{\hspace{2cm}}$ ، قريب من التقدير.

الإجابة معقولة.



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

النضج الإلكتروني



STREAM

(الطباقية و التكنولوجيا و العلوم)

2:00



نكتب الإجابة في
دردشة التيمز
أكبر أم أقل
الإجابة مره واحدة
لكل طالبة





مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

النضج الإلكتروني



STREAM

(الطاقة والبيئة و التكنولوجيا والعلوم)

Dewan
E-BOOK READER

2:00



تمارين موجّهة

اضرب ما يلي. و تتحقق من مدى صحة الحل.

1.

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 0 . 5 \\ \times \quad 6 \\ \hline \boxed{} . \boxed{} \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 2 . 6 \\ \times \quad 4 \\ \hline \boxed{} \boxed{} . \boxed{} \end{array}$$



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

النضج الإلكتروني



STREAM

(الطباقية و التكنولوجيا و العلوم)

مهارات التفكير العليا

2:00



مسائل ديجاريات (الحلية)

21. **الممارس الرياضية** ← 2 استخدام الحس العددي ضع نقطة عشرية في الإجابة أدناه لجعلها صحيحة. اشرح استنتاجك.

$$498 \times 8.32 = 414336$$



النضج الإلكتروني



STREAM

(الذكاء الاصطناعي والعلوم والتكنولوجيا)

2:00



المهارات المفقودة
الربط بالإختبارات الدولية



تمرين على الاختبار

14. اشتريت حليمة فلما تكلفته AED 1.21. فكم ستبلغ تكلفة 4 أفلام؟

- (A) AED 3.63
- (B) AED 3.84
- (C) AED 4.21
- (D) AED 4.84



درس: ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكلية

اما الان مع مرحلة

التنظيم الذاتي (متباين)

منصة الف



تعليم

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

المناقشة وال الحوار / التعلم الذاتي



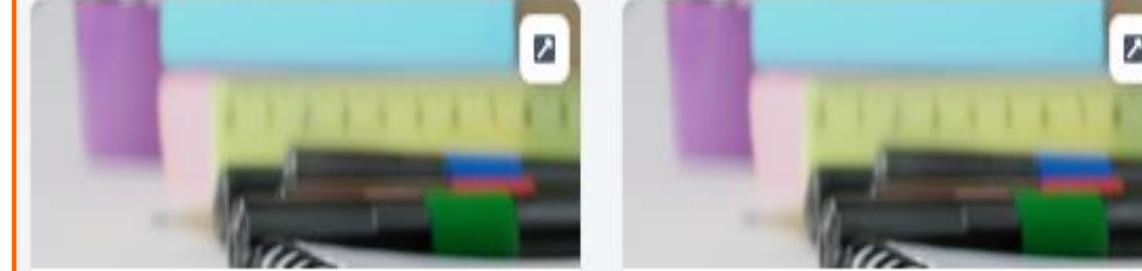
ملاحظة : المدة المطلوبة لحل هذه التدريبات هي ٢٠ دقيقة

- ❖ من يواجه مشاكل تقنية في الدخول الى منصة الف او لا يستطيع الدخول الى المنصة (الانتقال الى الحل في الكتاب صفحة ٣١٧ و ٣١٨) وارفاق الإجابات في التيمز
- ❖ أيضا الذي ينتهي من اتحقق من فهمي بدون اتقان للمهارة المطلوبة وقبل الانتقال لحل تأشيرة الخروج يقوم بحل وارفاق هذه الصفحات في محادثة التيمز



33%

اما الان فلنطلق جميعا على منصة الف



ضرب الأعداد العشرية وتقديرها

٧٣. ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكلية؛ ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكلية

ضرب الأعداد العشرية وتقديرها

٧٤. ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكلية؛ حل مسائل كتابية



من ينتهي من تأشيرة الخروج بتميز سيحصل على نجمة في منصة الف بالإضافة الى وسام ملكة منصة الف في بوابة التعلم الذكي ثم يقوم بحل مهارات التفكير العليا في كتاب الطالب صفحة ٣١٨ .





درس : ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكلية

تعليم متباين



United Arab Emirates

ناتج الدرس : ضرب الأعداد العشرية حتى جزئين من مئة في الأعداد الكلية.

ناتج الدرس : ضرب الأعداد العشرية حتى جزئين من مئة في الأعداد الكلية.

استلة ثلاثة مستويات مراعاة الفروق الفردية التعليم المتمايز

التقييم وتغذية راجعة

أعلى من المستوى
التوسيع
مجموعة المبتكرین

ضمن المستوى
المستوى ١
مجموعة المبدعين

قريب من المستوى (التدخل التقويمي
الإستراتيجي) المستوى ٢
مجموعة الأوائل



أكملی عمل المجموعات ثم قیم أفضلي مجموعه في lms

5:00



درس : ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكسرية

التقييم الذاتي



نشاط تقييم التعلم - بوابة التعلم الذكي - فردي

باستخدام بوابة التعلم الذكي :
أجب عن استطلاع الرأي على مدى اتقانك لمهارة
ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكلية



شكراً لحسن استماعكم

نلتقي في الحصة القادمة ان شاء الله





مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



Headline here

Sub Headline here

Date here



درس :

تأشيرة الخروج



United Arab Emirates



Tuesday, October 31, 2023

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

نشاط ختامي - فردي



تأشيره الخروج هيا الى بوابة التعلم الذكي (lms)

5:00



درس :

هيا بنا نعرف المزيد



Headline



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

Main Headline

Body Copy



Headline



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

Main Headline

Body Copy



Headline



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

Main Headline

Body Copy



Headline



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

Main Headline

Body Copy

