

الخطبة الأولى





مرحبًا بكم طلابي
وطالباتي المبدعون
والمبدعات



اليوم : ...الأحد....
المادة : اللغة العربية
التاريخ :٢٥. أكتوبر ٢٠٢٠ م
٨ ربيع الأول ١٤٤٢ هـ



قوانين حصّة التعلم عن بعد



استأْذِن قَبْلَ التَّحَدَّثِ



أفكر وأُجيب بمفْروِي
دُون مَسَاعَدَةِ أُمِّي



أَسْتَمِعُ فِي الْمَعْلَمَةِ بِتَرْكِيز



أَبْتَعِدُ عَنْ ضَجِيجِ مَنْ حَوْلِي



أَلْتَزِمُ الصَّمْتَ وَأَغْلِقُ مُكَبِّرَ
الصَّوْتِ (الميكرفون) قَبْلَ دُخُولِي



الْفَرْشَاتُ مُرَاتَّبٌ



التَّغَاوُلُ الْوَجَابِي



أَدَوْنُ مَلَا حَظَاتِي



وزارة التربية والتعليم
مدرسة القمة للتعليم الأساسي
ح ١/ح 2

الحضور والغياب

التزامي
بالحضور
هو سر
تفوقي
وتميزي

المَوَادُّ الْمَطْلُوبَةُ فِي التَّعَلُّمِ عَنْ بُعْدٍ

١. بَوَابَةُ التَّعَلُّمِ الذَّكِيِّ LMS .
٢. الْكُتُبُ الْوَرَقِيَّةُ وَالْإِلِكْتُرُونِيَّةُ .
٣. قَلَمُ رَصَاصٍ وَ مِمْحَاةُ .
٤. دَفْتَرُ التَّعَلُّمِ عَنْ بُعْدٍ .





جدول تسليم الأنشطة الإثرائية والمهام

اليوم	المادة
الاحد	اللغة العربية / التربية الاخلاقية
الاثنين	اللغة الانجليزية
الثلاثاء	الدراسات الاجتماعية
الاربعاء	التربية الإسلامية و الرياضيات
الخميس	العلوم
الملاحظات	عرض الجدول بداية كل حصة

أرحبُ بكم طلابي وطالباتي وأولياء
الأُمور في الساعة المكتبية



يوم الأربعاء من

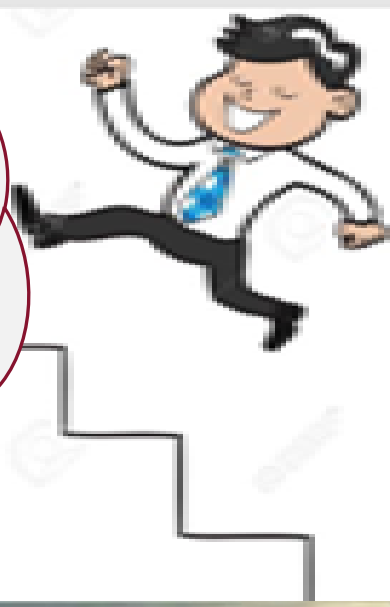
١٥:١٠ - ١٠:٤٥

المعلمة / إسراء عوض

فقرة هذا الأسبوع

يعيش الطهرُ في المناطقِ الجبليّةِ في قارةِ آسيا، في
جبالِ الهمالايا، وفي جبالِ نيلجيري جنوبِ الهندِ،
وقد أُدخلَ طهرُ الهمالايا في جبالِ الألبِ الجنوبيّةِ في
نيوزيلاندا.

مشروع
بالقراءة
نرتقي

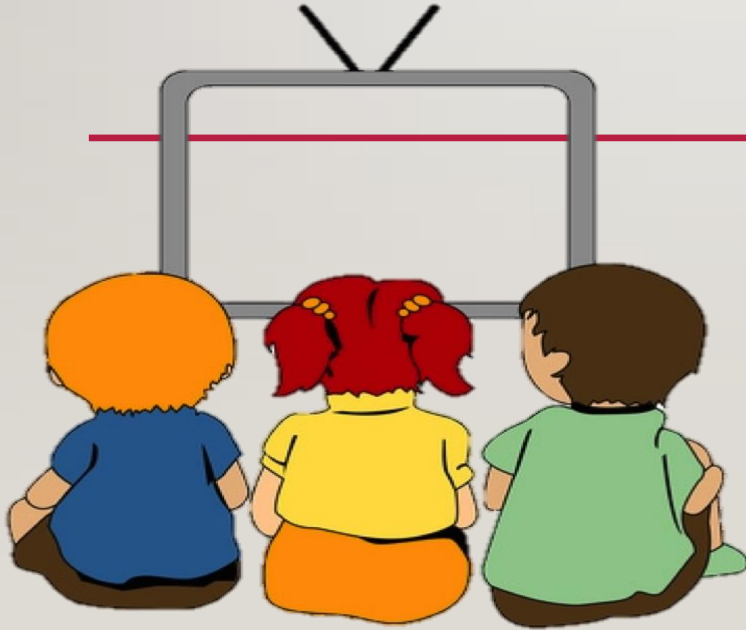


الطُّهْرُ الْعَرَبِيُّ (Arabian Targus)

الطُّهْرُ مَاعِزٌ بَرِّيٌّ مِنْ فَصِيلَةِ الْبَقَرِيَّاتِ ، وَلَهُ أَنْوَاعٌ ثَلَاثَةٌ: الطُّهْرُ الْعَرَبِيُّ وَهُوَ الْأَصْغَرُ
حَجَمًا، وَطُّهْرُ الْهِمَالَايَا، وَطُّهْرُ نِيلَجِيرِي فِي جَنُوبِ الْهِنْدِ.

مشروع
بالقراءة
نرتقي





1

التهيئة الحافزة

2

نواتج التعلم

3

عرض محتوى الدرس

4

عمل تعاوني على padlet

5

التقويم الختامي لعبة WORLD WALL

الوحدة الثانية : حياة جديدة
اعرف لغتك - أحبها

الجملة الاسمية



نواتج التعلم:

١- يُعَيِّنُ المتعلم ركني الجملة الاسمية ويضبطهما ضبطاً صحيحاً.



شجرة الذاكرة



أنواع الجملة

جملة فعلية

جملة اسمية

اقرأ المثال التالي ثم حدد أركان الجملة الاسمية :

الرسول كريم .
المبتدأ الخبر





ركز على مقطع الفيديو الآتي:

هيا نتعرف على أركان الجملة
الاسمية من خلال هذا المقطع



اقرأ الجمل التالية ، ثم حدد المبتدأ والخبر

نلاحظ علامة رفع المبتدأ
والخبر الضمة

الخبر

المبتدأ

١- الصداقة جميلة.

المبتدأ

الخبر

٢- هذه الصداقة جميلة.

تَعْرِفْ أَكْثَرَ:

تَحْدِيدُ الْخَبَرِ فِي الْجُمْلَةِ الْاسْمِيَّةِ مُهِمٌّ جِدًّا؛ لِأَنَّكَ حِينَ تُحَدِّدُهُ تَفْهَمُ الْمَعْنَى الْمَقْصُودَ مِنَ الْجُمْلَةِ.

• فَالْخَبَرُ هُوَ الَّذِي يَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْاسْمِيَّةَ مُكْتَمِلَةً، وَالْمَعْنَى مَفْهُومًا. لِذَلِكَ عَلَيْكَ أَنْ تَقْرَأَ الْجُمْلَةَ جَيِّدًا، وَتُفَكِّرَ فِي الْمَعْنَى لِكَيْ تُحَدِّدَ الْخَبَرَ تَحْدِيدًا صَحِيحًا. وَلِكِي تَتَأَكَّدِ مِنْ ذَلِكَ اسْأَلِي عَنِ الْمُبْتَدَأِ "مَاذَا بِهِ؟" وَالْجَوَابُ سَيَكُونُ هُوَ الْخَبَرُ.

• اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، وَلاَحِظِ الْخَبَرَ فِيهَا، لَاحِظٌ أَنَّكَ لَوْ حَذَفْتَهُ لَصَارَ الْمَعْنَى نَاقِصًا، وَالْجُمْلَةُ غَيْرُ مُكْتَمِلَةٍ.

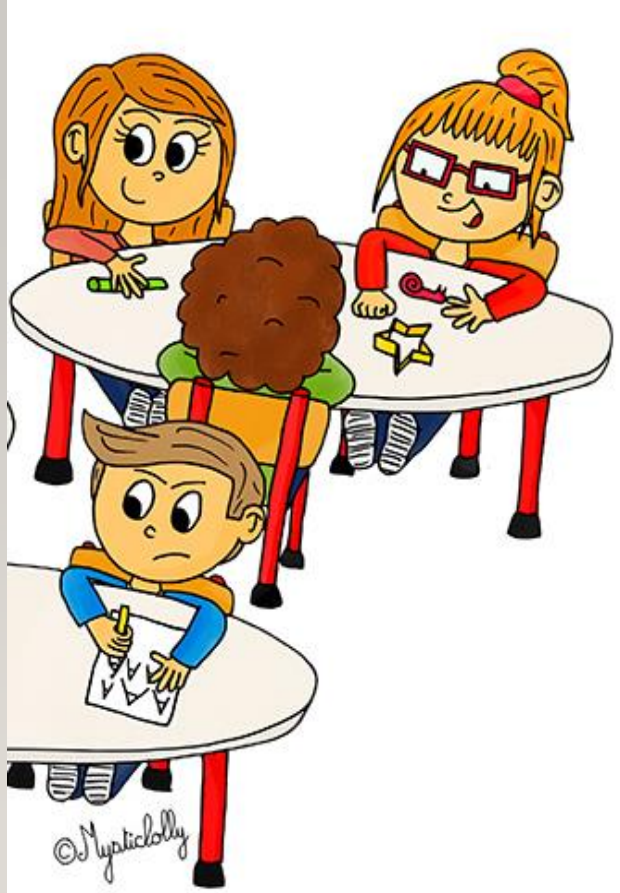
- هُوَ حَزِينٌ. ماذا بِهِ هُوَ؟
- النَّمْرُ الصَّغِيرُ حَزِينٌ. ماذا بِهِ النَّمْرُ؟
- النَّمْرُ الصَّغِيرُ الْوَاقِفُ فَوْقَ الْجَبَلِ حَزِينٌ. ماذا بِهِ النَّمْرُ؟
- النَّمْرُ الصَّغِيرُ الْوَاقِفُ فَوْقَ الْجَبَلِ يَشْعُرُ بِالْحُزْنِ. ماذا بِهِ النَّمْرُ؟
- النَّمْرُ الصَّغِيرُ وَاقِفٌ فَوْقَ الْجَبَلِ. ماذا بِهِ النَّمْرُ؟
- النَّمْرُ الصَّغِيرُ فَوْقَ الْجَبَلِ. ماذا بِهِ النَّمْرُ؟



عمل تعاوني

Padlet

تقييم الأقران: المجموعة ١ والمجموعة ٢ تقييم المجموعة ٣



الهدف	تقييم الأقران (نعم / لا)
١- استطاعت المجموعة قراءة الجمل قراءة صحيحة	
٢- استطاعت المجموعة كتابة جملة اسمية صحيحة	

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ: حَيَاةٌ جَدِيدَةٌ

فِي الصَّفِّ

كتاب النشاط 43

اعْرِفْ لُغَتَكَ... أَحِبَّهَا

الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ
.....

1. اجْعَلْ كُلَّ عِبَارَةٍ مِنَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ مُبْتَدَأً أَوْ خَبَرًا فِي جُمْلٍ اسْمِيَّةٍ تَامَّةٍ الْمَعْنَى.

الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ	الْعِبَارَةُ
محمد حضر مباراة في كرة القدم	مُبَارَاةٌ فِي كُرَةِ الْقَدَمِ
غطاء من الصوف ناعم	غِطَاءٌ مِنَ الصُّوفِ
عصير الفواكه الطازج طعمه لذيذ	عَصِيرُ الْفَوَاكِهِ الطَّازِجِ
سالم وأنا في رحلة مع عائلتي	مَعَ عَائِلَتِي
الغرفة الواسعة مريحة	الْغُرْفَةُ الْوَاسِعَةُ
خالد اختبأ خلف البوابة الخارجية للمدرسة	خَلْفَ الْبَوَابَةِ الْخَارِجِيَّةِ لِلْمَدْرَسَةِ

2. اسْتَخْرِجْ بَعْضَ الْجُمَلِ الْأَسْمِيَةِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ، ثُمَّ اكْتُبِ الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ فِي كُلِّ مِنْهَا وَفَقَ الْجَدُولَ:

الطَّهْرُ الْعَرَبِيُّ أَصْغَرُ نَوْعٍ فِي فَصِيلَةِ الطَّهْرِ مِنَ الْأَغْنَامِ الْبَرِّيَّةِ، وَهُوَ أَصْغَرُ حَجْمًا مِنْ أَقْرَبَائِهِ الْمُتَنَمِّينَ إِلَى طُهْرٍ (الهِمْلَايا) وَطُهْرٍ (نِيلَجِيرِي). جَبَلٌ حَفِيتٌ فِي الْإِمَارَاتِ مَكَانٌ مُنَاسِبٌ لِلْعُثُورِ عَلَيْهِ.

شَعْرُ الطَّهْرِ الْعَرَبِيِّ طَوِيلٌ ضَارِبٌ لِلْحُمْرَةِ مَعَ شَرِيطٍ بُنِّيٍّ دَاكِنٍ، وَخَوَافِرُهُ الْمَطَّاطِيَّةُ تُسَاعِدُهُ عَلَى الثَّبَاتِ وَعَدَمِ الْانْزِلَاقِ عِنْدَ الصُّعُودِ أَوْ التَّزْوِلِ عَلَى الصُّخُورِ فِي الْمَنَاطِقِ الْجَبَلِيَّةِ.

الْجُمْلَةُ	الْمُبْتَدَأُ	الْخَبَرُ
الطهر العربي أصغر نوع من فصيلة الأغنام البريه	الطهر العربي	أصغر نوع من فصيلة الأغنام البريه
جبل حفيت في الامارات مكان مناسب للعثور عليه	جبل حفيت	مكان مناسب للعثور عليه
شعر الطهر العربي طويل ضارب للحمرة .	شعر الطهر العربي	طويل ضارب للحمرة .

مسابقة WORD WALL



<https://wordwall.net/ar/resource/1414411/%D8%A7%D9%84%D8%AC%D9%85%D9%84%D8%A9->

<https://wordwall.net/ar/resource/1414411/%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%B3%D9%85%D9%8A%D8%A9>



المهام الإثرائية



القارئ الأفضل

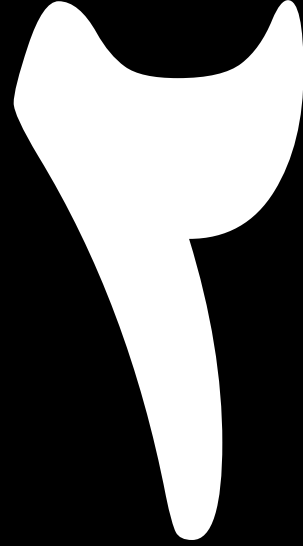
أربعة
نقاط

كل يوم سنقوم بالدخول إلى
منصة LMS وتنفيذ
النشاط المطلوب

التعلم الذاتي
حل
صفحة 5
كتاب النشاط

سوف نتعلم في الحصة القادمة
درس الألف اللينة .

الخطبة الثانية





مرحبًا بكم طلابي
وطالباتي المبدعون
والمبدعات



اليوم :الأثنين ...
المادة : اللغة العربية
التاريخ : ٢٦ أكتوبر ٢٠٢٠ م
... ٩ . ربيع الأول ١٤٤٢ هـ



قوانين حصّة التعلم عن بعد



استأْذِن قَبْلَ التَّحَدُّثِ



أفكر وأُجيب بمفْروءي
دون مساعدة أُمِّي



أُستمع لى المُعلِّمة بِتَرْكِيز



أَبْتَعِدْ عَن ضَجِيج مَن حَوْلِي



ألتزم الصَّمْتُ وأغلق مُكَبِّرُ
الصَّوْت (الميكرفون) قَبْلَ دخولي



الْفَرْناج مُراقَب



التفاعل الإيجابي



أدَوّن مَلاحَظاتي



وزارة التربية والتعليم
مدرسة القمة للتعليم الأساسي
ح ١/ح 2

الحضور والغياب

التزامي
بالحضور
هو سر
تفوقي
وتميزي

المَوَادُّ الْمَطْلُوبَةُ فِي التَّعَلُّمِ عَنْ بُعْدٍ

١. بَوَابَةُ التَّعَلُّمِ الذَّكِيِّ LMS .
٢. الْكُتُبُ الْوَرَقِيَّةُ وَالْإِلِكْتُرُونِيَّةُ .
٣. قَلَمُ رَصَاصٍ وَ مِمْحَاةُ .
٤. دَفْتَرُ التَّعَلُّمِ عَنْ بُعْدٍ .





جدول تسليم الأنشطة الإثرائية والمهام

اليوم	المادة
الاحد	اللغة العربية / التربية الاخلاقية
الاثنين	اللغة الانجليزية
الثلاثاء	الدراسات الاجتماعية
الاربعاء	التربية الإسلامية و الرياضيات
الخميس	العلوم
الملاحظات	عرض الجدول بداية كل حصة

الطُّهْرُ الْعَرَبِيُّ (Arabian Targus)

الطُّهْرُ مَاعِزٌ بَرِّيٌّ مِنْ فَصِيلَةِ الْبَقَرِيَّاتِ ، وَلَهُ أَنْوَاعٌ ثَلَاثَةٌ: الطُّهْرُ الْعَرَبِيُّ وَهُوَ الْأَصْغَرُ
حَجَمًا، وَطُّهْرُ الْهِمَالَايَا، وَطُّهْرُ نِيلَجِيرِي فِي جَنُوبِ الْهِنْدِ.

مشروع
بالقراءة
نرتقي



أرحبُ بكم طلابي وطالباتي وأولياء
الأُمور في الساعة المكتبية



يوم الأربعاء من

١٠:٠٠ - ١٠:٤٥

المعلمة / إسراء عوض

مراحل سير الدرس

1

التهيئة الحافزة .

2

نواتج التعلم .

3

المسطرة الإملائية

4

نماذج أمثلة تطبيقية للهدف

5

التقويم الختامي.

الإملاء

الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والحروف



أتعلم من هذا الدرس :

أكتب الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال
والحروف كتابة صحيحة.

1. أعد قراءة الكلمات أكثر من مرة، مع التركيز على كيفية رسم حرف الألف في آخر كل كلمة منها:

المسطرة الإملائية:

على
إلى
حتى
مشى
سعى
جرى
قضى
فتى
رمى
بنى
عصى
تولى
أعطى
يسعى
اكتفى
استغنى
انتهى



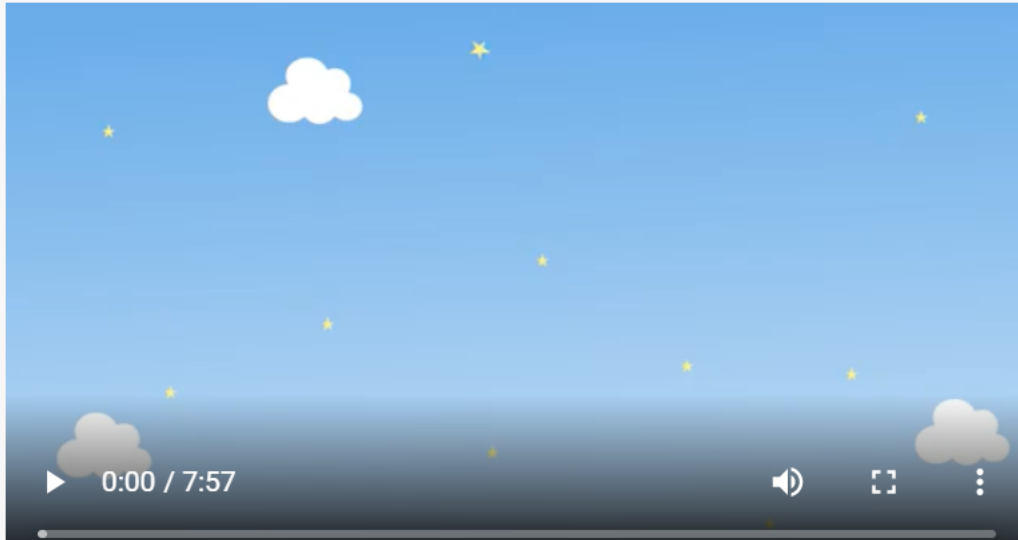
هدف الدرس : يكتب الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والحروف كتابة صحيحة.

التهيئة



المقرر **الخطة** الأنشطة المكافآت الأعضاء الإحصائيات التقدم السلوك

رسم الألف اللينة في نهاية الكلمات



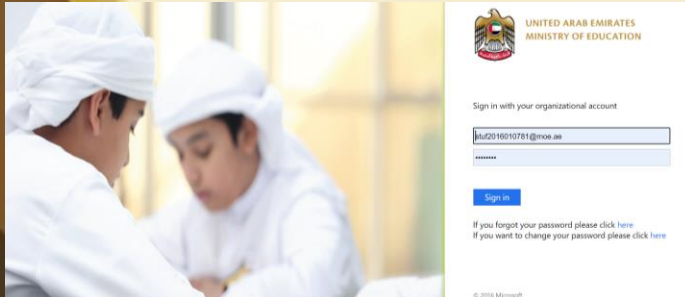
محتوى المقرر

< اعرف لغتك, أحبها : النحو ...

< اعرف لغتك , أحبها: الإملاء...

رسم الألف اللينة في نهاية الكلمات

< تفعيل منصة نهلة وناهل (...)



قاعدة رسم الألف
المقصورة

الفِعْلُ الثَّلَاثِيّ: هُوَ الْفِعْلُ الَّذِي يَتَكَوَّنُ

مَاضِيهِ مِنْ ثَلَاثَةِ حُرُوفٍ أَصْلِيَّةٍ فَقَطْ

مِثْل: (بَكَى)

1

ماضٍ مُضارعٌ
يَنْجُو نَجَا

لكي نحدد إذا كانت ألف قائمة أو
ألف مقصورة نطبق القاعدة

قَضَى
بَنَى مَشَى

أولاً - نحول الفعل الماضي إلى فعل مضارع للمذكر (يحدث الآن)
(قَضَى) (يَقْضِي) (بَنَى) (يَبْنِي) (مَشَى) (يَمْشِي)

ثانياً : ننظر للحرف الأخير في المضارع (يَقْضِي ، يَبْنِي ، يَمْشِي) إنه حرف الياء

ثالثاً : إذا نكتبها بألف مقصورة — (لأنها تشبه حرف ي)

لكي نحدد إذا كانت ألف قائمة أو
ألف مقصورة نطبق القاعدة



أولاً – نحول الفعل الماضي إلى فعل مضارع للمذكر (يحدث الآن)
(حبا ← يحبو) (سما ← يسمو) (دنا ← يدنو)

ثانياً : ننظر للحرف الأخير في المضارع (يحبو ، يسمو ، يدنو) إنه حرف الواو

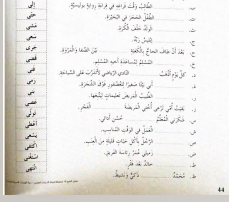
ثالثاً : إذا نكتبها بألف قائمة ا

دائمًا يُكتب بـألف مقصورة

أَعْطَى
إِزْتَوَى
إِكْتَفَى

الفِعْلُ إِنْتَهَى:

هُوَ فِعْلٌ خُمَاسِيٌّ زَادَتْ حُرُوفُهُ عَنْ ثَلَاثَةِ



يسع
ى

أعطى

جرى

مشى

بنى

سعى

عصد
ى

رمى

إلى

قضى

أ - بالأمس أخي مدة ساعة كاملة في الحديقة

ب - الطالب وقت فراغه في قراءة رواية .

ت - الطفل الحجر في البحيرة .

ث - الولد خلف الكرة .

ج إبليس ربه .

ح - بعد أن طاف الحاج بالكعبة بين الصفا والمروى

خ - المسلم لمساعدة أخيه المسلم .

د - كل يوم أذهب النادي الرياضي لأتدرب على السباحة.

ذ - أبي بيتا صغيرا للعصفور فوق الشجرة .

ر - الطبيب المريض تعليمات ليتبعها .



<https://wordwall.net/ar/resource/2253293/%D8%AA%D8%B7%D8%A8%D9%8A%D9%82%D8%A7%D8%AA-%D8%B9%D9%84%D9%89-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%84%D9%81-%D8%A7%D9%84%D9%84%D9%8A%D9%86%D8%A9>



الخطبة الثالثة

3



مرحبًا بكم طلابي
وطالباتي المبدعون
والمبدعات



اليوم : ...الثلاثاء../الأربعاء..
المادة : اللغة العربية
التاريخ : ٢٧../٢٨.. أكتوبر ٢٠٢٠ م
١١/١٠..ربيع الأول.. ١٤٤٢ هـ



قوانين حصّة التعلم عن بعد



استأْذِن قَبْلَ التَّحَدّثِ



أفكر وأُجيب بمُفْرَوي
دونَ مُسَاعَدَةِ أُمِّي



أُستَمِعُ فِي المَعْلَمَةِ بِتَرْكِيز



أَبْتَعِدُ عَنْ ضَجِيجِ مَنْ حَوْلِي



ألتزم الصمت وأغلق مُكَبِّرُ
الصّوت (الميكرفون) قَبْلَ دخولي



البرنامج مُراقب



التفاعل الإيجابي



أدوّن ملاحظاتِي



وزارة التربية والتعليم
مدرسة القمة للتعليم الأساسي
ح ١/ح 2

الحضور والغياب

التزامي
بالحضور
هو سر
تفوقي
وتميزي

المَوَادُّ الْمَطْلُوبَةُ فِي التَّعَلُّمِ عَنْ بُعْدٍ

١. بَوَابَةُ التَّعَلُّمِ الذَّكِيِّ LMS .
٢. الْكُتُبُ الْوَرَقِيَّةُ وَالْإِلِكْتُرُونِيَّةُ .
٣. قَلَمُ رِصَاصٍ وَ مِمْحَاةُ .
٤. دَفْطَرُ التَّعَلُّمِ عَنْ بُعْدٍ .





جدول تسليم الأنشطة الإثرائية والمهام

اليوم	المادة
الاحد	اللغة العربية / التربية الاخلاقية
الاثنين	اللغة الانجليزية
الثلاثاء	الدراسات الاجتماعية
الاربعاء	التربية الإسلامية و الرياضيات
الخميس	العلوم
الملاحظات	عرض الجدول بداية كل حصة

أرحبُ بكم طلابي وطالباتي وأولياء
الأُمور في الساعة المكتبية



يوم الأربعاء من

١٠:٠٠ - ١٠:٤٥

المعلمة / إسراء عوض

الطُّهْرُ الْعَرَبِيُّ (Arabian Targus)

الطُّهْرُ مَاعِزٌ بَرِّيٌّ مِنْ فَصِيلَةِ الْبَقَرِيَّاتِ ، وَلَهُ أَنْوَاعٌ ثَلَاثَةٌ: الطُّهْرُ الْعَرَبِيُّ وَهُوَ الْأَصْغَرُ
حَجْمًا، وَطُّهْرُ الْهِمَالَايَا، وَطُّهْرُ نِيلَجِيرِي فِي جَنُوبِ الْهِنْدِ.

مشروع
بالقراءة
نرتقي



الإملاء

الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والحروف



أتعلم من هذا الدرس :

أكتب الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال
والحروف كتابة صحيحة.

شكل الألف اللينة

انتهى ، نجا

أكتشف القاعدة مع التوائم

ساعدنا في إكمال النمط

ربا

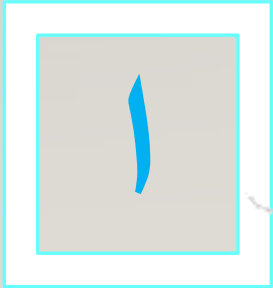
و



ندى

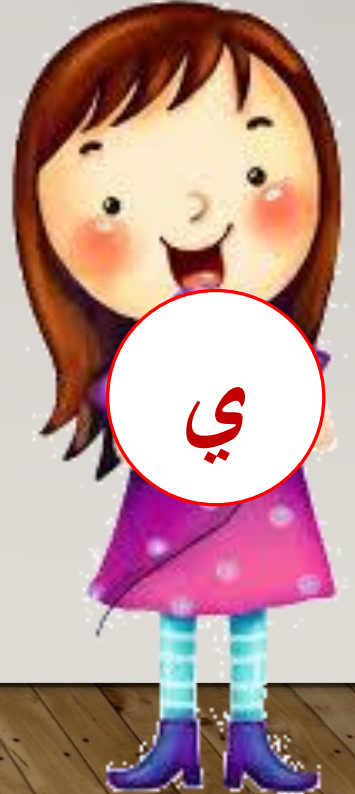
جوري

سما



ى

ي



لمعرفة أصل
الألف في نهاية
الأفعال الثلاثية :

١
نأتي
بالمضارع

لمعرفة أصل
الألف في نهاية
الأسماء الثلاثية :

٢
ننتي
الاسم

إن كان أصل
الألف (ي) فإنها
تكتب (يـ) .

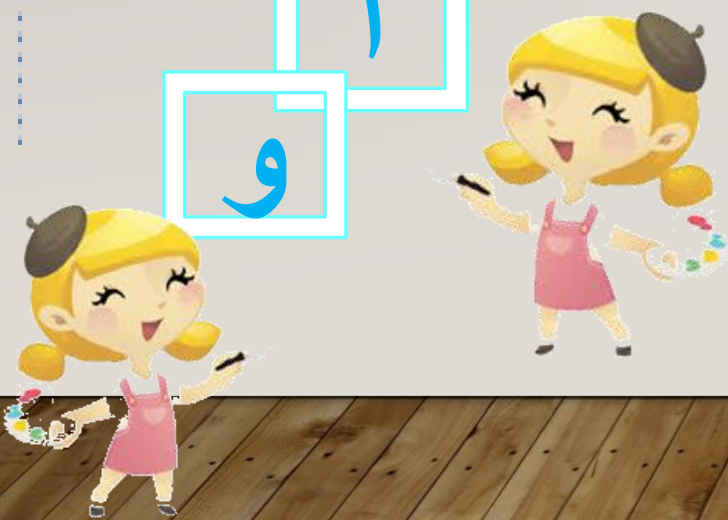
إن كان أصل
الألف (و)
فإنها تكتب
(وـ) .

ا

و

ي

ي



الإملاء

-
- ١- سعى
 - ٢- مشى
 - ٣- جرى
 - ٤- سما
 - 5- إلى
 - 6- بنى
 - 7- رمى
 - 8- على
 - 9- نجا
 - 10- أعطى

عزيزي الطالب :

هيا بنا نكتب
الإملاء على
منصة
LMS

النص الوصفي: وصف مكان

• اكتب نصك بعد التعديل:

Handwriting practice area with multiple horizontal lines for writing.



اكتب اكبر عدد من الكلمات التي
تنتهي بألف لينة.



المهام الإثرائية

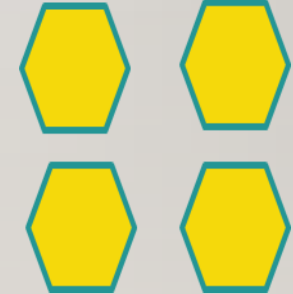


الحصة القادمة
كتابة نص وصفي



القارئ الأفضل

التعلم الذاتي
حل
كتاب
صفحة ٤٥
النشاط



أربعة
نقاط

كل يوم سنقوم بالدخول إلى
منصة LMS وتنفيذ
النشاط المطلوب

تنفيذ النشاط (القيمة ٢) في
LMS