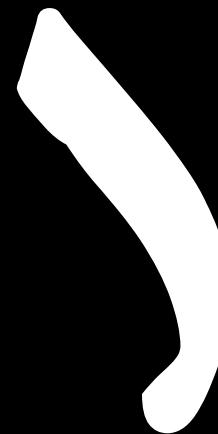


الله
لهم
آمين





مرحباً بكم طلابي
وطلباتي المبدعون
والمبدعات



اليوم : ... الأحد

المادة : اللغة العربية

التاريخ : ... ٢٥ . أكتوبر ٢٠٢٠ م

٨ ربيع الأول ١٤٤٢ هـ



قوانين حصة التعلم عن بعد



استاذن قبل التحدث



افكر واجيب بمفردي
دون مساعدة امي



اشتمع الى المعلمة بتركيز



ابتعد عن ضجيج من حولي



الالتزام الصمت وأغلق مكبر
الصوت (الميكروفون) قبل دخولي



البرامج مراقب



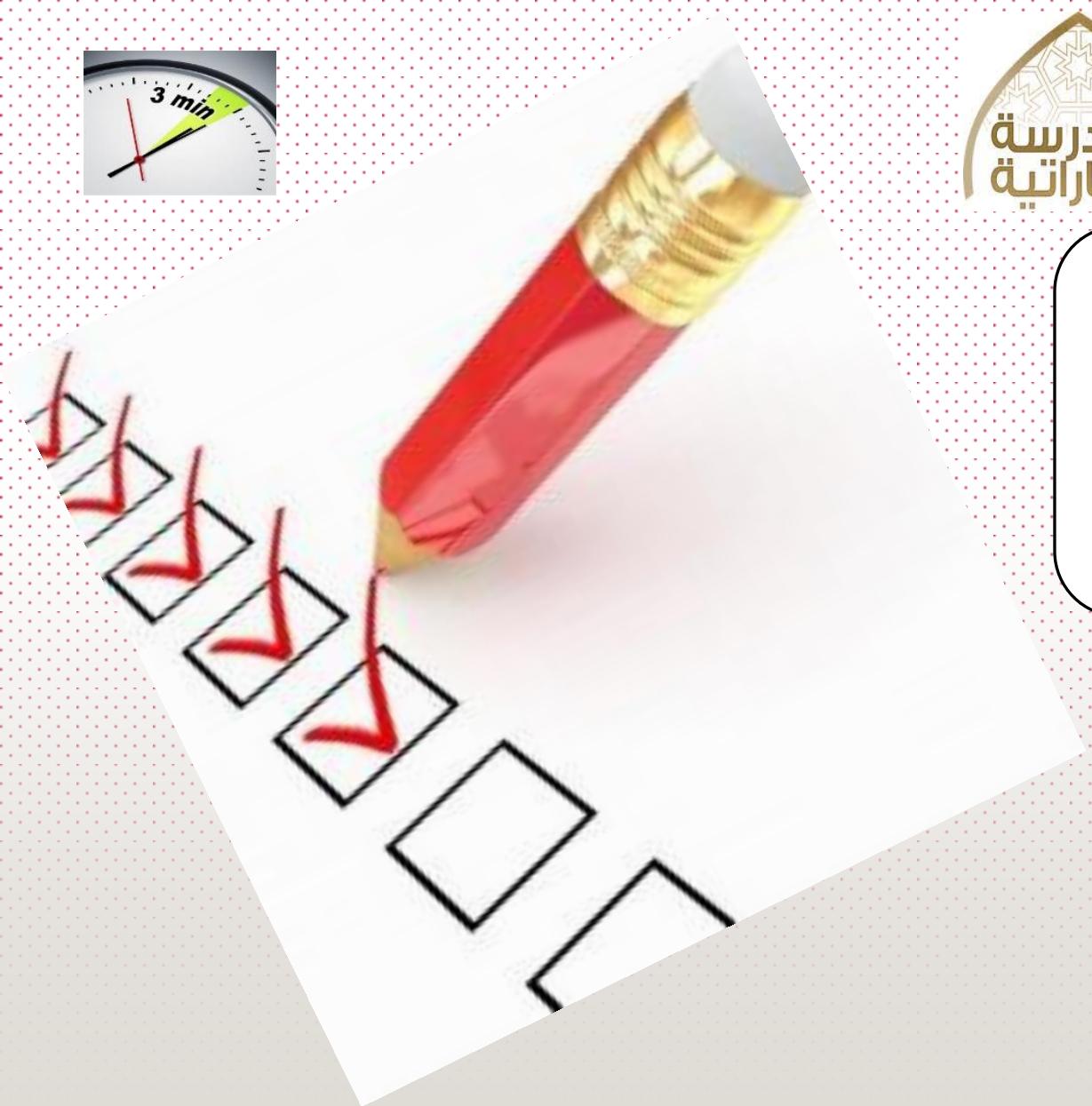
التفاعل الوجاهي



أدون ملاحظاتي

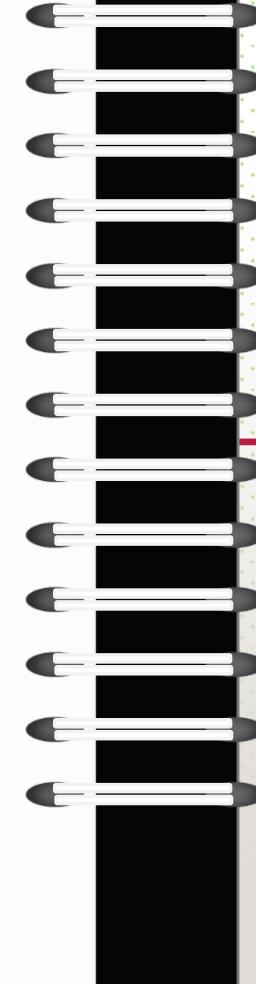
الحضور والغيب

الالتزام
بالحضور
هو سر
تفوقي
وتميزي



المَوَادُ المَطْلُوبَةُ فِي التَّعْلِمِ عَنْ بُعْدٍ

١. بوابة التعليم الذكي LMS.
٢. الكتب الورقية والإلكترونية.
٣. قلم رصاص ومحاة.
٤. دفتر التعليم عن بعد.

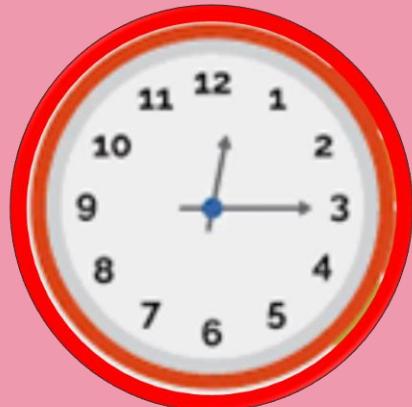




جدول تسليم الأنشطة الإثرائية والمهام

| المادة | اليوم |
|-----------------------------------|-----------|
| اللغة العربية / التربية الأخلاقية | الاحد |
| اللغة الانجليزية | الاثنين |
| الدراسات الاجتماعية | الثلاثاء |
| التربية الإسلامية و الرياضيات | الاربعاء |
| العلوم | الخميس |
| عرض الجدول بداية كل حصة | الملاحظات |

أرجوكم طلابي وطالباتي وأولياء
الأمور في الساعة المكتبية



يوم الأربعاء من

١٥:٤٥ - ١٠:

المعلمة / إسراء عوض

فقرة هذا الأسبوع

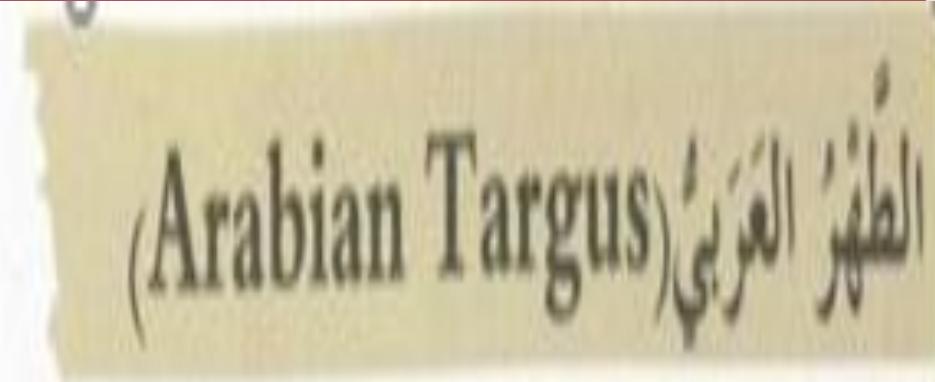
يعيش الظُّرُفُ في المَناطِقِ الْجَبَلِيَّةِ فِي قَارَةِ آسِيَا، فِي جَبَالِ الْهِمَالَايَا، وَفِي جَبَالِ نِيلِجِيرِيِّ جِنُوبِ الْهِنْدِ، وَقَدْ أَدْخَلَ طُرُفُ الْهِمَالَايَا فِي جَبَالِ الْأَلْبِ الْجَنُوبِيَّةِ فِي نِيُوزِيلَانْدَا.

مشروع
بالقراءة
نرتقي



03:00
FM. TIMER

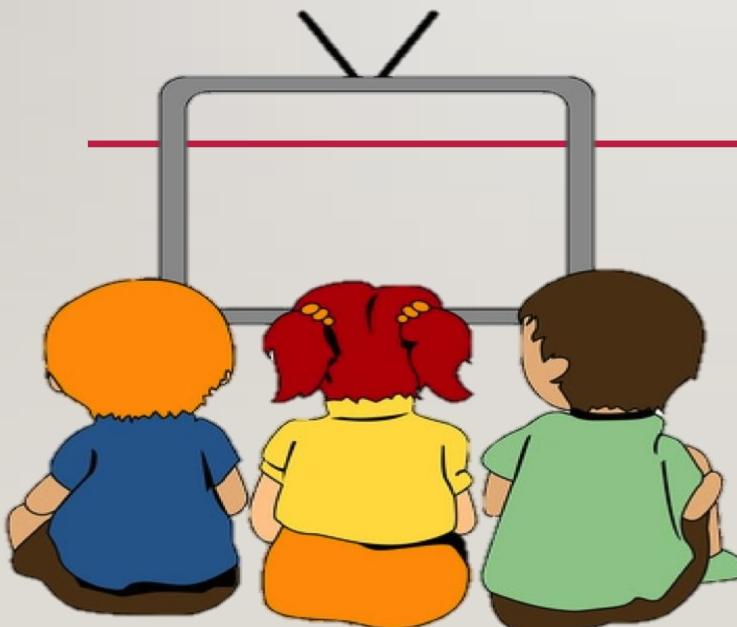
فقرة هذا الأسبوع



الظُّهُرُ ماعزٌ بَرِّيٌّ من فصيلة البقريات، ولدَهُ أنواعٌ ثلاثة: الظُّهُرُ الْعَرَبِيُّ وَهُوَ الأَصْغَرُ حَجْمًا، وَظُهُرُ الْهِيمَالِيَا، وَظُهُرُ نِيلِجِيرِي فِي جُنُوبِ الْهِنْدِ.

مشروع
بالقراءة
نرتقي





- 1 التهيئة الحافزة
- 2 نواتج التعلم
- 3 عرض محتوى الدرس
- 4 عمل تعاوني على **padlet**
- 5 التقويم الخاتمي لعبة **WORLD WALL**

الوحدة الثانية : حياة جديدة
اعرف لغتك - أحبها

الجملة الاسمية



نواتج التعلم:

١- يُعِينُ المتعلم ركني الجملة الاسمية ويضبطهما ضبطاً صحيحاً.



شجرة الذاكرة



اقرأ المثال التالي ثم حدد أركان الجملة الاسمية :

الرسول كريم .

الخبر

المبتدأ





هيا نتعرف على أركان الجملة
الاسمية من خلال هذا المقطع

ركز على مقطع الفيديو الآتي:



اقرأ الجمل التالية ، ثم حدد المبتدأ والخبر

نلاحظ علامة رفع المبتدأ
والخبر الضمة

الخبر

المبتدأ

١- الصداقۃ جمیلۃٌ

المبتدأ

الخبر

٢- هذه الصداقۃ جمیلۃٌ

تَحْدِيدُ الْخَبَرِ فِي الْجُمْلَةِ الْاسْمِيَّةِ مُهِمٌ جِدًا؛ لَأَنَّكَ حِينَ تُحَدِّدُهُ تَفْهَمُ الْمَعْنَى الْمَقْصُودَ مِنَ الْجُمْلَةِ.

- فَالْخَبَرُ هُوَ الَّذِي يَجْعَلُ الْجُمْلَةِ الْاسْمِيَّةِ مُكَتَّمِلَةً، وَالْمَعْنَى مَفْهُومًا. لِذَلِكَ عَلَيْكَ أَنْ تَفَرَّأَا الْجُمْلَةَ جَيْدًا، وَتَفَكَّرَ فِي الْمَعْنَى لِكَيْ تُحَدِّدَ الْخَبَرَ تَحْدِيدًا صَحِيحًا. وَلِكَيْ تَأْكُدَ مِنْ ذَلِكَ اسْأَلْ عَنِ الْمُبْتَدِأ "مَاذَا يَهِ؟" وَالْجَوَابُ سَيَكُونُ هُوَ الْخَبَرُ.
- اقْرَا الْجُمْلَةَ الْآتِيَّةَ، وَلَا حِظٌ لِلْخَبَرِ فِيهَا، لَا حِظٌ أَنْكَ لَوْ حَذَفْتَ لَصَارَ الْمَعْنَى نَاقِصًا، وَالْجُمْلَةُ غَيْرُ مُكَتَّمِلَةٍ.

مَاذَا يَهِ هُوَ؟

• هُوَ حَزِينٌ.

مَاذَا يَهِ التَّمِّرُ؟

• التَّمِّرُ الصَّغِيرُ حَزِينٌ.

مَاذَا يَهِ التَّمِّرُ؟

• التَّمِّرُ الصَّغِيرُ الْوَاقِفُ فَوْقَ الْجَبَلِ حَزِينٌ.

مَاذَا يَهِ التَّمِّرُ؟

• التَّمِّرُ الصَّغِيرُ الْوَاقِفُ فَوْقَ الْجَبَلِ يَشْعُرُ بِالْحُزْنِ.

مَاذَا يَهِ التَّمِّرُ؟

• التَّمِّرُ الصَّغِيرُ وَاقِفٌ فَوْقَ الْجَبَلِ.

مَاذَا يَهِ التَّمِّرُ؟

• التَّمِّرُ الصَّغِيرُ فَوْقَ الْجَبَلِ.



عمل تعاوني

Padlet

تقييم الأقران: المجموعة ١ والمجموعة ٢ تقييم المجموعة ٣



| الهدف | تقييم الأقران (نعم / لا) |
|---|--------------------------|
| ١- استطاعت المجموعة قراءة الجمل قراءة صحيحة | |
| ٢- استطاعت المجموعة كتابة جملة اسمية صحيحة | |

أعْرِفُ لِغَتِكَ .. أَحِبُّها

02:00

الجملة الاسمية

1. اجعل كل عبارة من العبارات الآتية مبتدأ أو خبرًا في جملة اسمية تامة المعنى.

الجملة الاسمية

العبارة

محمد حضر مبارأة في كرة القدم

مبارأة في كرة القدم

غطاء من الصوف ناعم

غطاء من الصوف

عصير الفواكه الطازج طعمه لذيذ

عصير الفواكه الطازج

سالم وأنا في رحلة مع عائلتي

مع عائلتي

الغرفة الواسعة مريحة

الغرفة الواسعة

خالد اختبأ خلف البوابة الخارجية للمدرسة

خلف البوابة الخارجية للمدرسة

2. استخرج بعض الجمل الاسمية الواردَة في النص، ثم اكتب المبتدأ والخبر في كل منها
وفقاً للجدول:

الطهُرُ العَرَبِيُّ أَصْغَرُ نَوْعٍ فِي فَصِيلَةِ الطُّهُرِ مِنَ الْأَغْنَامِ الْبَرِّيَّةِ، وَهُوَ أَصْغَرُ حَجْمًا مِنْ أَقْرِبَائِهِ الْمُنْتَمِيَنَ إِلَى طُهُرٍ (الهِيمَلَايَا) وَطُهُرٍ (نِيلِجِيرِيٌّ). جَبَلٌ حَفِيتٌ فِي الإِمَارَاتِ مَكَانٌ مُنَاسِبٌ لِلْعُثُورِ عَلَيْهِ.

شَعْرُ الطُّهُرِ العَرَبِيِّ طَوِيلٌ ضَارِبٌ لِلْحُمْرَةِ مَعَ شَرِيطٍ بُنْيٍّ دَاكِنٍ، وَحَوَافِرُهُ الْمَطَاطِيَّةُ تُسَاعِدُهُ عَلَى الثَّبَاتِ وَعَدَمِ الْأَنْزِلَاقِ عِنْدَ الصُّعُودِ أَوِ التَّزُولِ عَلَى الصُّخُورِ فِي الْمَنَاطِقِ الْجَبَلِيَّةِ.

| الخبر | المبتدأ | الجملة |
|--|---------------------|---|
| أصغر نوع من فصيلة الأغنام البرية | الطهُرُ العَرَبِيُّ | الطهُرُ العَرَبِيُّ أصغر نوع من فصيلة الأغنام البرية |
| مكان مناسب للعثور عليه | جَبَلٌ حَفِيتٌ | جَبَلٌ حَفِيتٌ في الإِمَارَاتِ مَكَانٌ مُنَاسِبٌ لِلْعُثُورِ عَلَيْهِ |
| شعر الطهُرُ العَرَبِيُّ طَوِيلٌ ضَارِبٌ لِلْحُمْرَةِ . | | شَعْرُ الطُّهُرِ العَرَبِيِّ طَوِيلٌ ضَارِبٌ لِلْحُمْرَةِ . |

WORD WALL مسابقة



<https://wordwall.net/ar/resource/1414411/%D8%A7%D9%84%D8%AC%D9%85%D9%84%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%AC%D9%85%D9%84%D8%A9%D9%8A%D8%A9>

المهام الإثرائية



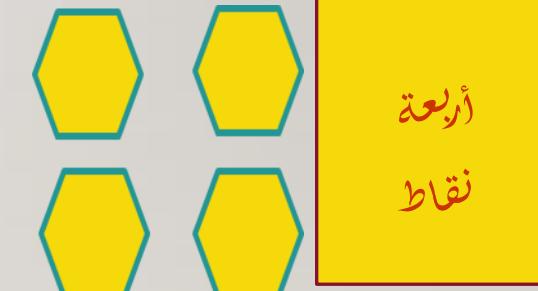
كل يوم سنقوم بالدخول في منصة LMS وتنفيذ النشاط المطلوب

كتاب النشاط
هل صفحه 5
التعلم الذكي

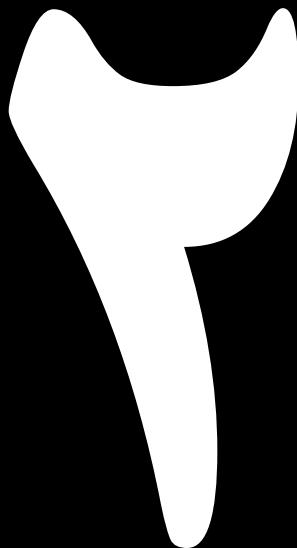
سوف نتعلم في الحصة القادمة
درس الألف الينية .



القارئ الأفضل



الله رب العالمين





مرحباً بكم طلابي
وطلباتي المبدعون
والمبدعات





اليوم :الأثنين ...

المادة : اللغة العربية

التاريخ :٢٦ أكتوبر ٢٠٢٠ م

٩. ربيع الأول ١٤٤٢ هـ



قوانين حصة التعلم عن بعد



استاذن قبل التحدث



افكر واجيب بمفردي
دون مساعدة امي



اشتمع الى المعلمة بتركيز



ابتعد عن ضجيج من حولي



الالتزام الصمت وأغلق مكبر
الصوت (الميكروفون) قبل دخولي



البرامج مرفق



التفاعل الوجاهي



أدون ملاحظاتي

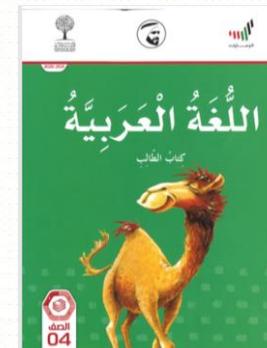
الحضور والغيب

الالتزام
بالحضور
هو سر
تفوقي
وتميزي



المَوَادُ المَطْلُوبَةُ فِي التَّعْلُمِ عَنْ بُعْدٍ

١. بوابة التعلم الذكي LMS.
٢. الكتب الورقية والالكترونية.
٣. قلم رصاص و ممحاة.
٤. دفتر التعلم عن بعد.



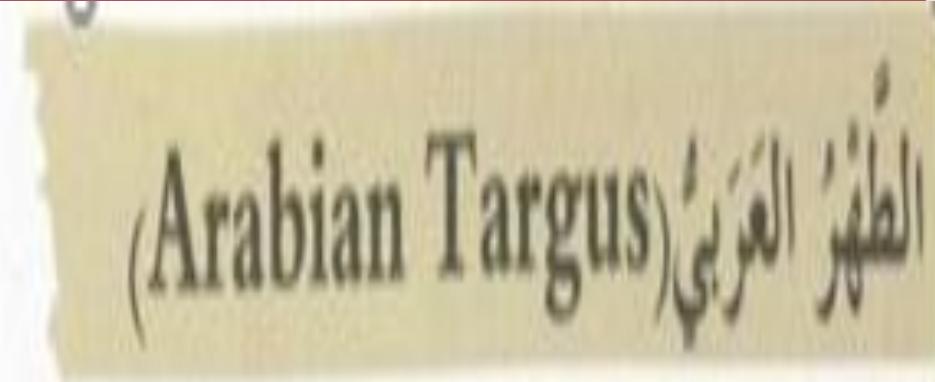


جدول تسليم الأنشطة الإثرائية والمهام

| المادة | اليوم |
|-----------------------------------|-----------|
| اللغة العربية / التربية الأخلاقية | الاحد |
| اللغة الانجليزية | الاثنين |
| الدراسات الاجتماعية | الثلاثاء |
| التربية الإسلامية و الرياضيات | الاربعاء |
| العلوم | الخميس |
| عرض الجدول بداية كل حصة | الملاحظات |

03:00
FM. TIMER

فقرة هذا الأسبوع



الظُّهُرُ ماعزٌ بَرِّيٌّ من فصيلة البقريات، ولدَهُ أنواعٌ ثلاثة: الظُّهُرُ الْعَرَبِيُّ وَهُوَ الأَصْغَرُ حَجْمًا، وَظُهُرُ الْهِيمَالِيَا، وَظُهُرُ نِيلِجِيرِي فِي جُنُوبِ الْهِنْدِ.

مشروع
بالقراءة
نرتقي



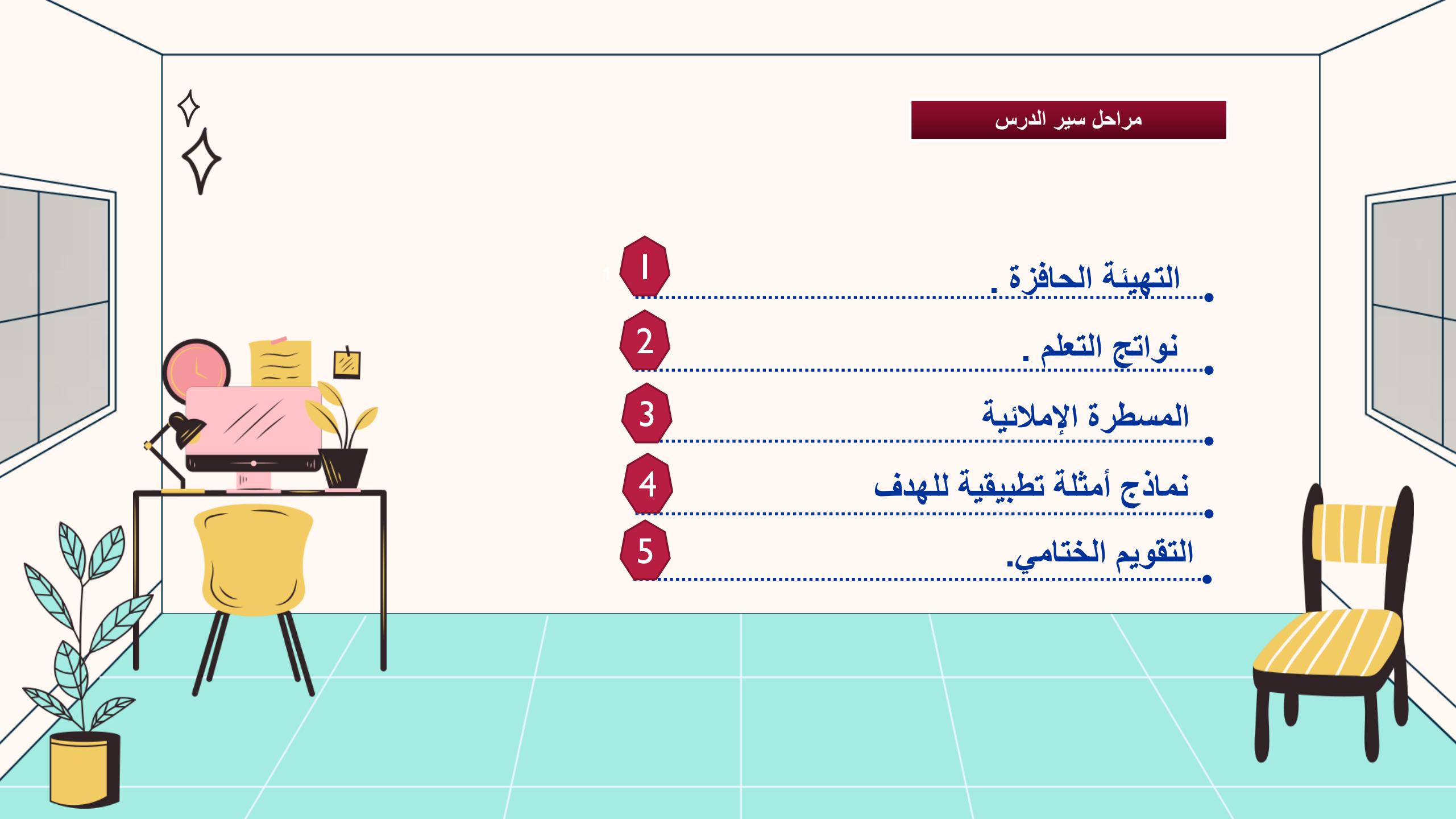
أرجوكم طلابي وطالباتي وأولياء
الأمور في الساعة المكتبية

يوم الأربعاء من

١٠:٤٥ - ..

المعلمة / إسراء عوض



- 
- 1 التهيئة الحافزة.
 - 2 نواتج التعلم.
 - 3 المسطرة الإملائية.
 - 4 نماذج أمثلة تطبيقية للهدف.
 - 5 التقويم الختامي.

الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والحروف



أتعلم من هذا المدرس :

أكتب الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال
والحروف كتابة صحيحة.

1. أعد قراءة الكلمات أكثر من مرة، مع التركيز على كيفية رسم حرف الألف في

آخر كلمة منها:

المسطرة الإملائية:

على

إلى

حتى

مشي

سعى

جري

قضى

فتقى

رمى

بني

عصى

تولى

أعطى

يسعى

اكتفى

استغنى

انتهى



هدف الدرس : يكتب الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والحرروف كتابة صحيحة.

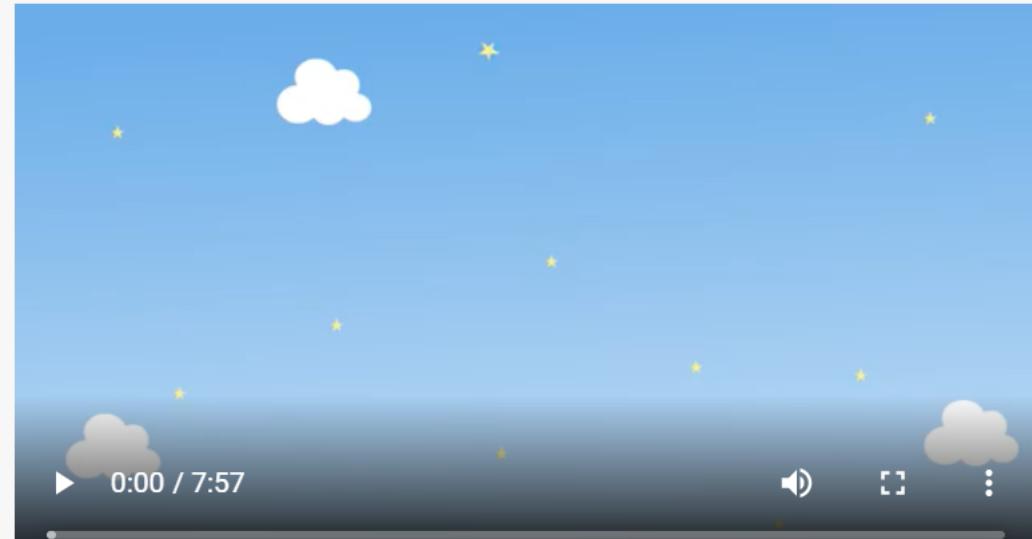
التعينة

م



محتوى المقرر

رسم الألف اللينة في نهاية الكلمات



اعرف لفتك، أحبها : النحو ...

اعرف لفتك ، أحبها: الإملاء...

رسم الألف اللينة في نهاية الكلمات



تفعيل منصة نهلة وناهل (...)

قاعدة رسم الألف
المقصورة



الفِعْلُ التَّلْاثِيٌّ: هُوَ الْفِعْلُ الَّذِي يَتَكَوَّنُ

ماضِيهِ مِنْ ثَلَاثَةِ حُرُوفٍ أَصْلَيَّةٍ فَقَطْ

مثُلٌ: (بَكَى)



كي نحدد إذا كانت ألف قائمة أو
ألف مقصورة نطبق القاعدة



أولاً - نحو الفعل الماضي إلى فعل مضارع للمذكر (يحدث الآن)

(قضى) (بني) (يبني) (مشى) (يمشي)

ثانياً : ننظر للحرف الأخير في المضارع (يقضى ، يبني ، يمشي) إنه حرف الباء

ثالثاً : إذا كتبها بـألف مقصورة — (لأنها تشبه حرف ي)

لكي نحدد إذا كانت ألف قائمة أو
ألف مقصورة نطبق القاعدة



أولاً - نحو الفعل الماضي إلى فعل مضارع المذكر (يحدث الآن)

(حَبَّا → يَحْبُّو) (سَمَّا → يَسْمُو) (دَنَّا → يَدْنُو)

ثانياً : ننظر للحرف الأخير في المضارع (يَحْبُّو ، يَسْمُو ، يَدْنُو) إنه حرف الواو

ثالثاً : إذا نكتبها بـألف قائمة ـا

دائماً يُكتب بألف مُصورة



الفِعْلُ إِنْتَهَى:

هُوَ فِعْلٌ خُمَسِيٌّ زَادَتْ حُرُوفُهُ عَنْ ثَلَاثَةٍ



أ - بالأمس الحديقة

ب - الطالب وقت فراغه في قراءة رواية .

ت - الطفل الحجر في البحيرة .

ث - الولد خلف الكرة .

ج إبليس ربه .

ح - بعد أن طاف الحاج بالكعبة بين الصفا والمروى

خ - المسلم لمساعدة أخيه المسلم .

د - كل يوم أذهب النادي الرياضي لأتدرب على السباحة .

ذ - أبي بيتا صغيرا للعصافور فوق الشجرة .

ر - الطبيب المريض تعليمات ليتبعها .

بسع
ى

أعطى

جرى

مشى

بني

عص

ى

سعى

رمى

إلى

قضى



<https://wordwall.net/ar/resource/2253293/%D8%AA%D8%B7%D8%A8%D9%8A%D9%82%D8%A7%D8%AA-%D8%B9%D9%84%D9%89-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%84%D9%81-%D8%A7%D9%84%D9%84%D9%8A%D9%86%D8%A9>

الله عز وجل
بسم الله الرحمن الرحيم

3



مرحباً بكم طلابي
وطلباتي المبدعون
والمبدعات



اليوم : ...الثلاثاء/..الأربعاء..

المادة : اللغة العربية

التاريخ : ٢٧/٢٨.. أكتوبر ٢٠٢٠ م
١٠/١١. ربیع.الأول .. ١٤٤٢ هـ



قوانين حصة التعلم عن بعد



استاذن قبل التحدث



افكر واجيب بمفردي
دون مساعدة امي



اشتمع الى المعلمة بتركيز



ابتعد عن ضجيج من حولي



الالتزام الصمت وأغلق مكبر
الصوت (الميكروفون) قبل دخولي



البرامج مراقب



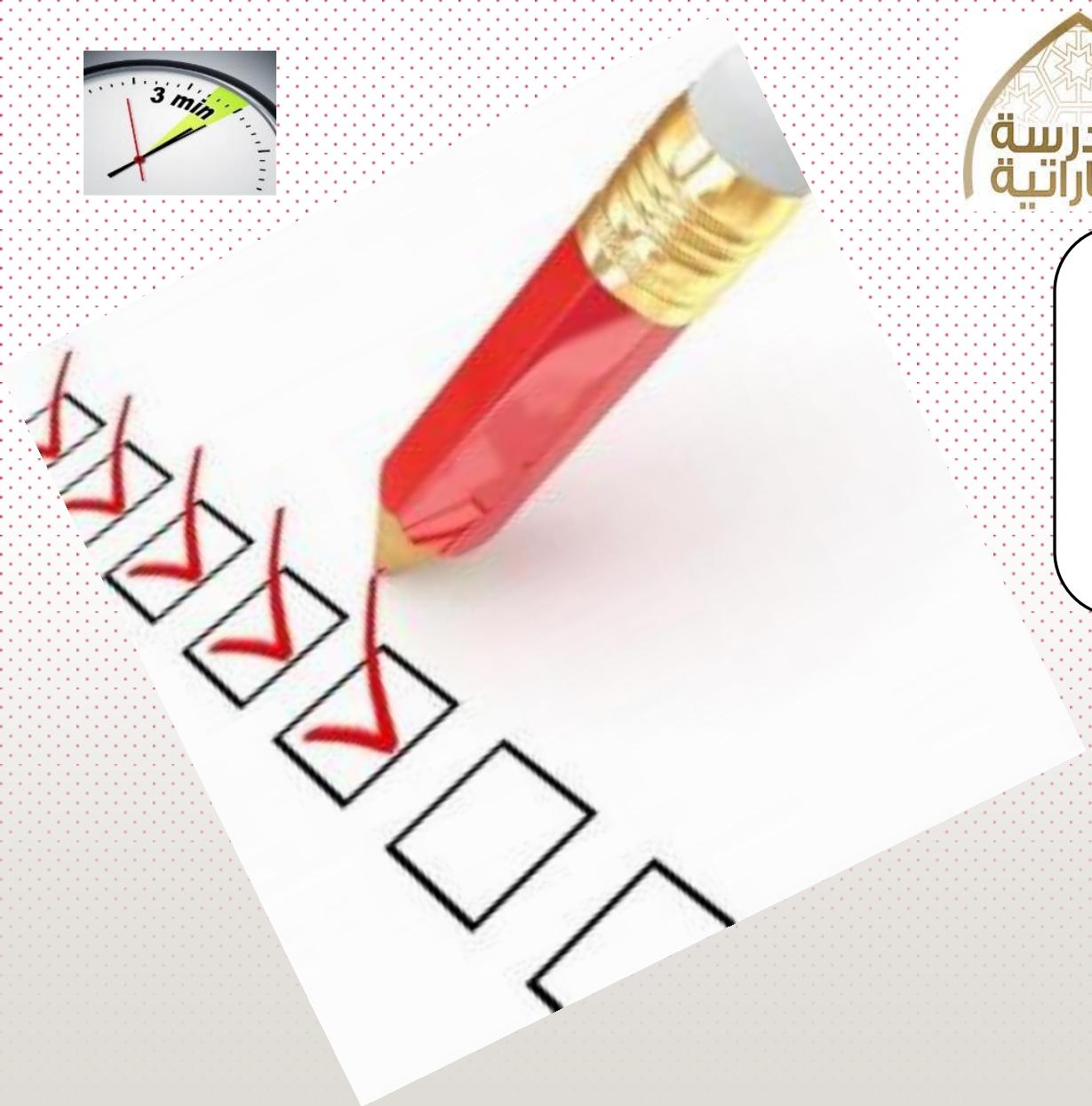
التفاعل الوجاهي



أدون ملاحظاتي

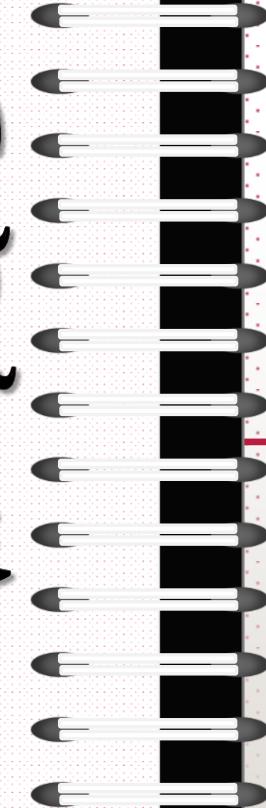
الحضور والغيب

الالتزام
بالحضور
هو سر
تفوقي
وتميزي



المَوَادُ المَطْلُوبَةُ فِي التَّعْلِمِ عَنْ بُعْدٍ

١. بوابة التعلم الذكي LMS.
٢. الكتب الورقية والالكترونية.
٣. قلم رصاص و ممحاة.
٤. دفتر التعلم عن بعد.





جدول تسليم الأنشطة الإثرائية والمهام

| المادة | اليوم |
|-----------------------------------|-----------|
| اللغة العربية / التربية الأخلاقية | الاحد |
| اللغة الانجليزية | الاثنين |
| الدراسات الاجتماعية | الثلاثاء |
| التربية الإسلامية و الرياضيات | الاربعاء |
| العلوم | الخميس |
| عرض الجدول بداية كل حصة | الملاحظات |

أرجوكم طلابي وطالباتي وأولياء
الأمور في الساعة المكتبية



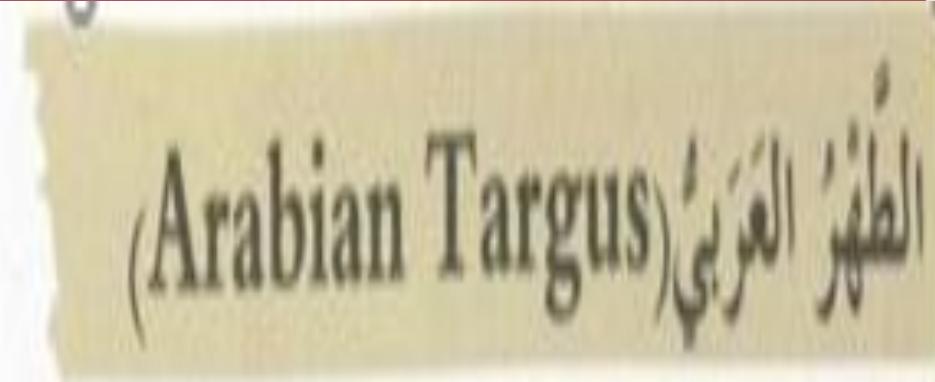
يوم الأربعاء من

١٠:٤٥ - ..

المعلمة / إسراء عوض

03:00
FM. TIMER

فقرة هذا الأسبوع



الظُّهُرُ ماعزٌ بَرِّيٌّ من فصيلة البقريات، ولدَهُ أنواعٌ ثلاثة: الظُّهُرُ الْعَرَبِيُّ وَهُوَ الأَصْغَرُ حَجْمًا، وَظُهُرُ الْهِيمَالِيَا، وَظُهُرُ نِيلِجِيرِي فِي جُنُوبِ الْهِنْدِ.

مشروع
بالقراءة
نرتقي



الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والحرروف



أتعلم من هذا الدرس :

أكتب الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال
والحرروف كتابة صحيحة.

شكل الألف الباينة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اكتشف القاعدة مع التوائم

ساعدنا في إكمال النمط

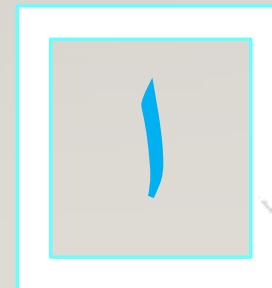
ربا

و



سما

ي



ندي

جوري

ي

ي



لمعرفة أصل
الألف في نهاية
الأفعال الثلاثية :

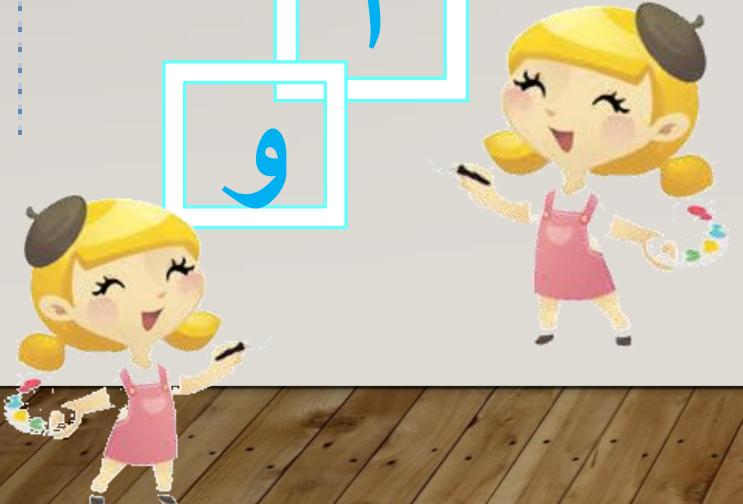
١
نأتي
بالمضارع

إن كان أصل
الألف (ي) فإنها
تكتب (ى).

إن كان أصل
الألف (و) فإنها تكتب
(ا).

٢
نثني
الاسم

لمعرفة أصل
الألف في نهاية
الأسماء الثلاثية :



الإِمْلَاء

-
- ٥-إِلَى
 - ٦-بْنِي
 - ٧-رَمِىٌّ
 - ٨-عَلَىٰ
 - ٩-نَجَّا
 - ١٠-أَعْطَىٰ
 - ١-سَعَىٰ
 - ٢-مَشَىٰ
 - ٣-جَرَىٰ
 - ٤-سَمَّا

عزيزي الطالب :

هيا بنا نكتب
الإملاء على
منصة
LMS

النص الوصفي: وصف مكان

• اكتب نصك بعد التعديل:

اكتب اكبر عدد من الكلمات التي
تنتهي بـألف لينة.



بطاقة خروج
من الحصة



المهام الإثرائية

الحصة القادمة
كتابة نص وصفي



القارئ الأفضل

كل يوم سنقوم بالدخول في منصة LMS وتنفيذ النشاط المطلوب

كتاب ٤٥ صفحات
هل أتمت المهمة



تنفيذ النشاط (القمة ٢) في
LMS