

# عنوان درسنا... الحديث الشريف





ماذا تتوقع أن تكون  
نواتج  
حصتنا لليوم



# نواتج التعلم



يبيّن أهمية  
التواصل  
والحوار  
الحضاري مع  
الناس

-يوضح دور دولة  
الإمارات  
في مساعداتها  
الخارجية

يستنتج مكانة النفس  
البشرية في الإسلام



ماذا تعرف  
وماذا تريد  
أن تعرف  
عن حرمة  
المسلم



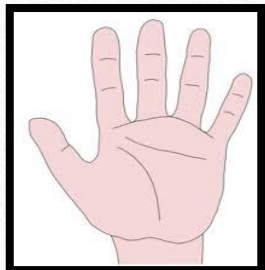


# تذكير

عفة اللسان



عفة اليد



↪ خصال ذميمة (سيئة) ↪

السب

الشتيم

الألفاظ السيئة التي

تحزن الناس .

القتل

التفريع

الترويع

الاسلام عقيدة وعبادات وسلوك وبين هذه العناصر  
ترابط وثيق فالعقيدة الصحيحة تجعل المسلم عابداً صادقاً وانساناً مستقيماً



التهيئة



ماأثرالكلام الطيب على الإنسان؟



## يقرأ الحديث الشريف قراءة سليمة

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم: «سَبَابُ الْمُسْلِمِ فُسُوقٌ وَقِتَالُهُ كُفْرٌ»

(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ).



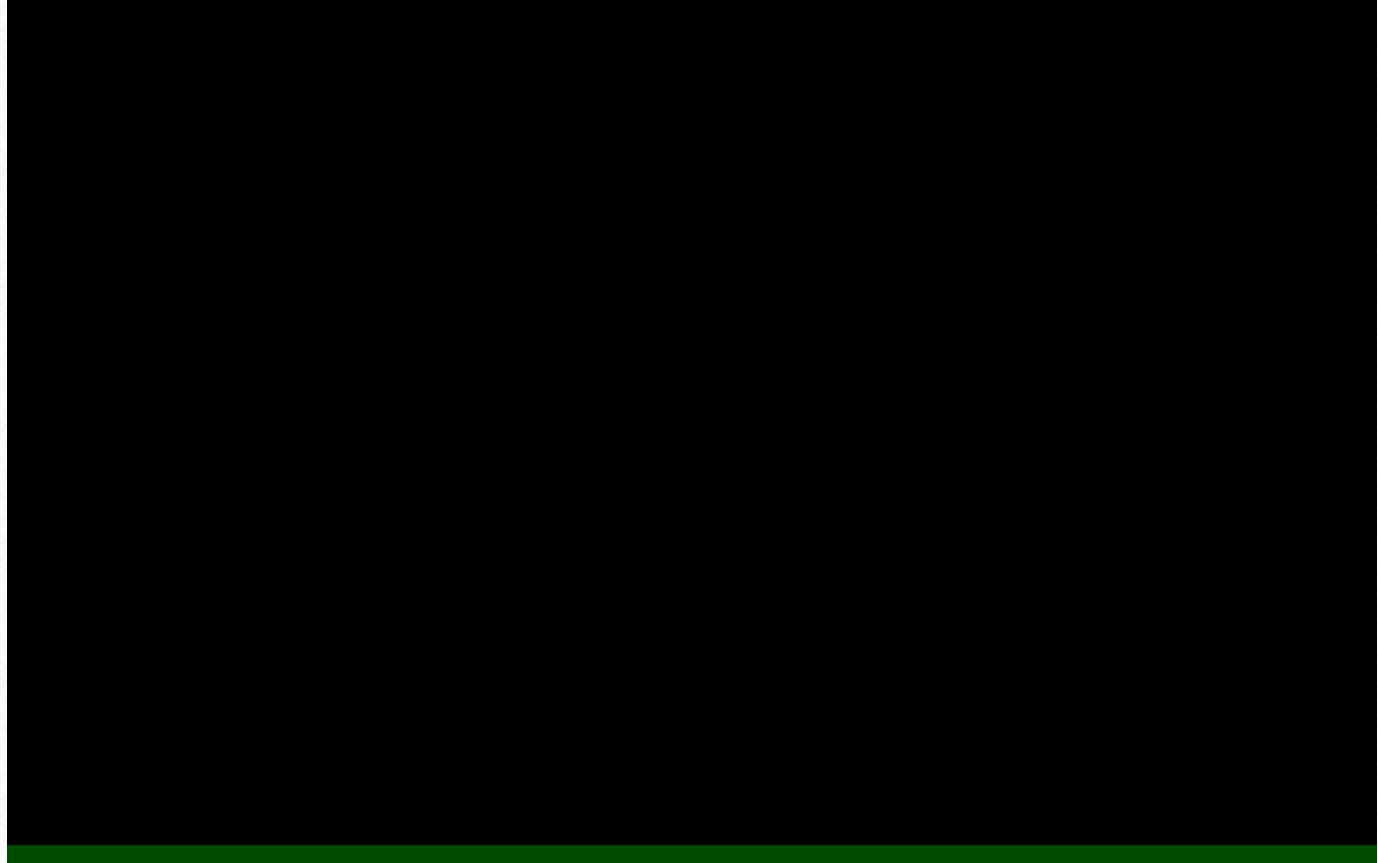
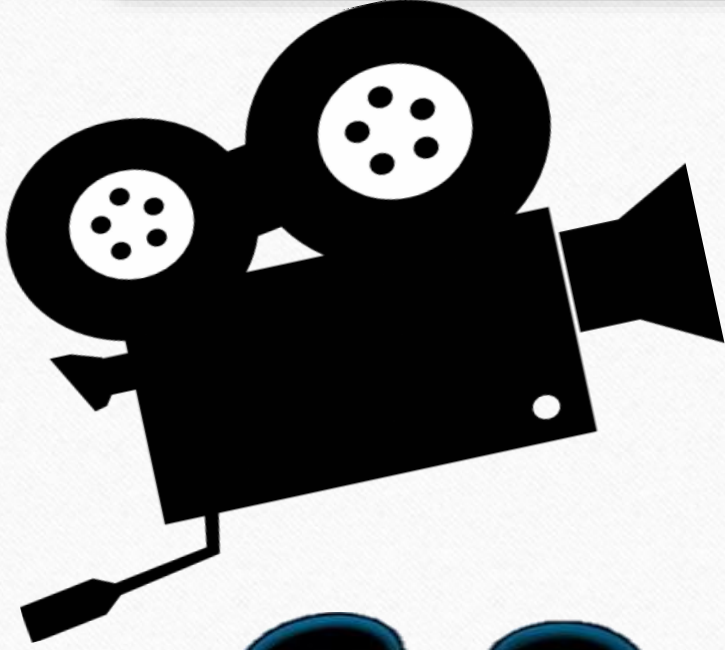
حرمة المسلم صفحة ٤٣





# الهدف ١:- يستنتج مكانة النفس البشرية في الإسلام صفحة ٤٦

استمع...وانتبه





## الهدف ١ :- يستنتج مكانة النفس البشرية في الإسلام صفحة ٦ ٤

### حُرْمَةُ النَّفْسِ الْبَشَرِيَّةِ

مِنَ الضَّرُورَاتِ الْخَمْسِ الَّتِي أَجْمَعَتْ عَلَيْهَا الدِّيَانَاتُ مِنْ يَوْمِ خَلَقَ اللَّهُ - تعالى - آدَمَ إِلَى أَنْ تَقُومَ السَّاعَةُ،  
حِفْظُ الْأَنْفُسِ وَعَدَمُ الْإِعْتِدَاءِ عَلَيْهَا، فَلِلْإِنْسَانِ حُرْمَةٌ عَظِيمَةٌ، فِي نَفْسِهِ وَمَالِهِ وَعِرْضِهِ وَوَطَنِهِ، وَحَرِصَتْ  
الشَّرِيعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ عَلَى حِفْظِ النَّفْسِ وَصِيَانَتِهَا وَحِمَايَتِهَا مِنَ الْإِعْتِدَاءِ عَلَيْهَا، وَنَهَتْ عَنْ تَرْوِيعِهَا، وَدَعَتْ  
إِلَى تَجَنُّبِهَا كُلِّ الْأَضْرَارِ الَّتِي تَقْتِكُ بِهَا، وَجَعَلَتْ ذَلِكَ مِنْ مَقَاصِدِهَا الْعَامَّةِ وَضُرُورِيَّاتِهَا الْمُهْمَّةِ، فَشَرَعَتْ  
الكَثِيرَ مِنَ الْأَحْكَامِ وَوَضَعَتْ كَافَّةَ الْوَسَائِلِ الْمُؤَدِّيَةِ إِلَى الْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا، وَمِنْ هَذَا الْمُنْطَلَقِ يَجِبُ الْحِفَافُ  
عَلَى النَّفْسِ الْبَشَرِيَّةِ وَلَا يَجُوزُ إِهْلَاكُهَا.

استنتج من النص الضرورات الخمس  
التي أجمعت عليها الديانات



الهدف ١ :-يستنتج مكانة النفس البشرية في الإسلام صفحة ٦ ٤

## حُرْمَةُ النفس البشرية

مجال حفظ الدين

مجال حفظ النفس

مجال حفظ العقل

مجال حفظ النسل

مجال حفظ المال





# الهدف ١: -يستنتج مكانة النفس البشرية في الإسلام صفحة ٦ ٤

## اقرأ واستنتج: الأمور التي حرّمها الإسلام حفاظاً على النفس البشرية

02:00



استراتيجية فكر، ثنائي، شارك

فكر



استراتيجية فكر، ثنائي، شارك

ثنائي



استراتيجية فكر، ثنائي، شارك

شارك

★ الأمور التي حرّمها الإسلام حفاظاً على النفس البشرية من خلال الأحاديث النبوية التالية:

### الأمور المحرّمة

### الحديث الشريف

قال ﷺ: «لَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يُرَوِّعَ مُسْلِمًا» (أبو داود بسند صحيح).

قال ﷺ: «مَنْ أَخَافَ مُؤْمِنًا بِغَيْرِ حَقٍّ كَانَ حَقًّا عَلَى اللَّهِ أَنْ لَا يُؤْمِنَهُ مِنْ أَفْزَاعِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ» (المُعْجَمُ الْأَوْسَطُ).

قال ﷺ: «مَنْ أَشَارَ إِلَى أَخِيهِ بِحَدِيدَةٍ، فَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ تَلْعَنُهُ، حَتَّى يَدَعَهُ وَإِنْ كَانَ أَخَاهُ لِأَبِيهِ وَأُمِّهِ» (مُسْلِمٌ).

# الهدف ١ :-يستنتج مكانة النفس البشرية في الإسلام صفحة ٦ ٤

## اقرأ واستنتج: الأمور التي حرّمها الإسلام حفاظاً على النفس البشرية

★ الأمور التي حرّمها الإسلام حفاظاً على النفس البشرية من خلال الأحاديث النبوية التالية:

### الأمور المحرّمة

ترويع الناس، نشر الإشاعات الكاذبة

تخويف الناس

التهديد بوسيلة مثل السلاح

### الحديث الشريف

قَالَ ﷺ: «لَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يُرَوِّعَ مُسْلِمًا» (أبو داود بسند صحيح).

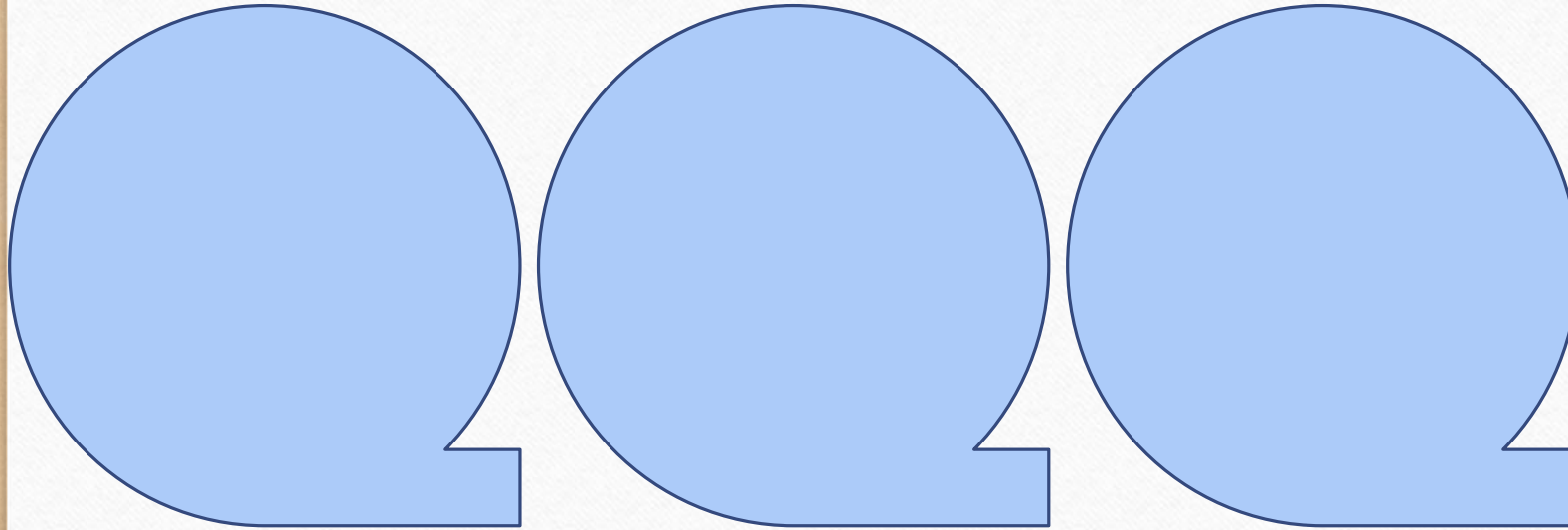
قَالَ ﷺ: «مَنْ أَخَافَ مُؤْمِنًا بِغَيْرِ حَقٍّ كَانَ حَقًّا عَلَى اللَّهِ أَنْ لَا يُؤْمِنَهُ مِنْ أَفْرَاحِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ» (المعجم الأوسط).

قَالَ ﷺ: «مَنْ أَشَارَ إِلَى أَخِيهِ بِحَدِيدَةٍ، فَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ تَلْعَنُهُ، حَتَّى يَدَعَهُ وَإِنْ كَانَ أَخَاهُ لِأَبِيهِ وَأُمِّهِ» (مسلم).



# الهدف ١ :-يستنتج مكانة النفس البشرية في الإسلام صفحة ٧ ٤

اذكر ثلاث أعمال تساهم فيها  
بأحياء النفس:



تعلم ثنائي



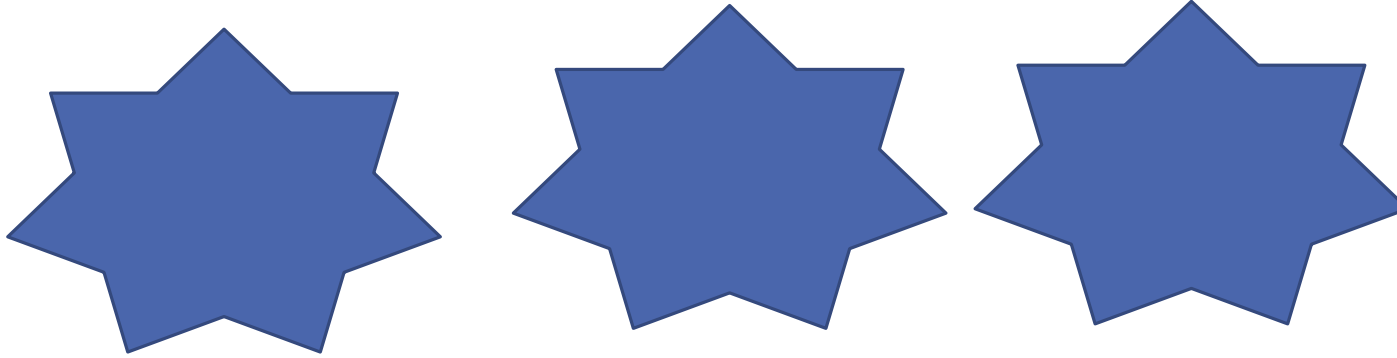
02:00

## الهدف ٢ :-يوضح دور دولة الامارات في المساعدات الخارجية



الإمارات  
رمز للتراحم

أعدت المؤسسات الخيرية التي ترفع المساعدات الإنسانية للمحتاجين



01:00



الهدف ٣: يبين أهمية التواصل والحوار الحضاري مع الناس صفحة ٨٤

## الحوار أساس التعايش السلمي



(ان الدين الاسلامي دين حضاري  
سمح أكرم الانسان وقدره  
حق قدره، علينا كمسلمين  
أن نفخر  
ونعتز بهذا الدين لعزته وقوته  
بما يحقق لأمتنا من  
تماسك وتضامن )



الهدف ٣: يبين أهمية التواصل والحوار الحضاري مع الناس صفحة ٨٤



أتعاون وأقترح:  
وضح طريقة التواصل  
الإيجابي في المدرسة  
بدلاً من التواصل السلبي





## الهدف ٣: يبين أهمية التواصل والحوار الحضاري مع الناس صفحة ٨٤

أَتَعَاوَنُ وَأَقْتَرِبُ:

✽ تَصَوُّرًا لِمُقَاوَمَةِ ظَاهِرَةِ التَّوَاصُلِ السَّلْبِيِّ وَاسْتِعَاذَتِهَا بِالتَّوَاصُلِ الْإِيجَابِيِّ فِي الْمَدْرَسَةِ.

الأنسُوبُ الإيجابيُّ في التَّوَاصُلِ

الأدب والاحترام.

الأدب والاحترام.. أقدر دورهم

التعاون – المساعدة – التشاور.

لا أزعجه.. أحييه، أشكره

جِهَةُ التَّوَاصُلِ

الإدارة

المُعَلِّمُونَ

الزُّمَلَاءُ

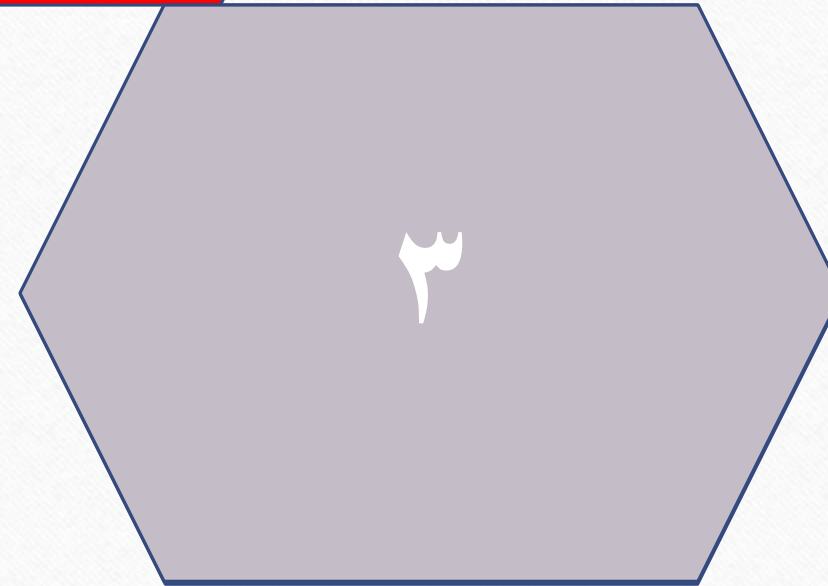
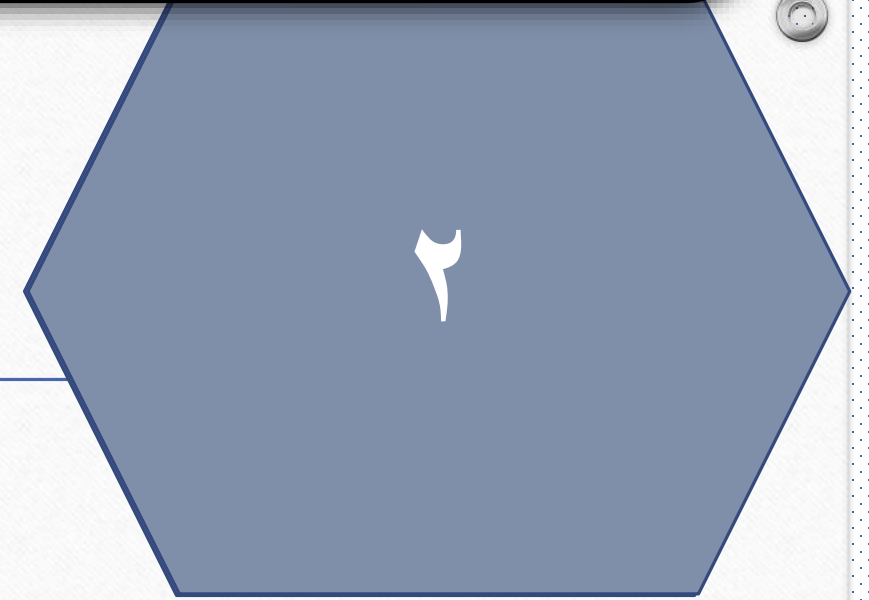
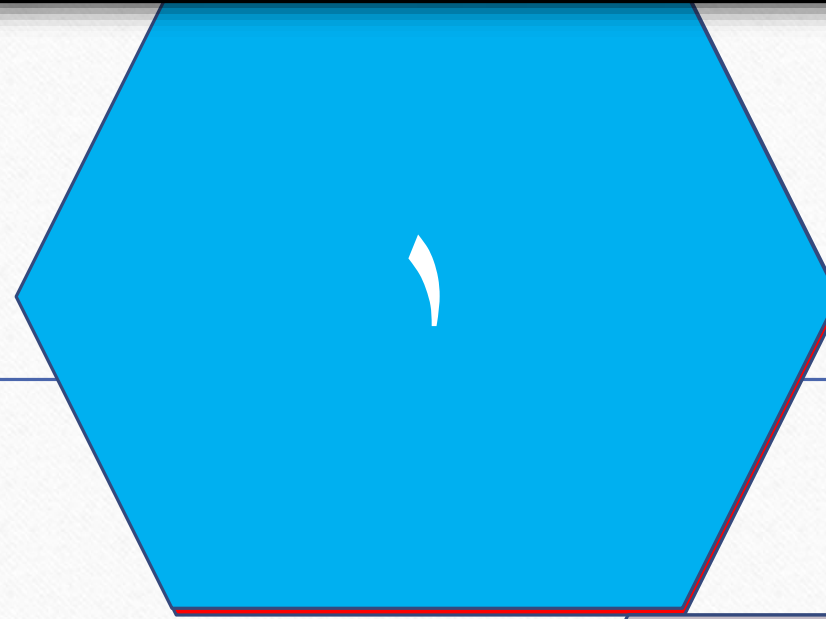
السَّائِقُ

ماذا تتوقع  
أثار سلبية  
مترتبة عن سوء  
الخلق مع  
الناس؟

بقلمي أبدع



## الهدف ٣: يبين أهمية التواصل والحوار الحضاري مع الناس صفحة ٨٤



أفكر وأتوقع صفحة  
٩٤



# مشكلة وحل..... ما رأيك؟؟؟؟

١ ابتكر حل لهذه المشكلة

٢ وضح له دور دولة الامارات  
في حمايتها من العنصرية

٣ قدم نصيحة لمن يتعرض  
لفاطمة بهذه الطريقة



فاطمة تتعرض للمضايقة من قبل  
جيرانها بسبب تحيزهم لدينهم  
وجنسياتهم

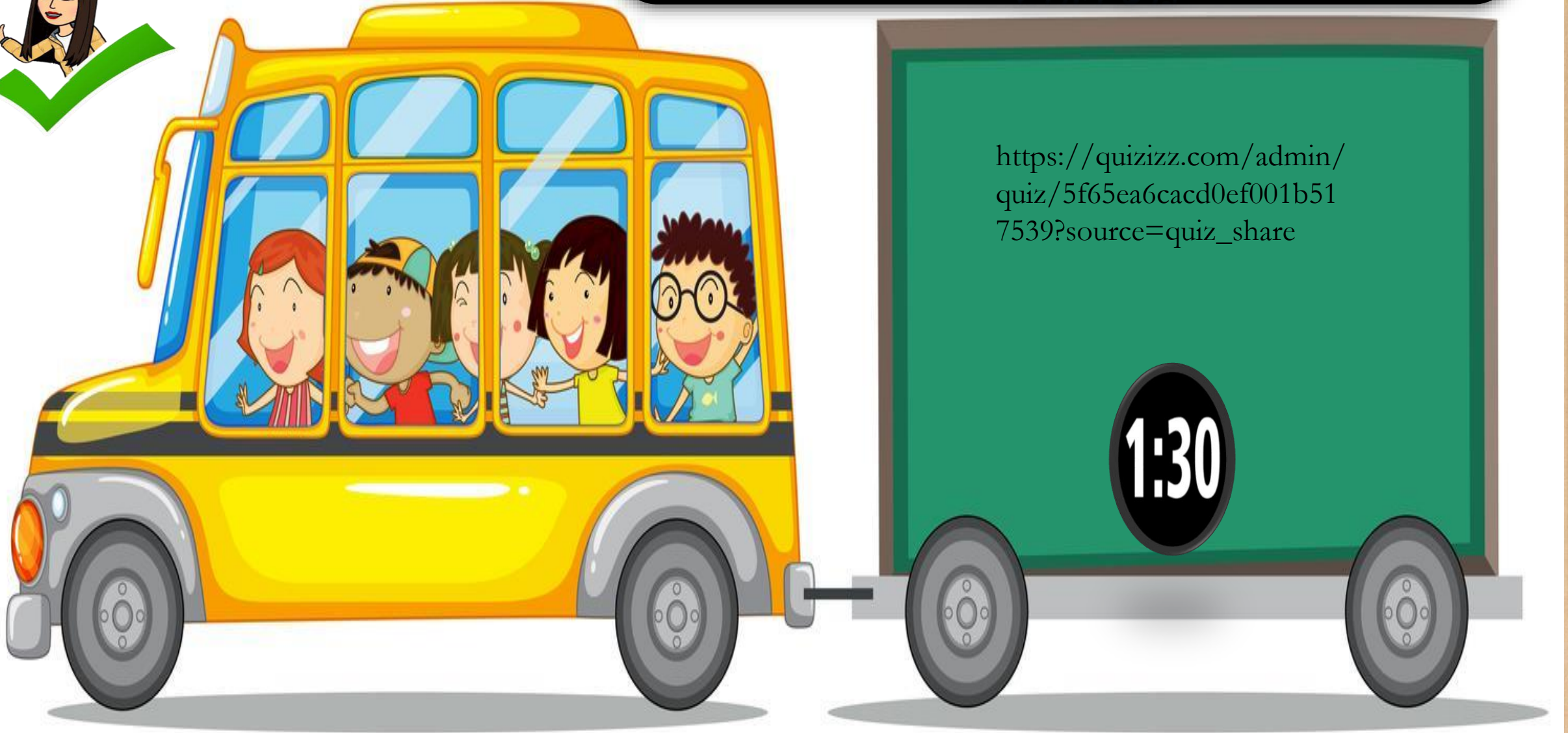


لخص أهم ما  
تعلمته اليوم  
على صفحة  
الملاحظات

02:00



# قيم ذاتك...



[https://quizizz.com/admin/quiz/5f65ea6cacd0ef001b517539?source=quiz\\_share](https://quizizz.com/admin/quiz/5f65ea6cacd0ef001b517539?source=quiz_share)

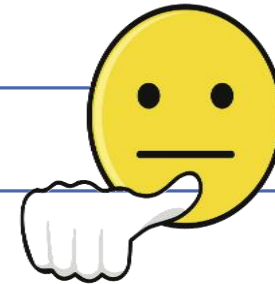
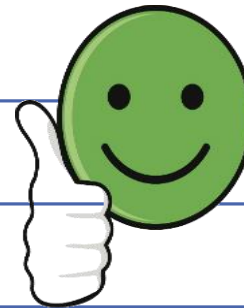
1:30

ماذا تعلمت من  
درس حرمة المسلم  
وأضفت لمعرفتك؟



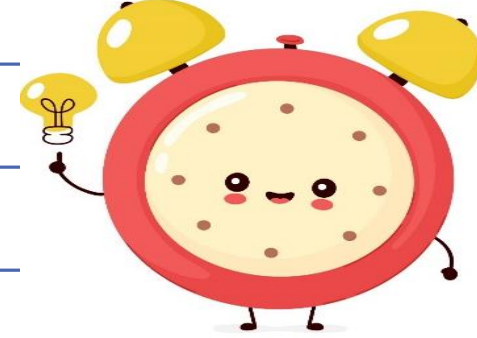
الواجب

حل أنشطة الطالب  
قيم ذاتك





شكرًا حسن  
استماعكم



الْحِصَّةُ الْقَادِمَةُ

فرائض الصلاة وسننها