

عنوان درسنا... الحديث الشريف



حرمة المسلم

ماذا تتوقع أن تكون
نواتج
حصتنا لليوم



نواتج التعلم

يبين أهمية
التواصل
والحوار
الحضاري مع
الناس

يوضح دور دولة
الإمارات
في مساعداتها
الخارجية

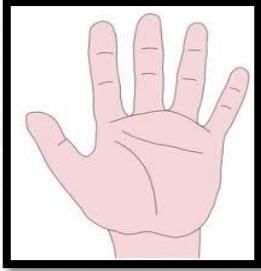
يستخرج مكانة النفس
البشرية في الإسلام



ماذا تعرف
وماذا تريد
أن تعرف
عن حرمـة
المسلم



تذكير



عفة اليد



عفة اللسان

خصال ذميمة (سيئة)

القتل

التفزيع

الترويع

السب

الشتم

الألفاظ السيئة التي
تحزن الناس .

الاسلام عقيدة وعبادات وسلوك وبيّن هذه العناصر
ترابط وثيق فالعقيدة الصحيحة تجعل المسلم عابداً صادقاً وانساناً مستقيماً

الْتَّهْمِيَّةُ



ما أثر الكلام الطيب على الإنسان؟



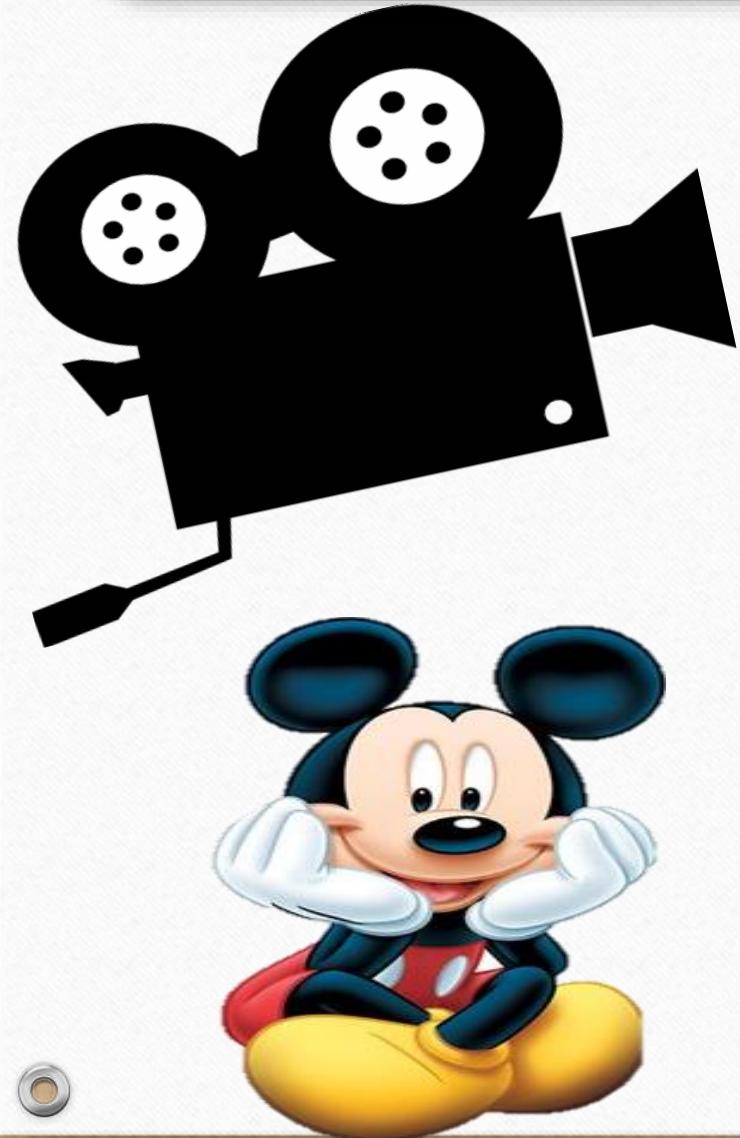
يقرأ أحاديث الشريف قراءة سليمة

عن عبد الله بن مسعود قال: قال رسول الله عليه السلام: «سباب المسلم فسوق وقتاله كفر»

(رواوه البخاري ومسلم).



الهدف ١:- يستنتج مكانة النفس البشرية في الإسلام صفة ٦٤



استمع... وانتبه



الهدف ١: يستخرج مكانة النفس البشرية في الإسلام صفحة ٦٤

حُرْمَةُ النَّفْسِ الْبَشَرِيَّةِ

من الضرورات الخمس التي أجمعَتْ عَلَيْها الدياناتُ مِنْ يَوْمِ خَلْقِ اللَّهِ - تَعَالَى - آدَمَ إِلَى أَنْ تَقُومَ السَّاعَةُ، حِفْظُ الْأَنْفُسِ وَعَدَمُ الْإِعْتِدَاءِ عَلَيْهَا، فَلِلْإِنْسَانِ حُرْمَةٌ عَظِيمَةٌ، فِي نَفْسِهِ وَمَالِهِ وَعِرْضِهِ وَوَطْنِهِ، وَحَرَصَتِ الشَّرِيعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ عَلَى حِفْظِ النَّفْسِ وَصَيَانتِهَا وَحِمَائِتِهَا مِنَ الْإِعْتِدَاءِ عَلَيْهَا، وَنَهَتْ عَنْ تَرْوِيعِهَا. وَدَعَتْ إِلَى تَجْنِيَّبِهَا كُلَّ الْأَذْرَارِ الَّتِي تَقْتُلُ بَهَا، وَجَعَلَتْ ذَلِكَ مِنْ مَقاصِدِهَا الْعَامَّةِ وَضَرُورِيَّاتِهَا الْمُهِمَّةِ، فَشَرَّعَتِ الْكَثِيرَ مِنَ الْأَحْكَامِ وَوَضَعَتْ كَافَةَ الْوَسَائِلِ الْمُؤَدِّيَّةِ إِلَى الْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا، وَمِنْ هَذَا الْمُنْطَقِ يَجِدُ الْحِفَاظُ عَلَى النَّفْسِ الْبَشَرِيَّةِ وَلَا يَجُوزُ إِهْلَاكُهَا.

استخرج من النص الضرورات الخمس
التي أجمعَتْ عَلَيْها الديانات

حُرْمَةُ النَّفْسِ الْبَشَرِيَّةِ



مجال حفظ الدين

مجال حفظ النفس

مجال حفظ العقل

مجال حفظ النسل

مجال حفظ المال

الهدف ١:- يستنتج مكانة النفس البشرية في الإسلام صفة ٦

الأمور التي حرمتها الاسلام حفاظاً على النفس البشرية

02:00



* الأمور التي حرمها الإسلام حفاظاً على النفس البشرية من خلال الأحاديث النبوية التالية:

الأمور الفخرى

الحاديُّوكَلِمَاتُ

قال : «لَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يُرُوَعَ مُسْلِمًا» (أبو داود بسنده صحيح).

قالَ اللَّهُ أَكْبَرُ: «مَنْ أَخَافَ مُؤْمِنًا يُغَيِّرُ حَقًّا
كَانَ حَقًّا عَلَى اللَّهِ أَنْ لَا يُوَمِّنَهُ مِنْ أَفْزَاعِ يَوْمِ
الْقِيَامَةِ» (المُعجمُ الْأَوْسَطُ).

قال ﷺ: «مَنْ أَشَارَ إِلَى أَخِيهِ بِحَدِيدَةٍ، فَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ تَلْعَنُهُ، حَتَّى يَدْعُهُ وَإِنْ كَانَ أَخَاهُ لَأَيْهِ وَأَمْهَ» (مُسْلِمٌ).

الهدف ١: يستنتج مكانة النفس البشرية في الإسلام صفحة ٦

اقرأ أو استنتاج: الأمور التي حرمتها الإسلام حفاظاً على النفس البشرية

* الأمور التي حرمتها الإسلام حفاظاً على النفس البشرية من خلال الأحاديث النبوية التالية:

الأمور المحرمة

ترويع الناس، نشر الاشاعات الكاذبة

تخويف الناس

التهديد بوسيلة مثل السلاح

الحديث الشريف

قال ﷺ: «لَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يُرْوَعَ مُسْلِمًا» (أبو داؤد بسنده صحيح).

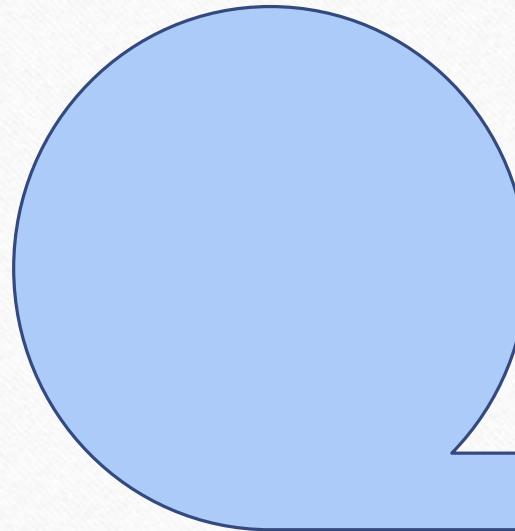
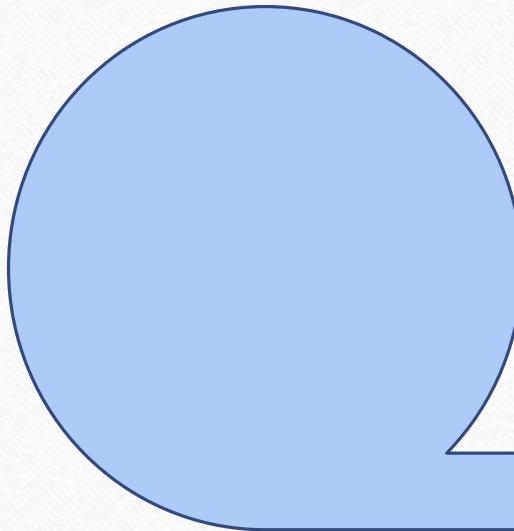
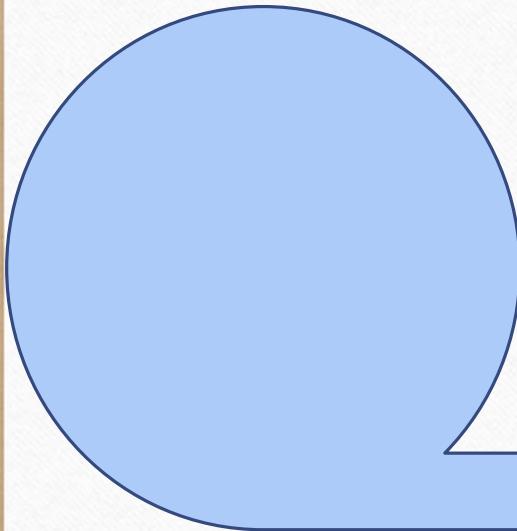
قال ﷺ: «مَنْ أَخَافَ مُؤْمِنًا بِغَيْرِ حَقٍّ كَانَ حَقًا عَلَى اللَّهِ أَنْ لَا يُؤْمِنَهُ مِنْ أَفْزَاعِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ» (المعجم الأوسط).

قال ﷺ: «مَنْ أَشَارَ إِلَى أَخِيهِ بِحَدِيدَةٍ، فَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ تَلْعَنُهُ، حَتَّى يَدْعَهُ وَإِنْ كَانَ أَخَاهُ لِأَيِّهِ وَأُمِّهِ» (مسلم).

الهدف ١: يستخرج مكانة النفس البشرية في الإسلام صفحة ٤٧

اذكر ثلاث أعمال تساهم فيها

بِحَيَاةِ النَّفْسِ:



تعطيم شنائي

02:00

الهدف ٢: يوضح دور دولة الامارات في المساعدات الخارجية

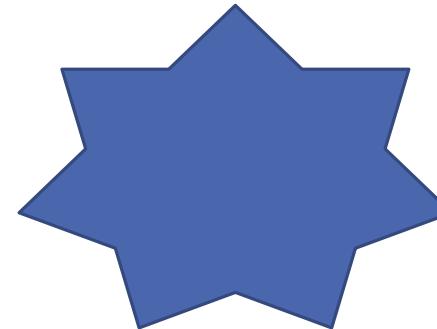
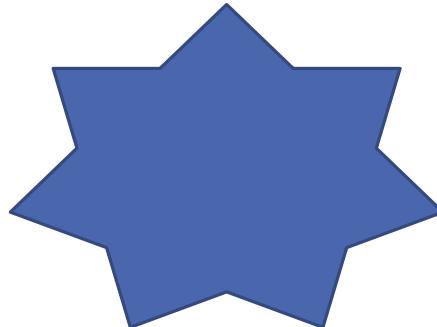
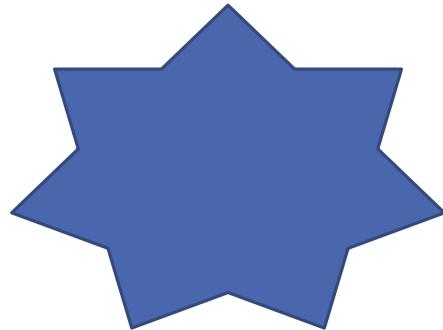


الإمارات
رمز للترابط

أ عدد المؤسسات الخيرية التي ترعى المساعدات الإنسانية للمحتاجين



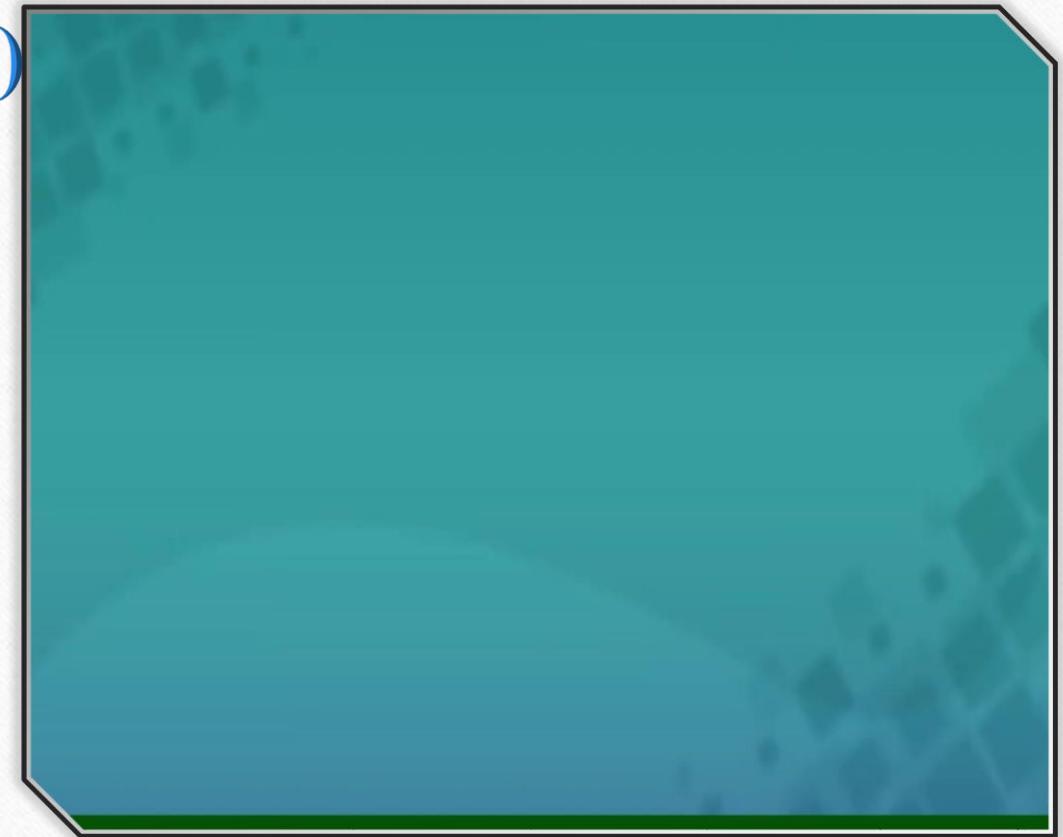
01:00



الحوار أساس التعايش السلمي

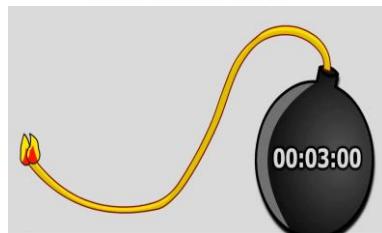


(ان الدين الاسلامي دين حضاري
سمح أكرم الانسان وقدره
حق قدره، علينا كمسلمين
أن نفخر
ونعتز بهذا الدين لعزته وقوته
بما يحقق لأمتنا من
تماسك وتضامن)



الهدف ٣: يبين أهمية التواصل والحوار الحضاري مع الناس صفةٌ ٤

أتتعاون وأقترح:
وضح طريقة التواصل
الإيجابي في المدرسة
بدلاً من التواصل السلبي



الهدف ٣: يبين أهمية التواصل والحوار الحضاري مع الناس صفة ٤٨

أتعاون وأقترح:



* تصوراً لمقاومة ظاهرة التواصل السلبي واستعراضها بالتوصال الإيجابي في المدرسة.

الأسلوب الإيجابي في التواصل

الأدب والاحترام.

الأدب والاحترام، أقدر دورهم

التعاون - المساعدة - التشاور.

لا أزعجه، أحيه،أشكره

جهة التواصل

الإدارة

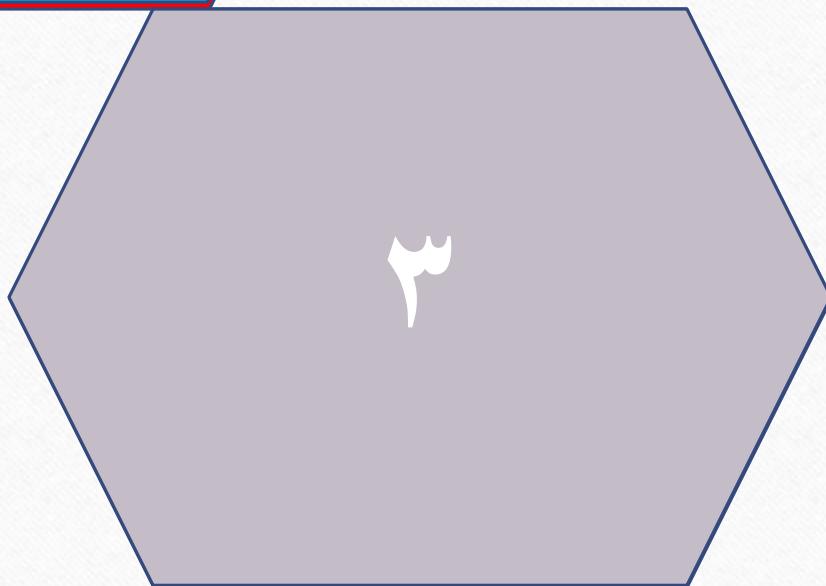
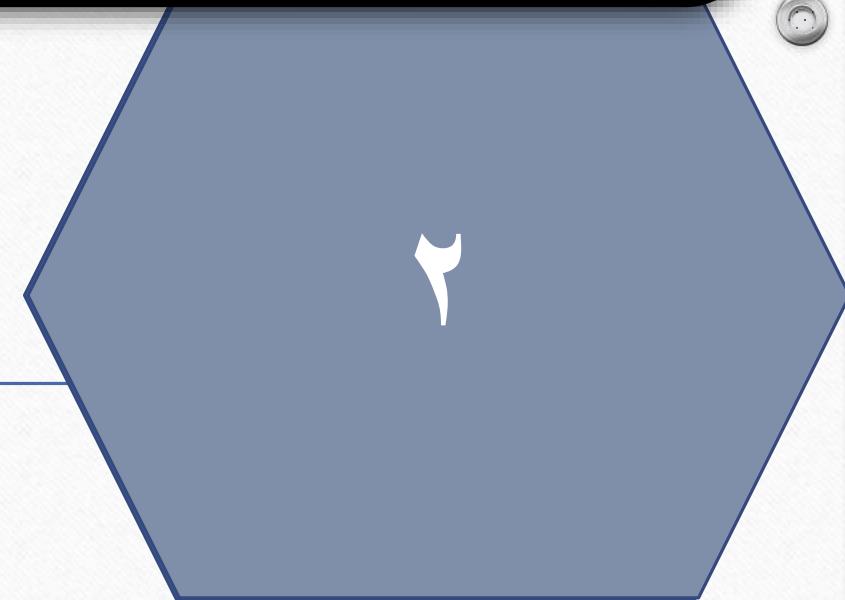
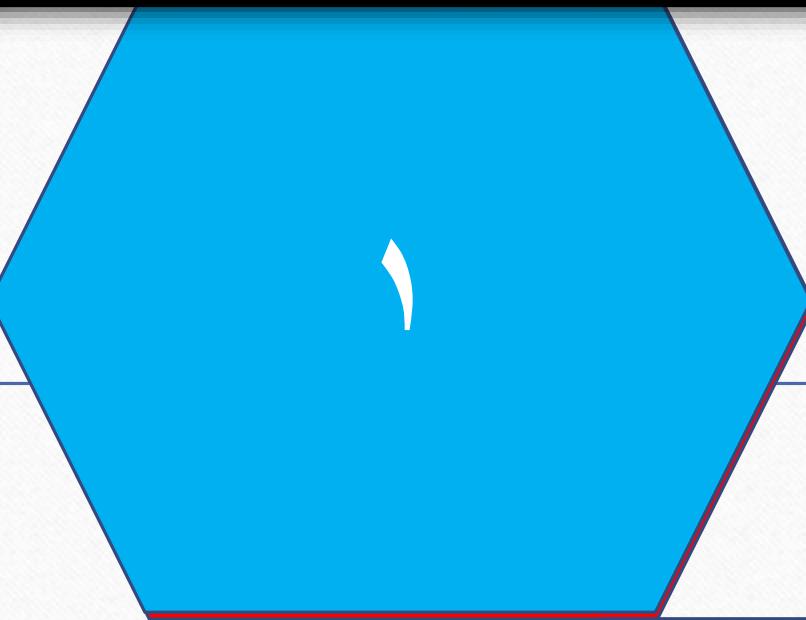
المعلمون

الزملاء

السائق



أفكر وأتوقع صفة
٤٩



مشكلة و حل ما رأيك؟؟؟؟

ابتكر حل لهذه المشكلة

وضح له دور دولة الامارات
في حمايتها من العنصرية

قدم نصيحة لمن يتعرض
لفاطمة بهذه الطريقة

فاطمة تتعرض للمضايقة من قبل
جيرانها بسبب تحيزهم لدينهم
وجنسيتهم



لخص أهم ما
تعلمته اليوم
على صفحة
الملحوظات

02:00



قیم ذاتک...
...



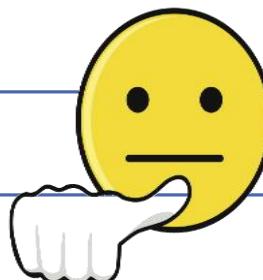
[https://quizizz.com/admin/
quiz/5f65ea6cacd0ef001b51
7539?source=quiz_share](https://quizizz.com/admin/quiz/5f65ea6cacd0ef001b517539?source=quiz_share)

ماذا تعلمت من
درس حرمة المسلم
وأضفت لمعرفتك؟

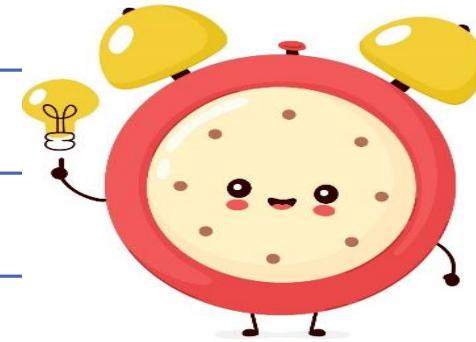


الواجب

حل أنشطة الطالب
قيم ذاتك



شكراً للحسن
استماعكم



المُصَدَّقَةُ الْقَادِمَةُ

فِرَائِضُ الصِّلَاةِ وَسِنَّتُهَا