

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

عادت أمي إلى البيت يبدو عليها السرور والسعادة. قالت أمي : نجح خالد ابن خالك ، وأصبح طبيبا ، وسوف نذهب لتهنئته . وفي المساء ذهنا إلى بيت خالي ، فرأينا السعادة تغمر كل الوجوه الأهل والأصدقاء والجيران يبادرون إلى تقديم التهنئة . هنأت خالدا ، وقلت له : أريد أن أكون ناجحا ومتفوقا مثلك . فماذا كنت تفعل ؟

" قال خالد : كنت أنصت باهتمام للمعلمين ، و كنت كثير الأسئلة ، وأشتراك في الأنشطة المدرسية . وأنظم وقتى بين المذاكرة ، و ممارسة الهوايات ، وأواطب على أداء التدريبات الرياضية ، وأسمع الموسيقى في أوقات الفراغ . وفي أثناء الحوار قال أبي : يا أمير ، النجاح أمل كل إنسان ، فالفللاح يفرح بالنجاح يوم الحصاد ، والمعلم يسعد يوم نتائج تلاميذه .

س1 : استخرج من الفقرة:  
..... - كلمة مفردتها ( المصايب ) .....: ( فرحان )

(ب) ما أثر التصرفات السيئة على أمير؟

## س 1: كيف عادت الأم إلى البيت؟

## \*رتّب الأفكار حسب ورودها في الدرس:

- ( ) - يتقدم الوطن، فنشر بالسعادة.
  - ( ) - ذهاب الأسرة إلى بيت الحال.
  - ( ) - عودة الأم إلى البيت.
  - ( ) - أسباب نجاح خالد.

س2: ما سبب فرحة الأم؟

س3: فی رأیک کیف اصبح خالد متفوقاً؟

س4: متى يفرح الفلاح؟

س5: متى نفرح جمِيعاً؟

٠ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

"مع غروب الشمس، وقف أمير ينظر من الشرفة، فجذب انتباهه أطفال يلعبون وسط الطريق، ويكسرون المصابيح، ويقطعون أغصان الأشجار، ويؤذون المارة، ويشوّهون الجدران".

(ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى (جذب): ..... (أعطى - أخذ - شد).
- مفرد (الجدران): ..... (الجدير - الجدار - الجودر).
- جمع (الطريق): ..... (الطارقون - الأطرقـة - الطرق).
- عكس (حزين): ..... (كبير - فرحان - متضايق).

( ) المغزى من القصة .....

اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

"تضائق أمير وبدا على وجهه الأسى، وفي هذه اللحظة دخل والده، وقال: لماذا أنت حزين يا أمير؟".

- معنى (الأسى): ..... - جمع (اللحظة): .....

- مقابل (دخل): ..... ....

اقرأ ثم أجب : "عادت أمي إلى البيت يبدو عليها السرور والسعادة ، قالت أمي : نجح خالد ابن خالك، وأصبح طبيبا"

(ا) مرادف (يبدووا): ..... ، ومضاد (السعادة): ..... .... و جمع (طبيب): .....

ضع كلمة تضائق في جملة من إنشائك : .....

اقرأ، ثم أجب : " قال خالد: كنت أنصت باهتمام للمعلمين ، وكنت كثير الأسئلة، وأشتراك في الأنشطة المدرسية، وأنظم وقتى بين المذاكرة ، وممارسة الهوايات....."

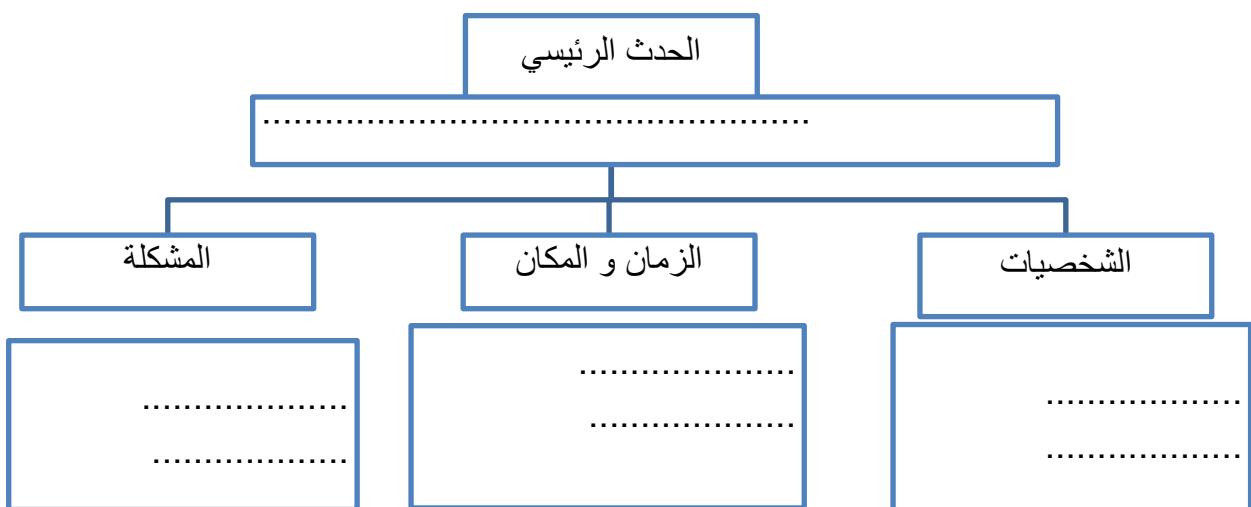
(ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- معنى (أنصت): ..... (أهتم - أستمع باهتمام - أنظم).
- 2- جمع (وقت): ..... (وقتون - أوقات - أواقت).
- 3- مفرد (الأنشطة): ..... (النشاط - الناشط - النشاط).
- 4- عكس (كثير): ..... (قليل - صغير - ضعيف).

اقرأ الفقرة التالية ثم استخرج :

عادت أمي إلى البيت يبدو عليها السرور والسعادة. قالت أمي : نجح خالد ابن خالك ، وأصبح طبيبا ، وسوف نذهب لتهنئته . وفي المساء ذهنا إلى بيت خالي ، فرأينا السعادة تغمر كل الوجوه الأهل والأصدقاء والجيران يبارون إلى تقديم التهنئة . هنأت خالدا ، وقلت له : أريد أن أكون ناجحاً ومتفوقاً مثلك . فماذا كنت تفعل ؟

" قال خالد : كنت أنصرت باهتمام للمعلمين ، وكنت كثير الأسئلة ، وأشتراك في الأنشطة المدرسية . وأنظم وقتى بين المذاكرة ، وممارسة الهوايات ، وأواظف على أداء التدريبات الرياضية ، وأسمع الموسيقى في أوقات الفراغ . وفي أثناء الحوار قال أبي : يا أمير ، النجاح أمل كل إنسان ، فالফلاح يفرح بالنجاح يوم الحصاد ، والمعلم يسعد يوم نتائج تلاميذه .



ماذا نستفيد من هذه القصة ؟ .....

تخيل نفسك في مكان الابن ماذا ستفعل في المدرسة لتسعد امك ؟



## فَاعِلُ خَيْرٍ

خَرَجَ أَحْمَدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، فَرَأَى بَعْضَ قِطْعَهُ الرُّجَاجِ الْمَكْسُورِ تَمَلِّأُ الطَّرِيقَ. خَافَ أَحْمَدُ أَنْ يَجْرِحَ الرُّجَاجَ بَعْضَ النَّاسِ، أَوْ بَعْضَ الْأَطْفَالِ الصَّغَارِ، فَأَخْرَجَ كِيسًا مِنْ حَقِيقَتِهِ، وَأَخْذَ يَجْمِعُ فِيهِ الرُّجَاجَ الْمَكْسُورَ قِطْعَةً قِطْعَةً.

حَمَلَ الْكِيسَ وَفِيهِ الرُّجَاجُ الْمَكْسُورُ، وَسَارَ إِلَى أَنْ وَجَدَ صُندوقَ الْقُمَامَةِ، فَرَمَى الْكِيسَ فِيهِ، وَعَادَ إِلَى بَيْتِهِ، وَهُوَ يَحْمَدُ اللَّهَ الَّذِي سَاعَدَهُ عَلَى مَنْعِ الأَذَى عَنِ النَّاسِ.

رَأَاهُ أَحَدُ التَّلَامِيذِ، فَأَعْجَبَهُ هَذَا الْعَمَلُ، وَحَكَى لِلْمُعَلِّمِ مَا قَامَ بِهِ أَحْمَدُ مِنْ خَيْرٍ. قَالَ الْمُعَلِّمُ : "لَوْ أَنَّ كُلَّ تِلْمِيذٍ فَعَلَ مِثْلَ مَا فَعَلَ أَحْمَدُ مِنْ خَيْرٍ، وَمَنَعَ الأَذَى عَنِ النَّاسِ، لَعَاشَ الْجَمِيعُ سُعْدَاءً".

### الْأَسْئَلَةُ:

«أَجِرِّطِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِدَائِرَةٍ!»

س١) مَكَانُ حَدْوَثِ الْقِصَّةِ هُوَ:  سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ.  الْبَيْتُ.  الْطَّرِيقُ.  الْغَابَةُ.

س٢) حَدَثَتِ الْقِصَّةُ:  فِي الصَّبَاحِ الْأَبْكَرِ.  بَعْدَ الظَّهَيرَ.  فِي الْمَسَاءِ.  بَعْدَ الْمَغْرِبِ.

س٣) الشَّخْصِيَّةُ الْمَرْكَزِيَّةُ فِي الْقِصَّةِ هِيَ:  الْمُعَلِّمُ.  أَحْمَدُ.  التَّلَامِيذُ.

س٤) وَضَعَ أَحْمَدُ الرُّجَاجَ الْمَكْسُورَ:  فِي الْكِيسِ.  عَلَى الصُّندوقِ.  فِي الْحَقِيقَةِ.  عَلَى الرَّصِيفِ.

س٥) الْعِبَارَةُ: "خَافَ أَحْمَدُ أَنْ يَجْرِحَ الرُّجَاجَ بَعْضَ النَّاسِ"، تَدْلِيلُ عَلَى أَنَّ:  أَحْمَدَ إِنْسَانٌ سَيِّئٌ.  أَحْمَدَ إِنْسَانٌ صَادِقٌ.  أَحْمَدَ يُحِبُّ الْخَيْرَ لِلنَّاسِ.

س٦) نَتَعَلَّمُ مِنَ النَّصِّ:  أَنْ لَا نَكْذِبَ عَلَى أَصْدِيقَاتِنَا.  أَنْ نَشْفَقَ عَلَى الْحَيَوانَاتِ.

- س٧) "حَمَلَ أَحْمَدُ كِيسَ الزُّجَاجِ وَوَضَعَهُ فِي صُنْدوقِ الْقُمَامَةِ" ، هَذَا الْعَمَلُ يَدْلُّ عَلَى: (٣ درجات)
- أَنَّ أَحْمَدَ قَدِيرٌ.  
 أَنَّ أَحْمَدَ ذَكِيرٌ.  
 أَنَّ أَحْمَدَ جَمِيلٌ.

﴿أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ إِجَابَةً كَامِلَةً!﴾

س٨) مَاذَا فَعَلَ أَحْمَدُ عِنْدَمَا رَأَى الزُّجَاجَ فِي الطَّرِيقِ؟

---

(٣ درجات)

س٩) لِمَاذَا حَدَّثَ أَحَدُ التَّلَامِيذِ الْمُعَلِّمَ عَنْ أَحْمَدَ؟

---

(٣ درجات)

س١٠) كَيْفَ جَمَعَ أَحْمَدُ الزُّجَاجَ الْمَكْسُورَ فِي الْكِيسِ؟

---

(٣ درجات)

س١١) لِمَاذَا جَمَعَ أَحْمَدُ الزُّجَاجَ فِي كِيسٍ وَرَمَاهُ فِي صُنْدوقِ الْقُمَامَةِ؟

---

(٦ درجات)



رَأَى أَحَدُ التَّلَامِيذِ أَحْمَدَ يَجْمَعُ الزُّجَاجَ.

خَرَجَ أَحْمَدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَرَأَى الزُّجَاجَ فِي الطَّرِيقِ.

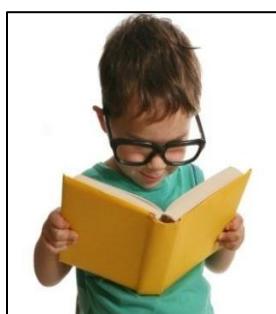
جَمَعَ أَحْمَدُ الزُّجَاجَ وَوَضَعَهُ فِي صُنْدوقِ الْقُمَامَةِ.

أَغْرِبَ الْمُعَلِّمُ بِعَمَلِ أَحْمَدَ وَطَلَبَ أَنْ يَفْعَلَ الْجَمِيعُ مِثْلَهُ.

عبر عن الصورة بجملة إسمية فعلية

/

عبر عن الصورة بجملة إسمية



﴿إِنَّمَا النَّصْرُ لِلّٰهِ﴾



## الزَّرَافَةُ

حيوان طويل القامة، يعده أكثر الحيوانات ارتفاعاً، حيث يبلغ طول قامة الذكر ستة أمتار. أما معظم الإناث فيبلغ ارتفاعها نحو أربعة أمتار ونصف. ويَتَعَذَّى الزَّرَافَ بِأَوْرَاقِ الشَّجَرِ وَالْأَغْصَانِ وَفَاكِهَةِ الْأَشْجَارِ وَالشُّجَيرَاتِ. وهي لا تَسْكُنُ الْغَابَةَ؛ لأنَّ النَّبَاتَاتِ الْكَثِيفَةَ قَدْ تَمْنَعُهَا مِنَ الْهَرَبِ فِي حَالَةِ الْخَطَرِ. ويُمْكِنُ لِلزَّرَافَ أَنْ يَعِيشَ بِدُونِ مَاءٍ لِعِدَّةِ أَسَايِعَ.

الإنسان والأسد خصماني رئيسيان للزَّرَافَة، وإذا شعرت بالخطر تهرب بسرعة 48 كيلومتراً في الساعة، فلا يكاد يلحقها أحد. لوانها مبرقة بين النبي وألصق الخفيف والخطوط البيضاء، وهي حماية للزَّرَافَة، حيث تصعب رؤيتها حينما تقف بين الأشجار.

تحمل الأنثى الزَّرَافَةَ صغيرها لمدة تبلغ حوالي 15 شهراً قبل ولادتها. وتضع الزَّرَافَةَ جنيناً جديداً في كل مرة، ويستطيع الصغير الوقوف خلال ساعة من ولادته.



س١) يَبْلُغُ طُولُ ذَكَرِ الزَّرَافَةِ:

- سِيَّةً أَمْتَارٍ.  أَرْبَعَةً أَمْتَارٍ.  سَبْعَةً أَمْتَارٍ.

س٢) مَا هُوَ غِذَاءُ الزَّرَافَةِ؟

س٣) حَسَبَ الْعِبَارَةِ: "يَتَعَذَّى الزَّرَافُ بِأَوْرَاقِ الشَّجَرِ وَالْأَغْصَانِ وَفَاكِهَةِ الْأَشْجَارِ" فَإِنَّ الزَّرَافَ مِنَ الْحَيَوانَاتِ:

- آكِلَةُ الْحُلُومِ.  آكِلَةُ كُلِّ شَيْءٍ.  آكِلَةُ الْحَشَراتِ.  آكِلَةُ الْعَاشِبَةِ.

س٤) الْجُمْلَةُ الصَّحِيحَةُ حَسَبَ النَّصَّ هِيَ:



- الزَّرَافَةُ تَشْرَبُ الْمَاءَ كَثِيرًا وَتَمُوتُ إِذَا لَمْ تَشْرَبْ كُلَّ يَوْمٍ.  
 يَسْتَطِيعُ الزَّرَافُ أَنْ يَعِيشَ بِدُونِ مَاءٍ لِعَدَّةِ أَسْابِعٍ.  
 الزَّرَافُ لَا يَشْرَبُ الْمَاءَ بَيْنَا.

س٥) 48 كيلومترًا هيَ:

- سُرْعَةُ الْأَسَدِ.  سُرْعَةُ الْإِنْسَانِ.  سُرْعَةُ الْعَزَالِ.  سُرْعَةُ الزَّرَافَةِ.

س٦) أَكْتُبْ مِنْ هُمَا أَعْدَاءُ الزَّرَافَةِ الرَّئِيْسِيَّانِ؟

الْعَدُوُّ الثَّانِي: \_\_\_\_\_

الْعَدُوُّ الْأَوَّلُ: \_\_\_\_\_

س٧) تَحْمِي الزَّرَافَةُ تَفْسِهَا:

- بِسُرْعَتِهَا.  بِطُولِهَا.  بِأَثْيَابِهَا.  بِسُرْعَتِهَا وَلَوْنِهَا.

س٨) تَبْلُغُ مُدَدَّهُ حَمْلِ الزَّرَافَةِ:

- سَنَةً.  سَنَتَيْنِ.  15 شَهْرًا.  9 أَشْهُرٍ.

س٩) تَضَعُ أَثْنَى الزَّرَافَةِ:

- حَبَّيَا وَاحِدًا.  ثَلَاثَةً أَجِنَّةً.  أَرْبَعَةً أَجِنَّةً.  خَمْسَةً أَجِنَّةً.

س١٠) الْفِكْرَةُ الْمُوكَرِيَّةُ فِي الْفِقْرَةِ الثَّالِثَةِ (السَّطْرُ 11 – 13) تَسْخَدَتْ عَنْ:

- أَعْدَاءِ الزَّرَافَةِ.  تَكَاثُرِ الزَّرَافَةِ.  أُولَادِ الزَّرَافَةِ.  غِذَاءِ الزَّرَافَةِ.

س١٢) أَكْتُبْ صَحٌّ أَوْ خَطَّاً بَعْدَ كُلِّ جُمْلَةٍ!

⇒ الْزَّرَافُ هُوَ أَكْثَرُ الْحَيَوانَاتِ طُولًا.

⇒ طُولُ قَامَةِ ذَكَرِ الزَّرَافِ أَقْلَى مِنْ طُولِ قَامَةِ الأَثْنَى.

⇒ لَا تَسْكُنُ الزَّرَافَةُ فِي الْغَابَةِ لَأَنَّ النَّبَاتَاتِ الْكَثِيفَةَ تَمْنَعُهَا مِنَ الْهَرَبِ.

⇒ يَسْتَطِيعُ صَغِيرُ الزَّرَافِ الْوُقُوفَ بَعْدَ عِدَّةِ أَيَّامٍ مِنْ وِلَادَتِهِ.

\* أكتب جملة من النص تدل على أن لون الزرافة يحميها من أعدائها!

س ٤) جاء في النص: "يمكن للزراف أن يعيش بدون ماء لعدة أسابيع"، الحيوان الآخر الذي يستطيع العيش بدون ماء لمدة طويلة هو:

البقرة.  الحمل.  الأغنام.  الأسماك.

س ٥) جاء في النص: "الزرافة لا تسكن الغابة، لأن البيات الكثيفة قد تمنعها من الهرب في حالة الخطير."، المكان الأكثر ملائمة لحياة الزرافة هو:

السهول الواسعة والمفتوحة.  الجبال العالية.  الغابات الكثيفة.  الأنهر والوديان.

س ٦) هربت مجموعة من الزرافات من حديقة الحيوانات ولحقت بهم مجموعة من عمال الحديقة بسيارة سرعتها ٧٠ كم. هل يلحق العمال بمجموعة الزرافات؟

س ٨) أحاط مراidi الكلمات التالية:



- |            |          |
|------------|----------|
| ٣. أقل     | ٢. أصغر  |
| ٣. متشابكة | ٢. حضراء |
| ٣. عدوان   | ٢. زميان |
| ٣. تمشي    | ٢. تحمل  |
| ٣. رأت     | ٢. أحسنت |

- |           |                       |
|-----------|-----------------------|
| ١. أكثر   | ٤. مُعظَّم:           |
| ١. عالية  | ٤. كثيفة:             |
| ١. صديقان | ٤. حَصْمَان:          |
| ١. تلذ    | ٤. تَضَعُّج حَنِينًا: |
| ١. سمعت   | ٤. شَعَرَاتْ :        |

س ٩) تخيل أنك ذهبـت في رحلة إلى إحدى الغابات. أكتب خمس جمل تصف فيها الرحلة!

