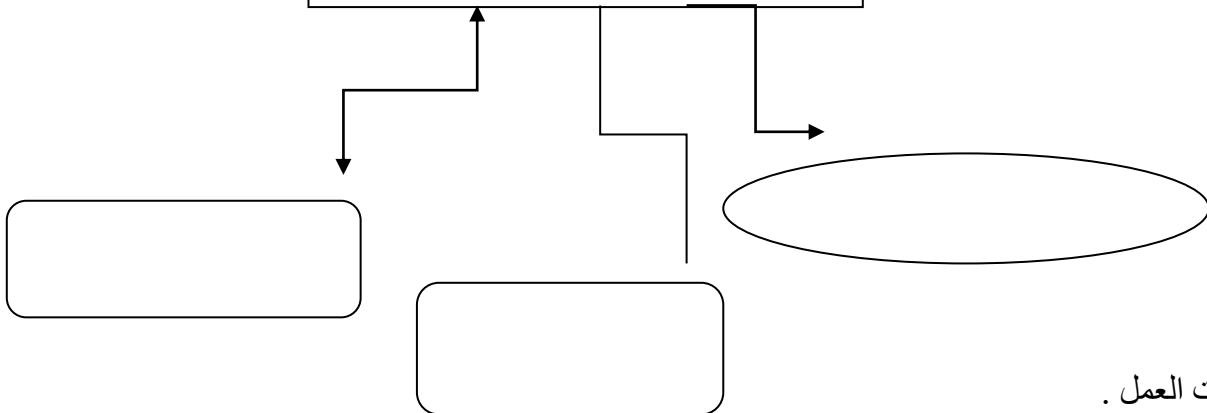


التعلم التعاوني  
المجموعة رقم " 1 " الشيخ زايد  
النشاط رقم " 1 " : استكمل المخطط الذهني التالي ؟

سمي بعض الدول التي حاولت السيطرة على الخليج



تعليمات العمل .

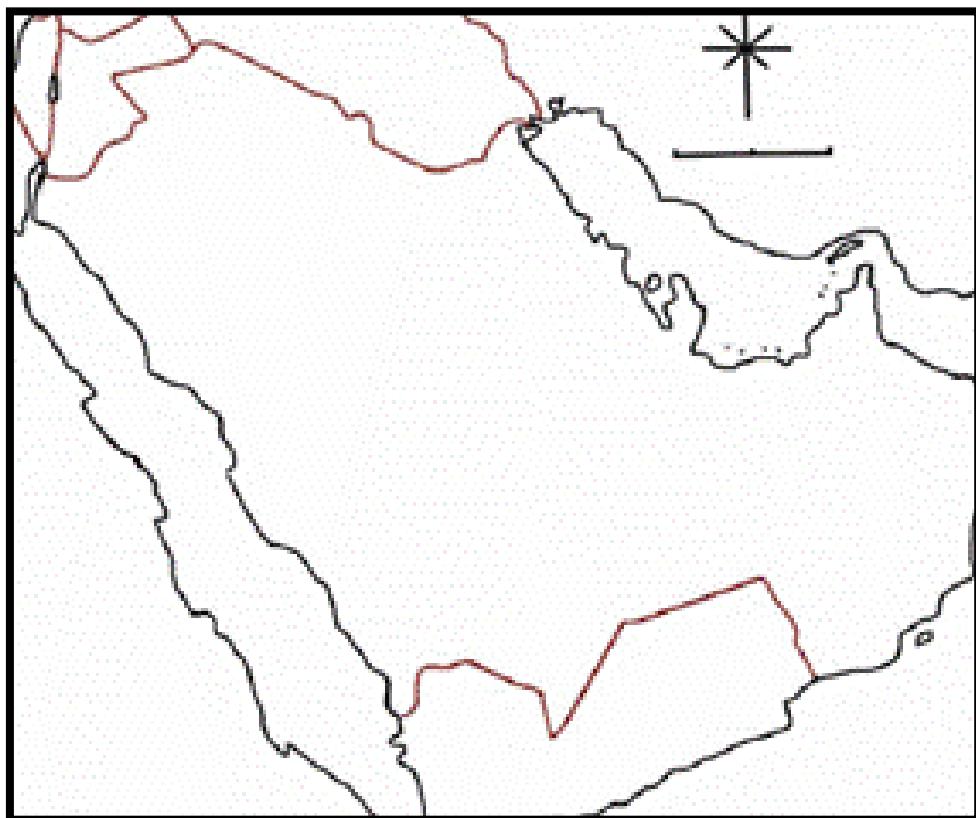
- 1- العمل في مجموعات عشوائية
- 2- اختيار قائد للمجموعة
- 3- التعاون والتفاهم
- 4- قراءة الأسئلة وفهم المطلوب منها
- 5- كتابة الإجابة المتطرق إليها بعد المداولات على الورقة
- 6- الاستعداد لمناقشة الزملاء والمعلم للمجموعة من خلال القائد

قائد المجموعة .....

أعضاء المجموعة .....

المعيار	A	B	C	D	E
الدرجة	5	4	3	2	1
المستحقة					

التعلم التعاوني  
المجموعة رقم " 2 " عبدالله بن عبد العزيز  
النشاط رقم(1) : على خريطة دول مجلس التعاون الخليجي الصماء عين ما يلي:  
(البحر الأحمر / بحر عمان / بحر العرب / الخليج العربي )



تعليمات العمل .

- 1- العمل في مجموعات عشوائية
- 2- اختيار قائد للمجموعة
- 3- التعاون والتفاهم
- 4- قراءة الأسئلة وفهم المطلوب منها
- 5- كتابة الإجابة المتطرق إليها بعد المداولات على الورقة
- 6- الاستعداد لمناقشة الزملاء والمعلم للمجموعة من خلال القائد

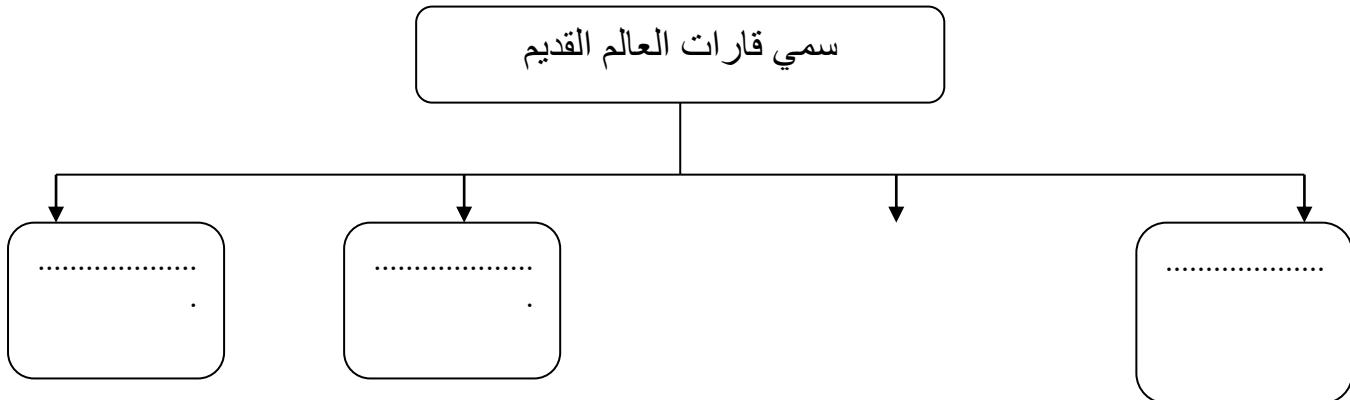
..... قائده المجموعة .....

..... أعضاء المجموعة .....

المعيار	A	B	C	D	E
الدرجة	5	4	3	2	1
المستحقة					

التعلم التعاوني  
المجموعة رقم " 3 " حمد بن عيسى

**النشاط رقم(1) :** استكمل المخطط الذهني التالي:



تعليمات العمل .

- 1- العمل في مجموعات عشوائية
- 2- اختيار قائد للمجموعة
- 3- التعاون والتقاهم
- 4- قراءة الأسئلة وفهم المطلوب منها
- 5- كتابة الإجابة المتطرق إليها بعد المداولات على الورقة
- 6- الاستعداد لمناقشة الزملاء والمعلم للمجموعة من خلال القائد

قائد المجموعة .....

أعضاء المجموعة .....

المعيار	A	B	C	D	E
الدرجة	5	4	3	2	1
المستحقة					

التعلم التعاوني  
المجموعة رقم " 4 " خليفة بن زايد  
النشاط رقم(1) : من الدوافع التي دفعت إلى استعمار المنطقة العربية :


تعليمات العمل .

- 1- العمل في مجموعات عشوائية
- 2- اختيار قائد للمجموعة
- 3- التعاون والتفاهم
- 4- قراءة الأسئلة وفهم المطلوب منها
- 5- كتابة الإجابة المتطرق إليها بعد المداولات على الورقة
- 6- الاستعداد لمناقشة الزملاء والمعلم للمجموعة من خلال القائد

..... قائدة المجموعة .....  
..... أعضاء المجموعة .....

المعيار	A	B	C	D	E
الدرجة	5	4	3	2	1
المستحققة					

## التعلم التعاوني

المجموعة رقم " 5 " صباح الأحمد

**: النشاط رقم(1) : المناطق التي احتلتها بريطانيا في الخليج العربي :**


تعليمات العمل .

- 1- العمل في مجموعات عشوائية
- 2- اختيار قائد للمجموعة
- 3- التعاون والتقاهم
- 4- قراءة الأسئلة وفهم المطلوب منها
- 5- كتابة الإجابة المتطرق إليها بعد المداولات على الورقة
- 6- الاستعداد لمناقشة الزملاء والمعلم للمجموعة من خلال القائد

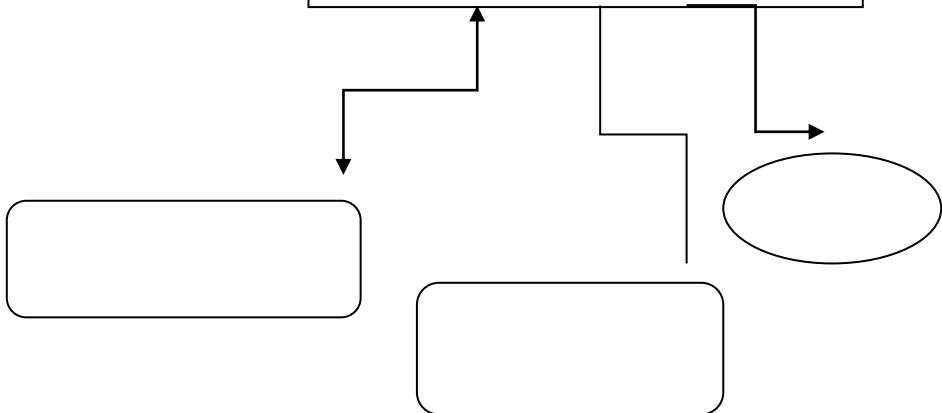
قائد المجموعة .....

أعضاء المجموعة ..... أعضاء المجموعة ..... أعضاء المجموعة .....

المعيار	A	B	C	D	E
الدرجة	5	4	3	2	1
المستحقة					

التعلم التعاوني  
المجموعة رقم " 1 " الشيخ زايد  
النشاط رقم " 1 " : ارسم الأشكال التضاريسية الثلاثة ؟

المظاهر الجغرافية لدول مجلس التعاون الخليجي



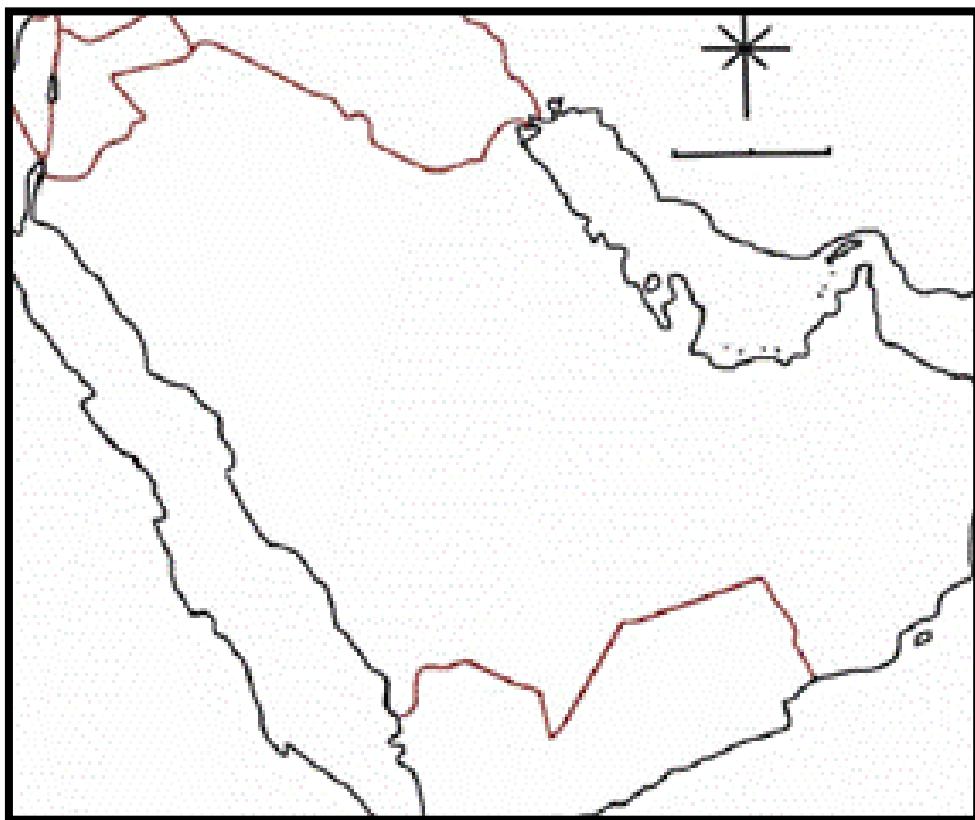
تعليمات العمل .

- 7- العمل في مجموعات عشوائية
- 8- اختيار قائد للمجموعة
- 9- التعاون والتفاهم
- 10- قراءة الأسئلة وفهم المطلوب منها
- 11- كتابة الإجابة المتطرق إليها بعد المداولات على الورقة
- 12- الاستعداد لمناقشة الزملاء والمعلم للمجموعة من خلال القائد

قائد المجموعة .....

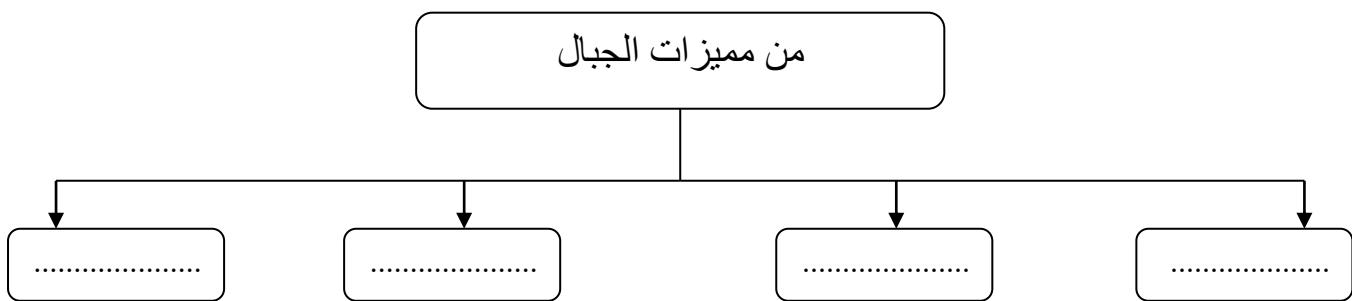
أعضاء المجموعة .....

التعلم التعاوني  
المجموعة رقم " 2 " عبدالله بن عبد العزيز  
النشاط رقم(1) : على خريطة دول مجلس التعاون الخليجي الصماء عين ما يلي:  
(جبل الحجاز - هضبة نجد- جبل حفيت )



- تعليمات العمل .
- 7- العمل في مجموعات عشوائية
  - 8- اختيار قائد للمجموعة
  - 9- التعاون والتفاهم
  - 10- قراءة الأسئلة وفهم المطلوب منها
  - 11- كتابة الإجابة المتطرق إليها بعد المداولات على الورقة
  - 12- الاستعداد لمناقشة الزملاء والمعلم للمجموعة من خلال القائد

قائد المجموعة .....  
أعضاء المجموعة .....



تعليمات العمل .

- 7- العمل في مجموعات عشوائية
- 8- اختيار قائد للمجموعة
- 9- التعاون والتفاهم
- 10- قراءة الأسئلة وفهم المطلوب منها
- 11- كتابة الإجابة المتطرق إليها بعد المداولات على الورقة
- 12- الاستعداد لمناقشة الزملاء والمعلم للمجموعة من خلال القائد

قائد المجموعة .....

أعضاء المجموعة .....

.....

التعلم التعاوني  
المجموعة رقم " 4 " خليفة بن زايد  
**النشاط رقم(1) : قارن بين الجبال الانكسارية والالتوائية :**

الالتوائية	الانكسارية	أوجه المقارنة
.....	.....	اتجاه الحركة
.....	.....	نوع الصخر
.....	.....	مثال

تعليمات العمل .

7- العمل في مجموعات عشوائية

8- اختيار قائد للمجموعة

9- التعاون والتفاهم

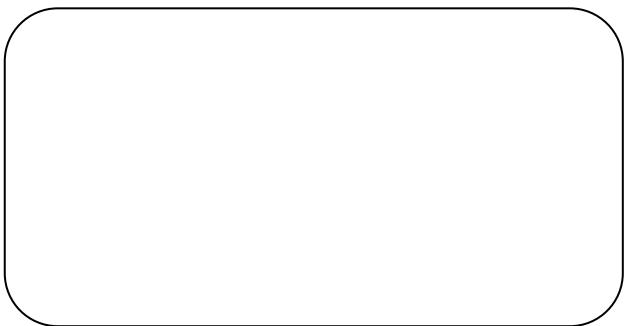
10- قراءة الأسئلة وفهم المطلوب منها

11- كتابة الإجابة المتყق عليها بعد المداولات على الورقة

12- الاستعداد لمناقشة الزملاء والمعلم للمجموعة من خلال القائد

قائد المجموعة .....

أعضاء المجموعة .....



الجبل الانكسارية :

الجبل الاتوائية



تعليمات العمل .

7- العمل في مجموعات عشوائية

8- اختيار قائد للمجموعة

9- التعاون والتفاهم

10- قراءة الأسئلة وفهم المطلوب منها

11- كتابة الإجابة المتყق عليها بعد المداولات على الورقة

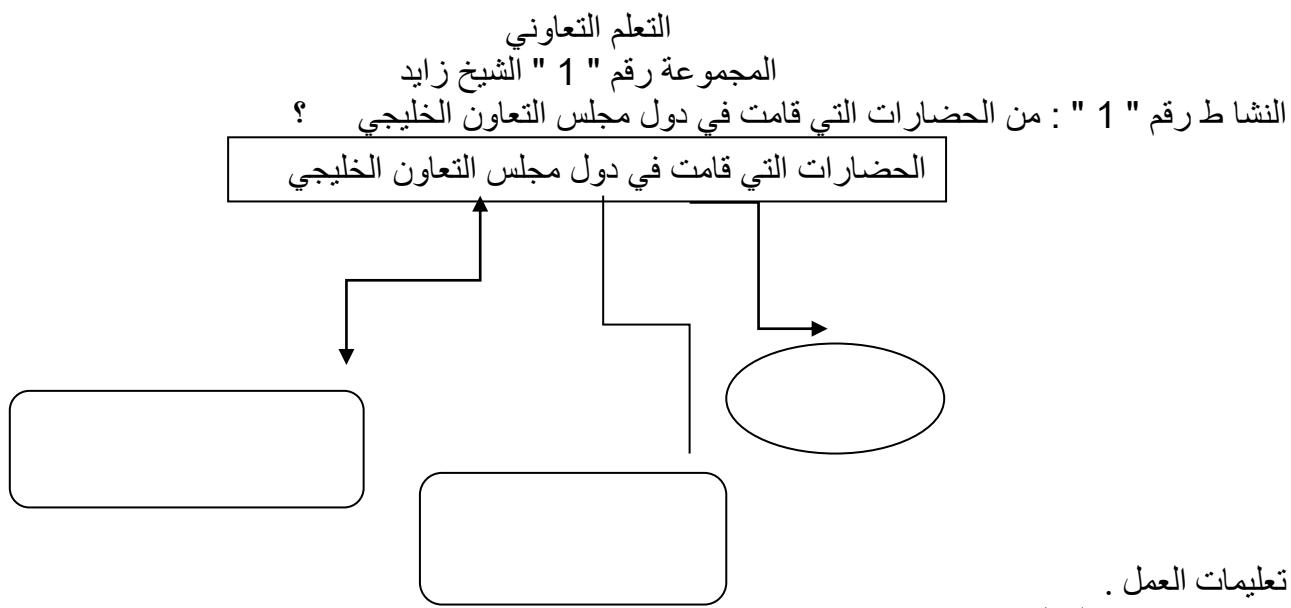
12- الاستعداد لمناقشة الزملاء والمعلم للمجموعة من خلال القائد

قائد المجموعة .....

أعضاء المجموعة .....

.....

.....



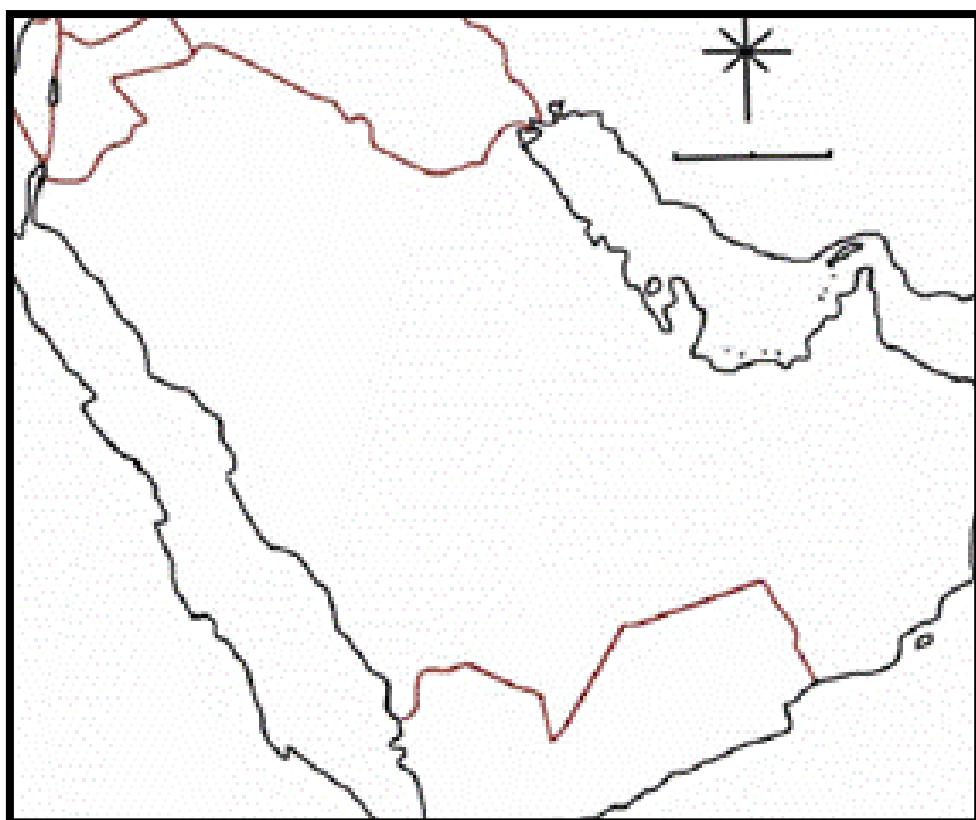
تعليمات العمل .

- 13 العمل في مجموعات عشوائية
- 14 اختيار قائد للمجموعة
- 15 التعاون والتفاهم
- 16 قراءة الأسئلة وفهم المطلوب منها
- 17 كتابة الإجابة المتطرق إليها بعد المداولات على الورقة
- 18 الاستعداد لمناقشة الزملاء والمعلم للمجموعة من خلال القائد

قائد المجموعة .....

..... أعضاء المجموعة .....

.....



تعليمات العمل .

- |   |     |
|---|-----|
| العمل في مجموعات عشوائية                                  | -13 |
| اختيار قائد للمجموعة                                      | -14 |
| التعاون والتفاهم  | -15 |
| قراءة الأسئلة وفهم المطلوب منها                           | -16 |
| كتابة الإجابة المتطرق إليها بعد المداولات على الورقة      | -17 |
| الاستعداد لمناقشة الزملاء والمعلم للمجموعة من خلال القائد | -18 |

قائد المجموعة .....

أعضاء المجموعة .....  
.....  
.....

الرابع  
المجموعة رقم " 3 " حمد بن عيسى

**النشاط رقم(1) : استكمل المخطط الذهني التالي:**



تعليمات العمل .

- 13 العمل في مجموعات عشوائية
- 14 اختيار قائد للمجموعة
- 15 التعاون والتفاهم
- 16 قراءة الأسئلة وفهم المطلوب منها
- 17 كتابة الإجابة المتطرق إليها بعد المداولات على الورقة
- 18 الاستعداد لمناقشة الزملاء والمعلم للمجموعة من خلال القائد

قائد المجموعة .....

أعضاء المجموعة .....

.....

التعلم التعاوني  
المجموعة رقم " 4 " خليفة بن زايد  
النشاط رقم(1) : قدم ملخص عن الاسكندر المقدوني :

الإنجازات	الاصل	الاسم

تعليمات العمل .

- 13 العمل في مجموعات عشوائية
- 14 اختيار قائد للمجموعة
- 15 التعاون والتقاهم
- 16 قراءة الأسئلة وفهم المطلوب منها
- 17 كتابة الإجابة المتყق عليها بعد المداولات على الورقة
- 18 الاستعداد لمناقشة الزملاء والمعلم للمجموعة من خلال القائد

..... قائدة المجموعة .....

..... أعضاء المجموعة .....

التواصل بين دول المجلس :



التواصل بين دول المجلس والعالم



. تعليمات العمل .

- |   |     |
|---|-----|
| العمل في مجموعات عشوائية                                  | -13 |
| اختيار قائد للمجموعة                                      | -14 |
| التعاون والتفاهم  | -15 |
| قراءة الأسئلة وفهم المطلوب منها                           | -16 |
| كتابة الإجابة المتყق عليها بعد المداولات على الورقة       | -17 |
| الاستعداد لمناقشة الزملاء والمعلم للمجموعة من خلال القائد | -18 |

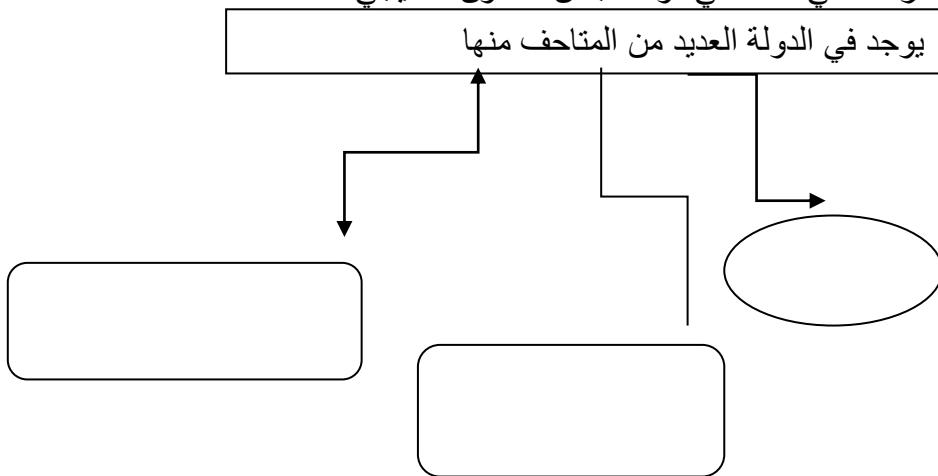
قائد المجموعة .....

أعضاء المجموعة .....

.....

.....

التعلم التعاوني  
المجموعة رقم " 1 " الشيخ زايد  
النشاط رقم " 1 " : من الحضارات التي قامت في دول مجلس التعاون الخليجي ؟



تعليمات العمل .

- 19 العمل في مجموعات عشوائية
- 20 اختيار قائد للمجموعة
- 21 التعاون والتفاهم
- 22 قراءة الأسئلة وفهم المطلوب منها
- 23 كتابة الإجابة المتطرق إليها بعد المداولات على الورقة
- 24 الاستعداد لمناقشة الزملاء والمعلم للمجموعة من خلال القائد

قائد المجموعة .....  
أعضاء المجموعة .....

يحتاج المزيد

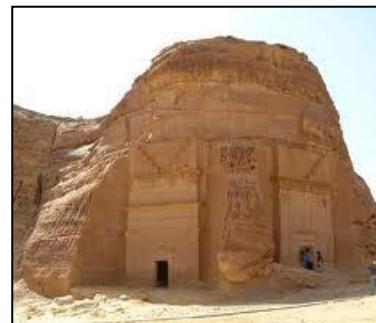
جيد

عمل المجموعة : رائع

التعلم التعاوني

المجموعة رقم " 2 " عبدالله بن عبد العزيز

**النشاط رقم(1) :** فرق بين الصور التي تمثل التراث والتي تمثل الحاضر من خلال الاشارة بـ ( ) أو ( )  
اذا كانت تمثل الماضي ؟



تعليمات العمل .

- 19 العمل في مجموعات عشوائية
- 20 اختيار قائد للمجموعة
- 21 التعاون والتفاهم
- 22 قراءة الأسئلة وفهم المطلوب منها
- 23 كتابة الإجابة المتطرق إليها بعد المداولات على الورقة
- 24 الاستعداد لمناقشة الزملاء والمعلم للمجموعة من خلال القائد

قائد المجموعة .....

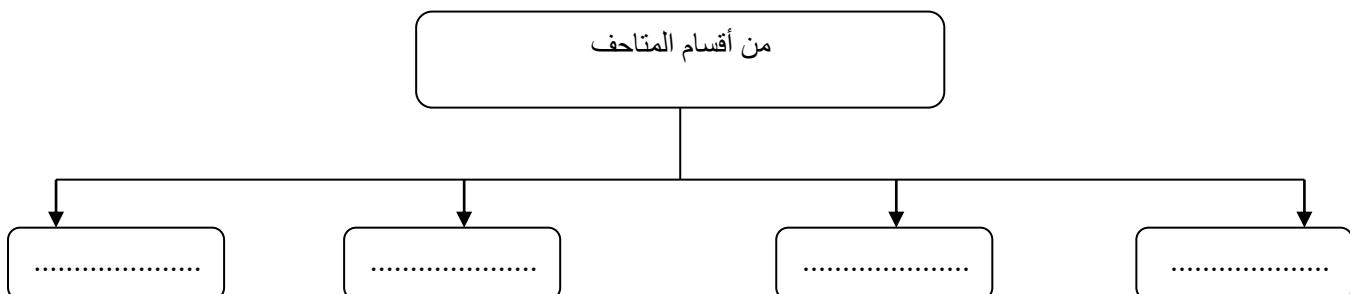
أعضاء المجموعة .....

يحتاج المزيد

جيد

عمل المجموعة : رائع

التعلم التعاوني  
المجموعة رقم " 3 " حمد بن عيسى  
**النشاط رقم(1) : استكمل المخطط الذهني التالي:**



تعليمات العمل .

- 19 العمل في مجموعات عشوائية
- 20 اختيار قائد للمجموعة
- 21 التعاون والتقاهم
- 22 قراءة الأسئلة وفهم المطلوب منها
- 23 كتابة الإجابة المتყق عليها بعد المداولات على الورقة
- 24 الاستعداد لمناقشة الزملاء والمعلم للمجموعة من خلال القائد

قائد المجموعة .....

أعضاء المجموعة ..... أعضاء المجموعة .....

.....

يحتاج المزيد

جيد

عمل المجموعة : رائع

التعلم التعاوني  
المجموعة رقم " 4 " خليفة بن زايد  
: النشاط رقم(1) : لخص بأسلوبك المعتمد ما هي أهمية المتحف :

### أهمية المتحف

تعليمات العمل .

- 19 العمل في مجموعات عشوائية
- 20 اختيار قائد للمجموعة
- 21 التعاون والتقاهم
- 22 قراءة الأسئلة وفهم المطلوب منها
- 23 كتابة الإجابة المتفق عليها بعد المداولات على الورقة
- 24 الاستعداد لمناقشة الزملاء والمعلم للمجموعة من خلال القائد

قائد المجموعة .....

أعضاء المجموعة .....

يحتاج المزيد

جيد

عمل المجموعة : رائع

التعلم التعاوني  
المجموعة رقم " 5 " صباح الأحمد

## النشاط رقم (١) : أرسم أثار قديمة :



سیف



قُلْعَة

تعليمات العمل .

- |   |     |
|---|-----|
| العمل في مجموعات عشوائية                                  | -19 |
| اختيار قائد للمجموعة                                      | -20 |
| التعاون والتقاهم  | -21 |
| قراءة الأسئلة وفهم المطلوب منها                           | -22 |
| كتابه الإجابة المتلقى عليها بعد المداولات على الورقة      | -23 |
| الاستعداد لمناقشة الزملاء والمعلم للمجموعة من خلال القائد | -24 |

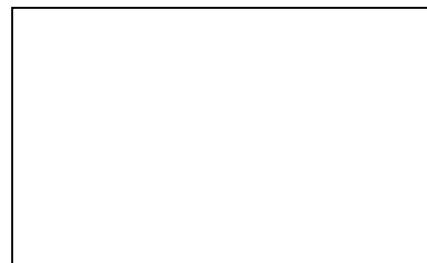
## قائد المجموعة ..... أعضاء المجموعة

عمل المجموعة : رائج جيد يحتاج المزيد

قص والصق الصورة في المكان الصحيح ؟

مدنية

تراث



تعليمات العمل .

- 1- العمل في مجموعات عشوائية
- 2- اختيار قائد للمجموعة
- 3- التعاون والتفاهم
- 4- قراءة الأسئلة وفهم المطلوب منها
- 5- كتابة الإجابة المتطرق إليها بعد المداولات على الورقة
- 6- الاستعداد لمناقشة الزملاء والمعلم للمجموعة من خلال القائد

..... قائد المجموعة

..... أعضاء المجموعة

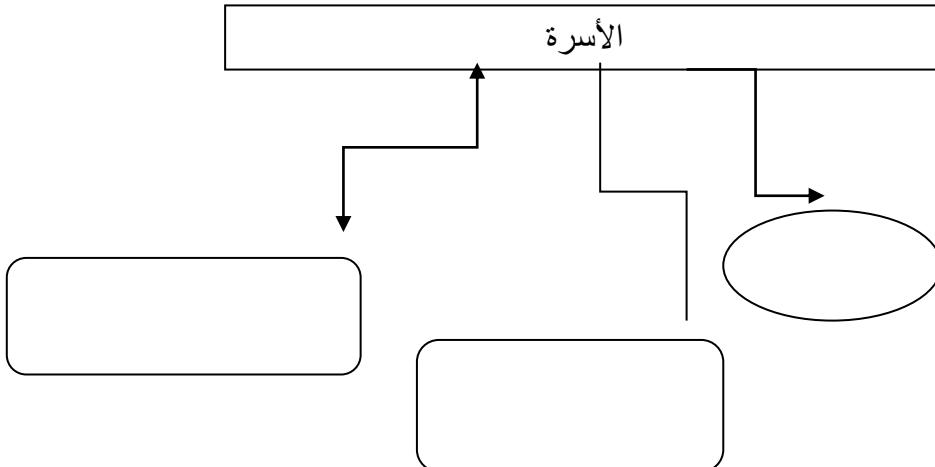
يحتاج المزيد

جيد

عمل المجموعة : رائع



التعلم التعاوني  
المجموعة رقم " 1 " الشيخ زايد  
النشاط رقم " 1 " : من مكونات الأسرة ؟



تعليمات العمل .

- 1- العمل في مجموعات عشوائية
- 2- اختيار قائد للمجموعة
- 3- التعاون والتفاهم
- 4- قراءة الأسئلة وفهم المطلوب منها
- 5- كتابة الإجابة المتنقق عليها بعد المداولات على الورقة
- 6- الاستعداد لمناقشة الزملاء والمعلم للمجموعة من خلال القائد

..... قائدة المجموعة .....  
..... أعضاء المجموعة .....

.....

التعلم التعاوني  
المجموعة رقم " 2 " الشیخ خلیفة  
النما ط رقم " 1 " : ماهو دور الأسرة في الإسلام ؟

..... تعليمات العمل .

- 1- العمل في مجموعات عشوائية
- 2- اختيار قائد للمجموعة
- 3- التعاون والتقاهم
- 4- قراءة الأسئلة وفهم المطلوب منها
- 5- كتابة الإجابة المتطرق إليها بعد المداولات على الورقة
- 6- الاستعداد لمناقشة الزملاء والمعلم للمجموعة من خلال القائد

..... قائد المجموعة .....

..... أعضاء المجموعة .....

متواضع

جيد

عمل : رائع

التعلم التعاوني  
المجموعة رقم " 3 " الشيخ محمد بن راشد  
النطا ط رقم " 1 " : ما هي حقوق الولد في الأسرة وما هي واجباته ؟

تعليمات العمل .

- 1- العمل في مجموعات عشوائية
- 2- اختيار قائد للمجموعة
- 3- التعاون والتفاهم
- 4- قراءة الأسئلة وفهم المطلوب منها
- 5- كتابة الإجابة المتطرق إليها بعد المداولات على الورقة
- 6- الاستعداد لمناقشة الزملاء والمعلم للمجموعة من خلال القائد

قائد المجموعة .....

أعضاء المجموعة .....

متواضع

جيد

عمل : رائع

التعلم التعاوني

المجموعة رقم " 4 " الشيخ محمد بن زايد

النهاية رقم " 1 " : ما هي حقوق الوالدين في الأسرة وما هي واجباته ؟

تعليمات العمل .

- 1- العمل في مجموعات عشوائية
- 2- اختيار قائد للمجموعة
- 3- التعاون والتفاهم
- 4- قراءة الأسئلة وفهم المطلوب منها
- 5- كتابة الإجابة المتطرق إليها بعد المداولات على الورقة
- 6- الاستعداد لمناقشة الزملاء والمعلم للمجموعة من خلال القائد

قائد المجموعة .....

أعضاء المجموعة .....

متواضع

جيد

عمل : رائع

التعلم التعاوني  
المجموعة رقم " 5 " الشيخ منصور بن زايد  
النهاية رقم " 1 " : تحدث عن حقوق الوالدين ؟

تعليمات العمل .

- 1- العمل في مجموعات عشوائية
- 2- اختيار قائد للمجموعة
- 3- التعاون والتفاهم
- 4- قراءة الأسئلة وفهم المطلوب منها
- 5- كتابة الإجابة المتطرق إليها بعد المداولات على الورقة
- 6- الاستعداد لمناقشة الزملاء والمعلم للمجموعة من خلال القائد

قائد المجموعة .....

أعضاء المجموعة .....

متواضع

جيد

عمل : رائع