

التاريخ

24/10/2021

18/ ربيع أول/ ١٤٤٣

اليوم

الأحد

أكتوبر

S M T W T F S

3 4 5 6 7 8 9

10 11 12 13 14 15 16

17 18 19 20 21 22 23

24 25 26 27 28 29 30

31

حِمْيَة الأسبوع



هناك من يحلم بالنجاح
وهناك من يستيقظ باكراً لتحقيقه





أُخِرْص، عَلى اَلْجَلاوس
فِى مَكَانِى.



أَلْتَزِم يَلْبَس اَلْكَمامة.



أَسْتَأْذِن قَبْل اَلتَّحَدَث.



أَصْغِى جَيِّدًا لِّلْدَّرْس.



أَحَافِظ عَلى نَظَافة الصَّف.



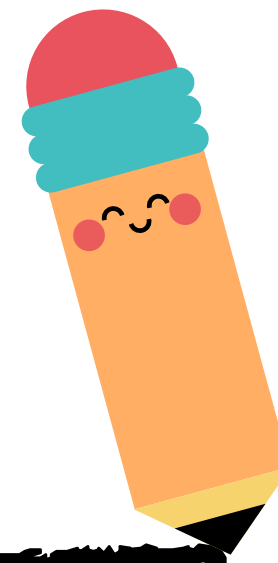
لا أَشَارِك أَدَوَاتِى
اَلْمَدْرَسِية مَعَ زُمْلائِى.

* الوحدة الثانية:

(كيف نعيشُ سعداء؟)

* درس اليوم:

أين نجد السعادة؟



التهيئة الحافزة

التعلم القبلي

النواتج التعليمية

قراءة الجمل

التقويم المرحلي

التقويم الختامي

ختم الدرس

نواتج التعلم :

١. يقرأ المتعلم الفقرة قراءة جهرية سليمة .

٢. يوضح المتعلم الفكرة الرئيسة لكل فقرة من النص.



التهينة الحافزة

التعلم القبلي

النواتج التعليمية

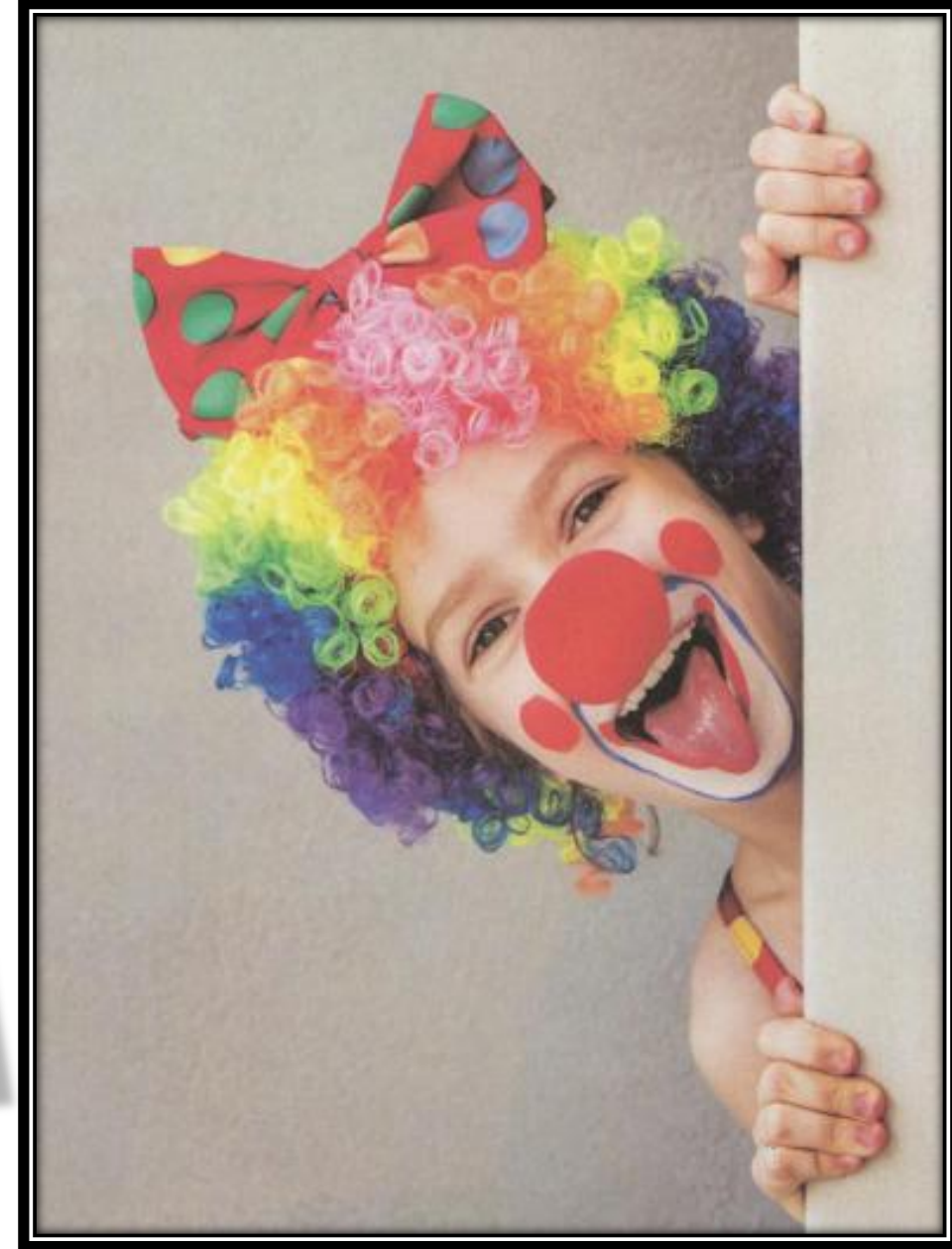
قراءة الجملة

التقويم المرحلي

التقويم الختامي

ختم الدرس

عبر عن الصورة
بجملة مفيدة



التعلم القبلي

* إِبْحَثْ وَاعْتَثِفْ عَنْ مَعْنَى الْمُفْرَدَةِ الصَّحِيحِ وَصِلِهَا فِي الْمَعْنَى الصَّحِيحِ .

نضارة

مناعة الجسم

يَهْيئُ

يستعد ويحضر

صفاء وجمال

مقاومته للأمراض



التهيئة الحافزة

التعلم القبلي

النواتج التعليمية

قراءة الجمل

التقويم المرحلي

التقويم الختامي

ختم الدرس

هيا أحبائي نقرأ
ونستخرج الفكرة
الرئيسية



ماذا أسمى الفقرة الأولى بالنص المعلوماتي؟

المقدمة

هَلْ فَكَّرْتَ يَوْمًا فِي الْأَوْقَاتِ الَّتِي تَكُونُ فِيهَا سَعِيدًا؟ مَتَى هِيَ؟ وَمَعَ مَنْ تَكُونُ
حِينَهَا؟ وَمَاذَا تَفْعَلُ عَادَةً فِي تِلْكَ الْأَوْقَاتِ؟ رُبَّمَا أَنْتَ صَغِيرٌ الْآنَ، لَكِنَّ مَوْضِعَ
السَّعَادَةِ مِنْ أَكْثَرِ الْمَوْضِعَاتِ الَّتِي يُفَكِّرُ فِيهَا مَنْ هُمْ أَكْبَرُ مِنْكَ سِنًا، وَيُحَاوِلُونَ أَنْ
يُحَدِّدُوا الْأَسْبَابَ الَّتِي تَجْعَلُ الْإِنْسَانَ سَعِيدًا، وَأَنْ يَهَيِّئُوا **الظُّرُوفَ** لِحَيَاةٍ طَيِّبَةٍ سَعِيدَةٍ
لِلنَّاسِ. بَلْ إِنَّ الْأُمَمَ الْمُتَّحِدَةَ اعْتَمَدَتْ يَوْمًا عَالَمِيًّا لِلْسَّعَادَةِ، وَهُوَ الْعِشْرُونَ مِنْ شَهْرِ
مَارَسَ فِي كُلِّ عَامٍ، اعْتِرَافًا بِأَهْمِيَّةِ السَّعْيِ لِتَحْقِيقِ السَّعَادَةِ فِي حَيَاةِ الْبَشَرِ.

جميع الحقوق محفوظة وزارة التربية والتعليم - استنسخ وإعادة نشر هذه الصفحة أو جزء منها أو تجميعها في كتاب أو مجلة أو وسيلة أخرى من الوسائل من دون إذن مسبق من الناشر.

العرض

اكتب بلغتك الخاصة تعريفًا للسعادة



جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم لإصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

لَوْ سَأَلَكَ أَحَدُهُمْ مَا مَعْنَى "السَّعَادَةُ"؟ فَمَاذَا سَيَكُونُ جَوَابُكَ؟

قَبْلَ أَنْ تُكْمِلَ الْقِرَاءَةَ تَنَاقَشْ مَعَ زُمَلَانِكَ وَمُعَلِّمِكَ فِي مَعْنَى أَنْ تَكُونَ سَعِيدًا. اكْتُبْ عَلَى وَرَقَةٍ تَعْرِيفَكَ الْخَاصَّ لِلْسَّعَادَةِ. وَاقْرَأْهُ عَلَى زُمَلَانِكَ.

وَالآنَ دَعْنَا نَحَاوِلْ أَنْ نُقَدِّمَ لَكَ تَعْرِيفًا لِلْسَّعَادَةِ يَتَّفِقُ عَلَيْهِ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ؛ إِذْ يُمَكِّنُ الْقَوْلُ إِنَّ السَّعَادَةَ هِيَ الشُّعُورُ "بِالْفَرَحِ، وَالرِّضَا، وَبِأَنَّ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ جَيِّدَةٌ، وَلَهَا هَدَفٌ وَاضِحٌ، وَهِيَ جَدِيرَةٌ بِالْاهْتِمَامِ".

فَكِّرْ فِي هَذَا التَّعْرِيفِ وَفِي تَعْرِيفِكَ الَّذِي كَتَبْتَهُ عَلَى الْوَرَقَةِ، وَقَارِنْ بَيْنَهُمَا، هَلْ هُنَاكَ اتِّفَاقٌ بَيْنَهُمَا؟ هَلْ هُنَاكَ اخْتِلَافٌ؟ مَا رَأَيْكَ؟



ما اللون المعبر عن السعادة؟

ضع عنواناً مناسباً للفقرة

لماذا السعادة مهمة بالنسبة لنا؟

رُبَّما نَكونُ قَدْ اتَّفَقْنَا الآنَ أَنَّ السَّعَادَةَ شُعُورٌ طَيِّبٌ جَمِيلٌ، وَلَا شَكَّ أَنَّ الشَّيْءَ الْجَمِيلَ يَكونُ أَثرُهُ جَميلاً أَيْضاً، وَهَذَا ما يُخَبِّرُنَا بِهِ الْأَطِبَّاءُ وَعُلَمَاءُ النَّفْسِ؛ إِذْ أَثْبَتَتْ كَثِيرٌ مِنَ الدَّرَاسَاتِ أَنَّ لِلْسَّعَادَةِ تَأْثِيرًا إِنْجَابِيًّا عَلَى صِحَّةِ الْإِنْسَانِ وَحَيَاتِهِ وَعَمَلِهِ؛ فَالشُّعُورُ بِالسَّعَادَةِ يُقَوِّي عَضَلَةَ الْقَلْبِ، وَيُسَاعِدُ عَلَى النَّوْمِ الْمُرِيحِ، وَيُقَوِّي مَنَاعَةَ الْجِسْمِ، بَلْ وَيَمْتَدُّ أَثرُهُ إِلَى الْبَشَرَةِ فَتُصْبِحُ أَكْثَرُ نَضَارَةً وَبَهَاءً. كَمَا أَثْبَتَتِ الدَّرَاسَاتُ أَنَّ الْإِنْسَانَ السَّعِيدَ يُؤَدِّي عَمَلَهُ أَفْضَلَ، وَيَكونُ أَكْثَرَ قُدْرَةً عَلَى الْإِبْدَاعِ، وَحَلِّ الْمَشْكِلاتِ. كَمَا يَكونُ مُتَسَامِحًا مَعَ النَّاسِ، وَلِذَلِكَ تَكونُ عَلاقَتُهُ مَعَ الْآخَرِينَ عَلاقَاتٍ جَيِّدَةً.



ما الذي يُحقِّقُ سَعَادَةَ الإنسانِ؟

عَرَفْنَا كَيْفَ تُؤَثِّرُ السَّعَادَةُ تَأْثِيرًا إيجابيًا في حَيَاةِ الإنسانِ، وَنُرِيدُ أَنْ نَعْرِفَ الْآنَ كَيْفَ
نُحَقِّقُ السَّعَادَةَ، فَمَا الَّذِي يَجْعَلُنَا سَعْدَاءَ؟

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم - جمهورية العراق - هذا العمل هو ملكية فكرية ولا يمكن استخدامه أو نقله بأي شكل من الأشكال دون إذن مسبق من الناشر.



تَوَقَّفِ الْآنَ عَنِ الْقِرَاءَةِ، وَفَكِّرْ فِي الْأَشْيَاءِ الَّتِي تَجْعَلُكَ سَعِيدًا. تَحَدَّثْ مَعَ زُمَلَانِكَ
وَاسْتَمِعْ إِلَيْهِمْ. وَلِيَكْتُبْ مُعْلَمُكَ كُلَّ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تَذْكُرُونَهَا عَلَى السَّبَّوْرَةِ.
هُنَاكَ أُمُورٌ كَثِيرَةٌ تَجْعَلُنَا سَعْدَاءَ، وَلَكِنِّي نَعْرِفُ بَعْضَهَا نَقْدُمُ لَكَ مَا قَالَهُ بَعْضُ
الْمَشَاهِيرِ مِنَ الْعُلَمَاءِ وَالْفَلَسَفَةِ وَالْأَدْبَاءِ. اقْرَأْ مَا قَالُوهُ، ثُمَّ قَارِنْ بَيْنَهُ وَبَيْنَ مَا
تَوْصَلْتُمْ إِلَيْهِ أَنْتَ وَزُمَلَاؤُكَ.

جميع الحقوق محفوظة © وزارة التربية والتعليم - تم إعداد هذا المحتوى في إطار استعادة المعلومات أو نشرها في شكل من أشكال جديدة أو معدلة.



ما سبب السعادة كما فهمت من الفقرة؟

- قال الجاحظ: رَأَيْتُ رَجُلًا يَرُوحُ وَيَغْدُو فِي حَوَائِجِ النَّاسِ، فَقُلْتُ لَهُ: لَقَدْ أَتَعَبْتَ نَفْسَكَ بِذَلِكَ. فَهَلَا أَرَحْتَهَا قَلِيلًا؟ فَأَجَابَنِي: لَا يُسْعِدُنِي شَيْءٌ فِي حَيَاتِي كَمَا تُسْعِدُنِي كَلِمَةُ "شُكْرًا" مِنْ شَخْصٍ مَدَدْتُ لَهُ يَدَ الْعَوْنِ.
- وَقَالَ أَحَدُ الْكُتَّابِ: "لَمْ أَعْرِفْ فِي حَيَاتِي سَاعَاتٍ أَخْلَى وَلَا أَسْعَدَ مِنْ تِلْكَ السَّاعَاتِ الَّتِي قَضَيْتُهَا بَيْنَ كُتُبِي".
- وَقَالَ آخَرُ: "السَّعَادَةُ فِي أَنْ تُنْجِزَ عَمَلْنَا بِأَفْضَلِ مَا نَسْتَطِيعُ مِنْ إِخْلَاصٍ وَإِتْقَانٍ"
- وَهُنَاكَ مَنْ قَالَ "سَعَادَتِي فِي مُرَاقَبَةِ الزَّرْعِ وَهُوَ يَنْمُو، وَالْبَرَاعِمِ وَهِيَ تَتَفَتَّحُ، وَفِي تَنْشِقِ عَبِيرِ الْحُقُولِ، وَسَعَادَتِي فِي الصَّلَاةِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْحُبِّ وَالْأَمَلِ".

• وَقَالَ أَحَدُ الشُّعْرَاءِ: "السَّعَادَةُ هِيَ ذَلِكَ الشُّعُورُ الْمُرِيحُ الَّذِي يَغْمُرُكَ عِنْدَمَا

تُدْخِلُ الْبَهْجَةَ إِلَى قُلُوبِ الْآخَرِينَ".

• وَهُنَاكَ أَقْوَالٌ كَثِيرَةٌ تَتَحَدَّثُ عَنْ أَسْبَابِ السَّعَادَةِ، وَرُبَّمَا

اِخْتَلَفَ النَّاسُ فِيهَا يُسَعِدُهُمْ، وَلَكِنَّ الَّذِي يَتَّفِقُ عَلَيْهِ

الْجَمِيعُ أَنَّ السَّعَادَةَ دَائِمًا مُرْتَبِطَةٌ بِالْخَيْرِ وَالْجَمَالِ

وَالْإِيمَانِ وَالْحُبِّ، فَلَا يُمَكِّنُ أَنْ نَجِدَ السَّعَادَةَ

فِي الشَّرِّ أَوْ الْأَنَانِيَّةِ أَوْ الْكَرَاهِيَةِ. وَكَمَا قَالَ

شَاعِرُنَا الْعَرَبِيُّ الْكَبِيرُ:

كُنْ جَمِيلًا تَرَى الْوُجُودَ جَمِيلًا.

سبحان الله العظيم الذي خلق السعادة العظيمة في قلبه الذي خلق من الأمل من أجل سبيل من الخير.

ما سبب السعادة كما فهمت من الفقرة؟

الخاتمة

والآن يا أحبائي
دعونا نصدق
لأنفسنا فقد قمنا
بعمل رائع.





بطاقة خروج



ماذا تعلمت اليوم؟

التهيئة الحافزة

التعلم القبلي

النواتج التعليمية

قراءة الجمل

التقويم المرحلي

التقويم الختامي

ختم الدرس