

السؤال الأول :

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

أخذنا جمِيعاً نترَقِبُ دُخُولَ المُعلِّمةِ الْجَدِيدَةِ إِلَى الصَّفَّ، وَنَسْأَلُ أَنفُسَنَا : أَتُرَاهَا سَتَكُونُ لَطِيفَةً؟ لَكِنْ سُرْعَانَ مَا كَشَفَتِ ابْتِسَامَتُهَا الْحَانِيَةَ وَصَوْتُهَا الْهَادِيَةَ عَنْ شَخْصِيَّةِ لَطِيفَةِ.

عَرَفْتُنَا اسْمَهَا، وَطَلَبَتِ أَنْ يُعَرَّفَ كُلُّ مِنَا نَفْسَهُ بِإِيجَازٍ، وَيَذْكُرَ هُوَايَاتَهُ.

حَانَ دَوْرِي، وَقَفَتْ، مِنْ دُونِ تَفْكِيرٍ، قُلْتُ اسْمِي سَلْمَى، عُمُرِي تِسْعُ سَنَوَاتٍ، لَقَدْ هَرَبْتُ هُوَايَتِيَ.

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي، اصْطَحَبْتُ دُمِيَتِي مَعِي إِلَى الصَّفَّ وَمَا إِنْ رَأَتْهَا الْمُعلِّمَةُ وَعَلِمَتْ أَنِّي مِنْ صَنَاعَهَا، حَتَّى ابْتَسَمَتْ وَقَالَتْ هُوَايَاتِكَ مُمِيَّزَةٌ وَجَمِيلَةٌ جَدًّا يَا سَلْمَى! قُلْتُ فِي سِرِّيِّ، وَقَلْبِي يَقْفِزُ فَرَحًا : أَنَّهَا هُوَايَاتِي جَدْتُهَا أَخِيرًا، شُكْرًا مُعْلَمَتِي الرَّائِعَةِ!

1- ما عنوان الدَّرْسِ الَّذِي أَخِذْتُ مِنْهُ الْفِرْقَةُ؟



2- استخرج من الفقرة السابقة :

| الاستخراج | |
|-----------|---------------|
| | فعلاً مضارعاً |
| | حرف استفهام |
| | تاء مربوطة |
| | تاء مفتوحة |
| | همزة قطع |
| | همزة وصل |
| | أسلوب نداء |
| | أسلوب استفهام |
| | تنوين الفتح |

3- كيف عَرِفَ الطَّلَبَةُ أَنَّ الْمُعْلِمَةَ لَطِيفَةً ؟

4- ماذا طلبت المُعْلِمَةُ مِنَ الطَّلَبَةِ ؟

5- كيف بدَتْ حَالُ سَلْمَى فِي نَهَايَةِ الْقِصَّةِ ؟



6- صُل كُلّ كلمة بمعناها المُناسب :

- | | | |
|-------------------|---|--------------|
| ننْتَظِرُ | - | الْحَانِيَةُ |
| الْحَنَوْنَةُ | - | نَتَرَّقِبُ |
| اِختَصَارٌ | - | اِصْطَحْبُ |
| أَخْذَتُهَا مَعِي | - | إِيْجَازٍ |

7- ما الأُسُلُوبُ الْوَارَدَةُ فِي كُلِّ عَبَارَةٍ مَمَّا يَلِي :

1- ماذا إِنْ سَخَرَ مِنِي الْجَمِيع

2- أَقُولُ لَا هُوَيَّةٌ لِي

3- لَا أَدْرِي

منصة أساس التعليمية



ضع السؤال المناسب أمام الإجابة الصحيحة

ما هواية سلمى ؟

لماذا سمت سلمى
دميتها بدمية الشمس ؟

لماذا قالت سلمى
لقد هربت هوايتي ؟

- لأنها مصنوعة من السنابل التي تلمع كالشمس .

- صناعة الدمى .

- لأنها خافت أن يضحك عليها الجميع إذ قالت ليس لدى هواية .

منصة أساس التعليمية

السؤال الثاني :

كون جملة سؤال باستخدام الأدوات التالية وضع علامة الترقيم المناسبة :

(هل / ماذا / متى / أين)

1- يقع متحف الأطفال في مدينة عمان.



2- نعم يا أمّي، أنهيت واجباتي جميعها.

3- تناولت المنسف في طعام الغداء لهذا اليوم.

السؤال الثالث :

اختر الشكل المناسب للناء ووضعه في الفراغ : (ت ة ، ة)

- ابتسـ ، قالـ ، جـ ، لـ ، حـ ، طـ ، حـ ،

- الـ ، أـ ، مـ ، الـ ، العـ ، الـ ، الـ ،

- كـ ، الجـ ، السـ ، زـ ، أـ ،

السؤال الرابع :

حدّد عناصر الفقرة التالية :

(الجملة الرئيسة ، التّوسيع في الفكرة الجملة 1 - التّوسيع في الفكرة الجملة 2 - الجملة الختامية المؤكّدة)

لـ القراءـةـ أـهـمـيـةـ كـبـيرـةـ فـيـ حـيـاتـنـاـ

فـعـنـدـمـاـ نـقـرـأـ، تـزـدـادـ مـفـرـدـاتـنـاـ، وـتـتـحـسـنـ لـغـتـنـاـ



وِبِالْقِرَاءَةِ تَفَهَّمُ مَشَاعِرَ الْآخَرِينَ بِشَكْلٍ أَفْضَلَ.

الْقِرَاءَةُ مُهِمَّةٌ جِدًا لِتَنَمِيَةِ مَعَارِفِنَا وَمَهَارَاتِنَا.

السؤال الخامس :

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1- طيارة الورق للشاعر العراقي :

ج - مُحَمَّدُ الظَّاهِرِ

ب- ناصر شبانة

أ- عبد الرزاق عبد الواحد

2- أَحَبَّ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ شَكَلُ التَّاءِ الْمُنَاسِبُ فِي الْفَرَاغِيْنِ :

ج- تاءٌ

ب- تاءٌ

أ- تاءٌ

3- صنَعْتُ سلمى سلَّةَ مِنَ الْقَشِّ الفاعل في الجملة هو :

ج- سلَّةً

ب- سلمى

أ- صنَعْتُ

السؤال السادس :

(اللَّاعِبُ ، طَائِرَةً ، اشْتَرَتْ)

أَمْلأُ الْفَرَاغَ بِالْكَلْمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

- الفتاة قلماً .

- أَحْرَزَ هدفًا في المرمى .



- أطلق الأطفال في الهواء .

السؤال السابع :

حدد أركان أسلوب الاستفهام في الجملة الآتية :

ما هو ياتك !

.....
.....
.....

السؤال الثامن :

حدد أركان الجملة الفعلية وفق المطلوب في الجدول التالي :

| المفعول به | الفاعل | الفعل | الجمل الفعلية |
|------------|--------|-------|--------------------|
| | | | استلم الطلبة الكتب |
| | | | طلبت الفتاة الإذن |
| | | | قال الطالب |

السؤال التاسع :

أعيد ترتيب الكلمات في كل سطر ؛ لأكون جملة فعلية :

| | | | | |
|-------|------|-------|------|-----|
| الوجه | يهوى | الرسم | سعيد | على |
| | | | | |





السؤال العاشر :

من خلال دراستك لدرس " وطن السُّمْكَة " اذكر عناصر القصة :

عناصر القِصَّة

النَّهَايَة

الحَدَث

الْمَكَان

الزَّمَان

الْأَشْخَاص

- 1- الولد ، السُّمْكَة
- 2- في النَّهَار
- 3- على شاطئ النَّهَر
- 4- حوار دار بين سُمْكَة وولَد أراد أن يصطادها ويضعها في حوض للسُّمْك في منزله
- 5- بُكاء السُّمْكَة وترَاجُع الولد عن صيدها وشعوره بالحنين لوطنه

منصة أساس التعليمية

السؤال الحادي عشر :

اختر الكلمة المناسبة مما يلي :

- (استعد ، إستعد) أبي للسفر .
- تحب (أختي ، أختي) أكل الحلوي .
- (استقبل ، إستقبل) زيد ضيوفه باحترام .
- (اعلن ، أعلن) المدير عن المسابقة .



السؤال الثاني عشر :

- 1- حدد أركان العطف في الجمل التالية : المعطوف عليه ، حرف العطف ، المعطوف
- دهن العامل الأبواب ثم الجدران .
 - اجتمع الطلاب والمعلم .
 - كتب محمد واجب الرياضيات فالعلوم .

| المعطوف | حرف العطف \ إفادته | المعطوف عليه |
|---------|--------------------|--------------|
| | | |
| | | |
| | | |

السؤال الثالث عشر :

أعرب الأفعال الماضية التالية إعراباً تاماً :

..... • أكل :

..... • درست :



الإجابات المصححة



السؤال الأول :



1- عنوان الدَّرِسِ الَّذِي أَخِذْتُ مِنْهُ الْفِقْرَةُ دُمِيَّةُ الشَّمْسِ

2- الاستخرج من الفقرة

| الاستخراج | |
|--------------------------------|---------------|
| نَتَرَقِبُ \ نَسَأْلُ | فعل مُضارع |
| أَتُرَاها | حرف استفهام |
| لَطِيفَةُ \ الْمُعَلِّمَةُ | تاء مربوطة |
| قَلَّتْ \ وَقَفَتْ | تاء مفتوحة |
| إِنَّهَا \ أَخِيرًا | همزة قطع |
| ابتسامتها \ الصَّفَّ | همزة وصل |
| يَا سَلَمِي | أسلوب نداء |
| أَتُرَاها سَتَكُونُ لَطِيفَةً؟ | أسلوب استفهام |
| شَكِّرًا \ أَخِيرًا | تنوين الفتح |

3- عَرَفَ الطَّلَبَةُ أَنَّ الْمُعَلِّمَةَ لَطِيفَةٌ مِنْ ابتسامتُهَا الْحَانِيَةِ وَصَوْتُهَا الْهَادِيَ.

4- طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ الطَّلَبَةِ وَطَلَبَتِ أَنْ يُعَرَّفَ كُلُّ مِنْهُمْ نَفْسَهُ بِإِيجَازٍ، وَيَذْكُرَ هَوَايَاتِهِ .

5- بَدَتْ حَالُ سَلَمِي فِي نَهَايَةِ الْقِصَّةِ قَلْبُهَا يَقْفِرُ فَرَحًا لِأَنَّهَا وَجَدَتْ هَوَايَتَهَا .



6- صل كُلَّ كلمة بمعناها المناسب :

- | | |
|-------------|---------|
| ننتظرُ | الحانة |
| الحنونة | نترقب |
| اختصار | اصطحبتُ |
| أخذتها معِي | إيجازٍ |

7- الأساليب الواردة في كُلَّ عبارة ممّا يلي :

- ما زلت سخر مني الجميع ؟ أسلوب استفهام
أقول لا هواية لي ؟ أسلوب استفهام
لا أدرى . أسلوب نفي .

ضع السؤال المناسب أمام الإجابة الصحيحة

ما هواية سلمى ؟

لماذا سمت سلمى
دميتها بدمية الشمس ؟

لماذا قالت سلمى لقد
هربت هوايتي ؟

منصة أساس التعليمية

لأنّها مصنوعة من السنابل التي تلمع كالشمس .
لماذا سمت سلمى دميّتها بدمية الشمس ؟

صناعة الدّمى .
ما هواية سلمى ؟

لأنّها خافت أن يضحك عليها الجميع إذ قالت ليس لدي هواية .
لماذا قالت سلمى لقد هربت هوايتي ؟



السؤال الثاني :

- أين يقع متحف الأطفال ؟
- هل أنهيت واجباتك جميعها ؟
- ماذا تناولت في طعام الغداء لهذا اليوم ؟

السؤال الثالث :

- ابتسمت ، قالت ، جزيرة ، لطيفة ، حمزة
- الرياضيات ، أسامة ، مرة ، الخاصة ، العملات
- كثيرة ، الجديدة ، السلة ، زهرة ، أوقات

السؤال الرابع :

الجملة الرئيسة

التوسيع في الفكرة الجملة 1

التوسيع في الفكرة الجملة 2

الجملة الختامية المؤكدة

لِلقراءةِ أَهْمَيَّةٌ كَبِيرَةٌ فِي حَيَاةِنَا؛

القراءةُ مُهِمَّةٌ جِدًا لِتَنْبُهِ مَعَارِفِنَا وَمَهَارَاتِنَا.

فَعِنْدَمَا نَقْرَأُ، تَزْدَادُ مُفَرَّدَاتِنَا، وَتَتَحَسَّنُ لُغَتُنَا،

وَبِالقراءةِ نَفْهَمُ مَشاعِرَ الْآخَرِينَ بِشَكْلٍ أَفْضَلَ.



السؤال الخامس :

1- طيارة الورق للشاعر العراقي :

- ج - محمد الظاهر ب- ناصر شبانة أ- عبد الرزاق عبد الواحد

2- أحب اللّغة العربيّ شكل التاء المناسب في الفراغين :

- ج- ئة ب- تاء أ- تاء

3- صنعت سلمى سلّة من القش الفاعل في الجملة هو :

- ج- سلّة ب- سلمى أ- صنعت

السؤال السادس :

- اشتريت الفتاة قلماً.

- أحرز اللاعب هدفاً في المرمى.

- أطلق الأطفال طائرة في الهواء.

السؤال السابع :

ما هوأيتك ؟

ما : اسم الاستفهام ، هوأيتك : الشيء المسؤول عنه ، ؟ علامة السؤال (علامة الاستفهام)



السؤال الثامن :

| المفعول به | الفاعل | ال فعل | الجمل الفعلية |
|------------|---------|--------|------------------------|
| الكتُبَ | الطلبةُ | استلمَ | استلمَ الطلبةُ الكُتبَ |
| الإذنَ | الفتاةُ | طلبتُ | طلبتُ الفتاةُ الإذنَ |
| ----- | الطالبُ | قالَ | قالَ الطالبُ |

السؤال التاسع :

| | | | | |
|--------|-----|--------|-------|------|
| الوجوه | على | الرسمَ | سعيدُ | يهوى |
|--------|-----|--------|-------|------|

السؤال العاشر :

من خلال دراستك لدرس " وطن السمكة " اذكر عناصر القصة :



- 1 الولد ، السمكة . الأشخاص
- 2 في النهار . الزمان
- 3 على شاطئ النهر . المكان
- 4 حوار دار بين سمكة وولد أراد أن يصطادها ويضعها في حوض للسمك في منزله . الحدث
- 5 بكاء السمكة وترابع الولد عن صيدها وشعوره بالحنين لوطنه . النهاية



السؤال الحادى عشر :

- (استعدّ ، إستعدّ) أبي للسفر . تعبّ (اختي ، أختي) أكل الحلوي.
- (استقبل ، إستقبل) زيدٌ ضيوفه باحترام . (أعلن ، أعلن) المدير عن المسابقة .

السؤال الثاني عشر :

| المعطوف | حرف العطف \ إفادته | المعطوف عليه |
|---------|-----------------------|--------------|
| الجدران | ثم \ الترتيب والتراخي | الأبواب |
| المعلم | و \ الجمع والمشاركة | الطلاب |
| العلوم | ف \ الترتيب والتعليق | الرياضيات |

منصة أساس التعليمية

السؤال الثالث عشر :

- أكل : فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره .
- درست : فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره ، والتاء تاء التأنيث الساكنة لا محل لها من الإعراب .

انتهت الإجابات

