

السؤال الأول :

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

أخذنا جميعاً نترقب دخول المعلمة الجديدة إلى الصف ، ونسأل أنفسنا : أتراها ستكون لطيفة ؟ لكن سرعان ما كشفت ابتسامتها الحانية وصوتها الهادئ عن شخصية لطيفة . عرفتنا اسمها ، وطلبت أن يعرف كل منا نفسه بإيجاز ، ويذكر هواياته . حان دوري ، وقفت ، من دون تفكير ، قلت اسمي سلمى ، عمري تسع سنوات ، لقد هربت هوايتي . وفي اليوم التالي ، اصطحبت دُميتي معي إلى الصف وما إن رأتها المعلمة وعلمت أنني من صنعها ، حتى ابتسمت وقالت هوايتك مميزة وجميلة جداً يا سلمى ! قلت في سري ، وقلبي يقفز فرحاً : أنها هوايتي جدتها أخيراً ، شكراً معلمتي الرائعة !

1- ما عنوان الدرس الذي أخذت منه الفقرة؟

.....

2- استخراج من الفقرة السابقة :

الاستخراج	
	فعلاً مضارعاً
	حرف استفهام
	تاء مربوطة
	تاء مفتوحة
	همزة قطع
	همزة وصل
	أسلوب نداء
	أسلوب استفهام
	تنوين الفتح

3- كيف عَرَفَ الطُّلَبَةُ أَنَّ المُعَلِّمَةَ لَطِيفَةٌ ؟

.....

منصة أساس التعليمية

4- ماذا طلبت المُعَلِّمَةُ من الطُّلَبَةِ ؟

.....

5- كيف بدَتْ حَالُ سلمى في نهاية القِصَّةِ ؟

.....

6- صل كل كلمة بمعناها المناسب :

- |            |           |
|------------|-----------|
| ننتظرُ     | - الحانية |
| الحنونة    | - نترقبُ  |
| اختصار     | - اصطحبتُ |
| أخذتها معي | - إيجاز   |

7- ما الأساليب الواردة في كل عبارة مما يلي :

- 1- ماذا إن سخرَ مني الجميع  
.....
- 2- أ أقولُ لا هواية لي  
.....
- 3- لا أدري  
.....

منصة أساس التعليمية

ضع السؤال المناسب أمام الإجابة الصحيحة

ما هوية سلمى ؟

لماذا سمّت سلمى  
دميتها بدمية الشّمس ؟

لماذا قالت سلمى  
لقد هربت هويتي ؟

- لأنها مصنوعة من السنابل التي تلمع كالشمس .

- صناعة الدّمي .

- لأنها خافت أن يضحك عليها الجميع إذ قالت ليس لديّ هوية .

السؤال الثاني :

كوّن جملة سؤال باستخدام الأدوات التالية وضع علامة التّقييم المناسبة :

( هل / ماذا / متى / أين )

1- يقع متحف الأطفال في مدينة عمّان.

2- نعم يا أمي، أنهيت واجباتي جميعها.

.....

3- تناولت المنسف في طعام الغداء لهذا اليوم.

.....

### السؤال الثالث :

اختر الشكل المناسب للتاء وضعه في الفراغ : ( تة ، ة )

- ابتسم ..... ، قال ..... ، جزير..... ، لطيف..... ، حمز.....
- الرياضيا ..... ، أسامَ ..... ، مرّ..... ، الخاصّ ..... ، العُملا .....
- كثير..... ، الجديد ..... ، السَّل ..... ، زهر ..... ، أوقا .....

### السؤال الرابع :

حدّد عناصر الفقرة التالية :

( الجملة الرئيسة ، التّوسع في الفكرة الجملة 1 - التّوسع في الفكرة الجملة 2 - الجملة الختامية المؤكّدة )

لِلْقِرَاءَةِ أَهْمِيَّةٌ كَبِيرَةٌ فِي حَيَاتِنَا؛

فَعِنْدَمَا نَقْرَأُ، تَزْدَادُ مُفْرَدَاتُنَا، وَتَتَحَسَّنُ لُغَتُنَا،

وَبِالْقِرَاءَةِ نَفْهَمُ مَشَاعِرَ الْآخَرِينَ بِشَكْلِ أَفْضَلِ .

الْقِرَاءَةُ مُهِمَّةٌ جِدًّا لِتَنْمِيَةِ مَعَارِفِنَا وَمَهَارَاتِنَا .

### السؤال الخامس :

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- 1- طيارة الورق للشاعر العراقي :  
أ- عبد الرزاق عبد الواحد      ب- ناصر شبانة      ج - مُحَمَّد الظاهر
- 2- أحبَّ اللُّغَ ..... العربي ..... شكل التاء المناسب في الفراغين :  
أ- ت \ ت      ب- ت \ ة      ج- ة \ ة
- 3- صَنَعْتُ سلمى سَلَّةً مِنَ القشِّ الفاعل في الجملة هو :  
أ- صَنَعْتُ      ب- سلمى      ج- سَلَّة

### السؤال السادس :

- أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة :
- ( اللَّاعِبُ ، طَائِرَةٌ ، اشْتَرَتْ )
- ..... الفتاة قَلَمًا .
- أَحْرَزَ ..... هدفًا في المرمى .



- أطلق الأطفال ..... في الهواء .

### السؤال السابع :

حدد أركان أسلوب الاستفهام في الجملة الآتية :  
ما هوايتك !

.....  
.....  
.....

### السؤال الثامن :

حدد أركان الجملة الفعلية وفق المطلوب في الجدول التالي :

المفعول به	الفاعل	الفعل	الجملة الفعلية
			استلمَ الطلبةُ الكتبَ
			طلبتُ الفتاةُ الإذنَ
			قالَ الطالبُ

### السؤال التاسع :

أعيد ترتيب الكلمات في كل سطرٍ ؛ لأكونَ جملة فعلية :

على	سعيدٌ	الرسم	يهوى	الوجوه



### السؤال العاشر :

من خلال دراستك لدرس " وطن السمكة " اذكر عناصر القصة :

#### عناصر القصة



- 1- الولد ، السمكة . .....
- 2- في النهار . .....
- 3- على شاطئ النهر . .....
- 4- حوار دار بين سمكة وولد أراد أن يصطادها ويضعها في حوض للسمك في منزله . .....
- 5- بكاء السمكة وتراجع الولد عن صيدها وشعوره بالحنين لوطنه . .....

### السؤال الحادي عشر :

اختر الكلمة المناسبة مما يلي :

- ( استعدّ ، إستعدّ ) أبي للسفر .
- تحبّ ( اختي ، أختي ) أكل الحلوى .
- ( استقبل ، إستقبل ) زيدٌ ضيوفه باحترام .
- ( اعلن ، أعلن ) المدير عن المسابقة .





السؤال الثاني عشر :

- 1- حدد أركان العطف في الجمل التالية : المعطوف عليه ، حرف العطف ، المعطوف
- دهن العامل الأبواب ثم الجدران .
  - اجتمع الطلاب والمعلم .
  - كتب محمد واجب الرياضيات فالعلوم .

المعطوف	حرف العطف \ إفادته	المعطوف عليه

السؤال الثالث عشر :

أعرب الأفعال الماضية التالية إعراباً تاماً :

• أكلَ : .....

• درستُ : .....

# الإجابات المصححة

منصة أساس التعليمية

**السؤال الأول :**



**1- عنوان الدرس الذي أخذت منه الفقرة دُمِيهِ الشَّمْسِ**

**2- الاستخرج من الفقرة**

الاستخراج	
فعل مضارع	نترقب \ نسأل
حرف استفهام	أ تراها
تاء مربوطة	لطيفة \ المعلمة
تاء مفتوحة	قلت \ وقفت
همزة قطع	إنها \ أخيراً
همزة وصل	ابتسامتها \ الصف
أسلوب نداء	يا سلمى
أسلوب استفهام	أتراها ستكون لطيفة ؟
تنوين الفتح	شكراً \ أخيراً

**3- عرف الطلبة أن المعلمة لطيفة من ابتسامتها الحانية وصوتها الهادي.**

**4- طلبت المعلمة من الطلبة وطلبت أن يعرف كل منهم نفسه بإيجاز ، ويذكر هواياته .**

**5- بدت حال سلمى في نهاية القصة قلبها يقفز فرحاً لأنها وجدت هوايتها .**



6- صلّ كلّ كلمة بمعناها المناسب :

- الحانية ← ننتظرُ
- نترقّبُ ← الحنونة
- اصطحبتُ ← اختصار
- إيجاز ← أخذتها معي

7- الأساليب الواردة في كلّ عبارة ممّا يلي :

- ماذا إن سخرَ مني الجميع ؟ أسلوب استفهام
- أ أقولُ لا هوية لي ؟ أسلوب استفهام
- لا أدري . أسلوب نفي .

### ضع السؤال المناسب أمام الإجابة الصحيحة

ما هوية سلمى ؟

لماذا سمّت سلمى  
دميتها بدمية الشمس ؟

لماذا قالت سلمى لقد  
هربت هويتي ؟

## منصة أساس التعليمية

- لأنها مصنوعة من السّابِل التي تلمعُ كالشمس .

- لماذا سمّت سلمى دميّتها بدمية الشمس ؟

- صناعة الدّمي .

- ما هوية سلمى ؟

- لأنها خافت أن يضحك عليها الجميع إذ قالت ليس لديّ هوية .

- لماذا قالت سلمى لقد هربت هويتي ؟

السؤال الثاني :

- أين يقع متحف الأطفال ؟
- هل أنهيت واجباتك جميعها ؟
- ماذا تناولت في طعام الغداء لهذا اليوم ؟

السؤال الثالث :

- ابتسمت ، قالت ، جزيرة ، لطيفة، حمزة
- الرياضيات ، أسامة، مرة ، الخاصة، العملات
- كثيرة ، الجديدة ، السلة، زهرة ، أوقات

السؤال الرابع :

لِلْقِرَاءَةِ أَهْمِيَّةٌ كَبِيرَةٌ فِي حَيَاتِنَا؛

الجملة الرئيسة

الْقِرَاءَةُ مُهِمَّةٌ جِدًّا لِتَنْمِيَةِ مَعَارِفِنَا وَمَهَارَاتِنَا.

التّوسّع في الفكرة الجملة 1

فَعِنْدَمَا نَقْرَأُ، تَزْدَادُ مُفْرَدَاتُنَا، وَتَتَحَسَّنُ لُغَتُنَا،

التّوسّع في الفكرة الجملة 2

وَبِالْقِرَاءَةِ نَفْهَمُ مَشَاعِرَ الْآخَرِينَ بِشَكْلِ أَفْضَلٍ.

الجملة الختامية المؤكدة

السؤال الخامس :

1- طيارة الورق للشاعر العراقي :  
أ- عبد الرزاق عبد الواحد      ب- ناصر شبانة      ج - مُحَمَّد الظاهر

2- أحب اللّغـ ..... العربيـ ..... شكل التّاء المناسب في الفراغين :  
أ- ت \ ت      ب- ت \ ة      ج- ة \ ة

3- صنعْتُ سلمى سلّة من القشّ      الفاعل في الجملة هو :  
أ- صنعْتُ      ب- سلمى      ج- سلّة

السؤال السادس :

- اشترت الفتاة قلمًا .
- أحرز اللاعبُ هدفًا في المرمى .
- أطلقَ الأطفالُ طائرةً في الهواء .

السؤال السابع :

ما هوائيتك ؟

ما : اسم الاستفهام ، هوائتك : الشيء المسؤول عنه ، ؟ علامة السؤال ( علامة الاستفهام )





السؤال الثامن :

المفعول به	الفاعل	الفعل	الجمل الفعلية
الْكُتُبَ	الطُّلُبَةُ	استلَمَ	استلَمَ الطُّلُبَةُ الْكُتُبَ
الإِذْنَ	الْفَتَاةُ	طلبتْ	طلبتْ الفتاةُ الإِذْنَ
-----	الطَّالِبُ	قَالَ	قَالَ الطَّالِبُ

السؤال التاسع :

الوجوه	على	الرَّسْمَ	سعيدٌ	يهوى
--------	-----	-----------	-------	------

السؤال العاشر :



من خلال دراستك لدرس " وطن السمكة " اذكر عناصر القصة :

- 1- الولد ، السمكة . الأشخاص
- 2- في النهار . الزمان
- 3- على شاطئ النهر . المكان
- 4- حوار دار بين سمكة وولد أراد أن يصطادها ويضعها في حوض للسمك في منزله . الحدث
- 5- بكاء السمكة وتراجع الولد عن صيدها وشعوره بالحنين لوطنه . النهاية



السؤال الحادي عشر :

- ( استعدّ ، إستعدّ ) أبي للسّفر . تحبّ ( اختي ، أختي ) أكل الحلوى .
- ( استقبل ، إستقبل ) زيدٌ ضيوفه باحترام . ( اعلن ، أعلن ) المدير عن المسابقة .

السؤال الثاني عشر :

المعطوف عليه	حرف العطف \ إفادته	المعطوف
الأبواب	ثمّ \ الترتيب والتراخي	الجدران
الطلاب	و \ الجمع والمشاركة	المعلّم
الرياضيات	ف \ الترتيب والتعقيب	العلوم

السؤال الثالث عشر :

- أكلَ : فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره .
- درَسْتُ : فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره ، والتاء تاء التأنيث الساكنة لا محل لها من الإعراب .

انتهت الإجابات

