



نص الاستماع الأول : ذكري خالدة

وَقَفَ ماجِدٌ يَتَأَمَّلُ صُورَةَ كَبِيرَةٍ لِلشَّيْخِ زَايِدٍ - رَحِمَهُ اللهُ - مُعَلَّقةً عَلَى جِدَارِ الْمَجْلِسِ، دَخَلَ الْوَالِدُ وَقَالَ :

هَلْ تَعْرِفُ لِمَاذَا عَلَقْنَا صُورَةَ الْوَالِدِ زَايِدٍ يَا ماجِدُ؟

ماجِدٌ: نَعَمْ يَا وَالِدِي، وَلَكِنْ أُرِيدُ مَعْرِفَةَ الْمَزِيدِ عَنْهُ .

الْوَالِدُ: لِلشَّيْخِ زَايِدٍ مَكَانَةٌ كَبِيرَةٌ فِي قُلُوبِنَا، أَحَبَّهُ النَّاسُ، وَهُوَ حَكِيمُ الْعَرَبِ، وَالْبَانِي الْمَوْسَسِ لِدَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ .

ماجِدٌ: أَحَبُّ أَنْ أَعْرِفَ مَعْلُومَاتٍ أُخْرَى عَنْ حَيَاةِ الشَّيْخِ زَايِدٍ - رَحِمَهُ اللهُ - .

أَخَذَ الْوَالِدُ يَدَ ماجِدٍ، وَأَجْلَسَهُ إِلَى جَانِبِهِ، وَقَالَ :

وُلِدَ الشَّيْخُ زَايِدٌ - رَحِمَهُ اللهُ - بِمَدِينَةِ الْعَيْنِ عَامَ 1918 م، وَكَانَ فَارِسًا شَجَاعًا، أَحَبَّ سَبَاقَاتِ الْهَجْنِ وَالْفُرُوسِيَّةِ وَالصَّيْدَ بِالصَّقُورِ .

الْوَالِدُ: زَايِدُ الْخَيْرِ رَئِيسٌ لِلدَّوْلَةِ مُنْذُ ماجِدٌ: وَمَتَى أَصْبَحَ رَئِيسًا لِلدَّوْلَةِ يَا أَبِي؟

إِعْلَانُ تَأْسِيسِهَا فِي الثَّانِي مِنْ دَيْسَمْبَرِ عَامَ 1971 م، وَبَقِيَ فِي هَذَا الْمَنْصِبِ إِلَى أَنْ تُوُفِّيَ فِي الثَّانِي مِنْ نَوْفَمْبَرِ عَامَ 2004 م ماجِدٌ: حَدَّثَنِي عَنْ مُنْجَزَاتِ الشَّيْخِ زَايِدٍ يَا وَالِدِي .

الْوَالِدُ: مُنْجَزَاتُ الشَّيْخِ زَايِدٍ كَثِيرَةٌ مَحَلِّيًّا وَعَالَمِيًّا، وَمِنْهَا: بِنَاءُ الْمَدَارِسِ وَالْجَامِعَاتِ وَالْمَعَاهِدِ وَالْمُسْتَشْفَيَاتِ الْحَدِيثَةِ ، وَتَقْدِيمُ الْمُسَاعَدَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ لَشُعُوبِ الْعَالَمِ كَافَّةً، وَتَحْقِيقُ الْأَمْنِ وَالْأَمَانِ عَلَى أَرْضِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، وَحَصَلَ - رَحِمَهُ اللهُ - عَلَى أَكْثَرِ مِنْ سِتِّ عَشْرَةَ جَائِزَةً فِي مَجَالِ حِمَايَةِ الْبِيئَةِ وَتَنْمِيطِهَا، وَسَتَبْقَى مُنْجَزَاتُهُ شَاهِدَةً .

أسئلة النص :

- أ- ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة () أمام العبارة الخطأ :
- الشيخ زايد - رحمه الله - لقب بحكيم العرب ()
 - ولد الشيخ زايد - رحمه الله - بمدينة العين عام 1928 م ()
 - أعلن الشيخ زايد تأسيس دولة الإمارات العربية المتحدة في الثاني من ديسمبر عام 1971 م . ()
 - منجزات الشيخ زايد - رحمه الله - على المستوى المحلي فقط . ()

ب - استمع إلى النص جيدا ثم أكمل الفراغ فيما يلي :

- تُوِّفِي الشيخ زايد - رحمه الله - في من عام م .
- حصل الشيخ زايد - رحمه الله - على أكثر من جائزة في مجال حماية وتنميتها .

ج - اذكر بعضا من منجزات الشيخ زايد - رحمه الله - على المستوى العالمي

.....

.....

نص الاستماع الثاني :

مَدْرَسَتِي الْجَمِيلَةُ

اسْتَيْقَظَ مَاجِدٌ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ، وَدَخَلَ إِلَى دَوْرَةِ الْمِيَاهِ وَغَسَلَ وَجْهَهُ بِالْمَاءِ
وَالصَّابُونِ، ثُمَّ نَشَفَ وَجْهَهُ بِالْمِنْشَفَةِ، وَخَرَجَ مُسْرِعًا لِيَرْتَدِّي لِبَاسَ الْمَدْرَسَةِ، وَلَكِنَّهُ
سَمِعَ صَوْتًا يُنَادِيهِ: مَاجِدُ... مَاجِدُ الْتَفَتَ مَاجِدٌ فَوَجَدَ فُرْشَاةَ الْأَسْنَانِ تَقِفُ حَزِينَةً
غَاضِبَةً، مَنكُوشَةَ الشَّعْرِ، مُسْتَنِدَةً إِلَى أَنْبُوبِ الْمَعْجُونِ .
قَالَتْ الْفُرْشَاةُ بِصَوْتِ حَزِينٍ: أَنَا صَدِيقَتُكَ، الَّتِي نَسِيتَهَا الْيَوْمَ، وَتُرِيدُ أَنْ تَذْهَبَ إِلَى
الْمَدْرَسَةِ دُونَ أَنْ تُنْظِفَ أَسْنَانَكَ، شَعَرَ مَاجِدٌ بِالْخَجَلِ، فَقَدْ وَعَدَهَا بِالْأَمْسِ أَلَّا يَنْسَاهَا .
نَظَّفَ مَاجِدٌ أَسْنَانَهُ بَعْدَ أَنْ اعْتَذَرَ لِلْفُرْشَاةِ، وَتَوَجَّهَ إِلَى غُرْفَتِهِ، فَلَبِسَ ثِيَابَهُ الْمَدْرَسِيَّةَ
الْجَدِيدَةَ، وَمَشَطَ شَعْرَهُ، وَجَهَّزَ حَقِيبَتَهُ بِهِمَّةٍ وَنَشَاطٍ؛ فَوَضَعَ فِيهَا دَفْتَرًا وَقَلَمَ رِصَاصٍ
جَمِيلًا وَمِسْطَرَّةً وَمِمْحَاةً، وَأَقْلَامَ تَلْوِينٍ، وَخَرَجَ مِنْ غُرْفَتِهِ فَسَمِعَ أُخْتَهُ نُورَةَ تَفْفُزُ
وَتُعَنِّي فَرِحَةً بِبَدْءِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ الْجَدِيدِ :
إِلَى مَدْرَسَتِي إِلَى مَدْرَسَتِي، نَعُودُ نَعُودُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .
نَعُودُ إِلَيْهَا لِصَفِّ جَدِيدٍ، صَبَاحُ جَمِيلٍ، وَعَامٌ سَعِيدٌ .
أَحَبُّ سَالِمٍ أَنْشُودَةَ أُخْتِهِ نُورَةَ، فَشَارَكَهَا فَرْحَتَهَا، وَأَنْشَدَ مَعَهَا :
يَقُولُ الْمُدِيرُ لَنَا مَرْحَبًا وَنَلْقَى مُعَلِّمَنَا الطَّيِّبَا .
لِنَسْمَعَ مِنْهُ الْكَلَامَ الْمُفِيدَ، صَبَاحُ جَمِيلٍ، وَعَامٌ سَعِيدٌ .

أسئلة النص : أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- نادت على ماجد بصوت حزين . (الأم - الأخت - الفرشاة)
- نسي ماجد أن يغسل (وجهه - أسنانه - يديه)
- شعرَ ماجد ب فقد وعدّها بالأمس الأ ينساها (الخجل - الغضب - الضيق)

ب - ماذا فعل ماجد عندما استيقظ مبكرا ؟

.....

.....

ج - ماذا وضع ماجد داخل حقيبته المدرسية ؟

.....

.....

د - ما الشيء الذي فعله ماجد واعتذر عنه ؟

.....

.....

نص الاستماع الثالث :

عَالَمُنَا الْجَدِيدُ

عَادَ الْأَبْنَاءُ مِنْ مَدَارِسِهِمْ، فَاسْتَقْبَلَتْهُمْ أُمُّهُمْ بِالْأَحْضَانِ، وَطَلَبَتْ إِلَيْهِمْ تَبْدِيلَ مَلَابِسِهِمْ، وَالتَّوَجُّهَ لِتَنَاوُلِ الْغَدَاءِ .

فِي الْمَسَاءِ جَلَسَتِ الْأُسْرَةُ تَتَسَامَرُ، فَسَأَلَتِ الْأُمُّ سَالِمًا :
مَاذَا أَخَذْتَ فِي حِصَّةِ التَّعْبِيرِ يَا سَالِمُ؟

سَالِمٌ: كَلَفْتُنَا الْمُعَلِّمَةُ كِتَابَةَ مَوْضُوعٍ بِعُنْوَانٍ: عَالَمِي الْجَدِيدُ
مَا جِدُّ: عَالَمِي الْجَدِيدُ؟! مَاذَا تَقْصِدُ؟

الْأُمُّ: الْعَالَمُ الْجَدِيدُ هُوَ الَّذِي يُبَسِّرُ عَلَى النَّاسِ سُهُولَةَ التَّنَقُّلِ بَيْنَ أَرْجَاءِ الدَّوْلَةِ حَيْثُ
أُفْتُتِحَ مَتْرُو دُبَيَّ فِي سِبْتَمْبَرِ عَامِ 2009 م

سَالِمٌ: إِنَّ الْعَالَمَ الْجَدِيدَ عَالَمٌ نَظِيفٌ يَخْلُو مِنَ التَّلَوُّثِ وَالْأَمْرَاضِ.

نُورَةُ: نَعَمْ. نَعَمْ. لَقَدْ قَرَأْتُ فِي الْمَجَلَّةِ أَنَّ الْعَالَمَ الْآنَ أَصْبَحَ قَرْيَةً صَغِيرَةً؛ وَذَلِكَ
لِسُهُولَةِ التَّوَاصُلِ بَيْنَ أَفْرَادِهِ .

الْأَبُ: حَفِظَ اللَّهُ حُكَّامَنَا الْكَرَامَ الَّذِينَ سَهَّلُوا الْحَيَاةَ لِلنَّاسِ؛ لِتَحْقِيقِ السَّعَادَةِ لَهُمْ، حَيْثُ
أُطْلِقَتْ حُكُومَةُ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ فِي الثَّانِي وَالْعِشْرِينَ مِنْ مَآيُو عَامِ 2013 م مُبَادَرَةً
الْحُكُومَةِ الذَّكِيَّةِ؛ لِتَوْفِيرِ الْخِدْمَاتِ لِلنَّاسِ فِي أَيِّ وَقْتٍ وَمَكَانٍ، وَمِنْهَا الطَّائِرَةُ الذَّكِيَّةُ
الَّتِي تَعْمَلُ بِجِهَازٍ تَحْكُمُ عَنْ بُعْدٍ؛ لِنَقْلِ الْوَتَائِقِ الْحُكُومِيَّةِ لِلْمَنَازِلِ .

الْأُمُّ: وَلَا نَنْسَى يَا أَحِبَّائِي أَنَّ عَالَمَنَا الْجَدِيدَ عَالَمٌ مُتَطَوِّرٌ عِلْمِيًّا وَتَقْنِيًّا، وَأَنَّ دَوْلَتَنَا
الْحَبِيبَةَ تُشَارِكُ فِي اكْتِشَافِ كَوْكَبِ الْمَرِيخِ بِحُلُولِ عَامِ 2021 م تَزَامُنًا مَعَ ذِكْرِ
مُرُورِ خَمْسِينَ عَامًا عَلَى قِيَامِ دَوْلَةِ الْإِتِّحَادِ، وَهَذَا أَكْبَرُ دَلِيلٍ عَلَى أَنَّنا نَعِيشُ فِعْلًا فِي
عَالَمٍ جَدِيدٍ .

أسئلة نص الاستماع :

استمع للنص جيدا ، ثمّ أجب :

أ- ما موضوع التعبير الذي أخذه سالم في المدرسة ؟

.....

ب - اذكر صفات العالم الجديد التي وردت في نص الاستماع ؟

.....

.....

ج - متى أطلقت حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة مبادرة الحكومة الذكية ؟

.....

د - اذكر وظيفة الطائرة الذكية التي تعمل بجهاز تحكم عن بعد ؟

.....

.....

هـ - ما الدليل على أننا نعيش فعلا في عالم جديد ؟

.....

.....

نص الاستماع الرابع :

كَرَوَانُ الإِذَاعَةِ

قَالَ لِي مُدَرِّسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، أَنْتَ تَلْمِيزُ مُتَمَيِّزٌ، يُعْجِبُنِي اِهْتِمَامُكَ بِالْقِرَاءَةِ، مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ فَقَدْ قُمْتُ بِتَرْشِيحِكَ لِلإِنْضِمَامِ إِلَى أَسْرَةِ الإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ، فَأَنْتَ أَيْضًا تَمْتَازُ بِجَمَالِ الصَّوْتِ وَحُسْنِ الإِلْقَاءِ .

شَكَرْتُ مُدَرِّسَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ عَلَى ثِقَتِهِ بِي، وَقُلْتُ، نَعَمْ أَنَا أَحِبُّ الْقِرَاءَةَ؛ لِأَنَّي صَدِيقٌ لِلْمَكْتَبَةِ، لَكِنِّي يَا مُعَلِّمِي لَا يُمَكِّنُنِي مُوَاجَهَةُ كُلِّ تَلَامِيزِ الْمَدْرَسَةِ، وَالْأَسَاتِذَةِ وَالْوُكَلَاءِ وَالْمُشْرِفِينَ . كَيْفَ لِي أَنْ أَقِفَ أَمَامَ كُلِّ هَؤُلَاءِ؛ لِأَتَحَدَّثَ إِلَيْهِمْ؟ سَيَكُونُ الْأَمْرُ صَعْبًا وَرُبَّمَا تَضِيعُ مِنِّي الْكَلِمَاتُ؛ فَاتَّلَعْتُمْ وَأَصْبَحُ مَادَّةً لِلضَّحِكِ وَالسُّخْرِيَّةِ بَيْنَ زُمَلَائِي .

ابْتَسَمَ مُدَرِّسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ قَائِلًا: كُنْ وَاثِقًا مِنْ نَفْسِكَ، وَاطْمَئِنَّ جَدِّدًا كُلُّنَا مَرَرْنَا بِتَجَارِبٍ مُشَابِهَةٍ، لَا بُدَّ أَنْ تَتَحَدَّى نَفْسَكَ، وَتَتَغَلَّبَ عَلَى الْخَوْفِ بِدَاخِلِكَ، وَتَتَذَكَّرَ أَنَّكَ تَلْمِيزٌ مَوْهُوبٌ وَمُتَقَفٌّ أَيْضًا . لَمْ أَنْمِ تِلْكَ اللَّيْلَةَ، وَقُمْتُ فِي غُرْفَتِي أَخْطُبُ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ، وَأَنَا أَنْظُرُ بَعَيْنِ خَيَالِي إِلَى الْجُمُوعِ الْحَاشِدَةِ مُمَسِّكًا (بِالْمَيْكْرُوفُونِ) لِأَجُوبَ بِصَوْتِي فِي آفَاقِ الْمَدْرَسَةِ وَلَمْ أَكُذْ أَنْتَهِيَ مِنْ فِقْرَتِي حَتَّى ضَجَّتِ الْمَدْرَسَةُ بِالتَّصْفِيقِ الْحَادِّ الْمُتَوَاصِلِ .

وَصِرْتُ مِنْ بَعْدِهَا صَدِيقًا لِلإِذَاعَةِ حَتَّى أَنْ زُمَلَائِي وَأَصْدِقَائِي وَأَسَاتِذَتِي أَطْلَقُوا عَلَيَّ لَقَبَ (كَرَوَانُ الإِذَاعَةِ) .

أسئلة نص الاستماع :

أ - لماذا رشح المعلم تلميذه للانضمام إلى أسرة الإذاعة المدرسية ؟

.....

.....

ب - ما المشكلة التي واجهت التلميذ ؟ وكيف استطاع التغلب عليها ؟

.....

.....

ج - ماذا فعل التلميذ عندما ذهب إلى بيته ؟

.....

.....

د - ما اللقب الذي أطلقه زملاؤه ومعلموه على التلميذ ؟

.....

نص الاستماع الخامس :

ثَمَارٌ مُبَارَكَةٌ

تُمَثِّلُ النَخْلَةُ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ إِرْتَا تَارِيخِيًّا وَحَضَارِيًّا، وَقَدْ وَرَدَ ذِكْرُ

التَّمْرِ مَعَ نَخْلَتِهِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ سِتًّا وَعِشْرِينَ مَرَّةً، وَمَا يَزَالُ التَّمْرُ يُبْهَرُ الْعَالَمَ

بِفَوَائِدِهِ الْغِذَائِيَّةِ وَمُعْجَزَاتِهِ الطَّبَّيَّةِ: إِنَّهُ التَّمْرُ، تِلْكَ الْفَاكِهَةُ الصَّغِيرَةُ الَّتِي تُوَلَّدُ مِنْ رَحِمِ

شَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ تُدْعَى النَخْلَةُ؛ فَفَضْلًا عَنْ ثِمَارِهَا الَّتِي ظَلَّتْ تُمَثِّلُ غِذَاءً شَهِيًّا لِلسُّكَّانِ،

كَانَتْ جُذُوعُهَا تُسْتَخْدَمُ أَعْمَدَةً لِلْخِيَامِ، وَسَعْفُهَا يُتَّخَذُ مَوَادَّ بِنَاءٍ لِتَشْيِيدِ نَوْعٍ فَرِيدٍ مِنَ

الْبُيُوتِ يُدْعَى الْعَرِيشَ إِضَافَةً إِلَى أَنْوَاعٍ عَدِيدَةٍ مِنَ الْمُنْتَجَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ الَّتِي كَانَتْ

تُصْنَعُ بِصِفَةِ كُلِّيَّةٍ أَوْ جُزْئِيَّةٍ مِنْ مُكَوِّنَاتِ النَخْلَةِ وَفِي الْوَقْتِ الْحَاضِرِ يَتِمُّ تَكْرِيمُ هَذِهِ

الشَّجَرَةِ بِإِقَامَةِ فَعَالِيَّاتٍ سَنَوِيَّةٍ لِلَاخْتِفَاءِ بِمُنْتَجَاتِهَا مِثْلَ مِهْرَجَانِ لِيُوا لِلرُّطَبِ كَمَا

تَمَّ تَأْسِيسُ جَائِزَةِ خَلِيفَةِ الدُّوْلَةِ لِخَيْلِ التَّمْرِ، وَإِنْشَاءُ مَرَاكِزَ بَحْثِيَّةٍ مُتَخَصِّصَةٍ،

وَتُصَنَّفُ النِّقَارِيرُ الْاِقْتِسَادِيَّةُ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ فِي الْمَرْتَبَةِ الرَّابِعَةِ عَالَمِيًّا مِنْ حَيْثُ اِنتَاجُ

التَّمُورِ، وَتُمَثِّلُ هَذِهِ الْفَاكِهَةُ عَلَى الصَّعِيدِ الْمَحَلِّيِّ أَكْثَرَ مِنْ سِتِّينَ بِالنِّسْبَةِ مِنْ اِجْمَالِي

اِنتَاجِ الْخَضِرَاوَاتِ وَالْفَاكِهَةِ، كَمَا يُعَدُّ الْبَلَدُ رَائِدًا فِي مَجَالِ تَطْوِيرِ زِرَاعَةِ نَخِيلِ التَّمْرِ،

وَتَشْتَهَرُ الْإِمَارَاتُ بِأَنْوَاعٍ وَأَصْنَافٍ، وَأَشْكَالٍ كَثِيرَةٍ مِنَ التَّمُورِ الْجَيِّدَةِ، وَيُعْرَفُ الْعَدِيدُ

مِنْهَا بِقَابِلِيَّتِهِ لِلتَّخْزِينِ مُدَّةً طَوِيلَةً، أَمَّا التَّمُورُ الْمُفَضَّلَةُ لَدَى الْإِمَارَاتِيِّينَ، فَهِيَ "الْخَنِيزِي

"و" "اللولو" و" الْخِلَاصُ" وَالَّتِي أَصْبَحَتْ أَسْعَارُهَا مُرْتَفَعَةً لِكثَرَةِ الطَّلَبِ عَلَيْهَا، وَلَا

تَقِلُّ الْأَنْوَاعُ الْأُخْرَى لَذَّةً أَوْ قِيَمَةً عَنْ هَذِهِ الْأَنْوَاعِ الثَّلَاثَةِ، إِذْ إِنَّهَا جَمِيعًا تُمَثِّلُ طَعَامًا

طَيِّبًا يَفُوحُ بِعَبَقِ الْعِرَاقَةِ وَالْكَرَمِ وَالسَّخَاءِ .

أسئلة نص الاستماع :

أ - كم مرة ورد ذكر التمر مع نخلته ؟

.....

ب - اذكر أهم التمور المفضلة لدى الإماراتيين ؟

.....
.....

ج - ما المرتبة العالمية التي تحتلها دولة الإمارات العربية المتحدة من حيث إنتاج التمور ؟

.....

د - كيف يتم تكريم هذه الشجرة في الوقت الحاضر ؟

.....
.....
.....

ملاحظات هامة لولي الأمر :

- قراءة النص على مسامع الطلاب دون عرض النص أمام الطالب .

تكليف الطلاب بالاجابة عن أسئلة النص .

- يمكن تكرار قراءة النص المسموع مرة أخرى على الطالب لتحقيق الاستفادة

والإجابة عن الأسئلة بشكل صحيح .

إعداد وتقديم : حمادة عبدالمولى إسماعيل