



## نص الاستماع الأول : ذِكْرِي خالدَةُ

وَقَفَ مَاجِدٌ يَتَأَمَّلُ صُورَةً كَبِيرَةً لِلشَّيْخِ زَايدٍ - رَحْمَهُ اللَّهُ - مُعَلَّقَةً عَلَى جِدارِ الْمَجْلِسِ، دَخَلَ الْوَالَّدُ وَقَالَ :

هَلْ تَعْرِفُ لِمَاذَا عَلَقْنَا صُورَةَ الْوَالِدِ زَايدٍ يَا مَاجِدُ؟

مَاجِدٌ: نَعَمْ يَا وَالِدِي، وَلَكِنْ أُرِيدُ مَعْرِفَةَ الْمَزِيدِ عَنْهُ .

الْوَالِدُ: لِلشَّيْخِ زَايدِ مَكَانَةٌ كَبِيرَةٌ فِي قُلُوبِنَا، أَحَبَّهُ النَّاسُ، وَهُوَ حَكِيمُ الْعَرَبِ، وَالْبَانِي الْمُؤَسِّسُ لِدُولَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدةَ .

مَاجِدٌ: أَحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ مَعْلُومَاتٍ أُخْرَى عَنْ حَيَاةِ الشَّيْخِ زَايدٍ - رَحْمَهُ اللَّهُ - . أَخَذَ الْوَالَّدُ يَدَ مَاجِدٍ، وَأَجْلَسَهُ إِلَى جَانِبِهِ، وَقَالَ :

وُلِدَ الشَّيْخُ زَايدٌ - رَحْمَهُ اللَّهُ - بِمَدِينَةِ الْعَيْنِ عَامَ 1918 م، وَكَانَ فَارِسًا شُجَاعًا، أَحَبَّ سِبَاقَاتِ الْهَجَنَ وَالْفُرُوسِيَّةِ وَالصَّيْدِ بِالصَّقُورِ .

الْوَالِدُ: زَايدُ الْخَيْرِ رَئِيسُ الدُّولَةِ مُنْذُ مَاجِدٌ: وَمَتَى أَصْبَحَ رَئِيسًا لِلدوْلَةِ يَا أَبِي؟ إِعْلَانُ تَأْسِيسِهَا فِي الثَّانِي مِنْ دِيسمْبَرِ عَامِ 1971 م، وَبَقَى فِي هَذَا الْمَنْصِبِ إِلَى أَنْ تُوفَّى فِي الثَّانِي مِنْ نُوفَمْبَرِ عَامِ 2004 م مَاجِدٌ: حَدَّثْنِي عَنْ مُنْجزَاتِ الشَّيْخِ زَايدٍ يَا وَالِدِي .

الْوَالِدُ: مُنْجزَاتُ الشَّيْخِ زَايدٍ كَثِيرَةٌ مَحَلِّيَّاً وَعَالَمِيَّا، وَمِنْهَا: بِنَاءُ المَدَارِسِ وَالجَامِعَاتِ وَالْمَعَاهِدِ وَالْمُسْتَشْفَياتِ الْحَدِيثَةِ ، وَتَقْدِيمِ الْمَسَاعِدَاتِ الإِنْسَانِيَّةِ لِشَعَوبِ الْعَالَمِ كَافَّةً، وَتَحْقِيقُ الْآمِنِيَّةِ وَالْأَمَانِ عَلَى أَرْضِ دُولَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدةِ، وَحَصَّلَ - رَحْمَهُ اللَّهُ - عَلَى أَكْثَرِ مِنْ سِتَّ عَشْرَةَ جَائِزَةً فِي مَجَالِ حِمَايَةِ الْبَيْئَةِ وَتَنْمِيَتِهَا، وَسَتَبَقَى مُنْجزَاتُهُ شَاهِدَةً .

## أسئلة النص :

أ- ضع علامة ( ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ) أمام العبارة الخطأ :

- ( ) الشيخ زايد - رحمه الله - لقب بحكيم العرب
- ( ) ولد الشيخ زايد - رحمه الله - بمدينة العين عام 1928 م
- ( ) أُعلن الشيخ زايد تأسيس دولة الإمارات العربية المتحدة في الثاني من ديسمبر عام 1971 م.
- ( ) منجزات الشيخ زايد - رحمه الله - على المستوى المحلي فقط .

ب - استمع إلى النص جيدا ثم أكمل الفراغ فيما يلي :

- ثُوّقى الشيخ زايد - رحمه الله - في ..... من ..... عام ..... م .
- حصل الشيخ زايد - رحمه الله - على أكثر من ..... جائزة في مجال حماية ..... وتنميتها .

ج - اذكر بعضًا من منجزات الشيخ زايد - رحمه الله - على المستوى العالمي .

.....

.....

نص الاستماع الثاني :

### مَدْرَسَتِي الْجَمِيلَةُ

استيقظ ماجد في الصباح الباكر، ودخل إلى دور الماء وغسل وجهه بالماء والصابون، ثم نشف وجهه بالمنشفة، وخرج مسرعاً ليرتدي لباس المدرسة، ولكن سمع صوتاً ينادي: ماجد... ماجد... التقت ماجد فوجداً فرشاة الأسنان تقف حزينةً غاضبةً، منكوشةً الشعر، مستندةً إلى أنبوب المعجون.

قالت الفرشاة بصوتها حزينة: أنا صديقتك، التي نسيتها اليوم، وترى أن تذهب إلى المدرسة دون أن تلتقط أسنانك، شعر ماجد بالخجل، فقد وعدها بالأمس إلا ينساها.

لطف ماجد أسنانه بعد أن اعتذر للفرشاة، وتوجه إلى غرفته، فليس ثيابه المدرسية الجديدة، ومخطط شعره، وجهز حقيبته بهمة ونشاط، فوضع فيها دفتراً وقلم رصاصاً جميلاً ومسطراً وممحاة، وأقلام تلوين، وخرج من غرفته فسمع أخته نوراً تقول: وتحبني فرحة بدء العام الدراسي الجديد :

إلى مدرستي إلى مدرستي، نعود نعود إلى المدرسة.  
نعود إليها لصف جديد، صباح جميل، وعام سعيد.

أحب سالم أنشودة أخته نوراً، فشاركتها فرحتها، وأنشد معها:

يقول المدير لنا مرحباً ولقى معلمنا الطيبة .  
لنسمع منه الكلام المفيد، صباح جميل، وعام سعيد.

أسئلة النص : أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ..... نادت على ماجد بصوت حزين . (الأم - الأخ - الفرشاة )
- نسي ماجد أن يغسل ..... (وجهه - أسنانه - يديه )
- شعر ماجد ب ..... فقد وعدها بالأمس إلا ينساها( الخجل - الغضب - الضيق)

ب - ماذا فعل ماجد عندما استيقظ مبكرا ؟

.....  
.....

ج - ماذا وضع ماجد داخل حقيبته المدرسية ؟

.....  
.....

د - ما الشئ الذي فعله ماجد واعتذر عنه ؟

.....  
.....

نص الاستماع الثالث :

## عالمنا الجديد

عاد الأبناء من مدارسهم، فاستقبلنهم أمّهم بالأحضان، وطلبت إليهم تبديل ملابسهم، وتوّجت لتناول الغداء .

في المساء جلست الأسرة تتسامر، فسألت الأم سالماً :

ماذا أخذت في حصة التعبير يا سالم؟

سالم: كلفتنا المعلمة كتابة موضوع بعنوان: عالمي الجديد

ماجد: عالمي الجديد؟! ماذا تقصد؟

الأم: العالم الجديد هو الذي يُيسّر على الناس سهولة التنقل بين أرجاء الدولة حيث

افتتح مترو دبى في سبتمبر عام 2009 م

سالم: إن العالم الجديد عالم نظيف يخلو من التلوث والأمراض.

نوره: نعم. نعم. لقد قرأت في المجلة أن العالم الآن أصبح قريباً صغيراً؛ وذلك

لسهولة التواصل بين أفراده .

الأب: حفظ الله حكاماً الكرام الذين سهلوا الحياة للناس؛ لتحقيق السعادة لهم، حيث

أطلق حكومة دولة الإمارات في الثاني والعشرين من مايو عام 2013 م مبادرة

الحكومة الذكية؛ لتوفير الخدمات للناس في أي وقت ومكان، ومنها الطائرة الذكية

التي تعمل بجهاز تحكم عن بعد؛ لنقل الوثائق الحكومية للمنازل .

الأم: ولا ننسى يا أحبائي أن عالمنا الجديد عالم متتطور علمياً وتقنياً، وأن دولتنا

الحبيبة شارك في اكتشاف كوكب المريخ بحلول عام 2021 م تزامناً مع ذكرى

مرور خمسين عاماً على قيام دولة الاتحاد، وهذا أكبر دليل على أننا نعيش فعلاً في

عالمٍ جديداً .

أسئلة نص الاستماع :

استمع للنص جيدا ، ثم أجب :

أـ ما موضوع التعبير الذي أخذه سالم في المدرسة ؟

.....

بـ اذكر صفات العالم الجديد التي وردت في نص الاستماع ؟

.....  
.....

جـ متى أطلقت حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة مبادرة الحكومة الذكية ؟

.....  
.....  
.....

دـ اذكر وظيفة الطائرة الذكية التي تعمل بجهاز تحكم عن بعد ؟

.....  
.....  
.....

هـ ما الدليل على أننا نعيش فعلا في عالم جديد ؟

.....  
.....  
.....

نص الاستماع الرابع :

## كروان الإذاعة

قال لي مدرس اللغة العربية، أنت تلميذ متميز، يعجبني اهتمامك بالقراءة، من أجل

ذلك فقد قمت بترشيحك للانضمام إلى أسرة الإذاعة المدرسية، فأنت أيضاً تمتاز

بجمال الصوت وحسن الإلقاء.

شكريت مدرس اللغة العربية على ثقته بي، وقلت، نعم أنا أحب القراءة؛ لأنني صديق

للمكتبة، لكنني يا معلمي لا يمكنني مواجهة كل تلاميذ المدرسة، والأساتذة والوكلاء

والمشرفين . كيف لي أن أقف أمام كل هؤلاء؛ لأتحدث إليهم؟

سيكون الأمر صعباً وربما تضيع مني الكلمات؛ فاتلعت وأصبح مادة للضحك

والسخرية بين زملائي .

ابتسم مدرس اللغة العربية قائلاً: كن واثقاً من نفسك، واطمئن جيداً كلنا مررنا

بتجارب مشابهة، لا بد أن تتحدى نفسك، وتغلب على الخوف بداخلك، وتذكر أنك

تلميذ موهوب ومثقف أيضاً . لم أنم تلك الليلة، وقمت في غرفتي أخطب بصوتٍ مرتفع، وأنا أنظر بعيني خيالي إلى الجموع الحاشدة ممسكاً (بالميكروفون) لأجوب بصوتي في آفاق المدرسة .... ولم أكذب أنّه من فقرتي حتى ضجّت المدرسة بالتصفيق الحاد المتواصل .

وصرت من بعدها صديقاً للإذاعة حتى أن زملائي وأصدقائي وأساتذتي أطلقوا عليَّ لقب (كروان الإذاعة) .

أسئلة نص الاستماع :

أ - لماذا رشح المعلم تلميذه للانضمام إلى أسرة الإذاعة المدرسية ؟

.....  
.....

ب - ما المشكلة التي واجهت التلميذ ؟ وكيف استطاع التغلب عليها ؟

.....  
.....

ج - ماذا فعل التلميذ عندما ذهب إلى بيته ؟

.....  
.....

د - ما اللقب الذي أطلقه زملاؤه ومعلموه على التلميذ ؟

.....

نص الاستماع الخامس :

### ثمار مباركة

تمثل النخلة في دولة الإمارات العربية المتحدة إرثاً تاريخياً وحضارياً، وقد ورد ذكر التمر مع نخلته في القرآن الكريم سِتّاً وعشرين مرّة، وما يزال التمر يُبهر العالم بفوائده الغذائية ومحاجاته الطبيعية: إنه التمر، تلك الفاكهة الصغيرة التي تولد من رحم شجرة طيبة تدعى النخلة، ففضلاً عن ثمارها التي ظلت تمثل غذاء شهياً للسكان، كانت جذوها تستخدم أعدماً لخيام، وسعفها يُتخذ مواد بناء لتشييد نوعٍ فريدٍ من البيوت يدعى العريش إضافة إلى أنواع عديدة من المنتجات المنزلية التي كانت تصنع بصفة كثيرة أو جزئية من مكونات النخلة وفي الوقت الحاضر يتم تكريم هذه الشجرة بإقامة سنوية للاحتفاء بمنتجاتها مثل مهرجان ليوا للرطب كما تم تأسيس جائزة خليفة الدولية لنخيل التمر، وإنشاء مراكز بحثية متخصصة، وتصنف التقارير الاقتصادية دولة الإمارات في المرتبة الرابعة عالمياً من حيث إنتاج التمور، وتمثل هذه الفاكهة على الصعيد المحلي أكثر من ستين بالمئة من إجمالي إنتاج الخضروات والفاكهه، كما يُعد البلد رائداً في مجال تطوير زراعة نخيل التمر، وتشتهر الإمارات بأنواع وأصناف، وأشكال كثيرة من التمور الجيدة، ويعرف العديد منها بقابليته للتخزين مدة طويلة، أما التمور المفضلة لدى الإماراتيين، فهي "الخنيزي" و"اللولو" و"الخلاص" والتي أصبحت أسعارها مرتفعة لكثره الطلب عليها، ولا تقل أنواع الأخرى لذة أو قيمة عن هذه الأنواع الثلاثة، إذ إنها جميعاً تمثل طعاماً طيباً ينبع بعراقة والكرم والسخاء.

أسئلة نص الاستماع :

أ - كم مرة ورد ذكر التمر مع نخلته ؟

.....

ب - اذكر أهم التمور المفضلة لدى الإمارتيين ؟

.....

.....

ج - ما المرتبة العالمية التي تحلها دولة الإمارات العربية المتحدة من حيث إنتاج التمور ؟

.....

د - كيف يتم تكريم هذه الشجرة في الوقت الحاضر ؟

.....

.....

.....

ملاحظات هامة لولي الأمر :

- قراءة النص على مسامع الطلاب دون عرض النص أمام الطالب .

تكليف الطلاب بالإجابة عن أسئلة النص .

- يمكن تكرار قراءة النص المسموع مرة أخرى على الطالب لتحقيق الاستفادة والإجابة عن الأسئلة بشكل صحيح .

إعداد وتقديم : حمادة عبدالمولى إسماعيل