

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اليوم: الجمعة

التاريخ الهجري: ١٧ - ربيع الأول - ١٤٤٤ هـ

التاريخ الميلادي: ١٤ - ١٠ - ٢٠٢٢ م

المادة: اللغة العربية

عنوان الدرس: خَلَزُونُ يَجِدُ لَهُ صَدِيقًا

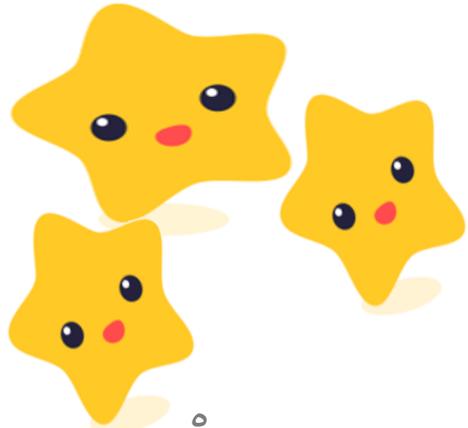
الإملاء لحرف (ج)



قوانين الغرفة الصفية



مُتَالِّقِينَ فِي سَمَاءِ التَّمِيزِ



وَأَحْصُلُ عَلَى الْجَائِزَةِ



أَدَائِي لَوَاجِبَاتِي

قِرَاءَاتِي الْمَعْبَرَةَ

التزامي بقوانين الحصة

حضور يوميًا

دفترتي المميز



أَهْلًا وَسَهْلًا
بِأُيُنُوعِ الصِّغَارِ

الحضور والغياب

انضباطي
سر تميزي



خطوات لحصة

الروتين اليومي

- * قراءة أسماء الحروف (استراتيجية الدقيقة الواحدة)
- * قراءة أصوات الحروف (استراتيجية الدقيقة الواحدة)
- * قراءة الكلمات الشائعة (استراتيجية الدقيقة الواحدة)

- التهيئة للحافزة (عرض فيديو)
- قراءة الطلبة للنص (الجلسة القرآنية)
- الإملاء لحرف الهاء
- بطاقة الخروج



الروتين اليومي

قراءة أسماء الحروف (استراتيجية الدقيقة الواحدة)
*قراءة أصوات الحروف (استراتيجية الدقيقة الواحدة)
• استراتيجية قراءة وكتابة



قراءة أسماء الحروف (استراتيجية الدقيقة الواحدة)

00:59



قراءة أصوات الحروف (استراتيجية الدقيقة الواحدة)

00:59

ثَ ثُ ثِ ثا ثو ثي	تَ تُ تِ تا تو تي	بَ بُ بِ با بو بي	أَ أُ أا أو إي
دَ دُ دِ دا دو دي	خَ خُ خِ خا خو خي	حَ حُ حِ حا حو حي	جَ جُ جِ جا جو جي
سَ سُ سِ سا سو سي	زَ زُ زِ زا زو زي	رَ رُ رِ را رو ري	ذَ ذُ ذِ ذا ذو ذي

استراتيجية الدقيقة الواحدة : قراءة الكلمات الشائعة

لِمَاذَا

كُلُّ

قَالَتْ

فِي

تَخَطَّتْ

هِيَ

لَهَا

ذَلِكَ

مَعَ

فَوْقَ

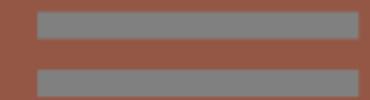
هَذِهِ

أَيُّهَا

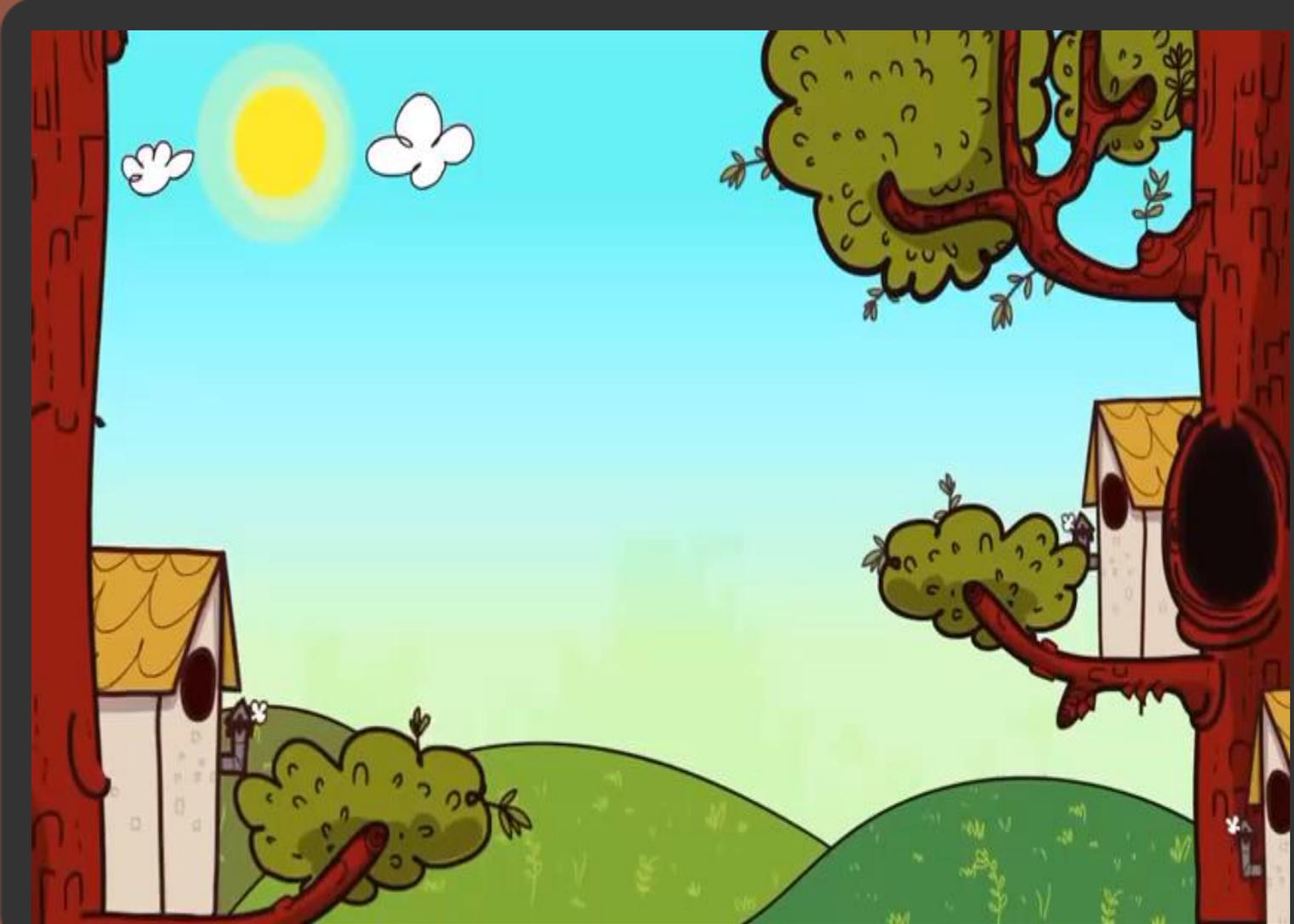


اختر كلمة وضعها في جملة مفيدة

التهيئة:



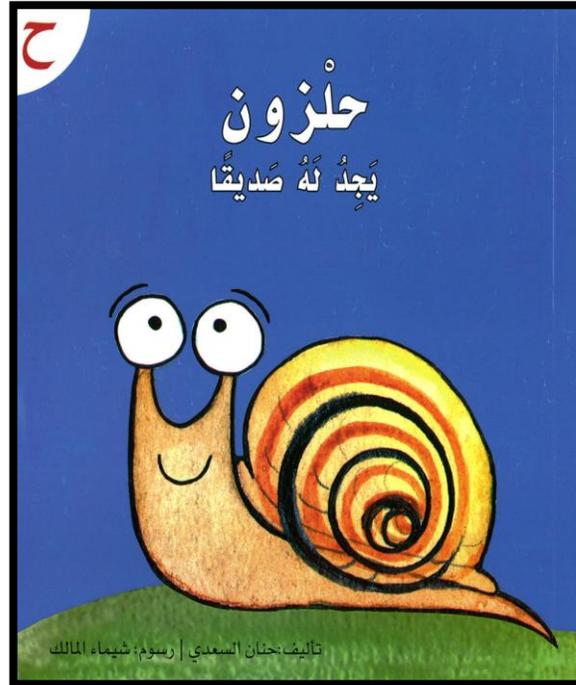
استراتيجية
أشاهد وأدون



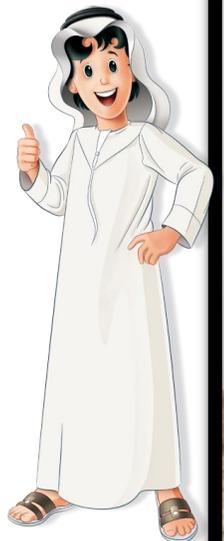
عنوان الدرس

حَلَزُونٌ

يَجِدُ لَهُ
صَدِيقًا

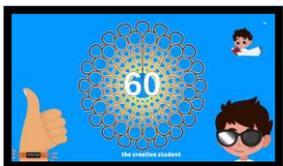


الإملاء



١. **يقرأ** المتعلم الكلمات المألوفة والمتكررة قراءة سريعة وصحيحة.

٢. **يكتب** الكلمات بخط النسخ من اليمين إلى اليسار مراعيًا حجم الحرف و السطر و المسافة المناسبة بينها.



المعلم الصغير



معايير القراءة

- أَنْ يَقْرَأَ الْمُتَعَلِّمُ بِطَلَاقَةٍ وَبِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ.
- أَنْ يَقْرَأَ الْمُتَعَلِّمُ بِثِقَةٍ وَدُونَ تَرَدُّدٍ.
- أَنْ يَقْرَأَ الْمُتَعَلِّمُ قِرَاءَةً صَحِيحَةً (مُرَاعِيًا ضَبْطَ
الْحُرُوفِ وَ مَخَارِجِهَا).



يقرأ المتعلم الكلمات المألوفة والمتكررة قراءة سريعة وصحيحة

أقرأ قراءة صحيحة مراعيًا

تقييم معلمي وزملائي

أن يقرأ قراءة صحيحة (مراعيًا ضبط الحروف و
مخارجها)

-أن يقرأ بثقة ودون
تردد.

وبصوت
مرتفع

أن يقرأ
بطلاقة

الجلسة القرائية



هيا نقرأ:

تقييم زملائي

الشَّجَرِ

تَحْتَ

حَلَزُونُ

زَحَفَ

الْحَجَرِ

فَوْقَ

الْحِرْبَاءَ

وَجَدَ

الْخَيْرِ

صَبَاحُ

لَهَا

قَالَ

النُّورِ

صَبَاحُ

لَهُ

قَالَتْ



اقرأ

تقييم معلمتي



حَمَدَ

دَ

مَ

حَ

حَمَلَ

لَ

مَ

حَ

حَسَدَ

دَ

سَدَ

حَ

حَشَدَ

دَ

شَدَ

حَ

حَطَبٌ

بَءَ

طَ

حَ

حَجَرَ

رَءَ

بَءَ

حَ

مجموعة أصرفاء الجملة:

لديكم دقيقة لقراءة الجملة ..

حَمَلٌ حَامِدٌ حَمَامَةٌ.

تقييم ذاتي





أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)

يَكْتُبُ الْكَلِمَات بِخَطِّ النَّسْخِ مِنَ الِيَمِينِ إِلَى الِيسَارِ مَرَاعِيًا
حِجْمَ الحُرُوفِ وَ السَطْرَ وَ المَسَافَةَ المُنَاسِبَةَ بَيْنَهَا.



أراجع مع معلمتي حروفي مع الحركات القصيرة :

أ ا
ب ب
ج ج



أراجع مع معلمتي حروفي مع الحركات القصيرة :

أَ أَ أَ
إَ إَ إَ
أَ أَ أَ



أراجع مع معلمتي حروفي مع الحركات الطويلة :

إي

أو

آ

بي

بو

با

تي

تو

تا



أراجع مع معلمتي حروفي مع الحركات الطويلة :

ثا

ثو

ثي

جا

جو

جي

حا

حو

حي



ركز كيف تكون كلمة من الأحرف أمامنا، أحضر
ورقة وأكون الكلمة بعد الاستماع لشرح المعلمة:

جِ + جَا + بُ ← حَجَابُ

حَا + جِ + بُ ← حَاجِبُ

حُو + بُتْ ← حَوْتُ

حَا + جَا + بَ ← حَجَابَ



قواعد الكتابة

يُكْتَبُ الْكَلِمَاتُ بِخَطِّ النَّسْخِ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ مَرَاعِيًا حِجْمَ الْحَرْفِ
وَالسَّطْرَ وَالْمَسَافَةَ الْمُنَاسِبَةَ بَيْنَهَا



تَحْتُ

حَوْتُ

جِبَابُ

بَحْتُ

أَحِبُّ

حَاجُّ



بطاقة الخروج



التعزيز في بوابة التعلم الذكي-

قراءة قصة من نهلة وناهل
وكتابة اسم القصة واسم
المؤلف وكلمات حرف الحاء
وأجمل موقف أعجبنى ولماذا
؟ في دفتر اللغة العربية
وارسال الواجب منصة التعلم
الذكي

