

اسمي
صفي



اختبار اللغة العربية 1 التقويم الأول - للصف الأول

أولاً: الفهم والاستيعاب: (الهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً)

1- أكتبي شكل حرف الباء حسب موقعه : (ب / ب / ب / ب)



2



حلي...



....قرة



ج....ل



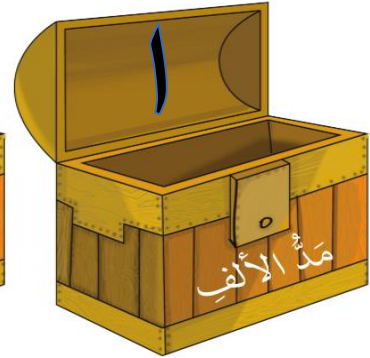
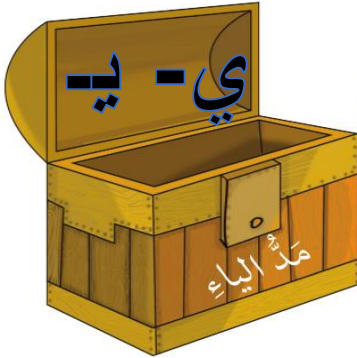
كتا...

2- ضعي الكلمة المناسبة في مكانها المناسب حسب نوع المد



3

مُرَادُ دَوْدُ مَدِيدُ
بَوْمُ رَامِي دَارُ



Blank box for writing.

Blank box for writing.

Blank box for writing.



3

1- أكتب المقطع الناقص لتعبري عن الصورة (با / دب / دو) :



مُ.....ر



دُ



رُدُ.....

2- ركب الكلمات التالية :



2

دُ	رو	بُ
----	----	----

رَ	دَ	مَ
----	----	----

.....

.....

رَ	ما	دُ
----	----	----

تُ	دي	رُ
----	----	----

.....

.....

3- حلي الكلمات إلى حروف ومقاطع :



2

--	--

دورُ

--	--	--

بَرَدَ

--	--	--

بَرِيدُ

--	--	--

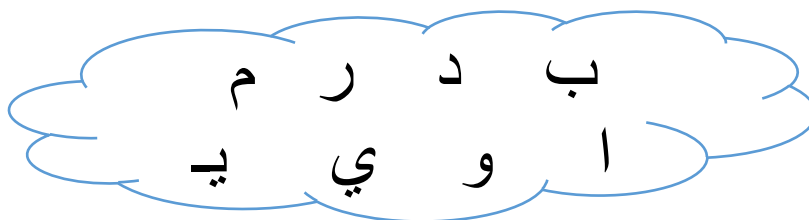
مَارِدُ

4- اكتب الحركات المناسبة من خلال الإستماع إلى المعلمة:



م	ب	د	ر
---	---	---	---

5- كوني من هذه الحروف كلمات ذات معنى:



.....			
-------	-------	-------	-------

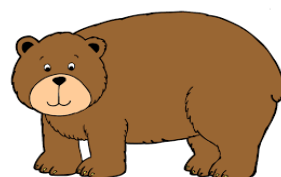


6- عبري عن الصورة بكلمة صحيحة :

ثالثاً: التعبير:



.....



.....



اختاري الإجابة الصحيحة:

١٠

١- قَرَرَتِ الْعَائِلَةُ زِيَارَةَ مَدِينَةٍ:

أَبُو ظَبْيٍ ☐ الْعَيْنَ ☐ الشَّارِقَةَ ☐

٢- مِنْ أَسْبَابِ الذَّهَابِ لِلْمَدِينَةِ:

زِيَارَةُ الْمَرِيضِ ☐ زِيَارَةُ الْأَقْرَابِ ☐ زِيَارَةُ الْأَصْدِقَاءِ ☐

٣- نَامَ جَمِيعُ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ إِلَّا:

مَاجِدٌ ☐ الْأُمُّ ☐ زَيْنَبُ ☐

٤- زَارَتِ الْعَائِلَةُ فِي الْمَدِينَةِ:

حَدِيقَةُ الزَّهَوْرِ ☐ حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ ☐ حَدِيقَةُ الْفَرَاشَاتِ ☐

٥- سَلَالُ الزَّهَوْرِ فِي الْحَدِيقَةِ تَشْبَهُ:

الْجِبَالِ ☐ الْأَبْرَاجِ ☐ التَّلَالِ ☐

٦- أَكْبَرُ عَدَدٍ فِي الْعَالَمِ مِنْ سَلَالِ الزَّهَوْرِ الْمُعْلَقَةِ نَجْدَهَا فِي:

حَدِيقَةُ الزَّهَوْرِ فِي دُبَيٍّ ☐ حَدِيقَةُ الزَّهَوْرِ فِي قَطْرِ ☐ حَدِيقَةُ الزَّهَوْرِ فِي الْعَيْنِ ☐

صلي كل كلمة بضدها:

قَبِيحَةٌ

أَكْبَرُ

أَصْغَرُ

جَمِيلَةٌ

قَذَارَةٌ

نَظَافَةٌ

١

قال الأب: (إِنَّ بِلَادَنَا جَمِيلَةً، وَعَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَيْهَا لِتَبْقَى رَمْزاً لِلنَّظَافَةِ وَالْجَمَالِ)

ساعديني يا صغيرتي وأخبريني كيف نحافظ على بلادنا نظيفة:



اختاري الإجابة الصحيحة:

١٠

١- قَرَرَتِ الْعَائِلَةُ زِيَارَةَ مَدِينَةٍ:

أَبُو ظَبْيٍ ☐ الْعَيْنَ ☐ الشَّارِقَةَ ☐

٢- مِنْ أَسْبَابِ الذَّهَابِ لِلْمَدِينَةِ:

زِيَارَةُ الْمَرِيضِ ☐ زِيَارَةُ الْأَقْرَابِ ☐ زِيَارَةُ الْأَصْدِقَاءِ ☐

٣- نَامَ جَمِيعُ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ إِلَّا:

مَاجِدٌ ☐ الْأُمُّ ☐ زَيْنَبُ ☐

٤- زَارَتِ الْعَائِلَةُ فِي الْمَدِينَةِ:

حَدِيقَةُ الزَّهَوْرِ ☐ حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ ☐ حَدِيقَةُ الْفَرَاشَاتِ ☐

٥- سَلَالُ الزَّهَوْرِ فِي الْحَدِيقَةِ تَشْبَهُ:

الْجِبَالِ ☐ الْأَبْرَاجِ ☐ التَّلَالِ ☐

٦- أَكْبَرُ عَدَدٍ فِي الْعَالَمِ مِنْ سَلَالِ الزَّهَوْرِ الْمَعْلُوقَةِ نَجْدَهَا فِي:

حَدِيقَةُ الزَّهَوْرِ فِي دُبَيٍّ ☐ حَدِيقَةُ الزَّهَوْرِ فِي قَطْرِ ☐ حَدِيقَةُ الزَّهَوْرِ فِي الْعَيْنِ ☐

صلي كل كلمة بضدها:

قَبِيحَةٌ

أَكْبَرُ

أَصْغَرُ

جَمِيلَةٌ

قَذَارَةٌ

نَظَافَةٌ

١

قال الأب: (إِنَّ بِلَادَنَا جَمِيلَةً، وَعَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَيْهَا لِتَبْقَى رَمْزاً لِلنَّظَافَةِ وَالْجَمَالِ)

ساعديني يا صغيرتي وأخبريني كيف نحافظ على بلادنا نظيفة:

اسمي:

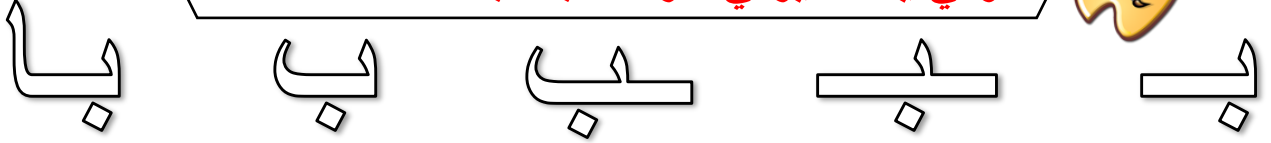
صفي: الأول ()



وزارة التربية والتعليم
مدرسة سارة للتعليم الأساسي

مراجعة حرف
(الباء)

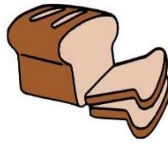
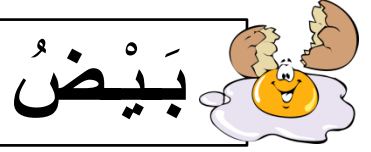
لوني يا صغيرتي حرف الباء بأشكاله المختلفة:



صلي حرف الباء بالكلمة التي تحتوي على حرف الباء

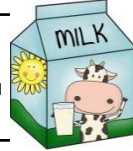


ب



خُبْزُ

حَلِيبُ



أضع دائرة حول حرف (الباء)



بَلَحُ

جَبَلُ

بَابُ

سَحَابُ

أضع دائرة حول حرف الباء مع مد (الألف) باء.



عَبَاءَةُ

بَادِنَجَانُ

نَبَاتُ

بَارِدُ

انسخي حرف الباء بأشكاله المختلفة

بَ بْ بٍ بُ

.....

اسمي:.....
صفي: أول ()



مراجعة حرف الباء

أضع دائرة حول حرف الباء:

ج ز ب د ب
ب ب ث ب

ضعي الحركة المناسبة على الحرف الذي تحته خط (فتحة، ضمة، كسرة) مع كتابة الحركة بشكل صحيح
الفتحة مائلة قليلاً (من الأعلى إلى الأسفل) الضمة تكتب صغيرة، الكسرة مائلة (من الأعلى إلى الأسفل)



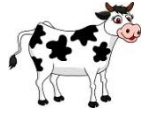
ثُعْبَانُ



كِتَابُ

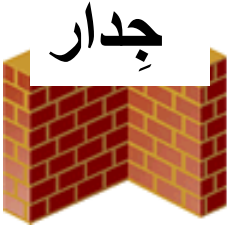


رِ مَانُ

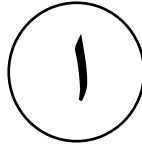


بِقَرَة

أصل الصورة المناسبة بمد الألف:



جِدَار



حَمَامَة



عَلَمُ

صغیرتی الحلوة انسخي حرف الباء بأشكاله بخط مرتب على السطر ثم انطقي حرف الباء مع الفتحة والضمة والكسرة.

بَ بَ بَ بَ بَ

الدرجة:

تقييم ورقة الواجب من ١٠ درجات :



الكتابة على السطر ☐

كتابة الحرف برسم صحيح ☐

نظافة الورقة ☐

كتابة الحركات بشكل صحيح ☐

الحل الصحي ☐



وزارة التربية والتعليم
مدرسة سارة للتعليم الأساسي



مراجعة حرف الباء والميم

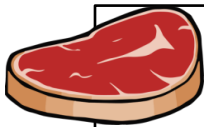
اسمي:
صفي: أول ()

لونني يا صغيرتي حرف الميم بأشكاله المختلفة:



م م م م م

صلي حرف الميم بالكلمة التي تحتوي على حرف الميم



لَحْمٌ

م

مُمرِّضة



نَحْلَةٌ



نَمْرٌ

ضعي الحركة المناسبة على الحرف الغير مشكل



مفتاح معلم جمل محمّد حمد مسطرة

أضع دائرة حول حرف (الميم)



م ب د ح م خ

انسخي حرف الباء بخط جميل وعلى السطر

بَ	بِ	بَا	بَابُ
.....			

تقييم ورقة الواجب من ١٠ درجات :

الدرجة:

١٠

الكتابة على السطر ☐

كتابة الحرف برسم صحيح ☐

نظافة الورقة ☐

كتابة الحركات بشكل صحيح ☐

الحل الصحي ☐



اسمي:
صفي: أول ()

مراجعة حرف الباء والميم

صغيرتي الجميلة حوطي على حرف م

م ب ب م ج

صلي الحرف المشكول بمدّه الصحيح واقربي الحرف مع مدّه:

حركة طويلة

حركة قصيرة



ما

بُ



بو

مُ

مو

بَ

با

مَ



(بعد أن وصلت أرجو أن تتدربي على قراءة الحرف المشكول بالضمّة والفتحة بصوتٍ قصير، وقراءة الحرف الممدود بصوتٍ طويل)

سُهُولٌ

حوطي على الحرف الممدود بمدّ الواو

حَوْلٌ

قُصُورٌ

لَوْنٌ

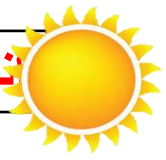
حَوْتُ

لَوْحَةٌ

(تذكري صغيرتي الحرف الممدود وكذلك المد لا يشكلان أي لا نضع عليها حركة)



انسخي حرف (م) بأشكاله مراعية الخط الجميل:

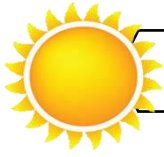


مو

ما

مُ

مَ



انسخي الكلمات التالية بخط جميل ثم اقرئها يا قارئة



بومُ

بابُ

.....

.....

ماما

بابا

.....

.....



الدرجة:
١٠

الدرجة:

تقييم ورقة الواجب من ١٠ درجات :



☐ لكتابة على السطر

☐ كتابة الحرف برسم صحيح

☐ نظافة الورقة

☐ كتابة الحركات بشكل صحيح

☐ الحل الصحيح



وزارة التربية والتعليم
مدرسة سارة للتعليم الأساسي

اسمي:

صفي: أول ()

١٠



امتحان قراءة



مو ما م مُ مِمَّ

بو با ب بُ بَب

دو دا د دُ دِ



انسخي حرف الدال ومدوده بخط جميل ومرتب



دو دا د دُ دِ



دار دور مدير



تقييم ورقة الواجب من ١٠ درجات :

الدرجة:



١٠

الكتابة على السطر

كتابة الحرف برسم صحيح

كتابة بخط جميل



وزارة التربية والتعليم
مدرسة سارة للتعليم الأساسي

اسمي:

صفي: أول ()

مراجعة الحروف (ب، د، م، ر)

اكتبي الحروف يا صغيرتي مع الأصوات الطويلة (مد الألف، مد الواو، مد الياء)

الحرف	مد الألف (ا)	مد الواو (و)	مد الياء (ي)	مد الياء (ي)
ب	با	بو	بي	بي
م	.....	.....	.....	.....
د	.....	.....	.....	.....

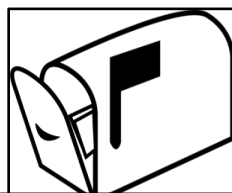
ضعي الكلمة أمام الصورة المناسبة

دارُ

رامي

دورُ

بريدُ



أرجو قراءة الكلمات بعد الانتهاء

انسخي يا صغيرتي حرف الراء

رَ را رُ رو رِ ري رِي

ح م د

.....		يوم
-------	-------	-----

ماما:

--	--

.....		دَمَ :	
-------	-------	--------	---



.....		ریح
-------	-------	-----

ر ح ر ح د

عَلَى..... حَمَا.... مَذْ...سَةِ... جَب...سُ



□ الكتابة على السطر

□ كتابة الحرف برسم صحيح

☐ نظافة الورقة

☐ كتابة الحركات بشكل صحيح

الحل الصحيح ☐



صفي: أول ()

تَاتُوْتِيْتَهْ

حوطي على الحرف الممدود المسبوق بمده

وتذكري يا أمي أن الحرف الممدود وكذلك المد لا توجد عليه أي حركة لا فتحة ولا ضمة ولا كسرة ولا سكون مثال: **دام**
 مثال: **ثَمَرٌ** مثال: **خَدِيدٌ**

جذور

تراپ

تین

حظي يا صغيرتي الكلمات

وتذكري أن كل حرف يذهب إلى بيته إلا إذا كان الحرف ملتصق بـ (ا، و، ي) مثال: خَسِرَ خَ سِ رَ
مثال: رَاشِدٌ رَاشِدٌ رَاشِدٌ مثال: ثَمُورٌ ثَمُورٌ ثَمُورٌ مثال: يَتِيمٌ يَتِيمٌ يَتِيمٌ

Three empty square boxes, each containing a horizontal dashed line, intended for drawing.

رابطہ

--	--	--

تاریخ

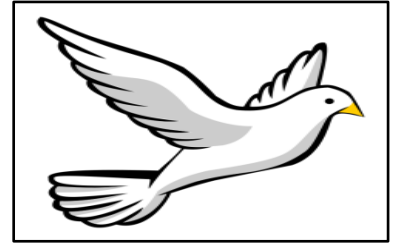


تَدْوَرُ

--	--	--

مهم

أضع المقطع الممدود المناسب للكلمة (ما) (مو) (ري)



.....ش

ت.....ر

ح.....م

ركبي المقاطع ثم اقرئيها



الدرجة:

تقديم ورقة الواجب من ١٠ درجات :



الكتابة على السطر ☐

كتابة الحرف برسم صحيح ☐

نظافة الورقة ☐

كتابة الحركات بشكل صحيح ☐

الحل الصحيح ☐

١٠

مراجعة حرف (الجيم)

اسمي:
الصف: الأول

صغيرتي الجميلة انسخي حرف (ج) باشكاله:

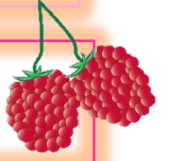
جَ جَا جُ جُو جِ جِي

صلي حرف (ج) بالكلمة التي تحتوي على حرف (ج)



جَزَرُ

توتُ



ج



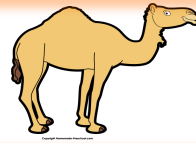
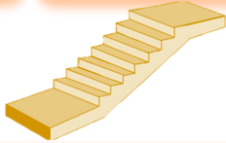
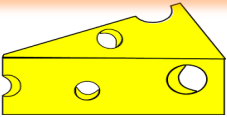
جَسَرُ

جَبَلُ



(ج) (جـ)

ضعي حرف الجيم في موضعه المناسب



.....بن

دَر.....

مَل.....

تَا.....

الدرجة:

تقديم ورقة الواجب من ١٠ درجات :



الكتابة على السطر ☐

كتابة الحرف برسم صحيح ☐

نظافة الورقة ☐

كتابة الحركات بشكل صحيح ☐

الحل الصحيح ☐



وزارة التربية والتعليم
مدرسة سارة للتعليم الأساسي

مراجعة المقطع الساكن

اسمي:
صفي: أول ()

حوتي يا صغيرتي على المقطع الساكن، وتذكرني أن المقطع الساكن عبارة عن الحرف الساكن والحرف الذي قبله مثال: جِسْرٌ، قَدْرٌ

جِبْنٌ

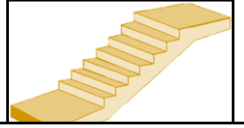
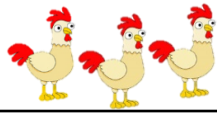
دَرْسٌ

رِمَحٌ

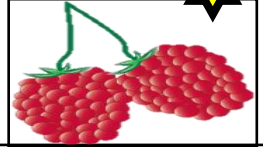
مَجْلِسٌ

ضعي الكلمات على حسب الصورة ثم اقرئيها:

دَرْجٌ ، مَاجِدٌ ، دَجَاجٌ ، رَاتِبٌ



اكتبي اسم الصورة (هجي يا صغيرتي ثم اكتبني)



ركبي الكلمات التالية ثم اقرئيها:



.....

دُ

مِ

جَا

بُ

جِي

مُ



جُ

رَ

مَ

دُ

جُو

وُ



الدرجة:

١٠

تقييم ورقة الواجب من ١٠ درجات :

الكتابة على السطر ☐

كتابة الحرف برسم صحيح ☐

نظافة الورقة ☐

كتابة الحركات بشكل صحيح ☐

الحل الصحيح ☐

اسمي:

صفي: أول ()

مراجعة حرف اللام (ل)

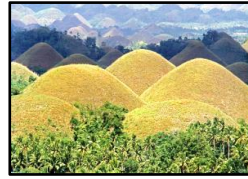
اقري الكلمة وصلي الصورة المناسبة

بَنِي

بِلادي

جَلِيلِي

تِلَاوۃ



ارسمي حرف اللام (ل) رسماً صحيحاً

أَلَا لَا أَتُؤَلِّقُ

اكتبي الحرف أو المقطع الناقص (ل ، لـ ، لو ، لا ، لا ، لا

ت۔۔۔۔۔

جاء...

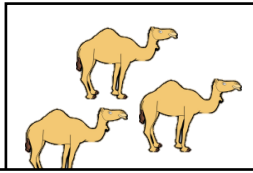
س۔۔۔۔۔م

د...

حَبِيبٌ.....

.....حوم

اكتب اسم الصورة، هجي يا صغيرتي ثم اكتب، شرط أن تحتوي الكلمة على حرف (ل)



الدرجة:

تقييم ورقة الواجب من ١٠ درجات :

1.

الكتابة على السطر

□ كتابة الحرف برسم صحيح

☐ نظافة الورقة

الخط الجميل ☐

□ الحل الصحيح



وزارة التربية والتعليم
مدرسة سارة للتعليم الأساسي

مراجعة التركيب والتحليل

اسمي:
صفي: أول ()

صغيرتي الجميلة ركيبي الكلمات التالية بخط جميل، حتى تكوني خطاطة:



م

حو

لُ

لُ

لا

دَ



دي

لا

بَ

لُ

لي

دَ



بَ

لَ

جَ

هيا يا صغيرتي بعد أن انتهيت من تركيب الكلمة، اقربي كل كلمة ثم لوني الوجه الباسم إن كانت قراءتك صحيحة



حوطي المقطع الساكن يا متميزة ثم حللي الكلمة

ملاحظة: الحرف الساكن يلتصق بالحرف الذي قبله مثال: جَمْع = جَمْعُ غُ

.....

.....

دَرَج

.....

.....

دَر

.....

.....

جَلَد



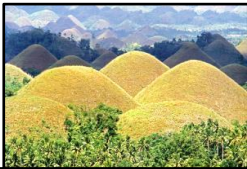
.....

.....

مَجَد

بَ

هجي يا صغيرتي واكتبي اسم الصورة



.....



.....



.....

الدرجة:



تقييم ورقة الواجب من ١٠ درجات :

١٠

لكتابة على السطر ☐

كتابة الحرف برسم صحيح ☐

نظافة الورقة ☐

الخط الجميل ☐

الحل الصحيح ☐





وزارة التربية والتعليم
مدرسة سارة للتعليم الأساسي

اسمي: صفي: أول ()

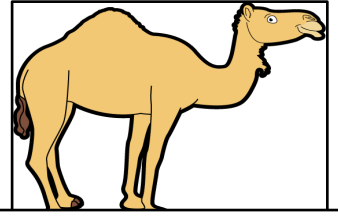
هجي يا صغيرتي ثم اكتبي مع الحركات



.....



.....



.....



.....



.....



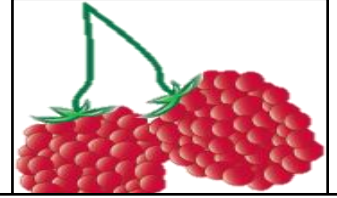
.....



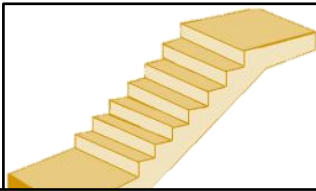
.....



.....



.....



.....



.....

الدرجة:

تقييم ورقة الواجب من ١٠ درجات :

١٠

الكتابة على السطر ☐

كتابة الحرف برسم صحيح ☐

نظافة الورقة ☐

الخط الجميل ☐

الحل الصحيح ☐



وزارة التربية والتعليم
مدرسة سارة للتعليم الأساسي

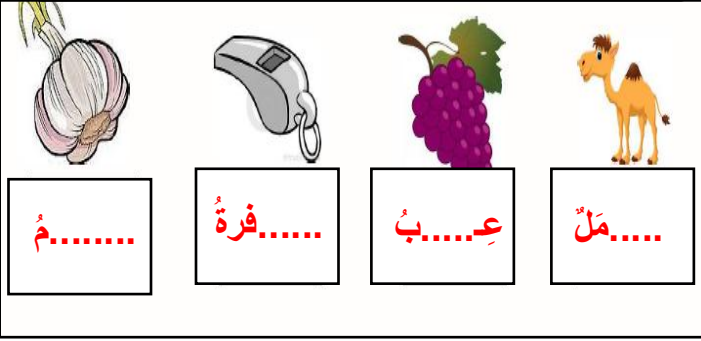
مراجعة امتحان اللغة العربية

اسمي: صفي: أول ()

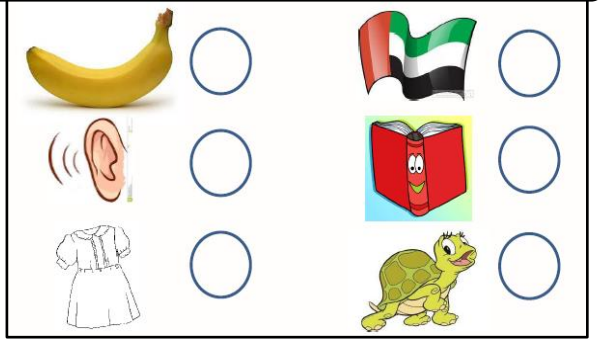
أكمل الجدول بكتابة شكل الحرف وفق الجدول، ثم أقرأ صوته

الحرف مع الفتحة	مد الألف	الضمة	مد الواو	الكسرة	مدالياء	مدالياء
بَ	با	بُ	بو	بِ	بي	بي
حَ						
فَ						
كَ						
طَ						
زَ						
سَ						
هَ						
قَ						
ظَ						
ثَ						
نَ						
دَ						
ظَ						
هَ						
تَ						

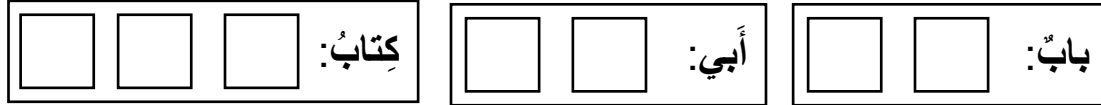
أكملي الحرف الناقص مع المد القصير والطويل



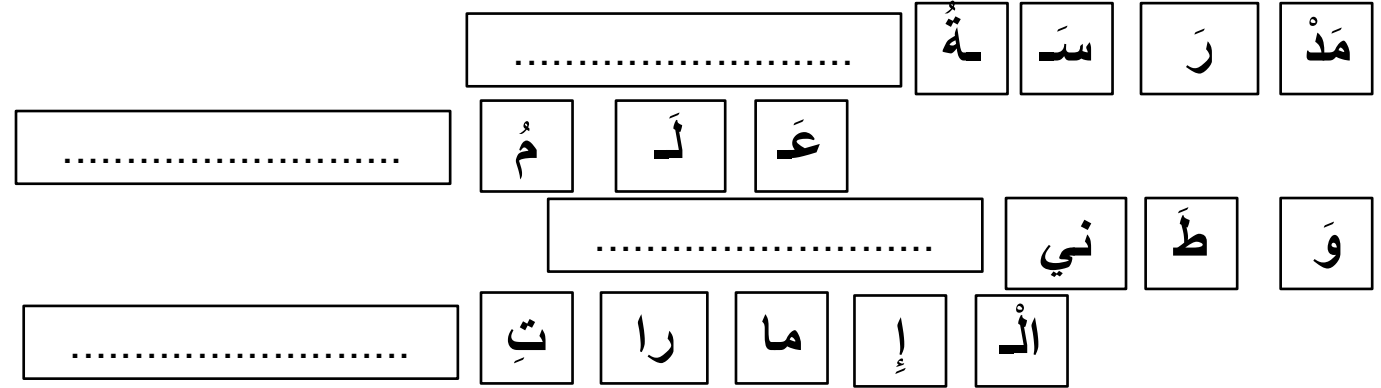
اكتبي الحرف الأول لاسم الصورة



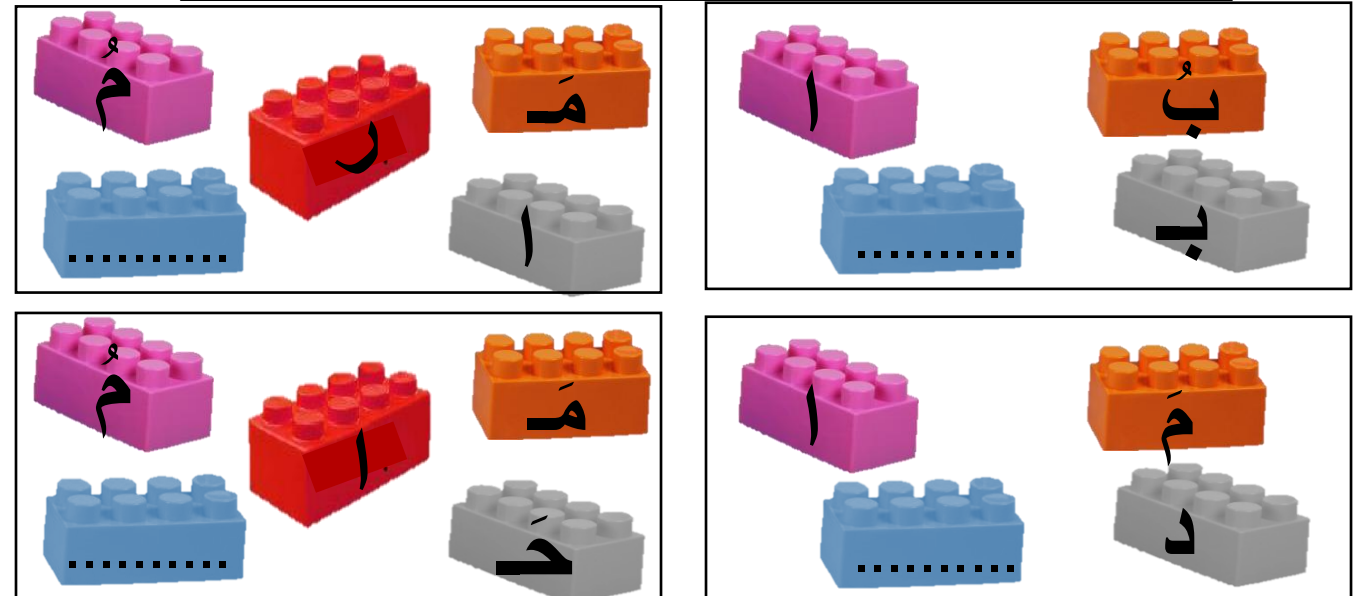
حللي الكلمات إلى مقاطعها:



ركبي الحروف والمقاطع لتكون كلمة جديدة:



ركبي الحروف لتكوّن كلمة ذات معنى ثم اكتبها على المكعب الفارغ :



ركبي الحروف لتكون الكلمة ثم اكتبها على الغطاء الأحمر

را

ما

ت

ا

دِرْ

هم



اربطي بين كل مقطعين لتكوني كلمة:

نا



ري



.....

نو



ري



.....

مّا



رام



.....

رَن



ين



.....

مَزْ



يَم



.....

رو



مي



.....

أعدي ترتيب حروف الكلمات لتكون كلمة ذات معنى ثم كوني منها جملة

مفيدة: ت ب ك

ج ي د دة

.....

ة ز مو

.....

.....

اختر الكلمة المناسبة من المربعات لتكملة الجمل:



كسولة ، نشيطة

العش ، الخلية

السكّر ، العسل

النحلة

بَيْتُ النُّحْلَةِ هو

نَأْخُذُ مِنَ النُّحْلَةِ

الأرنب من الحيوانات الأليفة كالقطط، يغطي الأرنب فرواً ناعماً ، يحب الأطفال الأرنب فهي رمزٌ للوداعة والهدوء ، يضرب المثل في جري الأرنب السريع، بيت الأرنب تحت الأرض.

ضعي إشارة ✓ أمام العبارة الصحيحة وإشارة × أمام العبارة غير الصحيحة:

يحب الأطفال الأرنب، لأن شكله مضحك.

☐

تتميز الأرانب بسرعتها.

☐

يغطي الريش جسم الأرنب.

☐

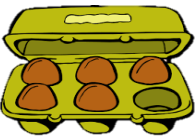
الفكرة الرئيسة هي صفات الحيوانات الأليفة.

☐

بيت الأرنب هو القفص.

☐

اكتب الحرف الناقص في الفراغ:

	...خ...		م...جد		...مك
	...ط...		من...ار		...ندوق
	...مق...		ح...ان		...فدع
	...بي...		ال...ابط		...مس

ارسم دائرة حول مجموعة الحيوانات:

نَعَامَة	بُئْبُل	أَسَد
عُصْفُور	شَارِع	سَاحَة
حِصَان	مَكْتَبَة	

ارسم دائرة حول مجموعة العائلة:

أُم	أَفْعَى	قَهْوَة
أُخْت	حِمَار	خِيَار
	قَرْيَة	مَكْتَب

رتبي الصور من (١-٨) معبراً عن تسلسل أحداثها:





وزارة التربية والتعليم
مدرسة سارة للتعليم الأساسي

مراجعة الحروف

اسمي: صفني: أول ()

رتبي الكلمات يا صغيرتي حتى تكوّني جملة مفيدة مع ملاحظة الصورة:



حاكِم



خَلِيفَة



الإِمَارَات

(اكتبی الجملة بخط جميل ولا تنسى النقطة نهاية الجملة)



تَقْصُّ



أُمِّي



ظَفَرِي

(اكتبی الجملة بخط جميل ولا تنسى النقطة نهاية الجملة)

طلبت منك والدتك كتابة أغراض الجمعية حتى تسلمها لوالدك لشراء الناقص،
أريني يا صغيرتي مهارتك في التهجئة ثم الكتابة ثم أقرني ما كتبت لوالدك.

أكملي الحرف الناقص (خُ ، خَد ، خِ ، ظَ)

مِ....لَهُ	رَوفٌ....	جَزْ....
يَارُ...	لَامٌ....	بَارُ...

الدرجة:

تقييم ورقة الواجب من ١٠ درجات :



الكتابة على السطر ☐

صحة الحل ☐

خط مرتب ☐

رسم الحروف بطريقة صحيحة ☐

نظافة الورقة ☐

١٠



وزارة التربية والتعليم
مدرسة سارة للتعليم الأساسي

اسمي: صفّي: أول ()

أمي عززي هويتي بمساعدتي على كتابة أسماء حكامي ومعرفتهم جيدا



الشيخ بن زايد

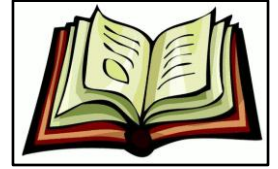
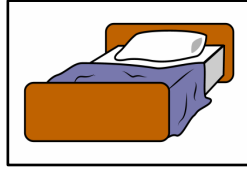


الشيخ بن زايد

الشيخ محمد بن حاكم ..



اكتبي أسماء الصورة بالمد المناسب



.....

.....

.....

ادخلي المد المناسب على حسب الحركة

..... ← ش

..... ← د

..... ← س

..... ← ط

..... ← خ

..... ← ص

الدرجة:

تقييم ورقة الواجب من ١٠ درجات :



١٠

الكتابة على السطر ☐

صحة الحل ☐

خط مرتب ☐

رسم الحروف بطريقة صحيحة ☐

نظافة الورقة ☐

الصف: أول ()

United Arab Emirates
Ministry of Education
Sara Primary School C1



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
مدرسة سارة للتعليم الأساسي ح1

الاسم:

اقرئي يا صغيرتي الجمل وضي لي يا أمي نجمة كلما انتهيت من القراءة:

١. مَحْمُودٌ يَدْرُسُ دَرْسَهُ

٢. مَجْدٌ يَرْفَعُ عِلْمَهُ

٣. قَالَ أَحْمَدُ: أَنَا أَحَبُّ بِلَادِي

(ي ، يـ)

ضعي مد الياء المناسب في الكلمات

سَم.....رُ ، رام..... ، جَم.....لُ

طَر.....قُ ، رَف.....عُ ، أَب.....

ضعي اسم الإشارة (هذا ، هذه)



١. قَلَمٌ.

٢. سَيَّارَةٌ.

٣. مِفْتَاحٌ.

٤. مَكْتَبِي.

الدرجة:

تقييم ورقة الواجب من ١٠ درجات :



الكتابة على السطر ☐

صحة الحل ☐

خط مرتب ☐

رسم الحروف بطريقة صحيحة ☐

نظافة الورقة ☐

١٠

اسمي:
صفي: أول ()

United Arab Emirates
Ministry of Education
Sara Primary School C1



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
مدرسة سارة للتعليم الأساسي ح1

الخطّة العلاجية مراجعة التحليل

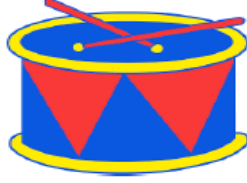
الأمثلة: 1- اكتب الحرف الناقص في الفراغ مع وضع الحركة.



سا...ة



فدع...



ط...ل



جرّة...



زهرة...



يمّة...



برّة...



ومّ...

2- صل الحروف والمقاطع: لتكوّن كلمات، واكتبها في المكان المخصّص أمامها:

.....

بي

.....

نا

.....

خي

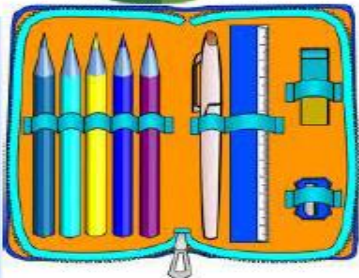


يد
ئر
هر



الأمثلة: 3- اختر شكل الحرف المناسب، ثم اكتبه في الفراغ:
أ- (ع ، ع ، ع ، ع) رفّ..... ليّ الك.....لم.

ب- (م ، م ، م ، م) في المقلّ...ة أقلّ... و..سطرة.



4- حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ :

أَنَا: / / أَلْعَبُ: / /

عُمَانُ: / / عَجْمَانُ: / /

لُبْنَانُ: / / صَدِيقِي: / /

الأمثلة: 5- صِلِ الصَّوْرَةَ بِالْفِعْلِ الْمُعَبَّرِ عَنْهَا:

أَكُلُ



أَتَعَلَّمُ



أَلْعَبُ



الأمثلة :

10- ضَعْ إِشَارَةَ (✓) بِجَانِبِ الْإِجَابَةِ

الصَّحِيحَةَ وَ (×) بِجَانِبِ الْخَطَأِ.

- () لِلثَّلَاجَةِ بَابَانِ.
- () هَذَا بَيْتٌ كَبِيرٌ.
- () فِي الْبَيْتِ سِتُّ غُرَفٍ.
- () الْكُتُبُ عَلَى الرُّفُوفِ.
- () سَجَادَةٌ خَضْرَاءُ فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ.



الأمثلة : اقرأ النصَّ الآتي، ثُمَّ أَجِبْ ما يليه:

أنا خالدٌ مِنَ السَّعُودِيَّةِ، أَعِيشُ مَعَ أُمِّي
وَأَبِي وَإِخْوَتِي فِي عَجْمَانَ،
أَحِبُّ مَدْرَسَتِي، وَفِيهَا أَتَعَلَّمُ وَالْعَبُّ مَعَ
صَدِيقِي الْإِمَارَاتِي زَايِدَ وَزَيْدٍ مِنَ عُمَانَ وَ
شُونَ مِنَ الصَّيْنِ.



الأمثلة : ضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

6- يَعْيشُ خَالِدٌ مَعَ :

ج- إِخْوَتِهِ

ب- أَصْدِقَائِهِ

أ- أُسْرَتِهِ

7- الْكَلِمَتَانِ اللَّتَانِ لِحُصُوتِ حُرُوفِهِمَا وَقَعُ مُتَشَابِهُهُمَا:

أ- عَجْمَانُ وَالصَّيْنُ

ب- خَالِدٌ وَزَايِدٌ

ج- أَتَعَلَّمُ وَالْعَبُّ

الأمثلة : 8- اكْتُبْ رَمَزَ الْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ الْمُطَابِقَةَ لَوْصِفِ الصُّورَةِ فِي الْفَرَاغِ أَغْلَاهَا:

أ- أَلَيْسُ ثَوْبًا أَحْضَرَ.

ب- عَلَى رَأْسِي غُثْرَةٌ حُمْرَاءُ .

ج- أَلَيْسَ قَمِيصًا .

د- أَنَا زَيْدٌ مِنْ عُمَانَ.

(.....)



(.....)



(....)



(....)



الأمثلة : 9- ضَعْ إِشَارَةَ (✓) بِجَانِبِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَإِشَارَةَ (x) بِجَانِبِ الْخَطَأِ مِنْهَا.

- (.....) يَعِيشُ خَالِدٌ فِي الْبَيْتِ مَعَ أُسْرَتِهِ.

- (.....) زَيْدٌ مِنْ سُلْطَنَةِ عُمَانَ.

- (.....) شَوْنُ وَزَيْدَانُ إِخْوَةُ خَالِدٍ.

- (.....) يَعِيشُ سُلْطَانٌ مَعَ أُمِّهِ وَأَبِيهِ.

الأمثلة : اقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجِبْ ما يليه:

أمي ماهرةٌ بالطبخ ، صنعتْ كعكةً لذيذةً اليومَ، ساعدتها، فحضرتُ المكوّناتِ قبلَ صنعِها فسَمَحْتُ لي أنْ أزيّنها بعدَ خبزها. ابتسمتُ أمي حينَ رأتُ ما رسَمتهُ على الكعكةِ.



11- ضَعْ دائِرةً حَوْلَ الإجابةِ الصَّحيحةِ:

✓ ماذا صنعتِ الأمُّ؟

أ- صنعتْ كعكةً.

ب- صنعتْ خُبْزًا .

ج- صنعتْ كعكةً.

13- ضَعْ دائِرةً حَوْلَ الإجابةِ الصَّحيحةِ:

✓ كَلِمَةُ (لَذِيذَةٌ) تَعْنِي: ✓ رَسَمَتِ الْفَتَاةُ بِ:

أ- الْأَقْلَامَ.

ب- الْفَاكِهَةَ.

ج- الْفُرْشَةَ.

أ- كَبِيرَةُ الْحَجْمِ.

ب- طَيِّبَةُ الطَّعْمِ.

ج- سَهْلَةُ الْهَضْمِ.

15- رَتِّبْ طَرِيقَةَ إِعْدَادِ الْكَعْكَةِ بِتَسْلُسُلٍ مِنْ 1-4:



الأمثلة : 16- صِلِ الصُّورَةَ بِالْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لَهَا مِنَ الْبَيْتِ.



الأمثلة :

17- رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ؛ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً.
حَمَرَاءُ ، هَذِهِ ، دَرَّاجَةٌ.

.....

لِلدَّرَّاجَةِ ، وَعَجَلَتَانِ ، مُرِيحٌ ، مَقْعَدٌ.

.....

الْحَمَرَاءُ ، سَرِيعَةٌ ، الدَّرَّاجَةُ.

.....



الأمثلة :

18- اكتب كلمات وصفيّة تصف بها الصّورة ، مُعبّرًا عن رأيك ومُبيّنًا السّبب .



هذا

له

يُحبُّ أكل

أحبُّه لِأنّه

19- علّق على الصّورة بِجُمْلَةٍ مِنْ 10 كَلِمَاتٍ، مُعبّرًا عن رأيك ومُبيّنًا السّبب .



.....

.....

.....

الصف: أول ()

United Arab Emirates
Ministry of Education
Sara Primary School C1



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
مدرسة سارة للتعليم الأساسي ح1

الاسم:

رتبي يا صغيرتي العبارات التالية:

بِهْدْوٍ ، أَجْلِسُ ، صَفِّي ، فِي ، وَادَّبِ

بِاثْقَانٍ ، تَشْرَحُ ، الدَّرْسَ ، الْمُعَلِّمَةَ

اكتبي يا صغيرتي رسالة شكر للمعلمة من خلال وضع كل كلمة جملة في مكانها الصحيح:

لَأَنَّكَ مُخْلِصَةٌ فِي عَمَلِكَ.

ابْنَتُكَ:

أُحِبُّكَ كَثِيرًا،

إِلَى مُعَلِّمَتِي الْغَالِيَةِ:

صلي الكلمة بضدها من الصور



اسْتَنْقِظْ



مُنْخَفِضٌ



جَلَسَ

وَقَفَ



نَامَ



مُرْتَفِعٌ



الصف: أول ()

United Arab Emirates
Ministry of Education
Sara Primary School C1



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
مدرسة سارة للتعليم الأساسي ح1

الاسم:

اكتبي يا صغيرتي رسالة الشكر توجهينها إلى معلمتك:

١٠

الدرجة:

الكتابة الصحيحة ☐

تقييم رسالة الشكر من ١٠ درجات :
علامات الترقيم ☐

الخط المرتب ☐



اكتبي يا صغيرتي رسالة الشكر توجهينها إلى معلمتك:

١٠

الدرجة:

الكتابة الصحيحة ☐

تقييم رسالة الشكر من ١٠ درجات :
علامات الترقيم ☐

الخط المرتب ☐



الصف: أول ()

United Arab Emirates
Ministry of Education
Sara Primary School C1



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
مدرسة سارة للتعليم الأساسي ح1

الاسم:

النسخ



.....

.....

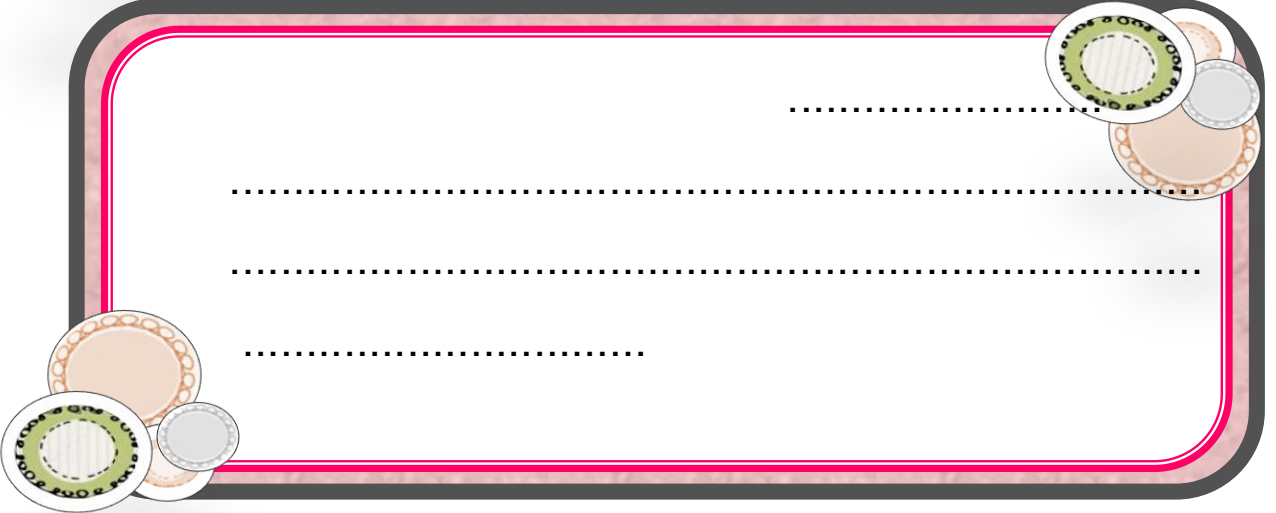
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

اكتبى بطاقة شكر لأمك ...

ألى أمى الغالية:

أَشْكُرُكَ مِنْ أَعْمَاقِ قَلْبِي، لِأَنَّكَ تَسْهَرِينَ عَلَى رَاحَتِي،
وَتَتَعَبِينَ مِنْ أَجْلِي، أُمِّي أَنَا أَهْوََاكِ.

ابنتك:

اكتبى بطاقة شكر لأمك ...

ألى أمى الغالية:

شُكْرًا جَزِيلًا، لِأَنَّكَ طَيِّبَةٌ وَحَنُونَةٌ، أَحْبَبِكِ يَا أُمِّي.

ابنتك:

اكتبى بطاقة شكر لأمك ...

ألى أمى الغالية:

أَحْبَبِكِ جَدًّا، وَشُكْرًا لَكَ.

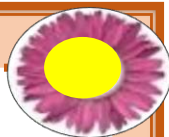
ابنتك:

اكتبى بطاقة شكر لأمك تعبرين مدى حبك لها.

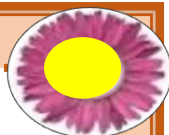
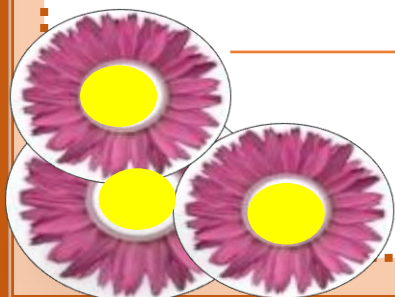


اكتبى بطاقة شكر لأمك تعبرين مدى حبك لها.

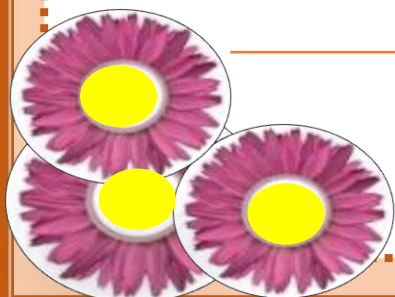




اكتبى بطاقة شكر لأمك تعبرين مدى حبك لها.



اكتبى بطاقة شكر لأمك تعبرين مدى حبك لها.

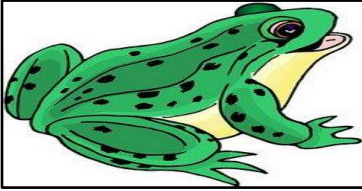


رتبي الكلمات:

أَهْتَمُّ ، أنا ، بِنَظَافَةٍ ، مَدْرَسَتِي

أَعْلَى ، شَيْءٍ ، أَبِي ، فِي ، وَأُمِّي ، حَيَاتِي

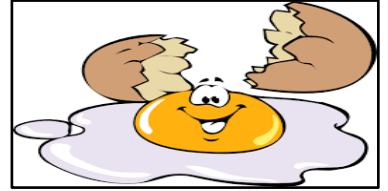
اكتب اسم الصورة وضعي دائرة على حرف (ض ، ضد)



.....



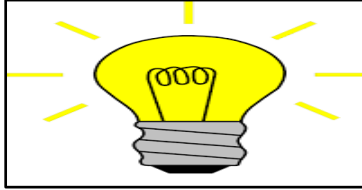
.....



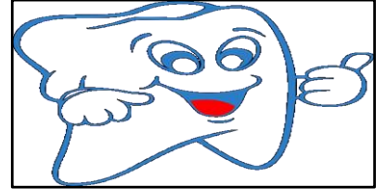
.....



.....



.....



.....

رتبي الجمل لتكوني فقرة صغيرة مع وضع علامات الترقيم:

لأنَّهَا كَبِيرَةٌ وَنَظِيفَةٌ

أَنَا أَحِبُّ مَدْرَسَتِي

وَسَوْفَ أَحَافِظُ عَلَيْهَا.

.....

.....

.....

أملِ الفراغ بالحرف المناسب (مِنْ ، إِلَى ، عَنْ ، عَلَى ، فِي)

❖.....الصُّنْدُوقِ مُجَوَّهَاتٌ ثَمِينَةٌ.



❖ذَهَبْتُ.....المَلاهي بالسَّيَّارة.

❖حَمَلْتُ الْأَغْرَاضَ.....والِدِي.

❖وَضَعْتُ أُمِّي الطَّعَامَ.....المَائِدَةَ.

رتبي الكلمات المعبرة لتكوني جملة مفيدة:



لا ، أَنَا ، أَكْذِبُ ، صَادِقَةٌ

فَأَرْجِعْهَا ، مَا جِدُّ ، سَاعَةٌ ، وَجَدَ



رتبي الجمل لتكوني فقرة صغيرة مع وضع علامات الترقيم:

فَأَعْطَتْهَا الْمُدِيرَةَ، ☐

وَجَدْتُ مَرِيْمَ سَاعَةً، ☐

قَالَتِ الْمُدِيرَةُ: أَنْتِ أَمِينَةٌ يَا مَرِيْمَ. ☐

اكتب قصة قصيرة من ١٠ كلمات تتحدثين فيها عن الصورة مع مراعاة وضع الفاصلة والنقطة.

بنك الكلمات: (العَطَش ، يَشْعُرُ ، حِذاءه ، البُر ، سَقَى ، كلباً)



ذات يوم في الصحراء رأى رجلاً

.....

ملاحظة: أعطي إبتك فرصة لتحدثك عن القصة، واجعليها تسردها بأسلوبها ثم اتركها تكتب وساعديها في الكلمات الصعبة:

حولي يا صغيرتي الكلمة إلى تنوين فتح كما في المثال:

الكلمة	تنوين فتح
بَلَدٌ	بَلَدًا
جَرَسَ	جَرَسًا
عَمَلٌ	.....
سَرِيرٌ	.....
قَلَمٌ	.....
عَلِمَ	.....
دَرَجٌ	.....

أملّي الفراغ بالحرف المناسب (مِنْ ، إِلَى ، عَنْ ، عَلَى ، فِي)



➤.....مَدْرَسَتِي أَتَعَلَّمُ الْعِلْمَ النَّافِعَ.

➤الرَّكُوب.....الْحِصَانِ أَمْرٌ ممتع.

➤وَجَدْتُ.....السُّوقَ حَقِيبَةً فَأَرْجَعْتُهَا.....أَصْحَابِهَا.

اكتبى قصة قصيرة من ١٠ كلمات تتحدثين فيها عن الصورة مع مراعاة وضع الفاصلة والنقطة.

بنك الكلمات: (الْعَطَشُ ، يَشْعُرُ ، حِذَاءه ، البئر ، سَقَى ، كلباً)



ذات يوم في الصحراء رأى رجلاً

اكتبى قصة قصيرة من ١٠ كلمات تتحدثين فيها عن الصورة مع مراعاة وضع الفاصلة والنقطة.

بنك الكلمات: (الْعَطَشُ ، يَشْعُرُ ، حِذَاءه ، البئر ، سَقَى ، كلباً)



ذات يوم في الصحراء رأى رجلاً

اكتبى قصة قصيرة من ١٠ كلمات تتحدثين فيها عن الصورة مع مراعاة وضع الفاصلة والنقطة.

بنك الكلمات: (الْعَطَشُ ، يَشْعُرُ ، حِذَاءه ، البئر ، سَقَى ، كلباً)



ذات يوم في الصحراء رأى رجلاً

الاسم:
الصف: أول ()

United Arab Emirates
Ministry of Education
Sara Primary School C1

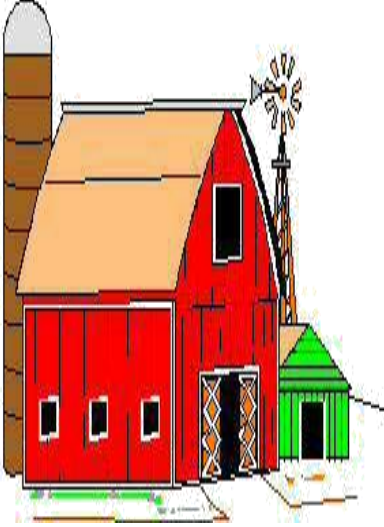


دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
مدرسة سارة للتعليم الأساسي ح1

الجزء الثاني / مراجعة عامة
للتعبير استعداداً للاختبار.
التعبير الكتابي

اكتبني عشر كلمات في جمل معبرة عن الصور الموجودة أمامك:

(بيتي)



.....

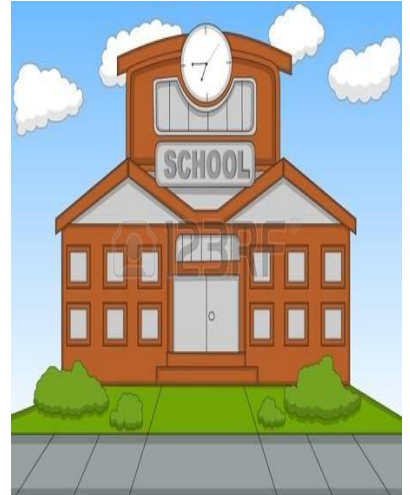
.....

.....

.....

اكتبني عشر كلمات في جمل معبرة عن الصور الموجودة أمامك:

(مدرستي)



.....

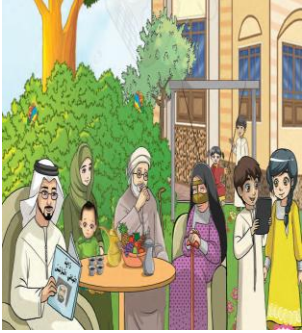
.....

.....

.....

اكتبى عشر كلمات فى جمل معبرة عن الصور الموجودة أمامك:

(أسرئى)



.....

.....

.....

أكتب رسالة الشكر لمعلمتى

(معلمتى)

أنا أحبُّ مُعَلِّمَتى لِأَنَّها

أبنتك:



وطنى

(وطنى)



.....

.....

.....

الاسم:

United Arab Emirates
Ministry of Education
Sara Primary School Cl



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
مدرسة سارة للتعليم الأساسي ح1

حروف الهجائية من أ - ظ

بَ	بِ	بُ
----	----	----

أَ	إِ	أُ
----	----	----

ثَ	ثِ	ثُ
----	----	----

تَ	تِ	تُ
----	----	----

حَ	حِ	حُ
----	----	----

جَ	جِ	جُ
----	----	----

دَ	دِ	دُ
----	----	----

خَ	خِ	خُ
----	----	----

رَ	رِ	رُ
----	----	----

ذَ	ذِ	ذُ
----	----	----

سَ	سِ	سُ
----	----	----

زَ	زِ	زُ
----	----	----

صَ	صِ	صُ
----	----	----

شَ	شِ	شُ
----	----	----

طَ	طِ	طُ
----	----	----

ضَ	ضِ	ضُ
----	----	----

ظَ	ظِ	ظُ
----	----	----

الاسم:

United Arab Emirates
Ministry of Education
Sara Primary School C1



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
مدرسة سارة للتعليم الأساسي ح1

حروف الهجائية من أ - ظ

■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
-----------	-----------	-----------

■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
-----------	-----------	-----------

■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
-----------	-----------	-----------

■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
-----------	-----------	-----------

■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
-----------	-----------	-----------

■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
-----------	-----------	-----------

■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
-----------	-----------	-----------

■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
-----------	-----------	-----------

■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
-----------	-----------	-----------

■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
-----------	-----------	-----------

■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
-----------	-----------	-----------

■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
-----------	-----------	-----------

■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
-----------	-----------	-----------

■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
-----------	-----------	-----------

■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
-----------	-----------	-----------

■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
-----------	-----------	-----------

■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
-----------	-----------	-----------

الاسم:



آخر كلمة	أول كلمة
ر	ر
ز	ز
س	س
ش	ش

أول كلمة	آخر كلمة
جـ	ج
حـ	ح
خـ	خ
دـ	د
ذـ	ذ

آخر كلمة	أول كلمة
أ	أ
ب	ب
ت	ت
ث	ث

[illegible]

الاسم:

الخطة العلاجية لطلاب الصف الأول

United Arab Emirates
Ministry of Education
Sara Primary School CI



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
مدرسة سارة للتعليم الأساسي ج 1

أرجو قراءة الأحرف ووضع علامة (صح) إذا قرأها ابنك بطريقة
صحيحة مع المصادقية.

ع	ر	ض	ح	ط	ج	س	غ	أ	ف
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ذ	ث	ز	د	ص	ت	ش	خ	ظ	ب
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

اكتب المقطع الساكن:

.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

أرجو قراءة الكلمات وتقييم طفلك من ٦

بِذْرُ ، بِذَرُ ، ضِرْسُ ، خَصْرُ ، أَغْرَبُ ، بُرْجُ
٦

تقييم المعلمة

.....

.....

اكتب الحرف فقط مع التشكيل



.....



.....



.....



.....



.....



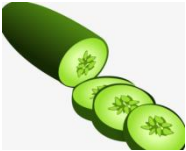
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

			
طا	دو	ضا	با
			
تيا	ريا	ذا	رو
			
زا	صا	عو	ظا
			
جا	حو	شو	ثو

أرجو إملاء الطالب فقط المقطع المدود الخاص بكل صورة مع التعرف على اسم الصورة، املاء لا ينقل المقطع المدود

الاسم:

الخطة العلاجية لطلاب الصف الأول

United Arab Emirates
Ministry of Education
Sara Primary School Cl



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
مدرسة سارة للتعليم الأساسي ج1

أرجو إملاء الطالب فقط المقطع المدود الخاص بكل صورة مع التعرف على اسم الصورة، إملاء لا ينقل المقطع المدود



١	ذَهَبَ رَاشِدٌ إِلَى الْبَحْرِ
٢	سَكَبَ مُحَمَّدٌ الْمَاءَ عَلَى الْأَرْضِ
٣	صَعَدَ أَخِي عَلَى جِدَارٍ جَارِي
٤	نَامَ خَلِيلٌ فِي سَاعَةٍ مُتَأَخِّرَةٍ
٥	غَضِبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ مَرْيَمَ
٦	جَلَسَ سُعُودٌ عَلَى الْكُرْسِيِّ
٧	حَمَدَ جَاسِمٌ رَبَّهُ
٨	قَامَتِ أُخْتِي سُعَادٌ مِنْ نَوْمِهَا
٩	عَادَ جَدِّي مِنْ سَفَرِهِ
١٠	رَكَلَ عُمَرُ الْكُرَّةَ

١	قَالَ حَاتِمٌ: عِيدٌ سَعِيدٌ يَا نَوْرُ عَيْنِي يَا أُمِّي.
٢	مُبَارَكُ الْعِيدِ يَا أَبِي الْخَنُونِ.
٣	عِيدِي جَمِيلٌ مَعَ أُسْرَتِي.
٤	أُخْتِي حَنَانٌ لِبِسُهَا رَاقِي.
٥	دَرْوِيشٌ يَلْبِسُ الْعِقَالَ الْأَسْوَدَ.
٦	جَدَّتِي تَتَزَيَّنُ بِعِقْدٍ غَالِي.
٧	جَدِّي سَعِيدٌ أَعْطَانِي نُقُودَ الْعِيدِ.
٨	أَذْهَبُ إِلَى مَحَلِّ الْأَلْعَابِ مَعَ صَدِيقِي.
٩	أَكُلُ الْمُكَسَّرَاتِ فِي بَيْتِ خَالَتِي.
١٠	عِيدِي سَعِيدٌ مَعَ مَنْ أَحَبُّ.

١	أُمِّي حَنُونَةٌ .
٢	حَمَلْتَنِي وَأَنَا طِفْلٌ رَضِيعٌ .
٣	أُمِّي تَهْتَمُّ بِطَعَامِي وَشَرَابِي .
٤	أُمِّي تُنَظِّفُ غُرْفَتِي .
٥	أُمِّي تُمَسِدُ شَعْرِي .
٦	أُمِّي تُنَظِّفُ غُرْفَتِي وَخِزَانَتِي .
٧	يَدُ أُمِّي جَافَةٌ أَحْيَانًا وَلَكِنِّي أَقْبِلُهَا
٨	يَدُ أُمِّي نَاعِمَةٌ أَحْيَانًا .
٩	أَحِبُّ أُمِّي كَثِيرًا .
١٠	سَأَقْبِلُ يَدَ أُمِّي كُلَّ يَوْمٍ .

عَشْرُ طَرَائِقُ تَجْعَلُ أُمِّي سَعِيدَةً :

١	أُسَارِعُ إِلَى وَضْعِ حَقِيبتِي فِي مَكَانِهَا
٢	أُغَيِّرُ مَلَابِسِي، وَ أَغْسِلُ يَدَي وَوَجْهِي .
٣	لَا أَبْقَ بِمَلَابِسِ الْمَدْرَسَةِ وَلَا أُرِمُ حَقِيبتِي .
٤	كُنْ مُرَتَّباً وَنَظِيفاً دَائِماً .
٥	أَكُلْ طَعَامَ الْمَنْزِلِ وَلَا أَتَذَمَّرُ .
٦	أُرَاجِعُ دُرُوسِي وَ أَحِلُّ وَاجِبَاتِي بِهَدْوٍ .
٧	أُرَتِّبُ عُزْفَتِي .
٨	لَا أَبْعَثُ أَغْرَاضِي
٩	أُسَارِعُ فِي غَسْلِ أَسْنَانِي وَوَجْهِي .
١٠	أُرَتِّدِي مَلَابِسَ نَوْمِي وَ أَقُولُ لِأُمِّي وَ أَبِي لَيْلَةً سَعِيدَةً .

حلزون يبحث امتحان الفهم والاستيعاب للتقويم الأول الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠ - ٢٠١٩

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة

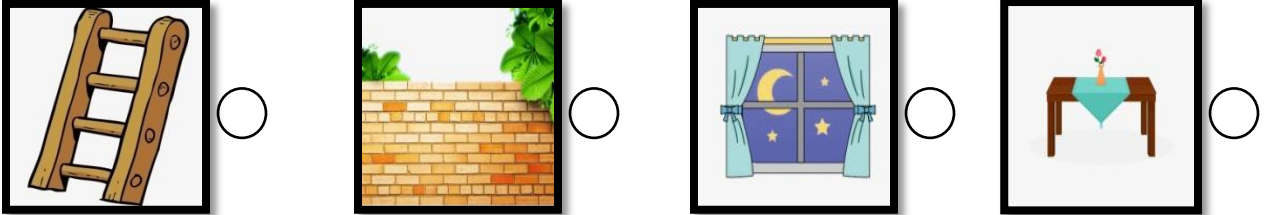
١- أين يعيش حلزون؟

- ☐ غابة كثيفة ☐ حديقة جميلة ☐ مزرعة كبيرة

٢- حلزون يشعر بالحزن لأنه:

- ☐ قبيح ☐ مريض ☐ ليس له أصدقاء

٣- من الأماكن التي يزحف عليها حلزون:



٤- حين صعد الحلزون على الحرباء كانت :

- ☐ شعرت بالغضب ☐ شعرت بالحزن ☐ شعرت بالسعادة

٥- سبب اعتذار الحلزون من الحرباء لأنه:

- ☐ أزعجها بصوته ☐ زحف على ظهرها ☐ جلس بالقرب منها

٦- ضد كلمة نزل مسرعاً من ظهر الحرباء ضد (مسرعاً) :

- ☐ مستعجلاً ☐ سريعاً ☐ بطيئاً

٧- من الذي طلب أن يصادق منهما الآخر هو:

○ الحزنون معاً

○ الحزنون

○ الحزنون

السؤال الثاني ضع علامة ✓ أو x :

3

١- الحزنون أكبر حجماً من الحزنون ()

٢- نتعلم من القصة أن السعادة تكون بوجود الأصدقاء من حولنا ()

٣- من الأماكن التي كان يحزف عليها حزنون الحجر ()



انتهت الأسئلة



الصف: أول ٣

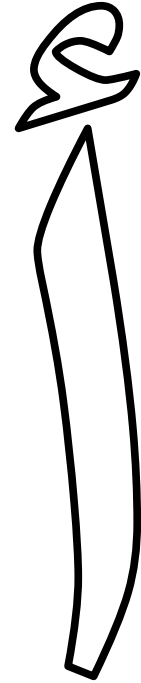
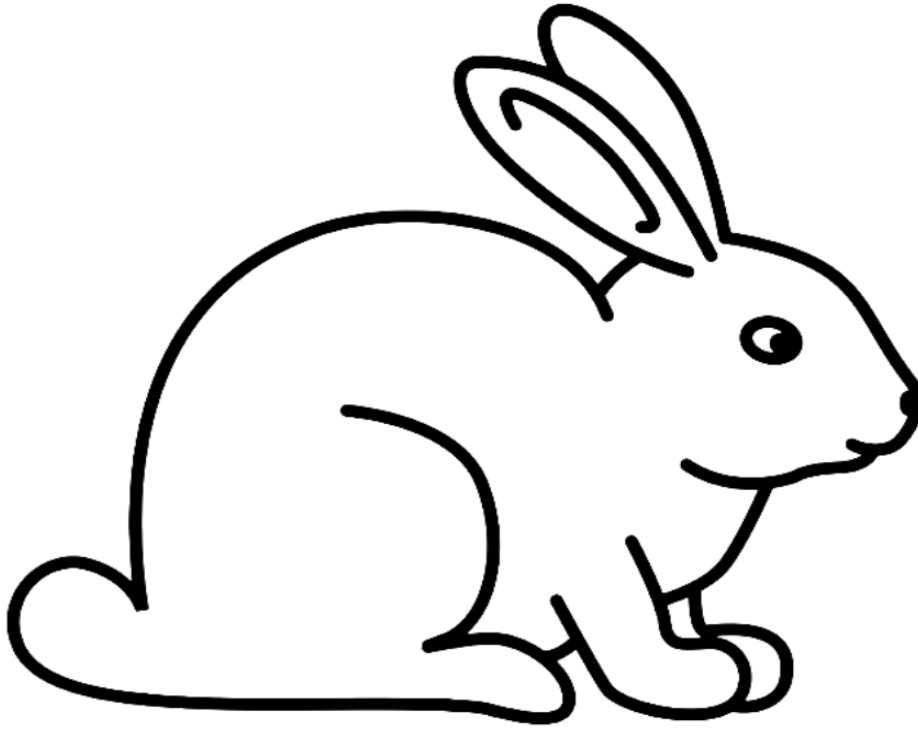
United Arab Emirates
Ministry of Education
Sara Primary School C1



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
مدرسة سارة للتعليم الأساسي ح1

الاسم:

هيا نستمتع بتلوين الأرنب مع حرف الألف



الصف: أول ٣

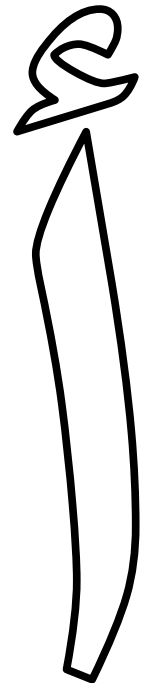
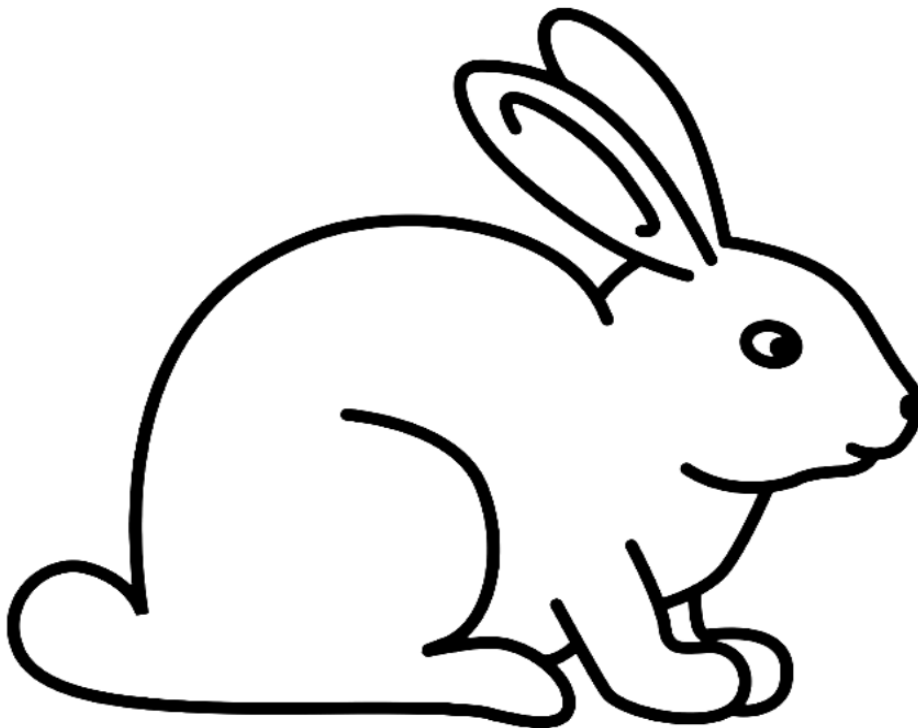
United Arab Emirates
Ministry of Education
Sara Primary School C1



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
مدرسة سارة للتعليم الأساسي ح1

الاسم:

هيا نستمتع بتلوين الأرنب مع حرف الألف





بعد أن استمعت لقصة أوشي أجب عن الأسئلة الآتية:

١- الصّفة المناسبة لأوشي في هذه القصة هي:

كسولٌ وأكولٌ ☐ جميلٌ ونشط ☐ سريعٌ ومُهدّب ☐

٢- يزورُ أوشي أصدقاءه في:

الظّهيرة ☐ قبلَ الفجرِ ☐ في الصّباحِ حتّى المساء ☐

٣- لا يَسْتَطِيع الأرنب القَفْزَ في الهَوَاءِ بسبب:

خَوْفِهِ ☐ سُمْنَتُهُ ☐ قَدَمَاهُ الْقَصِيرَةُ ☐

٤- البَقُولُ الَّتِي يُخَبِّئُهَا أوشي في الحُفْرَةِ هي:

الخَس ☐ الجَزَر ☐ الفاصوليا والبازِلَاء ☐

٥- لماذا اختفى أوشي:

نائِم ☐ يأكُل ☐ نَقَلُوهُ لِلْمَشْفَى ☐

٦- لماذا شَعَرَ أوشي بالألم:

لأنّه أَكَلَ كَثِيراً ☐ لأنّه أَكَلَ طَعَاماً سَيِّئاً ☐ لأنّه أَكَلَ الْآنَانَاسَ بِقِشْرِهِ ☐

٧- ما الطّعام الَّذي أَخْرَجَهُ أَوْشِي مِنَ الْحُفْرةِ:

☐ العَدَسُ

☐ الْبازِلَاءُ

☐ الْفَاصُولِيَا

٨- مَعْنَى (عناء) فِي قِصَّةِ أَوْشِي:

☐ كَسَلٌ

☐ تَعَبٌ

☐ رَاحَةٌ

٩- مَا الشَّيْءُ الَّذِي تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْقِصَّةِ:

☐ الصَّدَاقَةُ

☐ تَنَاوُلُ الطَّعَامِ الَّذِي يَفِيدُنَا وَلَا يَضُرُّنَا

☐ مَحَبَّةُ الْأَصْدِقَاءِ

ارسم أشياء تبدأ بحرف الألف

بوبي الحكيمة



بعد أن استمعت للقصة يا صغيري اختر الإجابة الصحيحة:

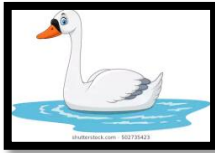
١- أين يعيش بوبي؟

- ☐ على غصن شجرة صغيرة
 ☐ على غصن شجرة كبيرة
 ☐ يعيش في كوخ صغير

٢- ما هي الهواية التي يحبها بوبي؟



٣- صديقة بوبي هي:



٤- ضد كلمة جديدة:

- ☐ قديمة
 ☐ بعيدة
 ☐ قريبة

٥- شعرت بطة بالمرض:

- ☐ لأنها أكلت المثلجات
 ☐ لأنها تعبت كثيراً
 ☐ لأن الهواء كان بارداً

٦- مالشيء الذي لم تفعله بوبي عندما مرضت بطة؟



٧- مرادف كلمة رأت:

○ حزنْتُ

○ أبصرتُ

○ كتبتُ



٨- الفكرة الرئيسية في النص عن:

○ الاهتمام بالوقت

○ القراءة

○ محبة الأصدقاء

السؤال الثاني: اكتب حرف الباء بأشكاله مع الحركات والمدود وبخطٍ جميل ومنظم وعلى السطرة:

بَ

بِ

بِ

بَا

بُو

السؤال الثالث: ضع حرف (ب) في مكانه المناسب مع الشكل المناسب (ب ، ب ، با ، بو):



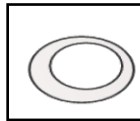
.....طة



.....ومة



.....بي



.....ط



.....با

ملاحظات المعلمة:

تقييم ورقة الواجب من 10 درجات :	الدرجة:
خط مرتب ☐	10
صححة الحل ☐	
نظافة الورقة ☐	
رسم الحرف بطريقة صحيحة ☐	
الكتابة على السطر ☐	



تمسوح يحب التلوين

استمع يا صغيري لقصة تمسوح ثم أجب على الأسئلة التالية :

١- تمسوح حيوان يحب:

السباحة



التلوين



الطبخ



٢- لديه تسعة ألوان مختلفة (ضد مختلفة):

متشابه



متجانسة



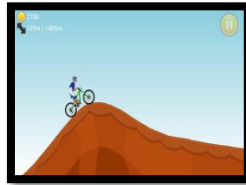
مُتَوَعَة



٣- مالشيء الذي يفضل تمسوح تلوينه:



٤- سمع تمسوح صوتاً من التلة (التلة) هي :



٥- ضد كلمة (يبكي) :

يفرح



يبتسم



يضحك



٦- كان التين يصيح بصوت مرتفع ويقول:

أبي



النّجدة



أمي



٧- وجد تمسوح أم التّين:

- تتناول الغداء ○ نائمة تحت الشجرة ○ تبحث عن تمسوح

٨- لَوْنُ الْفَوَائِدِ الصَّحِيحَةِ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا مِنْ قِصَّةِ تَمْسُوحِ (أكثر من فائدة)

- أَنْ نَقْضِيَ وَفْتًا فِي اللَّعْبِ ○ أَنْ نُمَارِسَ هَوَايَةَ مُفِيدَةً.
○ أَنْ نُبْتَعدَ عَنِ الْأُمِّ وَلَا نَسْمَعَ كَلَامَهَا. ○ أَنْ لَا نَلْعَبَ بَعِيدًا حَتَّى لَا نَضِيعَ.
○ أَنْ نُسَاعِدَ الْآخَرِينَ



السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أو x :

- ١- مُسَاعَدَةُ تَمْسُوحٍ لِلتَّيْنِ تَصَرَّفٍ خَاطِئٍ ()
٢- أَهْدَى تَمْسُوحُ التَّيْنِ سَاعَةً مُنْبَهَةً ()
٣- تَلْبَسُ أُمُّ التَّيْنِ تَاجًا عَلَى رَأْسِهَا ()
٤- رَسَمَ تَمْسُوحُ فِي نِهَائَةِ الْقِصَّةِ تَيْنًا يَبْتَسمُ ()

السؤال الثالث: انسخ يا صغيري حرف (ت) بطريقة جميلة وعلى السطر:

ت ت ت ت ت

السؤال الرابع: ضح حرف (ت) في مكانه المناسب في الكلمة (أول ، وسط ، آخر الكلمة):

ت ت ت



بنـ.....



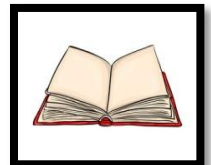
فاح....



مر....



زي.....



كـ....اب

ثعلوب ممثل بارع

اختر الإجابة الصحيحة



الخميس ☐

الثلاثاء ☐

الأربعاء ☐

١- قرر الأصدقاء إقامة حفل المسابقات يوم:

٢- كان الفيل عندما رآه ثعلوب:

يتصارع مع النّور ☐

يرفع الأنفّال ☐

يُعدُّ أصنافاً من الطّعام ☐

٣- أعدّ الثّعبان للحفل:

ثلاث وثلاثون سؤالاً ☐

أربعون سؤالاً ☐

ثلاثون سؤالاً ☐

٤- أعدّت الزّرافة ثريّاً:

ثمانية أصنافٍ من الطّعام ☐

ثلاثة أصنافٍ من الحلويات ☐

ثمانون صنفاً من الفواكه ☐

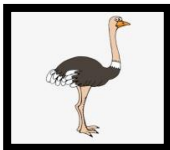
٥- التي أعدّت ثلاثة أصنافٍ من الحلويات هي:

النّعامة ثناء ☐

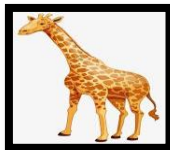
الأرنب تامر ☐

الزّرافة ثريّاً ☐

٦- ظلّل الحيوانات التي لم تظهر في القصة:



☐



☐



☐



☐



☐



☐

٧- بطل القصة هو:

○ الثعلب

○ الثعبان

○ الأرنب

انسخ حرف (ث) بجميع أشكاله على السطر ثم اقرؤه قراءة صحيحة:

ثُ ثِ ثَا ثَو ثُو

حوظ في الكلمات على الحرف الممدود حرف (ت ، ث ، ب)

تاب بات تين ثور توت ثوم

بعد أن حوطت يا صغيري اكتب المدود التي اكتشفتها
مد الألف (ا) مد الواو (و) مد الياء (ي / يـ)

مد الألف	مد الواو	مد الياء
.....		
.....		

ملاحظة: الحرف الممدود عبارة عن مد الألف أو الواو أو الياء، نحوط المد والحرف الذي قبله، بعض الكلمات بها حرف الواو والألف والياء لكنها تكون حرفاً وليست مدوداً، لقد فهمت طفلكم أن كل حرف ممدود لا حركة عليه لا فتحة ولا ضمة ولا كسرة فأرجو إعادة المعلومة للطفل وحتى المد لا توجد عليه حركات.

ا

ت

ا

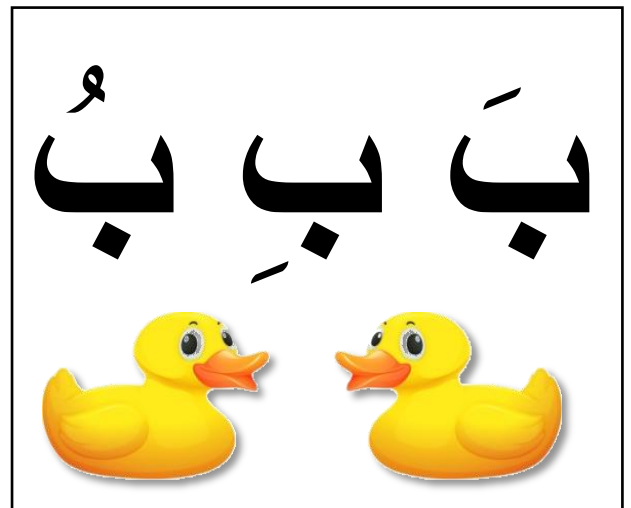
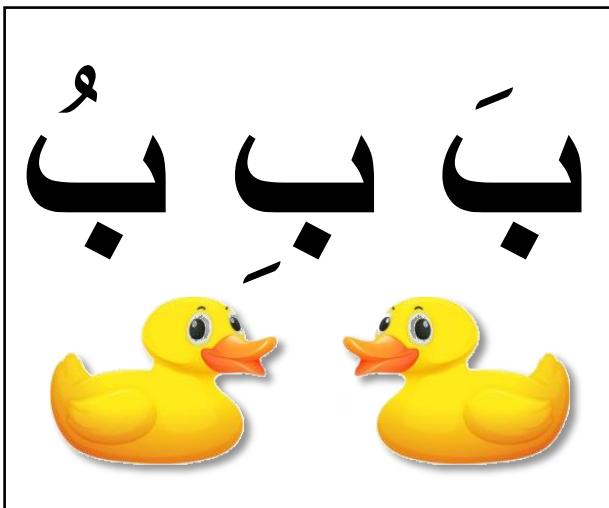
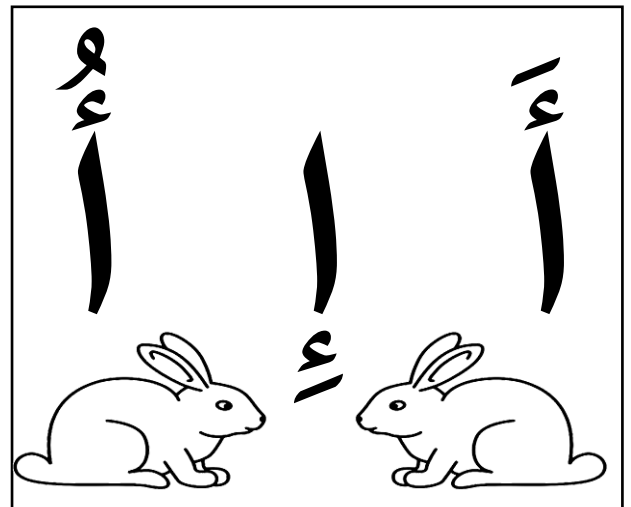
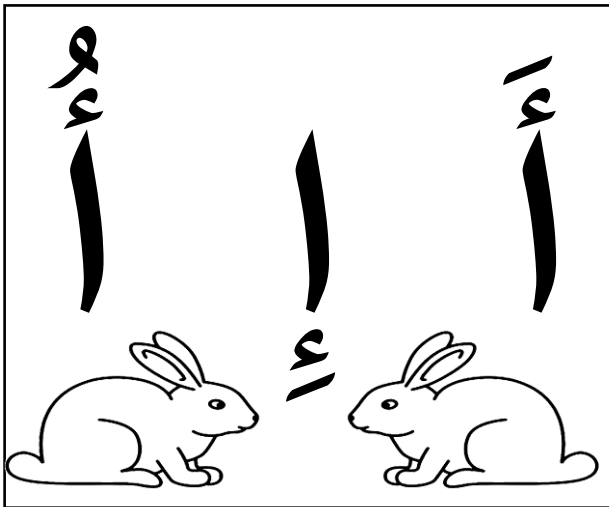
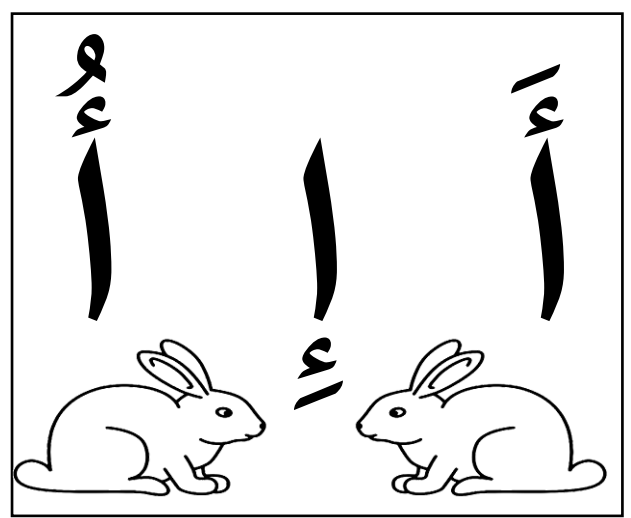
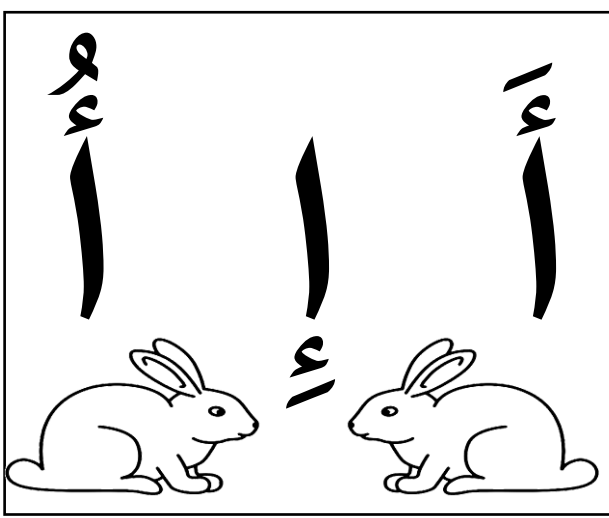
ت

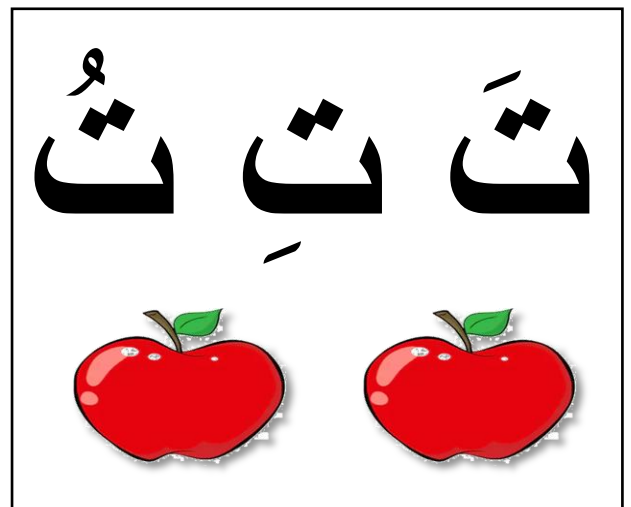
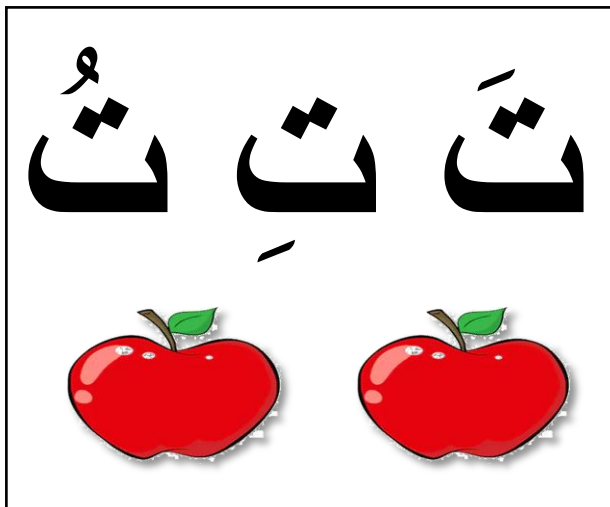
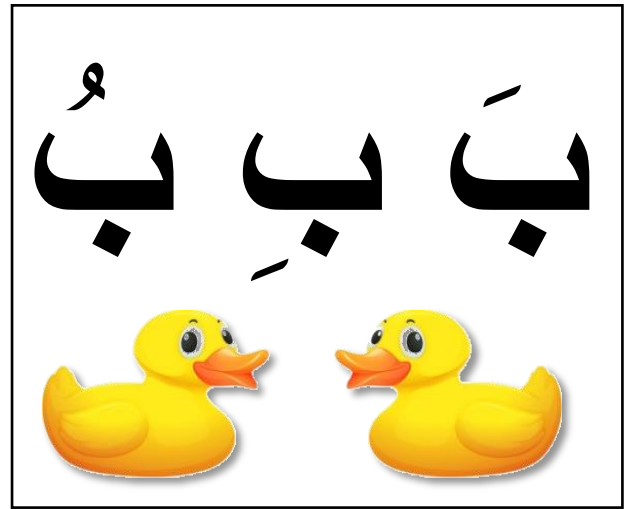
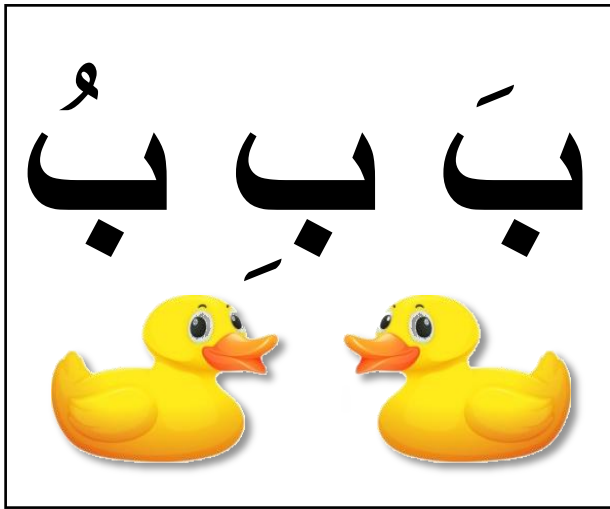
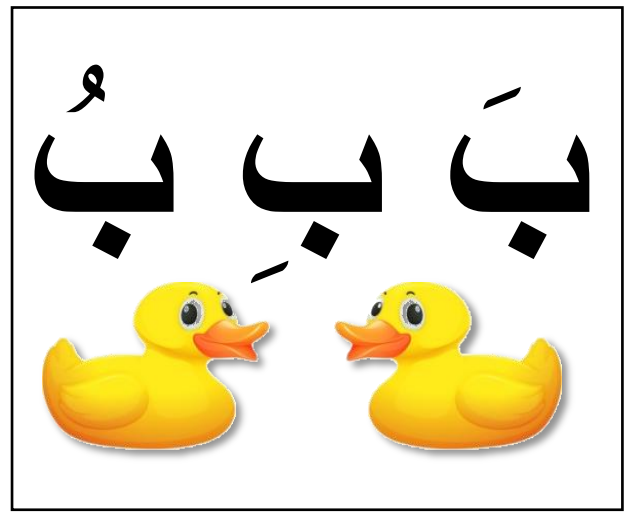
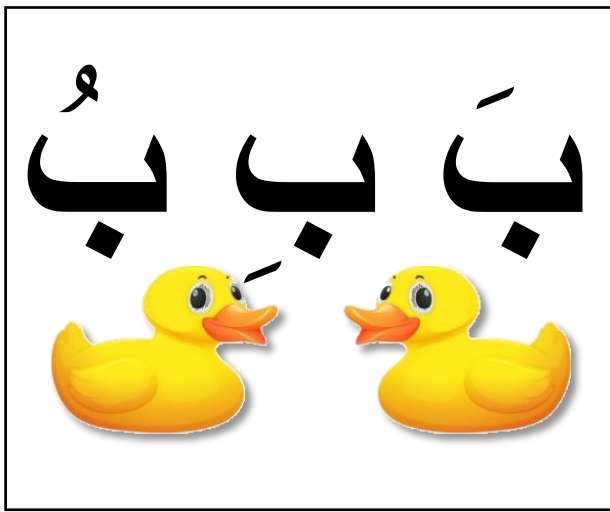
ت

ت

ت

ت





جَنجَل يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ



ضع علامة ✓ أو ✕ :

١- أَهْدَتْ الْجَدَّةُ لِحُجْجَلٍ جُورَبًا جَدِيدًا ()

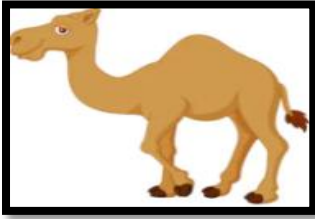
٢- خَرَجَ جُنْجُلٌ مِنَ الْمَنْزِلِ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ ()

٣- الْجَامُوسُ هُوَ مَنْ أَخْبَرَهُ عَنْ مَكَانِ الْجَوْهَرَةِ ()

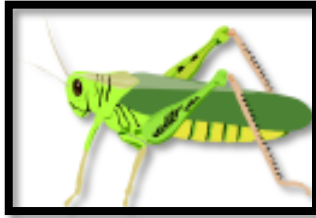
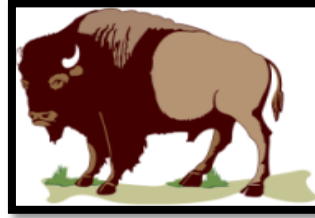
٤- ضِدَّ جَبَّانٍ شُجَاعٌ ()

اختر الإجابة الصحيحة

١- سَأَلَ جَنجَلٌ عَنْ جَوْهَرَتِهِ :


☐

☐

☐

☐

☐

٢- الَّذِي شَجَعَ الْجُرَذَ الصَّغِيرَ عَلَى تَسْلُقِ الشَّجَرَةِ هِيَ:

الْجَامُوسُ ☐

الْجَرَادَةُ ☐

الدَّجَاجَةُ ☐

٣- أَيْنَ وَجَدَ جُنْجُلُ الْجَوْهَرَةَ فِي:

الْحَقْلُ ☐

عَشَّ الْغُرَابِ ☐

عَشَّ الْعَصْفُورِ ☐



تدریبات علی حرف (ج)

اكتب يا صغيري حرف (جـ) بخط جميل بأشكاله ومدوده:

جَ جُ جِ جَو جِي

ركب الكلمات لتكون كلمة ثم اقرأ الكلمات :

..... ← جَا / بَ ← أَ / جَا / بَ

..... ← اَ / اُ ← اَ / اُ

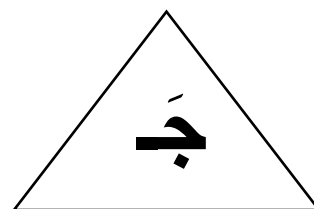
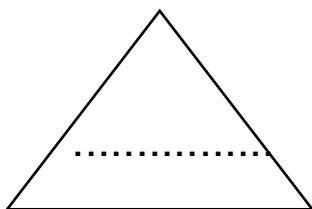
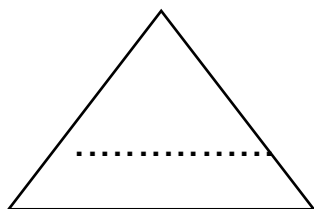
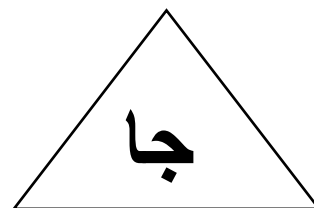
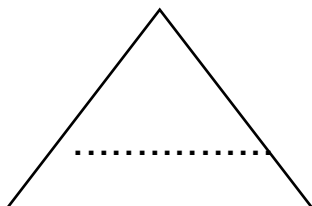
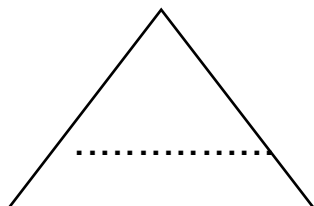
..... ← **تَا / جُ** ← **اُ / جِي / بُ**

جا / ت ←

ضع الصوت الطويل لحرف (ج) من الكلمات في خانته المثلث والصوت القصير لحرف (ج) في خانته المربع ثم اقرأ المدود:

جَارٌ ، جِدَارٌ ، نُجُومٌ ، جَرَّةٌ

، ثُلُوجٌ ، عَجِيبٌ



تدريبات على حرف (ج)

اختر الإجابة الصحيحة:

١- خشون خروف:

- ☐ خياله ضيق ☐ لا يتخيل ☐ خياله واسع

٢- رأى خروف وهو متسلق:

- ☐ مَزْرَعَةٌ ☐ حديفة ☐ حَقْلًا

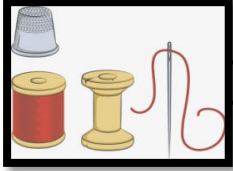
٣- الذي منع خربوش من دخول الحديقة:

- ☐ كلب الحراسة ☐ الذئب ☐ الثعلب

٤- حل خربوش مشكلته:

- ☐ بالنوم ☐ بالقراءة ☐ باللعب

٥- لون الأشياء التي لم يستخدمها خشون في وصفته:



٦- شعر خشون بالألم لأن:

- ☐ البطيخ متعفن ☐ الأخوخ متعفن ☐ أكل كثيراً

صل كل كلمة بضدها:

ذكي
ضيّق
ببطئ

واسع
بسرعة
غبي

صل كل كلمة بضدها:

صرخ

خفى

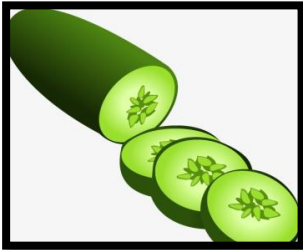
لا يرى

صاح

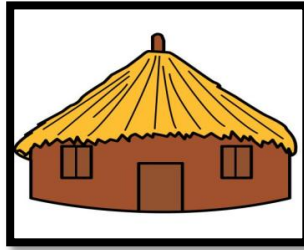
اكتب يا صغيري حرف (خ) بأجمل خط

خُ خِ خَ خا خو خي خي

ضع الحرف (خ) والمقطع الممدود في أول الكلمة وتذكر أنها تُكتب صغيرة وآخر الكلمة تُكتب كبيرة (خ ، خ ، خ ، خ ، خ ، خ ، خ ، خ)



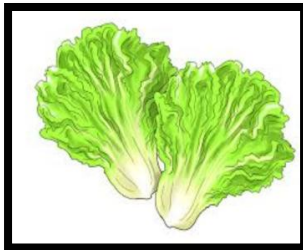
.....يار



.....كو



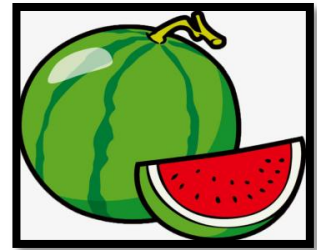
.....ل



.....س



.....رُ



.....بطي

أولاً: ميز الصوت القصير الذي تبدأ به اسم الصور:

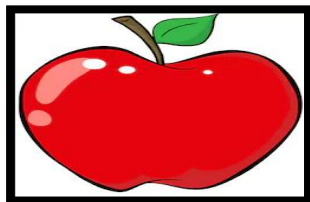


١- ما الصوت الذي تبدأ به اسم الصورة؟

بَ ○

بِ ○

بُ ○



٢- ما الصوت الذي تبدأ به اسم الصورة؟

تَ ○

تِ ○

تُ ○



٣- ما الصوت الذي تبدأ به اسم الصورة؟

جَ ○

جِ ○

جُ ○

ثانياً: ما الصوت الذي تنتهي به اسم الصور:



١- ما الصوت الذي تنتهي به اسم الصورة؟

ج ○

خ ○

ح ○



٢- ما الصوت الذي تنتهي به اسم الصورة؟

خ ○

ج ○

ح ○

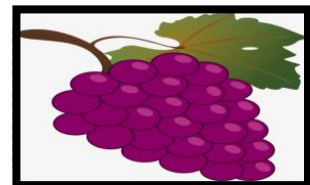


٣- ما الصوت الذي تنتهي به اسم الصورة؟

ث ○

ت ○

بُ ○



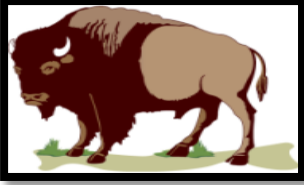
٣- ما الصوت الذي تنتهي به اسم الصورة؟

بُ ○

جُ ○

أُ ○

ثالثاً: ميز الصوت الطويل الذي تبدأ به الصور؟



١- ما الصوت الطويل الذي تبدأ به الصورة؟

ج ☐

ث ☐

أ ☐



٢- ما الصوت الطويل الذي تبدأ به الصورة؟

ث ☐

خو ☐

بو ☐



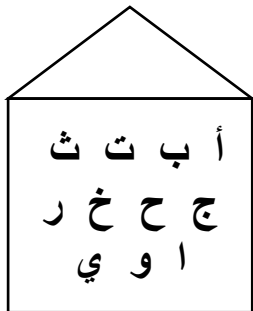
٣- ما الصوت الطويل الذي تبدأ به الصورة؟

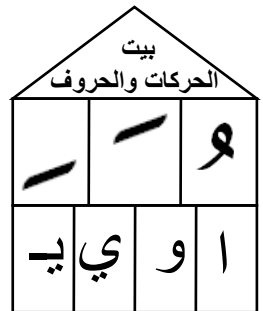
أ ☐

ثي ☐

ثو ☐

رابعاً: ركب من الحروف كلمات مفيدة:





خامساً: أن يركب الحروف والمقاطع إلى كلمات:

التركيب	الكلمة
.....	أ / ثا / ث
.....	أ / جيا / ب
.....	د / جيا / ج

أولاً: ميز الصوت القصير الذي تبدأ به اسم الصور:

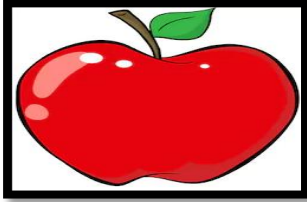


١- ما الصوت الذي تبدأ به اسم الصورة؟

بَ ○

بَ ○

بَ ○



٢- ما الصوت الذي تبدأ به اسم الصورة؟

تَ ○

تَ ○

تَ ○



٣- ما الصوت الذي تبدأ به اسم الصورة؟

جَ ○

جَ ○

جَ ○

أولاً: ميز الصوت القصير المشترك في اسم الصورتين:

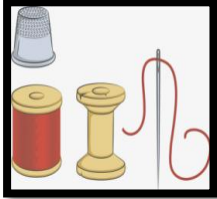


١- ما الصوت القصير المشترك في اسم الصورتين؟

جَ ○

أَ ○

دَ ○



٢- ما الصوت القصير المشترك في اسم الصورتين؟

خُ ○

ثُ ○

جَ ○



٣- ما الصوت الطويل المشترك في أسماء الصور؟

بو ○

بي ○

با ○



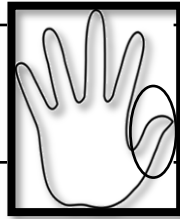
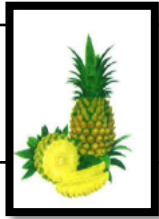
٤- ما الصوت القصير المشترك في أسماء الصور؟

جَ ○

بَ ○

أَ ○

ثانياً: ميز الصوت القصير والطويل المختلف في أسماء الصور:

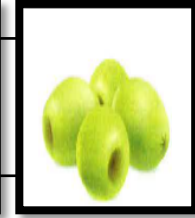


١- ما الصوت القصير المختلف في أسماء الصور؟

أَ ○

إِ ○

أَ ○



٢- ما الصوت الطويل المختلف في أسماء الصور؟

تي ○

تا ○

تو ○

ثالثاً: رتب الجملة التالية:

أَكَلْ

التَّوتَ

أَبِي

مراجعة الحروف والمدود استعدادا للامتحان

اكتب يا صغيري الصوت الطويل المشترك في الكلمات التالية:

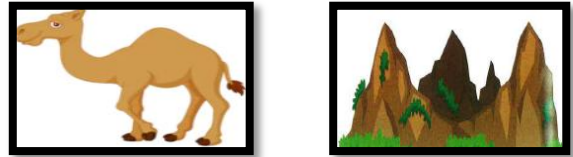
بابُ / باردُ	حارسُ / حارُ	جوذُ / جوري	جينُ / جيدُ
.....			

اكتب الصوت القصير المختلف في الصور:



.....

اكتب الصوت القصير المشترك في الصور:



.....

اكتب الصوت القصير المختلف في الصور:



.....

اكتب الصوت القصير المشترك في الصور:



.....

رتب الكلمات ذات الحروف المعثرة:

الكلمة الصحيحة	الصورة	صورة الكلمة المعبرة
.....		قُ / ب / و
.....		و / ح / تْ
.....		بو / حُ / بْ

رتب الجمل التالية:

شَرِبَ ، التَّوتِ ، حَارِبُ ، شَرَابَ

.....

حورُ ، الثَّوبَ ، لَبِسَتْ

.....

رتب الكلمات المبعثرة لتكوين جملة مفيدة :

أُحِبُّ _____ بلادي _____ أنا _____

أخي _____ الكرسي جلسَ على _____

أُمِّي _____ أُحِبُّ _____ أنا _____

نُحِبُّ _____ الأرنب _____ نحنُ _____

رتب الحروف المبعثرة لتكوين كلمة مناسبة للصور

الكلمة الصحيحة	الصورة	صورة الكلمة المعبرة
.....		و / ث / ت
.....		ج / ت / ا
.....		جا / ح / ب
.....		خو / ب / ر

ربيع والمطر الغزير



اختر الإجابة الصحيحة :

١- ربيع :

○ راكون سريع

○ سِنْجَاب سريع

○ جَرْدٌ سَرِيع

٢- يركض ربيع خلف :

٣- كانت الشمس عندما أطل ربيع من نافذته:

○ مُشْعِه

○ مشرفة

○ حارة

٤- مرادف كلمة يجري :

○ يركض

○ يقفز

○ يمشي

٥- ضد كلمة (يركض):

○ الكبير

○ الواسع

○ الأقرب

٦- رتب الأحداث التي حدثت قرب النّهر :

نزل مطر غزير.

يلعب بالأحجر ويرميها في النهر.

سبح في النهر واستمتع.

٧- شعر ربيع عند نزول المطر

○ بالخوف

○ بالتعجب

○ بالسعادة

٨- التي أعدت الحساء اللذيذ هي:

○ الجدة رندة

○ الخالة رندة

○ العمّة رندة

مهارة التحليل: صغيري حلل الكلمات التالية شفويًا ثم اكتبها في المربعات:

ملحوظة: جميع المدود تكون مع الحرف الذي يسبقها كذلك السكون، أرجو تركيز هذه المعلومة لدي طفلكم ثم نعد المقاطع ووضع الرقم الذي تتكون منه الكلمة:

عدد مقاطع الكلمة	التحليل			الكلمة
٢		ح	را	راح
.....				دور
.....				حجر
.....				دارج
.....				درج
.....				بحور

حوظ على المقطع الساكن كما في المثال الأول مع نطقه ثم اكتبه في المربع
وضعي تقديراً لطفلك في مدى تمكنه من نطق المقطع الساكن:

دَرْبُ	بَرْدُ	رَحْبُ	بَحْرُ	حَبْرُ
.....	.....	.....	.....	حَبْرُ

نطقي للمقطع الساكن: (أرجو المصادقية)

ضعيف	جيد	ممتاز

رتب الجمل التالية، نتذكر نضع الفعل في البداية ثم الاسم:

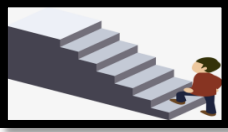
الْبَرْجَ ، زَارَ ، بَذَرَ

أَخِي ، الْجِدَارَ ، بَنَى

رتب الحروف المبعثرة لتكون كلمة صحيحة:



جَدَ ، دَ ، رُ

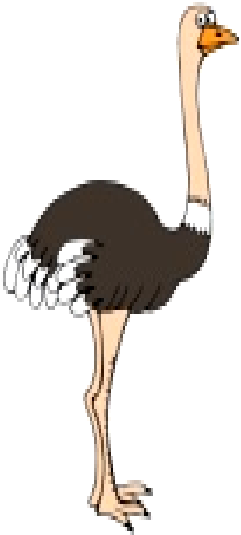


رَ ، جُ ، دَ



دَا ، جَ ، رُ

ركب يا صغيري الكلمات التالية:



.....

أَدَ / بَا / بُ

.....

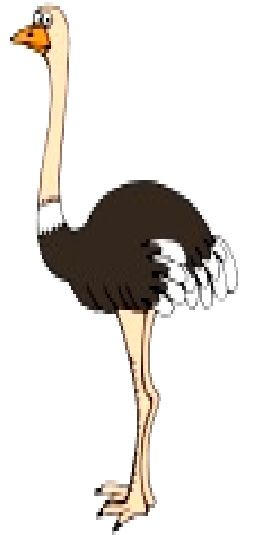
دُ / رُو / بُ

.....

جَا / رُ

.....

بُ / ذُو / رُ



بعد ان انتهيت يا صغيري من الحل اقرأ الصفحة كاملة ثم قيميني يا أمي بمصادقية

ممتاز	جيد جداً	جيد	ضعيف

صل كل صورة بحرفها المناسب:

صل كل حرف بحرفه :



صو

ظَ

صَدَ



ظَ

طا

ضِ



طَ

ضِ

طا



ضا

صَ

ظَ



ضع الحركة المناسبة للكلمات على الحرف الملون فتحة ، ضمة ، كسرة :



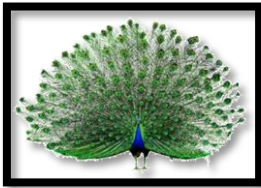
ضفدع

ضرس

ضب

طبول

ضع الحرف المناسب في مكانه الصحيح (ص ، ض ، ط ، ظ)



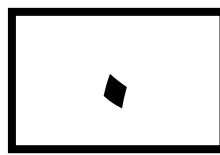
.....اووس

.....بي

.....ابط

.....وفيا

ضع الحركة المناسبة على الحرف الملون : (، ، ،)



صندوق

ظل

صفر

طفل

طحين

كلمات حرف (ص)

				
صَحْنٌ	صَقْرٌ	صَيْنِي	صَرَّصُور	صَوْصٌ
				
صُنْدُوقٌ	صَيَّادٌ	صَفَّارَةٌ	صَخْرَةٌ	صَابُونٌ

كلمات حرف (ض)

				
ضَابِطٌ	ضَوْءٌ	ضِفْدَعٌ	ضِرْسٌ	ضَبٌ
				
ضَفِيرَةٌ	ضَبْعٌ	ضَيْفٌ	ضِمَادَةٌ	ضَبَابٌ

كلمات حرف (ط)

				
طِفْلٌ	طَنْجَرَةٌ	طَاحُونَةٌ	طَبْلٌ	طَبَّاحٌ
				
طَفَّاءَةٌ	طَابِعَةٌ	طَمَاظِمٌ	طَائِرَةٌ	طَرِيقٌ

كلمات حرف (ظ)

				
ظَرْفٌ	ظَّلَامٌ	ظَبِيٌّ	ظِفْرٌ	ظَهْرٌ
				
نَظَّارَةٌ	مِخْفَظَةٌ	عِظَامٌ	ظِلٌّ	

أولاً: ميز الصوت القصير الذي تبدأ به اسم الصورة:



١- ما الصوت الذي تبدأ به اسم الصورة؟

صُ ○

صِ ○

صَد ○



٢- ما الصوت الذي تبدأ به اسم الصورة؟

ضُ ○

ضِ ○

ضَد ○

ثانياً: ميز الصوت القصير المختلف في الصور:



١- ما الصوت القصير المختلف في اسم الصورتين؟

ظ ○

ط ○

ض ○



٢- ما الصوت القصير المختلف في اسم الصورتين؟

ظ ○

ط ○

ض ○

ثالثاً: ميز الصوت القصير المشترك في الصور:



١- ما الصوت القصير المشترك في اسم الصورتين؟

ضُ ○

طِ ○

صَد ○



٢- ما الصوت القصير المشترك في اسم الصورتين؟

ص ○

ظ ○

ط ○

اكتب الصوت القصير المختلف في الصور مع كتابة الحركة:



.....

اكتب الصوت القصير المشترك في الصور مع كتابة الحركة:



.....

أرجو الاهتمام بحل الورقة جيداً، حل طفلك للورقة بدون تدخل كبير سيمكنه من حل الامتحانات بكل سهولة فأرجو الاهتمام

حلل الكلمات التالية:

.....	.....	.....	ضَرَبَ
.....	.....	.....	ضَجِجُ
.....	.....	.....	ضَبَابُ
.....	.....	.....	ضَرِيرُ
.....	.....	.....	ضَرَبُ

يجب أن يفهم طفلك أن المدود والمقطع الساكن تذهب مع الحرف الذي قبله ووضع متقن أو غير متقن للتحليل بكل مصداقية ثم قراءة كلمات التحليل.

☐ غير متقن

☐ متقن

رتب الكلمات لتكون جملاً مفيدة:

ضَرَبَ

راشِدُ

١- أَبِي

.....

أَصْفَرُ

٢- جَابِرُ

☐ غير متقن لترتيب الجمل

☐ صوتقن لترتيب الجمل

اقرني له الكلمات أكثر من مرة ليستطيع الترتيب

اقرأ الجمل بمهارة (أرجو التدريب جيداً ثم وضع الدرجة مع تشجيع طفلك)

ضَادَ حَيْدَرُ ضَبُّ فِي صَحْرَاءِ.

فِي ضِرْسِ حَوْرٍ سَوْسُ.

دَرَسَتْ أُخْتِي الْحِسَابَ.



١٠

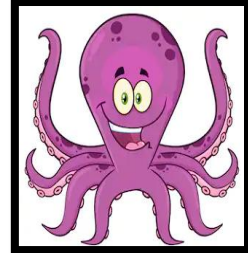
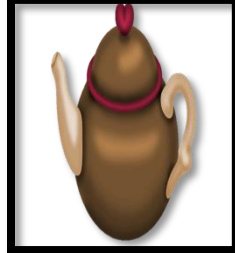
انسخ حرف الألف بالمشى على النقاط

أ أ أ أ أ أ

اكتب حرف الألف مع الحركة المناسبة

أ أ

اكتب الحرف الأول أمام كل صورة مع وضع الحركة المناسبة (ضمة ، فتحة ، كسرة) كما في المثال الأول



م.....

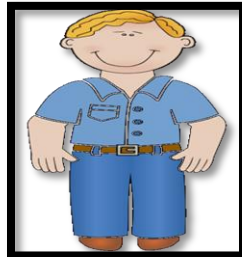
رُجوحة.....

بُرّيق.....

خُطبوط.....

أ..لوان.....

ضع حرف الالف المناسبة أمام كل صورة (أ ، إ) مع وضع الحركة المناسبة (ضمة ، فتحة ، كسرة) كما في المثال الأول



.....

.....

.....

.....

أ.....

الصف: أول ٣

الاسم:

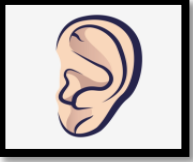
ميز الصوت القصير المشترك في أسماء الصور:



أ

إ

أ



أ

إ

أ



أ

إ

أ

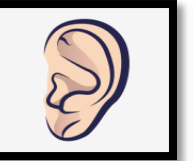
ميز الصوت القصير المختلف في أسماء الصور:



أ

إ

أ



أ

إ

أ

اكتب حرف الألف مع الحركة المناسبة

أ

إ

أ

الدرجة:

١٠

تقييم ورقة الواجب من ١٠ درجات :



الكتابة على السطر

☐

صحة الحل

☐

خط مرتب

☐

رسم الحرف بطريقة صحيحة

☐

نظافة الورقة

☐

ملاحظات المعلمة:

انسخ حرف الباء بالمشى على النقاط

بَ بٍ بُ با بو بي

اكتب حرف الباء مع الحركة المناسبة

بَ بٍ بُ با بو بي

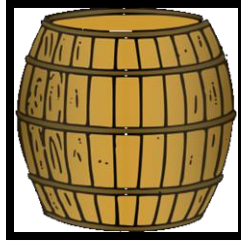
اكتب الحرف أمام كل صورة مع وضع الحركة أو المد المناسب المناسب (ضمة ، فتحة ، كسرة) كما في المثال الأول



.....حَيْرَةُ



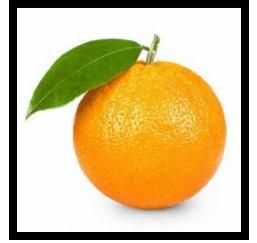
.....جَعَةُ



.....رَمِيلُ



.....مَةُ



...بُرْتَقَالُ



.....كَلْبُ

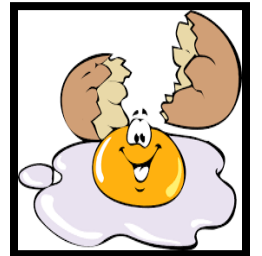
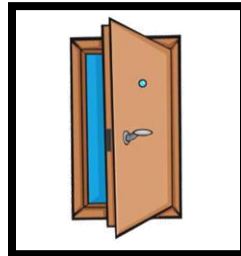
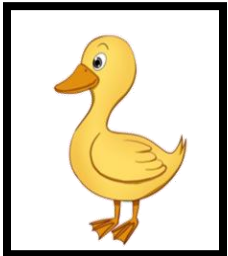


.....كِتَابُ



.....قَلْبُ

ضع حرف الالف المناسبة أمام كل صورة (ب) مع وضع الحركة أو المد المناسب (ضمة ، فتحة ، كسرة) كما في المثال الأول



.....بَ

ملاحظات المعلمة:

المرجع:	10	تقييم ورقة الواجب من 10 درجات :	
خط مرتب	☐	صحة الحل	☐
تنظف الورقة	☐	رسم الحرف بطريقة صحيحة	☐

رتب يا صغيري الأحداث

فَكَرَّ فِي حِيلَةٍ لِيَحْصُلَ عَلَى الْجُبْنِ.

☐

شَعَرَ الْغُرَابُ بِالْغُرُورِ.

☐

شَمَّ الثَّعْلَبُ رَائِحَةَ الْجُبْنِ الشَّهِيَةِ.

☐

فِي صَبَاحِ أَحَدِ الْأَيَّامِ وَقَفَ غُرَابٌ فِي فَمِهِ قِطْعَةً مِنَ الْجُبْنِ.

☐

مَرَّ بِجَانِبِهِ ثَعْلَبٌ يَشْعُرُ بِالْجُوعِ.

☐

أَخَذَ الثَّعْلَبُ الْجُبْنَ وَفَرَّ هَارِبًا.

☐

مَدَحَ الثَّعْلَبُ صَوْتَ الْغُرَابِ

☐

فَغَنَّى وَسَقَطَتْ قِطْعَةُ الْجُبْنِ

☐

رتب يا صغيري الأحداث

فَكَرَّ فِي حِيلَةٍ لِيَحْصُلَ عَلَى الْجُبْنِ.

☐

شَعَرَ الْغُرَابُ بِالْغُرُورِ.

☐

شَمَّ الثَّعْلَبُ رَائِحَةَ الْجُبْنِ الشَّهِيَةِ.

☐

فِي صَبَاحِ أَحَدِ الْأَيَّامِ وَقَفَ غُرَابٌ فِي فَمِهِ قِطْعَةً مِنَ الْجُبْنِ.

☐

مَرَّ بِجَانِبِهِ ثَعْلَبٌ يَشْعُرُ بِالْجُوعِ.

☐

أَخَذَ الثَّعْلَبُ الْجُبْنَ وَفَرَّ هَارِبًا.

☐

مَدَحَ الثَّعْلَبُ صَوْتَ الْغُرَابِ

☐

فَغَنَّى وَسَقَطَتْ قِطْعَةُ الْجُبْنِ

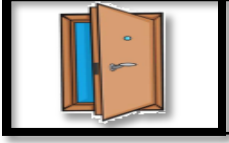
☐

اختر الإجابة الصحيحة



١- ما الصوت القصير الذي تبدأ به اسم الصورة؟

بَ ☐ ب ☐ بُ ☐



٢- ما الصوت الطويل الذي تبدأ به اسم الصورة؟

با ☐ بو ☐ بي ☐



٣- ما الصوت القصير الذي تنتهي به اسم الصورة؟

تَ ☐ بُ ☐ تُ ☐



٤- ما الصوت الطويل الذي تبدأ به اسم الصورة؟

با ☐ بو ☐ بي ☐



٥- ما الصوت القصير الذي تنتهي به اسم الصورة؟

تَ ☐ بُ ☐ تُ ☐



٦- ما الصوت القصير الذي تبدأ به اسم الصورة؟

بَ ☐ ب ☐ بُ ☐



٧- ما الصوت القصير الذي تنتهي به اسم الصورة؟

تَ ☐ بُ ☐ تُ ☐



٨- ما الصوت القصير الذي تبدأ به اسم الصورة؟

بَ ☐ ب ☐ بُ ☐



٩- ما الصوت القصير الذي تبدأ به اسم الصورة؟

بَ ☐ ب ☐ بُ ☐



١٠- ما الصوت القصير الذي تبدأ به اسم الصورة؟

بَ ☐ ب ☐ بُ ☐

ملاحظات المعلمة:

الدرجة:	10
خط مرتب	☐
نظافة الورقة	☐
صحة الحل	☐
رسم الحرف بطريقة صحيحة	☐
الكتابة على السطر	☐

انسخ أشكال حرف ب

بَ بِ بُ با بو

اختر الحرف المناسب للكلمات بما يناسب موقعها في الكلمة أو المد المناسب لها

جَ.....ل (بَ / بِ)



حِسا..... (بُ / بُ)



سَ.....تَان (بُ / بِ)



عَ.....ة (با / بو)



كون من المقاطع كلمة مفيدة

ملاحظة: جميل من الطفل الذي يعرف جميع الحروف محاولة القراءة للكلمات الواردة في ورقة العمل



أ / ب



با / بُ



با / با

متميز في التركيب هيا يا صغيري تدرب على قراءة الكلمات

ملاحظات المعلمة:

.....
.....

الدرجة:	10	تقييم ورقة الواجب من 10 درجات :
خط مرتب	☐	صحة الحل
نظافة الورقة	☐	رسم الحرف بطريقة صحيحة
الكتابة على السطر	☐	

حل الكلمات ثم اقرؤها

جَدَّ: مَزَّقَ:

كِتَابِي: زَمِيلُهُ:

أُحِبُّ: فَاكِهَةٌ:

رتب الكلمات المبعثرة

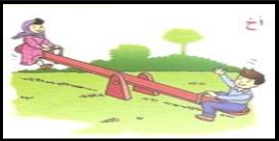
عَلَيْهِ / أَبِي / كِتَابِي / جَدَّ / لِأَحَافِظ



حَارِثُ / وَرَقَةٌ / مَزَّقَ / زَمِيلِهِ



لاحظ الصورة واكتب جملاً مفيدة خالية من الأخطاء بخط متفق وجميل



ملاحظات المعلمة:

تقييم ورقة الواجب من 10 درجات :	الدرجة:	10
☐ خط مرتب	☐ صحة الحل	☐ الكتابة على السطر
☐ نظافة الورقة	☐ رسم الحرف بطريقة صحيحة	

اختر الإجابة الصحيحة

ميز الصوت القصير المشترك في أسماء الصور:

			تَ ○	تِ ○	تُ ○
--	--	--	------	------	------

ما الصوت الطويل الذي تبدأ به اسم الصورة؟

	تَا ○	تَو ○	تِي ○
--	-------	-------	-------

	تَا ○	تَو ○	تِي ○
--	-------	-------	-------

	تَا ○	تَو ○	تِي ○
--	-------	-------	-------

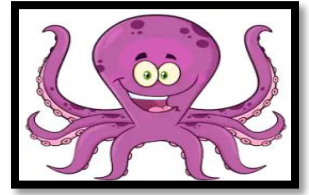
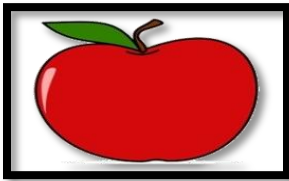
ما الصوت القصير الذي تبدأ به اسم الصورة؟

	تَ ○	تُ ○	تِ ○
--	------	------	------

	تَ ○	تُ ○	تِ ○
--	------	------	------

	تَ ○	تُ ○	تِ ○
--	------	------	------

ضع الحرف المناسب مع الحركة المناسبة



ملاحظات المعلمة:

تقييم ورقة الواجب من 10 درجات :

المرجع:

10

الكتابة على السطر

☐

صحة الحل

☐

رسم الحرف بطريقة صحيحة

☐

نظافة الورقة

☐

انسخ حرف ت بشكل مميز وجميل

تَ تْ تِ تَ تَو تِ تَ تِ تِ

٧

اقرأ الحرف بجميع حركاته وارصدي لي يا أمي الدرجة

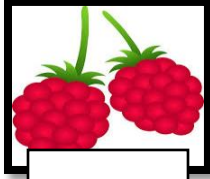
أكمل اسم الصورة بحرف التاء المناسب: (تَ ، تْ ، تِ ، تو ، تَ ، تي ، تِ ، تِ)



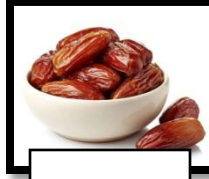
.....ن



.....لميزة



.....ت



.....مر



.....بي



ها.....ف

أضع الحركة المناسبة على حرف ت (، ، ،)

تلميزة

تمر

برتقال

أكون من الحروف كلمات صحيحة بخط جميل:

أَ تَو بَ تَ تْ بَ بَ بَ

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-
- ٦-

٦

اقرأ الكلمات بشكل صحيح وضعي لي يا أمي الدرجة

شجعيني يا أمي بعبارة جميلة:

.....

ملاحظات المعلمة:

التقييم ورقة الواجب من 10 درجات :
 المراجعة: 10
 الخط مرتب ☐ صحة الحل ☐ نظافة الورقة ☐
 الكتابة على السطر ☐ رسم الحرف بطريقة صحيحة ☐

الصف: أول ٣

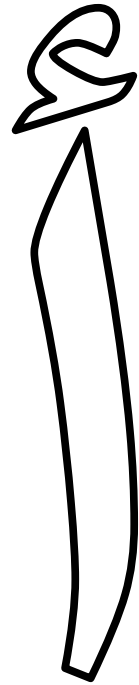
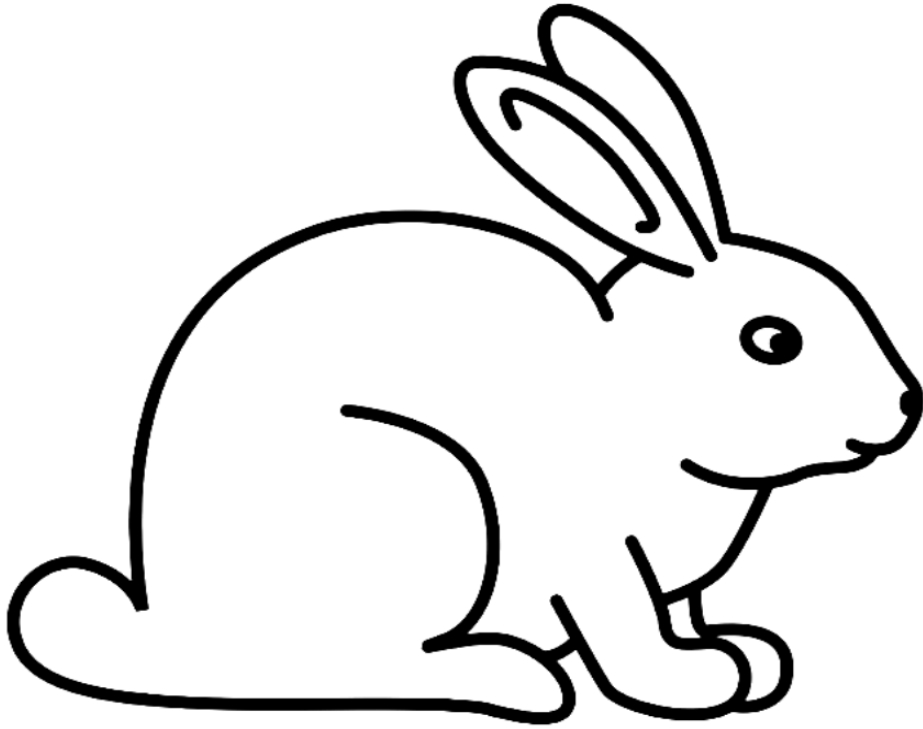
United Arab Emirates
Ministry of Education
Sara Primary School C1



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
مدرسة سارة للتعليم الأساسي ح1

الاسم:

هيا نستمتع بتلوين الأرنب مع حرف الألف



الصف: أول ٣

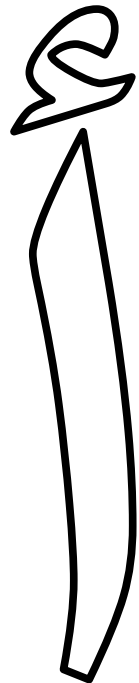
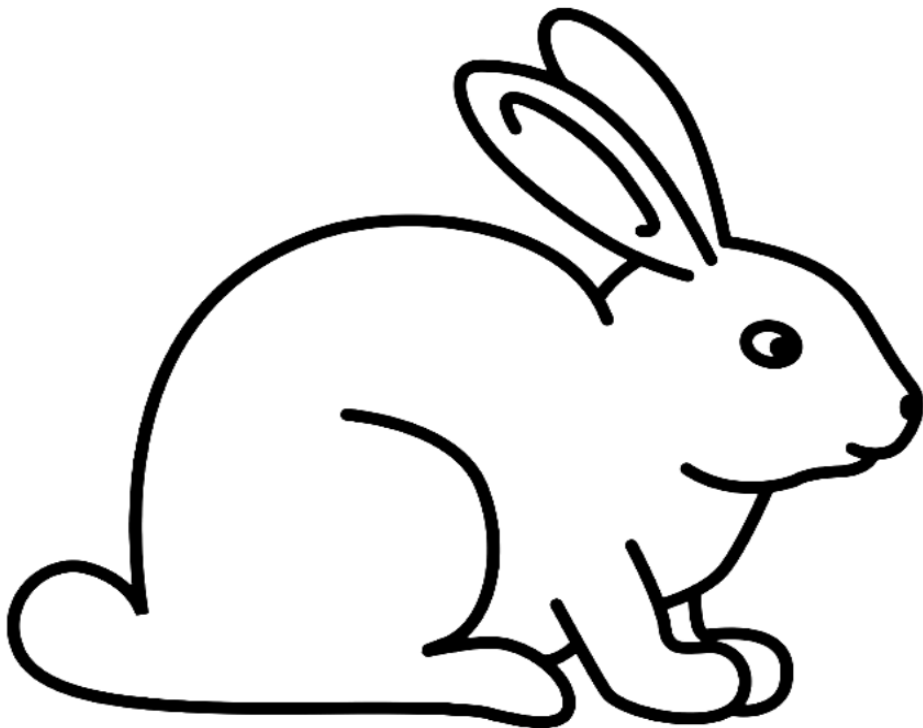
United Arab Emirates
Ministry of Education
Sara Primary School C1



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
مدرسة سارة للتعليم الأساسي ح1

الاسم:

هيا نستمتع بتلوين الأرنب مع حرف الألف





بعد أن استمعت لقصة أوشي أجب عن الأسئلة الآتية:



١- الصّفة المناسبة لأوشي في هذه القصة هي:

كسولٌ وأكولٌ ☐ جميلٌ ونشط ☐ سريعٌ ومُهذّبٌ ☐

٢- يزورُ أوشي أصدقاءه في:

الظّهيرة ☐ قبلَ الفجرِ ☐ في الصّباحِ حتّى المساء ☐

٣- لا يَسْتَطِيع الأرنب القَفْزَ في الهَوَاءِ بسبب:

خَوْفِهِ ☐ سُمْنَتُهُ ☐ قَدَمَاهُ الْقَصِيرَةُ ☐

٤- البَقُولُ الّتي يُخَبِّئُها أوشي في الحُفْرةِ هي:

الخَس ☐ الجَزَر ☐ الفاصوليا والبازِلاء ☐

٥- لماذا اختفى أوشي:

نائِم ☐ يأكُل ☐ نَقَلُوهُ لِلْمَشْفَى ☐

٦- لماذا شَعَرَ أوشي بالألم:

لأنّه أَكَلَ كَثِيراً ☐ لأنّه أَكَلَ طَعاماً سَيِّئاً ☐ لأنّه أَكَلَ الْأناناسَ بِقِشْرِهِ ☐

٧- ما الطّعام الَّذي أَخْرَجَهُ أُوشِي مِنَ الْحُفْرة:

○ العَدَس

○ الْبازِلَاء

○ الْفَاصولِيا

٨- معْنى (عناء) فِي قِصَّة أُوشِي:

○ كَسَل

○ تَعَب

○ رَاحَة

٩- مالشيء الَّذي تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْقِصَّة:

○ الصَّدَاقَة

○ تَنَاوَل الطَّعَام الَّذي يَفِيدُنَا وَلَا يَضُرُّنَا

○ مَحَبَّة الْأَصْدِقَاء

ارسم أشياء تبدأ بحرف الألف

بوبي الحكيمة

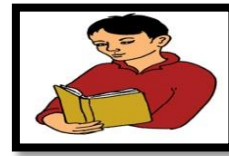


بعد أن استمعت للقصة يا صغيري اختر الإجابة الصحيحة:

١- أين يعيش بوبي؟

- ☐ على غصن شجرة صغيرة
 ☐ على غصن شجرة كبيرة
 ☐ يعيش في كوخ صغير

٢- ما هي الهواية التي يحبها بوبي؟



٣- صديقة بوبي هي:



٤- ضد كلمة جديدة:

- ☐ قديمة
 ☐ بعيدة
 ☐ قريبة

٥- شعرت بطة بالمرض:

- ☐ لأنها أكلت المثلجات
 ☐ لأنها تعبت كثيراً
 ☐ لأن الهواء كان بارداً

٦- مالشيء الذي لم تفعله بوبي عندما مرضت بطة؟



٧- مرادف كلمة رأت:

○ حزنْتُ

○ أبصرتُ

○ كتبتُ



٨- الفكرة الرئيسية في النص عن:

○ الاهتمام بالوقت

○ القراءة

○ محبة الأصدقاء

السؤال الثاني: اكتب حرف الباء بأشكاله مع الحركات والمدود وبخطٍ جميل ومنظم وعلى السطرة:

بَ

بِ

بِ

بَا

بُو

السؤال الثالث: ضع حرف (ب) في مكانه المناسب مع الشكل المناسب (ب ، ب ، با ، بو):



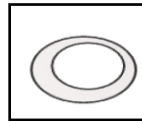
.....طة



.....ومة



.....بي



.....ط



.....با

ملاحظات المعلمة:

تقييم ورقة الواجب من 10 درجات :	الدرجة:
خط مرتب	صححة الحل
نظافة الورقة	رسم الحرف بطريقة صحيحة
10	الكتابة على السطر



تمسوح يحب التلوين

استمع يا صغيري لقصة تمسوح ثم أجب على الأسئلة التالية :

١- تمسوح حيوان يحب :

السباحة



التلوين



الطبخ



٢- لديه تسعة ألوان مختلفة (ضد مختلفة):

متشابه



متجانسة



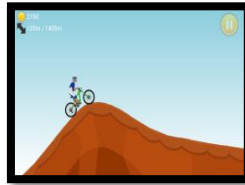
مُتَوَعَة



٣- مالشيء الذي يفضل تمسوح تلوينه:



٤- سمع تمسوح صوتاً من التلة (التلة) هي :



٥- ضد كلمة (يبكي) :

يفرح



يبتسم



يضحك



٦- كان التين يصيح بصوت مرتفع ويقول:

أبي



النّجدة



أمي



٧- وجد تمسوح أم التّين:

○ تتناول الغداء ○ نائمة تحت الشجرة ○ تبحث عن تمسوح

٨- لَوْنُ الْفَوَائِدِ الصَّحِيحَةِ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا مِنْ قِصَّةِ تَمْسُوحِ (أكثر من فائدة)

○ أَنْ نَقْضِيَ وَفْتًا فِي اللَّعْبِ ○ أَنْ نُمَارِسَ هَوَايَةَ مُفِيدَةً.

○ أَنْ نُبْتَعدَ عَنِ الْأُمِّ وَلَا نَسْمَعَ كَلَامَهَا. ○ أَنْ لَا نَلْعَبَ بَعِيدًا حَتَّى لَا نَضِيعَ.

○ أَنْ نُسَاعِدَ الْآخَرِينَ



السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أو x :

١- مُسَاعَدَةُ تَمْسُوحٍ لِلتَّيْنِ تَصَرَّفٍ خَاطِئٍ ()

٢- أَهْدَى تَمْسُوحُ التَّيْنِ سَاعَةً مُنْبَهَةً ()

٣- تَلْبَسُ أُمُّ التَّيْنِ تَاجًا عَلَى رَأْسِهَا ()

٤- رَسَمَ تَمْسُوحُ فِي نِهَائَةِ الْقِصَّةِ تَيْنًا يَبْتَسم ()

السؤال الثالث: انسخ يا صغيري حرف (ت) بطريقة جميلة وعلى السطر:

ت ت ت ت ت

السؤال الرابع: ضح حرف (ت) في مكانه المناسب في الكلمة (أول ، وسط ، آخر الكلمة):

ت ت ت



بنـ.....



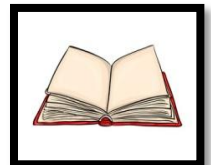
فاح....



مر....



زي.....



كـ....اب

ثعلوب ممثل بارع

اختر الإجابة الصحيحة



الخميس ☐

الثلاثاء ☐

الأربعاء ☐

١- قرر الأصدقاء إقامة حفل المسابقات يوم:

٢- كان الفيل عندما رآه ثعلوب:

يتصارع مع النّور ☐

يرفع الأنفّال ☐

يُعدُّ أصنافاً من الطّعام ☐

٣- أعدّ الثّعبان للحفل:

ثلاث وثلاثون سؤالاً ☐

أربعون سؤالاً ☐

ثلاثون سؤالاً ☐

٤- أعدّت الزّرافة ثريّاً:

ثمانية أصنافٍ من الطّعام ☐

ثلاثة أصنافٍ من الحلويات ☐

ثمانون صنفاً من الفواكه ☐

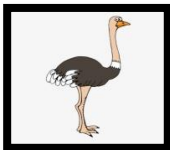
٥- التي أعدّت ثلاثة أصنافٍ من الحلويات هي:

النّعامة ثناء ☐

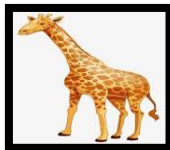
الأرنب تامر ☐

الزّرافة ثريّاً ☐

٦- ظلّل الحيوانات التي لم تظهر في القصة:



☐



☐



☐



☐



☐



☐

٧- بطل القصة هو:

○ الثعلب

○ الثعبان

○ الأرنب

انسخ حرف (ث) بجميع أشكاله على السطر ثم اقرؤه قراءة صحيحة:

ثُ ثِ ثَا ثَو ثُو

حوظ في الكلمات على الحرف الممدود حرف (ت ، ث ، ب)

تاب بات تين ثور توت ثوم

بعد أن حوطت يا صغيري اكتب المدود التي اكتشفتها
مد الألف (ا) مد الواو (و) مد الياء (ي / يـ)

مد الألف	مد الواو	مد الياء
.....		
.....		

ملاحظة: الحرف الممدود عبارة عن مد الألف أو الواو أو الياء، نحوط المد والحرف الذي قبله، بعض الكلمات بها حرف الواو والألف والياء لكنها تكون حرفاً وليست مدوداً، لقد فهمت طفلكم أن كل حرف ممدود لا حركة عليه لا فتحة ولا ضمة ولا كسرة فأرجو إعادة المعلومة للطفل وحتى المد لا توجد عليه حركات.

ا

ت

ا

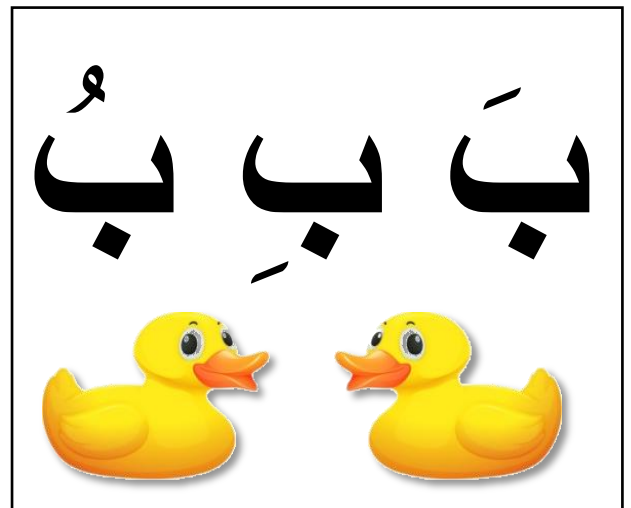
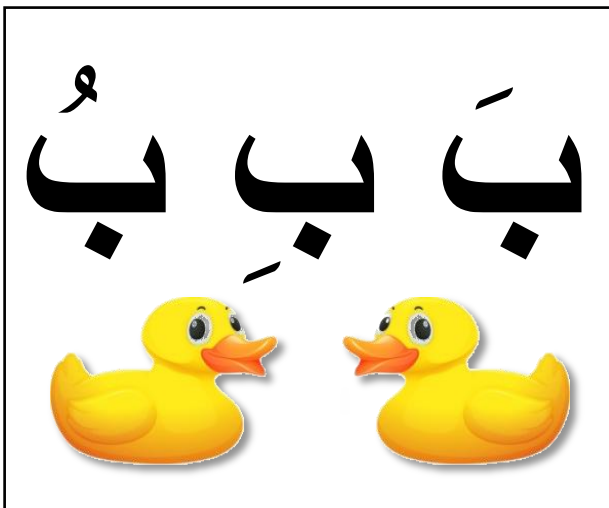
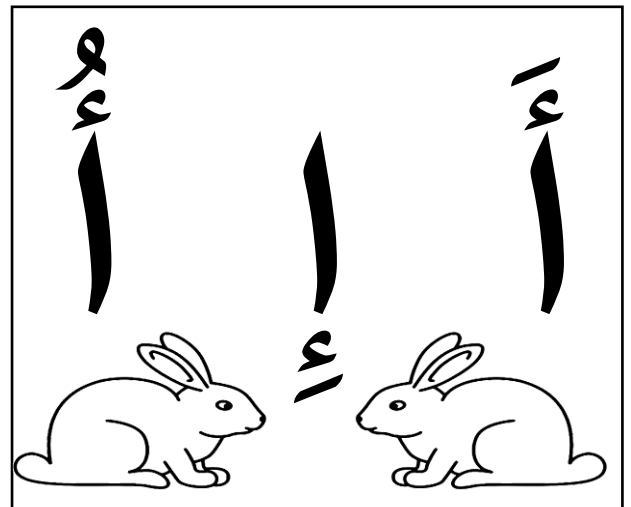
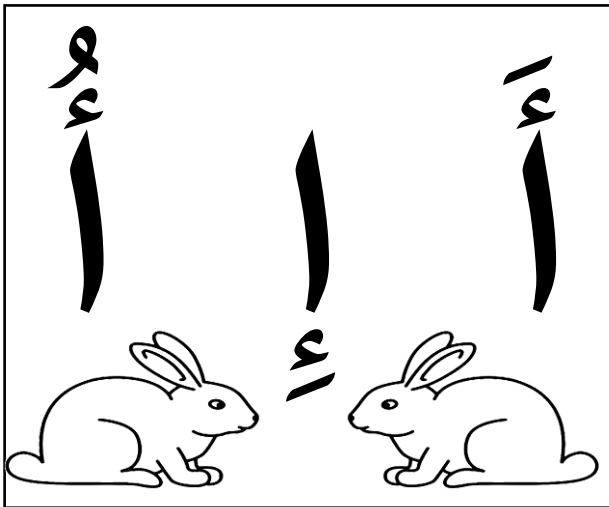
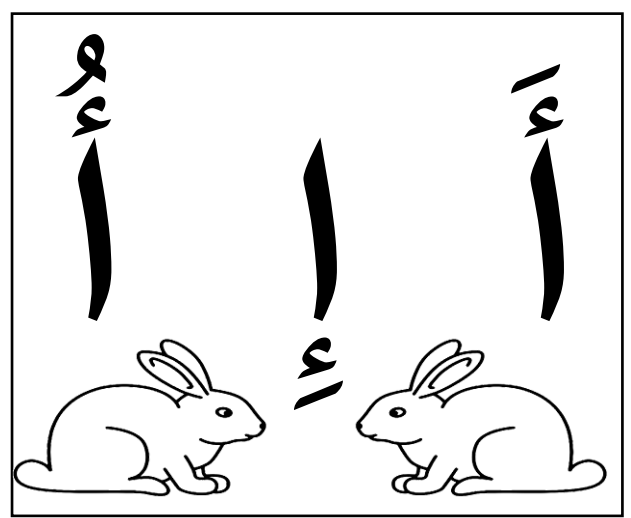
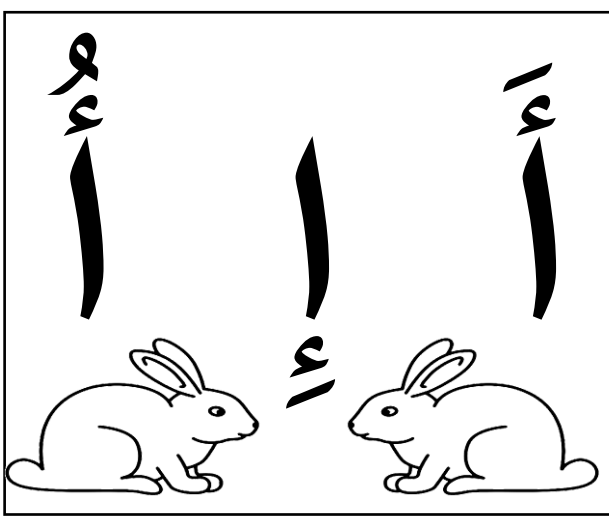
ت

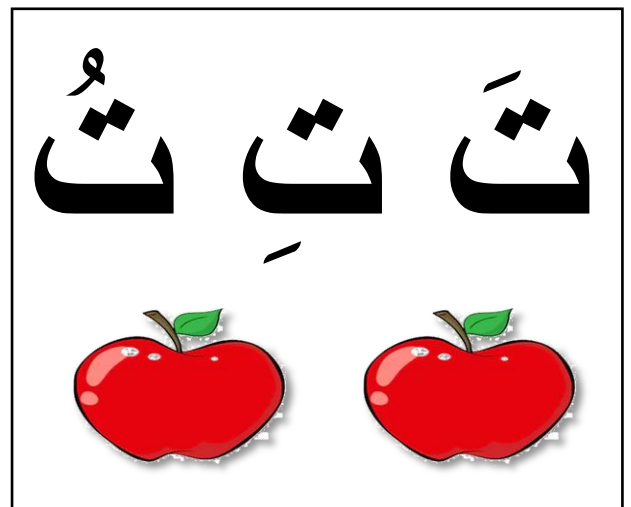
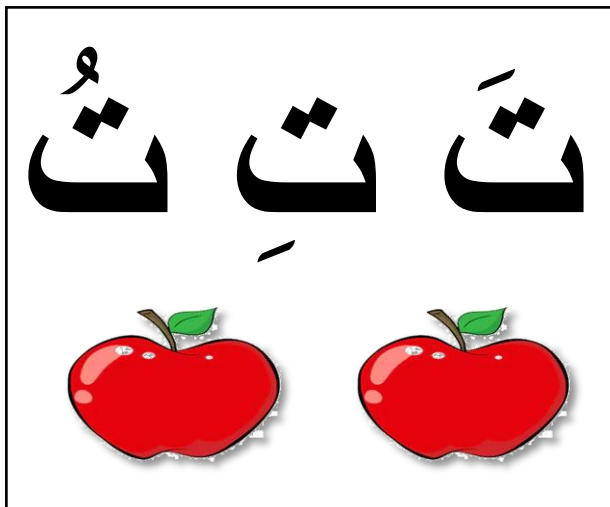
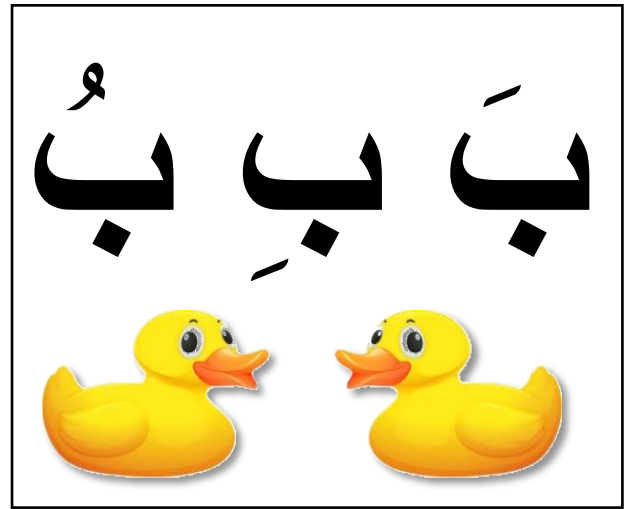
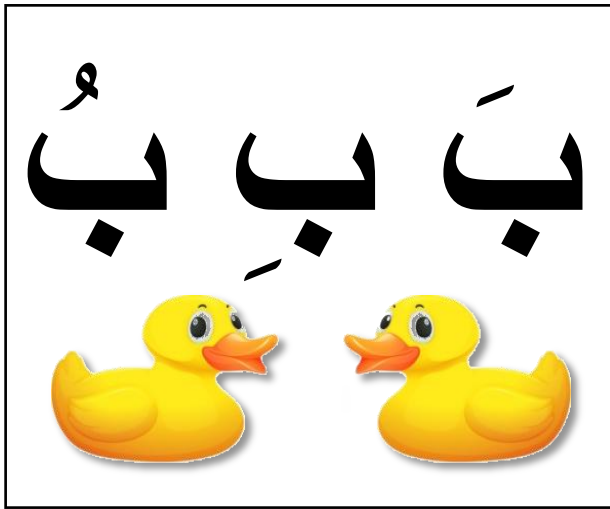
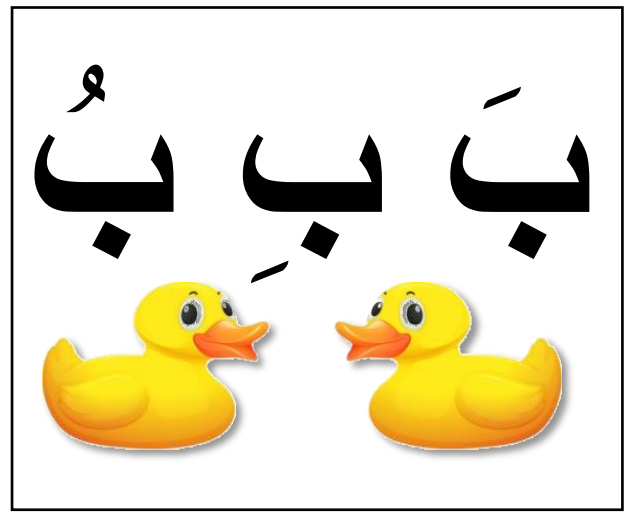
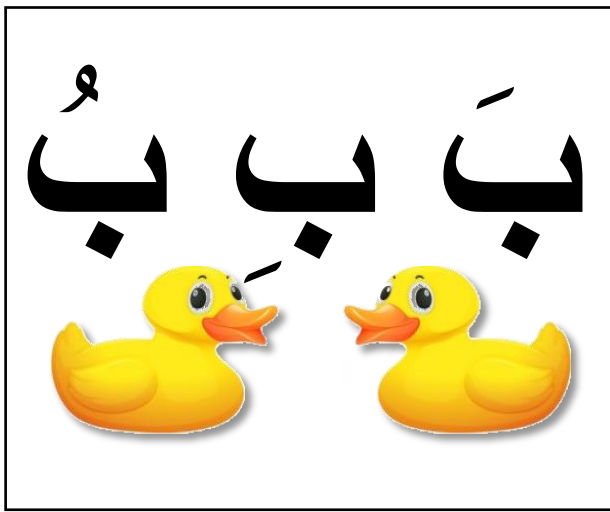
ت

ت

ت

ت





جَنجَل يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ



ضع علامة ✓ أو ✕ :

١- أَهْدَتْ الْجَدَّةُ لِحُجْجَلٍ جُورَبًا جَدِيدًا ()

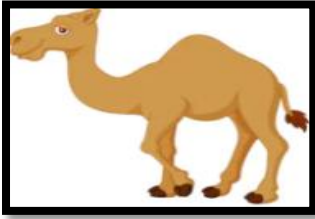
٢- خَرَجَ جُنْجُلٌ مِنَ الْمَنْزِلِ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ ()

٣- الْجَامُوسُ هُوَ مَنْ أَخْبَرَهُ عَنْ مَكَانِ الْجَوْهَرَةِ ()

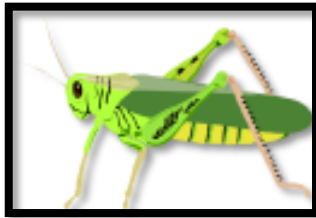
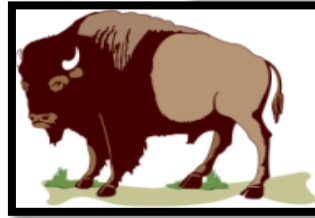
٤- ضِدَّ جَبَّانٍ شُجَاعٌ ()

اختر الإجابة الصحيحة

١- سَأَلَ جَنجَلٌ عَنْ جَوْهَرَتِهِ :


☐

☐

☐

☐

☐

٢- الَّذِي شَجَعَ الْجُرَذَ الصَّغِيرَ عَلَى تَسْلُقِ الشَّجَرَةِ هِيَ:

الْجَامُوسُ ☐

الْجَرَادَةُ ☐

الدَّجَاجَةُ ☐

٣- أَيْنَ وَجَدَ جُنْجُلُ الْجَوْهَرَةَ فِي:

الْحَقْلُ ☐

عَشَّ الْغُرَابِ ☐

عَشَّ الْعَصْفُورِ ☐

تدريبات على حرف (ج)



اكتب يا صغيري حرف (جـ) بخط جميل بأشكاله ومدوده:

جَ جُ جِ جَا جُو جِي

ركب الكلمات لتكون كلمة ثم اقرأ الكلمات :

جَا / بَ ← أ / جَا / بَ ←

أ / بُ ← أ / بي ←

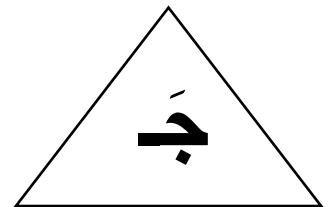
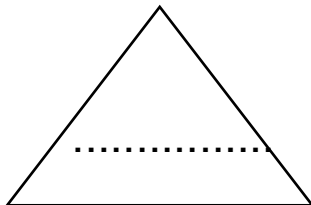
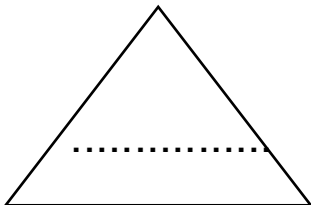
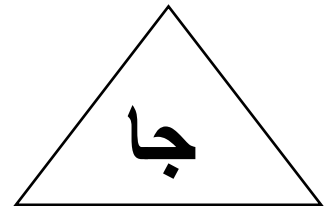
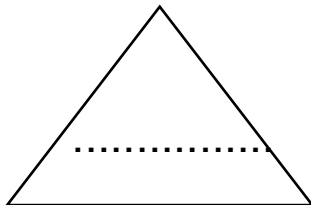
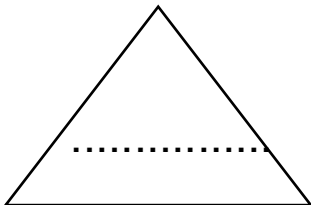
تَا / جُ ← أ / جِي / بُ ←

جَا / ثَ ←

ضع الصوت الطويل لحرف (جـ) من الكلمات في خانته المثلث والصوت القصير لحرف (جـ) في خانته المربع ثم اقرأ المدود:

جَارُ ، جِدَار ، نُجُومٌ ، جَرَّةٌ

، ثُلُوجٌ ، عَجِيبٌ



قصة حرف خ خشون

اختر الإجابة الصحيحة:

١- خشون خروف:

☐ خياله واسع

☐ لا يتخيل

☐ خياله ضيق

٢- رأى خروف وهو متسلق:

☐ حَقْلًا

☐ حديفة

☐ مَزْرَعَةً

٣- الذي منع خشون من دخول الحديقة:

☐ الثعلب

☐ الذئب

☐ كلب الحراسة

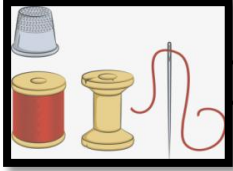
٤- حل خشون مشكلته:

☐ باللعب

☐ بالقراءة

☐ بالنوم

٥- لون الأشياء التي لم يستخدمها خشون في وصفته:



٦- شعر خشون بالألم لأن:

☐ أكل كثيراً

☐ الأخوخ متعفن

☐ البطيخ متعفن

صل كل كلمة بضدها:

ذكي
ضيّق
ببطئ
خفي

واسع
بسرعة
غبي
لا يرى

اكتب يا صغيري حرف (خ) بأجمل خط

خَ خُ خِ خا خو خي

ركب الكلمات التالية لتكون كلمات مفيدة:

.....

أ / خي ←

.....

خا / ب ←

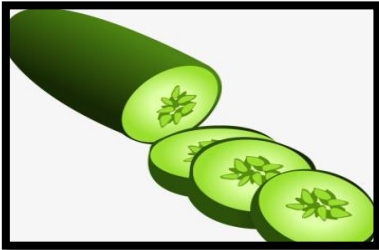
.....

أخذ / تي ←

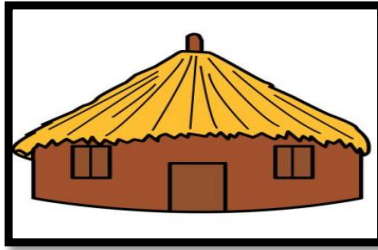
.....

خو / خ ←

ضع الحرف (خ) والمقطع الممدود في أول الكلمة وتذكر أنها تكتب صغيرة وآخر الكلمة تكتب كبيرة (خَ ، خُ ، خِ ، خا ، خو ، خي ، خي)



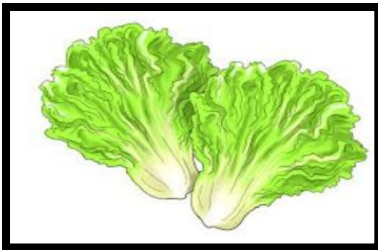
..... يار خَ ، خِ



كو..... خُ ، خَ



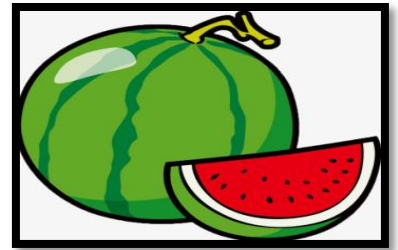
نَ..... ل خي ، خي



..... س خَ ، خَ



بُ..... رُ خا ، خو



بطي..... خُ ، خُ

أولاً: ميز الصوت القصير الذي تبدأ به اسم الصور:

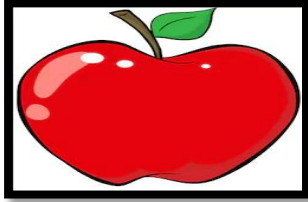


١- ما الصوت الذي تبدأ به اسم الصورة؟

بَ ○

بِ ○

بُ ○



٢- ما الصوت الذي تبدأ به اسم الصورة؟

تَ ○

تِ ○

تُ ○



٣- ما الصوت الذي تبدأ به اسم الصورة؟

جَ ○

جِ ○

جُ ○

ثانياً: ما الصوت الذي تنتهي به اسم الصور:



١- ما الصوت الذي تنتهي به اسم الصورة؟

ج ○

خ ○

ح ○



٢- ما الصوت الذي تنتهي به اسم الصورة؟

خ ○

ج ○

ح ○

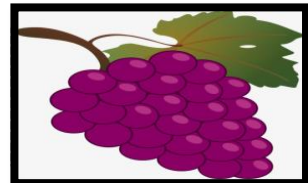


٣- ما الصوت الذي تنتهي به اسم الصورة؟

ث ○

ت ○

بُ ○



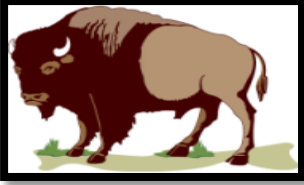
٣- ما الصوت الذي تنتهي به اسم الصورة؟

بُ ○

جُ ○

أُ ○

ثالثاً: ميز الصوت الطويل الذي تبدأ به الصور؟



١- ما الصوت الطويل الذي تبدأ به الصورة؟

☐ ج

☐ ث

☐ أ



٢- ما الصوت الطويل الذي تبدأ به الصورة؟

☐ ث

☐ خو

☐ بو



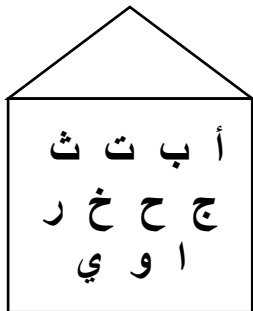
٣- ما الصوت الطويل الذي تبدأ به الصورة؟

☐ أ

☐ ثي

☐ ثو

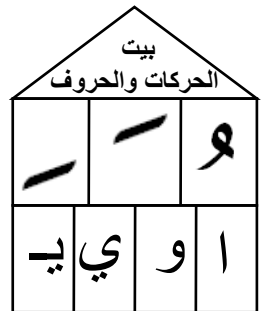
رابعاً: ركب من الحروف كلمات مفيدة:



.....

.....

.....



خامساً: أن يركب الحروف والمقاطع إلى كلمات:

التركيب	الكلمة
.....	ثأ / أ / ثا
.....	بأ / جـ / أ
.....	جـ / ح / جـ

أولاً: ميز الصوت القصير الذي تبدأ به اسم الصور:

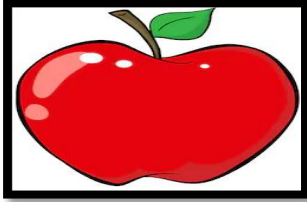


١- ما الصوت الذي تبدأ به اسم الصورة؟

بَ ○

بَ ○

بَ ○



٢- ما الصوت الذي تبدأ به اسم الصورة؟

تَ ○

تَ ○

تَ ○



٣- ما الصوت الذي تبدأ به اسم الصورة؟

جَ ○

جَ ○

جَ ○

أولاً: ميز الصوت القصير المشترك في اسم الصورتين:

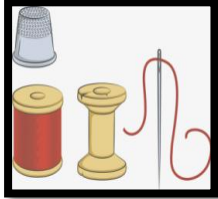


١- ما الصوت القصير المشترك في اسم الصورتين؟

جَ ○

أَ ○

دَ ○



٢- ما الصوت القصير المشترك في اسم الصورتين؟

خُ ○

ثُ ○

جَ ○



٣- ما الصوت الطويل المشترك في أسماء الصور؟

بو ○

بي ○

با ○



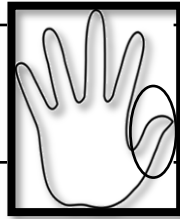
٤- ما الصوت القصير المشترك في أسماء الصور؟

جَ ○

بَ ○

أَ ○

ثانياً: ميز الصوت القصير والطويل المختلف في أسماء الصور:



١- ما الصوت القصير المختلف في أسماء الصور؟

أَ ○

إِ ○

أَ ○



٢- ما الصوت الطويل المختلف في أسماء الصور؟

تي ○

تا ○

تو ○

ثالثاً: رتب الجملة التالية:

أَكَلْ

التَّوتَ

أَبِي

مراجعة الحروف والمدود استعدادا للامتحان

اكتب يا صغيري الصوت الطويل المشترك في الكلمات التالية:

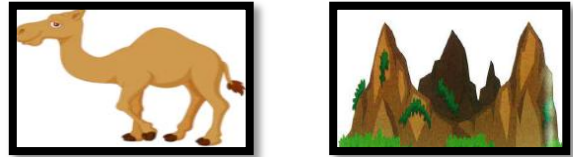
بابُ / باردُ	حارسُ / حارُ	جوذُ / جوري	جينُ / جيدُ
.....			

اكتب الصوت القصير المختلف في الصور:



.....

اكتب الصوت القصير المشترك في الصور:



.....

اكتب الصوت القصير المختلف في الصور:



.....

اكتب الصوت القصير المشترك في الصور:



.....

رتب الكلمات ذات الحروف المعثرة:

الكلمة الصحيحة	الصورة	صورة الكلمة المعبرة
.....		قُ / ب / و
.....		و / ح / تْ
.....		بو / حُ / بْ

رتب الجمل التالية:

شَرِبَ ، التَّوتِ ، حَارِبُ ، شَرَابَ

.....

حورُ ، الثَّوبَ ، لَبِسَتْ

.....

رتب الكلمات المبعثرة لتكوين جملة مفيدة :

أُحِبُّ _____ بلادي _____ أنا _____

أخي _____ الكرسي جلسَ على _____

أُمِّي _____ أُحِبُّ _____ أنا _____

نُحِبُّ _____ الأرنب _____ نحنُ _____

رتب الحروف المبعثرة لتكوين كلمة مناسبة للصور

الكلمة الصحيحة	الصورة	صورة الكلمة المعبرة
.....		و / ث / ت
.....		ج / ت / ا
.....		جا / ح / ب
.....		خو / ب / ر

ربيع والمطر الغزير



اختر الإجابة الصحيحة :

١- ربيع :

○ راكون سريع

○ سِنْجَاب سريع

○ جَرْدٌ سَرِيع

٢- يركض ربيع خلف :

٣- كانت الشمس عندما أطل ربيع من نافذته:

○ مُشْعِه

○ مشرفة

○ حارة

٤- مرادف كلمة يجري :

○ يركض

○ يقفز

○ يمشي

٥- ضد كلمة (يركض):

○ الكبير

○ الواسع

○ الأقرب

٦- رتب الأحداث التي حدثت قرب النهر :

نزل مطر غزير.

يلعب بالحجر ويرميها في النهر.

سبح في النهر واستمتع.

٧- شعر ربيع عند نزول المطر

○ بالخوف

○ بالتعجب

○ بالسعادة

٨- التي أعدت الحساء اللذيذ هي:

○ الجدة رندة

○ الخالة رندة

○ العمدة رندة

مهارة التحليل: صغيري حلل الكلمات التالية شفويّاً ثم اكتبها في المربعات:

ملحوظة: جميع المدود تكون مع الحرف الذي يسبقها كذلك السكون، أرجو تركيز هذه المعلومة لدي طفلكم ثم نعد المقاطع ووضع الرقم الذي تتكون منه الكلمة:

عدد مقاطع الكلمة	التحليل			الكلمة
٢		ح	را	راح
.....				دور
.....				حجر
.....				دارج
.....				درج
.....				بحور

حوظ على المقطع الساكن كما في المثال الأول مع نطقه ثم اكتبه في المربع
وضعي تقديراً لطفلك في مدى تمكنه من نطق المقطع الساكن:

دَرَبُ	بَرْدُ	رَحْبُ	بَحْرُ	حَبْرُ
.....	.....	.....	.....	حَبْرُ

نطقي للمقطع الساكن: (أرجو المصادقية)

ضعيف	جيد	ممتاز

رتب الجمل التالية، نتذكر نضع الفعل في البداية ثم الاسم:

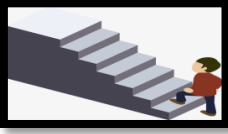
الْبَرْجَ ، زَارَ ، بَذَرَ

أَخِي ، الْجِدَارَ ، بَنَى

رتب الحروف المبعثرة لتكون كلمة صحيحة:



جَ ، دَ ، رُ

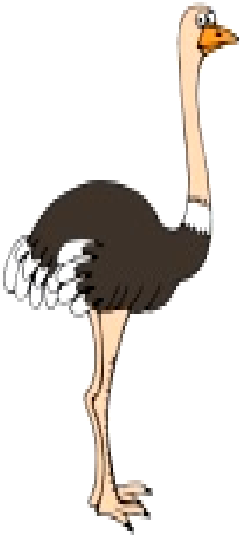


رَ ، جُ ، دَ



دَا ، جَ ، رُ

ركب يا صغيري الكلمات التالية:



.....

أَ دَ / بَا / بُ

.....

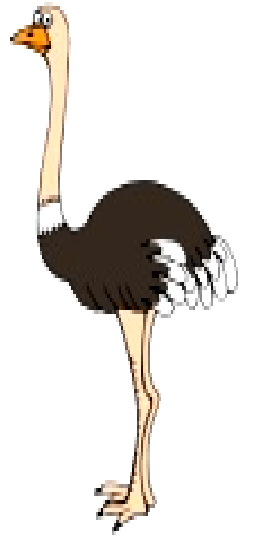
حُ / رُو / بُ

.....

جَا / رُ

.....

بُ / ذُو / رُ



بعد ان انتهيت يا صغيري من الحل اقرأ الصفحة كاملة ثم قيميني يا أمي بمصادقية

ممتاز	جيد جداً	جيد	ضعيف

صل كل صورة بحرفها المناسب:



صو

ظَ

صَدَ



ظَ

طا

ضِ



طَ

ضِ

طا



ضا

صَ

ظَ



ضع الحركة المناسبة للكلمات على الحرف الملون فتحة ، ضمة ، كسرة :



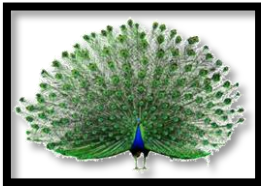
ضفدع

ضرس

ضب

طبول

ضع الحرف المناسب في مكانه الصحيح (ص ، ض ، ط ، ظ)



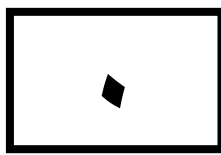
.....اوس

.....بي

.....ابط

.....وفيا

ضع الحركة المناسبة على الحرف الملون : (، ، ،)



صندوق

ظل

صفر

طفل

طحين

كلمات حرف (ص)

				
صَحْنٌ	صَقْرٌ	صَيْنِي	صَرَّصُور	صَوْصٌ
				
صُنْدُوقٌ	صَيَّادٌ	صَفَّارَةٌ	صَخْرَةٌ	صَابُونٌ

كلمات حرف (ض)

				
ضَابِطٌ	ضَوْءٌ	ضِفْدَعٌ	ضِرْسٌ	ضَبٌ
				
ضَفِيرَةٌ	ضَبْعٌ	ضَيْفٌ	ضِمَادَةٌ	ضَبَابٌ

كلمات حرف (ط)

				
طِفْلٌ	طَنْجَرَةٌ	طَاحُونَةٌ	طَبْلٌ	طَبَّاحٌ
				
طَفَافَةٌ	طَابِعَةٌ	طَمَاظِمٌ	طَائِرَةٌ	طَرِيقٌ

كلمات حرف (ظ)

				
ظَرْفٌ	ظَّلَامٌ	ظَبِي	ظِفْرٌ	ظَهْرٌ
				
نَظَّارَةٌ	مِخْفَظَةٌ	عِظَامٌ	ظِلٌ	

أولاً: ميز الصوت القصير الذي تبدأ به اسم الصورة:



١- ما الصوت الذي تبدأ به اسم الصورة؟

صُ ○

صِ ○

صَد ○



٢- ما الصوت الذي تبدأ به اسم الصورة؟

ضُ ○

ضِ ○

ضَد ○

ثانياً: ميز الصوت القصير المختلف في الصور:



١- ما الصوت القصير المختلف في اسم الصورتين؟

ظ ○

ط ○

ضد ○



٢- ما الصوت القصير المختلف في اسم الصورتين؟

ظ ○

ط ○

ضد ○

ثالثاً: ميز الصوت القصير المشترك في الصور:



١- ما الصوت القصير المشترك في اسم الصورتين؟

ضد ○

ط ○

صد ○



٢- ما الصوت القصير المشترك في اسم الصورتين؟

صد ○

ظ ○

ط ○

اكتب الصوت القصير المختلف في الصور مع كتابة الحركة:



.....

اكتب الصوت القصير المشترك في الصور مع كتابة الحركة:



.....

أرجو الاهتمام بحل الورقة جيداً، حل طفلك للورقة بدون تدخل كبير سيمكنه من حل الامتحانات بكل سهولة فأرجو الاهتمام

حلل الكلمات التالية:

.....	.....	.....	ضَرَبَ
.....	.....	.....	ضَجِجُ
.....	.....	.....	ضَبَابُ
.....	.....	.....	ضَرِيرُ
.....	.....	.....	ضَرَبُ

يجب أن يفهم طفلك أن المدود والمقطع الساكن تذهب مع الحرف الذي قبله ووضع متقن أو غير متقن للتحليل بكل مصداقية ثم قراءة كلمات التحليل.

☐ غير متقن

☐ متقن

رتب الكلمات لتكون جملاً مفيدة:

ضَرَبَ

راشِدُ

١- أَبِي

.....

أَصْفَرُ

٢- جَابِرُ

☐ غير متقن لترتيب الجمل

☐ صوتقن لترتيب الجمل

اقرني له الكلمات أكثر من مرة ليستطيع الترتيب

اقرأ الجمل بمهارة (أرجو التدريب جيداً ثم وضع الدرجة مع تشجيع طفلك)

ضَادَ حَيْدَرُ ضَبُّ فِي صَحْرَاءِ.

فِي ضِرْسِ حَوْرٍ سَوْسُ.

دَرَسَتْ أُخْتِي الْحِسَابَ.



١٠



رتب يا صغيري الكلمات المبعثرة لتكون الجمل المفيدة::

١- فَارِسُ أَسْوَدُ فَرَسُ

٢- سَعَادُ أَصْفَرُ شَعْرُ

٣- فِي مُسَابَقَةٍ فَوَازُ فَازَ الْقِرَاءَةِ

☐ غير متقن لترتيب الجمل

☐ متقن لترتيب الجمل

حلل الكلمات:

.....	.....	.....	أَفْرَاحُ
.....	.....	.....	جَرَسُ
.....	.....	.....	جِسْرُ
.....	.....	.....	سُعُودُ
.....	.....	.....	خُطُوطُ
.....	.....	.....	فَازُ

☐ غير متقن

☐ متقن

ركب الكلمات:

..... : دَ / فَا / رَ :

..... : رَ / فَيَ / عَ :

..... : فَا / ضَ :

..... : فَا / تَ / حَ :

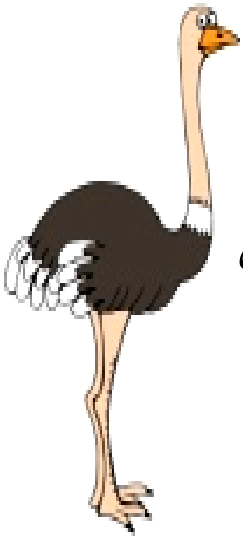
..... : فَوَ / زَ :

..... : فَا / تَ / حَ :

☐ غير متقن

☐ متقن

رتب يا صغيري الكلمات المبعثرة لتكون الجمل المفيدة::



١- على الماء أخي سَكَبَ الأرضِ

.....

٢- جابرُ عُمَانِ سافرَ إلى

.....

٣- أُمِّي الطَّعامَ جَهَّزَتْ

.....

٤- صابرُ الكُرَّةِ رَكَلَ بعيداً

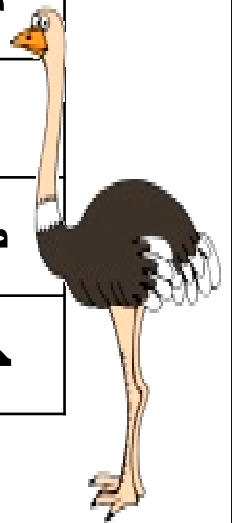
.....

☐ غير متقن لترتيب الجمل

☐ متقن لترتيب الجمل

حلل الكلمات:

.....	.....	.....	.....	مَجْلِسُ
.....	.....	.....	.....	حَيْدَرُ
.....	.....	.....	.....	صَالُونُ
.....	.....	.....	.....	حَازِقَةٌ



☐ غير متقن

☐ متقن

عبر عن الأعمال التي يقوم بها والدي لي:

ملاحظة: أرجو أن يعتمد الطفل على نفسه والمساعدة قليلاً لمن يحتاج، والتهنئة للطفل الذي لا يستطيع الكتابة لوحده.. أرجو المصادقية.



حلل الكلمات :

الشدة عبارة عن

سكون ○ فتحه

سكون ○ ضمة

سكون ○ كسرة

..... : كَرَسَ

حَطَّمَ : حَطَّ / طَ / مَ

..... : دُبَّ

..... : حَدَّ

..... : أُمَّ

..... : سَجَّلَ

الشَّدة عبارة عن

سكون ٥ فتحة /

سكون ٥ ضمة و

سكون ٥ كسرة /

الشَّدة عبارة عن

سكون ٥ فتحة /

سكون ٥ ضمة و

سكون ٥ كسرة /

اكتب جملة تعبر عن الصورة

ملاحظة: أرجو أن يعتمد الطفل على نفسه والمساعدة قليلاً لمن يحتاج، والتهنئة للطفل الذي لا يستطيع الكتابة لوحده.. أرجو المصادقية.



.....



.....



.....



.....



.....

حلل الكلمات :

حَطَّمَ : حَطْ / طَ / مَ

أَرْكَبُ :

شَجَّعَ :

أَشَدُّ :

كَسَّرَ :

قَبَّلَ :