



أداة تضمين المدرسة للتدخلات العلاجية

الاسم: الوظيفة:
 اسم المدرسة: الرقم الوطني للمدرسة: جنس المدرسة:
 المديرية: نوع المدرسة: الصفوف:
 اليوم: التاريخ: مدة الزيارة:

المجال الرئيسي	المجال الفرعي/ الإجراءات		التقدير		الوصف/ الدليل
	0	1			
الاستعداد والجاهزية					
التخطيط (يهدف هذا المجال إلى قياس استعداد المدرسة وجاهزيتها لتطبيق التدخلات العلاجية من حيث توفر الموارد والتدريب وبناء القدرات وحشد الدعم والتواصل)	استلمت المدرسة نتائج الدراسة التشخيصية وتقييم الطلبة/ لمبحث/ لمبشرين من المديرية				
	ضمّنت المدرسة الخطة التطويرية/ الإجرائية إجراء تقييم تشخيصي للطلبة /لمبحث/ لمبشرين في حالة عدم توفر نتائج سابقة للدراسة التشخيصية				
	وفرت المدرسة مواد التعلم الداعمة العلاجية للطلبة				
	أعدت المدرسة الجداول الدراسية وبرنامج الدروس الأسبوعي لتتناسب مع تضمين حصص البرنامج العلاجي				
	يخطط مدير المدرسة لتقديم جلسات وبرامج الدعم النفسي الاجتماعي على مستوى المدرسة بمشاركة المعلمين والمرشد التربوي باستمرار				
	تخطط المدرسة لتفعيل المرافق المدرسية لدمج التدخلات العلاجية في العمل				
	ضمّنت المدرسة مبادرات وأنشطة لدعم تعلم الطلبة ذوي الأداء المتدني (حصص إضافية، دروس تقوية،..إلخ)				
	تضمنت خطة المدرسة أنشطة تضمن الإفادة من جهود المجتمع المحلي لدعم تنفيذ خطة التدخلات العلاجية (متطوعين ، أندية مسائية،... إلخ)				
	تضمنت خطة المدرسة أنشطة تضمن مشاركة الأهل وأولياء الأمور في دعم تعلم أبنائهم وتحميلهم مسؤولية تعلمهم				
	تضمنت خطة المدرسة أنشطة تضمن تتابع تحسن أداء الطلبة والتقويم التشخيصي المستمر				
	ضمّنت المدرسة إرشادات البرنامج العلاجي في الخطة التطويرية للمدرسة/ الخطة الإجرائية السنوية				

التوعية وبناء القدرات				
			يطلع مدير المدرسة على أدلة وإرشادات تنفيذ الأنشطة العلاجية	
			يعقد مدير المدرسة ورشات عمل أو اجتماعات بهدف التعريف بالأنشطة العلاجية وأهميتها باستمرار	
			تتم توعية الكادر التعليمي بتدخلات البرنامج العلاجي باستمرار	
			يعقد المعلمون مجتمعات تعلم مهنية حول آليات تطبيق البرنامج العلاجي باستمرار	
			شارك معلمو المدرسة بالتدريب الخاص بالبرنامج العلاجي قبل بدء العام الدراسي	
			يخطط مدير المدرسة لعقد برنامج توعية بالأنشطة العلاجية لمجتمع المدرسة بالتعاون مع المشرف التربوي، يتضمن إجراءات المتابعة والتقييم والزمن	
			يعقد مدير المدرسة اجتماعاً مع المعلمين في بداية العام الدراسي وتوجيههم لتطبيق تقويم تشخيصي مرتبط بمهارات المنهاج بهدف تشخيص قدرات الطلبة	
			تعقد المدرسة مجموعات تركيز مع الطلبة للتحقق من الوعي بأهمية البرنامج العلاجي باستمرار	
المدرسة والمجتمع				
			توفر المدرسة نشرات تعريفية وتوعوية للمجتمع المحلي حول البرنامج الوطني للتدخلات العلاجية معلنة	
			تعقد المدرسة اجتماعات مع المجلس التربوي والمتقاعدين التربويين وأولياء الأمور من أبناء المجتمع المحلي (.... إلخ) لمساندتها في تنفيذ البرنامج الوطني للتدخلات العلاجية باستمرار	
			تنشر المدرسة باستمرار على صفحتها على وسائل التواصل الاجتماعي (Facebook) و (Whatsapp) عن أهمية البرنامج العلاجي	
			تجمع المدرسة بيانات التغذية الراجعة من المجتمع المحلي وأولياء الأمور (.... إلخ) حول تجاربهم في تنفيذ أنشطة البرنامج العلاجي	
			تستقطب المدرسة باستمرار إمكانات المجتمع المحلي لدعم تنفيذ الخطط العلاجية	
التطبيق في المدرسة				التطبيق (يهدف هذا المجال إلى قياس مدى تطبيق التدخلات العلاجية المخطط لها على مستوى المدرسة)
			توظف المدرسة نتائج الدراسة التشخيصية في خططها التطويرية	
			يدعم مدير المدرسة تبادل الخبرات مع المدارس على مستوى الشبكة	
			تقدم المدرسة جلسات وبرامج الدعم النفسي الاجتماعي بمشاركة المعلمين والمرشد التربوي باستمرار	
			توظف المدرسة إرشادات البرنامج العلاجي في الخطة التطويرية (عدد المبادرات، الأنشطة اللاصفية، الدروس الصباحية، التدريب والتوعية،)	
			تفعل المدرسة مرافقها لدمج التدخلات العلاجية في العمل بجوانبها المتعددة	

			تفعل المدرسة الإذاعة المدرسية للتوعية بالأنشطة العلاجية	
			تتفد المدرسة الأنشطة العلاجية	
			تطبق المدرسة أي من هذه المبادرات : مبادرة مدرستي، وبرنامج تسريع التعليم، والأندية الصيفية، وأندية القراءة أو مبادرات أخرى	
			تطبق المدرسة منهجية المعلم الداعم أو من يقوم مقامه في دعم تنفيذ الأنشطة العلاجية	
			يشرف المدير ومساعدته وفريق تطوير المدرسة وفرق تنسيق المجالات على تنفيذ التدخلات العلاجية ويدعمها	
المتابعة في المدرسة				
			طوّرت الإدارة المدرسية نموذج متابعة تنفيذ المنهاج (سجل ما قُطع من المنهاج) بما يضمن تنفيذ إجراءات البرنامج العلاجي وتدريب المناهج المطورة بشكل فاعل	المتابعة (يهدف هذا المجال إلى قياس تنفيذ الأنشطة العلاجية في المدرسة على مستوى البيئة والطالب والخطط التطويرية والالتزام بتنفيذها)
			تفعل المدرسة التقويم والتأمل الذاتيين للمعلمين	
			تتابع المدرسة توعية الطلبة بأهمية الأنشطة العلاجية والتحقق من إشراكهم في صنع القرار حول إيجاد مناخ مدرسي إيجابي وتوفير بيئة آمنة داعمة	
			توظف المدرسة إطار قياس تقدم الأداء ضمن موضوعات التنمية المهنية ومجتمعات التعلم	
			تتابع المدرسة جودة بيئة التعلم بما يتناسب مع تطبيق الأنشطة العلاجية	
			يقوم مدير المدرسة/ مساعد مدير المدرسة بجولات مستمرة في مدرسته بهدف متابعة تطبيقات أنشطة البرنامج العلاجي	
			يرصد مدير المدرسة ويوثق المشاهدات المرتبطة بتطبيق المعلمين لأنشطة البرنامج العلاجي	
			حضور الطلبة على مستوى المدرسة (خلال أول أسبوعين)	
			كم نسبة الحضور؟ (%)	

ختم المدرسة

اسم وتوقيع مدير المدرسة

اسم وتوقيع الزائر

ملحوظة : يقوم الزائر برفع التقرير على الرابط الإلكتروني المعمم في الكتاب الرسمي.