

الوحدة الأولى: نملة سليمان



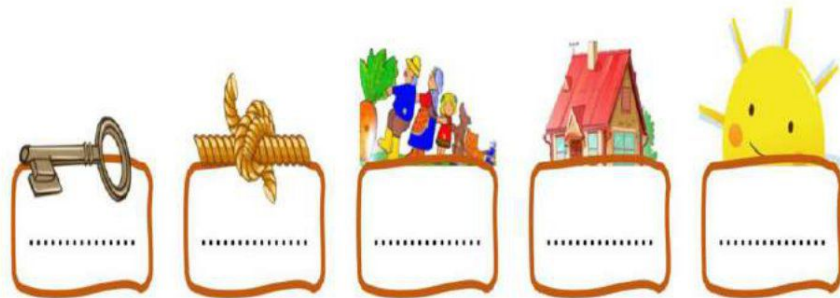


الكلمة	المعنى
جُحور	
نَدَّخِرْ	
ذات يوم	
أَسِيرُ	
أَسْرَاب	
دَبًّا قَوِيًّا	
وقع أقدام	
التفتُ	
عجيبًا	
جَرَّارًا	
الإنس	
يُجيد	
الأثناء	
هممتُ	
يَتَّجِهْ	
خاشع	
يسحقونا	
يُحْطَمَنَّكُمْ	
أوزعني	
وهم لا يشعرون	

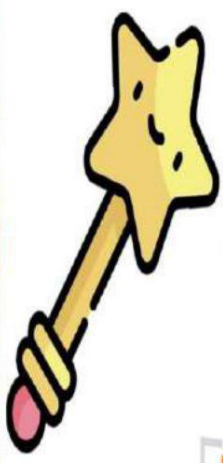


الاسم

قِصَّتِي الْمُمْتَعَة



أذكر عناصر القصة.



كيف حلت المشكلة؟

أذكر المشكلة التي حدثت بالقصة.

أذكر شخصيات القصة؟

في أي مكان حدثت القصة؟

في أي زمن حدثت القصة؟



<https://t.me/Sanaa21>

** الفقرة الأولى:

س1. استخرج من الفقرة الأولى ما يلي:

ضمير منفصل:

اسم علم:

فعل مضارع:

ضمير متصل:

شبه جملة من جار ومجرور:

س2. أعرب ما تحته خط في ما يلي:

1. كُنْتُ أَعِيشُ مع جماعة النمل في جحورٍ

أعيشُ :

في :

جحورٍ :

2. نُخَزِّنُهُ لفصل الشتاء

نُخَزِّنُ / :



الضمائر المنفصلة:

أنا - نحن - أنتَ - أنتما - أنتم - أنتِ -
أنتنَّ - هو - هي
هما - هم - هنَّ

أحرف الجر:

من - إلى - عن - على - في - بـ -
لـ

**** الفقرة الثانية :**

س1. استخرج من الفقرة الثانية ما يلي:

جمع تكسير :

فعل ماضٍ :

فعل مضارع :

ضمير متصل :

شبه جملة من جار ومجرور :

اسم علم :

اسم موصول :

اسم معطوف :

اسم إشارة :

س2. أعرب ما تحته خط في التراكيب التالية:

1. سمعتُ دَبًّا قويًّا على الأرض

سمعتُ / :

دَبًّا :

سمعتُ / :

2. يصدرُ الصوتُ

يصدرُ :

الصوتُ :

3. من الإنس والطير

من :

الإنس :

والطير :

الأسماء الموصولة:

الذي - التي - اللذان
اللتان - الذين - اللواتي

حروف العطف:

الواو - أو - ثم - الفاء



أسماء الإشارة:

هذا - هذه - ذلك - تلك

حرف عطف + اسم = اسم معطوف

** الفقرة الثالثة :

س1. استخرج من الفقرة الثانية ما يلي:

فعل مضارع:

فعل ماضٍ:

مصدر مؤول:

اسم إشارة:

شبه جملة من جار ومجرور:

أسلوب استفهام:

أسلوب تحقيق:

جملة صلة:

أسلوب النداء:

جمع تكسير:

س2. أعرب ما تحته خط في التراكيب التالية:

1. ما الذي يُضحكُ؟

يضحكُ :

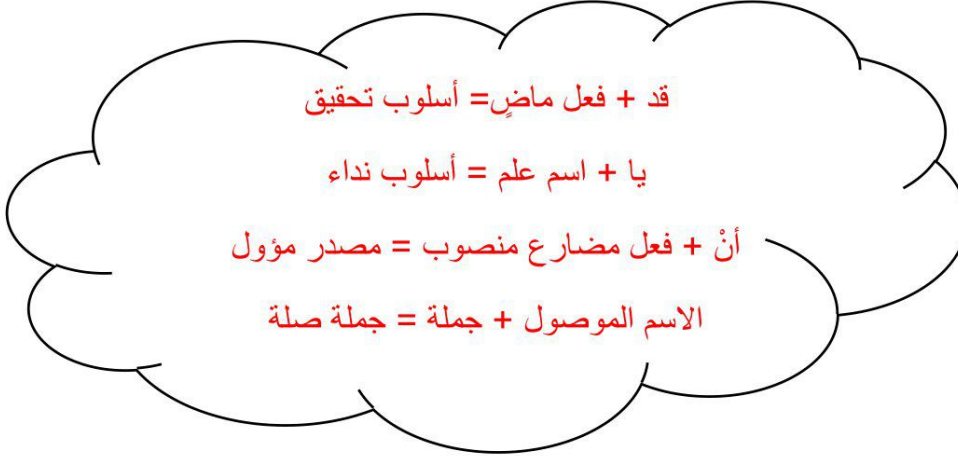
2. حتى لا يسحقونا بأقدامهم

بأقدامٍ / :

3. أسرعتُ

أسرعتُ / :

/ ت :



س1. أين كانت تعيش نملة سيدنا سليمان عليه السلام؟

.....
.....

س2. ماذا سمعت النملة بينما كانت تسير مع أسراب النمل؟

.....
.....



س3. صف جيش سيدنا سليمان عليه السلام.

.....

.....

س4. هل كان سيدنا سليمان يُجيد التحدّث إلى الطير والحيوانات؟

.....

س5. بماذا همّت النملة أن تسأل سيدنا سليمان؟

.....

.....

س6. لماذا أمر سيدنا سليمان جنوده بأن يبتعدوا في سيرهم عن النمل؟

.....

.....

س7. ما العبرة التي نتعلمها من قصة النملة وسيدنا سليمان عليه السلام؟

.....

.....

همزة المد : هي عبارة عن همزة مفتوحة جاءت بعدها ألف تدغمان مع بعضهما وتكتب حرفاً واحداً "آ"
 مثال: مال، آراء، مآسي، سائمة

تأتي همزة المد في أول الكلمة :



مثال: آلاءة خلوقة .- قرأئية الكرسي

أ + ا = آ يكتبان حرفاً واحداً ←
 يكتبان حرفاً واحداً ← أ + ا = آ

كما تأتي همزة المد في وسط الكلمة :



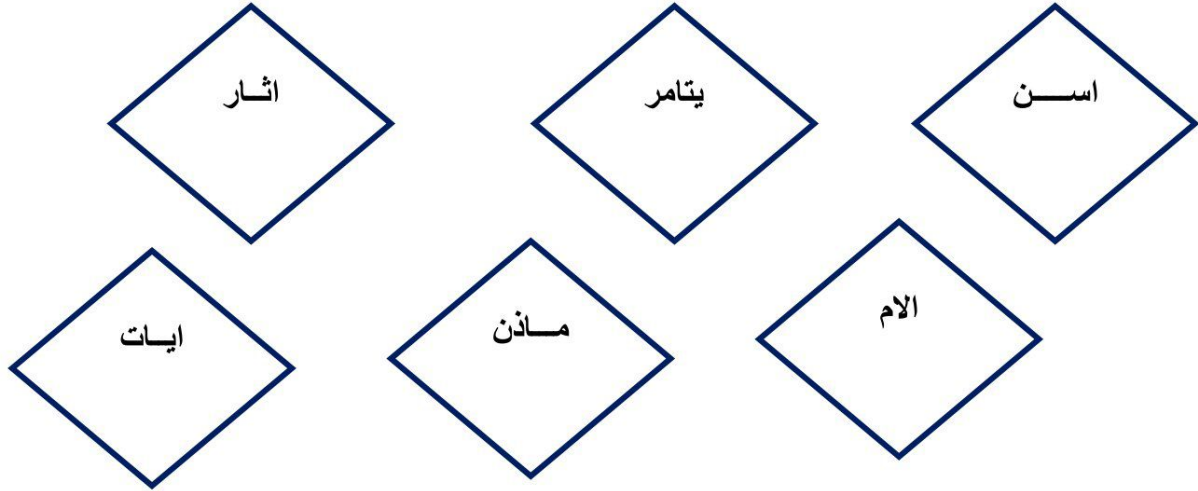
مثال: القرآن الكريم معجزة محمد عليه السلام .- أشاهد وجهي في المرآة .

أ + ا = آ يكتبان حرفاً واحداً ←
 يكتبان حرفاً واحداً ← أ + ا = آ

النشاط الأول



اكتب همزة المد في المكان المناسب لها في الكلمات الآتية :



النشاط الثاني



أحلل الكلمات التالية إلى حروفها :

..... ← الآخرة
..... ← مكافآت
..... ← مبدآن

النشاط الثالث



صوب الخطأ الوارد في الجملة الآتية : " للمسجد ثلاث مأذن عالية " .

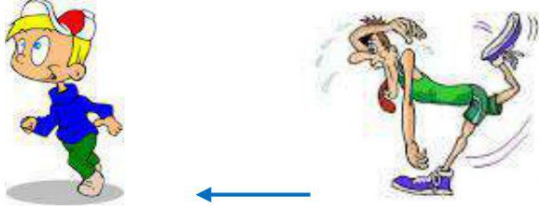
.....

اسم التفضيل: هو اسم يدل على اشتراك شيئين في صفة واحدة وقد فاق إحداهما الآخر في هذه الصفة ويأتي عادة على وزن {أفعل} .



أ - القراءة أمتع من الرياضة .

عند قراءة المثال السابق نلاحظ أنّ القراءة والرياضة تشتركان في صفة واحدة وهي المتعة أي أنّك تشعر بالمتعة عند ممارستك للقراءة وكذلك تشعر بالمتعة عند ممارسة الرياضة لكنّ المتعة التي تشعر بها عند ممارسة القراءة أكثر من المتعة التي تشعر بها عند ممارسة الرياضة ، إذاً فكلّمة " أمتع " تعتبر اسم وقد جاءت على وزن { أفعل } فبالتالي تعدّ كلمة " أمتع " اسم تفضيل .



ب - زيد أسرع من يزن . أسرع

عند قراءة المثال السابق نلاحظ أنّ زيد ويزن يشتركان في صفة واحدة وهي السرعة أي أنّك تفهم من الجملة أنّ زيد سريع وكذلك يزن سريع لكنّ زيد قد فاق يزن في السرعة ، إذاً فكلّمة " أسرع " تعتبر اسم وقد جاءت على وزن { أفعل } فبالتالي تعدّ كلمة " أسرع " اسم تفضيل .



ج - الزرافة أطول من الحصان . أطول

عند قراءة المثال السابق نلاحظ أنّ الزرافة والحصان يشتركان في صفة واحدة وهي الطول أي أنّك تفهم من الجملة أنّ الزرافة طويلة وكذلك الحصان طويل لكنّ الزرافة قد فاقت الحصان في الطول ، إذاً فكلّمة " أطول " تعتبر اسم وقد جاءت على وزن { أفعل } فبالتالي تعدّ كلمة " أطول " اسم تفضيل .

تدريب " 1 "

أكمل الجدول التالي بإحضار اسم التفضيل من الكلمات التالية :

الصفة	الصفة	الصفة	الصفة
قوي	ذكي	اسم التفضيل	اسم التفضيل
صغير	ضعيف		
قصير	ضخم		

تدريب " 2 "

ضع خطأً تحت اسم التفضيل الوارد في الجمل الآتية :

- أ - زيد أجمل من مازن .
- ب - الفهد أسرع من الكلب .
- ج - الفيل أضخم من البقرة .
- د - درس الرياضيات أسهل من درس العلوم .



مستديرات صفّر الجنوب التعليمية

أول موقع تربوي في الأردن

يهتم بالتعليم والمعلم والطالب وكل ما يتعلق بالمهام المدرسية التي تشمل الخطط وتحليل المحتوى وأوراق الأعمال وخطط مدير المدرسة والإذاعة وغيرها للمدارس الأردنية ولكافة الصفوف والمباحث الدراسية بالإضافة للمواضيع الدينية والثقافية التكنولوجية ورامج الحاسوب المتنوعة

WWW.FACEBOOK.COM/JNOBJORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JNOBJORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JNOBJORDAN

www.jnob-jo.com