

ابايات

نهاية فا

5

اجتماعيات

23 - 22

تدريبات دعم وإثراء



23-22 هـ & 1444 م

خطط رفع كفاءة الطلاب

الصف/5-

الاسم/

ملحوظة: هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي





الإجابات النموذجية لمادة الاجتماعيات للصف الخامس - نهاية - ف 1



م 23-22 & هـ 1444

خطط رفع كفاءة الطلاب

الاسم /
الصف / 5 -

ملحوظة: هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي



تَدْرِيُّساتُ اثْرَ الْأَنْوَاعِ وَعَلاَجَيْهَا لِلصَّفَّ الْخَامِسُ / لِمَادَةِ الْإِجْتِمَاعِيَّاتِ

الوحدة الأولى: الأرض من حولي (من ص 12 إلى ص 33 - عدا درس النبات الطبيعي وموارد المياه)

((تَذَكَّرُ مَا يَلِي))

1	عَنَاصِرُ الْمَنَاخِ هِيَ: (الحرارة - الضغط الجوي - الرياح - الأمطار)
2	الحرارة أَهْمَ العَنَاصِرِ الْمَنَاخِيَّةِ: (لأنَّهَا تُؤْثِرُ عَلَى بَاقِي عَنَاصِرِ الْمَنَاخِ)
3	الضَّغْطُ الْجَوِيُّ: هُوَ وزن عمودٍ من الهواء على منطقةٍ ما مِن سطح الأرض.
4	الرِّيَاحُ: هي حركة الهواء الأفقية على سطح الأرض : وأنواع الرياح هي ، الرياح الدائمة - الرياح الموسمية - الرياح المحلية - الرياح اليومية)
5	من أمثلة الرياح المحلية (<u>رياح الكوس</u>) وهي التي تهب على دولة قطر.
6	يَحِدُّ شَبَهَ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ مِنْ جِهَةِ الشَّمَالِ <u>الْعَرَاقُ وَالْأَرْدُنُ</u> .
7	يَحِدُّ شَبَهَ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ <u>الْبَحْرُ الْأَحْمَرُ</u> مِنْ جِهَةِ الْغَربِ.
8	<u>لِمَوْقِعِ شَبَهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَهْمَيَّةٌ كَبِيرَةٌ تَتَمَثَّلُ فِي الْآتِيِّ:</u> أ- تَطْلُّ عَلَى مُسْطَحَاتِ مَائِيَّةٍ هَامَّةٍ . ب- تُشَرِّفُ عَلَى مَضَائقِ بَحْرِيَّةٍ مُهِمَّةٍ . ج- تَحْظِي بِمَكَانَةِ دِينِيَّةٍ كَبِيرَةٍ . د- تَنْقِعُ عَلَى مُلْنَقَى قَارَاتِ الْعَالَمِ الْقَدِيمِ .
9	تَقْعُدُ هَضْبَةُ <u>نَجْدٍ</u> فِي وَسْطِ شَبَهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ ، بَيْنَمَا تَقْعُدُ هَضْبَةُ <u>حَضْرَمَوْتَ</u> فِي جَنُوبِ شَبَهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ .
10	يُطَلِّقُ عَلَى السَّهُولِ السَّاحِلِيَّةِ الْمُطْلَّةِ عَلَى الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ <u>سَهُولَ تَهَامَةَ</u> ، بَيْنَمَا السَّهُولِ السَّاحِلِيَّةِ الْمُطْلَّةِ عَلَى بَحْرِ عُمَانَ تُعْرَفُ بِاسْمِ <u>سَهْلِ الْبَاطِنَةِ</u> .
11	<u>العوامل المؤثرة في المناخ:</u> أ- الموقـع بالـنـسبة لـدوـائر العـرضـ. ب- مـظـاهـر السـطـحـ. ج- تـوزـيع الـبـايسـ وـالـماءـ.

نَتْرِيُّبَاتُ اَثْرَالِيَّةٍ وَعَلَاجِيَّةٍ لِلصَّفِّ الْخَامِسِ / لِمَادَةِ الْاِجْتِمَاعِيَّاتِ

الأسئلة الموضوعية: 1 - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة في المربع المقابل:

"الرياح المحلية التي تهب على دولة قطر تعرف بـ :

1

الرياح الغربية.

ب

الرياح التجارية.

أ

رياح الخماسين.

د

رياح الكوس.

ج

"يحد شبه الجزيرة العربية دولتي العراق والأردن من جهة:

2

الجنوب.

ب

الشمال.

أ

الغرب.

د

الشرق.

ج

سهول تهامة تمتد على ساحل:

3

بحر العرب.

ب

البحر الأحمر.

أ

بحر عمان.

د

الخليج العربي.

ج

تقع في وسط شبه الجزيرة العربية:

4

هضبة حضرموت.

ب

هضبة الصُّمَان.

أ

هضبتا الحماد والخجرة.

د

هضبة نجد.

ج

سهول الخليج العربي غير صالحة للزراعة بسبب:

5

ارتفاع درجة الحرارة.

ب

ضيق سهول الخليج العربي.

أ

قربها من ساحل الخليج العربي.

د

كثر الرمال والسبخات بها.

ج

موقع شبه الجزيرة العربية أهمية دينية كبيرة وذلك بسبب:

6

انتشار السهول الساحلية.

ب

وجود المسطحات المائية.

أ

وجود الأماكن المقدسة في (مكة والمدينة)

د

التحكم في المضايق البحرية.

ج

الأمثلة المقالية: (١) - أكمل بكلمة مناسبة:

- أ -** الرياح هي حركة الهواء الأفقية على سطح الأرض ومنها، الرياح الدائمة والرياح الموسمية والرياح المحلية مثل رياح الكوس التي تهب على دولة قطر.
- ب -** لموقع شبه الجزيرة العربية أهمية كبيرة حيث تطل على مسطحات مائية هامة وتحكم في مضائق بحرية مهمة وتحظى بمكانة دينية كبيرة.
- ج -** يطلق على السهول الساحلية المطلة على البحر الأحمر سهول **ثمامه** بينما سهول حضرموت تقع في **جنوب** شبه الجزيرة العربية.
- د -** تمتد هضبة **نجد** في وسط شبه الجزيرة العربية، بينما هضبة الحماد والحجرة تقع في **شمال** شبه الجزيرة العربية.
- ذ -** يحد شبه الجزيرة العربية من جهة الشمال **العراق والأردن** بينما يحد شبه الجزيرة العربية من جهة الجنوب بحر العرب و **خليج عدن**.

٢ / أكتب في الجدول أهمية موقع شبه الجزيرة العربية ، والعوامل المؤشرة في مناخ شبه الجزيرة العربية:

العوامل المؤشرة في مناخ شبه الجزيرة العربية	أهمية موقع شبه الجزيرة العربية
مظاهر السطح	تطل على مسطحات مائية مهمة
توزيع اليابس والماء	ترتفع على مضائق بحرية مهمة
الموقع بالنسبة لدوائر العرض	تحظى بمكانة دينية كبيرة
	تقع على ملتقى قارات العالم القديم

تدریسات اثرناهی و علاجیه للصف الخامس / لمادة الاجتماعیات

* استعن بخريطة مظاهر السطح لشبه الجزيرة العربية ص (29) في اجابة السؤال التالي:

3 - أكتب مدلول الأرقام الموجودة على خريطة شبه الجزيرة العربية:



- صحراء الرَّبْع الْخَالِي ١

..... هضبة نَجْد ٢

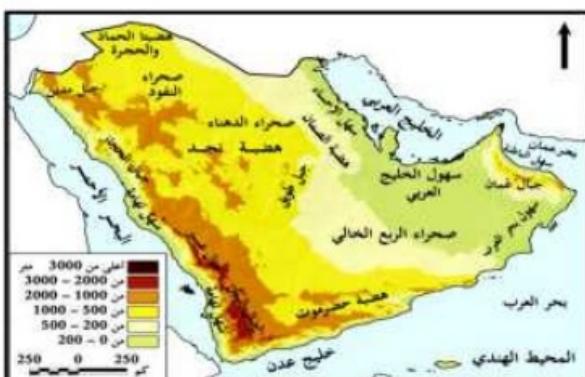
..... جِبَالُ الْيَمْن ٣

..... سَهْوَلُ ثَاهَمَة ٤

..... الْأَحْمَرُ الْبَحْر ٥

..... بَحْرُ الْعَرَب ٦

..... سَهْلُ الْأَحْسَاء ٧



(تذکرہ)

أهم الهضاب في شبه الجزيرة العربية (هضبة نجد - هضبة حضرموت - هضبة الصِّمَان - هضبة الحَمَاد والحَجَر)

(الجِبال الغَربِيَّة هي التي تمَّت بِمحاذاة ساحل الْبَحْر الأَحْمَر مثل (جِبال الْيَمَن - الْجَازَ - عَسِيرَ - مَدِينَ)



الوحدة الثانية: الحضارات القديمة في شبه الجزيرة العربية (من ص 46 إلى ص 65)

↓ **((تذكر ما يلى))**

1	تميز موقع شبه الجزيرة العربية <u>بطول السواحل البحريّة وكثرة التعاريف</u> ، مما أدى إلى قيام <u>الموانئ الطبيعية</u> .
2	<u>العوامل الطبيعية لقيام الحضارة في شبه الجزيرة العربية:</u> الموقع الجغرافي - المناخ - موارد المياه - الموارد الطبيعية
3	يغلب على شبه الجزيرة العربية المناخ الصحراوي الحار مما أدى إلى انتشار حرفه الرعي،
4	أقدم ممالك شبه الجزيرة العربية هي مملكة <u>معين</u> ، بينما تعد مملكة <u>سبأ</u> هي الأطول زمناً.
5	<u>أسباب سقوط مملكة سبا:</u> 1- انهيار سد مأرب . 2- سيطرة دولة الأنباط على حركة التجارة .
6	<u>أسباب سقوط مملكة كندة:</u> 1- صراعها مع المناذرة وهزمتها. 2- ضعف كندة بعد الحارث بن عمرو. 3- انقسام كندة إلى ممالك صغيرة.
7	ازدهرت الزراعة في ممالك الشمال والجنوب <u>لوفرة المياه والتربة الخصبة</u> .
8	<u>تعد حرفه الرعي هي الحرفة السائدة لسكان البدية.</u>
9	من أشهر القصور <u>قصر غمدان</u> في مدينة صنعاء، ومن المعابد <u>معبد الشمس</u> في اليمن.
10	تخلو شبه الجزيرة العربية من مياه الأنهر الجارية، ولهذا اعتمدوا على <u>المياه الجوفية</u> .

تَدْرِيُّساتُ اثْرَالِيَّةٍ وَعَلاجِيَّةٍ لِلصَّفَّ الخَامِسُ / لِمَادَةِ الاجْتِمَاعِيَّاتِ

الأسئلة المُوضوِّعة: 1 - اخْتُرِ الاجْابةَ الصَّحِيَّةَ بِوْضُعِ عَلَمَةً ✗ فِي الْمُرْبُّعِ الْمُقَابِلِ:

تعَبَّر مَمْلَكَةُ مَعِينٍ هِيَ :

1

الأَقْدَمُ عُمْرًا.

ب

الْأَطْوَلُ زَمْنًا.

ت

الْأَكْثَرُ حِضَارَةً.

د

الْأَقْوَى جِيشًا.

ج

مِنَ الْعَوَامِلِ الطَّبِيعِيَّةِ الَّتِي سَاعَدَتْ عَلَى قِيَامِ الْحِضَارَةِ فِي شَبَهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ، الْمَنَاخُ وَ....

2

المَوْقِعُ الجُغرَافِيُّ.

ب

وَسَائِلُ النَّقلِ.

ت

الضَّغْطُ الجَوِيُّ.

د

السَّهُولُ السَّاجِلِيَّةُ.

ج

سَقَطَتْ مَمْلَكَةُ كِنْدَةَ بِسَبِّبِ:

3

سِيَطْرَةُ الْأَنْبَاطِ عَلَى التَّجَارَةِ.

ب

انْهِيَارُ سَدِ مَأْرَبِ.

ت

قِلَّةُ جِبَرَةِ أَهْلِ كِنْدَةِ بِالْقِتَالِ.

د

ضَعْفُ كِنْدَةَ بَعْدَ حَارِثَ بْنِ عُمَرَ.

ج

امْتَدَّتْ حِضَارَةُ مَمْلَكَةِ سِبَا خِلَالَ:

4

سَبْعَةَ قُرُونٍ.

ب

سِتَّةَ قُرُونٍ.

ت

تِسْعَةَ قُرُونٍ.

د

ثَمَانِيَّةَ قُرُونٍ.

ج

"الْمَنَاخُ وَالْمَوْقِعُ الجُغرَافِيُّ وَمَوَارِدُ الْمَاءِ وَالْمَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ" يُعَدُّ هَذَا:

5

أَسْبَابُ سُقُوطِ مَمْلَكَةِ سِبَا.

ب

مَفْهُومُ الْحِضَارَةِ.

ت

الْعَوَامِلُ الطَّبِيعِيَّةُ لِقِيَامِ الْحِضَارَةِ.

د

ظَاهِرَاتُ الْحِضَارَةِ فِي شَبَهِ الْجَزِيرَةِ.

ج

"أَيِّ مَا يَلِي يُعَتَّرُ مِنْ أَسْبَابِ سُقُوطِ مَمْلَكَةِ سِبَا؟

6

صِرَاعُهَا مَعَ كِنْدَةً.

ب

قِلَّةُ الْمَوَارِدِ الْمَانِيَّةِ.

ت

انْهِيَارُ سَدِ مَأْرَبِ.

د

اِهْتِمَامُهُمُ بِالْزَرَاعَةِ.

ج

ثانياً: الأسئلة المقالية: ١ - أكمل بكلمات مُناسبة مما يلى:

- أ- من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة في شبه الجزيرة العربية، الموقع الجغرافي و **المناخ** و **موارد المياه** و **الموارد الطبيعية** هي **الحرفة السائدة لسكان الباية**.
- ب- **تعد حرفة الرعي**
- ج- سقطت مملكة كندة بسبب ، صراعها مع المناذرة وهزمتها و **ضعف كندة بعد الحارث بن عمرو** و انقسام كندة إلى ممالك صغيرة.
- د- قامت في ممالك شبه الجزيرة العربية العديد من الصناعات مثل صناعة الأسلحة وصناعة **الخلي و الأواني الفخارية** وصناعة **العطور والأثاث**.
- ٢ - عزف الحضارة :** هي كل ما أنجزه الإنسان في جميع مجالات الحياة.
- ٣ - بم تفسر: اعتماد معظم سكان شبه الجزيرة العربية قديماً على المياه الجوفية؟** بسب خلو شبه الجزيرة العربية من الانهار.
- ٤ - صنف في الجدول التالي أسباب سقوط مملكة سبا ومملكة كندة:**
- (انهيار سد مأرب - صراعها مع المناذرة وهزمتها - ضعف كندة بعد الحارث بن عمرو - انقسام كندة إلى ممالك صغيرة) سطورة دولة الأنباط على التجارة

أسباب سقوط مملكة كندة	أسباب سقوط مملكة سبا
صراعها مع المناذرة وهزمتها	انهيار سد مأرب
ضعف كندة بعد الحارث بن عمرو	سيطرة دولة الأنباط على التجارة
انقسام كندة إلى ممالك صغيرة	

الوحدة الثالثة: درس العمل التطوعي فقط : من ص (80 : 85)
 الوحدة الرابعة: السكان في شبه الجزيرة العربية (من ص 90 الى ص 107)

↓ (تذكرة ملئي))

1	العمل التطوعي: هو الجهد الذي يقوم به الإنسان تجاه المجتمع بدون مقابل مادي.
2	أهمية العمل التطوعي: أ- تشجيع الفرد على البذل والعطاء. ب - استغلال أوقات الفراغ في شيء مفيد. ج - تقوية الروابط الاجتماعية بين أفراد المجتمع.
3	أهم مؤسسات العمل التطوعي في دولة قطر: أ- مركز قطر للعمل التطوعي. ب - جمعية الهلال الأحمر القطري. ج - مركز أصدقاء البيئة.
4	عدد سكان شبه الجزيرة العربية لعام 2019م (86.8) مليون. وأكثر الدول في عدد السكان (السعودية) وأقل الدول (البحرين)
5	أسباب زيادة السكان في معظم دول شبه الجزيرة العربية: أ- ظهور النفط والغاز. ب - النهضة الاقتصادية الكبرى.
6	العوامل المؤثرة في النمو السكاني هي: (الزيادة الطبيعية - الزيادة غير الطبيعية)
7	التركيب العمري للسكان هو " "تصنيف السكان حسب فئات العمر " " التركيب النوعي للسكان هو " "تصنيف السكان حسب النوع (ذكور وإناث) " "
8	ترتفع نسبة الذكور على الإناث في دول شبه الجزيرة العربية بسبب العوامل الوافدة.
9	مناطق التركيز السكاني في شبه الجزيرة العربية: أ- سواحل الخليج العربي: (كما في العواصم مثل الدوحة والكويت وموانئ تصدير النفط) ب - المنطقة الجنوبية الشرقية: (مثل سهل الباطنة والجبل الأخضر بسلطنة عمان) ج - المنطقة الوسطى: (مثل العاصمة الرياض والمناطق الزراعية في حائل والقصيم) د - منطقة غرب وجنوب غرب: (كما في مكة المكرمة والمدينة المنورة ، وجبال اليمن)
10	يزداد تركيز السكان في منطقة غرب (مكة والمدينة) وذلك لوجود الأماكن المقدسة

الأسئلة الموضوعية: 1 - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة في المربع المقابل:

من مؤسسات العمل التطوعي في دولة قطر:

1

مركز أصدقاء البيئة.

ب

متحف قطر الوطني.

د

وزارة البلدية والبيئة.

أ

الحي الثقافي (كتارا).

ج

أي مما يلي يُعد من المؤسسات التطوعية في دولة قطر؟

2

جمعية الهلال الأحمر القطري.

ب

مكتبة قطر الوطنية.

د

مركز قطر للتعریف بالإسلام.

أ

وزارة الثقافة والفنون والرياضة.

ج

من العوامل المؤثرة في النمو السكاني لشبه الجزيرة العربية، الزيادة الطبيعية و:

3

التركيب السكاني.

ب

الزيادة غير الطبيعية.

د

الموقع الجغرافي.

أ

زيادة العمالة الوافدة.

ج

"مقدار الزيادة الطبيعية وغير الطبيعية التي تطرأ على عدد السكان" يُعد هذا مفهوم:

4

الكثافة السكانية.

ب

النمو السكاني.

د

التركيب العمري.

أ

التركيب النوعي.

ج

من المناطق التي يتركز بها السكان في شبه الجزيرة العربية:

5

صحراء الربع الخالي.

ب

شمال شبه الجزيرة العربية.

د

سواحل الخليج العربي.

أ

سهول بحر العرب.

ج

يتركز السكان في المنطقة الجنوبية الشرقية لشبه الجزيرة العربية بسبب:

6

ارتفاع درجة الحرارة.

ب

وجود الأماكن المقدسة.

أ

وجود العواصم وموانئ التصدير.

د

خصوبة التربة واعتدال المناخ.

ج

ثانياً: الأسئلة المقالية:

1 / صنف في الجدول التالي: أهم مُؤسسات العمل التطوعي في دولة قطر و أهمية العمل التطوعي:

(تشجيع الفرد على البذل والعطاء - الهلال الأحمر القطري - مركز أصدقاء البيئة - تقوية الروابط الاجتماعية - مركز قطر للعمل التطوعي)

أهمية العمل التطوعي	مُؤسسات العمل التطوعي في دولة قطر
تقوية الروابط الاجتماعية	الهلال الأحمر القطري
تشجيع الفرد على البذل والعطاء	مركز أصدقاء البيئة
	مركز قطر للعمل التطوعي

2- أكمل بكلمات مناسبة:

أ - من مُؤسسات العمل التطوعي في دولة قطر ، **الهلال الأحمر القطري** و **مركز قطر للعمل التطوعي** و مركز أصدقاء البيئة.

ب - تتمثل أهمية العمل التطوعي في: (تشجيع الفرد على البذل والعطاء

و **تقوية الروابط الاجتماعية**

ج - العوامل المؤثرة في التموي السكاني هي، .. **الزيادة الطبيعية** **والزيادة غير الطبيعية**.....

د - من المناطق التي يتركز فيها السكان في شبه الجزيرة العربية، سواحل الخليج العربي كما في **الدوحة** و**الكويت** و**موانئ تصدير النفط** ، و **المنطقة الوسطى** كما في العاصمة الرياض

و **المناطق الزراعية** في حائل، **والمنطقة الجنوبية الشرقية** كما في **سهل الباطنة**

و **منطقة** **غرب وجنوب غرب** كما في **مكة والمدينة**، و**جبال اليمن**.

ذ - يتركز السكان في منطقة **غرب شبه الجزيرة العربية** بسبب وجود **الأماكن المقدسة**

في **مكة المكرمة** والمدينة **المُتوّرة**.

3 - عِرِفْ كُلَا مَا يُلِي :

(أ) التَّرْكِيبُ الْعُمُرِيُّ لِلسَّكَانِ: (ص 95)

..... تَصْنِيفُ السَّكَانِ حَسْبَ فِئَاتِ الْعُمُرِ.

(ب) التَّرْكِيبُ النَّوْعِيُّ لِلسَّكَانِ: (ص 95)

..... تَصْنِيفُ السَّكَانِ حَسْبَ النَّوْعِ (ذُكُورٌ وَإِنَاثٌ)

4 - صُلِّ بَيْنَ كُلِّ مَنْطَقَةٍ مِنْ مَنَاطِقِ التَّرْكُزِ السَّكَانِيِّ فِي شَبَهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَأَهْمَمِ مَا يُمِيزُهَا:

العاصمة الرياض والمناطق الزراعية في حائل والقصيم.	سواحل الخليج العربي كما في:
إقليم سهل الباطنة والجبل الأخضر بسلطنة عمان.	منطقة غرب وجنوب غرب، كما في:
صحراء الربع الخالي.	المنطقة الوسطى مثل:
العواصم كالدوحة والكويت وموانئ تصدير النفط.	المنطقة الجنوبية الشرقية حيث:
مكة والمدينة وجدة وجبال اليمن.	

(تذَكَّرُ)

1- تنخفض نسبة الذكور في اليمن بسبب الهجرة للعمل والحروب.

2- ترتفع نسبة الذكور في معظم دول شبه الجزيرة العربية بسبب العمالة الوافدة.



تَدْرِيُّساتُ اثْرِ الْعَرَبِ وَعَلَاجِيهُ لِلصَّفَّ الخَامِسُ / تَمَادِهُ الاجْتِمَاعِيُّ

الوحدة الخامسة : العرب قبل الإسلام (من ص 112 : ص 129)

الوحدة السادسة: درس التسامح فقط - (من ص 140 : ص 144)

((تَذَكَّرُ مَا يَلِي))

<p>العرب الباندة: هُم العرب الذين أبادُهم الله فانقطع وجودُهم، مثل (عاد وثمود - وطسم وجidis)</p> <p>العرب الباقية: هُم العرب الذين كُتب لهم البقاء والاستمرار. وهم (العرب العاربة والعرب المستعربة، أو الفحاطيبون والعدنانيون)</p>	1
<p>أرسل الله سيدنا صالح <small>صلوات الله عليه</small> إلى قوم ثمود، وأرسل سيدنا هود <small>صلوات الله عليه</small> إلى قوم عاد.</p>	2
<p>كانت الحِرفة السائِدة لِسكن الْبَادِيَّة هي حِرفة الرعي و كانت أكثر الأشجار انتشاراً في شبه الجزيرة العربية هي أشجار النَّخْل ، نظراً لِسيادة المُناخ الصَّحْرَاوِي الحار.</p>	3
<p>اهتمَّ العرب بالعلوم مثل علم الأثر وعلم الأنواع.</p> <p>اهتمَّ العرب بعلم الأنواع لارتباطه بحياته وأرزاقهم في مراقبة المطر.</p>	4
<p>الذِّيَانَاتُ في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام انقسمت إلى قسمين:</p> <p>1 - رسالات سماوية مثل : (الحنيفيَّة - اليهوديَّة - النصرانيَّة)</p> <p>2 - عبادات غير سماوية مثل : (الوثنية - الصابئية)</p>	5
<p>الصَّابِئَة: هي عبادة الكواكب والنجوم.</p> <p>الحنفيَّة: هي عبادة الله تعالى على دين سيدنا إبراهيم <small>صلوات الله عليه</small>.</p>	6
<p>أثر الإسلام على تغيير حياة العرب من الناحية الدينية:</p> <p>أ - أخرج الناس من الشرك إلى الإسلام.</p> <p>ب - نشر العدل بين الناس.</p>	7
<p>أثر الإسلام على تغيير حياة العرب من الناحية السياسية:</p> <p>أ - حقق الإسلام وحدة العرب.</p> <p>ب - قضى على التذاياات القبلية.</p>	8
<p>التَّسَامُحُ هو الاحترام والقبول للتنوع والاختلاف.</p>	9
<p>أَنْوَاعُ التَّسَامُحِ:</p> <p>ب - التسامح العرقي.</p> <p>د - التسامح السياسي.</p>	10
<p>مَظَاهِرُ التَّسَامُحِ:</p> <p>أ - نبذ العنف وعدم التعصب.</p> <p>ج - تقبل الرأي الآخر.</p>	

تَدْرِيُّساتُ اثْرَالِيَّةٍ وَعَلَاجِيَّةٍ لِلصَّفَّ الخَامِسُ / لِمَادَةِ الْإِجْتِمَاعِيَّاتِ

الأسئلة الموضوعية: 1 - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة في المربع المقابل:

العرب البايندة هُم: 1

العرب العاربة والعرب المستعربة. ب

العرب الذين كتب لهم البقاء والاستمرار. د

العرب الذين أبادهم الله فانقطع وجودهم. ج

"الخنفية هي" 2

عبادة الأصنام والأوثان. ب

عبادة الله على دين سيدنا إبراهيم عليه السلام. د

"اهتم العرب بعلم الأنواء وذلك بسبب: 3

أهمية في تتبع الأثر. ب

ارتباطه بحياتهم وأرزاقهم. د

رغبتهم في معرفة علم الأنواء.

كثرة التزاعات والخروب.

من أنواع التسامح، التسامح الديني والتسامح: 4

الرياضي. ب

المالي. د

الفكري. ج

الوطني. ج

أرسل الله إلى قوم ثمود نبيهم: 5

هود عليه السلام. ب

محمد عليه السلام. د

صالح عليه السلام. ج

إبراهيم عليه السلام. ج

يعتبر كرم الضيافة وإغاثة الملهوف من عند العرب قبل الإسلام: 6

العادات الحسنة. ب

ظواهر التسامح. د

العادات غير السماوية. ج

العادات السيئة. ج

ثَانِيًّا: الأَسْنَلَةُ الْمَقَالِيَّةُ:

1 - عَرَفْ كُلَّا مَا يَلِي :

(ص 113)

(أ) العَرَبُ الْبَانِدَةُ.

هُمُ الْعَرَبُ الَّذِينَ أَبَادُهُمُ اللَّهُ فَانْقَطَعَ وَجُودُهُمْ.

(ص 114)

(ب) عَرَفْ الْعَرَبُ الْبَاقِيَّةُ.

هُمُ الْعَرَبُ الَّذِينَ كَتَبْ لَهُمُ الْبَقَاءُ وَالْاسْتِمْرَارُ.

2 - أَكْمَلْ بِكَلِمَاتِ مُنَاسِبَةٍ:

أ - أَرْسَلَ اللَّهُ سَيِّدُنَا صَالِحًا عَلَيْهِ السَّلَامَ إِلَى قَوْمٍ..... تَمُودُ

ب - الْحَنِيفِيَّةُ هِيَ عِبَادَةُ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى بَيْنِ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

ج - اهْتَمَ الْعَرَبُ بِالْعِلُومِ مُثْلِ عِلْمِ الْأَنْوَاءِ وَذَلِكَ لِارِتِيَاطِهِ بِ حَيَاتِهِمْ وَأَرْزَاقِهِمْ فِي مُرَاقِبَةِ الْمَطَرِ.

د - مِنْ أَثْرِ الإِسْلَامِ عَلَى الْحَيَاةِ الْدِينِيَّةِ، أَخْرَجَ النَّاسَ ... مِنَ الشَّرِكَ إِلَى الإِسْلَامِ

وَ نَشَرَ العَدْلُ بَيْنَ النَّاسِ

ذ - مِنْ أَثْرِ الإِسْلَامِ عَلَى الْحَيَاةِ السِّيَاسِيَّةِ، حَقَّقَ الإِسْلَامَ وَحْدَةُ الْعَرَبِ

وَ قَضَى عَلَى التِّزَاعَاتِ الْقَبَائِيَّةِ

ر - مِنْ أَنْوَاعِ التَّسَامُحِ، التَّسَامُحُ الْتِبَّانِيُّ وَالتَّسَامُحُ الْفَكَرِيِّ

وَ التَّسَامُحُ السِّيَاسِيِّ وَالتَّسَامُحُ الْعِرْقِيِّ

ز - مِنْ مَظَاهِرِ التَّسَامُحِ، نَبْذُ الْعُنْفِ وَعَدْمُ التَّعَصُّبِ، وَسِيَادَةُ الْعَدْلُ وَالْمُسَاوَةِ

وَ تَقْبِيلُ الرَّأْيِ الْآخِرِ.

س - اهْتَمَ الْعَرَبُ بِالْعِلُومِ مُثْلِ عِلْمِ الْأَنْوَاءِ وَذَلِكَ لِارِتِيَاطِهِ بِ حَيَاتِهِمْ وَأَرْزَاقِهِمْ فِي مُرَاقِبَةِ الْمَطَرِ.

تُدريجات أثر إسلام وعلاقته للصف الخامس / لمادة الاجتماعيات

3 / قارن بين أثر الإسلام على الحياة الدينية وأثر الإسلام على الحياة السياسية: (ص 124 ، 125)

أثر الإسلام على الحياة السياسية	أثر الإسلام على الحياة الدينية
حق الإسلام وحدة العرب	نشر العدل بين الناس
قضى على التزاعات القبلية	أخرج الناس من الشرك إلى الإسلام

4 / صنف في الجدول التالي أنواع التسامح ومظاهر التسامح: (راجع ص 140 ، 141)

- (التسامح الديني - نبذ العنف وعدم التعصب - سيادة العدل والمساواة - التسامح الفكري)
- (التسامح العرقي - تقبل الرأي الآخر - التسامح السياسي)

مظاهر التسامح	أنواع التسامح
نبذ العنف وعدم التعصب	التسامح الديني
قبول الرأي الآخر	التسامح العرقي
سيادة العدل والمساواة	التسامح السياسي
	التسامح الفكري



* أي من العبارات الآتية ينطبق عليها مهارة الاستبدال ؟

- حرق الإسلام العدل بين الناس.
- أمرنا الإسلام بپير الوالدين وصلة الأرحام.
- أخرج الإسلام الناس من ظلمات الشرك إلى ثور الإسلام.
- نظم الإسلام العلاقة بين أفراد الأسرة، وأعطى المرأة حقوقها.

أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح ، مع تحيات أسرة التربية الاجتماعية