

المادة (العلوم المتكاملة) نموذج حل - اختبار تدريبي - الصف (الرابع) - الفصل الدراسي الأول

الناتج التعليمي - جمع معلومات بحثية مناسبة ويستخدمها في صياغة فرضيات قابلة للاختبار

درجة 120

1- أي مما يلي يمثل فرضية لاختبار علمي ؟

A إذا كانت الصحارة تحتوي على الكلور فإن البركان سينفجر بصورة أكبر

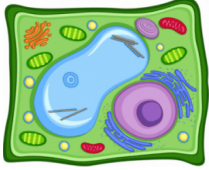
B تغيير نسبة الكلور التي تضاف إلى عينات الصخور

C تغيير درجة حرارة التجربة كل مرة

D استخدام عينات مختلفة من الصخور

الناتج التعليمي - يقارن بين تركيب ووظيفة كل من الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية

2- مصنع الغذاء في الخلية النباتية والتي تحتوي على الكلوروفيل:



A النواة

B بلاستيدات خضراء

C ميتوكوندريا

D الكروموسوم

الناتج التعليمي - يقارن بين تركيب ووظيفة كل من الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية

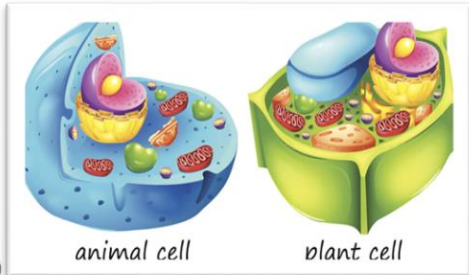
3 - أي من هذه الأجزاء توجد فقط في الخلية النباتية ؟

A الميتوكوندريا والنواة

B غشاء الخلية و السيتوبلازم

C جدار الخلية و البلاستيدات الخضراء

D غشاء الخلية و النواة



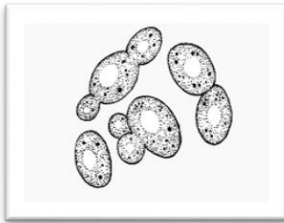
(أثق بأنك ستقدم أفضل ما لديك )

## 4 - جزء من الخلية يتحكم في كيفية نمو الخلايا و تشكلها ...

|          |                   |
|----------|-------------------|
| A        | النواة            |
| B        | الفجوة            |
| C        | السيتوبلازم       |
| <u>D</u> | <u>الكروموسوم</u> |

الناتج التعليمي - يقارن بين ممالك الكائنات وحيدة الخلية ويتوصل لكيفية تصنيف الكائنات الحية في ممالك مختلفة

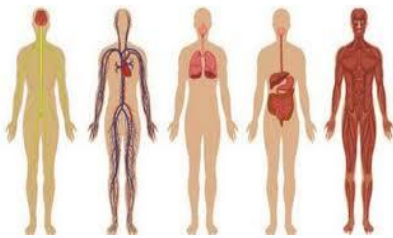
## 5 - تعد الخميرة من ....



|          |                 |
|----------|-----------------|
| <u>A</u> | <u>الفطريات</u> |
| B        | النباتات        |
| C        | الطلائعيات      |
| D        | البكتيريا       |

الناتج التعليمي - يصف التركيب والوظيفة الأساسية للأعضاء الرئيسية في الجهاز الدوري والتنفسي والهضمي

## 6 - جهاز يقوم بإيصال الأكسجين إلى الدم و التخلص من غاز ثاني أكسيد الكربون ...



|          |                       |
|----------|-----------------------|
| A        | الجهاز الدوري         |
| <u>B</u> | <u>الجهاز التنفسي</u> |
| C        | الجهاز الهضمي         |
| D        | الجهاز الإخراجي       |

الناتج التعليمي - يصف التركيب والوظيفة الأساسية للأعضاء الرئيسية في الجهاز الدوري والتنفسي والهضمي

## 7 - جزء من الجهاز الهضمي يتم بداخله امتصاص معظم المواد الغذائية ...



|          |                        |
|----------|------------------------|
| A        | المعدة                 |
| B        | المرىء                 |
| C        | الأمعاء الغليظة        |
| <u>D</u> | <u>الأمعاء الدقيقة</u> |

(أثق بأنك ستقدم أفضل ما لديك )



النتائج التعليمية - يصف التركيب والوظيفة الأساسية للأعضاء الرئيسية في الجهاز الدوري والتنفسي والهضمي

## 8 - يعد القلب العضو الرئيسي في الجهاز ...

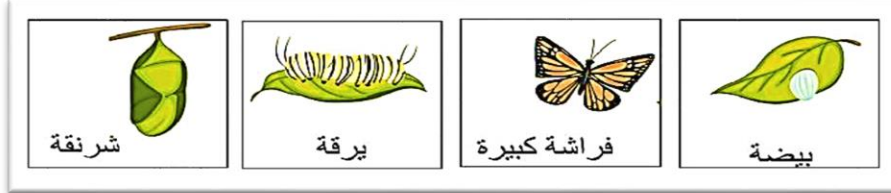


5

|          |                      |
|----------|----------------------|
| <u>A</u> | <u>الجهاز الدوري</u> |
| B        | الجهاز التنفسي       |
| C        | الجهاز الهضمي        |
| D        | الجهاز الإخراجي      |

النتائج التعليمية - يصف دورة حياة بعض الحيوانات المختلفة وكيفية تكاثرها وأنواع التحول المختلفة

## 9 - من خلال الشكل التالي رتب مراحل دورة حياة الفراشة :



5

|          |                                          |
|----------|------------------------------------------|
| <u>A</u> | <u>بيضة - يرقة - شرنقة - فراشة كبيرة</u> |
| B        | فراشة كبيرة - بيضة - يرقة - شرنقة        |
| C        | شرنقة - بيضة - فراشة كبيرة - يرقة        |
| D        | يرقة - بيضة - شرنقة - فراشة كبيرة        |

النتائج التعليمية - يوضح مظاهر التكيف وطرق البقاء عند الكائنات الحية و التكيف عند الحيوان

## 10. أي من السمات التالية تساعد الدب القطبي على التكيف؟

5



|          |                                  |
|----------|----------------------------------|
| A        | فراء رقيق - الهجرة               |
| B        | أذنان كبيرتان - المحاكاة         |
| <u>C</u> | <u>فراء سميك - البيات الشتوي</u> |
| D        | حوافر عريضة - غدد سمية           |



(أثق بأنك ستقدم أفضل ما لديك )

الناتج التعليمي - يوضح مظاهر التكيف وطرق البقاء عند الكائنات الحية و التكيف عند الحيوان

11 - يقوم الذباب الحوام بـ ..... ليتقي شر المفترسات

5

|          |                 |
|----------|-----------------|
| A        | التمويه         |
| <u>B</u> | <u>المحاكاة</u> |
| C        | البيات الشتوي   |
| D        | الهجرة          |

5

الناتج التعليمي - يوضح مظاهر التكيف وطرق البقاء عند الكائنات الحية و التكيف عند الحيوان

12 - ..... حيوان ثديي من مظاهر تكيفه إنه لا يحتاج إلى شرب الماء مطلقاً يحصل على الماء من الطعام .

|          |                      |
|----------|----------------------|
| A        | الثعلب القطبي        |
| B        | ثعلب الصحراء         |
| C        | طائر القطا           |
| <u>D</u> | <u>الجرذ الكنغري</u> |

4

**Bonus** - الناتج التعليمي - يوضح ماذا يحدث عند تغير الأنظمة البيئية .

13 - يعرض الجدول التالي التجمعات السكانية لأربعة أنواع مختلفة من الحيوانات، خلال فترة زمنية ،

ما النوع الأكثر عرضة للانقراض؟

| أحجام التجمعات السكانية للحيوانات |      |          |         |
|-----------------------------------|------|----------|---------|
| 2010                              | 2005 | عام 2000 |         |
| 3100                              | 2700 | 2100     | النوع 1 |
| 2600                              | 1900 | 1700     | النوع 2 |
| 100                               | 600  | 1100     | النوع 3 |
| 4100                              | 3200 | 2600     | النوع 4 |

|          |                     |
|----------|---------------------|
| A        | النوع الأول         |
| B        | النوع الثاني        |
| <u>C</u> | <u>النوع الثالث</u> |
| D        | النوع الرابع        |



(أثق بأنك ستقدم أفضل ما لديك )

14- سنجاب يولد بفراء أبيض بدلاً من الفراء ذي اللون الرمادي المعتاد. كيف تتغير الظروف البيئية لزيادة فرص هذا السنجاب في البقاء ؟

5

|          |                                           |
|----------|-------------------------------------------|
| A        | مدفن قمامة للمدينة أنشئ بالجوار           |
| B        | غبار بركاني يغطي الغابات                  |
| <u>C</u> | <u>يصبح المناخ بارد بحيث يتكون الجليد</u> |
| D        | زلازل تسبب في انزلاق                      |

5

النتائج التعليمية - يوضح مظاهر التكيف وطرق البقاء عند الكائنات الحية والتكيف عند الحيوان

15- في منطقة شمالية، يختلف التجمع السكاني من الإوز خلال العام. ما الأرجح أن يكون السبب وراء هذا الاختلاف ؟



|          |               |
|----------|---------------|
| A        | الانقراض      |
| B        | البيات الشتوي |
| C        | السكن         |
| <u>D</u> | <u>الهجرة</u> |

النتائج التعليمية - يوضح مظاهر التكيف وطرق البقاء عند الكائنات الحية والتكيف عند الحيوان

5

16- ما الذي ينتج عن تغير الكائنات الحية عبر الزمن ؟

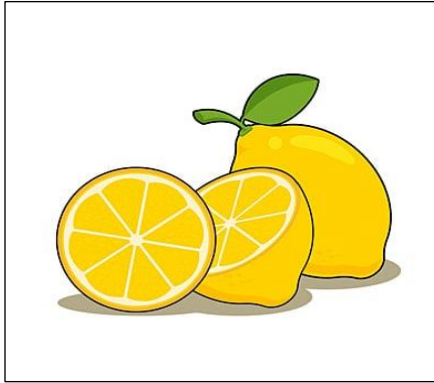
|          |                        |
|----------|------------------------|
| A        | تغيرات في البيئة       |
| B        | صفات موروثية           |
| <u>C</u> | <u>تنوع في الأنواع</u> |
| D        | طفرات وراثية           |

17- ما صنفا الطعام اللذان يجب أن يشكلا معظم الوجبات بناءً على المخطط التالي ؟



|   |                           |
|---|---------------------------|
| A | <u>المعرونة والبروكلي</u> |
| B | الحليب والتفاح            |
| C | الدجاج والبيض             |
| D | رقائق البطاطس والحلوى     |

18- ..... يحافظ على صحة الدم والعظام والأسنان واللثة ونحصل عليه من الحمضيات.



|          |                      |
|----------|----------------------|
| A        | الملح                |
| B        | الحديد               |
| C        | الكالسيوم            |
| <u>D</u> | <u>فيتامين ج (C)</u> |

19- انظر إلى الجدول أدناه ، ماالذي يمثل أفضل نظام غذائي متوازن؟

|          | الإفطار                            | الغداء                              | العشاء                          |
|----------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| A        | بيض وبطاطس وكعكة شيكوليت           | سندوتش لحم بقرى. ورقائق بطاطس       | لحم بقرى وكيك                   |
| <u>B</u> | <u>دقيق الشوفان. البيض. البطيخ</u> | <u>سندوتش لحم بقرى. وجزر. وحليب</u> | <u>الدجاج والمعرونة والبسلة</u> |
| C        | الحبوب وكعكة مقلية                 | البيتزا                             | البيتزا                         |
| D        | سلطة الفواكه                       | الجزر، الموز، الفاصوليا الخضراء     | السلطة والتفاح                  |

(أثق بأنك ستقدم أفضل ما لديك )

الناتج التعليمي - يتعرف على كيفية اتخاذ بعض الإجراءات الوقائية للحفاظ على سلامة وصحة أجهزة الجسم.

5

20- ما السبب وراء أهمية النوم للصحة الجيدة ؟

|          |                                |
|----------|--------------------------------|
| A        | يساعد الجسم في هضم الطعام      |
| B        | يقوي العضلات                   |
| C        | يوقف انتشار الجراثيم           |
| <u>D</u> | <u>يعطي جسمك الوقت للإصلاح</u> |

الناتج التعليمي - يوضح مظاهر وطرق التكيف عند الكائنات الحية

5

21- يعد اللون الأحمر الساطع لزهرة الزنبق تكيفاً لأنه .....



|          |                                |
|----------|--------------------------------|
| A        | يساعد النبات على النمو         |
| <u>B</u> | <u>يجذب عوامل تلقيح النبات</u> |
| C        | يخزن الماء للنبات              |
| D        | يحميه من الحيوانات المفترسة    |

4

**Bonus** - الناتج التعليمي - يوضح مظاهر التكيف .



22- أين ينمو هذا النبات ؟

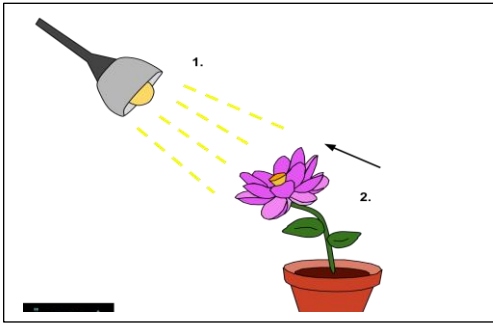
|          |                       |
|----------|-----------------------|
| A        | في الغابات الاستوائية |
| B        | في الغابات المعتدلة   |
| <u>C</u> | <u>في الصحراء</u>     |
| D        | في المناطق القطبية    |

(أثق بأنك ستقدم أفضل ما لديك )

23- تتكون معظم الأطعمة التي توجد في مجموعة الحبوب من .....

|                      |          |
|----------------------|----------|
| البروتينات           | A        |
| الدهون والزيوت       | B        |
| <u>النشويات</u>      | <u>C</u> |
| الفيتامينات والمعادن | D        |

24- ما الكلمة التي يمكنها وصف استجابة النبات للضوء؟



|               |          |
|---------------|----------|
| جاذبية        | A        |
| <u>انتحاء</u> | <u>B</u> |
| مؤثر          | C        |
| استوائي       | D        |

25- أي مما يأتي أحداث طبيعية تغير الانظمة البيئية ؟

|                 |          |
|-----------------|----------|
| الثلوث          | A        |
| <u>البراكين</u> | <u>B</u> |
| قطع الغابات     | C        |
| التكدس السكاني  | D        |