

البيئة والموارد والسكان



الفكرة
العامة

تطوّرت العلاقة بين السكان والبيئة عبر الزمن، واختلفت طبيعته التأثير وسرعته.

الدرس (1) : تطور علاقة الإنسان بالبيئة

المادة : الدراسات الاجتماعية

الصف : السابع

(أسئلة المحتوى)

ص 47

♦ ما العوامل التي أسهمت في تطوّر الزراعة؟



الحاجة إلى زيادة إنتاج المحاصيل الزراعية ؛ مما أدى إلى تطور الأدوات المستخدمة في الزراعة فظهر المحراث الخشبي قبل (5000) عام قبل الميلاد في بلاد الرافدين، واستخدمت بعد ذلك المناجل المصنوعة من الحديد والنحاس، وتطورت أساليب الري .

المعلمة فتون بطاينة

ص 48

السبب والنتيجة

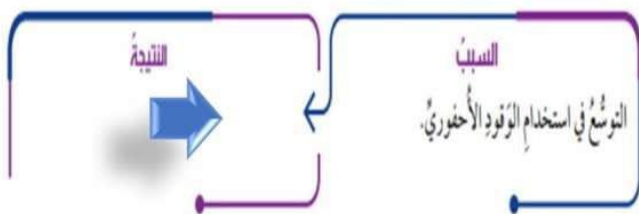
النتيجة : أسهم التطور العلمي في المجال الصحي، في القضاء على العديد من الأمراض فأدى ذلك إلى (1) إزدياد عدد السكان (2) ونشأت المدن الكبرى (3) أزدیاد الطلب على الغذاء.



ص 50

السبب والنتيجة

النتيجة : أدى إلى أضرار كبيرة في البيئة والتنوع الحيوي فيها.



المعلمة فتون بطاينة

وسائل الإعلام والمناهج الدراسية والندوات
والمؤتمرات وبرامج التوعية البيئية.

المعلمة فتون بطاينة

(المراجعة)

الفكرة الرئيسية : - أوضح مراحل تطور علاقة الإنسان بالبيئة.

← المرحلة الأولى: الصيد والجمع والالتقاط

← المرحلة الثانية: الزراعة والاستقرار

← المرحلة الثالثة: مرحلة الثورة الصناعية

← المرحلة الرابعة: التقدم التكنولوجي
وثورة المعلومات

- أبين جهود الأردن في حماية البيئة.

- (1) شارك الأردن في العديد من المؤتمرات والاتفاقيات البيئية. ، مثل الفايقية (فيتا) الحماية طبقة الأوزون في عام 1985م، واتفاقية (باريس) في عام 2015م،
- (2) حرص الأردن على حماية البيئة المحلية عبر إصدار قانون حماية البيئة في عام 1995م، والاستراتيجية الوطنية لحماية البيئة
- (3) بالإضافة إلى السعي لتحقيق البيئي لتحقيق الوعي البيئي عبر وسائل الإعلام والمناهج الدراسية والندوات والمؤتمرات وبرامج التوعية البيئية.

المعلمة فتون بطاينة

المُصطلحات : أوضح المقصود بكل مما يأتي: البيئة، التوازن البيئي، حماية البيئة.

البيئة : الوسط الطبيعي الذي تعيش فيه الكائنات الحية والعناصر غير الحية وتتفاعل مع بعضها ضمن مكان محدد .

التوازن البيئي : هو ما يُحدد طبيعة العلاقة بين الإنسان والبيئة هو مقدار استثمار مكونات البيئة بصورة عقلانية، بما يضمن الإبقاء على تلك المكونات بنسبها الطبيعية دون زيادة أو نقصان

حماية البيئة : حماية الكائنات الحية والنظم الطبيعية، واستغلال موارد البيئة الطبيعية استغلالاً أمثل يضمن استمرارها وفق نظام طبيعي متوازن .

المعلمة فتون بطاينة

التفكير الناقد

• يُفكرُ خالدٌ في إقامة مصنع لعصير البرتقال الطبيعي في منطقة الأغوار الشمالية، ما إيجابيات إقامة هذا المصنع وسلبياته؟

الإيجابيات : مساعدة المزارعين على تصريف الإنتاج حال وجود فائض أو تعذر تسويق المنتجات مما يساهم في تحسين مستويات المعيشة للكثير من سكان الأغوار الشمالية

السلبيات : (1) تآكل الغطاء النباتي وحدوث تغيرات غير طبيعية في أشكال النباتات وألوانها. (2) إتلاف الغطاء الأخضر للأرض مما يسبب تلف المحاصيل الزراعية (3) تلوث الأراضي الزراعية مما يؤدي إلى فقدان قيمتها وقد تتوقف عن الإنتاج الزراعي .

• ما الآثار البيئية المتوقعة حدوثها نتيجة استخدام المحراث الخشبي ؟

(1) الإنتاج الزراعي الضعيف: قد يؤدي استخدام المحراث الخشبي إلى إنتاج زراعي ضعيف وغير كفء مما يؤدي إلى الحاجة إلى مزيد من الأراضي الزراعية لإنتاج كميات أكبر من المحاصيل

(2) التآكل السطحي: يمكن أن يؤدي استخدام المحراث الخشبي إلى تآكل سطح الأرض والتربة، وهذا قد يؤدي إلى فقدان الغطاء النباتي وانتشار التصحر والتآكل الأرضي.

المعلمة فتون بطاينة

المعلمة فتون بطاينة

● أفسر: استقر الإنسان بعد اكتشاف الزراعة.

أدى اكتشاف الزراعة إلى استقرار الإنسان بدلاً من حياة التنقل ، وذلك ليكون بالقرب من مزروعاته لمراقبتها حتى تنمو ليوفر الغذاء له، وحيواناته.

التطبيق :

أكمل الخط الزمني الذي يُبين تطور علاقة الإنسان بالبيئة، وأبين أهم ملامح كل مرحلةٍ من هذه المراحل.

المرحلة الثانية: الزراعة والاستقرار اكتشف الإنسان الزراعة قبل آلاف السنين، واستقر في أماكن مناسبة للزراعة، من حيث ملاءمة المناخ ووفرة المياه وخصوبة التربة؛ إذ بدأ بزراعة الحبوب واستأنس الحيوانات وعمل على تربيتها؛ ما أدى إلى نشوء القرى الزراعية الصغيرة.	المرحلة الأولى: الصيد والجمع والالتقاط عاش الإنسان الأول في مجموعات صغيرة تعتمد على جمع الثمار، وكان يسكن في الكهوف وينتقل من مكان إلى آخر بحثاً عن الطعام
المرحلة الرابعة: التقدم التكنولوجي وثورة المعلومات منذ منتصف القرن العشرين تطورت التكنولوجيا تطوراً كبيراً، ورافق ذلك زيادة في أعداد السكان في العالم، وزيادة في الممارسات غير العقلانية في استثمار الموارد الطبيعية، عبر الأنشطة الصناعية المختلفة والتوسع في استخدام الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية في الزراعة، وتحول مساحات واسعة من الغابات والأراضي الرعوية إلى أراض زراعية؛ ما أدى إلى أضرار كبيرة في البيئة والتنوع الحيوي فيها.	المرحلة الثالثة: مرحلة الثورة الصناعية استمرت المجتمعات البشرية طوال العصور الوسطى بالاعتماد على الزراعة بوصفها نشاطاً رئيساً، وطورت أدواتها واستخداماتها، كما طورت طرق التجارة وأساليبها. ومع حركة الكشوفات الجغرافية في القرنين الخامس عشر والسادس عشر، على يد الأوروبيين، وما نتج عنها من توافر المواد الخام وزيادة أعداد السكان وفائض في الإنتاج، ومع تطور العلم في تلك الفترة؛ ظهرت بوادر الثورة الصناعية.

المعلمة فتون بطاينة

الدرس (2) : العوامل الطبيعية وتوزع السكان

المادة : الدراسات الاجتماعية

الصف : السابع

(أسئلة المحتوى)

ص 53

قربها من المياه وخصوبة تربتها.



ص 54



- (1) صعوبة ممارسة مهنة الزراعة
- (2) صعوبة شق الطرق وتوفير المواصلات
- (3) انخفاض درجات الحرارة.

(المراجعة)

ص 58

الفكرة الرئيسة: أفسر ارتفاع الكثافة السكانية في المناطق المعتدلة.

بسبب درجات الحرارة المعتدلة ووفرة الأمطار. ومن الأمثلة عليها منطقة البحر المتوسط وغرب أوروبا.

المعلمة فتون بطاينة

المُصطلحاتُ أَوْصَحُ المقصود بكل مما يأتي: السهول الفيضية، الهضابُ ، المناخ.

السهول الفيضية : هي السهول التي تتشكّل على جانبي النهر، وتمتاز بأنها مُلائمةٌ للنشاط الزراعي بسبب قُرْبها مِنَ المياهِ وخصوبة تربتها. مثل : سهول وادي النيل ونهري دجلة والفرات .

الهضابُ : هي مناطق مرتفعةٌ مستوية السطح وجوانبها شديدة الانحدار .

المناخ : متوسط حالات الطقس لمدة زمنية طويلة ويشمل: درجة الحرارة ورطوبة الهواء والضغط الجوي والرياح والهطول المطري.

التَّفكيرُ النَّاقِدُ

• العوامل الطبيعية ليست المُحدّد الرئيس والوحيد لتوزيع السكان في العالم.

لانه يوجد عوامل أخرى تؤثر على توزيع سكّان العالم مثل : كالعوامل السياسية التي تؤثر على التوزيع السكاني هي كالآتي:

(1) **الحرب والصراعات السياسية :** تشكل الحروب والصراعات السياسية عامل طرد للسكان، وتقلل الكثافة السكانية فيها، وذلك بسبب ارتفاع معدلات الوفيات أولاً، وزيادة معدلات الهجرة بحثاً عن الأمان.

(2) **عدم الاستقرار السياسي :** المناطق التي تشهد تمييز عنصري بين السكان تتميز بعدم استقرار سياسي، فالأوضاع فيها قابلة للانفجار بأي لحظة، وبالتالي يهاجر السكان من مثل هذه المناطق طلباً للأمان والاستقرار، ما يجعل هذه المناطق ذات كثافة سكانية منخفضة.

المعلمة فتون بطاينة

3) **سياسة الدولة وقوانينها** : تؤثر سياسات الدول وقوانينها في التوزيع السكاني على أراضيها، فبعض الدول تسن قوانين من شأنها تشجيع الهجرة إليها، لحاجتها للأيدي العاملة مثلاً، أو لكونها مجتمعات هرمية يزيد عدد كبار السن فيها عن فئة الشباب المنتجة .

المعلمة فتون بطاينة

• ما أسباب انخفاض أعداد السكان في المناطق الجافة؟

بسبب قلة الأمطار، والارتفاع الكبير في درجات الحرارة نهاراً وانخفاضها فيها الشديد ليلاً.

• ما سبب انخفاض الكثافة السكانية في المنطقة الاستوائية؟

بسبب ارتفاع درجات الحرارة والرطوبة العالية، بالإضافة إلى كثافة الغطاء النباتي الذي يعيق الأنشطة البشرية.

ص 58

التطبيق : أحسب الكثافة السكانية للدول الواردة في الجدول في ظل البيانات الآتية:

الدولة	عدد السكان	المساحة	الكثافة السكانية
المغرب	36.7 مليون	710000 كم مربع	
الكويت	4.1 مليون	17820 كم مربع	
البحرين	1.5 مليون	665 كم مربع	
الجزائر	44.9 مليون	2381741 كم مربع	

المعلمة فتون بطاينة

الكثافة السكانية = عدد السكان / المساحة

المغرب

$$36.700.000 \div 710000 = 51.7 \text{ شخص لكل كيلو متر مربع}$$

الكويت

$$4.100.000 \div 17820 = 230.07 \text{ شخص لكل كيلو متر مربع}$$

البحرين

$$1.500.000 \div 665 = 2255.6 \text{ شخص لكل كيلو متر مربع}$$

الكويت

$$44.900.000 \div 2381741 = 18.85 \text{ شخص لكل كيلو متر مربع}$$

المعلمة فتون بطاينة



التطبيق

1. أقدّر عدد سكان قارات العالم باستخدام البيانات المعطاة.

القارة	عدد السكان
آسيا	
إفريقيا	
أوروبا	
أمريكا الشمالية	
أمريكا الجنوبية	
أوقيانوسيا	

2. أرتب قارات العالم تنازلياً حسب حجم السكان، عن طريق تمثيل الأعمدة البيانية.

آسيا : $8000000000 \times 59.6\% = 4.768.000.000$ مليار

إفريقيا : $8000000000 \times 16.6\% = 1.328.000.000$ مليار

أوروبا : $8000000000 \times 9.9\% = 792.000.000$ مليون

أمريكا الشمالية : $8000000000 \times 4.8\% = 384.000.000$ مليون

أمريكا الجنوبية : $8000000000 \times 8.5\% = 680.000.000$ مليون

أوقيانوسيا : $8000000000 \times 0.6\% = 48.000.000$ مليون

تم جد الله المعلمة فتون بطاينة



مستديرات صفّر الجنوب التعليمية

أول موقع تربوي في الأردن

يهتم بالتعليم والمعلم والطالب وكل ما يتعلق بالمهام المدرسية التي تشمل الخطط وتحليل المحتوى وأوراق الأعمال وخطط مدير المدرسة والإذاعة وغيرها للمدارس الأردنية ولكافة الصفوف والمباحث الدراسية بالإضافة للمواضيع الدينية والثقافية التكنولوجية ورامج الحاسوب المتنوعة

WWW.FACEBOOK.COM/JNOBJORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JNOBJORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JNOBJORDAN

www.jnob-jo.com