

# منطقة نعليم الزرقاء

2024-2023

إعداد المعلم

مدرسة

دفتر  
تخطيط الدروس  
التربية الاجتماعية  
والوطنية

الصف الخامس



UNRWA الأونروا							الصف	الخامس
التاريخ							المادة	الربية الاجتماعية
الحصة							عنوان الدرس	المواطنة
الزمن							تحليل المحتوى	النتائج الخاصة
التغذية الراجعة							المفاهيم والمصطلحات	النتائج المعرفية:
التمهيد: التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتائجته على السبورة . مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة. الإجراءات والأنشطة التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي التعلم التعاوني التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة سلم التقدير قائمة الرصد غلق الموقف التعليمي عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس . اعطاء واجب بيتي -حل الاسئلة.							القرآن الكريم	• بيان المعاني والتركيب في الدرس
							المبادئ /القيم/ الاتجاهات	• معرفة أهم اسماء القرآن الكريم الواردة في عدد من الآيات .
							معجزة رسول الله	• تعداد اسماء القرآن الكريم مثل : الكتاب ، الفرقان و الذكر.
							محمد صلى الله عليه وسلم	• معرفة اسماء السور وعددها ( ١١٤ )
التمهيد: التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتائجته على السبورة . مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة. الإجراءات والأنشطة التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي التعلم التعاوني التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة سلم التقدير قائمة الرصد غلق الموقف التعليمي عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس . اعطاء واجب بيتي -حل الاسئلة.							معجزة رسول الله	• بعضها مدني وبعضها مكي.
							محمد صلى الله عليه وسلم	• يبدأ القرآن الكريم بسورة الفاتحة وينتهي بسورة الناس.
							معرفة اسماء القرآن الكريم	النتائج النفس حركية:-
							الأحكام الشرعية:	• القدرة على تلاوة القرآن الكريم مع الاحكام الصحيحة .
التمهيد: التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتائجته على السبورة . مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة. الإجراءات والأنشطة التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي التعلم التعاوني التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة سلم التقدير قائمة الرصد غلق الموقف التعليمي عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس . اعطاء واجب بيتي -حل الاسئلة.							الايمان بمعجزة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم	• ربط القرآن الكريم مع اللغة العربية
							معرفة اسماء القرآن الكريم	مثل جمع كلمة مصاحف ولا نجمع كلمة قرآن.
							الأحكام الشرعية:	النتائج الوجدانية:-
							الايمان بمعجزة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم	الشعور بقدرة الله تعالى من خلال تلاوة القرآن الكريم.

وكالة الغوث الدولية - دائرة التربية والتعليم - منطقة الزرقاء التعليمية خطة درس

										UNRWA الأونروا		الصف		الرابع			
												المادة		التربية الاسلامية			
												عنوان الدرس		سورة الطارق			
الحصة										الوحدة الاولى: خالقي العظيم		تحليل المحتوى		النتائج الخاصة			
الزمن										الاستراتيجيات الاساليب		التقويم		المفاهيم والمصطلحات			
التغذية الراجعة												الطابق		المبادئ/القيم/الاتجاهات			
طرح الاسئلة على الطلبة نهاية الحصة  عمل امتحان قصير .										التمهيد:		-السؤال المباشر لمفهوم القرآن الكريم		النتائج المعرفية:		-بيان المعاني والتركيب في الدرس	
										-لتمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .		-ملاحظة التلاوة وتصويبها		-قدرة الله تعالى على خلق الانسان وبعثه.		-قدرة الله تعالى على خلق النجوم	
										-مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة.		-متابعة اوراق العمل					
										الإجراءات والأنشطة							
١٥										- التدريس المباشر		ملاحظة السلوك		النتائج النفس حركية:-		-حب الله تعالى	
١٥										الاسئلة والاجوبة		الملاحظة المدرسي .		-القدرة على تلاوة القرآن الكريم مع الاحكام الصحيحة .		الأحكام الشرعية:	
٥										العمل الجماعي		استجابة الطالب مع المفاهيم خلال الدرس .		- ربط القرآن الكريم مع العلوم من خلال رؤية بعض النجوم بالتلسكوب.		-وجوب الايمان	
										التعلم التعاوني				النتائج الوجدانية:-		بقدره الله تعالى	
										التقويم المعتمد على الأداء				-الشعور بقدره الله تعالى من خلال تلاوة القرآن الكريم.		للمهارات:	
										الملاحظة						١-التلاوة	
										سلم التقدير						السليمة	
										قائمة الرصد							
										غلق الموقف التعليمي							
										عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس .							
										-اعطاء واجب بيتي							
										-حل الاسئلة.							

وكالة الغوث الدولية – دائرة التربية والتعليم – منطقة الزرقاء التعليمية خطة درس

UNRWA الأونروا							الصف	المادة	عنوان الدرس	تحليل المحتوى		
الوحدة الاولى: خالقي العظيم							الزمن	الاستراتيجيات الاساليب	التقويم	النتائج الخاصة	المفاهيم والمصطلحات	
الزمن							التغذية الراجعة	النتائج المعرفية:	النتائج النفسية حركية:-	النتائج الوجدانية:-	المبادئ/القيم/الاجاهات	
التمهيد: -لتمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . -مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة.							٥	الاجراءات والأنشطة - التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي التعلم التعاوني التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة سلم التقدير قائمة الرصد غلق الموقف التعليمي	ما أثر القرآن الكريم على حياتنا -ملاحظة التلاوة وتصويبها -متابعة اوراق العمل	-تلاوة آيات القرآن الكريم تلاوة سليمة -بيان مالمعاني والتركيب . -الحرص على الاستماع أثناء الدرس .	القدرة على تلاوة القرآن الكريم مع الاحكام الصحيحة .	حب الله تعالى
عمل امتحان قصير .							١٥	ملاحظة السلوك المدرسي . -استجابة الطالب مع المفاهيم خلال الدرس .	-الشعور بقدرة الله تعالى من خلال تلاوة القرآن الكريم. -أهمية القرآن الكريم	واجوب تعلم القرآن الكريم		
							٥	-عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس . -اعطاء واجب بيتي -حل الاسئلة.	-تصحيح الدفاتر	المهارات: ١-الاهتمام بتعلم القرآن الكريم		

الشعبة							الصف		الرابع	المادة	عنوان الدرس	تحليل المحتوى
التاريخ									التربية الاسلامية			
الحصة									من اسماء الله الحسنى ( البصير)			
٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	الوحدة الاولى: خالقي العظيم					
التغذية الراجعة							الزمن	الاستراتيجيات الاساليب	التقويم	النتائج الخاصة	المفاهيم والمصطلحات -البصير	
-طرح الاسئلة على الطلبة نهاية الحصة  عمل امتحان قصير .							٥	التمهيد: -لتمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . -مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة.	أهمية اسماء الله تعالى في حياتنا. -أهمية اركان الايمان. -اعطاء واجب بيتي	النتائج المعرفية: -بيان معنى اسم الله تعالى البصير. -بيان آثار الإيمان باسم البصير. -الحرص على التوجه بدعاء بأسماء الله تعالى الحسنى .	المبادئ/القيم/الاتجاهات  -حب الله تعالى  الأحكام الشرعية: -وجوب تعلم القرآن الكريم  المهارات: ١-التلاوة السليمة	
							١٥	الإجراءات والأنشطة - التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي التعلم التعاوني التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة	-متابعة اوراق العمل  ملاحظة السلوك المدرسي .	النتائج النفس حركية:- -القدرة على تلاوة القرآن الكريم مع الاحكام الصحيحة . -ربط الدرس مع الفنون من خلال أنشاد نشيداً عن اسماء الله الحسنى		
							١٥	سلم التقدير قائمة الرصد غلق الموقف التعليمي	-مناقشة السرد القصصي .  -تصحیح الدفاتر .	النتائج الوجدانية:- -الشعور بقدرة الله تعالى من خلال تلاوة القرآن الكريم.  -أهمية اسماء الله تعالى .		
							٥	عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس .  -حل الاسئلة.				



الصف							الربع	المادة	عنوان الدرس	تحليل المحتوى
المادة							التربية الاسلامية	سورة القلم (الآيات الكريمة ( ١٧ – ٣٣ )	الوحدة الاولى: خالقي العظيم	الاستراتيجيات الاساليب
عنوان الدرس							سورة القلم (الآيات الكريمة ( ١٧ – ٣٣ )	الوحدة الاولى: خالقي العظيم	الاستراتيجيات الاساليب	التقويم
تحليل المحتوى							النتائج الخاصة	النتائج المعرفية:	التمهيد:	التمهيد:
المفاهيم والمصطلحات							النتائج المعرفية:	التمهيد:	التمهيد:	التمهيد:
الجنّة							النتائج المعرفية:	التمهيد:	التمهيد:	التمهيد:
الزكاة							النتائج المعرفية:	التمهيد:	التمهيد:	التمهيد:
الصبر							النتائج المعرفية:	التمهيد:	التمهيد:	التمهيد:
حرثكم							النتائج المعرفية:	التمهيد:	التمهيد:	التمهيد:
يتخافتون							النتائج المعرفية:	التمهيد:	التمهيد:	التمهيد:
طائف							النتائج المعرفية:	التمهيد:	التمهيد:	التمهيد:
المبادئ/القيم/الاتجاهات							النتائج المعرفية:	التمهيد:	التمهيد:	التمهيد:
الاهتمام بتعليم القرآن الكريم							النتائج المعرفية:	التمهيد:	التمهيد:	التمهيد:
الأحكام الشرعية:							النتائج المعرفية:	التمهيد:	التمهيد:	التمهيد:
وجوب الزكاة							النتائج المعرفية:	التمهيد:	التمهيد:	التمهيد:
المهارات:							النتائج المعرفية:	التمهيد:	التمهيد:	التمهيد:
التلاوة							النتائج المعرفية:	التمهيد:	التمهيد:	التمهيد:
السليمة							النتائج المعرفية:	التمهيد:	التمهيد:	التمهيد:



الصف	الرابع			الشعبة
المادة	التربية الاسلامية			التاريخ
عنوان الدرس	سورة الطارق الآيات الكريمة ( ١١ - ١٧ )	الوحدة الثانية: قدوتي نبينا محمد		الحصة ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧
تحليل المحتوى	النتائج الخاصة	التقويم	الاستراتيجيات الاساليب	الزمن
المفاهيم والمصطلحات -الرجع -الصدع -فصل -الهزل -يكيدون -رويدا المبادئ/القيم/ الاتجاهات -الاهتمام بحفظ القرآن الكريم الأحكام	النتائج المعرفية: -بيان الفكرة الرئيسة وهي تكذيب المشركين لسيدنا محمد عليه الصلاة وسلام. - معرفة المفردات والتراكيب. -ذكر الموضوعات الرئيسة للآيات الكريمة - بيان وعيد الله تعالى للكافرين  النتائج النفس حركية:- -استخدام التكنولوجيا الحديثة في تلاوة القرآن الكريم والرسم. ص(٣٥-٣٦) -ربط الدرس مع العلوم من خلال دورة حياة الماء في الطبيعة والصدع في الارض. -إيجاد الاختلافات في الصور صفحة ( ٣٣ )	-أهمية تلاوة القرآن الكريم -الحرص على حفظ القرآن الكريم  -اعطاء واجب بيتي  -متابعة اوراق العمل  -ملاحظة السلوك المدرسي .	<b>التمهيد:</b> -لتمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . -مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة.  <b>الإجراءات والأنشطة</b> - التدريس المباشر -الاسئلة والاجوبة -العمل الجماعي -التعلم التعاوني -التقويم المعتمد على الأداء -الملاحظة	٥  ١٥  ١٥  ٥
التغذية الراجعة				



وكالة الغوث الدولية - دائرة التربية والتعليم - منطقة الزرقاء التعليمية خطة درس

							الشرعية: -وجوب الإيمان بالرسول والإيمان بسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ومعجزة المهارات: -التلاوة السليمة	النتائج الوجدانية:- -الشعور بقدرة الله تعالى من خلال تلاوة القرآن الكريم. -استنتاج تأيد الله تعالى لرسوله سيدنا محمد ﷺ .	-معرفة مصير الكافرين الذين يكذبون سيدنا محمد ﷺ . -تصحيح الدفاتر .	-اسلوب الوعظ والارشاد غلق الموقف التعليمي -عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس . -حل الاسئلة.							
							الصف	الرابع									
							المادة	التربية الاسلامية									
							عنوان الدرس	موقف المشركين من سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وأصحابه عليهم السلام	الوحدة الثانية: قدوتي نبينا محمد								
							تحليل المحتوى	النتائج الخاصة	التقويم	الاستراتيجيات الاساليب	الزمن	التغذية الراجعة					
							المفاهيم والمصطلحات -الاستهزاء -التكذيب -المفاوضات المبادئ/القيم/الاتجاهات -معرفة كيفية وصول الدعوة الاسلامية بعد حصيلة تعب واذى من المشركين الى	النتائج المعرفية: -بيان الفكرة الرئيسة وهي أذى المشركين لسيدنا محمد ﷺ واصحابه عليهم السلام. - معرفة المفردات والتراكيب. -ذكر أساليب المشركين في مقاومة الدعوة الاسلامية في مكة المكرمة - بيان موقف سيدنا محمد ﷺ واصحابه عليهم السلام من المشركين. النتائج النفس حركية:- -ربط الدرس مع التربية الاجتماعية والوطنية من خلال معرفة موقع مكة المكرمة التي بدأ منها نشر الدعوة الاسلامية	-أهمية معرفة الاحداث التي مرت بها الدعوة الاسلامية -ملاحظة الحكمة الصبر والثبات لسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم -اعطاء واجب بيتي -متابعة اوراق العمل	التمهيد: -لتمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . -مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة. الإجراءات والأنشطة - التدريس المباشر -لاسئلة والاجوبة -العمل الجماعي -التعلم التعاوني -التقويم المعتمد على الأداء	٥ ١٥ ١٥	-طرح الاسئلة على الطلبة نهاية الحصه عمل امتحان قصير .					

## وكالة الغوث الدولية - دائرة التربية والتعليم - منطقة الزرقاء التعليمية خطة درس

سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام الأحكام الشرعية: وجوب الإيمان بالرسول المهارات: مهارات معرفية للسرد القصصي	النتائج الوجدانية:- - نعمة الصبر والتحمل التي وهبها الله تعالى لسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم - استنتاج تأيد الله تعالى لرسوله سيدنا محمد ﷺ - محبة اصحاب رسول الله له وتأيدهم	ملاحظة السلوك المدرسي . - الاستزادة والمعرفة لدى الطالب - تصحيح الدفاتر .	-الملاحظة -اسلوب الوعظ والارشاد <b>غلق الموقف التعليمي</b> -عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس . -حل الاسئلة.	٥	
---	--	---	--	---	--

الصف	الرابع							الشعبة
المادة	التربية الاسلامية							التاريخ
عنوان الدرس	سورة القلم الآيات الكريمة (٣٤-٤٣)	الوحدة الثانية: قدوتي نبينا محمد						الحصة
تحليل المحتوى	النتائج الخاصة	التقويم	الاستراتيجيات الاساليب	الزمن	التغذية الراجعة			
المفاهيم والمصطلحات -تخيرون -تحكمون -زعيم -الساق المبادئ/القيم/ الاتجاهات -الاهتمام بحفظ القرآن الكريم	النتائج المعرفية: -بيان المفردات والتراكيب -التحدث عن آداب تلاوة القرآن الكريم ومنها الطهارة. - وجود السنة النبوية التي تشرح الآداب عند القيام بالفرائض والسنن .	-أهمية تلاوة القرآن الكريم -الحرص على حفظ القرآن الكريم -اعطاء واجب بيتي -متابعة اوراق العمل -ملاحظة السلوك	<b>التمهيد:</b> -لتمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . -مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة.  <b>الإجراءات والأنشطة</b> - التدريس المباشر -لاسئلة والاجوبة -العمل الجماعي -التعلم التعاوني	٥ ١٥ ١٥	-طرح الاسئلة على الطلبة نهاية الحصة  عمل امتحان قصير .  -كتابة آداب التلاوة على مجلة الحائط في الصف	٧	٦	٥

## وكالة الغوث الدولية – دائرة التربية والتعليم – منطقة الزرقاء التعليمية خطة درس

<p><b>الأحكام الشرعية:</b></p> <p>-وجوب الطهارة عند تلاوة القرآن الكريم</p> <p><b>المهارات:</b></p> <p>١-التلاوة السليمة</p>	<p>الطالب ورد الاخطاء من طالب آخر ( صفحة ٤٥ )</p> <p><b>النتائج الوجدانية:-</b></p> <p>-الشعور بقدرة الله تعالى من خلال تلاوة القرآن الكريم.</p> <p>-استنتاج آداب من آداب تلاوة القرآن الكريم.</p>	<p>المدرسي .</p> <p>-معرفة كيفية الوضوء وهو آداب من آداب التلاوة .</p> <p>-تصحيح الدفاتر .</p>	<p>-التقويم المعتمد على الأداء -الملاحظة</p> <p>-اسلوب الوعظ والارشاد</p> <p><b>غلق الموقف التعليمي</b></p> <p>-عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس .</p> <p>-حل الاسئلة.</p>	٥	
--	--	--	---	---	--

UNRWA														الصف		الرابع			
UNRWA														المادة		التربية الاسلامية			
الوحدة الثانية: قدوتي نبينا محمد														عنوان الدرس		الكلمة الطيبة صدقة (حديث شريف )			
الاستراتيجيات الاساليب														تحليل المحتوى		النتائج الخاصة		التقويم	
الزمن														المفاهيم والمصطلحات		النتائج المعرفية:		أهمية الكلام الطيب على الفرد والمجتمع.	
التغذية الراجعة														١-لصدقة – الكلمة الطيبة		-بيان المفردات والتراكيب.		-جعل الكلمة الطيبة صدقة.	
٥														المبادئ/القيم/الاتجاهات		-التعريف براوي الحديث ،اسمة ،لقبة ،صفاته.		-أهمية الكلمة الطيبة.	
١٥														-الاهتمام بالصدقات		-ذكر اهم الصور للكلمة الطيبة.		-أنواع الصدقات.	
١٥														الأحكام الشرعية:		النتائج النفس حركية:-		-تفعيل الدرس خلال اليوم الدراسي من خلال التعامل بين الطلبة.	
١٥																-تركيب من الكلمات المبعثرة كلمة مفيدة .		-أهمية الكلمة الطيبة.	
١٥																-التحدث عن الصورة بما يناسبها من كلام طيب.		-أنواع الصدقات.	

## وكالة الغوث الدولية – دائرة التربية والتعليم – منطقة الزرقاء التعليمية خطة درس

<p>وجوب الكلمة الطيبة لأنها صدقة</p> <p>المهارات:</p> <p>ا-قراءة الحديث الشريف قراءة صحيحة.</p>	<p>-ربط الدرس مع اللغة العربية من خلال اعطاء الكلمة وضدها.</p> <p>-اختبر معلوماتي ص( ٥٠ )</p> <p>النتائج الوجدانية:-</p> <p>-الشعور باهمية الصدقة.</p> <p>-استنتاج آثار الكلمة الطيبة .</p>	<p>-متابعة اوراق العمل</p> <p>ملاحظة السلوك المدرسي .</p> <p>-تصحيح الدفاتر .</p>	<p>-التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>-الملاحظة</p> <p>-اسلوب الوعظ والارشاد</p> <p><b>غلق الموقف التعليمي</b></p> <p>-عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس .</p> <p>-حل الاسئلة.</p>	٥	
---	---	---	--	---	--

الصف	المرحلة			الشعبة							
المادة	التربية الاسلامية			التاريخ							
عنوان الدرس	أم المؤمنين السيدة خديجة بنت خويلد رضي الله عنها	الوحدة الثانية: قدوتي نبينا محمد		الحصة	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧						
تحليل المحتوى	النتائج الخاصة	التقويم	الاستراتيجيات الاساليب	الزمن	التغذية الراجعة						
<p>المفاهيم والمصطلحات</p> <p>أم المؤمنين</p> <p>المبادئ/القيم/الاتجاهات</p> <p>اهتمام السيدة خديجة برسول الله محمد صلى الله عليه وسلم.</p> <p>الأحكام الشرعية:</p> <p>وجوب الايمان</p>	<p>النتائج المعرفية:</p> <p>-بيان الفكرة الرئيسة التعرف على السيدة خديجة رضي الله عنها التي تعد من المبشرين ببالجنة</p> <p>- معرفة المفردات والتراكيب.</p> <p>-ذكر أهم الصفات التي تتصف بها رضي الله عنها وأرضاها .</p> <p>- ذكر اسماء أولاد النبي ﷺ من السيدة خديجة رضي الله عنها.</p>	<p>-أهمية معرفة قصة السيدة خديجة رضي الله عنها.</p> <p>-التحلي بصفاتها.</p> <p>-اعطاء واجب بيتي</p> <p>-متابعة اوراق العمل</p> <p>-ملاحظة السلوك المدرسي .</p>	<p><b>التمهيد:</b></p> <p>-لتمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .</p> <p>-مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة.</p> <p><b>الإجراءات والأنشطة</b></p> <p>- التدريس المباشر</p> <p>ا-لاسئلة والاجوبة</p> <p>-العمل الجماعي</p> <p>-التعلم التعاوني</p> <p>-التقويم المعتمد على الأداء</p>	٥ ١٥ ١٥	<p>-طرح الاسئلة على الطلبة نهاية الحصة</p> <p>عمل امتحان قصير .</p> <p>-استعمال الاستراتيجية (المعلم الصغير)</p>						

وكالة الغوث الدولية – دائرة التربية والتعليم – منطقة الزرقاء التعليمية خطة درس

والاحترام لآل البيت عليهم السلام	النتائج النفسية حركية:- -ربط الدرس مع التربية الاجتماعية ص (٥٥) النتائج الوجدانية:- -الشعور بأهمية زوجات الرسول صلى الله عليه وسلم .	تقدير الطلاب المثابرين -تصحيح الدفاتر .	الملاحظة -اسلوب الوعظ والارشاد غلق الموقف التعليمي -عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس . -حل الاسئلة.	٥	
----------------------------------	---	--	--	---	--

الصف	الرائع							الشعبة
المادة	التربية الاسلامية							التاريخ
عنوان الدرس	سورة القلم الآيات الكريمة ( ٤٤-٥٢ )	الوحدة الثانية: قدوتي نبينا محمد						الحصة
تحليل المحتوى	النتائج الخاصة	التقويم	الاستراتيجيات الاساليب	الزمن	التغذية الراجعة			
المفاهيم والمصطلحات -فذرني -الحديث -مغرم -مثقلون -مكظوم المبادئ/القيم/ الاتجاهات -الاهتمام	النتائج المعرفية: -بيان الفكرة الرئيسة فضل قراءة القرآن الكريم الحسنة بعشر اضعاف. - معرفة المفردات والتراكيب. -ذكر الموضوعات الرئيسة للآيات الكريمة - بيان الاجر من الله. النتائج النفسية حركية:-	-أهمية تلاوة القرآن الكريم -الحرص على حفظ القرآن الكريم -الاستماع الى تلاوات الطلاب من خلال المسابقات. -متابعة اوراق العمل	التمهيد: -لتمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . -مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة. الإجراءات والأنشطة - التدريس المباشر -الاسئلة والاجوبة -العمل الجماعي	٥ ١٥ ١٥	-طرح الاسئلة على الطلبة نهاية الحصة عمل امتحان قصير .	٧	٦	٥

## وكالة الغوث الدولية – دائرة التربية والتعليم – منطقة الزرقاء التعليمية خطة درس

<p>بحفظ القرآن الكريم</p> <p><b>الأحكام الشرعية:</b></p> <p>-وجوب أجر قارئ القرآن الكريم</p> <p><b>المهارات:</b></p> <p>١-التلاوة السليمة</p>	<p>- التعاون بين الطلاب في تلاوة الآيات الكريمة مع عد الاخطاء التي يقع بها الطالب ورد الاخطاء من طالب آخر (٦٠) صفحة</p> <p><b>النتائج الوجدانية:-</b></p> <p>-الشعور بقدرة الله تعالى من خلال تلاوة القرآن الكريم.</p> <p>-استنتاج الاجر والثواب من الله</p>	<p>- توزيع مصاحف على الطلبة للتلاوة</p> <p>-ملاحظة السلوك المدرسي .</p> <p>-معرفة أن الحسنة بعشر اضعاف عند قراءة القرآن الكريم.</p> <p>-صحيح الدفاتر .</p>	<p>-التعلم التعاوني</p> <p>-التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>-الملاحظة</p> <p>-اسلوب الوعظ والارشاد</p> <p><b>غلق الموقف التعليمي</b></p> <p>-عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس .</p> <p>-حل الاسئلة.</p>	٥	
---	--	--	--	---	--

الصف	الرائع			الشعبة							
المادة	التربية الاسلامية			التاريخ							
عنوان الدرس	مكانة الصلاة وفضلها في الاسلام	<b>الوحدة الثالثة : صلاتي حياتي</b>		الحصة	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧						
تحليل المحتوى	النتائج الخاصة			الزمن	التغذية الراجعة						
<p><b>المفاهيم والمصطلحات</b></p> <p>-الصلاة</p> <p>-الركن</p> <p><b>المبادئ/القيم/الاتجاهات</b></p> <p>-الاهتمام بالصلاة</p> <p><b>الأحكام</b></p>	<p><b>النتائج المعرفية:</b></p> <p>-بيان الفكرة الرئيسة مكانة الصلاة وفضلها.</p> <p>- معرفة المفردات والتراكيب.</p> <p>-ذكر اركان الاسلام الخمسة.</p> <p>- معرفة مكانة الصلاة في الاسلام.</p> <p>-معرفة فضل الصلاة في غفر الذنوب</p> <p>.....الخ</p>	<p>-أهمية الصلاة .</p> <p>-الحرص المداومة عليها.</p> <p>-تعلم الطلبة الصلاة الصحيحة</p> <p>-متابعة اوراق العمل</p> <p>- توزيع مصاحف على الطلبة للتلاوة</p>	<p><b>التمهيد:</b></p> <p>-لتمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .</p> <p>-مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة.</p> <p><b>الإجراءات والأنشطة</b></p> <p>- التدريس المباشر</p> <p>-الاسئلة والاجوبة</p> <p>-العمل الجماعي</p>	٥ ١٥ ١٥	<p>-طرح الاسئلة على الطلبة</p> <p>نهاية الحصة</p> <p>عمل امتحان قصير .</p> <p>-أداء الصلاة في ساحة المدرسة</p>						

## وكالة الغوث الدولية – دائرة التربية والتعليم – منطقة الزرقاء التعليمية خطة درس

<p><b>الشرعية:</b> - واجب على كل مسلم ومسلمة</p> <p><b>المهارات:</b> - تعليم الصلاة الصحيحة</p>	<p><b>النتائج النفس حركية:-</b> - عملية التخيل ص (٦٣) - تنظيم المعلومات ص(٦٥) - ربط الدرس مع الرياضة ص(٥٦)</p> <p><b>النتائج الوجدانية:-</b> - أهمية الصلاة لصحة الانسان البدنية والروحية والوجدانية - استنتاج الاجر والثواب من الله</p>	<p>- ملاحظة السلوك المدرسي . - صحيح الدفاتر .</p>	<p>- التعلم التعاوني - التقويم المعتمد على الأداء - الملاحظة - اسلوب الوعظ والارشاد <b>غلق الموقف التعليمي</b> - عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس . - حل الاسئلة.</p>	٥	
---	--	---	--	---	--

الصف	الرائع			الشعبة							
المادة	التربية الاسلامية			التاريخ							
عنوان الدرس	سورة الجمعة الآيات الكريمة (١-٤)	<b>الوحدة الثالثة : صلاتي حياتي</b>		الحصة	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧						
تحليل المحتوى	النتائج الخاصة			الزمن	التغذية الراجعة						
<p><b>المفاهيم والمصطلحات</b> - يسبح لله الملك الامين <b>المبادئ/القيم/الاتجاهات</b> - الاهتمام بحفظ القرآن الكريم</p>	<p><b>النتائج المعرفية:</b> - معرفة المفردات والتراكيب. - ذكر الموضوعات الرئيسة للآيات الكريمة - آدب تجويد القرآن الكريم.</p> <p><b>النتائج النفس حركية:-</b> - التعاون بين الطلاب في تلاوة الآيات الكريمة مع عد الاخطاء التي يقع بها</p>	<p>- أهمية تلاوة القرآن الكريم - الحرص على حفظ القرآن الكريم - ترتيل القرآن الكريم بأصوات عذبة - متابعة اوراق العمل - توزيع مصاحف على</p>	<p><b>التمهيد:</b> - تمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة.</p> <p><b>الإجراءات والأنشطة</b> - التدريس المباشر - الاسئلة والاجوبة - العمل الجماعي</p>	٥ ١٥ ١٥	<p>- طرح الاسئلة على الطلبة نهاية الحصة عمل امتحان قصير .</p>						



## وكالة الغوث الدولية – دائرة التربية والتعليم – منطقة الزرقاء التعليمية خطة درس

الأحكام الشرعية: -وجوب تجويد القرآن الكريم	الطالب ورد الاخطاء من طالب آخر صفحة (٦٨)	الطلبة للتلاوة -ملاحظة السلوك المدرسي . -معرفة أن الحسنة بعشر اضعاف عند قراءة القرآن الكريم. -صحيح الدفاتر .	٥	-التعلم التعاوني -التقويم المعتمد على الأداء -الملاحظة -اسلوب الوعظ والارشاد <b>غلق الموقف التعليمي</b> -عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس . -حل الاسئلة.

الصف							المادة							عنوان الدرس							تحليل المحتوى						
التربية الاسلامية							شروط صحة الصلاة							النتائج الخاصة							المفاهيم والمصطلحات						
الوحدة الثالثة : صلاتي حياتي							الاستراتيجيات الاساليب							التقويم							النتائج المعرفية:						
الزمن							التمهيد:							أهمية الشروط الصحيحة للصلاة .							بيان الفكرة الرئيسة شروط الصلاة الكريم.						
التغذية الراجعة							المتابعة							متابعة اوراق العمل							معرفة المفردات والتراكيب.						
الحصة							الاجراءات والأنشطة							متابعة الطلبة							ذكر الموضوعات الرئيسة للدرس.						
١							١٥							١٥							١- ستر العورة						
٢							١٥							١٥							٢- الطهارة						
٣							١٥							١٥							دخول وقت الصلاة						
٤							١٥							١٥							٣- استئصال القبلة						
٥							١٥							١٥							الأحكام						
٦							١٥							١٥													
٧							١٥							١٥													

## وكالة الغوث الدولية – دائرة التربية والتعليم – منطقة الزرقاء التعليمية خطة درس

<p><b>الشرعية:</b> وجوب الصلاة</p> <p><b>المهارات:</b> -شروط الصلاة الصحيحة</p>	<p><b>النتائج النفسية حركية:-</b> - استعمال مهارات التلوين -ربط الدرس مع العلوم صفحة (٧٢)</p> <p><b>النتائج الوجدانية:-</b> -الشعور بأهمية الصلاة وشروطها -أطمئنان القلب والعقل والجسد في الصلاة</p>	<p>-معرفة أن الحسنة بعشر اضعاف عند قراءة القرآن الكريم. -صحيح الدفاتر .</p>	<p>-التعلم التعاوني -التقويم المعتمد على الأداء -الملاحظة -اسلوب الوعظ والارشاد <b>غلق الموقف التعليمي</b> -عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس . -حل الاسئلة.</p>	٥	
---	--	---	--	---	--

الصف	الرائع			الشعبة							
المادة	التربية الاسلامية			التاريخ							
عنوان الدرس	مبطلات الصلاة	<b>الوحدة الثالثة : صلاتي حياتي</b>		الحصة	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧						
تحليل المحتوى	النتائج الخاصة			الزمن	التغذية الراجعة						
<p><b>المفاهيم والمصطلحات</b> -الصلاة -مبطلات <b>المبادئ/القيم/الاتجاهات</b> -الاهتمام بالصلاة</p> <p><b>الأحكام</b></p>	<p><b>النتائج المعرفية:</b> -بيان الفكرة الرئيسة. - معرفة المفردات والتراكيب. -ذكر الموضوعات الرئيسة للدرس.</p> <p>١-إذا اختل شرط الصلاة ٢-إذا ترك ركنا متعمد ٣-الزيادة في الصلاة</p> <p><b>النتائج النفسية حركية:-</b> - استعمال مهارات التوصيل ص (٧٦)</p>	<p><b>أهمية الشروط الصحيحة للصلاة .</b> -تعلم الصلاة في ساحة المدرسة</p> <p>-متابعة اوراق العمل -متابعة الطلبة</p> <p>-ملاحظة السلوك المدرسي .</p>	<p><b>التمهيد:</b> -لتمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . -مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة.</p> <p><b>الإجراءات والأنشطة</b> - التدريس المباشر -الاسئلة والاجوبة -العمل الجماعي</p>	٥ ١٥ ١٥	<p>-طرح الاسئلة على الطلبة نهاية الحصة</p> <p>عمل امتحان قصير .</p> <p>-الإلتزام بشروط الصلاة .</p>						



## وكالة الغوث الدولية – دائرة التربية والتعليم – منطقة الزرقاء التعليمية خطة درس

<p>الكريم</p> <p>الأحكام الشرعية:</p> <p>-وجوب تجويد القرآن الكريم</p> <p>المهارات:</p> <p>١-التلاوة السليمة</p>	<p>- التعاون بين الطلاب في تلاوة الآيات الكريمة مع عد الاخطاء التي يقع بها الطالب ورد الاخطاء من طالب آخر صفحة ١٨</p> <p>النتائج الوجدانية:-</p> <p>-الشعور بأداب القرآن الكريم وهو الخشوع</p>	<p>- توزيع مصاحف على الطلبة للتلاوة</p> <p>-ملاحظة السلوك المدرسي .</p> <p>-معرفة أن الحسنة بعشر اضعاف عند قراءة القرآن الكريم.</p> <p>-صحيح الدفاتر .</p>	<p>-الاسئلة والاجوبة</p> <p>-العمل الجماعي</p> <p>-التعلم التعاوني</p> <p>-التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>-الملاحظة</p> <p>-اسلوب الوعظ والارشاد</p> <p><b>غلق الموقف التعليمي</b></p> <p>-عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس .</p> <p>-حل الاسئلة.</p>	<p>١٥</p> <p>٥</p>
--	--	--	---	--------------------

الصف	الرائع			الشعبة							
المادة	التربية الاسلامية			التاريخ							
عنوان الدرس	الفوز بالجنة ( حديث شريف )			الحصة	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧						
تحليل المحتوى	النتائج الخاصة	التقويم	الاستراتيجيات الاساليب	الزمن	التغذية الراجعة						
<p>المفاهيم والمصطلحات</p> <p>-افشوا السلام</p> <p>-تحية الاسلام</p> <p>-الجنة</p> <p>المبادئ/القيم/الاتجاهات</p> <p>-نشر المحبة بالسلام</p>	<p>النتائج المعرفية:</p> <p>- معرفة المفردات والتراكيب.</p> <p>-عملية استذكار لراوي الحديث</p> <p>-الافكار الرئيسية:</p> <p>١-الإيمان شرط لدخول الجنة</p> <p>٢-المحبة من مظاهر الايمان</p> <p>٣-إفشاء السلام سبب للمحبة بين الناس</p> <p>النتائج النفس حركية:-</p> <p>- أصل ابخط صفحة ( ٨٥ ) .</p> <p>- استخرج صفحة ( ٨٤ )</p>	<p>-أهمية أفشاء السلام</p> <p>-تعليم الطلبة تحية الاسلام ( السلام عليكم ) والرد ( وعليكم السلامورحمة الله وبركاته )</p> <p>-متابعة اوراق العمل</p>	<p><b>التمهيد:</b></p> <p>-لتمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .</p> <p>-مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة.</p> <p><b>الإجراءات والأنشطة</b></p> <p>- التدريس المباشر</p> <p>-الاسئلة والاجوبة</p> <p>-العمل الجماعي</p>	<p>٥</p> <p>١٥</p> <p>١٥</p>	<p>-طرح الاسئلة على الطلبة نهاية الحصة</p> <p>عمل امتحان قصير .</p>						

## وكالة الغوث الدولية – دائرة التربية والتعليم – منطقة الزرقاء التعليمية خطة درس

<p><b>الأحكام الشرعية:</b> -وجوب أفشاء السلام</p> <p><b>المهارات:</b> قراءة الحديث قراءة صحيحة</p>	<p>-التأمل صفحة (٨٥) -ربط الدرس مع التربية الاجتماعية صفحة (٨٦) <b>النتائج الوجدانية:-</b></p> <p>-الشعور بالمحبة والود من خلال نشر السلام .</p>	<p>-ملاحظة السلوك المدرسي . -صحيح الدفاتر .</p>	<p>-التعلم التعاوني -التقويم المعتمد على الأداء -الملاحظة -اسلوب الوعظ والارشاد <b>غلق الموقف التعليمي</b> -عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس . -حل الاسئلة.</p>	٥	
--	--	---	--	---	--

الصف	الزمن	الصف	الزمن	الزمن	الزمن
المادة	الزمن	الزمن	الزمن	الزمن	الزمن
عنوان الدرس	الزمن	الزمن	الزمن	الزمن	الزمن
تحليل المحتوى	الزمن	الزمن	الزمن	الزمن	الزمن
<p>المفاهيم والمصطلحات -اسرائيل</p> <p>المبادئ/القيم/الاتجاهات -قيمة الام</p> <p>الأحكام الشرعية: -وجوب طاعة</p>	<p>النتائج المعرفية: -- معرفة المفردات والتراكيب. - السرد القصصي - إلهام الله تعالى أم موسى. إلقاء طفلها في النهر بعد وضعة في صندوق.</p> <p>النتائج النفس حركية:-</p>	<p>أهمية الأم وحنانها - بر الام</p> <p>اعطاء واجب بيتي عن تقدير الأمهات .</p> <p>متابعة اوراق العمل</p>	<p><b>التمهيد:</b> -لتمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . -مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة.</p> <p><b>الإجراءات والأنشطة</b> - التدريس المباشر -الاسئلة والاجوبة -العمل الجماعي</p>	٥ ١٥ ١٥	<p>الزمن</p> <p>التغذية الراجعة</p> <p>طرح الاسئلة على الطلبة نهاية الحصه عمل امتحان قصير .</p>

## وكالة الغوث الدولية – دائرة التربية والتعليم – منطقة الزرقاء التعليمية خطة درس

<p>الوالدين</p> <p><b>المهارات:</b></p> <p>-مهارة السرد</p> <p>-القصصي لقصة أم موسى عليه السلام.</p>	<p>- أفكر بواجبي تجاه أمي وأخواتي.</p> <p>-أتهياً واستكشف صفحة (٨٨)</p> <p>-ربط الدرس مع العلوم .</p> <p>-أنظم معلوماتي صفحة (٩٠)</p> <p>-نشاط بيتي صفحة (٩٢)</p> <p><b>النتائج الوجدانية:-</b></p> <p>-صبر أم موسى على فقد ابنها .</p> <p>-شعور الأم بالسعادة عندما أرضعت ابنها.</p>	<p>-متابعة سلوك الطلبة من خلال مواقع التواصل .</p> <p>-ملاحظة السلوك المدرسي .</p> <p>-صحيح الدفاتر .</p>	<p>-التعلم التعاوني</p> <p>-التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>-الملاحظة</p> <p>-اسلوب الوعظ والارشاد</p> <p><b>غلق الموقف التعليمي</b></p> <p>-عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس .</p> <p>-حل الاسئلة.</p>	٥	
--	---	---	--	---	--

الصف	الرائع			الشعبة							
المادة	التربية الاسلامية			التاريخ							
عنوان الدرس	سورة الجمعة الآيات الكريمة (٥-٨)	الوحدة الرابعة : أرتقي بأخلاق		الحصة	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧						
تحليل المحتوى	النتائج الخاصة	التقويم	الاستراتيجيات الاساليب	الزمن	التغذية الراجعة						
<p><b>المفاهيم والمصطلحات</b></p> <p>-ذروا</p> <p>-فانتشروا</p> <p>-ابتغوا</p> <p>-انفضوا</p> <p><b>المبادئ/القيم/الاتجاهات</b></p> <p>-الاهتمام</p>	<p><b>النتائج المعرفية:</b></p> <p>-- معرفة المفردات والتراكيب.</p> <p>-ذكر الموضوعات الرئيسة للآيات الكريمة</p> <p>- آدب السعي الى ذكر الله تعالى وترك البيع.</p> <p><b>النتائج النفس حركية:-</b></p> <p>- التعاون بين الطلاب في تلاوة الآيات الكريمة مع عد الاخطاء التي يقع بها</p>	<p>-أهمية تلاوة القرآن الكريم</p> <p>-الحرص على حفظ القرآن الكريم</p> <p>-تعلم آدب ترك السعي وراء الرزق والاتجاه الى العبادة وخاصة عند النداء الى الصلاة.</p>	<p><b>التمهيد:</b></p> <p>-لتمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .</p> <p>-مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة.</p> <p><b>الإجراءات والأنشطة</b></p> <p>- التدريس المباشر</p> <p>-الاسئلة والاجوبة</p>	٥ ١٥	<p>-طرح الاسئلة على الطلبة</p> <p>نهاية الحصة</p> <p>عمل امتحان قصير .</p>						

## وكالة الغوث الدولية – دائرة التربية والتعليم – منطقة الزرقاء التعليمية خطة درس

<p>بحفظ القرآن الكريم</p> <p>الأحكام الشرعية:</p> <p>- تجويد القرآن الكريم</p> <p>المهارات:</p> <p>- التلاوة السليمة</p>	<p>الطالب ورد الاخطاء من طالب آخر صفحة ١٨</p> <p>النتائج الوجدانية:-</p> <p>-الشعور بتقوى الله تعالى وترك ما يلهي عن عبادة</p>	<p>-متابعة اوراق العمل</p> <p>- توزيع مصاحف على الطلبة للتلاوة</p> <p>-ملاحظة السلوك المدرسي .</p> <p>-الحرص على استقبال القبلة عند تلاوة القرآن الكريم.</p> <p>-صحيح الدفاتر .</p>	<p>-العمل الجماعي</p> <p>-التعلم التعاوني</p> <p>-التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>-الملاحظة</p> <p>-اسلوب الوعظ والارشاد</p> <p><b>غلق الموقف التعليمي</b></p> <p>-عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس .</p> <p>-حل الاسئلة.</p>	<p>١٥</p> <p>٥</p>	
--	--	---	--	--------------------	--

الصف	المرحلة			<p>الشعبة</p> <p>التاريخ</p>								
المادة	التربية الاسلامية											
عنوان الدرس	آداب النوم والاستيقاظ	<p>الوحدة الرابعة : أرتقي بأخلاق</p>		<p>الاستراتيجيات الاساليب</p>		الوحدة						
تحليل المحتوى	النتائج الخاصة					الزمن						
المفاهيم والمصطلحات	النتائج المعرفية:	<p>أهمية الالتزام بآداب النوم الصحيح التي أرشدنا إليها سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.</p> <p>حفظ دعاء الاستيقاظ غيباً .</p> <p>اعطاء واجب بيتي عن</p>		<p>التمهيد:</p> <p>-لتمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .</p> <p>-مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة.</p> <p><b>الإجراءات والأنشطة</b></p> <p>- التدريس المباشر</p>		التغذية الراجعة						
المبادئ/القيم/الاتجاهات-قيمة الام-الأحكام	النتائج النفسية حركية:-					عمل امتحان قصير .						



## خطة درس

١٥	-الاسئلة والاجوبة -العمل الجماعي -التعلم التعاوني -التقويم المعتمد على الأداء -الملاحظة -اسلوب الوعظ والارشاد <b>غلق الموقف التعليمي</b> -عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس . -حل الاسئلة.	تقدير الأمهات . -متابعة اوراق العمل -متابعة سلوك الطلبة من خلال مواقع التواصل . -ملاحظة السلوك المدرسي . -صحيح الدفاتر .	- أتهياً وأستكشف صفحة (٩٥) -أميز وعلل صفحة (٩٧) -أصنع وأبدع صفحة (٩٨) -أنظم معلوماتي صفحة (٩٩)	<b>الشرعية:</b> -الالتزام لآداب النوم  <b>المهارات:</b> -مهارة النوم والاستيقاظ بطريقة التي حثنا الاسلام
٥			<b>النتائج الوجدانية:-</b> -النوم الصحيح يعطى الشعور بلراحة والطاقة واکمال اليوم بكل روح مرحة .	

UNRWA Logo							الصف	الرابع
UNRWA Logo							المادة	التربية الاسلامية
UNRWA Logo							عنوان الدرس	نظافة بلدي
UNRWA Logo							تحليل المحتوى	النتائج الخاصة
UNRWA Logo							المفاهيم والمصطلحات والمرافق العامة	النتائج المعرفية: -- معرفة المفردات والتراكيب. - ذكر الافكار الرئيسية:
UNRWA Logo							المبادئ/القيم/الاتجاهات -الاهتمام بالانظافة	١- نظافة بلدي تظهر جمالاً ٢- نظافة بلدي تكسبني الاجر العظيم. ٣- نظافة بلدي تقيني من الامراض
UNRWA Logo							التمهيد: -لتمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . -مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة.	أهمية النظافة في بلدي. -الأهتمام بالمرافق العامة . -متابعة نظافة الطلبة لمدرستهم وصفوفهم . -اعطاء واجب بيتي
UNRWA Logo							الإجراءات والأنشطة - التدريس المباشر	
UNRWA Logo							الزمن	التغذية الراجعة
UNRWA Logo							٥ ١٥	طرح الاسئلة على الطلبة نهاية الحصة عمل امتحان قصير .

