

منطقة نعيم الزرقاء

2023-2024

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مكتبة المعلم

دفتر
تخطيط الدروس
التربية الاجتماعية
والوطنية

الصف الخامس



الوحدة الاولى: حقوق المواطن وواجباتها

الصف	المادة	عنوان الدرس	المواطنة	الرابية الاجتماعية	ال الخامس	الشعبة
ال嗑ة	التاريخ	التغذية الراجعة	الزمن	الاستراتيجيات الاساليب	التقويم	
٢١	٤٣٥٦	الوحدة الاولى: حقوق المواطن وواجباتها	٥	التمهيد: • التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتائجته على السبورة . • مناقشة الأفكار الرئيسية على السبورة.	• معرفة قدرة الله تعالى في حفظ القرآن الكريم. • معرفة الطلاب ان القرآن هو معجزة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم. • تقويم السلوك عند تلاوة القرآن الكريم • التعرف على اهم الكتب السماوية مثل الانجيل والتورات الخ..... • تقويم سلوك الطلاب بعد انتهاء من الدرس.	النماذج المعرفية: • بيان المعاني والتركيب في الدرس • معرفة أهم اسماء القرآن الكريم الواردة في عدد من الآيات . • تعداد اسماء القرآن الكريم مثل : الكتاب ، الفرقان و الذكر. • معرفة اسماء السور وعددتها (١١٤) بعضها مدني وبعضها مكي. • يبدأ القرآن الكريم بسورة الفاتحة وينتهي بسورة الناس.
١٥	١٥	الإجراءات والأنشطة • التدريس المباشر • الامثلة والاجوبة • العمل الجماعي • التعلم التعاوني	١٥	التفوييم المعتمد على الأداء • الملاحظة • سلم التقدير • قائمة الرصد • غلق الموقف التعليمي • عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس . • اعطاء واجب بيتي	• تقويم السلوك على المدرسي	النماذج النفس حركية:- • القدرة على تلاوة القرآن الكريم مع الاحكام الصحيحة . • ربط القرآن الكريم مع اللغة العربية مثل جمع كلمة مصاحف ولا نجمع كلمة قرآن.
٥	٥	- حل الائمة.				النماذج الوجدانية:- الشعور بقدرة الله تعالى من خلال تلاوة القرآن الكريم.



الصف	المادة	الرابع	الشعبة	التاريخ	العنوان الدراسى	سورة الطارق	الوحدة الأولى: خالق العظيم	الحصة	الزمن	الاستراتيجيات الاساليب	التقويم	الناتجات الخاصة	تحليل المحتوى
٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١	الوحدة الأولى: خالق العظيم	ال التربية الاسلامية	الرابع	الشعبة	التاريخ	المادة	عنوان الدرس	العنوان الدراسى	الزمن	الاستراتيجيات الاساليب	التقويم	الناتجات الخاصة	تحليل المحتوى
- طرح الاسئلة على الطلبة - نهاية الحصة عمل امتحان قصير .	٥ ١٥ ١٥ ٥	- التمهيد: - التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة. - الإجراءات والأنشطة - التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي التعلم التعاوني التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة سلم التقدير قائمة الرصد غلق الموقف التعليمي - عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس . - اعطاء واجب بيتي - حل الاسئلة.	- ملاحظة التلاوة وتصويرها - متابعة اوراق العمل - ملاحظة السلوك المدرسي . - استجابة الطالب مع المفاهيم خلال الدرس .	- السؤال المباشر لمفهوم القرآن الكريم - ملحوظة التلاوة وتصويرها - القدرة على تلاوة القرآن الكريم مع الأحكام الصحيحة . - ربط القرآن الكريم مع العلوم من خلال رؤية بعض النجوم بالتلسكوب. - الشعور بقدرة الله تعالى من خلال تلاوة القرآن الكريم.	- الناتجات المعرفية: - بيان المعاني والتركيب في الدرس - قدرة الله تعالى على خلق الإنسان وبعثه. - قدرة الله تعالى على خلق النجوم - الناتجات النفس حركية:- - القدرة على تلاوة القرآن الكريم مع الأحكام الصحيحة . - ربط القرآن الكريم مع العلوم من خلال رؤية بعض النجوم بالتلسكوب. - الناتجات الوجدانية:- - الشعور بقدرة الله تعالى من خلال تلاوة القرآن الكريم.	- المفاهيم والمصطلحات - الطارق - الثاقب المبادئ/القيم/ لاتجاهات - حب الله تعالى الأحكام الشرعية: - وجوب الإيمان بقدرة الله تعالى تعالى لمهارات: - التلاوة السليمة							



الوحدة الاولى: خالق العظيم

الصف	المادة	الرابع	الوحدة الاولى: خالي العظيم	الاستراتيجيات الاساليب	الزمن	الشعبة	التاريخ	الحصة
عنوان الدرس	من اسماء الله الحسنی (البصیر)	ال التربية الاسلامية	الرابع	الرابع	الرابع	الرابع	الرابع	الرابع
تحليل المحتوى	الناتجات المعرفية:	أ-بيان معنى اسم الله تعالى البصیر.	الناتجات الخاصة	الاستراتيجيات الاساليب	الزمن	الشعبية	التاريخ	الحصة
المفاهيم والمصطلحات	ب-بيان آثار الإيمان باسم البصیر.	ـ أهمية اسماء الله تعالى في حيائنا.	الناتجات النفعية:-	ـ التمهيد: لتمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .	ـ التمهيد:	ـ طرح الاسئلة على الطلبة	ـ نهاية الحصة	ـ ٧
ـ البصیر	ـ الحرص على التوجه بدعاة بأسماء الله تعالى الحسنی .	ـ أهمية اركان الإيمان.	ـ ملحوظة السلوك المدرسي .	ـ مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة.	ـ متابعة اوراق العمل	ـ عمل امتحان قصير.		ـ ٦
ـ المبادئ/القيم / الاتجاهات	ـ مناقشة السرد القصصي .	ـ مناقشة اوراق العمل	ـ تصحيح الدفاتر .	ـ حل الاسئلة.	ـ حل الاسئلة	ـ حل الاسئلة على الطلبة	ـ حل الاسئلة	ـ ٥
ـ حب الله تعالى	ـ الشعور بقدرة الله تعالى من خلال تلاوة القرآن الكريم .	ـ ملحوظة السلوك المدرسي .	ـ أهمية اسماء الله تعالى .	ـ عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس .	ـ حل الاسئلة	ـ حل الاسئلة على الطلبة	ـ حل الاسئلة	ـ ٥
ـ الأحكام الشرعية: وجوب تعلم القرآن الكريم	ـ نشيداً عن اسماء الله الحسنی	ـ تصحيح الدفاتر .	ـ أهمية اسماء الله تعالى .	ـ حل الاسئلة	ـ حل الاسئلة	ـ حل الاسئلة على الطلبة	ـ حل الاسئلة	ـ ٥
ـ المهارات: التلاوة السليمة	ـ ربط الدرس مع الفنون من خلال أنشاد	ـ مناقشة اوراق العمل	ـ مناقشة اوراق العمل	ـ حل الاسئلة	ـ حل الاسئلة	ـ حل الاسئلة على الطلبة	ـ حل الاسئلة	ـ ١

الصف	المادة	الرابع	التربية الاسلامية	قصة نبی الله آدم عليه السلام	عنوان الدرس	الوحدة الاولى: خالق العظيم	الاستراتيجيات الاساليب	الوقت	الشعبية
									التاريخ
									الحصة
٧	٦	٥	٤	٣	٢	١			
الغذية الراجعة	الزمن	٥	١٥	١٥	٥	٥	٥	٥	٥
طرح الاستئلة على الطلبة نهاية الحصة عمل امتحان قصير.		التمهيد: لتمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتائجاته على السبورة . مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة.	الإجراءات والأنشطة - التدريس المباشر الاستئلة والاجوبة العمل الجماعي التعلم التعاوني التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة سلم التقدير قائمة الرصد	أهمية سرد قصة سيدنا آدم عليه السلام اعطاء واجب بيقي متابعة اوراق العمل مراقبة السلوك المدرسي . مناقشة السرد القصصي . تصحيح الدفاتر .	- أهمية سرد قصة سيدنا آدم عليه السلام . - سرد قصة سيدنا آدم عليه السلام . - ذكر اهم الدروس والعبر من قصة سيدنا آدم عليه السلام . - الحرص على الاقتداء بالرسل عليهم السلام النتائج النفس حرکية:- - ربط الدرس العلوم : من خلال التعرف على علم الوراثة ، نقل الصفات من الآباء الى الابناء . النتائج الوجدانية:- - الشعور بأهمية الرسل في نقل وحدانية الله تعالى ونشر العدل والرحمة بين الناس .	النماهيم والمصطلحات - سيدنا آدم عليه السلام - الرسل - المبادء/القيم / الاتجاهات - القداء بالرسل الأحكام الشرعية: - وجوب الایمان بالرسل المهارات: - التلاوة السليمة	النماهيم والمصطلحات - سيدنا آدم عليه السلام - الرسل - المبادء/القيم / الاتجاهات - القداء بالرسل الأحكام الشرعية: - وجوب الایمان بالرسل	النماهيم والمصطلحات - سيدنا آدم عليه السلام - الرسل - المبادء/القيم / الاتجاهات - القداء بالرسل الأحكام الشرعية: - وجوب الایمان بالرسل	

الصف	المادة	الرابع	الوحدة الثانية: قدوتي نبينا مهد	الشعار	التاريخ	الشعبة	الحصة
تحليل المحتوى	عنوان الدرس	سورة الطارق الآيات الكريمة (١٧-١١)	الناتجات الخاصة	الوقت	الاستراتيجيات الاساليب	الزمن	التغذية الراجعة
المفاهيم والمصطلحات	بيان الفكرة الرئيسية وهي تكذيب المشركين لسيدهنا مهد عليه الصلاة وسلام.	بيان وعي الله تعالى للكافرين	-أهمية تلاوة القرآن الكريم -الحرص على حفظ القرآن الكريم	٥	التمهيد: -لتمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . -مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة.	٥	طرح الاسئلة على الطلبة نهاية الحصة عمل امتحان قصير .
الاتجاهات	ذكر الموضوعات الرئيسية للآيات الكريمة	بيان وعي الله تعالى للكافرين	-اعطاء واجب بيقي -متابعة اوراق العمل	١٥	الإجراءات والأنشطة - التدريس المباشر -الاسئلة والاجوبة -العمل الجماعي -التعلم التعاوني	١٥	
الاهتمام	بيان وعي الله تعالى للكافرين	بيان وعي الله تعالى للكافرين	-ملاحظة السلوك المدرسي .	٥	-التقويم المعتمد على الأداء -الملاحظة		

خطة درس

وكالة الغوث الدولية - دائرة التربية والتعليم - منطقة الزرقاء التعليمية

			-اسلوب الوعظ والارشاد غلق الموقف التعليمي -عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس . -حل الاسئلة.	-معرفة مصير الكافرين الذين يكذبون سيدنا محمد ﷺ. -تصحيح الدفاتر .	-النحتاجات الوجданية:- -الشعور بقدرة الله تعالى من خلال تلاوة القرآن الكريم. -استنتاج تأيد الله تعالى لرسوله سيدنا محمد ﷺ .	الشرعية: -وجوب الإيمان بالرسل والإيمان بسيدنا مجد صلى الله عليه وسلم وسلم ومعجزته المهارات: -التلاوة السليمة
٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١	الحصة	ال التاريخ	الشعبة	 الوحدة الثانية: قدوتي نبينا محمد	الرابع	الصف
التجديدية الراجعة	الزمن	الاستراتيجيات الاساليب	التقويم	النحتاجات الخاصة	المادة	عنوان الدرس
طرح الاسئلة على الطلبة نهاية الحصة عمل امتحان قصير .	٥ ١٥ ١٥	<p>التمهيد: -لتمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتائجاته على السبورة . -مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة.</p> <p>الإجراءات والأنشطة - التدريس المباشر - اسئلة والاجوبة - العمل الجماعي - التعلم التعاوني - التقويم المعتمد على الأداء</p>	<p>أهمية معرفة الاحداث التي مررت بها الدعوة الاسلامية</p> <p>ملاحظة الحكمة الصبر والثبات لسيدنا محمد صلی الله علیہ وسلم</p> <p>اعطاء واجب بيتي</p> <p>متابعة اوراق العمل</p>	<p>النحتاجات المعرفية: -بيان الفكرة الرئيسة وهي أذى المشركين لسيدنا مجد ﷺ وأصحابه عليهم السلام . - معرفة المفردات والتراكيب . -ذكر أساليب المشركين في مقاومة الدعوة الاسلامية في مكة المكرمة - بيان موقف سيدنا محمد ﷺ وأصحابه عليهم السلام من المشركين .</p> <p>النحتاجات النفس حرکية:- -ربط الدرس مع التربية الاجتماعية والوطنية من خلال معرفة موقع مكة المكرمة التي بدأ منها نشر الدعوة الاسلامية</p>	المفاهيم والصطلاحات -الاستهزاء -التكذيب -المفاوضات المباديء/القيم /ا لإنجاحات -معرفة كيفية وصول الدعوة الإسلامية بعد حصيلة تعب واذى من المشركين الى	تحليل المحتوى

خطة درس

وكالة الغوث الدولية - دائرة التربية والتعليم - منطقة الزرقاء التعليمية

٥	<p>غلق الموقف التعليمي</p> <ul style="list-style-type: none"> -الملاحظة -اسلوب الوعظ والارشاد -عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس . -حل الاسئلة. 	<p>النتائج الوجدانية:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - نعمة الصبر والتحمل التي وهبها الله تعالى لسيدنا مجد صلي الله عليه وسلم -استنتاج تأيد الله تعالى لرسوله سيدنا محمد ﷺ . -محبة اصحاب رسول الله له وتأييدهم 	<p>النحو والكلام:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - ملاحظة السلوك المدرسي . - الاستزادة والمعرفة لدى الطالب -تصحيح الدفاتر . 	<p>الصلة والسلام الأحكام الشرعية:-</p> <ul style="list-style-type: none"> -وجوب الإيمان بالرسل -المهارات:- -مهارات معرفية للسرد القصصي
---	--	---	--	--

الصف	المادة	الرابع	التربية الاسلامية	عنوان الدرس	الوحدة الثانية: قدوتي نبينا محمد	الحصة	التاريخ	الشعبة
تحليل المحتوى	الناتجات الخاصة	التقويم	الاستراتيجيات الاساليب	الزمن	التغذية الراجعة			
المفاهيم والمصطلحات- تخيرون- تحكمون- رعيم- الساق- المبادئ/القيم/ الاتجاهات- الاهتمام- بحفظ القرآن الكريم	الناتجات المعرفية: بيان المفردات والترابيب - التحدث عن آداب تلاوة القرآن الكريم ومنها الطهارة، وجود السنة النبوية التي تشرح الآداب عند القيام بالفرائض والسنن .	-أهمية تلاوة القرآن الكريم- الحرص على حفظ القرآن الكريم- اعطاء واجب بيقي- متابعة اوراق العمل- ملاحظة السلوك	- التمهيد: لتمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتائجته على السبورة .- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة.	5	- طرح الاسئلة على الطلبة نهاية الحصة عمل امتحان قصير . - كتابة آداب التلاوة على مجلة العائط في الصف	15	15	

وكالة الغوث الدولية - دائرة التربية والتعليم - منطقة الزرقاء التعليمية

خطة درس

		<p>غلق الموقف التعليمي</p> <ul style="list-style-type: none"> -التقويم المعتمد على الأداء -الملاحظة -اسلوب الوعظ والارشاد -عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس . -حل الاسئلة. 	<p>الطالب ورد الاخطاء من طالب آخر صفحة (٤٥)</p> <p>الناتجات الوجدانية:-</p> <ul style="list-style-type: none"> -الشعور بقدرة الله تعالى من خلال تلاوة القرآن الكريم. -استنتاج آدب من أدب تلاوة القرآن الكريم. 	<p>الأحكام الشرعية: وجوب الطهارة عند تلاوة القرآن الكريم</p> <p>المهارات: -التلاوة السليمة</p>
--	--	---	---	--

العنوان	المادة	 <p>الوحدة الثانية: قدوتي نبينا مجد</p>	الصف	الشعبة	
النحوية الراجعة	الزمن	الاستراتيجيات الاساليب	التقويم	الناتجات الخاصة	
-طرح الاسئلة على الطلبة نهاية الحصة عمل امتحان قصير.	5 15 15	<p>التمهيد: -لتمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . -مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة.</p> <p>الإجراءات والأنشطة - التدريس المباشر - ا-الاسئلة والاجوبة -العمل الجماعي -التعلم التعاوني</p>	<p>أهمية الكلام الطيب على الفرد والمجتمع.</p> <p>جعل الكلمة الطيبة صدقة.</p> <p>تفعيل الدرس خلال اليوم الدراسي من خلال التعامل بين الطلبة.</p>	<p>الناتجات المعرفية: -بيان المفردات والتراكيب. -التعريف براوي الحديث ،اسمه ،لقبه ،صفاته . -ذكر اهم الصور للكلمة الطيبة. -أهمية الكلمة الطيبة. -أنواع الصدقات.</p> <p>الناتجات النفس حركية:- -تركيب من الكلمات المبعثرة كلمة مفيدة . - التحدث عن الصورة بما يناسبها من كلام طيب.</p>	<p>المفاهيم والمصطلحات -الصدقة - الكلمة الطيبة</p> <p>المبادئ/القيم الاتجاهات الاهتمام بالصدقات</p> <p>الأحكام الشرعية:</p>

وكالة الغوث الدولية - دائرة التربية والتعليم - منطقة الزرقاء التعليمية

خطة درس

		٥	<p>-التقويم المعتمد على الأداء -الملاحظة -اسلوب الوعظ والارشاد غلق الموقف التعليمي -عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس . -حل الاسئلة.</p>	<p>-متابعة اوراق العمل ملاحظة السلوك المدرسي . تصحيح الدفاتر .</p>	<p>-ربط الدرس مع اللغة العربية من خلال اعطاء الكلمة وضدتها. -اخبر معلوماتي ص (٥٠) النتاجات الوجدانية:- -الشعور باهمية الصدقه. -استنتاج آثار الكلمة الطيبة .</p>	<p>وجوب الكلمة الطيبة لأنها صدقة المهارات: - القراءة الحديث الشريف قراءة صحيحة.</p>
--	--	---	---	--	--	---

النحو	الكلمة	المعنى	الصلة	الصلة	الصلة	الصلة
الشعبية	التاريخ		الرابع	الصف		
٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١	الحصة	الوحدة الثانية: قدوتي نبينا محمد	التربيه الاسلامية	المادة		
عنوان الدرس	أم المؤمنين السيدة خديجة بنت خويلد رضي الله عنها	تحليل المحتوى				
اللغة الراجعة	الزمن	الاستراتيجيات الاساليب	التقويم	الناتجات الخاصة		
طريق الاصول على الطلبة نهاية الحصة عمل امتحان قصير .	٥	<p>التمهيد: -لتمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتائجته على السبورة . -مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة.</p>	<p>-أهمية معرفة قصة السيدة خديجة رضي الله عنها . -التحلي بصفاتها.</p>	<p>-بيان الفكرة الرئيسة التعرف على السيدة خديجة رضي الله عنها التي تعد من المبشرين ببالجنة</p>	المفاهيم والمصطلحات	أم المؤمنين المبادئ/القيم / الاتجاهات
استعمال الاستراتيجية (المعلم الصغير)	١٥	<p>الإجراءات والأنشطة - التدريس المباشر - لاسئلة والاجوبة - العمل الجماعي - التعلم التعاوني -التقويم المعتمد على الأداء</p>	<p>-اعطاء واجب بيتي</p>	<p>-متابعة اوراق العمل ملاحظة السلوك المدرسي .</p>	<p>- معرفة المفردات والتركيب . - ذكر أهم الصفات التي تتصف بها رضي الله عنها وأرضها . - ذكر اسماء أولاد النبي ﷺ من السيدة خديجة رضي الله عنها .</p>	اهتمام السيد خديجة برسول الله مجد صلى الله عليه وسلم .
	١٥				الأحكام الشرعية:	وجوب الایمان

خطة درس

وكالة الغوث الدولية - دائرة التربية والتعليم - منطقة الزرقاء التعليمية

<p>النتائج النفس حركية:-</p> <p>-ربط الدرس مع التربية الاجتماعية ص (٥٥)</p> <p>النواتج الوجدانية:-</p> <p>- الشعور بأهمية زوجات الرسول صلى الله عليه وسلم .</p> <p>المهارات:</p> <p>-معرفة قصة السيدة خديجة رضي الله عنها.</p>	<p>٥</p> <p>الملاحظة</p> <p>-اسلوب الوعظ والارشاد</p> <p>غلق الموقف التعليمي</p> <p>-عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس .</p> <p>- حل الاسئلة.</p>	<p>-تقدير الطلاب المثابرين</p> <p>-تصحيح الدفاتر .</p>
---	---	--

خطة درس

وكالة الغوث الدولية - دائرة التربية والتعليم - منطقة الزرقاء التعليمية

<p>5</p>	<p>غلق الموقف التعليمي</p> <p>- التعلم التعاوني - التقويم المعتمد على الأداء - الملاحظة - اسلوب الوعظ والارشاد</p> <p>- عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس . - حل الاسئلة.</p>	<p>توزيع مصاحف على الطلبة للتلاوة</p> <p>- ملاحظة السلوك المدرسي .</p> <p>- معرفة أن الحسنة بعشر اضعاف عند قراءة القرآن الكريم. - صحيح الدفاتر .</p>	<p>النواتج الوجدانية:-</p> <p>- الشعور بقدرة الله تعالى من خلال تلاوة القرآن الكريم. - استنتاج الاجر والثواب من الله</p>	<p>الكلام الشرعي: وجوب أجر قارئ القرآن الكريم</p> <p>- التعاون بين الطلاب في تلاوة الآيات الكريمة مع عدد الاخطاء التي يقع بها الطالب ورد الاخطاء من طالب آخر صفحة (٦٠)</p>
----------	--	---	---	--

خطة درس

وكالة الغوث الدولية - دائرة التربية والتعليم - منطقة الزرقاء التعليمية

		<p>التعلم التعاوني التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة اسلوب الوعظ والارشاد غلق الموقف التعليمي عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس . حل الاسئلة.</p>	<p>ملاحظة السلوك المدرسي . صحيح الدفاتر .</p>	<p>الناتجات النفس حركية:- عملية التخيل ص (٦٣) تنظيم المعلومات ص (٦٥) ربط الدرس مع الرياضة ص (٥٦)</p> <p>الناتجات الوجدانية:- أهمية الصلاة لصحة الانسان البدنية والروحية والوجدانية استنتاج الاجر والثواب من الله</p>	<p>الشرعية: واجب على كل مسلم ومسلمة المهارات: - التعليم الصلاة الصحيحة</p>
--	--	--	---	--	--

الصف	المادة	الوحدة الثالثة : صلاتي حياتي	الرابع	الشعبة	التاريخ	الحصة
						
		الاستراتيجيات الاساليب				
		التقويم				
		الناتجات الخاصة				
		تحليل المحتوى				
الغذية الراجعة	الزمن	الاستراتيجيات الاساليب	التقويم	الناتجات الخاصة	عنوان الدرس	الوحدة الاسلامية
طرح الاسئلة على الطلبة نهاية الحصة عمل امتحان قصير .	١٥	<p>التمهيد: لتمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتائجته على السبورة . مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة.</p> <p>الإجراءات والأنشطة - التدريس المباشر -الاسئلة والاجوبة -العمل الجماعي</p>	<p>أهمية تلاوة القرآن الكريم الحرص على حفظ القرآن الكريم ترتيب القرآن الكريم بأصوات عذبة</p> <p>متابعة اوراق العمل توزيع مصاحف على</p>	<p>الناتجات المعرفية: -- معرفة المفردات والتراتيب. - ذكر الموضوعات الرئيسة للآيات الكريمة - آدب تجويد القرآن الكريم.</p> <p>الناتجات النفس حركية:- - التعاون بين الطلاب في تلاوة الآيات الكريمة مع عدد الاخطاء التي يقع بها</p>	<p>سورة الجمعة الآيات الكريمة (٤-١)</p>	<p>الرابع</p>
	٥					

خطة درس

وكالة الغوث الدولية - دائرة التربية والتعليم - منطقة الزرقاء التعليمية

٥		<p>-التعلم التعاوني -التقويم المعتمد على الأداء -الملاحظة -اسلوب الوعظ والارشاد غلق الموقف التعليمي -عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس . -حل الاسئلة.</p>	<p>الطلبة للتلاوة -ملاحظة السلوك المدرسي . -معرفة أن الحسنة بعشر اضعاف عند قراءة القرآن الكريم. -صحيح الدفاتر .</p>	<p>الطالب ورد الاخطاء من طالب آخر صفحة (٦٨)</p>	<p>الناتجات الوجدانية:- -الشعور بجمالية ترتيل وتجويد القرآن الكريم</p>	<p>الأحكام الشرعية: -وجوب تجويد القرآن الكريم</p>	<p>المهارات: -التلاوة السليمة</p>		

الصف	المادة	عنوان الدرس	الرابع	الوحدة الثالثة : صلاتي حياتي	ال التاريخ	الشعبة	الحصة	ال زمن	الاستراتيجيات الاساليب	التقويم	الناتجات الخاصة	تحليل المحتوى	المفاهيم والمصطلحات	
٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	الصلة	١٥	الاستراتيجيات الاساليب	التقويم	الناتجات الخاصة	تحليل المحتوى	المفاهيم والمصطلحات	
طرح الاسئلة على الطلبة نهاية الحصة	عمل امتحان قصير .	الإلتزام بشروط الصلاة .	٥	التمهيد: -لتمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . -مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة.	١٥	١٥	١٥	٥	الإجراءات والأنشطة - التدريس المباشر -الاسئلة والاجوبة -العمل الجماعي	متابعة اوراق العمل -متابعة الطلبة -ملاحظة السلوك المدرسي .	الناتجات المعرفية: -بيان الفكرة الرئيسة شروط الصلاة الكريمة . - معرفة المفردات والتراكيب . - ذكر الموضوعات الرئيسة للدرس . ١-ستر العورة ٢-الطهارة دخول وقت الصلاة ٣-استقال القبلة	١-ستر العورة ٢-الطهارة دخول وقت الصلاة ٣-استقال القبلة	الصلة	الصلة

خطة درس

وكالة الغوث الدولية - دائرة التربية والتعليم - منطقة الزرقاء التعليمية

	٥	<p>-التعلم التعاوني -التقويم المعتمد على الأداء -الملاحظة -اسلوب الوعظ والارشاد غلق الموقف التعليمي</p> <p>عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس .</p> <p>حل الاسئلة.</p>	<p>-معرفة أن الحسنة بعشر اضعاف عند قراءة القرآن الكريم. -صحيح الدفاتر.</p>	<p>الناتجات النفس حركية:- - استعمال مهارات التلوين -ربط الدرس مع العلوم صفحه (٧٢)</p> <p>الناتجات الوجدانية:- - الشعور بأهمية الصلاة وشروطها -أطمئنان القلب والعقل والجسد في الصلاة</p>	<p>الشرعية: وجوب الصلاة</p> <p>المهارات: اشروط الصلاة</p> <p>الصحيحة</p>
--	---	--	--	---	--

الصف	المادة	مبطلات الصلاة	الرابع	الوحدة الثالثة : صلاتي حياتي	ال التاريخ	الشعبة	الحصة
							
				الاستراتيجيات الاساليب			
				التقديم			
				الناتجات الخاصة			
				تحليل المحتوى			
ال الزمن	التغذية الراجعة	الناتجات المعرفية:	النتائج المعرفية:	المفاهيم والمصطلحات	الاستراتيجيات الاساليب		
١٥	٥	-أهمية الشروط الصحيحة للصلاوة . -تعلم الصلاة في ساحة المدرسة -متابعة اوراق العمل -متابعة الطلبة -ملاحظة السلوك المدرسي .	-بيان الفكرة الرئيسة . - معرفة المفردات والتركيب . - ذكر الموضوعات الرئيسة للدرس . ١- اذا اختل شرط الصلاة ٢-إذا ترك ركنا متعمد ٣-الزيادة في الصلاة الناتجات النفس حركية:- - استعمال مهارات التوصيل ص (٧٦)	-لتمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . -مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .	- طرح الاسئلة على الطلبة نهاية الحصة عمل امتحان قصير . الالتزام بشروط الصلاة .	الى	الى

خطة درس

وكالة الغوث الدولية - دائرة التربية والتعليم - منطقة الزرقاء التعليمية

الصف	المادة	الرابع	الشعبة	التاريخ	الحصة	عنوان الدرس	الوحدة الثالثة: صلاتي حياتي	ال زمن	النقدية الراجعة	تحليل المحتوى
						سورة الجمعة الآيات الكريمة (٨-٥)				
						التجدد والتحول	الاستراتيجيات الاساليب			
						النحو والمعنى	الكلمات المترادفة			

خطة درس

وكالة الغوث الدولية - دائرة التربية والتعليم - منطقة الزرقاء التعليمية

<p>١٥</p> <p>٥</p>	<p>-الاسئلة والاجوبة -العمل الجماعي -التعلم التعاوني -التقويم المعتمد على الأداء -الملاحظة -اسلوب الوعظ والارشاد غلق الموقف التعليمي -عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس . -حل الاسئلة.</p>	<p>- توزيع مصاحف على الطلبة للتلاوة - ملاحظة السلوك المدرسي . -معرفة أن الحسنة بعشر اضعاف عند قراءة القرآن الكريم. - صحيح الدفاتر .</p>	<p>١٨</p> <p>- التعاون بين الطلاب في تلاوة الآيات الكريمة مع عدد الاخطاء التي يقع بها الطالب ورد الاخطاء من طالب آخر صفحة ١٨</p> <p>-النحتاجات الوجدانية:- - الشعور بآداب القرآن الكريم وهو الخشوع</p>	<p>ال الكريم الأحكام الشرعية: - وجوب تجويد القرآن الكريم المهارات: - التلاوة السليمة</p>
--------------------	---	--	--	--

خطة درس

وكالة الغوث الدولية - دائرة التربية والتعليم - منطقة الزرقاء التعليمية

<p>٥</p> <p>غلق الموقف التعليمي</p> <p>-التعلم التعاوني -التقويم المعتمد على الأداء -الملاحظة -اسلوب الوعظ والارشاد</p> <p>عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس .</p> <p>حل الاسئلة.</p>	<p>ملاحظة السلوك المدرسي .</p> <p>صحيح الدفاتر .</p>	<p>التأمل صفة (٨٥)-ربط الدرس مع التربية الاجتماعية صفة (٨٦)</p> <p>الناتجات الوجدانية:-</p> <p>الشعور بالمحبة والود من خلال نشر السلام .</p>	<p>الأحكام الشرعية: وجوب أفشاء السلام</p> <p>المهارات: قراءة الحديث قراءة صحيحة</p>
---	--	--	--

الصف	المادة	الرابع	الشعبة	التاريخ	العنوان
تحليل المحتوى	عنوان الدرس	قصة أم سيدنا موسى عليه السلام	الوحدة الرابعة : أرتقي بأخلاقي	الحصة	الاستراتيجيات الاساليب
المفاهيم والمصطلحات-إسرائيل	النهاية الحصة	إلهام الله تعالى أم موسى. إلقاء طفلتها في النهر بعد وضعه في صندوق.	- أهمية الأم وحنانها - بر الأم	5	التمهيد: -تمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . -مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة.
المبادئ/القيم/الاتجاهات-قيمة الام-الأحكام الشرعية:- وجوب طاعة	عمل امتحان قصير .	اعطاء واجب بيتي عن تقدير الأمهات . -متابعة اوراق العمل	الإجراءات والأنشطة - التدريس المباشر -الاسئلة والاجوبة -العمل الجماعي	15	طرح الاسئلة على الطلبة

خطة درس

وكالة الغوث الدولية - دائرة التربية والتعليم - منطقة الزرقاء التعليمية

٥	<p>- التعلم التعاوني - التقويم المعتمد على الأداء - الملاحظة - اسلوب الوعظ والارشاد غلق الموقف التعليمي</p> <p>- عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس . - حل الاسئلة.</p>	<p>- متابعة سلوك الطلبة من خلال موقع التواصل .</p> <p>ملاحظة السلوك المدرسي .</p> <p>- صحيح الدفاتر .</p>	<p>- أفكر بواجي تجاه أمي وأخواتي. - أتهدأ واستكشاف صفحة (٨٨) . - ربط الدرس مع العلوم . - أنظم معلوماتي صفحة (٩٠) . - نشاط بيتي صفحة (٩٢) .</p> <p>الناتجات الوجدانية:-</p> <p>- صبر أم موسى على فقد ابنها . - شعور الأم بالسعادة عندما أرضعت ابنها.</p>	<p>الوالدين</p> <p>المهارات:</p> <p>مهارة السرد القصصي لقصة أم موسى عليه السلام.</p>
---	---	--	--	--

العنوان الدراسي	المادة	الصف	الرابع	الوحدة الرابعة : أرتقي بأخلاقي	الشعبة	التاريخ	الحصة
تحليل المحتوى	الناتجات الخاصة	الوقت	الاستراتيجيات الاساليب	الزمن	التدمية الراجعة		
<p>الناتجات المعرفية: -- معرفة المفردات والتراتيب. - ذكر الموضوعات الرئيسة للآيات الكريمة - آدب السعي الى ذكر الله تعالى وترك البيع.</p> <p>الناتجات النفس حركية:-</p> <p>- التعاون بين الطالب في تلاوة الآيات الكريمة مع عدم الاخطاء التي يقع بها</p>	<p>- أهمية تلاوة القرآن الكريم - الحرص على حفظ القرآن الكريم</p> <p>- تعلم آدب ترك السعي وراء الرزق والاتجاه الى العبادة وخاصة عند النداء الى الصلاة.</p>	<p>٥</p> <p>١٥</p>	<p>التمهيد: -لتمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . -مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة.</p> <p>الإجراءات والأنشطة</p> <p>- التدريس المباشر -الاسئلة والاجوبة</p>	<p>طرح الاسئلة على الطلبة نهاية الحصة</p> <p>عمل امتحان قصير .</p>	<p>الاستراتيجيات الاساليب</p>	<p>ال الزمن</p>	<p>الصلة</p>

وكالة الغوث الدولية - دائرة التربية والتعليم - منطقة الزرقاء التعليمية

خطة درس

	١٥	<p>-العمل الجماعي -التعلم التعاوني -التقويم المعتمد على الأداء -الملاحظة -اسلوب الوعظ والارشاد غلق الموقف التعليمي</p> <p>-عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس . -حل الاسئلة.</p>	<p>-متابعة اوراق العمل -توزيع مصاحف على الطلبة للتلاوة -ملاحظة السلوك المدرسي .</p> <p>-الحرص على استقبال القبلة عند تلاوة القرآن الكريم. -صحيح الدفاتر .</p>	<p>الطالب ورد الاخطاء من طالب آخر صفحة ١٨</p> <p>الناتجات الوجدانية:-</p> <p>-الشعور بتقوى الله تعالى وترك ما يلهي عن عبادته</p>	<p>بحفظ القرآن الكريم</p> <p>الأحكام الشرعية:-</p> <p>- تجويد القرآن الكريم</p> <p>المهارات:-</p> <p>-التلاوة السليمة</p>
--	----	--	---	---	---

المنهاج	الوحدة	العنوان	الناتج	الكلمات المفتاحية	الكتاب
٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١	الصلة	التاريخ	الشعبة	الرابع	الصف
التغذية الراجعة	الزمن	الاستراتيجيات الاساليب	التقويم	الناتجات الخاصة	المادة
- طرح الاسئلة على الطلبة نهاية الحصة عمل امتحان قصير.	٥ ١٥	 <p>الوحدة الرابعة : أرتقي بأخلاقي</p> <p>الاستراتيجيات الاساليب</p> <p>التمهيد: -لتمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . -مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة.</p> <p>الإجراءات والأنشطة - التدريس المباشر</p>	<p>-أهمية الالتزام بآداب النوم الصحيح التي أرشدنا إليها سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.</p> <p>-حفظ دعاء الاستيقاظ غيباً.</p> <p>-اعطاء واجب بيتي عن</p>	<p>الناتجات المعرفية: -- معرفة المفردات والتراتيب. - ذكر أهم الافكار الرئيسة. 1-آداب النوم. 2-آداب الاستيقاظ</p> <p>الناتجات النفس حركية:-</p>	<p>المفاهيم والمصطلحات -النوم- -الاستيقاظ المبادئ/القيم الاتجاهات -قيمة الام الأحكام</p>

وكالة الغوث الدولية - دائرة التربية والتعليم - منطقة الزرقاء التعليمية

خطة درس

	١٥	٥	<p>-الاسئلة والاجوبة -العمل الجماعي -التعلم التعاوني -التقويم المعتمد على الأداء -الملاحظة -اسلوب الوعظ والارشاد غلق الموقف التعليمي -عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس . -حل الاسئلة.</p>	<p>تقدير الأمهات . -متابعة اوراق العمل -متابعة سلوك الطلبة من خلال موقع التواصل . -ملاحظة السلوك المدرسي . -صحيح الدفاتر .</p>	<p>٩٥ ٩٧ ٩٨ ٩٩</p> <p>أيتها وأستكشف صفحة (٩٥) -أمبيز وعلل صفحة (٩٧) -أصنع وأبدع صفحة (٩٨) -أنظم معلوماً في صفحة (٩٩)</p> <p>الناتجات الوجدانية:- -النوم الصحيح يعطي الشعور بلراحة -والطاقة وأكمال اليوم بكل روح مرحة .</p>	<p>الشرعية: -الالتزام لآداب النوم المهارات: -مهارة النوم - والاستيقاظ -طريقة التي حثنا الاسلام</p>
--	----	---	---	--	--	--

العنوان الدراسي	نظام الدراسة	الصف	المادة	الوحدة الدراسية	الشعبة	التاريخ	الحصة
التجذية الراجعة	الزمن	الرابع	التربيه الاسلامية	نظافة بلدي	الرابع	٢٠٢١	٦٥٤٣٢١
طريق الراحل	الاستراتيجيات الاساليب	الناتجات الخاصة	تحليل المحتوى	النماذج المعرفية:	النماذج المعرفية:	٢٠٢١	٦٥٤٣٢١
طريق الراحل	التقويم	نظافة بلدي	المفاهيم والمصطلحات	-- معرفة المفردات والتركيب.	نظافة بلدي	٢٠٢١	٦٥٤٣٢١
طريق الراحل	الناتجات الخاصة	نظافة بلدي	المراقب العامة	- ذكر الافكار الرئيسة:	نظافة بلدي تظهر جمالاً	٢٠٢١	٦٥٤٣٢١
طريق الراحل	النماذج المعرفية:	نظافة بلدي	المبادئ/القيم / الاتجاهات	١- نظافة بلدي تظهر جمالاً	نظافة بلدي تكتسبني الاجر العظيم.	٢٠٢١	٦٥٤٣٢١
طريق الراحل	النماذج المعرفية:	نظافة بلدي	الاهتمام بالانسان	٢- نظافة بلدي تكتسبني الاجر العظيم.	نظافة بلدي تقيني من الامراض	٢٠٢١	٦٥٤٣٢١
طريق الراحل	النماذج المعرفية:	نظافة بلدي	الانسان	٣- نظافة بلدي تقيني من الامراض		٢٠٢١	٦٥٤٣٢١

وكالة الغوث الدولية - دائرة التربية والتعليم - منطقة الزرقاء التعليمية

خطة درس

<p style="text-align: right;">١٥</p> <p style="text-align: right;">٥</p> <ul style="list-style-type: none"> -الاسئلة والاجوبة -العمل الجماعي -التعلم التعاوني -التقويم المعتمد على الأداء -الملاحظة -اسلوب الوعظ والارشاد غلق الموقف التعليمي -عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس . -حل الاسئلة. 	<p style="text-align: right;">متابعة اوراق العمل</p> <p style="text-align: right;">متابعة سلوك الطلبة من خلال موقع التواصل .</p> <p style="text-align: right;">- ملاحظة السلوك المدرسي .</p> <p style="text-align: right;">- صحيح الدفاتر .</p>	<p>النتائج النفس حركية:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - أفكر صفحة (١٠٣). - أقارن (١٠٤) - أصف (١٠٥) - ربط الدرس مع العلوم صفحة (١٠٥) <p>الناتجات الوجدانية:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - اكساب النفس بالشعور بالرضى عن الاماكن النظيفة. -أخذ الاجر والثواب من الله تعالى. 	<p>الأحكام الشرعية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - وجوب جعل الاماكن نظيفة <p>المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مهارة جعل الاماكن نظيفة
---	---	---	---

الغوث