



الناتج- 1



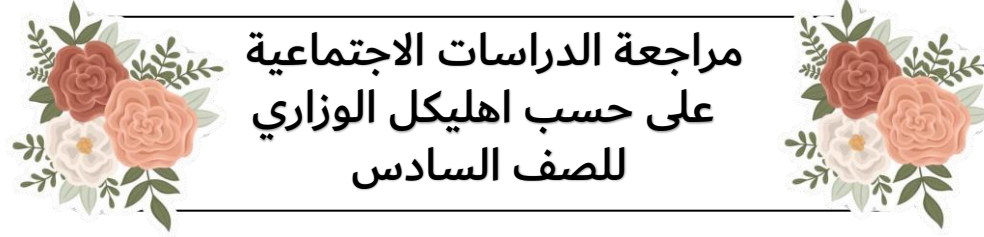
الناتج- 2



الناتج- 3



الناتج- 4



مراجعة الدراسات الاجتماعية
على حسب اھليكل الوزاري
للفف السادس

سيعقد امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
لمادة دراسات الاجتماعية للفف السادس

يوم الثلاثاء: 29-12-2022

مدة الامتحان : ساعتين من 8:30 إلى 10:30

ملاحظة :

الامتحان يتكون من 20 سؤال كل سؤال ب 5 درجات من الهيكل
و5 أسئلة إضافية كل سؤال ب 4 درجات وليست من الهيكل.

مديرة المدرسة
أ: أمل خان

إعداد : معلمة المادة
أ : رفيعه الغلاسي





قطاع العمليات المدرسية
المجلس التعليمي 2 / النطاق 1
مدرسة ند الحمر للتعليم
الأساسي ح ٢



الدراسات
الاجتماعية

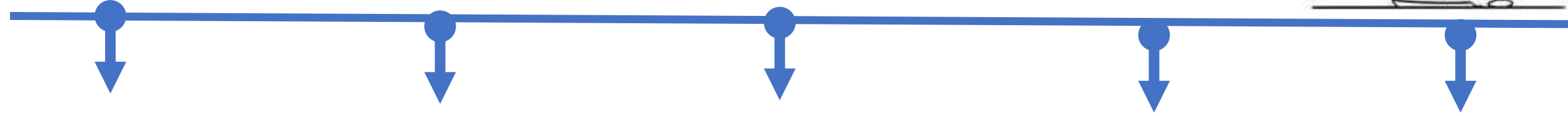
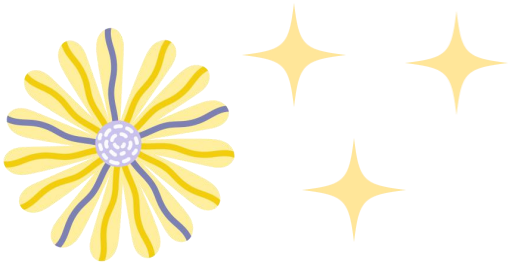


أولاً: التدرب على كافة انواع المهارات

قراءة الخط الزمني  قراءة نص  قراءة جداول  قراءة خرائط  قراءة الصور

مثال :
مراحل قيام الاتحاد

تستنتج الطالبة منه المعلومات



مفهوم :

حضارة
تاريخ

قيمة سلبية :

الانانية ...

قيمة ايجابية :

الولاء - الوطنية
- التسامح

حقيقة جغرافية :

تقع دولة
الامارات في
قارة آسيا

حقيقة تاريخية :

مثلا تم اتحاد
دولة الامارات
في ١٩٧١

ثالثا : التعاميم

كلما زاد عدد السكان زاد الازدحام في الطرق

المذاكرة الجيدة تؤدي إلى النجاح

رابعا : الادلة

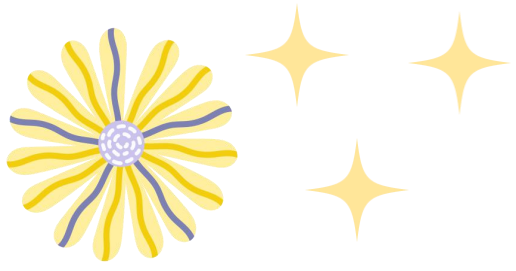
دليل أساسي : المباني والاحافير(بقايا الكائنات الحية)

دليل ثانوي : ماكتب عنها

الشاهد التضاريسي : مثل جبل بحيص والفاية



Reference(s) in the Student Book (Arabic / English Version)		Learning Outcome***	Question**	2022/2023	Academic Year
المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية / الانجليزية)					العام الدراسي
The topic	text type	ناتج التعلم***	السيناريو**	1	Term
الموضوع	نوع النص				الفصل
			الأسئلة الأساسية - Main Questions		Subject
الحضارات القديمة	معلوماتي (فقرة وشكل)	يشرح مفهوم الحضارة وعوامل قيامها			
					المادة
الثورات الصناعية	معلوماتي (فقرة وجدول)	يوضح جهود دولته لتطوير القطاعات المختلفة في دولته			
				6	Grade
المساعدات الخارجية لدولة الإمارات	معلوماتي (شكل)	يبين دور دولة الإمارات في خدمة شعوب ودول العالم، المساعدات بأنواعها			
				العام	Stream
مصادر المعلومات الجغرافية	معلوماتي (خريطة)	يوظف مصادر المعلومات الجغرافية للحصول على المعرفة			
				20	Number of Main Questions



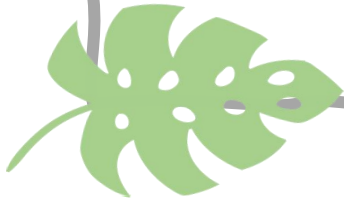
مراجعة حسب الهيكل

ناتج التعلم



١ - يشرح مفهوم الحضارة وعوامل قيامها

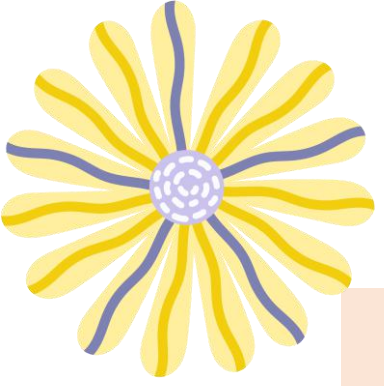
نوع النص معلوماتي (فقرة وشكل)
الموضوع الحضارات القديمة



✦ مفهوم الحضارة

جميع إنجازات الإنسان في مجالات **التفكير** و **الابتكار** و **الإختراع**
و **العمل على استغلال موارد الطبيعة لمستوى حياة أفضل**

نشأت الحضارات القديمة في مناطق امتازت بخصائص عدة أدت إلى الاستقرار والتحضر ، والتاريخ منذ القدم ينطق بأن المشرق العربي كان موطنًا لحضارات كثيرة ازدهرت بفعل توافر المقومات الطبيعية والبشرية التي ساعدت على نشأتها وتطورها وانتقالها إلى البلاد المجاورة



أَوَّلًا: مفهوم الحضارة وتطورها

مَيَّزَ اللَّهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ عَنْ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ بِقُدْرَتِهِ عَلَى التَّفْكِيرِ
وَالْكَلَامِ، وَالْعَمَلِ بِالْيَدِ، فَاسْتَطَاعَ السَّيِّطَرَةَ عَلَى بَيْئَتِهِ الْمَحِيطَةِ بِهِ،
وَتَأْمِينَ حَاجَاتِهِ الْأَسَاسِيَّةِ مِنْ مَأْكَلٍ وَمَلْبَسٍ وَمَسْكَنٍ
وَمَشْرَبٍ، وَتَعَاوَنَ مَعَ الْآخَرِينَ لِإِنْتِاجِ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ، فَعَرَفَ الزَّرَاعَةَ
وَالْكِتَابَةَ وَتَرْبِيَةَ الْحَيَوَانَ، مِمَّا سَاعَدَهُ عَلَى الْإِسْتِقْرَارِ، وَظَهَرَتْ
الْمَجْتَمَعَاتُ الْإِنْسَانِيَّةُ. وَيُطْلَقُ عَلَى كُلِّ مَا حَقَّقَهُ الْإِنْسَانُ فِي الْمَجَالَاتِ
السَّابِقَةِ اسْمُ الْحَضَارَةِ.



لاحظ الصور واستنتج العوامل المؤثرة في قيام الحضارات:



١

(الموقع الجغرافي)

- يؤمن سهولة المواصلات
- يسهل الاتصال الحضاري



٢

(وفرة المياه)

- توفير المياه العذبة
- توفير مناطق خصبة
- بالقرب من الأنهار



٤

(المناخ الملائم)

- المناخ المعتدل يساعد
- على النشاط والعمل



٣

(التربة الخصبة)

- تربة صالحة لقيام نشاط الزراعة

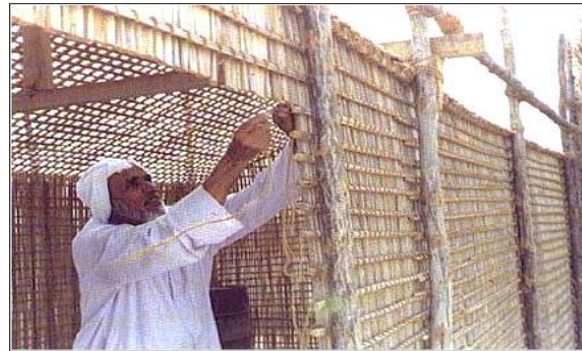
أهمية الزراعة في قيام الحضارات ؟



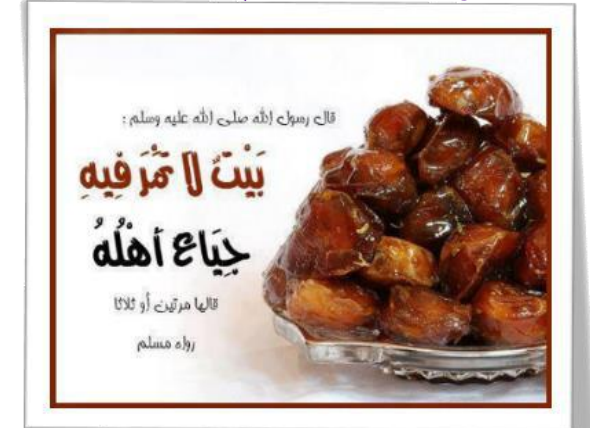
توفر فرص عمل للسكان



توفر مواد للبناء



مصدرا اساسيا للغذاء

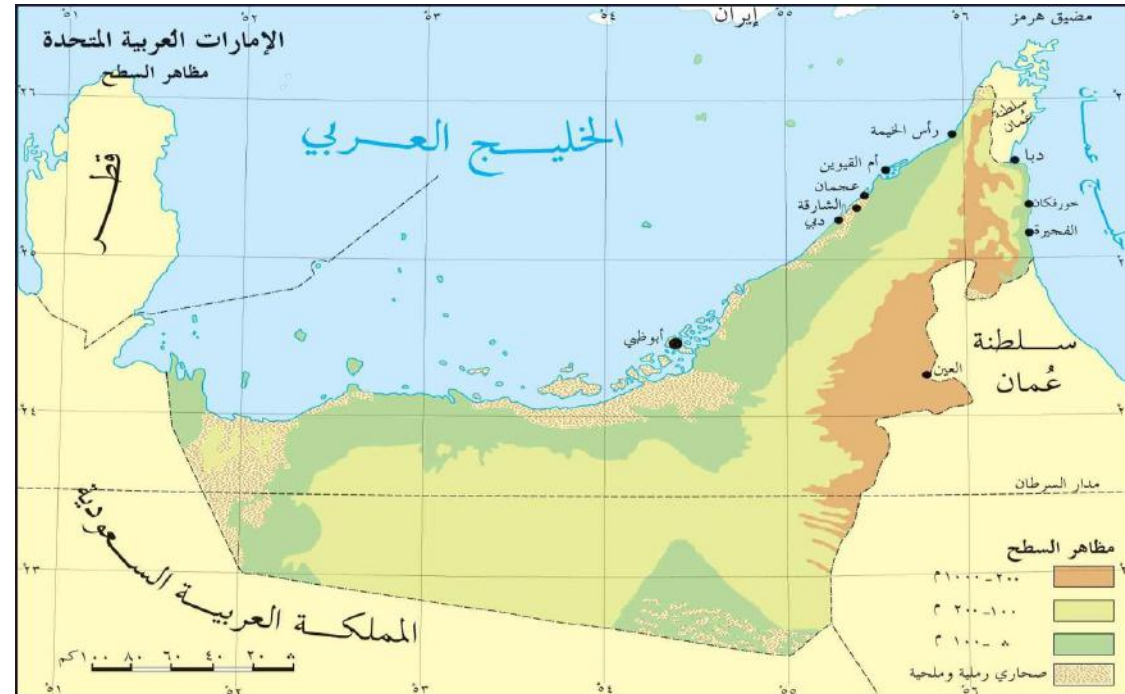




نشاط للشطار : كون تعميما مستعينا بالكلمات التالية :

(الموقع الجغرافي - الاتصال الحضاري - ازدهار الحضارات)

· أن الموقع الجغرافي المتميز يساعد على الاتصال الحضاري
وبالتالي ازدهار الحضارات





مراجعة الكترونية

<https://wordwall.net/resource/4049987/%D8%AF%D8%B1%D8%B3-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%B6%D8%A7%D8%B1%D8%A9>

<https://wordwall.net/resource/2667293/%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%B6%D8%A7%D8%B1%D8%A9>



<https://www.liveworksheets.com/yd1933643pp>

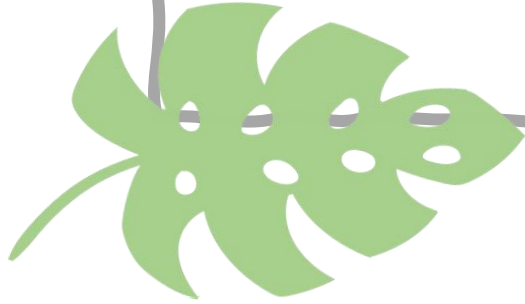
<https://www.liveworksheets.com/it1137732lx>

ناتج التعلم

٢ - يوضح جهود دولته لتطوير القطاعات المختلفة في دولته



نوع النص معلوماتي (فقرة ووجداول)
الثورات الصناعية



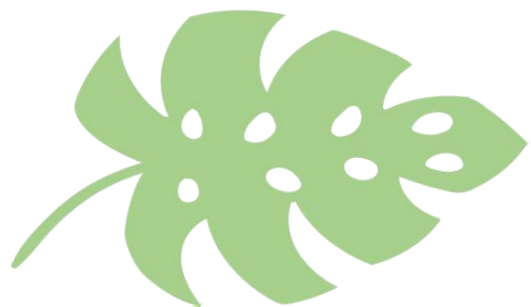


اكتشف أوجه التشابه بين عوامل قيام الثورة الصناعيّة في إنجلترا، وعوامل تطوّر الصناعة في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.

كلاهما تشابهها في وفرة رأس المال والأدي العاملة
واهتمام الحكومة ووفرة مصادر الطاقة

→ مفاهيم جغرافية

التعدين: هو استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض وتنقيتها وإعدادها للتصنيع.





٤ . اهتمامُ حكومةِ الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ بالصّناعةِ



اقرأ النصّ، ثمّ أجبْ على الأسئلة التي تليه.

بدأ التطوُّرُ الصناعيّ في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة انطلاقًا من استراتيجيّة تنويع مصادر الدّخل القوميّ، فقد أولى الباني المؤسّسُ الشّيخُ زايدُ بنُ سلطانَ آل نهيّانٍ - رحمه الله - الصّناعةَ اهتمامًا كبيرًا، وشهدتِ البلادُ في عهده نهضةً صناعيّةً كبيرةً، فأقيمتِ المناطقُ الصناعيّةُ، وازدهرتِ الصّناعاتُ الاستخراجيّةُ والتّحويليّةُ، وشهدتْ أعمالُ البنية التّحتيّةُ نهضةً حقيقيّةً شقّت خلالها الطّرقُ، وشيّدتْ الجسورُ، وتزايدَ عددُ الموانئ والمطارات.



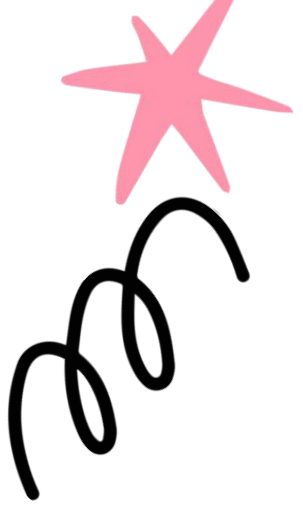
١- أحدد الفكرة الرئيسة للنص

لل

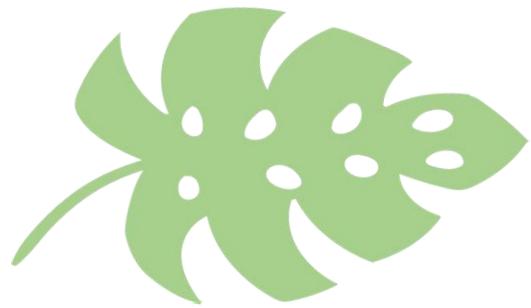
التطور الصناعي في دولة الإمارات

٢- أبين دور الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله في النهضة الصناعية الكبيرة التي حدثت في البلاد

- أقيمت المناطق الصناعية
- وازدهرت الصناعات الاستخراجية والتحويلية
- شُقَّت الطُّرُق،
- شُيِّدَت الجسور،
- تزايد عدد الموانئ والمطارات



٣- افسر اهتمام حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة بالقطاع الصناعي



- تنويع مصادر الدّخل القوميّ .



<https://wordwall.net/resource/35568353/%D9%85%D9%86-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%85%D8%A7%D8%B1%D8%A7%D8%AA-%D9%81%D9%8A-%D8%B8%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%AA%D8%AD%D8%A7%D8%AF>

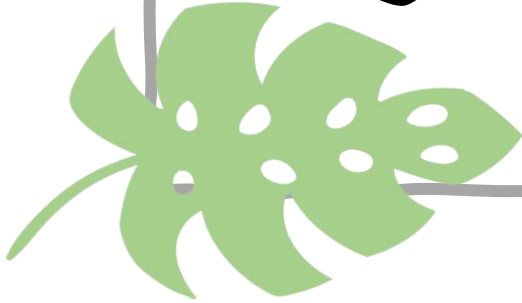
<https://wordwall.net/resource/13700769/%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%86%D9%85%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D8%AF%D8%A7%D9%85%D8%A9-%D9%81%D9%8A-%D8%AF%D9%88%D9%84%D8%A9->

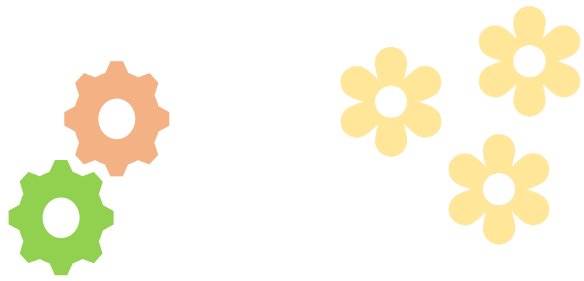
ناتج التعلم

٣- يبين دور دولة الإمارات في خدمة شعوب ودول العالم،
المساعدات بأنواعها

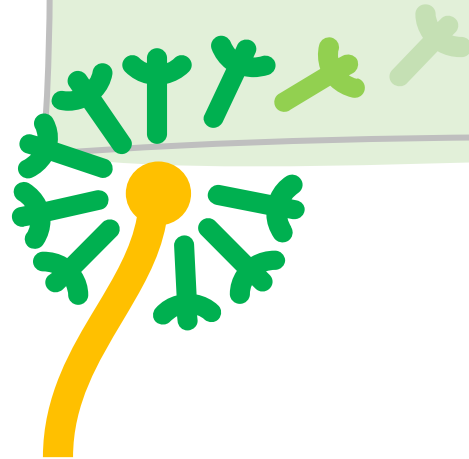


نوع النص معلوماتي (شكل)
المساعدات الخارجية لدولة الإمارات





برزُ الجهودِ والمبادراتِ الخيريَّةِ الإماراتيَّةِ



١. الدَّعمُ والمُساعداتُ الطَّبيَّةُ.
٢. تجهيزُ مدينةِ الإماراتِ الإنسانيَّةِ في أبوظبي.
٣. تأسيسُ مركزٍ صحيٍّ للعائدينَ من بؤرةِ تفشي فيروس كورونا.
٤. إجلاءُ رعايا عددٍ من الدَّولِ الشَّقِيقةِ.
٥. إرسالُ المساعداتِ إلى الدَّولِ المتضررةِ.
٦. صندوقُ الإماراتِ وطنُ الإنسانيَّةِ.

*استنتجي اسم حملة
المساعدات الإنسانية لدعم
الأسر المتضررة من فيروس
كورونا؟

10 ملايين وجبة

#10MillionMeals

حملة 10 ملايين وجبة

تحقق هدفها بتوفير
11 مليون وجبة
في أسبوعها الأول

في الإمارات لن يجوع أحد.. لن يحتاج أحد

www.10millionmeals.ae

10 ملايين وجبة

#10MillionMeals

جهود مؤسسات الإمارات
الإنسانية والخيرية وصلت
للقاصي قبل الداني.. وكلنا
ثقة بأن العمل كفريق
واحد سيجعلنا أكثر قوة

محمد بن راشد آل مكتوم

www.10millionmeals.ae

عبد الله بن زايد:

- المساعدات الخارجية للإمارات أصبحت نموذجاً عالمياً يحتذى به
- تنبع من إيمان الدولة بأهمية تحسين نوعية الحياة بغض النظر عن العرق أو الدين
- نعمل على المساهمة في تعزيز السلم من خلال القضاء على الفقر



مهارة تحليل أشكال الأنوجرافيك

عنوان الدراسة

إجمالي المساعدات

عدد الاطفال المستفيدين



عنوان الدراسة

مصدر الدراسة

اجمالي المساعدات

عدد الاطفال المستفيدين

عدد المحافظات التي وصلتها المساعدات

ماهو القطاع الحاصل على اكبر دعم

مصدر الدراسة



ناتج التعلم



٤- يوظف مصادر المعلومات الجغرافية للحصول على المعرفة

نوع النص معلوماتي (**خريطة**)
مصادر المعلومات الجغرافية

مدخل الوحدة الثالثة

مصادر المعلومات الجغرافية التقليدية



الدّرس الثالث:
الدراسة الميدانية

126

الدّرس الثاني:
الأطالس والموسوعات

112

الدّرس الأوّل:
الخريطة

100

الصّفحة:



الوحدة الثالثة: مصادر المعلومات الجغرافية التقليدية

الخريطة

الفكرة الرئيسة

تتعدد مصادر المعرفة الجغرافية التقليدية ومنها الخرائط التي تشكل أهمية كبيرة في حياتنا وضرورية لما تقدمه من فوائد في مختلف المجالات ذات العلاقة بالمعارف والمهارات التي يمكن توظيفها وتطبيقها في ميادين الحياة العملية اليومية لمختلف فئات المجتمع

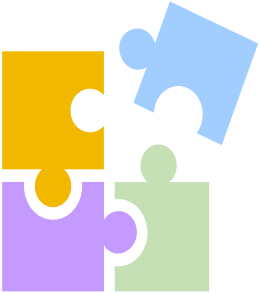


قيم ومواطنة :

- حب الوطن
- تقدير العلم والعلماء

المفاهيم والمصطلحات :

- ١- الخريطة
- ٢- الخريطة الطبيعية
- ٣- الخريطة البشرية
- ٤- مفتاح الخريطة
- ٥- مقياس الرسم
- ٦- خطوط الطول
- ٧- دوائر العرض



ب_ وأهمية الخريطة

تستخدم الخريطة كأداة أساسية للعديد من الفئات المجتمعية ولكثير من الوظائف والمهن فهي
ضرورية لكل من : السائح \ الصحفي \ المهندس \ المعلم \ الطالب \ ربان السفينة \ الجندي \
مسؤول التخطيط
فالخريطة مصدر للمعلومات لأنها :

٤ التخطيط للمشروعات
المستقبلية التي ستسهم في
حل القضايا مثل :
الازدحام المروري
استصلاح الأراضي

٣ تحديد مواقع الظواهر
وامتدادها واستنتاج
خصائصها

٢ إدراك العلاقات
بين الظواهر
والمقارنة بينها
واستنتاج الآثار
المرتبة عليها

١ وسيلة أساسية
للمعلومات
وتخليصها
وتحليلها وتفسيرها

ج-انواع الخرائط

أنواع الخرائط

١- تنوع الموضوعات
والهدف التي تتناولها

٢- تعدد الجهات التي تستخدم
الخريطة أو تستعين بها

الخرائط الطبيعية

الخرائط التي تمثل الظواهر الطبيعية التي خلقها الله ولا دخل للإنسان فيها مثل : **خرائط التضاريس**
- المناخ - النبات الطبيعي - التربة

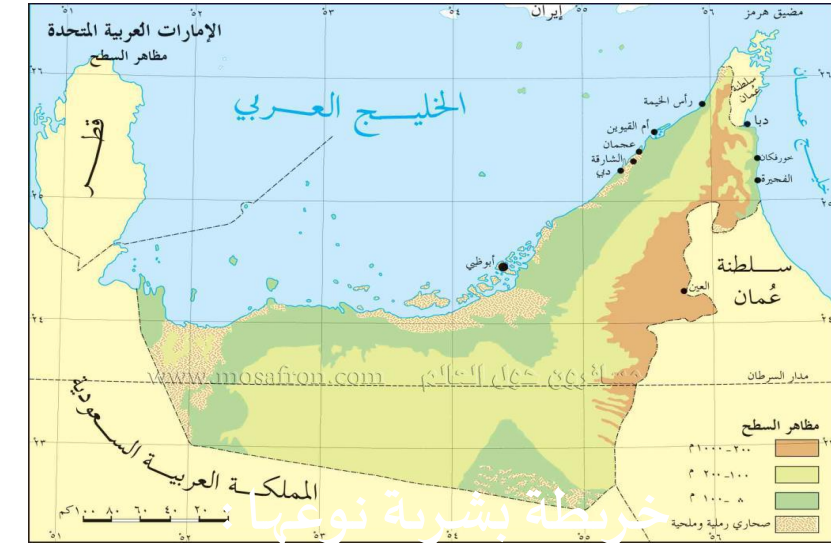


الخرائط البشرية

- الخرائط التي تعرض الظواهر البشرية التي تتصل بالإنسان ونشاطاته
مثل : **الخرائط السياسية - الاقتصادية - التاريخية - السكان**



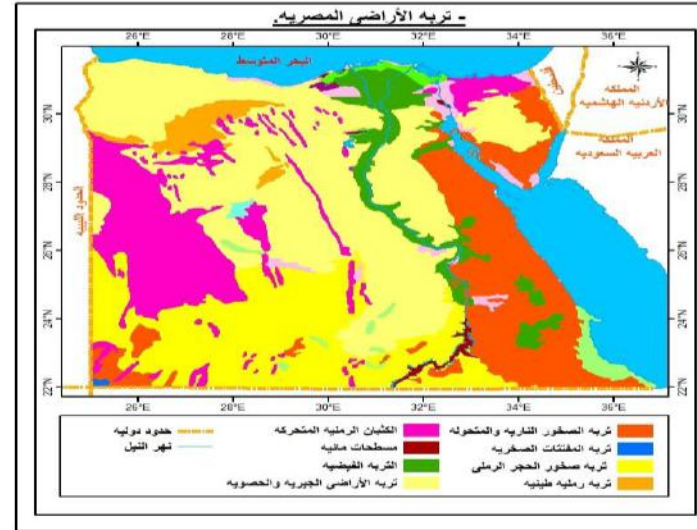
خريطة طبيعية نوعها : خرائط التضاريس



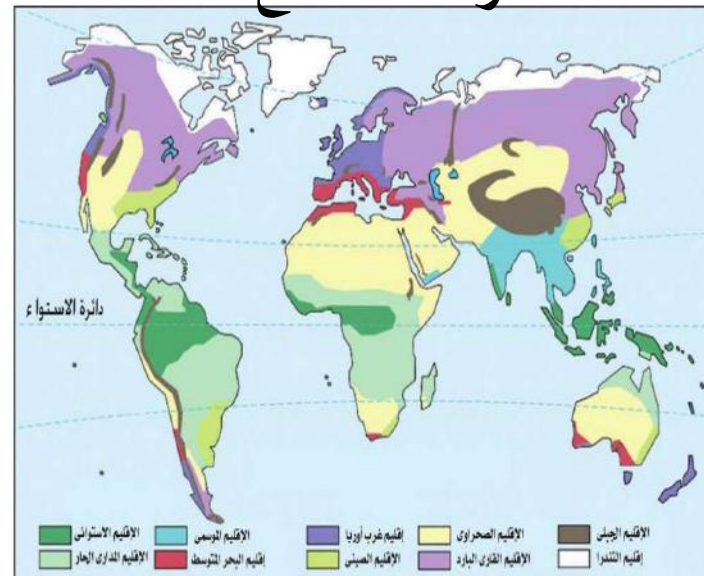
خرائط سياسية



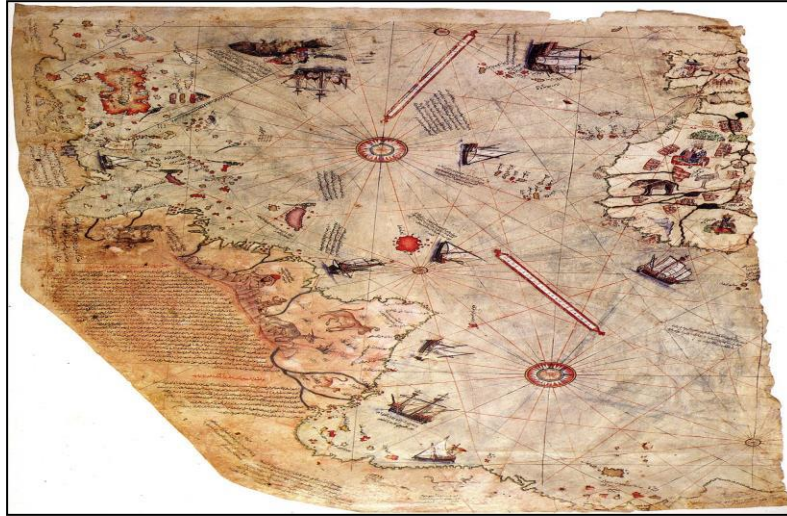
خريطة طبيعية نوعها : خرائط التربة



خريطة طبيعية نوعها : خرائط المناخ



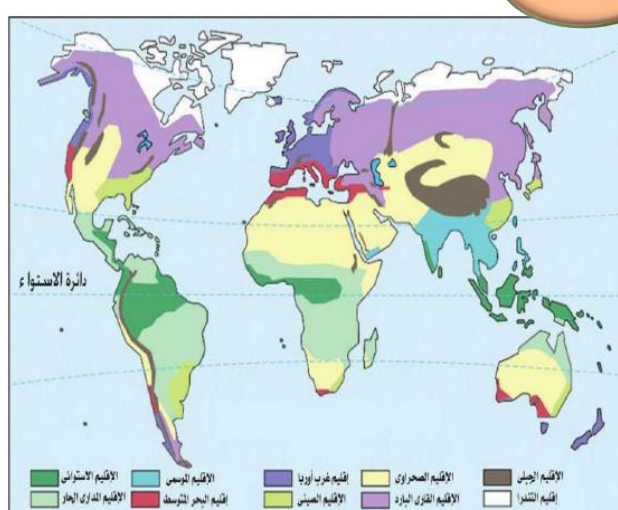
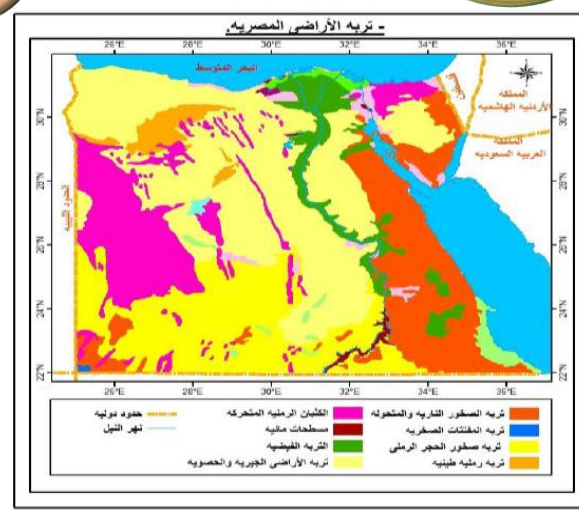
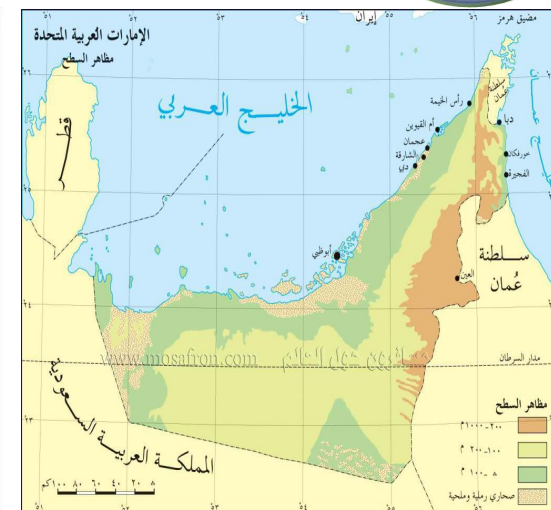
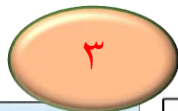
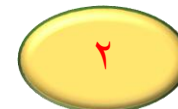
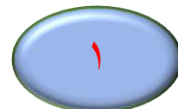
خريطة بشرية نوعها : خرائط تاريخية



خريطة بشرية نوعها : خرائط سكانية



صلي بين الخريطة ونوعها



خرائط التربة

خرائط التضاريس

خرائط المناخ

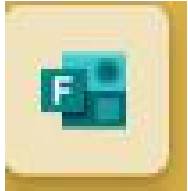
خرائط سكانية



<https://wordwall.net/ar/resource/11164235>

<https://wordwall.net/resource/36921266/%D8%A7%D9%84%D8%AE%D8%B1%D9%8A%D8%B7%D8%A9>

<https://wordwall.net/resource/5819393/%D8%A7%D9%84%D8%AE%D8%B1%D9%8A%D8%B7%D8%A9>



https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=GDmBaUijT0KBaEskboYkXJoKj_11s_pNoySNI1ldbRFUOU1USlBMUTBYNjJEQ1Y0VDA2NzZFNIkyTS4u



<https://www.liveworksheets.com/ij3245744tm>