



الناتج - 1



الناتج - 2



الناتج - 3



الناتج - 4



مدیرة المدرسة
أ: أمل خان



مراجعة الدراسات الاجتماعية على حسب اهليكل الوزاري للصف السادس

سيعقد امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
لمادة دراسات الاجتماعية للصف السادس

يوم الثلاثاء: 29-12-2022

مدة الامتحان: ساعتين من 8:30 إلى 10:30

ملاحظة:

الامتحان يتكون من 20 سؤال كل سؤال ب 5 درجات من الهيكل
و 5 أسئلة إضافية كل سؤال ب 4 درجات وليست من الهيكل.

إعداد : معلمة المادة
أ: رفيعة الغلاسي

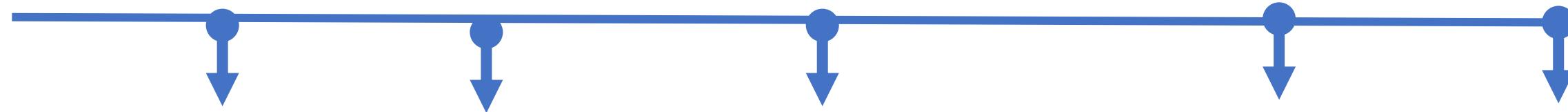
قطاع العمليات المدرسية
المجلس التعليمي 2 / النطاق 1
مدرسة ند الحمر للتعليم
الأبasi ح ٢



الدراسات الاجتماعية



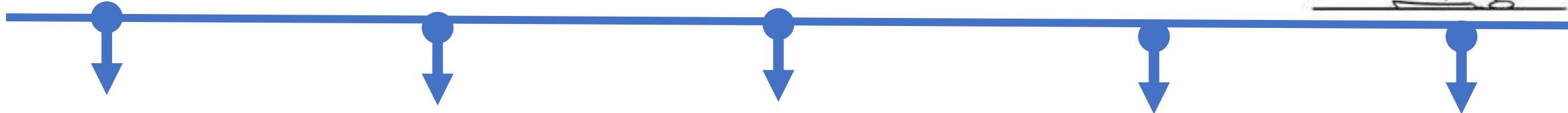
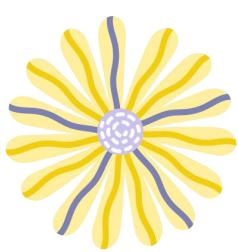
أولاً: التدرب على كافة أنواع المهارات



قراءة الخط الزمني قراءة نص قراءة جداول قراءة خرائط قراءة الصور
مثال : مراحل قيام الاتحاد

تستخرج الطالبة منه المعلومات





مفهوم :

حضارة
تاريخ

قيمة سلبية :

الانانية ...

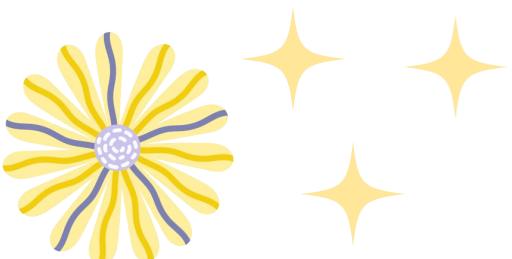
قيمة ايجابية :

الولاء - الوطنية
-التسامح

حقيقة تاريخية :

تقع دولة
الامارات في
قارة آسيا

مثلا تم اتحاد
دولة الامارات
في ١٩٧١



ثالثاً : التعاميم

كلما زاد عدد السكان زاد الازدحام في الطرق

المذاكرة الجيدة تؤدي إلى النجاح



رابعاً : الأدلة

دليل أساسى : المباني والاحافير(بقايا الكائنات الحية)

دليل ثانوي : ماكتب عنها

الشاهد التضاريسى : مثل جبل بحيرص والفاية

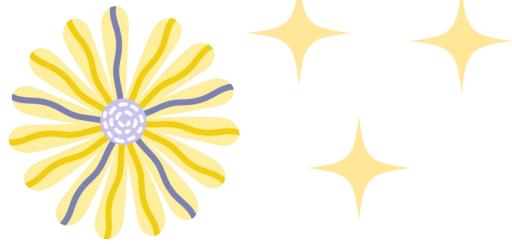
Reference(s) in the Student Book (Arabic / English Version)		Learning Outcome***	Question**	2022/2023	Academic Year
The topic	text type	ناتج التعلم ***	السيناريو **		العام الدراسي
الموضوع	نوع النص	ناتج التعلم ***	السيناريو **	1	Term
الحضارات القديمة	معلوماني (فقرة وشكل)	يشرح مفهوم الحضارة وعوامل قيامها		1	الفصل
الثورات الصناعية	معلوماني (فقرة وجدول)	يوضح جهود دولته لتطوير القطاعات المختلفة في دولته		2	Subject
المساعدات الخارجية لدولة الإمارات	معلوماني (شكل)	يبين دور دولة الإمارات في خدمة شعوب ودول العالم، المساعدات بأنواعها		3	المادة
مصادر المعلومات الجغرافية	معلوماني (خريطة)	يوظف مصادر المعلومات الجغرافية للحصول على المعرفة		4	Grade
				6	الصف
				العام	Stream
				20	Number of Main Questions
				عدد الأسئلة الأساسية	

مراجعة حسب الهيكل

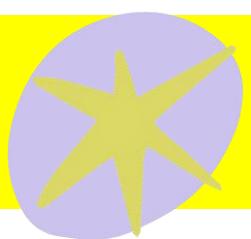
ناتج التعلم

١ - يشرح مفهوم الحضارة وعوامل قيامها

نوع النص معلوماتي (فقرة وشكل)
الموضوع الحضارات القديمة



مفهوم الحضارة *



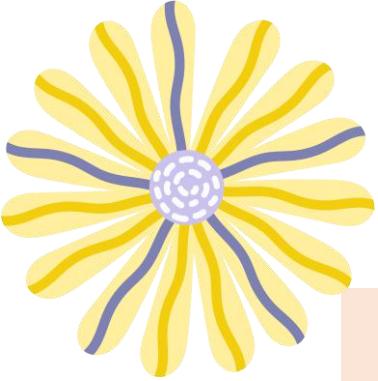
جميع إنجازات الإنسان في مجالات **التفكير والابتكار والإختراع**
والعمل على استغلال موارد الطبيعية لمستوى حياة أفضل

نشأت الحضارات القديمة في مناطق امتازت بخصائص عده أدت إلى الاستقرار والتحضر ، والتاريخ منذ القدم ينطوي بأن المشرق العربي كان موطنًا لحضارات كثيرة ازدهرت بفعل توافر المقومات الطبيعية والبشرية التي ساعدت على نشأتها وتطورها وانتقالها إلى البلاد المجاورة

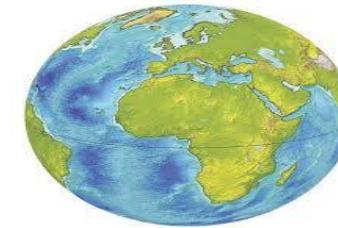


أولاً: مفهوم الحضارة وتطورها

ميّز الله تعالى الإنسان عن سائر المخلوقات بقدرتِه على التفكير والكلام، والعمل باليد، فاستطاع السيطرة على بيئته المحيطة به، وتأمين حاجاته الأساسية من مأكل وملبس ومسكن ومشرب، وتعاون مع الآخرين لإنتاج ما يحتاج إليه، فعرف الزراعة والكتابة وتربيَة الحيوان، مما ساعدَه على الاستقرار، وظهرت المجتمعات الإنسانية. ويُطلق على كل ماحققَه الإنسان في المجالات السابقة اسم الحضارة.



لاحظ الصور واستنتج العوامل المؤثرة في قيام الحضارات:



١

(الموقع الجغرافي)

- يؤمن سهولة المواصلات
- يسهل الاتصال الحضاري



٢

(وفرة المياه)

- توفير المياه العذبة
- توفير مناطق خصبة
- بالقرب من الأنهر



٤

(المناخ الملائم)

- المناخ المعتمد يساعد على النشاط والعمل



٣

(التربة الخصبة)

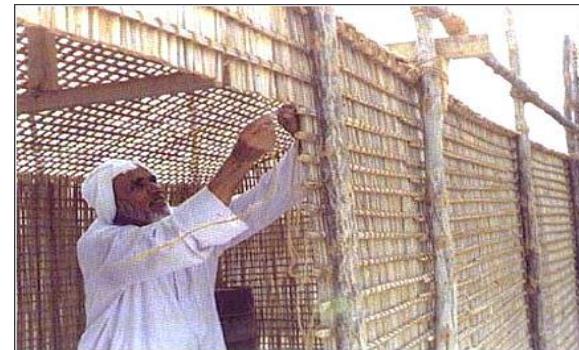
- تربة صالحة لقيام نشاط الزراعة

أهمية الزراعة في قيام الحضارات ؟

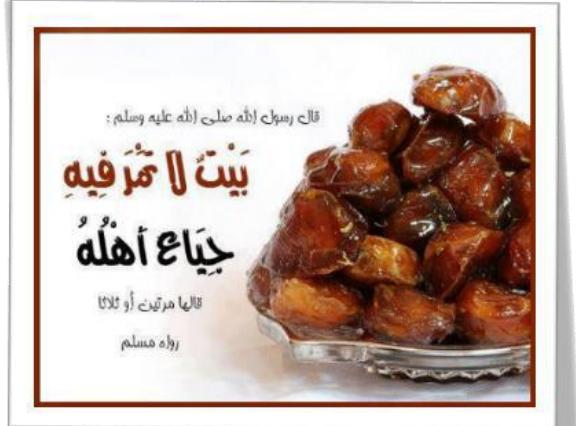
توفر فرص عمل للسكان



توفر مواد للبناء



مصدراً أساسياً للغذاء

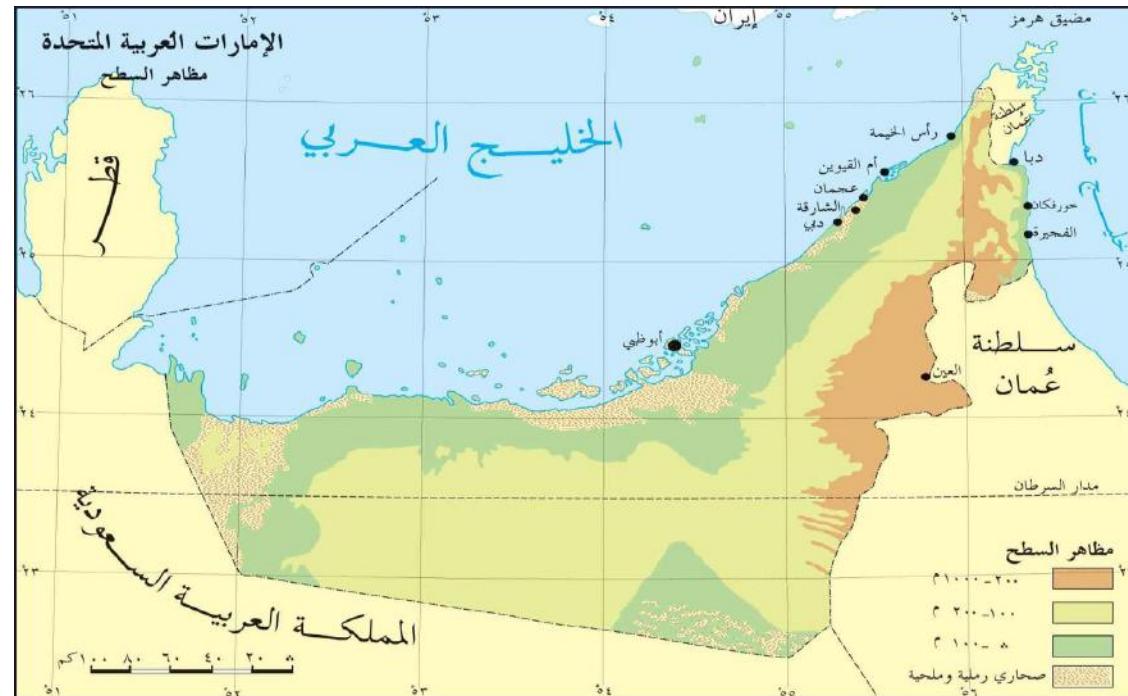




نشاط للشطار : كون تعليمياً مستعيناً بالكلمات التالية :

(الموقع الجغرافي - الاتصال الحضاري - ازدهار الحضارات)

ويبالتألي ازدهار الحضارات **أن الموقع الجغرافي المتميز يساعد على الاتصال الحضاري**



مراجعة الكترونية



<https://wordwall.net/resource/4049987/%D8%AF%D8%B1%D8%B3-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%B6%D8%A7%D8%B1%D8%A9>

<https://wordwall.net/resource/2667293/%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%B6%D8%A7%D8%B1%D8%A9>



<https://www.liveworksheets.com/yd1933643pp>

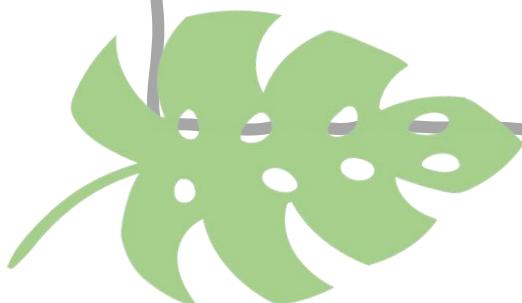
<https://www.liveworksheets.com/it1137732lx>

ناتج التعلم

٢- يوضح جهود دولته لتطوير القطاعات المختلفة في دولته



نوع النص معلوماتي (فقرة وجدول)
الثورات الصناعية



اكتشف أوجه التشابه بين عوامل قيام الثورة الصناعية في إنجلترا، وعوامل تطور الصناعة في دولة الإمارات العربية المتحدة.

كلاهما تشابها في وفرة رأس المال والأيدي العاملة
واهتمام الحكومة ووفرة مصادر الطاقة

→ مفاهيم جغرافية

التعدين: هو استخراج المعادن
ومصادر الطاقة من باطن الأرض
وتنقيتها وإعدادها للتصنيع.



٤. اهتمام حكومة الإمارات العربية المتحدة بالصناعة

الـ

اقرأ النص، ثم أجب على الأسئلة التي تليه.

بدأ التّطوّر الصناعي في دولة الإمارات العربية المتحدة انطلاقاً من استراتيجية تنويع مصادر الدخل القومي، فقد أولى الباني المؤسس الشّيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - الصناعة اهتماماً كبيراً، وشهدت البلاد في عهده نهضة صناعية كبيرة، فأقيمت المناطق الصناعية، وازدهرت الصناعات الاستخراجية والتحويلية، وشهدت أعمال البنية التحتية نهضة حقيقة شُفِّت خلالها الطرق، وشُيِّدت الجسور، وتزايد عدد الموانئ والمطارات.



١- أحدد الفكرة الرئيسية للنص

الـ

التطور الصناعي في دولة الإمارات

٢- أبين دور الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله في النهضة الصناعية الكبيرة التي حدثت في
البلاد

- أقيمت المناطق الصناعية
- وازدهرت الصناعات الاستخراجية والتحويلية
- شُفتَ الطرق،
- شُيدَت الجسور،
- تزايدَ عدد الموانئ والمطارات



٣- افسر اهتمام حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة بالقطاع الصناعي

- تنويع مصادر الدخل القومي .



مراجعة الكترونية



<https://wordwall.net/resource/35568353/%D9%85%D9%86-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%85%D8%A7%D8%B1%D8%A7%D8%AA-%D9%81%D9%8A-%D8%B8%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%AA%D8%AD%D8%A7%D8%AF>

<https://wordwall.net/resource/13700769/%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%86%D9%85%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D8%AF%D8%A7%D9%85%D8%A9-%D9%81%D9%8A-%D8%AF%D9%88%D9%84%D8%A9->

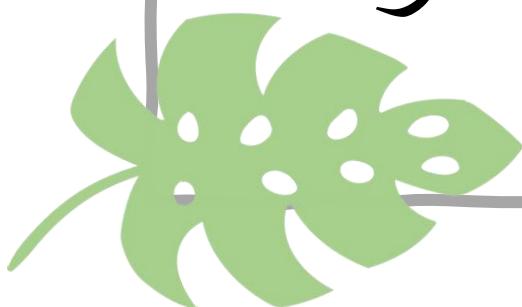
ناتج التعلم

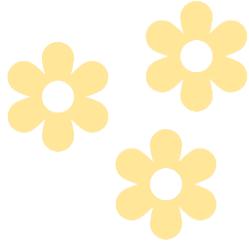


٣- يبيّن دور دولة الإمارات في خدمة شعوب ودول العالم،
المساعدات باتواعها

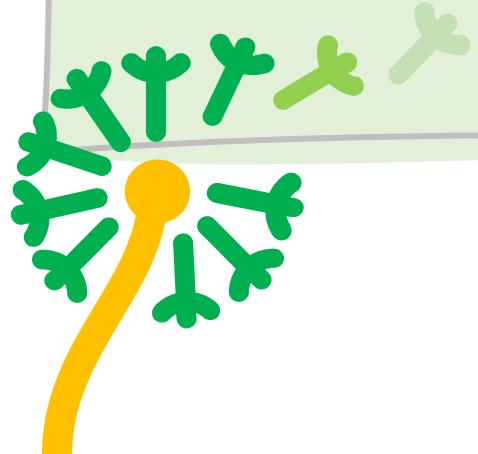
نوع النص معلوماتي (شكل)

المساعدات الخارجية لدولة الإمارات





برزُ الجهودِ والمبادراتِ الخيريةِ الإماراتيةِ



١. الدّعم والمساعدات الطّبّية.
٢. تجهيز مدينة الإمارات الإنسانية في أبوظبي.
٣. تأسيس مركز صحي للعائدين من بؤرة تفشي فيروس كورونا.
٤. إجلاء رعايا عدد من الدول الشقيقة.
٥. إرسال المساعدات إلى الدول المتضررة.
٦. صندوق الإمارات وطن الإنسانية.

*استنرجي اسم حملة
المساعدات الإنسانية لدعم
الأسر المتضررة من فيروس
كورونا؟



10 ملايين وجبة

#10MillionMeals

”جهود مؤسسات الإمارات الإنسانية والخيرية وصلت للقاصي قبل الداني.. وكلنا ثقة بأن العمل كفريق واحد س يجعلنا أكثر قوة“

محمد بن راشد آل مكتوم

www.10millionmeals.ae

عبد الله بن زايد:

- المساعدات الخارجية للإمارات أصبحت نموذجاً عالمياً يحتذى به
- تنبع من إيمان الدولة بأهمية تحسين نوعية الحياة بغض النظر عن العرق أو الدين
- نعمل على المساهمة في تعزيز السلم من خلال القضاء على الفقر



مهارة تحليل أشكال الأنوجرافيك



عنوان الدراسة

عنوان الدراسة

مصدر الدراسة

اجمالی المساعدات

عدد الاطفال المستفيدين

عدد المحافظات التي
وصلتها المساعدات

ما هو القطاع الحاصل على اكبر دعم مصر

مصدر الدراسة

ناتج التعلم



٤- يوظف مصادر المعلومات الجغرافية للحصول على المعرفة

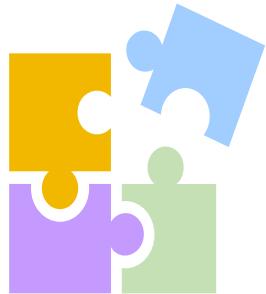


نوع النص معلوماتي (خريطة)

مصادر المعلومات الجغرافية

مدخل الوحدة الثالثة

مصادر المعلومات الجغرافية التقليدية



الخريطة

الفكرة الرئيسية

تتعدد مصادر المعرفة الجغرافية التقليدية ومنها الخرائط التي تشكل أهمية كبيرة في حياتنا وضرورية لما تقدمه من فوائد في مختلف المجالات ذات العلاقة بالمعرفة والمهارات التي يمكن توظيفها وتطبيقها في ميادين الحياة العملية اليومية لمختلف فئات المجتمع



قيم ومواطنة :

- حب الوطن
- تقدير العلم والعلماء



المفاهيم والمصطلحات :

- ١- الخريطة**
- ٢- الخريطة الطبيعية**
- ٣- الخريطة البشرية**
- ٤- مفتاح الخريطة**
- ٥- مقياس الرسم**
- ٦- خطوط الطول**
- ٧- دوائر العرض**



بـ _ وأهمية الخريطة

تستخدم الخريطة كأداة أساسية للعديد من الفئات المجتمعية ولكثير من الوظائف والمهن فهي ضرورية لكل من : **السائح | الصحفي | المهندس | المعلم | الطالب | ربان السفينة | الجندي | مسؤول التخطيط** فالخريطة مصدر للمعلومات لأنها :

٤
التخطيط للمشروعات
المستقبلية التي ستنهي في
حل القضايا مثل :
الازدحام المروري
استصلاح الأراضي

٣
تحديد موقع الظواهر
وامتدادها واستنتاج
خصائصها

٢
إدراك العلاقات
بين الظواهر
والمقارنة بينها
 واستنتاج الآثار
المترتبة عليها

١
وسيلة أساسية
للمعلومات
وتخليصها
وتحليلها وتفسيرها

ج-أنواع الخرائط

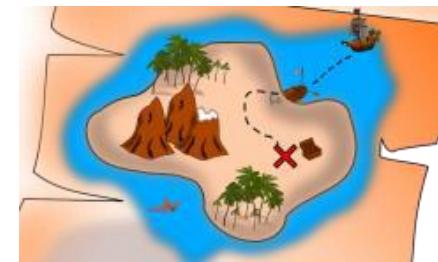
أنواع الخرائط

٢- تعدد الجهات التي تستخدم
الخريطة أو تستعين بها

١- تنوع الموضوعات
والهدف الذي تتناولها

الخرائط الطبيعية

الخرائط التي تمثل الظواهر الطبيعية التي خلقها الله ولا دخل للإنسان فيها مثل : **خرائط التضاريس**
- المناخ - النبات الطبيعي - التربة

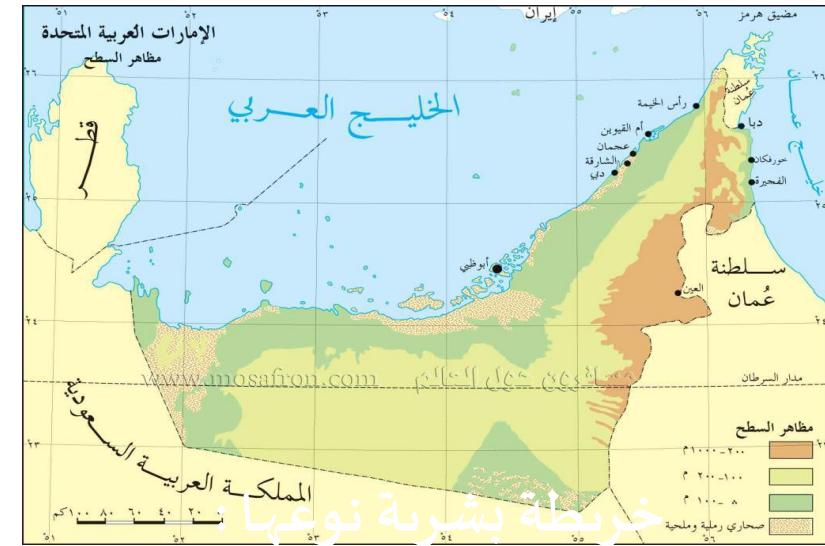


الخرائط البشرية

الخرائط التي تعرض الظواهر البشرية التي تتصل بالإنسان ونشاطاته
مثل : **الخرائط السياسية - الاقتصادية - التاريخية - السكان**



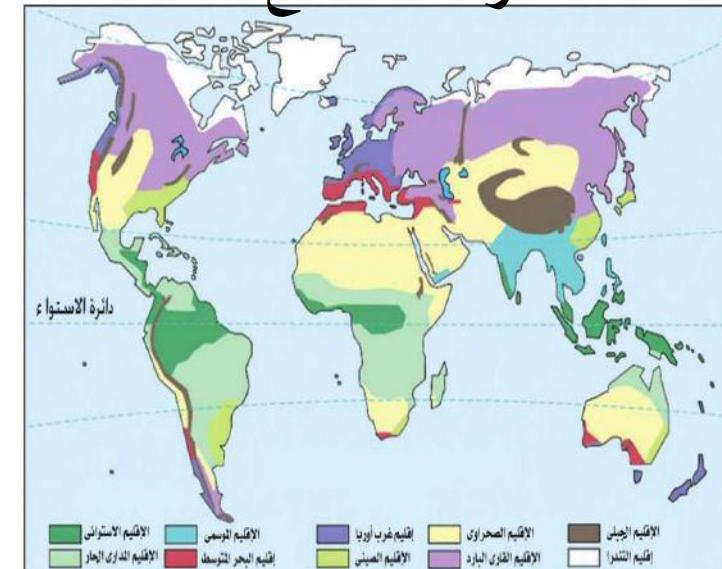
خريطة طبيعية نوعها: خرائط التضاريس



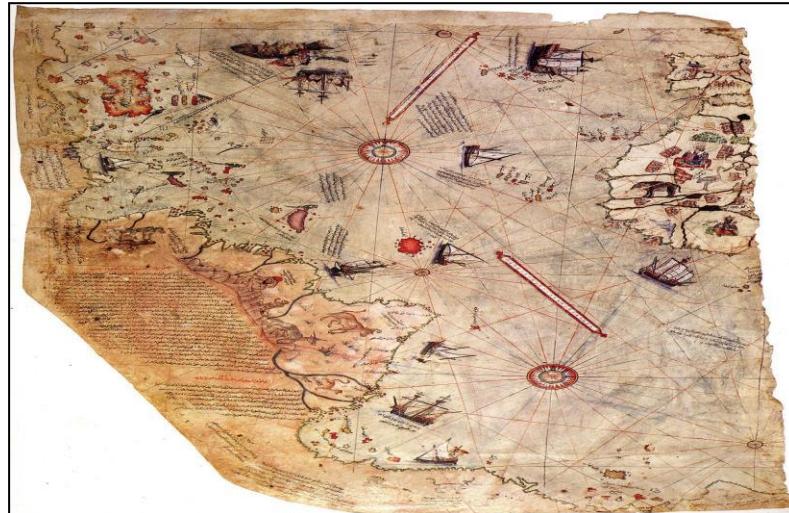
خرائط سياسية



خريطة طبيعية نوعها: خرائط المناخ



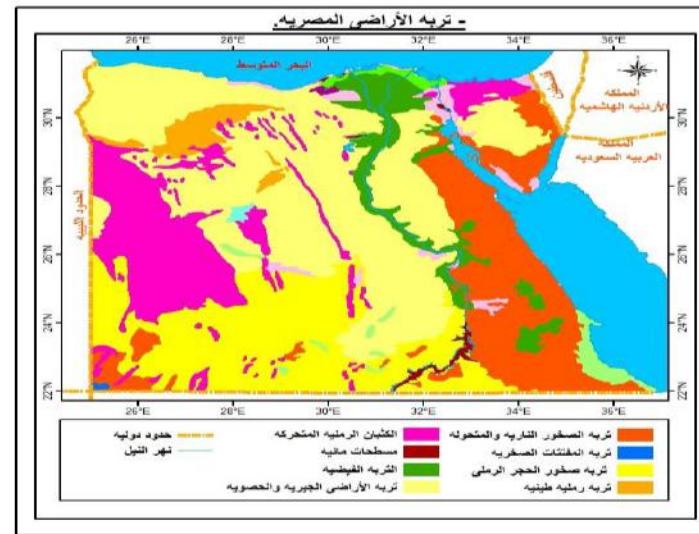
خريطة بشرية نوعها: خرائط تاريخية



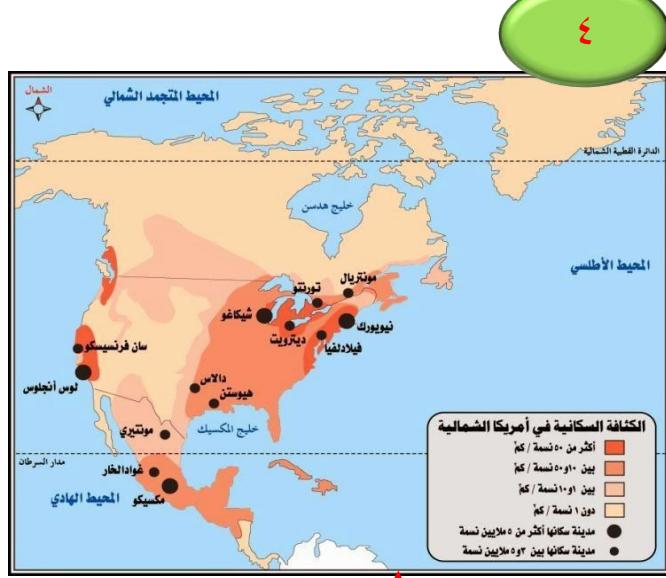
خريطة بشرية نوعها: خرائط سكانية



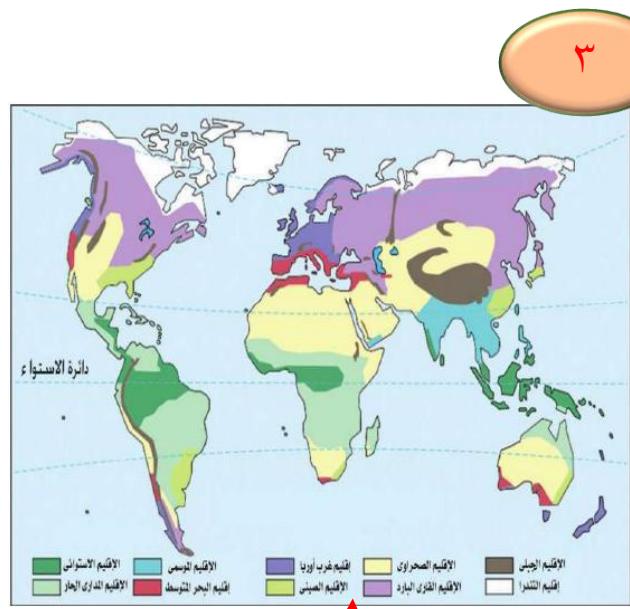
خريطة طبيعية نوعها: خرائط التربة



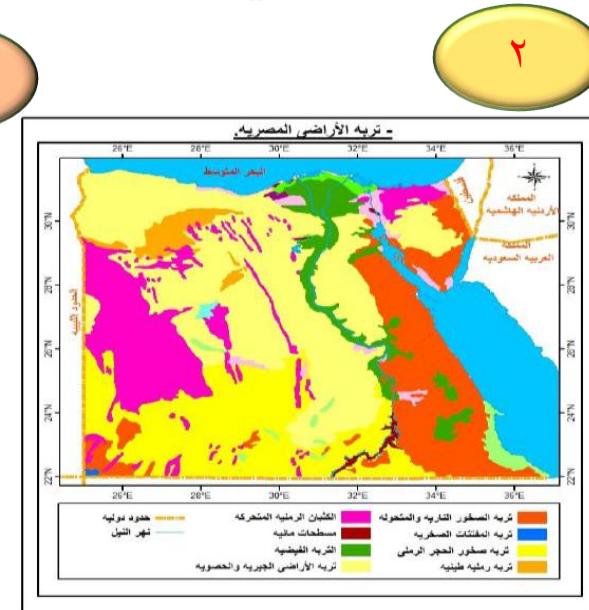
صلٰي بين الخريطة ونوعها



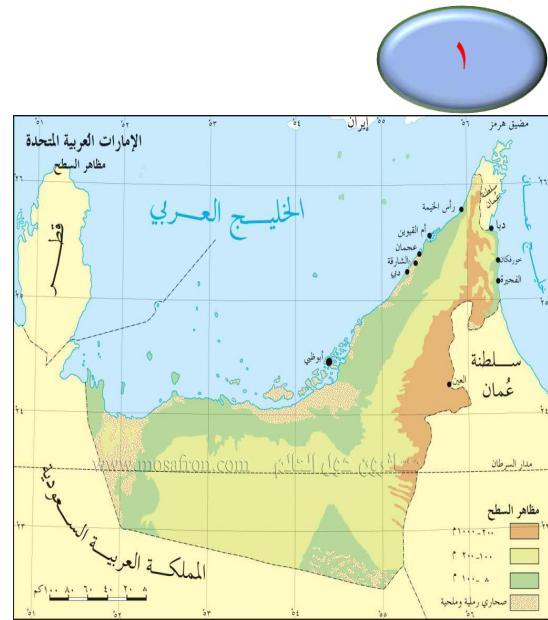
خرائط سكانية



خرايطة المناخ



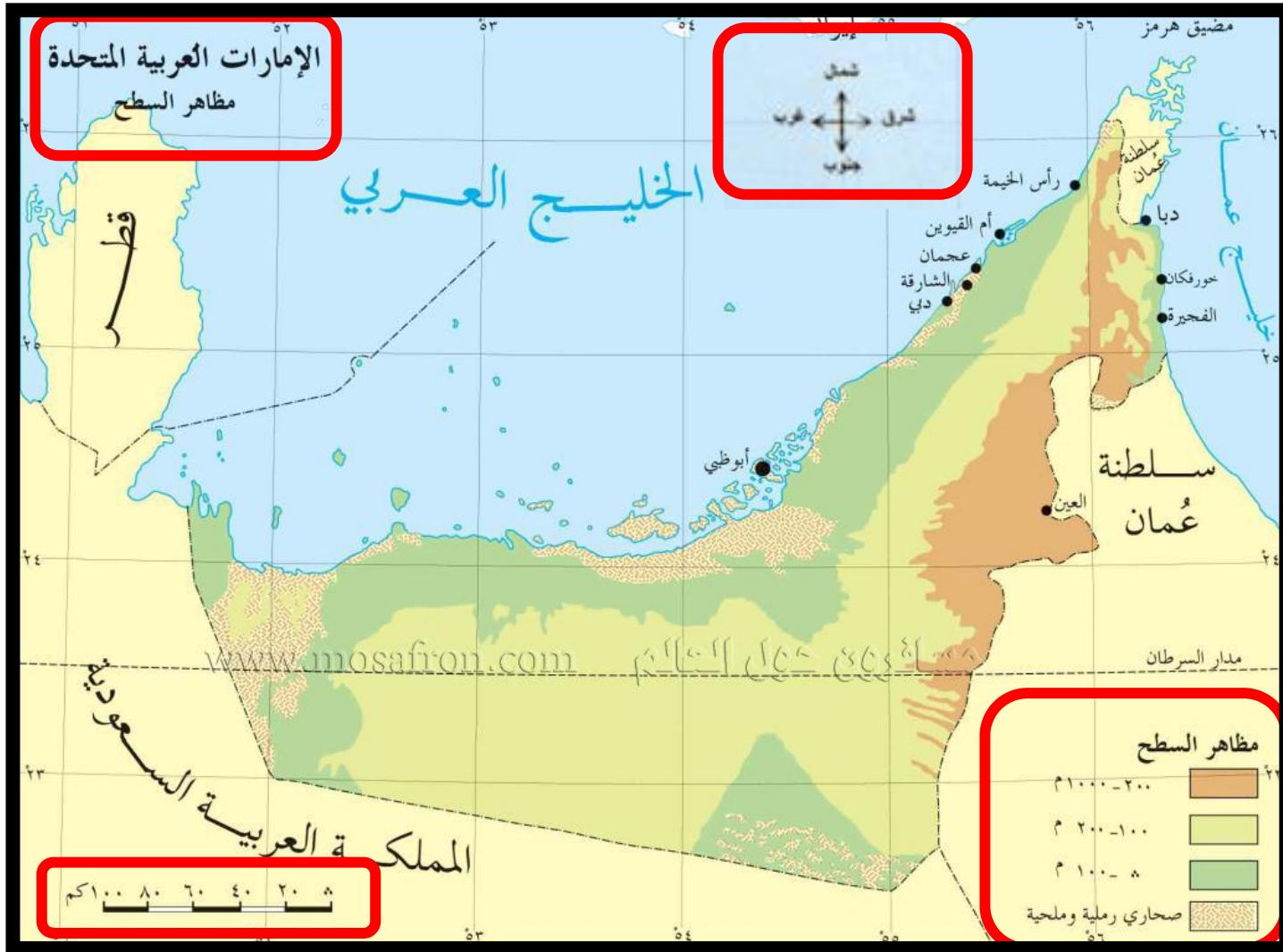
خراط التضاريس



خراطنة التربية

عنصر الخريطة

- ١- عنوان الخريطة
 - ٢- مفتاح الخريطة
 - ٣- مقياس الرسم
 - ٤- محدد الجهات
 - ٥- اطار الخريطة



مراجعة الكترونية



<https://wordwall.net/ar/resource/11164235>

<https://wordwall.net/resource/36921266/%D8%A7%D9%84%D8%AE%D8%B1%D9%8A%D8%B7%D8%A9>

<https://wordwall.net/resource/5819393/%D8%A7%D9%84%D8%AE%D8%B1%D9%8A%D8%B7%D8%A9>



https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=GDmBaUijT0KBaEskboYkXJoKj_11s_pNoySNI1IdbRFUOU1USIBMUTBYNjEQ1Y0VDA2NzZFNlkyTS4u



<https://www.liveworksheets.com/ij3245744tm>