



الدراسات الاجتماعية

دفتر تخطيط الدروس

الصف العاشر

الجغرافيا

الفصل الاول

إعداد المعلم : اكرم السعودي

الصف / المستوى : العاشر

خطة درس

المبحث : الدراسات الاجتماعية ( الجغرافيا )

عنوان الوحدة : الجغرافيا الطبيعية عنوان الدرس : الغلاف الجوي عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / 2023

التعلم القبلي : .....التكامل الرأسي : .....التكامل الأفقي : في مبحث التربية الوطنية للصف العاشر

الزمن	التنفيذ الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
		الأداة	الاستراتيجية			
٥	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقسيم الطالبات الى مجموعات</li> <li>تمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .</li> </ul>	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة	الكتاب المدرسي	١. تفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الغلاف الجوي ، غازات الدفيئة ، تلوث الهواء ، المطر الحمضي ، الاحترار العالمي )
١٥	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعرف المصطلحات الواردة في الدرس مثل ( الغلاف الجوي : هو طبقة الهواء التي تحيط بالكرة الارضية.</li> <li>تشرح المعلمة الدرس وتقوم بتكليف الطالبات بواجب بيتي.</li> </ul>	قائمة الرصد	الملاحظة	العمل الجماعي ( التعلم التعاوني )	السبورة اوراق العمل	٢. التعرف على اهمية الغلاف الجوي . ٣. معرفة مكونات وخصائص الطبقات الجوية . ٤. تفسير أسباب التلوث الغلاف الجوي وآثاره في الحياة.
١٥	<ul style="list-style-type: none"> <li>تبين الشبة والاختلاف بين طبقتي التروبوسفير و الستراتوسفير.</li> <li>عطاء السبب والنتيجة كمهارات للتعلم للطالبات.</li> <li>تقويم ختامي</li> </ul>					

( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن .....

تحديات .....

اقتراحات .....

اطلب نسختك مطبوع عليها اسمك بدون علامة مائية ٠٧٩٥٤١٧٥٥٥

إعداد المعلم : اكرم السعودي مدير المدرسة :

الصف / المستوى : العاشر

خطة درس

المبحث : الدراسات الاجتماعية ( الجغرافيا )

عنوان الوحدة : الجغرافيا الطبيعية

عنوان الدرس : الغلاف الحيوي

عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / 2023

التعلم القبلي : .....التكامل الرأسي : .....التكامل الأفقي : في مبحث التربية الوطنية للصف العاشر

الزمن	التنفيذ الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
		الأداة	الاستراتيجية			
٥	تقسيم الطالبات الى مجموعات	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي ( التعلم التعاوني )	الكتاب المدرسي السبورة اوراق العمل	١. تفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الغلاف الحيوي ، الرعي الجائر ، التبادل النباتي ) ٢- توضح المقصود بالغلاف الحيوي . ٣- اتبين أهمية الغلاف الحيوي ومكوناته. ٤- تحدد اهم المشكلات التي تواجه الغلاف الحيوي. ٥- بيان أهم الطرق لحل مشكلات الغلاف الحيوي.
١٥	• التمهيد للدرس بربطة مع ما سبق من الدروس . • تقوم المعلمة بطرح الاسئلة على الطالبات وفتح باب الحوار والمناقشة. • تفسر المعلمة العلاقة بين النمو السكاني والتبدل النباتي. • عمل مجموعات لطرح افكار للحد من مشكلات الزحف العمراني على الارضي الزراعية.					
١٥	• تكليف المعلمة الطالبات بعمل تقرير عن المبدأ السادس عشر ( الملوث يدفع ) . • تقويم ختامي					

( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن.....  
تحديات.....  
اقتراحات.....

اطلب نسختك مطبوع عليها اسمك بدون علامة مائية ٧٩٥٤١٧٥٥٥

إعداد المعلم : اكرم السعودي مدير المدرسة :

الصف / المستوى : العاشر

خطة درس

المبحث : الدراسات الاجتماعية ( الجغرافيا )

عنوان الوحدة : الجغرافيا الطبيعية

عنوان الدرس : التنوع الحيوي

عدد الحصص : التاريخ : من : / إلى / 2023

التعلم القبلي : .....التكامل الرأسي : .....التكامل الأفقي : في مبحث التربية الوطنية للصف العاشر

الزمن	التنفيذ الإجراءات	التقويم الأداة	استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة	
	<ul style="list-style-type: none"><li>تقسيم الطالبات الى مجموعات</li><li>التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .</li><li>تعرف المصطلحات الواردة في الدرس ( التنوع الحيوي ....الخ)</li><li>يبين أهمية التنوع الحيوي والعوامل الجغرافية المؤثرة فيه.</li><li>تفسر المعلمة سبب التنوع الحيوي في الجزر.</li><li>تبين دور الانسان في انقراض بعض الحيوانات .</li><li>اعطاء واجب بيتي عن أهم النباتات العطرية في الاردن .</li><li>الحوار والمناقشة</li><li>حل اسئلة الدرس والوحدة</li><li>تقويم ختامي</li></ul>	سلم التقدير قائمة الرصد	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي ( التعلم التعاوني )	الكتاب المدرسي السبورة اوراق العمل	١- التعرف على أهمية التنوع الحيوي ٢- تبين الطالبة العوامل الجغرافية المؤثرة في التنوع الحيوي . ٣- تعرف الطالبة اهم المصطلحات في الدرس ( التنوع الحيوي ،التنوع الجيني ،الموطن البيئي). ٤- تتبع الطالبة مهارات التعلم في إيجاد السبب والنتيجة و المشكلة.

( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن .....

تحديات .....

اقتراحات .....

إعداد المعلم : اكرم السعودي مدير المدرسة :

اطلب نسختك مطبوع عليها اسمك بدون علامة مائية ٧٩٥٤١٧٥٥٥ ،

الصف / المستوى : العاشر

خطة درس

المبحث : الدراسات الاجتماعية ( الجغرافيا )

عنوان الوحدة : السياحة والنقل

عنوان الدرس : مقومات السياحة

عدد الحصص :

التاريخ : من : / إلى / 2023

التعلم القبلي : .....التكامل الرأسي : .....التكامل الأفقي : في مبحث التربية الوطنية للصف العاشر

النتائج الخاصة	المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم الاستراتيجية	الأداة	التنفيذ الإجراءات	الزمن
١- تفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (السياحة ، السياحة الداخلية والسياسة الخارجية ) ٢- تبين الطالبة أهمية السياحة . ٣- تذكر الطالبة أنواع السياحة مثل السياحة العلاجية . ٤- توضح مقومات السياحة الطبيعية والبشرية. ٥- تستعمل الطالبة مهارات التعلم في استنتاج السبب والنتيجة. ٦- تصنف الطالبة بعض المواقع السياحية.	الكتاب المدرسي  السبورة  أوراق العمل	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة  العمل الجماعي ( التعلم التعاوني )	التقويم المعتمد على الأداء  قائمة الرصد  الملاحظة	سلم التقدير  قائمة الرصد	<ul style="list-style-type: none"> <li>التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .</li> <li>مرافقة الطالبات الى المكتبة لتعرف على اهم المواقع السياحية في بلدي الاردن.</li> <li>الحوار والمناقشة الطالبات مع تقديم مقترحات لزيادة أعداد السياح إلى الاردن.</li> <li>تقوم المعلمة بعملية التصنيف للمواقع السياحية ( دينية، ثقافية ،علاجية ، وسياحة بيئية)</li> <li>تكليف الطالبات بكتابة تقرير عن محمية الازرق .</li> <li>تقويم ختامي</li> </ul>	

( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن .....

تحديات .....

اقتراحات .....

إعداد المعلم : اكرم السعودي مدير المدرسة :

اطلب نسختك مطبوع عليها اسمك بدون علامة مائية ٧٩٥٤١٧٥٥٥

## الصف / المستوى : العاشر

## خطة درس

## المبحث : الدراسات الاجتماعية ( الجغرافيا )

عنوان الوحدة : السياحة والنقل عنوان الدرس : الآثار الاقتصادية والاجتماعية للسياحة عدد الحصص : التاريخ : من : / إلى / 2023

التعلم القبلي : .....التكامل الرأسي : .....التكامل الأفقي : في مبحث التربية الوطنية للصف العاشر

الزمن	التنفيذ الإجراءات	التقويم الأداة	استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .</li> <li>• تعرف المصطلحات الواردة في الدرس ( حركة السياحة الدولية ، الدخل القومي ، ..... الخ .</li> <li>• تفسر المعلمة سبب عمل النشاط السياحي في تنشيط القطاعات الاقتصادية الأخرى</li> <li>• طرح الاسئلة ومنها كيفية اسهام المواطن الاردني في تطوير السياحة و تحول الاقتصاد الدولي الكلي إلى قطاع السياحة.</li> <li>• الحوار والمناقشة آثار جائحة كورونا في حركة السياحة الدولية.</li> <li>• متابعه الطلبة</li> <li>• تقويم ختامي</li> </ul>	<p>سلم التقدير</p> <p>قائمة الرصد</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>الملاحظة</p>	<p>التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة</p> <p>العمل الجماعي ( التعلم التعاوني )</p>	<p>الكتاب المدرسي السبورة</p> <p>أوراق العمل</p>	<p>١-تعرف الطالبة مفهوم حركة السياحة الدولية ، الناتج المحلي الإجمالي و الدخل القومي.</p> <p>٢- تبيّن الطالبة أهم العوامل التي ساعدت على تطور الآثار الاقتصادية والاجتماعية.</p> <p>٣-تذكر الطالبة أهم الإيجابيات والسلبيات للسياحة.</p> <p>٤- تقوم الطالبة بعملية مقارنة واستنتاج .</p> <p>٥- استخدام مهارة السبب والنتيجة .</p>

( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن.....

تحديات.....

اقتراحات.....

اطلب نسختك مطبوع عليها اسمك بدون علامة مائية ٧٩٥٤١٧٥٥٥ ،

إعداد المعلم : اكرم السعودي مدير المدرسة :

الصف / المستوى : العاشر

خطة درس

المبحث : الدراسات الاجتماعية ( الجغرافيا )

عنوان الوحدة : السياحة والنقل

عنوان الدرس : النقل

عدد الحصص :

التاريخ : من : / إلى / 2023

التعلم القبلي : .....التكامل الرأسي : .....التكامل الأفقي : في مبحث التربية الوطنية للصف العاشر

النتائج الخاصة	المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم الاستراتيجية	التقويم الأداة	التنفيذ الإجراءات	الزمن
١- تفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (النقل ، قناة مائية) ٢- تتعرف على أهمية النقل ومراحله. ٣- تبين أنواع النقل والعلاقة بين الجغرافية والنقل. ٤- توضح أهم المشكلات التي يعاني منها هذا القطاع. ٥- استخدام مهارات التعلم في إيجاد السبب والنتيجة.	الكتاب المدرسي السبورة أوراق العمل	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي ( التعلم التعاوني )	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة قائمة الرصد	سلم التقدير قائمة الرصد	التمهيدي للدرس بكتابة العنوان ونتائجه على السبورة . • استخدام استراتيجية المعلم الصغير تحت اشراف المعلمة . • عمل مسابقة بين الطالبات في مقارنة بين النقل الجوي والبحري من حيث السرعة والتكلفة وحجم المواد المنقولة. • طرح الاسئلة وبيان اهم المفاهيم مثل وسيلة النقل المثالية. • الحوار والمناقشة • تقويم ختامي مع حل اسئلة الوحدة وتصحيح الدفاتر ومتابعة الطالبات. • استخدام مهارات الخريطة	

( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن .....

تحديات .....

اقتراحات .....

إعداد المعلم : اكرم السعودي مدير المدرسة :

اطلب نسختك مطبوع عليها اسمك بدون علامة مائية ٠٧٩٥٤١٧٥٥٥

الصف / المستوى : العاشر

خطة درس

المبحث : الدراسات الاجتماعية ( الجغرافيا )

عنوان الوحدة : التقنيات الجغرافية

عنوان الدرس : الخرائط الموضوعية

عدد الحصص :

التاريخ : من : / إلى / 2023

التعلم القبلي : .....التكامل الرأسي : .....التكامل الأفقي : في مبحث التربية الوطنية للصف العاشر

الزمن	التنفيذ الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
		الأداة	الاستراتيجية			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .</li> <li>• تعرف المصطلحات الواردة في الدرس مثل الخريطة...الخ.</li> <li>• تذكر المعلمة طرق تمثيل البيانات الكمية.</li> <li>• شرح مفصل عن وظيفة كل من عنوان الخريطة مقياس الرسم ومفتاح الخريطة.</li> <li>• اصطحاب الطالبات الى مختبر العلوم لمشاهدة بعض الخرائط .</li> <li>• حل اسئلة الدرس</li> </ul>	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة	الكتاب المدرسي السبورة	<p>١- تفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس الخرائط الموضوعية ، الخرائط النوعية ، الخرائط الكمية )</p> <p>٢- التعرف على أهم الرموز المستخدمة في الخريطة.</p> <p>٣- تبين الطالبة مراحل إعداد الخريطة.</p> <p>٤- استخدام مهارات التعلم في استنتاج الشبة والاختلاف بين رموز الخرائط الموضوعية النوعية والكمية.</p> <p>٥- قدرة الطالبة على استخلاص النتائج .</p>
		قائمة الرصد	الملاحظة	العمل الجماعي ( التعلم التعاوني )	أوراق العمل	

( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن .....

تحديات .....

اقتراحات .....

إعداد المعلم : اكرم السعودي مدير المدرسة :

اطلب نسختك مطبوع عليها اسمك بدون علامة مائية ٧٩٥٤١٧٥٥٥ ،

الصف / المستوى : العاشر

خطة درس

المبحث : الدراسات الاجتماعية ( الجغرافيا )

عنوان الوحدة : التقنيات الجغرافية عنوان الدرس : أنظمة المعلومات الجغرافية عدد الحصص : التاريخ : من : / إلى / 2023

التعلم القبلي : .....التكامل الرأسي : ..... التكامل الأفقي : في مبحث التربية الوطنية للصف العاشر

الزمن	التنفيذ الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
		الأداة	الاستراتيجية			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .</li> <li>• يعرف المصطلحات الواردة في الدرس</li> <li>• (أنظمة المعلومات الجغرافية، البيانات، ..... الخ .</li> <li>• انشاء لغة الحوار بين المعلمة والطالبات حول مصادر البيانات في نظم المعلومات ومكونات نظم المعلومات الجغرافية.</li> <li>• استنتاج الفرق بين نظام (GPS) ونظام(GIC)</li> <li>• تقويم ختامي</li> </ul>	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة	الكتاب المدرسي السبورة	<p>١-تتعرف الطالبة على أهمية أنظمة المعلومات الرقمية والجغرافية.</p> <p>٢-تبين الطالبة أهم مكونات وتطبيقات أنظمة المعلومات الجغرافية.</p> <p>٣-التعرف على السبب والنتيجة .</p> <p>٤-تتعرف الطلبة على أهم المصطلحات مثل أنظمة المعلومات الجغرافية، البيانات، خرائط رقمية التحليل المكاني.</p>
		قائمة الرصد	الملاحظة	العمل الجماعي ( التعلم التعاوني )	أوراق العمل	

( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن .....

تحديات .....

اقتراحات .....

إعداد المعلم : اكرم السعودي مدير المدرسة :

اطلب نسختك مطبوع عليها اسمك بدون علامة مائية ٧٩٥٤١٧٥٥٥ ،

الصف / المستوى : العاشر

خطة درس

المبحث : الدراسات الاجتماعية ( الجغرافيا )

عنوان الوحدة : : التقنيات الجغرافية عنوان الدرس : الأقمار الصناعية وتحليل الصور الفضائية عدد الحصص : التاريخ : من : / إلى / 2023

التعلم القبلي : .....التكامل الرأسي : .....التكامل الأفقي : في مبحث التربية الوطنية للصف العاشر

الزمن	التنفيذ الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
		الأداة	الاستراتيجية			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التمهيد للدرس وربطة مع ما سبق .</li> <li>بدء الدرس بعملية التأمل الذاتي عن الأقمار الصناعية والصور .</li> <li>شرح المعلمة لمفهوم الفضاء الخارجي والصور الفضائية.</li> <li>اعطاء الطالبات بعض استخدامات الصور الفضائية والأسباب التي أداة الى تطور الأقمار الصناعية.</li> <li>تفسر المعلمة اسباب تشوه الهندي والاشعاعي في الصور الفضائية.</li> <li>حل اسئلة الدرس مع متابعة الطالبات .</li> <li>تكليف الطالبات بحل اسئلة الوحدة كواجب بيتي.</li> </ul>	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة	الكتاب المدرسي السبورة	<p>١- تفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس الأقمار الصناعية، الصور الفضائية ، الاستشعار عن بعد)</p> <p>٢- التعرف إلى تطور الأقمار الصناعية وانواعها ووظائفها.</p> <p>٣- بيان للطالبات السبب والنتيجة ضمن الدرس .</p> <p>٤- التعرف الطالبات على طرق تحليل الصور الفضائية ووظائفها.</p>
		قائمة الرصد	الملاحظة	العمل الجماعي ( التعلم التعاوني )	أوراق العمل	

( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن .....

تحديات .....

اقتراحات .....

اطلب نسختك مطبوع عليها اسمك بدون علامة مائية ٧٩٥٤١٧٥٥٥ ،

إعداد المعلم : اكرم السعودي مدير المدرسة :

الصف / المستوى : العاشر

خطة درس

المبحث : الدراسات الاجتماعية ( الجغرافيا )

إكرام السعدي

اطلب نسختك مطبوع عليها اسمك بدون علامة مائية ٠٧٩٥٤١٧٥٥٥

إعداد المعلم : اكرم السعدي مدير المدرسة :