

الجغرافيا

دفتر تخطيط الدروس

إعداد المعلم

أكرم السعودي

الصف الثامن



الصف / المستوى : الثامن

خطة درس

المبحث : الجغرافيا

عنوان الوحدة : **العوامل الطبيعية و أثرها على السكان** عنوان الدرس : **العوامل الطبيعية** عدد الحصص : التاريخ : من : / إلى / 2023

التعلم القبلي :التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : في مبحث التربية الوطنية للصف العاشر

الزمن	التنفيذ	التقويم			المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
		الإجراءات	الأداة	الإستراتيجية	استراتيجيات التدريس	
٥		• التمهيد من خلال تهيئة البيئة الصفية والجلسة المعتدلة و بدء الدرس بالبسملة .	سلم	التقويم	التدريس المباشر	١. تستوعب المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس
٥		• تحديد وعرض مفاهيم الدرس.	التقدير	المعتمد على الأداء	الأسئلة والاجوبة	٢. تتعرف على أشكال سطح الأرض
١٥		• طرح أسئلة ذات صلة بالمفاهيم مع عرضها على بطاقات منفصلة.	قائمة	الأداء	السبورة	٣. تبين العوامل التي تؤثر على المناخ
١٥		• قراءة فقرات الدرس مع شرح كل فقره مع إعطاء الأمثلة	الرصد	الملاحظة	العمل الجماعي	٤. تتعرف على أنواع التربة
١٥		• إعادة شرح الدرس بشكل ملخص الدرس			التعلم التعاوني	٥. تبين أنواع وأشكال و كثافة النبات الطبيعي
		• توجيه الطلبة لتنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي مع المتابعة المستمرة.				

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن

تحديات

اقتراحات

إعداد المعلم : اكرم السعودي مدير المدرسة : اطلب نسخة عليها اسمك بدون علامة مائية ٧٩٥٤١٧٥٥٥

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس Form# QF71-1-47 rev.a

الصف / المستوى : الثامن

خطة درس

المبحث : الجغرافيا

عنوان الوحدة : **العوامل الطبيعية و أثرها على السكان** عنوان الدرس : **العلاقة بين أشكال سطح الأرض و توزع السكان و أنشطتهم** عدد الحصص :

التعلم القبلي :التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : في مبحث التربية الوطنية للصف العاشر

الزمن	المنتجات الخاصة	المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
				الإستراتيجية	الأداة	
٥	١. تستوعب المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	التقويم	سلم	<ul style="list-style-type: none"> التمهيد من خلال تهيئة البيئة الصفية والجلسة المعتدلة و بدء الدرس بالبسملة .
٥	٢. تبين اثر أشكال سطح الأرض على التوزع السكاني	الاسئلة والاجوبة	الاسئلة	المعتمد على الأداء	التقدير	<ul style="list-style-type: none"> تحديد وعرض مفاهيم الدرس. طرح أسئلة ذات صلة بالمفاهيم مع عرضها على بطاقات منفصلة.
١٥	٣. تبين أسباب عدم استقرار السكان على الجبال	السيبورة	العمل الجماعي	الملاحظة	قائمة	<ul style="list-style-type: none"> قراءة فقرات الدرس مع شرح كل فقره مع إعطاء الأمثلة
١٥	٤. تبين اثر النشاط السكاني على أشكال سطح الأرض	الخريطة	التعلم التعاوني		الرصد	<ul style="list-style-type: none"> إعادة شرح الدرس بشكل ملخص الدرس توجيه الطلبة لتنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي مع المتابعة المستمرة..

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن

تحديات

اقتراحات

إعداد المعلم : **أكرم السعودي** مدير المدرسة : **أطلب نسخة عليها اسمك بدون علامة مائية ٠٧٩٥٤١٧٥٥٥**

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس Form# QF71-1-47 rev.a

الصف / المستوى : الثامن

خطة درس

المبحث : الجغرافيا

عنوان الوحدة : العوامل الطبيعية و أثرها على السكان عنوان الدرس : العلاقة بين المناخ و توزع السكان و أنشطتهم عدد الحصص :

التعلم القبلي :التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : في مبحث التربية الوطنية للصف العاشر

المنتجات الخاصة	المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
			الإستراتيجية	الأداة	
١. تستوعب المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس ٢. تبين اثر المناخ على التوزيع السكاني ٣. تبين دور التقدم العلمي على التغلب على الظروف المناخية ٤. تبين اثر المناخ على الأنشطة السكانية	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة	التقويم المعتمد على الأداء	سلم التقدير	٥ • التمهيد من خلال تهيئة البيئة الصفية والجلسة المعتدلة و بدء الدرس بالبسملة . • تحديد وعرض مفاهيم الدرس. ٥ • طرح أسئلة ذات صلة بالمفاهيم مع عرضها على بطاقات منفصلة. • قراءة فقرات الدرس مع شرح كل فقره مع إعطاء الأمثلة ١٥ • إعادة شرح الدرس بشكل ملخص الدرس ١٥ • توجيه الطلبة لتنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي مع المتابعة المستمرة
	السبورة	العمل الجماعي	الملاحظة	قائمة الرصد	
	الخريطة	التعلم التعاوني			

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن

تحديات

اقتراحات

إعداد المعلم : اكرم السعودي مدير المدرسة : اطلب نسخة عليها اسمك بدون علامة مائية ٧٩٥٤١٧٥٥٥

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس Form# QF71-1-47 rev.a

الصف / المستوى : الثامن

خطة درس

المبحث : الجغرافيا

عنوان الوحدة : **العوامل الطبيعية و أثرها على السكان** عنوان الدرس : **العلاقة بين التربة والنبات الطبيعي وتوزيع السكان** عدد الحصص :

التعلم القبلي :التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : في مبحث التربية الوطنية للصف العاشر

الزمن	المنتجات الخاصة	المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
				الإستراتيجية	الأداة	
٥	١. تستوعب المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر الأسئلة والاجوبة	التقويم المعتمد على الأداء	سلم التقدير	<ul style="list-style-type: none"> التمهيد من خلال تهيئة البيئة الصفية والجلسة المعتدلة و بدء الدرس بالبسملة . تحديد وعرض مفاهيم الدرس.
٥	٢. تبين اثر التربة على التوزيع السكاني				قائمة	<ul style="list-style-type: none"> طرح أسئلة ذات صلة بالمفاهيم مع عرضها على بطاقات منفصلة.
١٥	٣. تبين دور النبات الطبيعي في توزيع السكان	السبورة الخريطة	العمل الجماعي التعلم التعاوني	الملاحظة	الرصد	<ul style="list-style-type: none"> قراءة فقرات الدرس مع شرح كل فقره مع إعطاء الأمثلة
١٥	٤. تبين اثر التربة والنبات على الأنشطة السكانية					<ul style="list-style-type: none"> إعادة شرح الدرس بشكل ملخص الدرس توجيه الطلبة لتنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي مع المتابعة المستمرة

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن

تحديات

اقتراحات

إعداد المعلم : اكرم السعودي مدير المدرسة : اطلب نسخة عليها اسمك بدون علامة مائية ٧٩٥٤١٧٥٥٥٠

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس Form# QF71-1-47 rev.a

الصف / المستوى : الثامن

خطة درس

المبحث : الجغرافيا

عنوان الوحدة : **التحضر** عنوان الدرس : **نشأة المدينة و تطورها** عدد الحصص :

التاريخ : من : / إلى / ٢٠٢٣

التعلم القبلي :التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : في مبحث التربية الوطنية للصف العاشر

المنتجات الخاصة	المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
			الإستراتيجية	الأداة	
١. تستوعب المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس ٢. تبين مراحل نشوء و تطور المدن ٣. تعدد أسباب نشأة المدينة و تطورها ٤. تقارن بين المدن الحديثة و القديمة ٥. تبين أشكال المدن	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر الأسئلة والاجوبة	التقويم المعتمد على الأداء	سلم التقدير	٥ التمهيدي من خلال تهيئة البيئة الصفية والجلسة المعتدلة و بدء الدرس بالبسملة . ٥ تحديد وعرض مفاهيم الدرس. طرح أسئلة ذات صلة بالمفاهيم مع عرضها على بطاقات منفصلة. ١٥ قراءة فقرات الدرس مع شرح كل فقره مع إعطاء الأمثلة إعادة شرح الدرس بشكل ملخص الدرس ١٥ توجيه الطلبة لتنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي مع المتابعة المستمرة.
	السبورة	العمل الجماعي	الملاحظة	قائمة الرصد	
	الخريطة	التعلم التعاوني			

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن

تحديات

اقتراحات

إعداد المعلم : اكرم السعودي مدير المدرسة : اطلب نسخة عليها اسمك بدون علامة مائية ٧٩٥٤١٧٥٥٥٠

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس Form# QF71-1-47 rev.a

الصف / المستوى : الثامن

خطة درس

المبحث : الجغرافيا

عنوان الوحدة : **التحضر** عنوان الدرس : **التحضر**

عدد الحصص :

التاريخ : من : / إلى / ٢٠٢٣

التعلم القبلي :التكامل الرأسي :التكامل الأفقي : في مبحث التربية الوطنية للصف العاشر

الزمن	التنفيذ	التقويم			المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
		الإجراءات	الأداة	الإستراتيجية	استراتيجيات التدريس	
٥		• التمهيد من خلال تهيئة البيئة الصفية والجلسة المعتدلة و بدء الدرس بالبسملة .	سلم	التقويم	التدريس المباشر	١. يستوعب المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس
٥		• تحديد وعرض مفاهيم الدرس.	التقدير	المعتمد على الأداء	الأسئلة والاجوبة	٢. يعدد عوامل التحضر
١٥		• طرح أسئلة ذات صلة بالمفاهيم مع عرضها على بطاقات منفصلة.	قائمة	الملاحظة	السبورة	٣. يقارن بين التحضر و التمدن
١٥		• قراءة فقرات الدرس مع شرح كل فقره مع إعطاء الأمثلة	الرصد		العمل الجماعي	٤. يبين عوامل الجذب للمدن
١٥		• إعادة شرح الدرس بشكل ملخص الدرس			التعلم التعاوني	٥. يبين عوامل طرد السكان من الريف
		• توجيه الطلبة لتنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي مع المتابعة المستمرة.				٦. يعدد الاثار الناتجة عن التحضر
						٧. وضح التحضر في الاردن

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن

تحديات

اقتراحات

إعداد المعلم : اكرم السعودي مدير المدرسة : اطلب نسخة عليها اسمك بدون علامة مائية ٧٩٥٤١٧٥٥٥

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس Form# QF71-1-47 rev.a

الصف / المستوى : الثامن

خطة درس

المبحث : الجغرافيا

عنوان الوحدة : **التحضر** عنوان الدرس : **اتجاهات التحضر في العالم** عدد الحصص : التاريخ : من : / إلى / ٢٠٢٣

التعلم القبلي :التكامل الرأسي :التكامل الأفقي : في مبحث التربية الوطنية للصف العاشر

النتائج الخاصة		المواد	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	الزمن
		مصادر التعلم		الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات
١. تستوعب المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس		الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	التقويم المعتمد على	سلم	• التمهيد من خلال تهيئة البيئة الصفية والجلسة المعتدلة و بدء الدرس بالبسملة .
٢. تبين مراحل التحضر في العالم			الاسئلة والاجوبة	الأداء	التقدير	• تحديد وعرض مفاهيم الدرس.
٣. تقارن بين التحضر الدول المتقدمة و النامية					قائمة	• طرح أسئلة ذات صلة بالمفاهيم مع عرضها على بطاقات منفصلة.
٤. تبين النتائج السلبية على المدن المهيمنة		السبورة	العمل الجماعي	الملاحظة	الرصد	• قراءة فقرات الدرس مع شرح كل فقره مع إعطاء الأمثلة
٥. تقترح حلول لحدة من هجرة السكان من الريف الى المدينة		الخريطة	التعلم التعاوني			• إعادة شرح الدرس بشكل ملخص الدرس
						• توجيه الطلبة لتنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي مع المتابعة المستمرة..

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن

تحديات

اقتراحات

إعداد المعلم : اكرم السعودي مدير المدرسة : اطلب نسخة عليها اسمك بدون علامة مائية ٠٧٩٥٤١٧٥٥٥

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس Form# QF71-1-47 rev.a

الصف / المستوى : الثامن

خطة درس

المبحث : الجغرافيا

عنوان الوحدة : **التحضر** عنوان الدرس : **المشكلات الحضرية** عدد الحصص : التاريخ : من : / إلى : / ٢٠٢٣

التعلم القبلي :التكامل الرأسي :التكامل الأفقي : في مبحث التربية الوطنية للصف العاشر

النتائج الخاصة		المواد	استراتيجيات	التقويم		التنفيذ
		مصادر التعلم	التدريس	الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات
الزمن						
٥	١. تستوعب المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	التقويم المعتمد على	سلم	• التمهيد من خلال تهيئة البيئة الصفية والجلسة المعتدلة و بدء الدرس بالبسملة .
٥	٢. تبين المشكلات الحضرية في العالم		الاسئلة والاجوبة	الأداء	التقدير	• تحديد وعرض مفاهيم الدرس.
١٥	٣. تبين اسباب مشكلة الخدمات في المدن	السبورة	العمل الجماعي	الملاحظة	قائمة	• طرح أسئلة ذات صلة بالمفاهيم مع عرضها على بطاقات منفصلة.
١٥	٤. تبين اسباب ازدحام حركة النقل في المدن	الخريطة	التعلم التعاوني		الرصد	• قراءة فقرات الدرس مع شرح كل فقره مع إعطاء الأمثلة
١٥	٥. تبين اسباب مشكلة تلوث الهواء في المدن					• إعادة شرح الدرس بشكل ملخص الدرس
	٦. تقترح حلول للمشكلات الاجتماعية في المدن					• توجيه الطلبة لتنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي مع المتابعة المستمرة..

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن

تحديات

اقتراحات

إعداد المعلم : اكرم السعودي مدير المدرسة : اطلب نسخة عليها اسمك بدون علامة مائية ٠٧٩٥٤١٧٥٥٥

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس Form# QF71-1-47 rev.a