

الجغرافيا

دفتر تخطيط ال دروس

إعداد المعلم

اكرم السعودي

الصف الثامن



الصف / المستوى : الثامن

خطة درس

المبحث : الجغرافيا

عنوان الوحدة : **العوامل الطبيعية وأثرها على السكان** عنوان الدرس : **العوامل الطبيعية** عدد الحصص : التاريخ : من : / إلى / 2023

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : في مبحث التربية الوطنية للصف العاشر

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	الناتجات الخاصة
		الأداة	الإستراتيجية	التدريس المباشر	الكتاب المدرسي			
٥	• التمهيد من خلال تهيئة البيئة الصافية والجلسة المعتمدة و بدء الدرس بالبسملة . • تحديد وعرض مفاهيم الدرس.	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة	التدريس المباشر والاجوبة	الكتاب المدرسي	١. تستوعب المفاهيم و المصطلحات الواردة في		
٥	• طرح أسئلة ذات صلة بالمفاهيم مع عرضها على بطاقات منفصلة.	قائمة الرصد	العمل الجماعي	السبورة	٢. تعرف على أشكال سطح الأرض			
١٥	• قراءة فقرات الدرس مع شرح كل فقرة مع إعطاء الأمثلة		التعلم التعاوني	الخريطية	٣. تبين العوامل التي تؤثر على المناخ			
١٥	• إعادة شرح الدرس بشكل ملخص الدرس • توجيه الطلبة لتنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي مع المتابعة المستمرة.				٤. تعرف على أنواع التربة			
					٥. تبين أنواع وأشكال و كثافة النبات الطبيعي			

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن
تحديات
اقتراحات

إعداد المعلم : اكرم السعودية مدير المدرسة : اطلب نسخة عليها اسمك بدون علامة مائية ٠٧٩٥٤١٧٥٠٥

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس a

Form# QF71-1-47 rev.a

الصف / المستوى : الثامن

خطة درس

المبحث : الجغرافيا

عنوان الوحدة : **العوامل الطبيعية وأثرها على السكان** عنوان الدرس : **العلاقة بين أشكال سطح الأرض و توزع السكان و أنشطتهم** عدد الحصص :

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : في مبحث التربية الوطنية للصف العاشر

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	الناتجات الخاصة
		الأداة	الإستراتيجية	التدريس المباشر	الكتاب المدرسي			
٥	التمهيد من خلال تهيئة البيئة الصافية والجلسة المعتمدة و بدء الدرس بالبسملة . تحديد وعرض مفاهيم الدرس.	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر	الكتاب المدرسي	١. تستوعب المفاهيم و المصطلحات الواردة في		
٥	طرح أسئلة ذات صلة بالمفاهيم مع عرضها على بطاقات منفصلة.	قائمة الرصد	الملاحظة	الاجوبة		٢. تبين اثر أشكال سطح الأرض على التوزع السكاني		
١٥	قراءة فقرات الدرس مع شرح كل فقرة مع إعطاء الأمثلة			العمل الجماعي	السبورة	٣. تبين أسباب عدم استقرار السكان على الجبال		
١٥	إعادة شرح الدرس بشكل ملخص الدرس توجيه الطلبة لتنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي مع المتابعة المستمرة..			التعلم التعاوني	الخريةطة	٤. تبين اثر النشاط السكاني على أشكال سطح الأرض		

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن
تحديات.....
اقتراحات

إعداد المعلم : اكرم السعودية مدير المدرسة : اطلب نسخة عليها اسمك بدون علامة مائية ٠٧٩٥٤١٧٥٥٥

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) لأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس

Form# QF71-1-47 rev.a

الصف / المستوى : الثامن

خطة درس

المبحث : الجغرافيا

عنوان الوحدة : **العوامل الطبيعية وأثرها على السكان** عنوان الدرس : **العلاقة بين المناخ و توزع السكان و أنشطتهم** عدد الحصص :

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : في مبحث التربية الوطنية للصف العاشر

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	الناتجات الخاصة
		الأداة	الإستراتيجية	التدريس المباشر	الكتاب المدرسي			
٥	• التمهيد من خلال تهيئة البيئة الصافية والجلسة المعتمدة و بدء الدرس بالبسملة . • تحديد وعرض مفاهيم الدرس.	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة	التدريس المباشر والاجوبة	الكتاب المدرسي	١. تستوعب المفاهيم و المصطلحات الواردة في		
٥	• طرح أسئلة ذات صلة بالمفاهيم مع عرضها على بطاقات منفصلة . • قراءة فقرات الدرس مع شرح كل فقرة مع إعطاء الأمثلة	قائمة الرصد	العمل الجماعي	السبورة	٢. تبين اثر المناخ على التوزع السكاني			
١٥	• إعادة شرح الدرس بشكل ملخص الدرس		التعلم التعاوني	الخريطية	٣. تبين دور التقدم العلمي على التغلب على الظروف المناخية			
١٥	• توجيه الطلبة لتنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي مع المتابعة المستمرة				٤. تبين اثر المناخ على الأنشطة السكانية			

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن
تحديات
اقتراحات

إعداد المعلم : اكرم السعودية مدير المدرسة : اطلب نسخة عليها اسمك بدون علامة مائية ٠٧٩٥٤١٧٥٥٥

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) لأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس a Form# QF71-1-47 rev

الصف / المستوى : الثامن

خطة درس

المبحث : الجغرافيا

عنوان الوحدة : **العوامل الطبيعية وأثرها على السكان** عنوان الدرس : العلاقة بين التربة والنبات الطبيعي وتوزيع السكان عدد الحصص :

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : في مبحث التربية الوطنية للصف العاشر

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	الناتجات الخاصة
		الأداة	الإستراتيجية	التدريس المباشر	الكتاب المدرسي			
٥	• التمهيد من خلال تهيئة البيئة الصافية والجلسة المعتمدة و بدء الدرس بالبسملة . • تحديد وعرض مفاهيم الدرس.	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة	التدريس المباشر والاجوبة	الكتاب المدرسي	١. تستوعب المفاهيم و المصطلحات الواردة في		
٥	• طرح أسئلة ذات صلة بالمفاهيم مع عرضها على بطاقات منفصلة.	قائمة الرصد				٢. تبين اثر التربة على التوزع السكاني		
١٥	• قراءة فقرات الدرس مع شرح كل فقرة مع إعطاء الأمثلة			العمل الجماعي		٣. تبين دور النبات الطبيعي في توزيع السكان		
١٥	• إعادة شرح الدرس بشكل ملخص الدرس • توجيه الطلبة لتنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي مع المتابعة المستمرة			التعلم التعاوني		٤. تبين اثر التربة والنبات على الأنشطة السكانية		

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن

تحديات

اقتراحات

إعداد المعلم : اكرم السعودية مدير المدرسة : اطلب نسخة عليها اسمك بدون علامة مائية ٠٧٩٥٤١٧٥٠٥

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس

Form# QF71-1-47 rev.a

الصف / المستوى : الثامن

خطة درس

المبحث : الجغرافيا

التاريخ : من : / إلى / ٢٠٢٣

عنوان الوحدة : **التحضير عنوان الدرس : نشأة المدينة وتطورها** عدد الحصص :

التعلم القبلي : التكامل الرئيسي : التكامل الأفقي : في مبحث التربية الوطنية للصف العاشر

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	الناتجات الخاصة
		الأداة	الإستراتيجية	التدريس المباشر	الكتاب المدرسي			
٥	التمهيد من خلال تهيئة البيئة الصفيية والجلسة المعتمدة و بدء الدرس بالبسملة . تحديد وعرض مفاهيم الدرس.	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة	التدريس المباشر والاجوبة	الكتاب المدرسي	١. تستوعب المفاهيم و المصطلحات الواردة في		
٥	طرح أسئلة ذات صلة بالمفاهيم مع عرضها على بطاقات منفصلة.	قائمة الرصد		العمل الجماعي		٢. تبين مراحل نشوء و تطور المدن		
١٥	قراءة فقرات الدرس مع شرح كل فقرة مع إعطاء الأمثلة			السبورة		٣. تعدد أسباب نشأة المدينة وتطورها		
١٥	إعادة شرح الدرس بشكل ملخص الدرس -توجيه الطلبة لتنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي مع المتابعة المستمرة.			الخريطة		٤. تقارن بين المدن الحديثة و القديمة		
						٥. تبين اشكال المدن		

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن
تحديات
اقتراحات

إعداد المعلم : اكرم السعودي مدير المدرسة : اطلب نسخة عليها اسمك بدون علامة مائية ٠٧٩٥٤١٧٥٠٥

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس

Form# QF71-1-47 rev.a

الصف / المستوى : الثامن

عنوان الوحدة : التحضر عنوان الدرس : التحضر

خطة درس

عدد الحصص :

التاريخ : من : / إلى / ٢٠٢٣

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : في مبحث التربية الوطنية للصف العاشر

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	الناتجات الخاصة
		الأداة	الإستراتيجية	التدريس المباشر	الكتاب المدرسي			
٥	<ul style="list-style-type: none"> التمهيد من خلال تهيئة البيئة الصفيحة والجلسة المعدلة وبدء الدرس بالبسملة . تحديد وعرض مفاهيم الدرس. 	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة	التدريس المباشر والاجوبة	الكتاب المدرسي	١. يستوعب المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس		
٥	<ul style="list-style-type: none"> طرح أسئلة ذات صلة بالمفاهيم مع عرضها على بطاقات منفصلة. 	قائمة الرصد				٢. يعدد عوامل التحضر		
١٥	<ul style="list-style-type: none"> قراءة فقرات الدرس مع شرح كل فقرة مع إعطاء الأمثلة إعادة شرح الدرس بشكل ملخص الدرس 					٣. يقارن بين التحضر و التمدن		
١٥	<ul style="list-style-type: none"> توجيه الطلبة لتنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي مع المتابعة المستمرة. 					٤. يبين عوامل الجذب للمدن		

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب المنزلي	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن
تحديات
اقتراحات

إعداد المعلم : اكرم السعدي مدير المدرسة : اطلب نسخة عليها اسمك بدون علامة مائبة ٠٧٩٥٤١٧٥٥٥

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس

Form# QF71-1-47 rev.a

عنوان الوحدة : التحضر عنوان الدرس : اتجاهات التحضر في العالم

التاريخ : من : / إلى : / عدد الحصص :

التعلم القبلي : التكامل الرأسى : التكامل الأفقي : في مبحث التربية الوطنية للصف العاشر

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		الاستراتيجية	التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد مصدر التعلم	النماذج الخاصة
		الأداة	التنفيذ					
٥	التمهيد من خلال تهيئة البيئة الصحفية والجلسة المعتدلة و بدء الدرس بالبسملة . تحديد وعرض مفاهيم الدرس.	سلم	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر الاستئلة والأجوبة	الكتاب المدرسي	١. تستوعب المفاهيم و المصطلحات الواردة في		
٥	طرح أسئلة ذات صلة بالمفاهيم مع عرضها على بطاقات منفصلة.	التقدير قائمة	اللإملاحة	العمل الجماعي التعلم التعاوني	السبورة	٢. تبين مراحل التحضر في العالم		
١٥	قراءة فقرات الدرس مع شرح كل فقرة مع إعطاء الأمثلة	الرصد			الخربيطة	٣. تقارن بين التحضر الدول المتقدمة و النامية		
١٥	إعادة شرح الدرس بشكل ملخص الدرس -توجيه الطلبة لتنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي مع المتابعة المستمرة ..					٤. تبين النتائج السلبية على المدن المهيمنة		
						٥. تقترح حلول لحدة من هجرة السكان من الريف		
						إلى المدينة		

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب المنزلي	النماذج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن
تحديات
اقتراحات

إعداد المعلم : اكرم السعودية مدير المدرسة : طلب نسخة عليها اسمك بدون علامة مائبة ٠٧٩٥٤١٧٥٠٥

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس

Form# QF71-1-47 rev.a

الصف / المستوى : الثامن

عنوان الوحدة : التحضر عنوان الدرس : المشكلات الحضرية

خطة درس

التاريخ : من : / إلى / ٢٠٢٣
عدد الحصص :

التعلم القبلي : التكامل الرأسى : التكامل الأفقي : في مبحث التربية الوطنية للصف العاشر

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	الناتجات الخاصة
		الأداة	الإستراتيجية	التدريس المباشر	الكتاب المدرسي			
٥	التمهيد من خلال تهيئة البيئة الصافية والجلسة المعتمدة و بدء الدرس بالبسملة . تحديد وعرض مفاهيم الدرس.	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة	التدريس المباشر والاجوبة	الكتاب المدرسي	١. تستوعب المفاهيم و المصطلحات الواردة في		
٥	طرح أسئلة ذات صلة بالمفاهيم مع عرضها على بطاقات منفصلة.	قائمة الرصد				٢. تبين المشكلات الحضرية في العالم		
١٥	قراءة فقرات الدرس مع شرح كل فقرة مع إعطاء الأمثلة			العمل الجماعي		٣. تبين اسباب مشكلة الخدمات في المدن		
١٥	إعادة شرح الدرس بشكل ملخص الدرس -توجيه الطالبة لتنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي مع المتابعة المستمرة..			التعلم التعاوني		٤. تبين اسباب ازدحام حركة النقل في المدن		
						٥. تبين اسباب مشكلة تلوث الهواء في المدن		
						٦. تقترح حلول للمشكلات الاجتماعية في المدن		

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن
تحديات
اقتراحات

إعداد المعلم : اكرم السعدي مدير المدرسة : ٠٧٩٥٤١٧٥٥٥ اطلب نسخة عليها اسمك بدون علامة مائية

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) لأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس

Form# QF71-1-47 rev.a