

الجغرافيا

الصف التاسع
الجزء الأول

إعداد المعلم : اكرم السعودي



عنوان الوحدة : : الغلاف الصخري

عنوان الدرس : نشأة الكرة الارضية

عدد الحصص :

التاريخ : من : / إلى / 2023

التعلم القبلي :التكامل الرأسي :التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع

الزمن	التنفيذ الإجراءات	التقويم		المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
		الأداة	الاستراتيجية		
5	<ul style="list-style-type: none"> التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . يبين النقاط التالية من خلال مجموعات شكل الارض قبل ٢٠٠ مليون سنة 	سلم التقدير	التقويم المعتمد	الكتاب المدرسي	١ . تفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الكون، الصفائح التكتونية، بانجيا، جوندوانا، اوراسيا، التجوية ، التعري،...)
15	<ul style="list-style-type: none"> التغير الذي حدث على الارض قبل ١٣٥ مليون سنة يصف شكل الارض الحالي نفسر نشؤ القارات و تطورها 		على الأداء	السبورة	٢ . توضح شكل الارض قبل ٢٠٠ مليون سنة ٣ . تبين التغير الذي حدث للارض قبل ١٣٥ تصف شكل الارض الحالي
15	<ul style="list-style-type: none"> شرح نظرية الصفائح التكتونية -حركات الصفائح التكتونية و الاشكال الناجمة عنه تقويم ختامي 	قائمة الرصد	الملاحظة	اوراق العمل	٤ . تفسر نشؤ القارات و تطورها ٥ . تشرح نظرية الصفائح التكتونية ٦ . توضح حركات الصفائح التكتونية و الاشكال الناجمة عنها .

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن.....
تحديات.....
اقتراحات.....

إعداد المعلمة : مديرة المدرسة : اطلب نسخة عليها اسمك بدون علامة مائية ٠٧٩٥٤١٧٥٥٥

عنوان الوحدة : : الغلاف الصخري عنوان الدرس : طبقات الكرة الارضية عدد الحصص : التاريخ : من : / إلى / 2023

التعلم القبلي :التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع

النتائج الخاصة	المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	الزمن
			الأداة	الإجراءات	
١- تفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (القشرة، الغلاف الصخري، الستار، النواة،....).	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	التقويم المعتمد	<ul style="list-style-type: none"> التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتائجه على السبورة . يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس نوضح الأفكار الآتية الطبقات المكونة للكرة الارضية الطبقة الأكثر سمكا مقدار العمق الفاصل بين القشرة الارضية و اللب الخارجي خصائص طبقات الكرة الارضية و مكوناته مكونات صخور القشرة الارضية تصنيف الصخور تبعا لتكوينها مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة . تقويم ختامي 	
٢- تذكر الطبقات المكونة للكرة الارضية					
٣- تبيين الطبقة الأكثر سمكا					
٤- تبيين مقدار العمق الفاصل بين القشرة الارضية و اللب الخارجي	السبورة	الاسئلة والاجوبة	على الأداء		
٥- توضح خصائص طبقات الكرة الارضية و مكوناته	اوراق العمل	العمل الجماعي	الملاحظة		
٦- توضح مكونات صخور القشرة الارضية			قائمة الرصد		
٧- تصنيف الصخور تبعا لتكوينها					

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن.....

تحديات.....

اقتراحات.....

إعداد المعلمة : مديرة المدرسة : اطلب نسخة عليها اسمك بدون علامة مائية ٠٧٩٥٤١٧٥٥٥

عنوان الوحدة : الغلاف الصخري عنوان الدرس : التربة التكامل الرئيسي : التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع
التعلم القبلي : التكامل الرئيسي : التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع

الزمن	التقويم	التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة	التفصيل
						الإجراءات
						<ul style="list-style-type: none"> التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . توضيح كل من النقاط الآتية عوامل تكوين التربة عوامل تكوين التربة مع ذكر مكونات كل نوع المادة الاصلية - المناخ - الكائنات الحية - الزمن نبين مكونات التربة مواد معدنية- مواد عضوية مواد حية دقيقة - هواء - ماء الوان التربة نوضح اهمية التربة اسباب تدهور التربة و تصحرها تقويم ختامي
						<ul style="list-style-type: none"> تفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (التربة ، مواد عضوية، مواد حية دقيقة،.....). ٢- تبيين عوامل تكوين التربة ٣- تصنف عوامل تكوين التربة مع ذكر مكونات كل نوع (المادة الاصلية ،المناخ ،لكائنات الحية والزمن) ٤- تبيين مكونات التربة (مواد معدنية- مواد عضوية مواد حية دقيقة - هواء - ماء) ٥- تذكر الوان التربة ٦- توضح اهمية التربة ٧- تفسر اسباب تدهور التربة و تصحرها ٨- تصنف اسباب تدهور التربة ٩- تقترح حلولاً لحل مشكلة تدهور التربة

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن.....
تحديات.....
اقتراحات.....

إعداد المعلمة : مديرة المدرسة : اطلب نسخة عليها اسمك بدون علامة مائة ٧٩٥٤١٧٥٥٥

عنوان الوحدة : الغلاف المائي

عنوان الدرس : مكونات الغلاف المائي

عدد الحصص :

التاريخ : من : / إلى / 2023

التعلم القبلي :التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع

الزمن	التنفيذ الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
		الأداة	الاستراتيجية			
	<ul style="list-style-type: none"> التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس توضح كل من النقاط الآتية سبب تسمية الارض بالكوكب الازرق اهمية الماء " الماء أساس الحياة" دورة المياه في الطبيعة تذكر اين توجد المياه المالحة و يسمى البحار و المحيطات تصنف البحار مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبور تقويم ختامي 	<p>سلم التقدير</p> <p>المعتمد</p> <p>على الأداء</p> <p>قائمة الرصد</p>	<p>التقويم</p> <p>المعتمد</p> <p>على الأداء</p> <p>الملاحظة</p>	<p>التدريس</p> <p>المباشر</p> <p>الاسئلة</p> <p>والاجوبة</p> <p>العمل</p> <p>الجماعي</p>	<p>الكتاب</p> <p>المدرسي</p> <p>السبورة</p> <p>اوراق</p> <p>العمل</p>	<p>١- تفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الكوكب الازرق، المياه العذبة، المياه المالحة، الجليد، دورة المياه في الطبيعة لمضائق، بحار مفتوحة، بحار مغلقة...)</p> <p>٢- تفسر سبب تسمية الارض بالكوكب الازرق</p> <p>٣- تبين اهمية الماء " الماء أساس الحياة"</p> <p>٤- تشرح بالتفصيل دورة المياه في الطبيعة</p> <p>٥- تذكر اين توجد المياه المالحة و يسمى البحار و المحيطات</p> <p>٦- تصنف البحار</p> <p>٧- تذكر اهم مصدر للمياه العذبة.</p>

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن.....

تحديات.....

اقتراحات.....

إعداد المعلمة : مديرة المدرسة : اطلب نسخة عليها اسمك بدون علامة مائية ٠٧٩٥٤١٧٥٥٥

عنوان الوحدة : الغلاف المائي
 عنوان الدرس : حركة المياه و البحار و المحيطات
 عدد الحصص : التاريخ : من : إلى / 2023
 التعلم القبلي :التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الخامس

الزمن	التنفيذ الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
		الأداة	الاستراتيجية			
	<ul style="list-style-type: none"> التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس يوضح كل من النقاط الآتية العلاقة بين حركة الأمواج و اتجاه الرياح حركة جزيئات الماء أثناء حدوث الموجة تأثير حركة الأمواج في الشواطئ كيفية الاستدلال بحدوث ظاهرة التسونامي حركة المياه في المحيطات و البحار وضع كل من الشمس و القمر عند حدوث المد و الجزر فوائد ظاهرة المد و الجزر مناقشة كل مجموعة وتدوين الأفكار الرئيسية على السبورة . تقويم ختامي 	سلم التقدير	التقويم المعتمد	التدريس المباشر	الكتاب المدرسي	١- تفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الأمواج، قمة الموجة، قاع الموجة، ارتفاع الموجة الصدع، التسونامي ، التيارات البحرية، ..) ٢- تبيّن العلاقة بين حركة الأمواج و اتجاه الرياح ٣- تصف حركة جزيئات الماء أثناء حدوث الموجة ٤- تبيّن تأثير حركة الأمواج في الشواطئ ٥- توضح كيفية الاستدلال بحدوث ظاهرة التسونامي ٦- توضح حركة المياه في المحيطات و البحار ٧- تصف وضع كل من الشمس و القمر عند حدو المد و الجزر
		قائمة الرصد	الملاحظة	العمل الجماعي	اوراق العمل	

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن.....
 تحديات.....
 اقتراحات.....

إعداد المعلمة : مديرة المدرسة : اطلب نسخة عليها اسمك بدون علامة مائية ٠٧٩٥٤١٧٥٥٥

عنوان الوحدة : الغلاف المائي عنوان الدرس : الوضع المائي في العالم عدد الحصص : التاريخ : من : إلى / 2023

التعلم القبلي :التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الخامس

الزمن	التنفيذ الإجراءات	التقويم الأداة	استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
	<ul style="list-style-type: none"> التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس يوضح كل من النقاط الآتية يرتب القارات تنازليا حسب نسبة العجز المائي القارات التي لا يظهر فيها عجز مائي سبب وجود العجز في قارة افريقيا وضع المجموعة العربية من حيث الوضع المائي مقارنة بين نصيب الفرد من المياه العذبة بين شمال افريقيا و امريكا الجنوبية سبب زيادة الطلب على المياه في العالم اهم التحديات التي تواجه البشرية في مطلع الالفية الثالثة تقويم ختامي 	<p>سلم التقدير</p> <p>المعتمد</p> <p>على الأداء</p> <p>قائمة الورد</p> <p>الملاحظة</p>	<p>التدريس المباشر</p> <p>الاسئلة والاجوبة</p> <p>العمل الجماعي</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>السبورة</p> <p>اوراق العمل</p>	<p>١- تفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (العجز المائي، الموارد المائية...)</p> <p>٢- اترتب القارات تنازليا حسب نسبة العجز المائي</p> <p>٣- تبين القارات التي لا يظهر فيها عجز مائي</p> <p>تفسر سبب وجود العجز في قارة افريقيا</p> <p>٤- تبين وضع المجموعة العربية من حيث الوضع المائي</p> <p>٥- مقارنة بين نصيب الفرد من المياه العذبة بين شمال افريقيا و امريكا الجنوبية</p> <p>٦- تفسر سبب زيادة الطلب على المياه في العالم</p> <p>٧- توضح اهم التحديات التي تواجه البشرية في مطلع الالفية الثالثة</p>

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن.....

تحديات.....

اقتراحات.....

إعداد المعلمة : مديرة المدرسة : اطلب نسخة عليها اسمك بدون علامة مائية ٠٧٩٥٤١٧٥٥٥

عنوان الوحدة : الغلاف المائي
 عنوان الدرس : الوضع المائي في الوطن العربي عدد الحصص : التاريخ : من : / إلى / 2023
 التعلم القبلي :التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الخامس

النتائج الخاصة	المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم الاستراتيجية الأداة	التنفيذ الإجراءات	الزمن
١- تفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الأقاليم المناخية، العجز المائي، الهدر المائي، الأمن الغذائي) ٢- تبين نسبة الأمطار الساقطة في الوطن العربي بالنسبة الى مجموع الأمطار الساقطة على مستوى العالم. ٤- توضح نسبة الهدر المائي من المياه المتوفرة في الوطن العربي ٥- تذكر اسباب الهدر المائي ٦- تسمي الدول الأكثر تراجعاً في حصة الفرد من المياه في الوطن العربي	الكتاب المدرسي السبورة اوراق العمل	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي	التقويم المعتمد سلم التقدير قائمة الرصد الملاحظة	<ul style="list-style-type: none"> • التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتائجه على السبورة • يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس • يوضح كل من النقاط الآتية • نسبة الأمطار الساقطة في الوطن العربي بالنسبة الى مجموع الأمطار الساقطة على مستوى العالم. • نسبة الهدر المائي من المياه المتوفرة في الوطن العربي • اسباب الهدر المائي • اسباب العجز المائي في الوطن العربي • الدول الأكثر تراجعاً في حصة الفرد من المياه في الوطن العربي • مناقشة كل مجموعة وتدوين الأفكار الرئيسية على السبورة . • تقويم ختامي 	

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن.....
 تحديات.....
 اقتراحات.....

إعداد المعلمة : مديرة المدرسة : اطلب نسخة عليها اسمك بدون علامة مائية ٠٧٩٥٤١٧٥٥٥

عنوان الوحدة : الغلاف المائي

عنوان الدرس : الوضع المائي في الاردن عدد الحصص : التاريخ : من : إلى / 2023

التعلم القبلي :التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الخامس

الزمن	التنفيذ الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
		الأداة	الاستراتيجية			
	<ul style="list-style-type: none"> التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . تعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس توضح كل من النقاط الآتية مصادر المياه في الأردن مقارنة بين كميات التدفق المائي و كمية الاستهلاك لسنة ٢٠١٢ نسبة العجز بين المجموع الكلي لكميات التدفق ٢٠١٢ و المجموع الكلي لكميات المياه المستعملة ٢٠١٢ اهمية مشروع جر مياه الديسي للسكان في الاردن تتبع خط نقل المياه لوحض الديسي من جنوب الاردن الى عمان تذكر مصادر المياه غير التقليدية للمياه في الاردن. تقويم ختامي 	سلم التقدير	التقويم المعتمد	التدريس المباشر	الكتاب المدرسي	<p>١- تفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (تذبذب، المياه السطحية، الاحواض المائية الجوفية، استنزاف، مصادر مياه غير تقليدية...)</p> <p>٢- تذكر مصادر المياه في الاردن</p> <p>٣- تقارن بين كميات التدفق المائي و كمية الاستهلاك لسنة ٢٠١٢</p> <p>٤- تبين نسبة العجز بين المجموع الكلي لكميات التدفق ٢٠١٢ و المجموع الكلي لكميات المياه المستعملة ٢٠١٢</p> <p>٥- تبين اهمية مشروع جر مياه الديسي للسكان في الاردن</p>
		قائمة الرصد	الملاحظة	العمل الجماعي	اوراق العمل	

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن.....

تحديات.....

اقتراحات.....

إعداد المعلمة : مديرة المدرسة : اطلب نسخة عليها اسمك بدون علامة مائية ٠٧٩٥٤١٧٥٥٥

أحمد السعوي

إعداد المعلمة : مديرة المدرسة : اطلب نسخة عليها اسمك بدون علامة مائة ٠٧٩٥٤١٧٥٥٥