

اليوم :
التاريخ :

الوحدة الثالثة
الدرس الثالث

العنوان

(وَطَنُ السَّمَكَةِ) الصفحة 41

معاني كلمات القصيدة

الشبكة أداة تستخدم للصيد دعني أتركك

أمرج أتلح فرثبة منظرية

يرشدني يدلني الشرى الشراب

منقول من قبل منتديات صقر الجنوب التعليمية

سؤال : أين تعيش الأسماك ؟

سؤال : هل تبقى الأسماك على قيد الحياة إن خرجت من أوطانها ؟

استخراج قواعد القصيدة

الكلمة	الاستخراج
قالت / رأيت / بكى	فعلاً
سمكة / الولد	فاعلاً
الشبكة / السمكة	اسماً
النهر / السمكة	كلمة تحتوي لام شمسية
جا أجملها	أسلوب تعجب
من يرشدني ؟	أسلوب استفهام

قم يا بطل بقراءة النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

الصَّيَّادُ صَالِحٌ
حَمَلَ الصَّيَّادُ صَالِحٌ أَدَوَاتَ الصَّيْدِ ، وَذَهَبَ إِلَى الْبَحْرِ
صَادَ صَالِحٌ سَمَكًا كَثِيرًا ، ثُمَّ بَاعَهُ فِي السُّوقِ

- 1- ما اسمُ الصَّيَّادِ ؟ السم الصياد صالح
- 2- ماذا حملَ الصَّيَّادُ ؟ حمل الصياد أدوات الصيد
منقول من قبل منتديات صفير الجنوب التعليمية
- 3- أينَ ذهبَ الصَّيَّادُ ؟ ذهب الصياد إلى البحر
- 4- ماذا صادَ صَالِحٌ ؟ صاد صالح سمكاً كثيراً
- 5- ماذا فعلَ الصَّيَّادُ صَالِحٌ بِالسَّمَكِ ؟
أ- أكله في المنزل **ب** - باعه في السوق

استخرج من النص السابق ما يلي

الكلمة	الاستخراج
<u>إلى البحر / في السوق</u>	حرف جر واسم مجرور
<u>أدوات / إلى</u>	همزة قطع
<u>صالح</u>	أداة جزم اسم علم
<u>كثيراً / سمكاً</u>	كلمة انتهت بتنوين فتح

انظر يا صغيري إلى الأمثلة التالية وأمعن النظر في كتابة الحرف الأوّل

ج
إرساء
إلى

ب
أسس
أمر

أ
أب
أقم

منقول من قبل منتديات صفير الجنوب التعليمية

الفتح كُتبت على الألف

حركاتها

في المجموعة (أ) كلمات مبدوءة بهمزة

الضم كُتبت على الألف

حركاتها

في المجموعة (ب) كلمات مبدوءة بهمزة

الكسر كُتبت على الألف

حركاتها

في المجموعة (ج) كلمات مبدوءة بهمزة

نستنتج

همزة القطع في أول الكلمة تكتب فوق الألف

إذا كانت مفتوحة أو مضمومة

وتحت الألف إذا كانت مكسورة

انظر يا صغييري إلى الأمثلة التالية وأمعن النظر في كتابة الحرف الأوّل

بَ آمَنَ

آثار

آمال

أَمِنْ

أثار

أَمَّا

منقول من قبل منتديات صقر الجنوب التعليمية

نستنتجُ

همزة المَدّ: عبارة عن همزتين الهمزة الأولى متحركة والثانية ساكنة عند الدمج تصبح (آ) وتأتي في أول الكلمة

تذكر يا طفلي أن
التوكل على الله
أول خطوة نحو النجاح

سيتم في اليوم التالي حل الواجب على السبورة مع الطلبة

تدريب الأول

أكمل الكلمات بما يناسبها ممّا بين القوسين (أ، أُ، إ، آ)

منقول من قبل منتديات صقر الجنوب التعليمية

1- حَمَد ب- يَمَان
2- دَم د- سَامَة

تدريب الثاني

ضع خطّا تحت الكلمات التي تبدأ بهمزة قطع وهمزة مدّ

أَعِيشْ مَعَ أُسْرَتِي
يُحِبُّ أَبِي كُرَةَ الْقَدَمِ
تُحِبُّ أُمِّي الطَّبْخَ وَالطَّعَامَ
أَخِي يُحِبُّ الرِّسَمَ
أَخْتِي أَمْنَةُ تُحِبُّ أَنْ تَدْرُسَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ وَأَدَابَهَا

تَعَلَّمْنَا سَابِقًا عُنَاوِرَ الْفِقْرَةِ وَاليَوْمِ سَنَتَعَلَّمُ كَيْفِيَّةَ اخْتِيَارِ أَدَاةِ الْرِبْطِ الْمُنَاسِبَةِ بَيْنَ تِلْكَ الْعُنَاوِرِ لِتُمْكِّنَ مِنْ تَشْكِيلِ فِقْرَةٍ وَاحِدَةٍ ، مُتَرَابِطَةِ الْأَجْزَاءِ

أَحْرُفُ الْعَطْفِ أَدَاوَاتُ رِبْطٍ

الْوَاوُ

ثُمَّ

حُرُوفُ الْعَطْفِ

أَوْ

هَآ نَكْتُبُ حُرُوفَ الْعَطْفِ الصَّحِيحَةِ (و - أَوْ - ثُمَّ) فِي الْفَرَآغَاتِ التَّآلِيَةِ
منقول من قبل منتديات بصقر الجنوب التعليمية



فَآزَ عَامِرٌ ٩.. لَيْلَى فِي الْمُسَابَقَةِ.



أُنْظَفُ أَسْنَانِي ثُمَّ ٩.. أَذْهَبُ لِلنَّوْمِ.



إِشْتَرَيْتُ ثَلَاثَةَ ٩.. أَرْبَعَةَ بَالُونَاتٍ.



قَطَفْتُ زَهْرَةً ٩.. زَهْرَتَيْنِ.



أَدْرُسُ دُرُوسِي ثُمَّ ٩.. أَخْرُجُ لِلْعِب.



تَقْرَأُ نُورٌ ٩.. هِبَةَ قِصَّةٍ جَمِيلَةٍ.

نتذكر مقاي طفلي ما تم شرحه في الوحدة السابقة

الجملة الفعلية

هي كل جملة تبدأ بـ

بفعل

ماض أو مضارع أو

أفـ

منقول من قبل منتديات صقر الجنوب التعليمية

تتكون الجملة الفعلية من

فاعل

فعل

أو

مفعولاً به

فاعل

فعل

الفعل الماضي : كل فعل حَدَّثَ في الزمن الماضي وانتهى
أمثلة طَعَدَ - شَارَكَ - كَتَبَ
حركته الأصلية الفتحة

التدريب الأول

أكمل الفراغات الآتية بفعلٍ ماضٍ مناسب

أ- ذَهَبْتُ سَعَادُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

ب- رَسَمَ خَالِدٌ لَوْحَةً جَمِيلَةً

ج- نَسَخَتْ فَاطِمَةُ الدَّرْسَ

منقول من قبل منتديات صقر الجنوب التعليمية

التدريب الثاني

حدّد الفعل والفاعل في الجُمْل التّالية

أ- قَادَ السَّائِقُ السَّيَّارَةَ ب- رَسَمَ الرَّسَّامُ بِالرِّيشَةِ

ج- عَالَجَ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ

الفاعل	الفعل
السَّائِقُ	قَادَ
الرَّسَّامُ	رَسَمَ
الطَّبِيبُ	عَالَجَ

التدريب الثالث

ضع خطًا تحت الفعل الماضي في الفقرة التالية

أَحْضَرَ سَامِي الْوَرْقَةَ وَالْقَلَمَ ، وَوَضَعَ الرِّسَالَةَ
فِي غِلَافٍ ، ثُمَّ جَلَسَ إِلَى مَكْتَبِهِ ، وَأَغْلَقَهُ
وَكَتَبَ رِسَالَةً إِلَى وَالِدِهِ الْغَائِبِ ، وَوَضَعَهُ ،
فِي صُنْدُوقِ الْبَرِيدِ ، ثُمَّ أَلْطَقَ عَلَيْهِ طَابِعَ الْبَرِيدِ
وَكَتَبَ الْعُنْوَانَ عَلَى الْغِلَافِ

التعجب : أسلوب نستخدمه عندما نتعجب أو نندهش من شيء ما ودائماً أسلوب التعجب ينتهي بعلامة التعجب (!)
مثال : **ما أكبر السماء !**

يتكون أسلوب التعجب من :

أداة التعجب	فعل التعجب	المتعجب منه	علامة التعجب
ما	أكبر	السماء	!

تدريب

- تعجب يا مبدع من
- أ- الحقل واسع ما أوسع الحقل !
- ب- الزهور جميلة ما أجمل الزهور !
- ج- البالونات كثيرة ما أحسن البالونات !
- د- البحر رائع ما أروع البحر !

منقول من قبل منتديات صقر الجنوب التعليمية

لاحظ يا طفلي أنّ الفعل الذي يأتي بعد أداة التعجب (ما) هو فعل

ما هي

مكتبات **صقر** الجنوب التعليمية



أول موقع تربوي في الأردن

يهتم بالتعليم والمعلم والطالب وكل ما يتعلق بالمهام المدرسية التي تشمل الخطط وتحليل المحتوى وأوراق الأعمال وخطط مدير المدرسة والإذاعة وغيرها للمدارس الأردنية ولكافة الصفوف والمباحث الدراسية بالإضافة للمواضيع الدينية والثقافية التكنولوجية ورامج الحاسوب المتنوعة

WWW.FACEBOOK.COM/JNOB-JORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JNOB-JORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JNOB-JORDAN

www.jnob-jo.com