

مراجعة الفصل الأول عنوان الدرس:

الفصل الدراسي الأول

الصف الأول



العنوان

مراجعة عامة
للفصل الأول ؟

اليوم :

التاريخ :

القيمة : أسهم في تحقيق
الاستدامة في قطر

المعيار :

الأهداف :

الصف الأول

الفصل الدراسي الأول

عنوان الدرس: مراجعة الفصل الأول



نهاية الفصل الدراسي الأول

العلوم

أوراق العمل الإثرائية

العام الأكاديمي ٢٢-٢٣

العام الأكاديمي ٢٢-٢٣/٢٠٢٣

نهاية الفصل الدراسي الأول



أوراق العمل الإثرائية

مادة العلوم

الصف الأول الابتدائي

اسم الطالب

الصف والشعبية

اليوم :

التاريخ :

القيمة : أسهم في تحقيق
الاستدامة في قطر

المعيار :

الأهداف :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

	1.1	أي مما يلي يعتبر كائن حي؟
	<input type="checkbox"/>	A (الطاولة)
	<input checked="" type="checkbox"/>	B (الأسد)
	<input type="checkbox"/>	C (اللعبة)

اليوم :

التاريخ :

القيمة : أسهم في تحقيق
الاستدامة في قطر

المعيار :

الأهداف :

اليوم :

التاريخ :

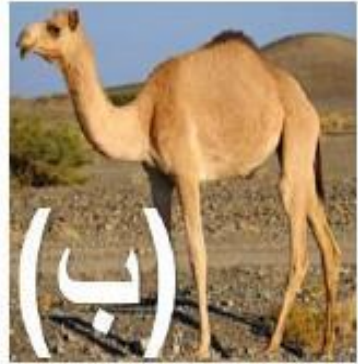
القيمة : أسهم في تحقيق
الاستدامة في قطر

المعيار :

الأهداف :

أي من الكائنات الحية الموجودة بالصورة ينمو داخل البيضة أولاً؟

1.2



(ا)



(ب)



(ت)



اليوم :

التاريخ :

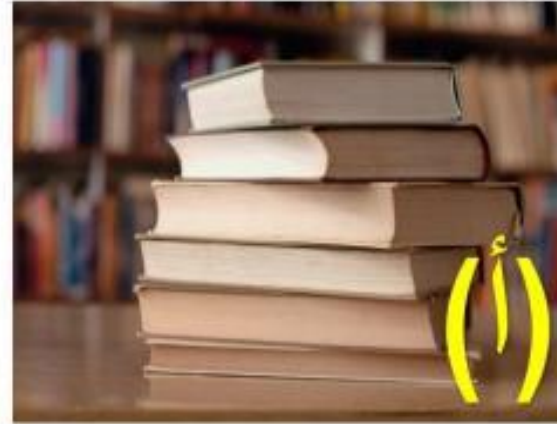
القيمة : أسهم في تحقيق
الاستدامة في قطر

المعيار :

الأهداف :

أي من الأشياء الموجودة بالصورة ينمو ويتكاثر؟

1.3

(أ) A(ب) B(ت) C

اليوم :

التاريخ :

القيمة : أسهم في تحقيق
الاستدامة في قطر

المعيار :

الأهداف :



1.4 الصورة الموجودة توضح مرحلة من مراحل دورة حياة
كائن حي ما هو؟

- | | | |
|----------|-------------------------------------|---|
| الضب | <input type="checkbox"/> | A |
| الفراشة | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| السلحفاة | <input type="checkbox"/> | C |

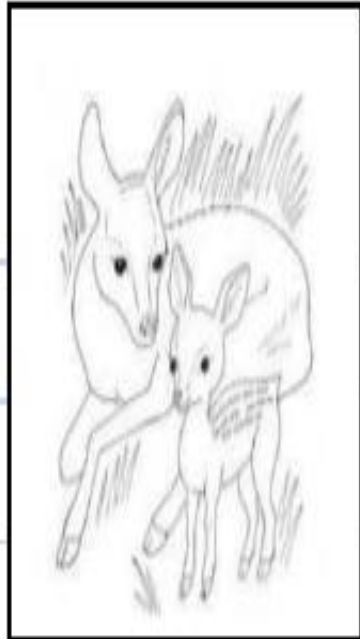
اليوم :

التاريخ :

القيمة : أسهم في تحقيق
الاستدامة في قطر

المعيار :

الأهداف :



ما هي الخاصية التي تعبر عنها الصورة؟

1.5

يتكاثر



يتغذى



يتحرك





اليوم :

التاريخ :

القيمة : أسهم في تحقيق
الاستدامة في قطر

المعيار :

الأهداف :

ما التشابه الوحيد بين دورتي حياة الفراشة والإنسان؟

1.6

مرحلة البالغ



مرحلة الصغير



مرحلة البيضة



اليوم :

التاريخ :

القيمة : أسهم في تحقيق
الاستدامة في قطر

المعيار :

الأهداف :

ما هي المرحلة التي توضحها الصورة أدناه من مراحل دورة حياة الإنسان؟

1.7



الطفل

A

شاب

B

حديث الولادة

اليوم :

التاريخ :

القيمة : أسهم في تحقيق
الاستدامة في قطر

المعيار :

الأهداف :

ما الوصف الصحيح لشكل الحركة التي يقوم بها هذا الطفل؟

1.8



يقفز

A

يلور

B

يركض

اليوم :

التاريخ :

القيمة : أسهم في تحقيق
الاستدامة في قطر

المعيار :

الأهداف :

أي مما يلي يوضح كيف تتحرك النحلة؟

1.9



تركض

A

تطير

B

تمشي

C

اليوم :

التاريخ :

القيمة : أسهم في تحقيق
الاستدامة في قطر

المعيار :

الأهداف :



إلى أي اتجاه تتحرك السيارة في الصورة؟

1.10

الامام

 A

الخلف

 B

باتجاه الامام والخلف

 C

اليوم :

التاريخ :

القيمة : أسهم في تحقيق
الاستدامة في قطر

المعيار :

الأهداف :

أي الأشياء التالية يعمل بمحرك؟

1.11

(أ) A(ب) B(ت) C

اليوم :

التاريخ :

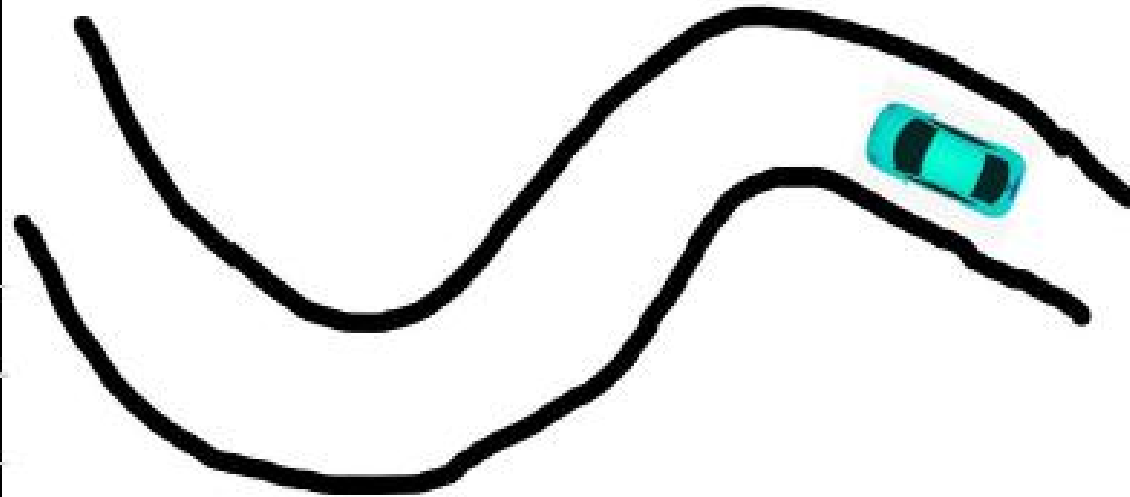
القيمة : أسهم في تحقيق
الاستدامة في قطر

المعيار :

الأهداف :

1.12 ما الوصف الصحيح للمسار الذي تتحرك فيه السيارة؟

1.12



ملحنٍ

مستقيم

متعرج

مراجعة الفصل الأول

عنوان الدرس:

الفصل الدراسي الأول

الصف الأول

نهاية الفصل الدراسي الأول

العلوم

أوراق العمل الإثرائية

العام الأكاديمي ٢٠٢٢-٢٠٢٣



اليوم :

التاريخ :

القيمة : أسهم في تحقيق
الاستدامة في قطر

المعيار :

الأهداف :

ما الذي يساعد الأشياء الثقيلة والكبيرة لكي تتحرك؟

1.13

العجلات

A

الانسان

B

الوقود

C

اليوم :

التاريخ :

القيمة : أسهم في تحقيق
الاستدامة في قطر

المعيار :

الأهداف :

ما المواد التي تدخل في صناعة الكرسي الموجود أمامك بالصورة؟

1.14



زجاج وطين

A

مطاط وورق

B

بلاستيك ومعدن

C



اليوم :

التاريخ :

القيمة : أسهم في تحقيق
الاستدامة في قطر

المعيار :

الأهداف :

أي الأشياء التالية مصنوع من مادة طبيعية؟

1.15

(أ) A(ب) B(ت) C

اليوم :

التاريخ :

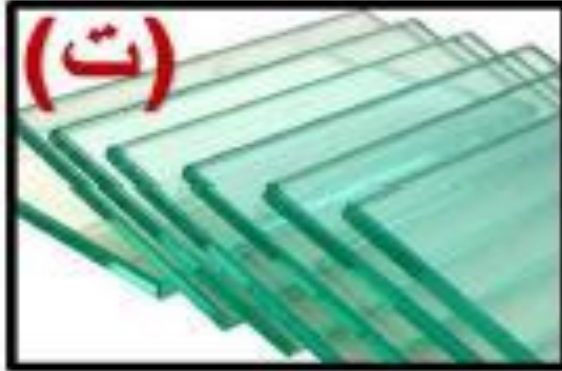
القيمة : أسهم في تحقيق
الاستدامة في قطر

المعيار :

الأهداف :

أي المواد التالية لا يمكن أن تصنع منها لعبة للأطفال؟

1.16

(أ) A(ب) B(ت) C

الصف الأول

الفصل الدراسي الأول

عنوان الدرس: مراجعة الفصل الأول



Science Department

Andalus Educational Complex
Since 1993

العام الأكاديمي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

أوراق العمل الإثرائية

العلوم

نهاية الفصل الدراسي الأول

اليوم :

التاريخ :

القيمة : أسهم في تحقيق
الاستدامة في قطر

المعيار :

الأهداف :

ما المادة التي تُصنع منها عدسات النظارة الطبية؟		1.18
المعدن	A	
الخشب	B	
الزجاج	C	✓



السؤال الثاني

أكمل الجمل التالية باستخدام الكلمات الموجودة في صندوق الكلمات:

صلبة - الطرية - الخشنة - أقفز - الأرنب - الحركة - الأوراق - البذور - مرحلة - مختلفة
العجلات - طرية

الأوراق

1- جزء النبات الذي يتحرك باتجاه الضوء هو (.....).

البذور

2- تنتج النباتات (.....).

اليوم :

التاريخ :

القيمة : أسهم في تحقيق
الاستدامة في قطر

المعيار :

الأهداف :

السؤال الثاني

تتمة السؤال الثاني

3- كل جزء من دورة الحياة يسمى ب (**مرحلة**) .

4- تتحرك الأشياء بطرق (**مختلفة**)

5- (**الحركة**) هي الانتقال من مكان إلى آخر.

6- يستطيع (**الارنب**) أن يتحرك من تلقاء نفسه.

اليوم :

التاريخ :

القيمة : أسهم في تحقيق
الاستدامة في قطر

المعيار :

الأهداف :



السؤال الثاني

تتمة السؤال الثاني

اليوم :

التاريخ :

القيمة : أسهم في تحقيق
الاستدامة في قطر

المعيار :

الأهداف :

7- أستطيع أن (-----) أقفز على رجل واحدة.

8- تساعد (-----) العجلات الأشياء كي تتحرك

9- استخدم حاسة اللمس لتمييز المواد (-----) الخشنة.

10- يمكن تصنيف المواد الى مواد (-----) طرية وقاسية.

11- يمكننا استخدام المواد (-----) الطرية لحماية أكواب زجاجية عند نقلها.

12- المواد التي لا تتحني بسهولة تعتبر مواد (-----) صلبة.

الثالث السؤال

صل العبارات من العمود (أ) مع الصور التي تناسبها من العمود (ب).

العمود (أ)

1) يتحرك من تلقاء نفسه دون مساعدة.

2) لا يتحرك من تلقاء نفسه ويحتاج للوقود كي يتحرك.

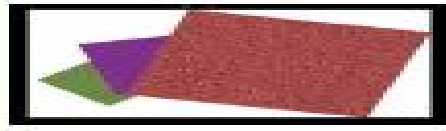
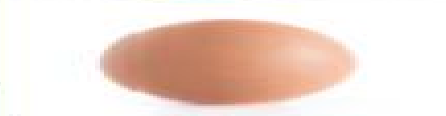
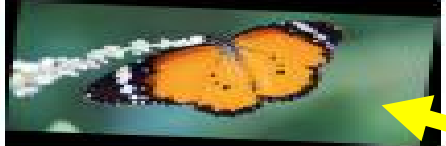
3) شيء مصنوع من المطاط.

4) آخر مرحلة من دورة حياتها هي مرحلة الفراشة البالغة.

5) مرحلة متشابهة بين كثير من دورات الحياة للكائنات الحية.

6) شيء مصنوع من الطين

العمود (ب)



اليوم :

التاريخ :

القيمة : أسهم في تحقيق
الاستدامة في قطر

المعيار :

الأهداف :



السؤال الرابع

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة.

(-----) ✓	1) المراهق مرحلة في دورة حياة الإنسان، والشتلة مرحلة في دورة حياة النبات.
(-----) X	2) سرعتي عند المشي أكبر من سرعتي عند الركض.
(-----) ✓	3) تتحرك الأشياء بسرعات مختلفة، بعضها سريع وبعضها بطيء.
(-----) X	4) عند رمي كرة التمس للأمام فإنها تنزلق.
(-----) ✓	5) من المسارات التي تتحرك فيها الأشياء المسار المتعرج.
(-----) X	6) المادة الطرية يصعب ضغطها وعصرها
(-----) ✓	7) كل الأشياء مصنوعة من مواد

اليوم :

التاريخ :

القيمة : أسهم في تحقيق
الاستدامة في قطر

المعيار :

الأهداف :

السؤال الخامس

1) عندما أراد جاسم دفع الصندوق وجده ثقيلًا جدًا ولم يستطع تحريكه، اقترح على جاسم شيء يمكنه تركيبه بالصندوق حتى يسهل حركة الصندوق ويمكنه دفعه للأمام؟

(-----) **العجلات** (-----)



اليوم :

التاريخ :

القيمة : أسهم في تحقيق
الاستدامة في قطر

المعيار :

الأهداف :

السؤال الخامس

2) صنف الأشياء الموجودة بالصورة في الجدول الموجود بالأسفل حسب الملمس، وذلك بكتابة رقم الشيء في مكانه الصحيح.



قماش حرير
(2)



لاصق فيلكرو
(1)

ناعم	خشن
2	1

اليوم :

التاريخ :

القيمة : أسهم في تحقيق
الاستدامة في قطر

المعيار :

الأهداف :

السؤال الخامس

3) تختلف دورة حياة الفراشة عن دورات حياة الكائنات الحية الأخرى بمرحلة واحدة ماهي هذه المرحلة

الشرنقة



اليوم :

التاريخ :

القيمة : أسهم في تحقيق
الاستدامة في قطر

المعيار :

الأهداف :



السؤال الخامس

4) صنف الحركات التي يقوم بها الطفلين في الصور التالية بكتابة رقم الصورة في الحركة المناسبة



الصورة (2)

يمشي	يدور
1 -----	2 -----

اليوم:

التاريخ:

القيمة: أسهم في تحقيق
الاستدامة في قطر

المعيار:

الأهداف:



وإلى لقاء يتجدد إن شاء الله،،،

اليوم :

التاريخ :

القيمة : أسهم في تحقيق
الاستدامة في قطر

المعيار :

الأهداف :

ببعضك للرحم وببعضك، أشهد أن
لا إله إلا أنت أستغفرك وأتوب
إليك