



1

عربي

نهاية ف 1

22-21

## تدريبات دعم وإثراء



1443 هـ & 22-21م

خطط رفع كفاءة الطلاب

الصف/1-

الاسم/



## القراءة

صَا	شُو	غَا	مِي	دُو
سَا	عِي	جَا	غُو	قَا
حَضَرَ	فَتَحَ	سَكَّتَ	هَزَمَ	مَنَحَ
نَظَرَ	حَمَلَ	رَسَمَ	وَرَدَ	كَتَبَ
قَرَأَ طَارِقٌ سُورَةَ الْقَدْرِ .				
نَحْنُ نَعْمَلُ فِي نِظَامٍ .				
حَمَلَ مَاجِدٌ عَلَّمَ قَطَرَ .				
حَفِظَ فَارِسٌ سُورَةَ الْفَجْرِ .				



## الحفظ

يحفظ الابن نشيدًا واحدًا فقط :

## أُسْرَتِي

أُمِّي وَرَدَةٌ  
تَنْثُرُ عَطْرًا  
وَأَبِي نُوْرٌ  
يَسْكُنُ حُبًّا  
وَأَخِي طَيْرٌ  
أُخْتِي نَعْمٌ  
بِحَدِيقَتِنَا  
فِي أُسْرَتِنَا  
فِي أَعْيُنِنَا  
فِي مُهْجَتِنَا  
فِي رَوْضَتِنَا  
فِي فَرْحَتِنَا





# ندريب املائي

اقرأ وانسخ بخط جميل مع الحركات ( عمودياً ) :

قَلَمٌ	تَرَكَ	ذَكَرَ	صَدَقَ	جَلَسَ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
غَرَسَ	رَسَمَ	عَسَلُ	قَرَأَ	مَوْزُ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....



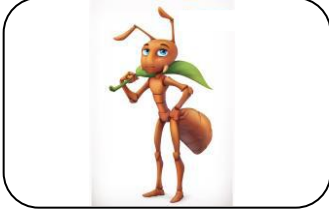
## أولاً : القراءة

## التدريب الأول

1 صل الكلمة في العمود (أ) بالصورة المناسبة لها في العمود (ب):

1

( ب )



( أ )

أ - أرزب

ب - حصان

2 ضغ ○ حول الكلمة المختلفة فيما يأتي:

2

عَبَدَ

عَبَرَ

عَبَدَ

عَبَدَ

وَطَنِي

وَصَلَ

وَطَنِي

وَطَنِي

3 اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم ضغ ○ حول الكلمة المماثلة لها في جملة العمود (ب):

3

( ب )

زرعَ عُمُرُ شجرةَ عِنَبٍ .

رأيتُ عصفورًا جميلًا .

( أ )

أ - عُمُرُ

ب - جميلًا

# ثانياً : الأجدية

1 صل الحرف في القائمة (أ) بالصورة التي تبدأ بالحرف في القائمة (ب) :

( ب )



( أ )

ش

أ -

م

ب -



أ

أ -

ج

ب -

2 صِلِ الصُّورَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



صَارُوح

سِيَارَة

طَائِرَة





جَزْر

توت

بطيخ

3 أَكْمِلِ الكَلِمَةَ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ للصورة:

	صَا
	صُو
..... رُوْح	صِي

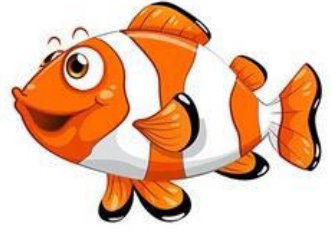
	فَا
	فُو
..... ل	فِي



-----



-----



-----

ثالثاً : التحليل والتركيب

(أ) حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع:

			عُرِفَ
			كَتَبْتُ
			أَبْرَاجُ

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمة لها معنى:

	رُ	مِ	أ
	طُ	شِ	نَا
	بِ	تَا	كَا

## ثالثاً : التعمير الكتابي

اكتب اسمك بخط واضح وصحيح:

1



مؤسسة حمد الطبية  
Hamad Medical Corporation

HEALTH · EDUCATION · RESEARCH صحة · تعليم · بحوث

H.C. No. :

الرقم الصحي :

البطاقة الصحية  
Health Card

اسمي /

اسم أبي /



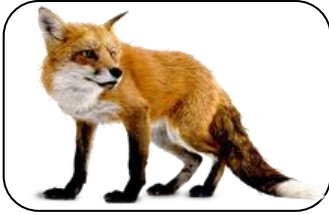
## أولاً : القراءة

## التدريب الثاني

1 صل الكلمة في العمود (أ) بالصورة المناسبة لها في العمود (ب):

1

( ب )



( أ )

تَغَلَبُ

أ -

سَمَكَةٌ

ب -

2 ضَعِ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَأْتِي:

2

شِهَابٌ

كِتَابٌ

كِتَابٌ

كِتَابٌ

بَيْتِي

بَيْتِي

وَطَنِي

بَيْتِي

3 اِقْرَأِ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ (أ) ثُمَّ ضَعِ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُمَاثِلَةِ لَهَا فِي جُمْلَةِ الْعَمُودِ (ب):

3

( ب )

• هَذِهِ خَرِيْطَةٌ وَطَنِي قَطْرَ .

• هَذَا أَمِيرُ وَطَنِي قَطْرَ .

( أ )

خَرِيْطَةٌ

أ -

وَطَنِي

ب -

## ثانياً : الأجدية

1 صل الحرف في القائمة (أ) بالصورة التي تبدأ بالحرف في القائمة (ب) :

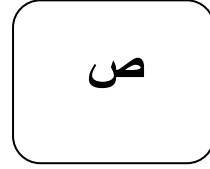
( ب )



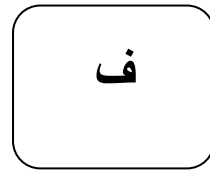
( أ )



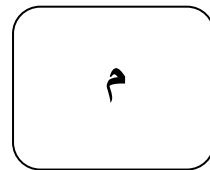
أ -



ب -



أ -



ب -

2 صِلِ الصُّورَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



جَزْرٌ

لَيْمُونٌ

خَوْخٌ





تُفَّاحٌ

مَوْزٌ

بَطِيخٌ

3 أَكْمِلِ الْكَلِمَةَ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ لِلصُّورَةِ:

	نَا
	نُو
..... فَايَةٌ	نَايَةٌ

	حَا
	حُو
..... حَايَةٌ	حَايَةٌ

اكتب الحرف الأول بالتشكيل من اسم الصورة:

4



### ثالثاً : التحليل والتّركيب

(أ) حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	←	سَمِعَ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	←	رَسَمَتْ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	←	مُسَلِّمٌ

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمة لها معنى:

<input type="text"/>	←	لُ	قُو	أَ
<input type="text"/>	←	نَا	عِي	سَا
<input type="text"/>	←	لُ	حَا	يَا

## ثالثاً : التعمير الكتابي

اكتب اسمك بخط واضح وصحيح:

1



..... : اسْمِي

..... : أَبِي



## أولاً : القراءة

## التدريب الثالث

1 صل الكلمة في العمود (أ) بالصورة المناسبة لها في العمود (ب):

1

( ب )



( أ )

كُرَّة

أ -

رِيشَةٌ

ب -

2 ضَعِّ  حَوْلَ الكَلِمَةِ المُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَأْتِي:

2

قَلَمٌ

قَلَمٌ

قَلَمٌ

عَلَمٌ

لَيْمُون

زَيْتُون

لَيْمُون

لَيْمُون

3 اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم ضع  حول الكلمة المماثلة لها في جملة العمود (ب):

3

( ب )

صَلَّى غَانِمٌ صَلَاةَ الْمَغْرِبِ .

قَرَأَ عَامِرٌ كِتَابًا نَافِعًا .

( أ )

صَلَاة

أ -

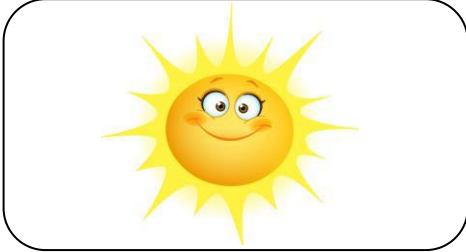
نَافِعًا

ب -

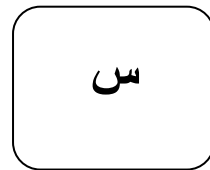
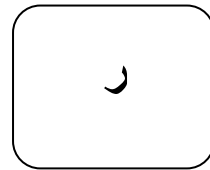
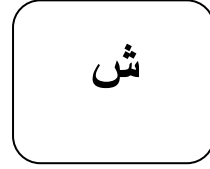
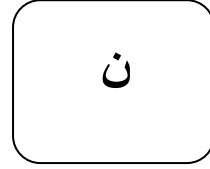
## ثانياً : الأجدية

1 صل الحرف في القائمة (أ) بالصورة التي تبدأ بالحرف في القائمة (ب) :

( ب )



( أ )



2 صِلِ الصُّورَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



وَرْدٌ

فَرْدٌ

قِرْدٌ



نَمَلَةٌ

نَحْلَةٌ

نَمْرٌ

3 أَكْمِلِ الْكَلِمَةَ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ لِلصُّورَةِ:

	نَا
	نُو
نَا.....رٌ	نَايَ

	بَا
	بُو
بَا.....يَ	بَايَ

اكتب الحرف الأول بالتشكيل من اسم الصورة:

4



### ثالثاً : التحليل والتّركيب

(أ) حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	تَهْمِسُ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	أَجْمَلٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	نَاقِشَ

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمة لها معنى:

<input type="text"/>	بُ	عَا	أَلْ
<input type="text"/>	مُ	لَا	فَا
<input type="text"/>	نَا	قُو	طَا

## ثالثاً : التّعير الكتابي

اكتب اسمك بخط واضح وصحيح:

1

الصف

الأول

الابتدائي

اسمي /

اسم أبي /

صفي /



## أولاً : القراءة

## التدريب الرابع

1 صل الكلمة في العمود (أ) بالصورة المناسبة لها في العمود (ب):

1

( ب )



( أ )

كُرْسِي

أ -

هَدِيَّة

ب -

2 ضَعِ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَأْتِي:

2

عَقْلٌ

طِفْلٌ

طِفْلٌ

طِفْلٌ

قَطْرٌ

قَطْرٌ

مَطْرٌ

قَطْرٌ

3 اِقْرَأِ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ (أ) ثُمَّ ضَعِ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُمَاثِلَةِ لَهَا فِي جُمْلَةِ الْعَمُودِ (ب):

3

( ب )

حَفِظْ فَارِسٌ سُورَةَ الْفَجْرِ .

أَكَلَ مَالِكٌ سَمَكَةً كَبِيرَةً .

( أ )

فَارِسٌ

أ -

كَبِيرَةً

ب -

## ثانياً : الأجدية

1 صل الحرف في القائمة (أ) بالصورة التي تبدأ بالحرف في القائمة (ب) :

( ب )



( أ )

س

أ -

ط

ب -



ر

أ -



ع

ب -



2 صِلِ الصُّورَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



قَلَمٌ

تَوْبٌ

مَسْجِدٌ





بَيْتٌ

وَرَقَةٌ

كِتَابٌ

3 أَكْمِلِ الْكَلِمَةَ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ لِلصُّورَةِ:

	هَا
	هُوَ
تَفِي .....	هِيَ

	تَا
	تُو
تَا .....	تَا

اكتب الحرف الأول بالتشكيل من اسم الصورة:

4



ثالثاً : التحليل والتّركيب

(أ) حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	←	أَهْنَدُ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	←	أَعْصُرُ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	←	أَبَيْتُ

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمة لها معنى:

<input type="text"/>	←	بَّ	حَا	سَدَّ
<input type="text"/>	←	عُ	رِيَّ	سَدَّ
<input type="text"/>	←	لُ	بَا	جَا

## ثالثاً : التعبير الكتابي

اكتب اسمك بخط واضح وصحيح:

1



اسمي : .....

أبي : .....

عائلي : .....

عُمرِي : ..... سنّوات.