

تدريبات دعم وإثراء



1443 هـ & 22-21م

خطط رفع كفاءة الطلاب

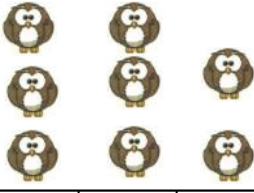


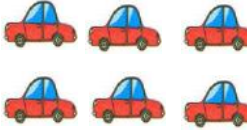
الصف/1-

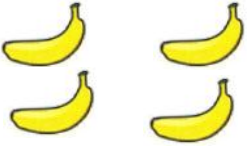
الاسم/

الأعداد:

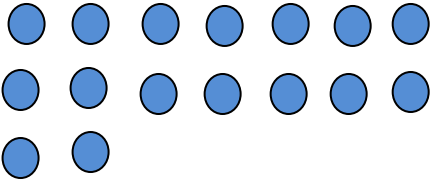
1. ضع دائرة على العدد الذي يمثل عدد الأشياء :

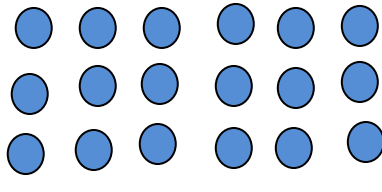
		
9	6	8

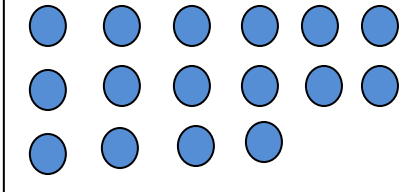
		
6	2	4

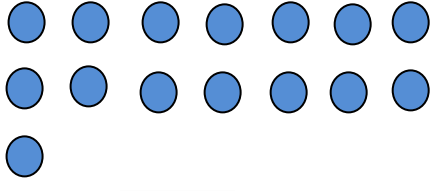
		
3	4	5

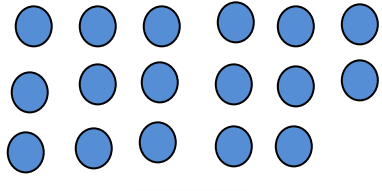
2. عد واكتب العدد :

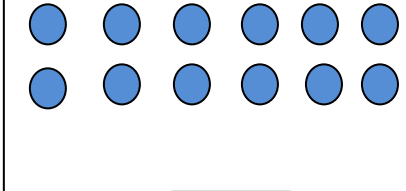

<input type="text"/>


<input type="text"/>


<input type="text"/>


<input type="text"/>


<input type="text"/>


<input type="text"/>

3. عد و أكمل الجدول :



1		3					8		
11					16				



20		18					13		
10					5				

4. عد صاعداً و اكتب العدد :

⇒	0	1					6			
---	---	---	--	--	--	--	---	--	--	--

⇒	11	12								
---	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

5. عد نازلاً و اكتب العدد :

⇒		19		17						
---	--	----	--	----	--	--	--	--	--	--

⇒			18					13		
---	--	--	----	--	--	--	--	----	--	--

6. عد صاعداً و اكتب العدد :

⇒	3	4				
---	---	---	--	--	--	--

⇒	8	9				
---	---	---	--	--	--	--

⇒	13	14				
---	----	----	--	--	--	--

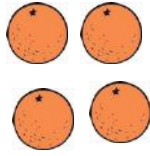
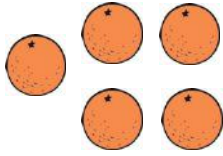
7. عد نازلاً و اكتب العدد :

⇒	10	9				
---	----	---	--	--	--	--

→	15	14				
---	----	----	--	--	--	--

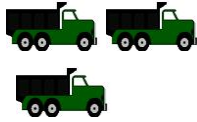
الجمع

1. اكتب جملة الجمع المناسبة :



1

..... ○ ○



2

..... ○ ○

2. لدى ناصر 6  اشترى 8  أخرى .

ما عدد  لديه الآن ؟

..... + =



7 و



3. مع حمد 4

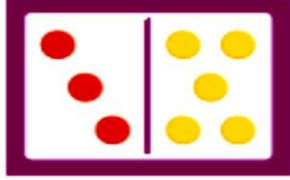
الكلبي ؟



ما عدد

..... + =

4. في الحديقة 3
انضمت إليها 5
أخرى ،
كم في الحديقة الآن ؟

..... + =

5. في البركة 4
انضمت إليها 4
،
كم في البركة الآن ؟



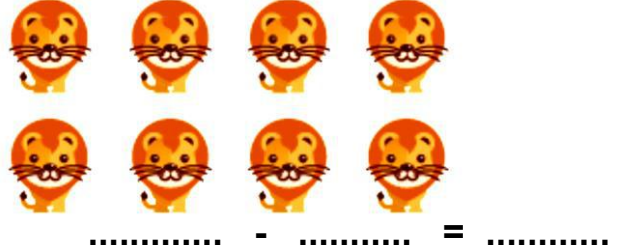

..... + =

6. قطف عمر 7
و 8
كم تفاحة قطف عمر .

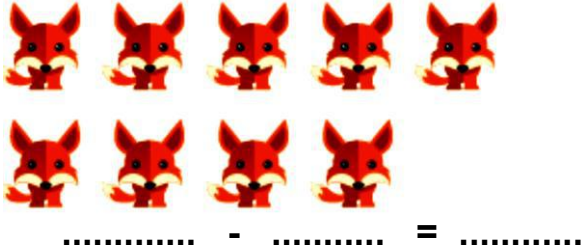


..... + =

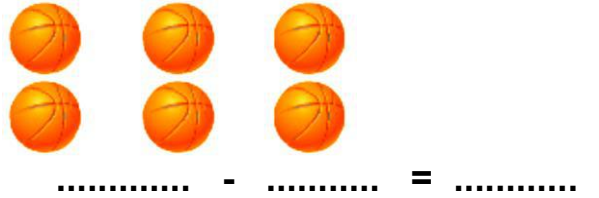
الطرح
تمثيل الطرح بجمل عددية
1. - أخذت 3 أسود .



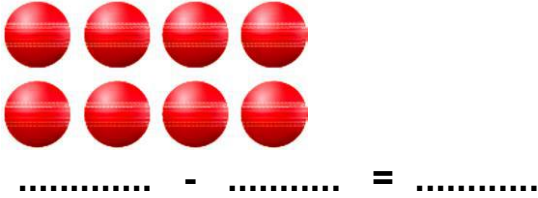
2 - أخذت 4 ثعالب .



3- أخذت 0 كرات .



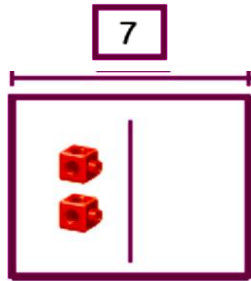
4 - أخذت 8 كرات .



حل مسائل الطرح :

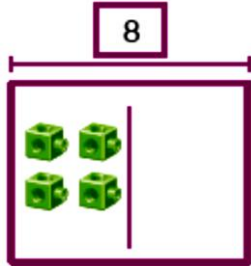
1 على جذع 7 ضفادع . قفزت 2 منها بعيداً .

كم ضفدعاً بقي الجذع ؟

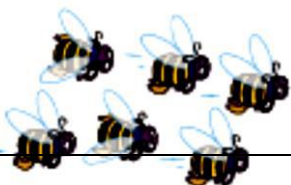


2 تلعب 8 قطط في الحديقة و غادرت 4 منها الحديقة .

كم قطرة بقيت في الحديقة ؟



3 على زهرة 6 نحلات . طارت منها 3 نحلات بعيداً



كم نحلة بقيت على الزهرة ؟

$$\dots\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$$

الجمع بالعد التصاعدي
1. عد صاعداً و اجمع :

3 + 3 =	6 + 0 =
4 + 4 =	5 + 2 =
5 + 4 =	0 + 7 =
3 + 6 =	5 + 5 =
8 + 2 =	9 + 1 =
3 + 4 =	1 + 2 =
4 + 1 =	3 + 2 =
4 + 6 =	0 + 1 =

الأضعاف

اكتب ناتج الجمع لكل حقيقة ضعف .

$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

أوجد ناتج الجمع ثم ضع دائرة على حقيقة ضعف .

$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

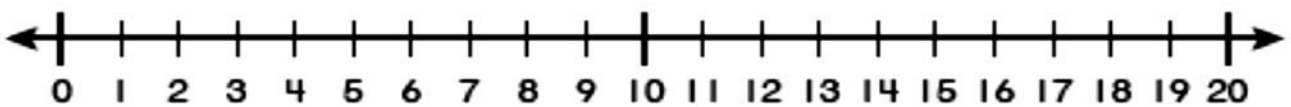
الطرح بالعد التنازلي
1. عد نازلاً و اطرح :

$5 - 1 =$	$6 - 6 =$
$6 - 2 =$	$8 - 5 =$
$5 - 5 =$	$7 - 3 =$
$7 - 4 =$	$5 - 0 =$
$8 - 2 =$	$9 - 9 =$

2. أوجد ناتج الطرح .

$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

3. استعمل خط الأعداد و عد صاعدا لإيجاد ناتج الجمع :



1	$5 + 5 = \dots$	2	$9 + 3 = \dots$	3	$8 + 5 = \dots$
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

4 4 + 5 = 5 6 + 3 = 6 6 + 5 =

1. أوجد ناتج الجمع :

6 + 5 =	6 + 6 =
6 + 8 =	8 + 5 =
4 + 7 =	7 + 8 =
7 + 9 =	5 + 7 =
8 + 4 =	9 + 4 =

2. أوجد ناتج باستخدام حقيقة الضعف :

$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

3. أكتب مجموع الأعداد الثلاثة في كل تمرين :

أحوظ عددين لجمعهما أولاً . أكتب مجموعهما في الصندوق إلى اليمين ثم أكتب مجموع الأعداد الثلاثة .

1

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 2 \\ 8 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 50 \\ +9 \\ \hline \square \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 37 \\ +8 \\ \hline \square \end{array}$$

اختر الإجابة المناسبة مما يلي :

1. أي شكل مما يلي يمثل الدمية أمام الطلبة ؟

A



B



C



2. على الشجرة 6 من الطيور طار منها 4 طيور .
كم طائرًا بقي على الشجرة ؟
اختر جملة الطرح التي تمثل القصة .

A

$$6 - 4 = 2$$

B

$$6 - 1 = 5$$

C $6 - 6 = 0$

3. حمد أكبر من يوسف بـ 5 من الأعوام، يبلغ حمد من العمر 7 أعوام .

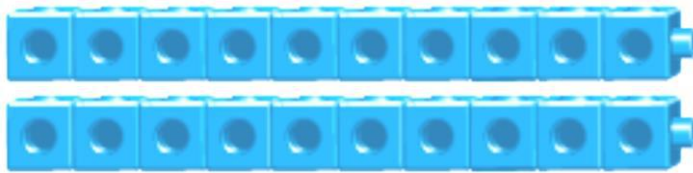
أي جملة جمع تساعدني على إيجاد عمر يوسف ؟

A $5 + 2 = 7$

B $5 - 2 = 3$

C $7 + 2 = 9$

4. ما عدد المكعبات في المجموعة التالية ؟

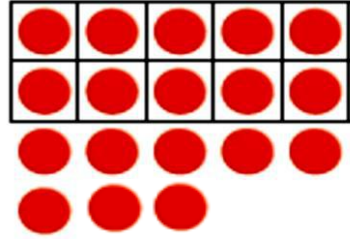


A 10

B

19

C 20

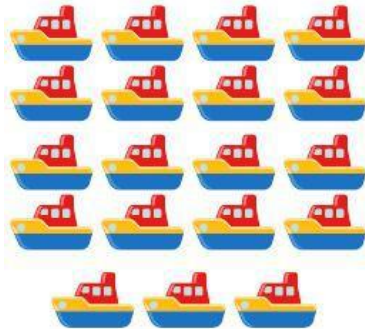


5. ما العدد الذي تمثله قطع العد المقابلة ؟

A 10

B 17

C 18



6. أي مما يلي يمثل عدد السفن المقابلة ؟

A 16

B

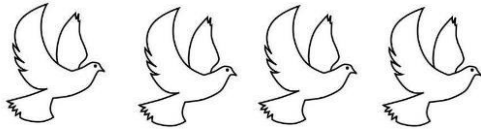
19

c

20

أجب عن الأسئلة التالية :

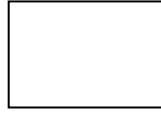
1. ظلل مربعات حسب عدد الحمام .



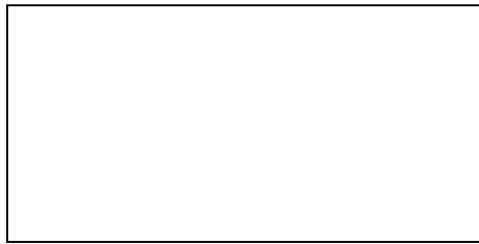
--	--	--	--	--

2. عد النجمات و اكتب العدد في المربع .





3. ارسم دوائر حسب العدد المكتوب في المربع .

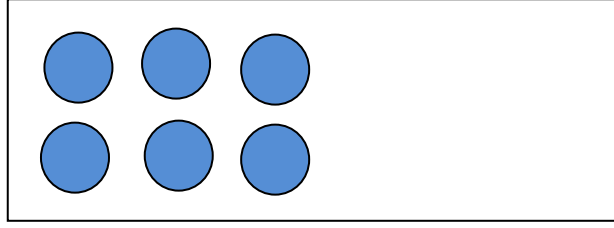


5

4. ظلل مربعات لتمثيل العدد 7 .

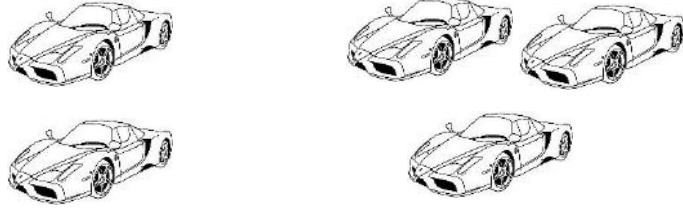


5. ارسم دوائر التي أحتاج إليها لأكون العدد 8 في المربع .



8

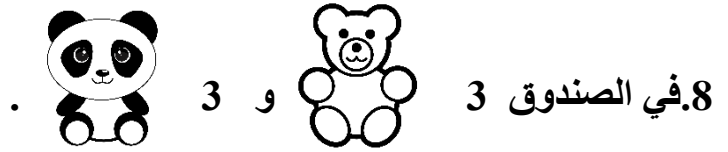
6. اكتب جملة الجمع المناسبة .



..... + =

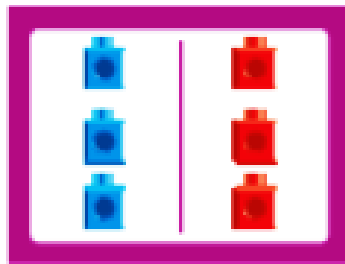
7. اكتب جملة جمع لأكون العدد 6 .

..... + = 6





8. في الصندوق 3 و 3 .


اكتب جملة الجمع لتمثيل المسألة .



..... + =

9. وجد منصور 4  حمراء اللون و 5  صفراء اللون في الحديقة ،

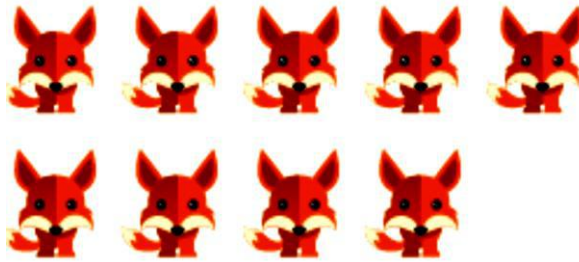
و 6  .

ما العدد الكلي لـ  التي وجدها منصور ؟

$$\dots + \dots = \dots$$

10. اكتب جملة الطرح .

أخذت 4 من الثعالب



$$\dots - \dots = \dots$$

11. اكتب جملة الطرح التي تمثل المسألة .



$$\dots - \dots = \dots$$

12. عد تصاعدياً لإيجاد ناتج الجمع .

$$5 + 2 = \dots\dots\dots$$



13. اكتب جملة جمع الضعف .

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$



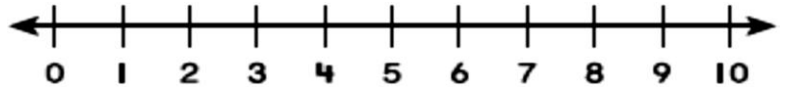
14. العدد الكلي للكرات الزجاجية هو 8 كرات .

ما عدد الكرات الزجاجية داخل الكوب ؟

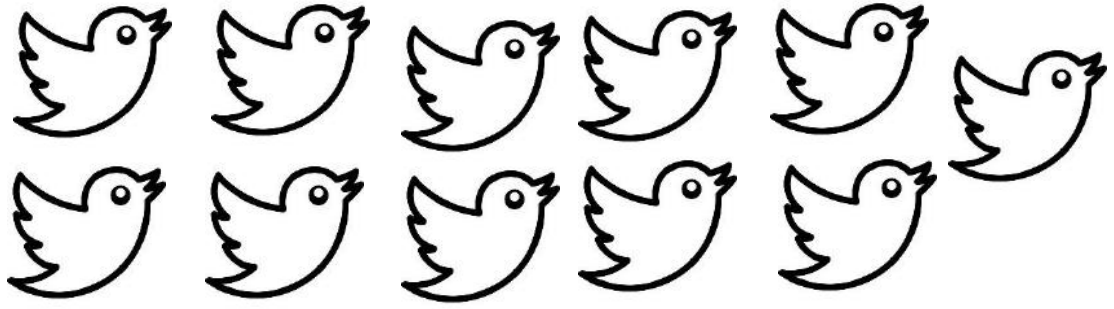
كرات زجاجية داخل الكوب

15. عد تنازلياً لإيجاد ناتج الطرح .

$$8 - 3 = \dots\dots\dots$$



16. عد الطيور و اكتب العدد في المربع.



لتمثيل هذا العدد



. استعمال



17. يوجد على الشاطئ 14

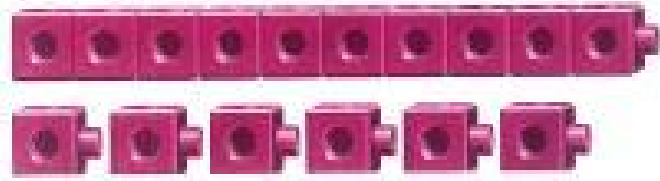
18. اكتب العدد الناقص في المربع .

14	15	17
----	----	-------	----

19. ارسم دوائر ● لتمثيل العدد .

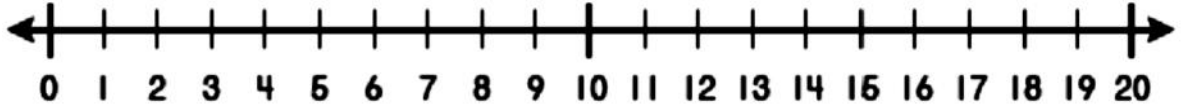
18

20. عد المكعبات و اكتب العدد .



--

21. عد تصاعديا باستعمال خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع .



1 $7 + 6 = \dots\dots\dots$

2 $9 + 5 = \dots\dots\dots$

22. باستخدام جمع العددين أولاً . أوجد ناتج جمع الأعداد التالية .

$$\begin{array}{r} 2 \\ 8 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

