



الإجابات النموذجية لمادة الرياضيات الصف الأول

أولويات المدرسة: رفع نسبة التحصيل الأكاديمي / رفع كفاءة الطلاب في المهارات اللغوية والحسابية/ تطبيق استراتيجيات حديثة قائمة على الكفايات التعليمية / تعزيز دور التواصل الفعال بين المدرسة والمجتمع وولي الأمر في دعم فئات الطلبة

رؤية وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي: توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

رسالة وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي: تنظيم دعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم

الإجابات النموذجية للوحدة الأولى لمادة الرياضيات

الوحدة 1

الأعداد من 0 حتى 10

السؤال الأساسي: كيف يمكنك قراءة وكتابة الأعداد من 0 حتى 10؟

توجد ألوان كثيرة من الخضروات والفاكهة وبأشكال مختلفة.

تساعد الخضروات والفاكهة في الحفاظ على صحة الإنسان.

رائع! لننقذ هذا المشروع وتعلم المزيد.

مشروع الرياضيات والعلوم: الفاكهة والخضروات

أكتشف: اتحدث إلى الأصدقاء والأقارب عن أنواع مختلفة من الفاكهة والخضروات. أسألهم عن اسم كل نوع وعن فوائده.

يوميات: أشرح كتابيا أعرض فيه ما توصلت إليه. وفي الغريب أيضا:

- أرسم صورة لبعض أنواع الفاكهة والخضروات.
- أعد لائحة تتضمن صور 10 أنواع من الخضروات ولايحه أخرى.
- تتضمن صور 10 أنواع من الفاكهة.
- أكتب قصصا تتضمن الأعداد من 0 حتى 10 وأحلها.

الوحدة 1

تَدْرَبْ مُسْتَقِيلًا
أَعِدْ الْأَشْيَاءَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ لِإِيْخَارِ عَدِيدِهَا الْكُلِّي.
أَتَدْرَبْ عَلَى كِتَابَةِ الْعَدَدِ.

2 2 2 7



1 1

4



3 3 3 8



2 2 2



5

1 1 1 9

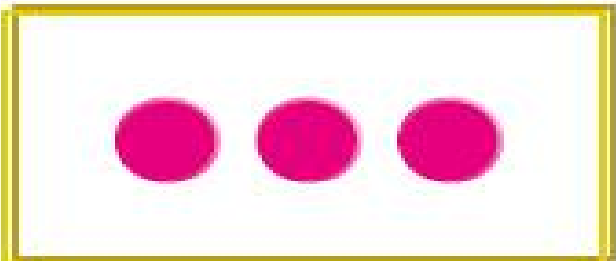


3 3 3 6



أَرَسِمُ ثَلَاثَ ● . ثُمَّ أَتَدْرَبُ عَلَى كِتَابَةِ الْعَدَدِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

10

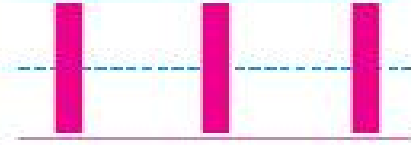


3 3 3

مهارات الرياضيات
وحل المسائل

أعد الأشياء في كل مجموعة.
ثم أدرج على كتابة العدد ثلاث مرات.

11.



12.



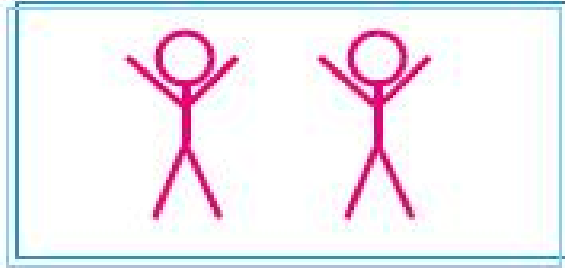
13.



14.

مهارات التفكير العليا أرسم مجموعة من الأشياء،
ثم أكتب عددها. قد تتنوع الإجابات. نموذج إجابة:

2



15.

تقويم أي مما يلي يمثل العدد 2؟



أول وحدة | الدرس 1

تدرب في المنزل 1-1

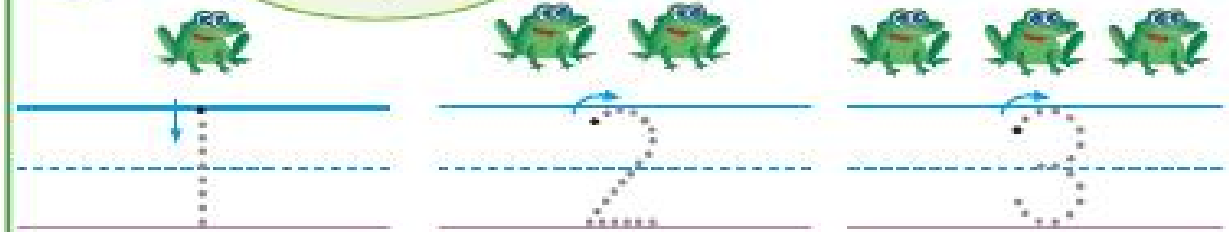
قراءة وكتابة
الأعداد 1 و 2 و 3

نشاط منزلي: اجتمع مجموعات من 1 و 2 و 3 من الأشياء مثل صفاك الورق والأقلام. اطلب إلى طفلك كتابة العدد المناسب لكل مجموعة. كرر العملية مع مجموعات أخرى لتدرب طفلك على قراءة وكتابة الأعداد 1 و 2 و 3



يشكلني وضع قطعه عد واحد على كل صفدع، ثم عد قطع العد في كل مجموعته.

طريقة أخرى! تساعدني الأعداد في إيجاد عدد الأشياء. ما عدد الصفاك في كل مجموعة؟



في الثميين 1 و 2، أعد القطعات في كل مجموعة. ثم أكتب العدد أسفل كل منها.



3



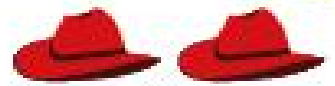
3



1



2



2



1

أعد الأشياء في كل مجموعة.
نم أذرت على كتابة العدد ثلاث مرات.

3.



2 2 2

4.



3 3 3

5.



1 1 1

6. مهارات التفكير العليا أنظر إلى العدد.
أرسم مجموعة من النجوم تمثل هذا العدد.

3



7. تقويم أي مما يلي يمثل العدد 1؟



تَدْرَبْ مُسْتَقِيلٌ ✨ أَعِدْ الْأَشْيَاءَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ لِإِيجَادِ عَدِيدِهَا الْكُلِّي. ثُمَّ أُنْزِلْ عَلَى كِتَابَةِ الْعَدَدِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

4 4 4

5 5 5

4 4 4

5 5 5



3.



4.



5.



6. ✓

أَعِدْ الْبَالُونَاتِ الْخَضِرَاءَ وَالْبَالُونَاتِ الْصَفْرَاءَ. أَلْوَنِ الْمُرْتَبَعَاتِ بِحَسَبِ عَدِيدِهَا. ثُمَّ اكْتُبْ الْعَدَدَ.



5

4



7. ✓

أعد الأشياء في كل مجموعة.
ثم أدرّب على كتابة العدد ثلاث مرات.

ممارسات الرياضيات
وخل المسائل

9.



5 5 5

8.



4 4 4

11.



4 4 4

10.



5 5 5

12. نفويّم أي مما يلي يمثّل العدد 5؟



تدرب في المنزل 1-2

قراءة وكتابة
العددين 4 و 5

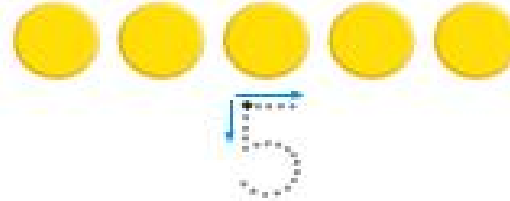
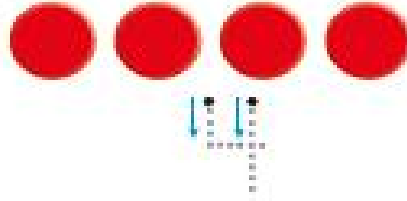
نشاط منزلي اعرض على طفلك مجموعة من 4 أو 5 من الأشياء الموجودة في المنزل، ثم اسأله: "بكم طريقة يمكنك تمثيل هذا العدد؟". اطلب منه كتابة وقراءة العدد الذي أوصل إليه أكثر من مرة ليتدرب على كتابة وقراءة العددين 4 و 5

بطريقة أخرى!

أعد قطع العد في كل مجموعة لإيجاد عددها الكلي. أكتب العدد.



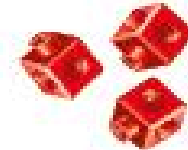
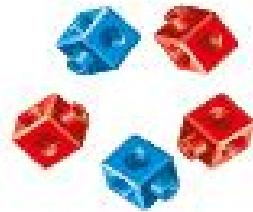
يساعدني العدد من
القطعة المحددة على كتابة
العدد بشكل دقيق.



في التمرين 1، أعد المكعبات في كل مجموعة. ثم أكتب العدد أسفل كل منها.



1.



1

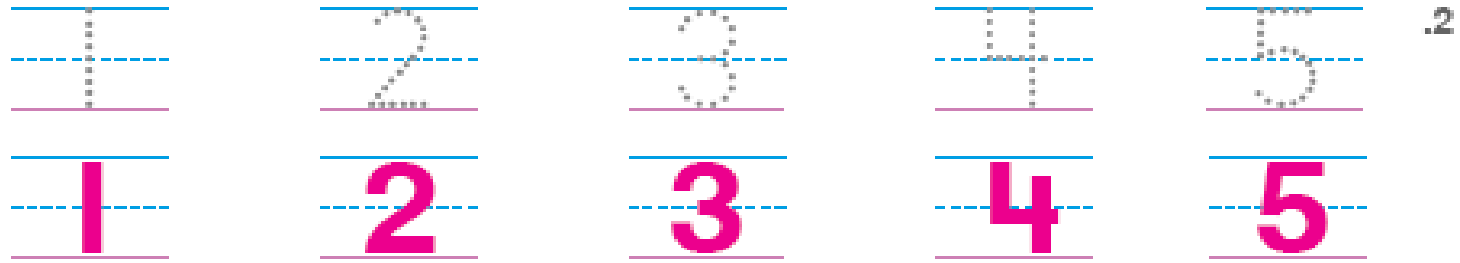
5

4

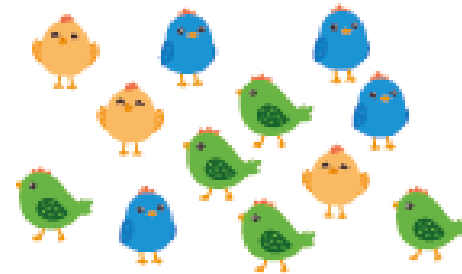
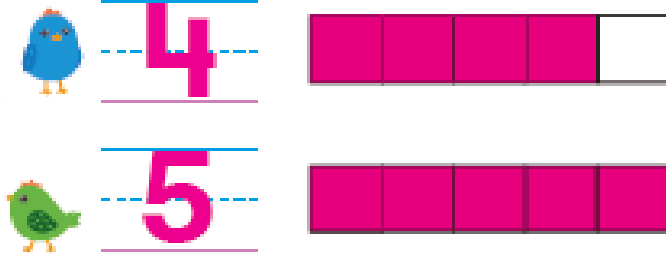
2

3

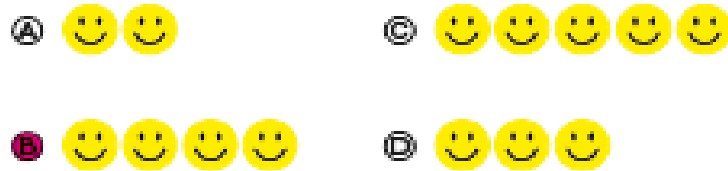
أنتزعت على كتابة الأعداد من 1 إلى 5
ثم أكتب كل عدد مرة أخرى.



3. مفازات التفكير العليا أعد الكفايت الزرقاء والكفايت الخضراء.
ألون المربعات بحسب عديها. ثم أكتب العدد.



5. تفويم أي مما يلي يمثل العدد 4؟



4. أنفج قطف صالح 5 🍎.

ألون العدد المناسب من المربعات
لتمثيل عدد الـ 🍎. أكتب العدد.



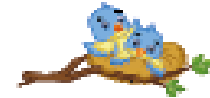
تَذَرِبُ مُسْتَقِيلٌ أَغْدُ الْعَصَافِيرُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ لِإِيْخَادِ غَذِيْهَا الْكُلِّي. أَنْذَرِبْ عَلَى كِتَابَةِ الْعَدَدِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

3 3 3



3.

2 2 2



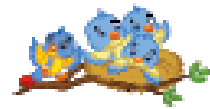
4.

0 0 0



5. ✓

4 4 4



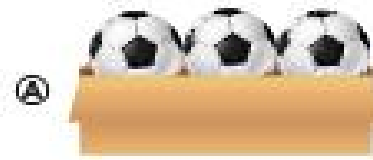
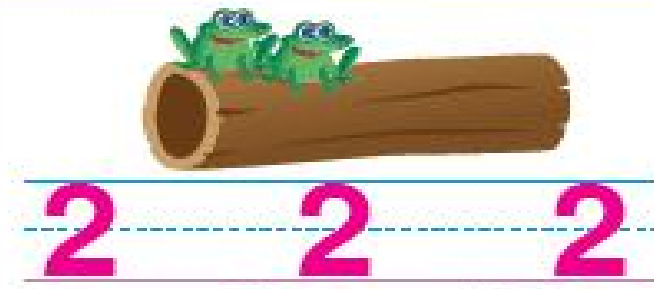
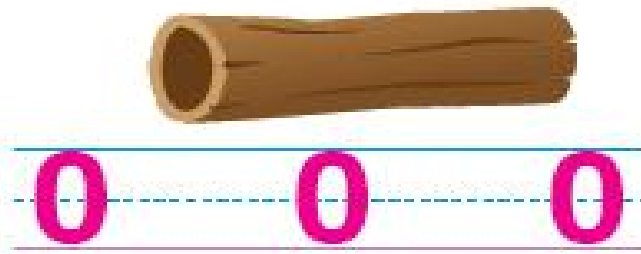
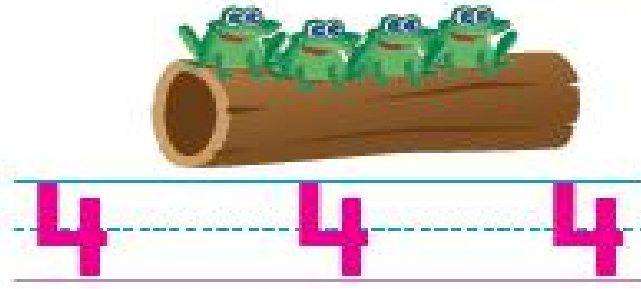
6.

5 5 5



7.

ممارسات الرياضيات وحل المسائل
أعد الصقارغ على كل جذع شجرة لإيجاد غديها الكلى.
ثم أذرت على كتابة العدد ثلاث مرات.



12. تلويم أي مما يلي يمثل العدد 50؟

تَدْرِبْ فِي الْمَنْزِلِ 1-3

قراءة وكتابة العدد 0

نشاط منزلي اكتب الأعداد من 0 إلى 5 على كل بطاقة. اعرض كل بطاقة أمام طفلك واطلب إليه أن يذكر العدد الذي يراه وأن يمثله باستعمال أصابع يده بعد ذلك، اطلب إليه كتابة هذا العدد على ظهر البطاقة ومن ثم قراءته.

بطريقة أخرى! أعد الأزهار الحمراء في الصورة. أذرت على كتابته عدديها.

جميع الأزهار صفراء.
إذن عدد الأزهار
الحمراء هو 0



في التمرينين 1 و 2، أعد أصابع اليد. أكتب العدد إلى جانب كل صورة.



1.



0



2



4

2.



3



5



1

أَعِدُّ بِمَارِ الثُّفَاحِ فِي كُلِّ شَجَرَةٍ.
أَكْتَبِ الْعَدَدَ.



4



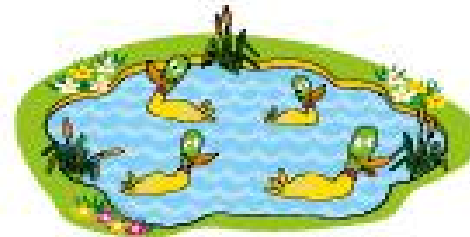
0

5



3

6. **مهارات التفكير العليا** أغد البطاط خارج الفرن.
أكلت الغد.



0

7. **تفوييم** أي مما يلي يمثل ؟

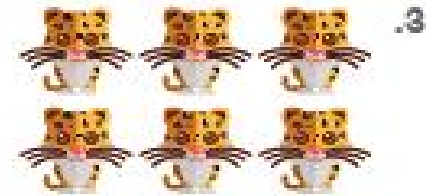
© 0



2

6 3

☆ **تَدْرَبْ** ☆ أعد الحيوانات في كل مجموعة لإيجاد غذيها التالي.
مُسْتَقْبَلٌ ثم أعدد على كثافة العدد ثلاث مرات.



6 6 6



7 7 7



7 7 7

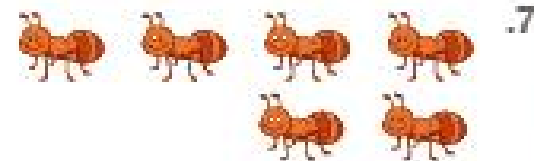


6 6 6

ممارسات الرياضيات
وحل المسائل

أعد الحشرات في كل مجموعة لإيجاد عددها الكلي.
ثم أدرّب على كتابة العدد ثلاث مرات.

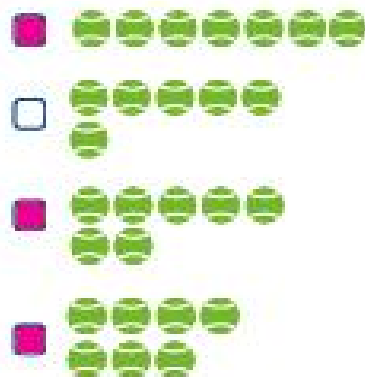
6 6 6



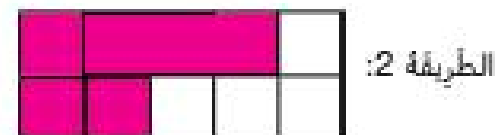
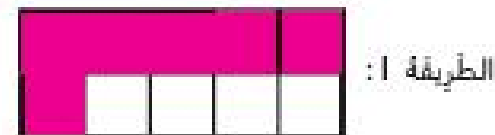
7 7 7



10. **تفويهم** أي من المجموعات أدناه تمثل العدد 7؟
أختر كل ما ينطبق.



9. **مهازات التفكير العليا** ألون 6 مربعات بطريقتين مختلفتين لتمثيل العدد 6 ✓

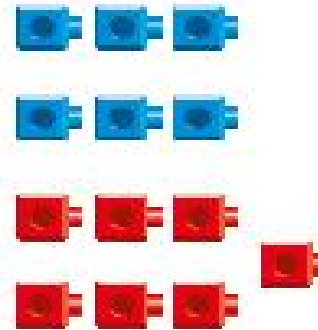
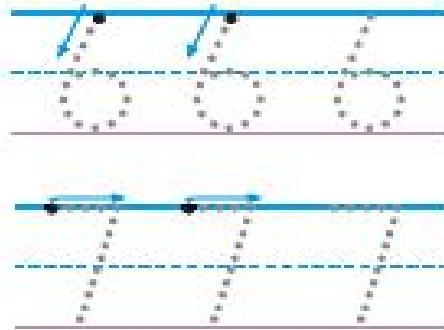


تَدْرُبْ فِي الْمَنْزِلِ 1-4

قِرَاءَةُ وَكِتَابَةِ
الْعَدَدَيْنِ 6 وَ 7

نشاط منزلي: اجمع لطفلك مجموعة من أشياء صغيرة مثل الأزرار أو العملات المعدنية. اطلب منه تكوين مجموعة من 6 أشياء ومجموعة أخرى من 7 أشياء، مستخدماً مثابك الورق أو الأقلام، ثم اطلب إليه عد عناصر كل مجموعة وكتابة العدد أكثر من مرة.

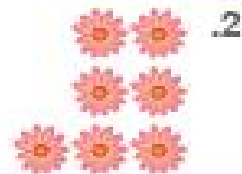
طريقة أخرى! أعد المكعبات الزرقاء، وأعد المكعبات الخضراء. أَدْرُبْ عَلَى كِتَابَةِ الْعَدَدِ.



فِي التَّجَارِبِ 1-4، أَعِدْ الْأَشْيَاءَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ. اكْتُبِ الْعَدَدَ.

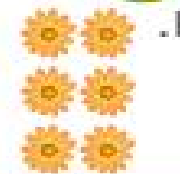


7



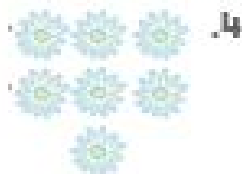
2.

6



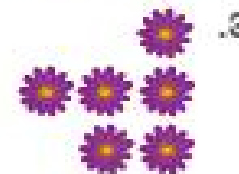
1.

7



4.

6



3.

في التمارين 5-7، أَعِدْ المجموعات في كل مجموعة.
اكتب العدد الكلي أسفل كل صورة.



5



6

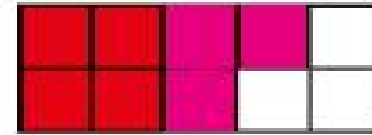


7

9. **تقويم** أي من المجموعات أدناه تمثل العدد 6؟
اختر كل ما ينطبق.



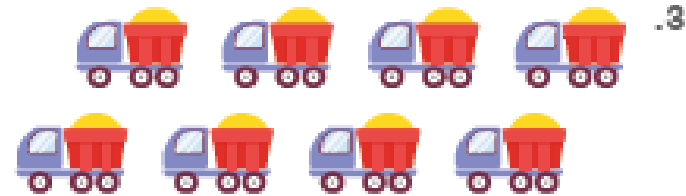
8. **مهارات التفكير العليا** ألون 3 مربعات إضافية
باللون الأحمر. ثم اكتب العدد الكلي للمربعات الحمراء.



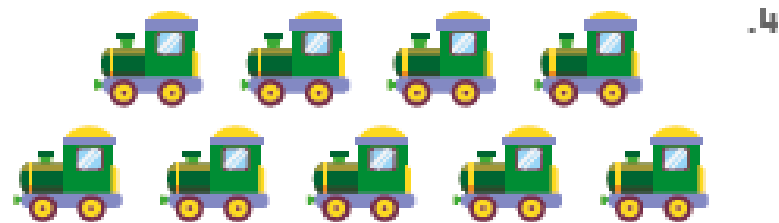
7

☆ تَدْرَبُ ☆ أَعِدُّ الْأَلْعَابَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ لِإِيجَادِ عَدِيدِهَا الْكُلِّي.
مُسْتَقْبَلٌ ثُمَّ أَدْرَبْ عَلَى كِتَابَةِ الْعَدَدِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

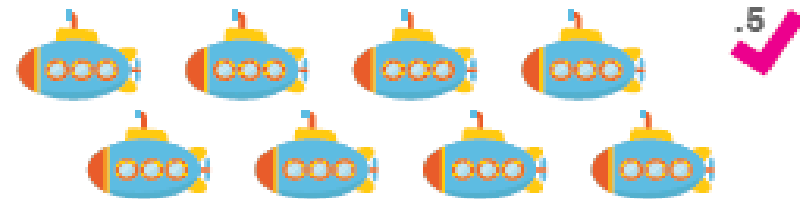
8 8 8



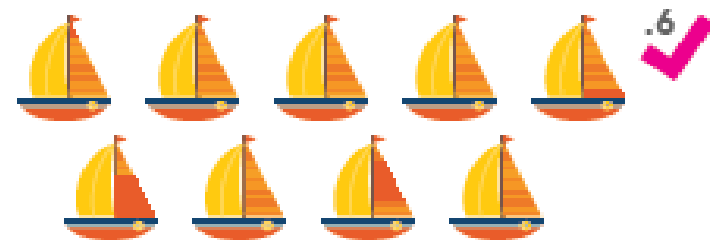
9 9 9



8 8 8



9 9 9



مهارسات الرياضيات وحل المسائل
أعد الأشياء في كل مجموعة لإيجاد عددها الكلي.
ثم أذرت على كتابة العدد ثلاث مرات.

8 8 8

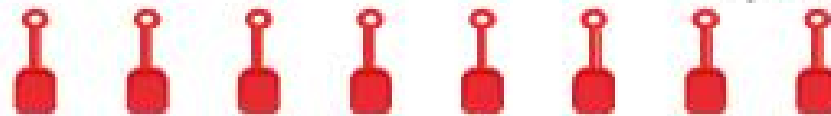


8. مهارات التفكير العليا أرسم الغذة المتناسبت من نخوم البحر لأحصل على 9 نخوم. أكتب العدد الكلي للنخوم. ✓

9 9 9



9. تقويم ما العدد الذي يمثل ما يلي:



(A) 7

(C) 9

(B) 6

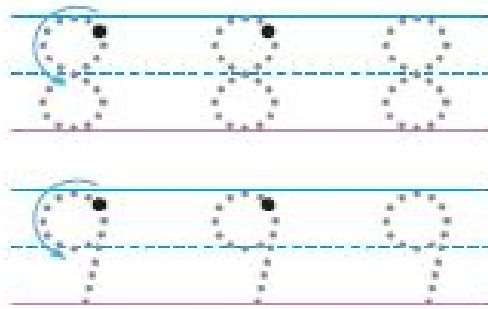
(D) 8

تَدْرِبْ فِي الْمَنْزِل 5-1

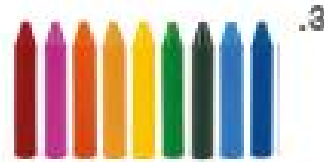
قِرَاءَةُ وَكِتَابَةُ
الْعَدَدَيْنِ 8 وَ 9

نشاط مثالي: اعرض على طفلك وعاء فارغاً، واطلب منه أن يعد الأشياء الموجودة فيه، ويكتب ذلك العدد. ثم ابدأ بوضع أشياء صغيرة في الوعاء واطلب من طفلك محادثة أن يعد الأشياء الموجودة فيه، ويتدرب على كتابة ذلك العدد أكثر من مرة.

بطريقة أخرى! أجد عدد الأقلام الصفراء وعدد الأقلام الخضراء. أعدد على كتابتي كل من العددين.
لإيجاد عدد الأشياء في مجموعة، أبدأ بالعد من العدد 1 وأكتب العدد الذي أنتهي عنده.



في التمارين 1-3، أعد الأقلام في كل مجموعة لإيجاد عددها التالي.
ثم أعدد على كتابتي العدد ثلاث مرات.



9 9 9



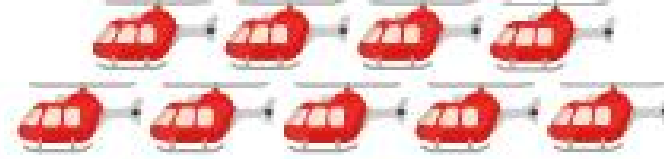
8 8 8



7 7 7

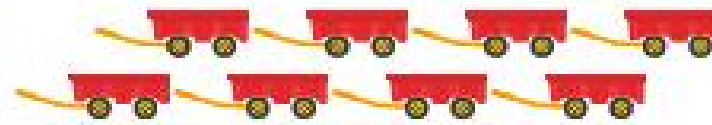
أعد الألعاب في كل مجموعة لإيجاد غذيها الغلي.
ثم أذرت على كتابة العدد ثلاث مرات.

9 9 9



4.

8 8 8



5.

9 9 9



6.

8. **تقويم** ما العدد الذي يمثل ما يلي:



Ⓐ 8

Ⓒ 7

Ⓑ 6

Ⓓ 9

7. **مهارات التفكير العليا** لدى جمال 1 خضار.
ما عدد المكعبات التي يحتاج إليها جمال
لنضج لديه 9 خضار؟ اكتب العدد.

8

☆ تَدْرُبُ ☆
مُسْتَقِيلٌ
أَعِدْ الْأَلْعَابَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ لِإِبْحَادِ الْعَدَدِ الْكَلْبِيِّ.
ثُمَّ أَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ الْعَدَدِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

10 10 10



9 9 9



10 10 10



9 9 9



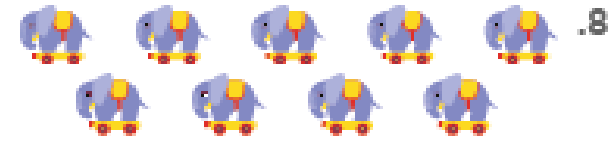
مهارسات الرياضيات
وحل المسائل

أعد الألعاب في كل مجموعة لإيجاد العدد الكلي.
ثم أدرّب على كتابة العدد ثلاث مرات.

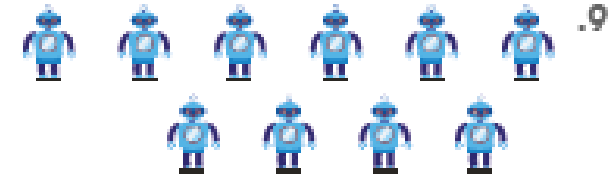
10 10 10



9 9 9



10 10 10



11. تقويم ما العدد الكلي لقطع العد في ما يلي:



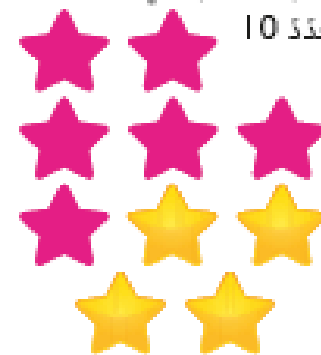
A 7

C 8

B 9

D 10

10. مهارات التفكير العليا أرسم النجوم التي أحتاج إليها
لأكون 10 نجوم. أكتب العدد 10



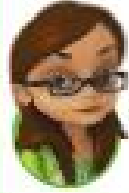
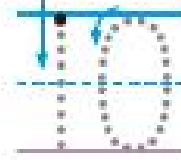
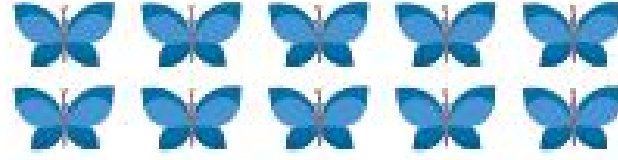
10

تدرب في المنزل 1-6

قراءة وكتابة العدد 10

نشاط منزلي احضر مجموعة
من 9 أشياء ومجموعة أخرى من
10 أشياء واعرضهما أمام طفلك.
كلّفه بإيجاد وكتابة عدد الأشياء في
كل مجموعة.

بطريقة أخرى! أجد العدد الكلي للمفراشات. أتدرب على كتابة عددها.



الفرق في ترتيب
الأشياء في المجموعتين لا يغيّر
الفرق عددها.

أعد المفراشات في كل مجموعة لإيجاد العدد الكلي. أكتب العدد.



3.

8



2.

10



1.

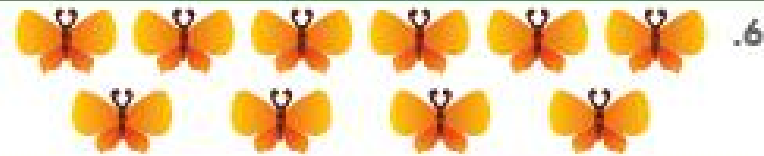
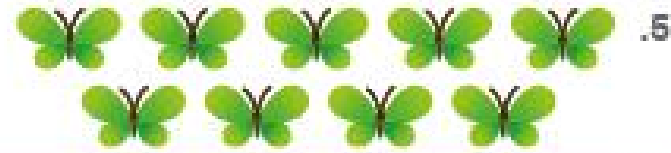
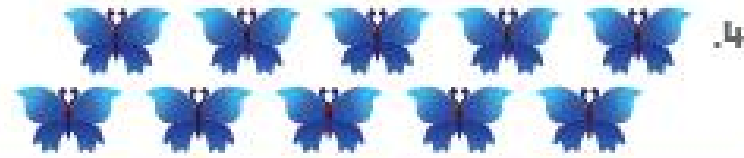
10

أعد الفراشات في كل مجموعة لإيجاد العدد الكلي. ثم أذرت على كتابة العدد ثلاث مرات.

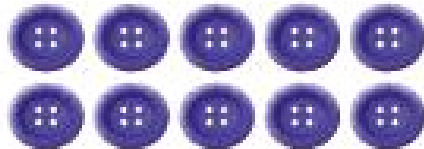
10 10 10

9 9 9

10 10 10



8. **تشويم** ما العدد الكلي للأزوار في ما يلي:



Ⓐ 9

Ⓒ 10

Ⓑ 8

Ⓓ 6

7. **مهارات التفكير العليا** ألون باللون الأحمر الفراشات التي أحتاج إليها لأحصل على 10 فراشات حمراء. أكتب العدد 10



10



تَقْوِيم

1. أيّ ممّا يلي يُمثِّل العدد 4؟

(A)



(B)



(C)



(D)



3. أجد عدد الأصداف في الصورة.



(A)

6

(B)

8

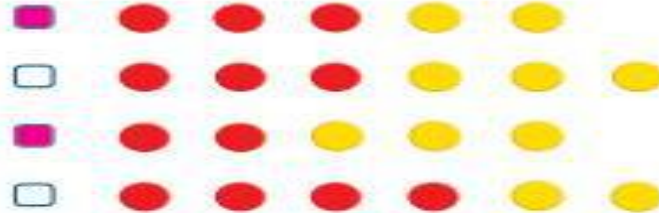
(C)

9

(D)

7

2. أيّ ممّا يلي لا يُمثِّل طرق تكوين العدد 6؟
أختار كل ما ينطبق.

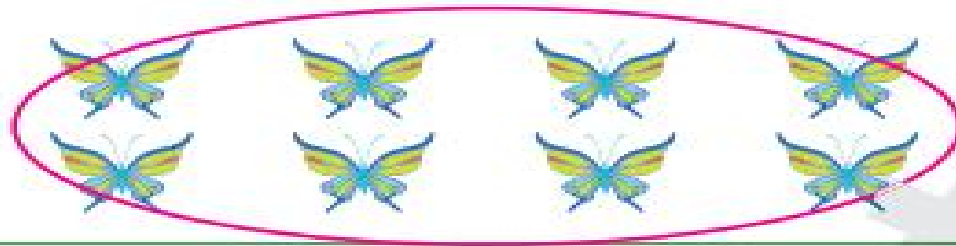


5. أقرأ العدد. ثم أرسم نحوماً لأمثل العدد.

9



6. أحوط 8 قراشات. أكتب العدد.

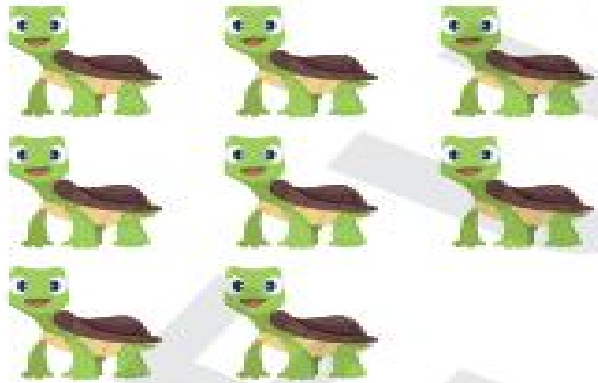


14. أزيّن 5 كرات. أكتب العدد.



5

16. ما العدد الكلي للسلحفاة؟



7
(A)

8
(B)

9
(C)

10
(D)

15. ما العدد الكلي لحيات الأناناس؟



(A) 10

(C) 8

(B) 9

(D) 7

الإجابات النموذجية للوحدة الثانية لمادة الرياضيات

الوحدة 2

حَلِّ مَسَائِلِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ لِلْأَعْدَادِ حَتَّى 10

السُّؤَالُ الْقَاسِمُ: مَا هِيَ طَرِيقُ التَّفَكُّيرِ فِي الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ؟

رائع! فلننقذ هذا المشروع ونتعلم المزيد.

أنظر إلى الزرافتين الكبيرة والصغيرة. ما وجه الشبه بينهما؟ وما وجه الاختلاف؟

مشروع الرياضيات والعُلُوم: الحيوانات وصغارها

اكتشف أتحدث إلى الأصدقاء والأقارب عن حيوانات مختلفة وعن صغارها. أسألهم عن أوجه الشبه والاختلاف بين الحيوانات وصغارها.

يوميات: أنشئ كتاباً أذكر فيه ما توصلت إليه. وفي الكتيب، أيضاً:

- أرسم بعض الحيوانات وصغارها.
- أكتب مسائل جمع وطرح عن بعض الحيوانات وصغارها وأحلها.

77

الوحدة 2

تَدْرَبْ مُسْتَقِيلٌ ☆ اختار طريقة لحل المسألة، ثم أكتب العدد الكلي. أشرح إجابتني.

3. ما العدد الكلي للأسماك؟



5 2 3
يُضِيحُ وَ

4. ما العدد الكلي للصفادع؟



7 3 4
يُضِيحُ وَ

5. ما العدد الكلي للغصافير؟



8 2 6
يُضِيحُ وَ

6. ما العدد الكلي للسلاحف؟



6 2 4
يُضِيحُ وَ

مَمارَسَاتُ الرِّياضِيَّاتِ وَحُلُّ المَسائِلِ

أَلَوْنُ كُلِّ مِفْحَاةٍ بِاللَّوْنِ المُناسِبِ. اكْتُبِ العَدَدَ الكُلِّيَّ.

7. مع ريم 5 مِفْحَاةٍ زُرْقَاءَ وَ 2 مِنَ المِفْحَاةِ الخَضْرَاءِ.
ما العَدَدُ الكُلِّيُّ لِلْمِفْحَاةِ؟



5 و 2 يُصْبِحُ 7

8. مع هند 1 مِنَ المِفْحَاةِ الصُّفْرَاءِ وَمَعَ شَعْدَاةٍ 5 مِفْحَاةٍ خَضْرَاءَ. ما العَدَدُ الكُلِّيُّ لِلْمِفْحَاةِ؟



1 و 5 يُصْبِحُ 6

9. **مهارات التفكير العليا** مع خالد 9 مِفْحَاةٍ تَتَفَسَّحُجَّة. أُعْطِيَ بَعْضًا مِنْهَا لِصَدِيقِهِ مُصْطَفَى وَالبَعْضُ الْآخَرُ لِصَدِيقِهِ مُحَمَّدٍ.
ما عَدَدُ مِفْحَاةٍ كُلِّ وَاحِدٍ مِنَ صَدِيقَيْهِ؟ أَلَوْنُ المِفْحَاةِ لِتَمَثِيلِ الْأَجْزَاءِ،
وَاكْتُبِ الْأَعْدَادَ لِإِيجَادِ عَدَدِ المِفْحَاةِ لَدَى كُلِّ مِنْهُمَا.



قد تتنوع الإجابات. نموذج إجابة معطى.

4 و 5 يُصْبِحُ 9



ألَوْنُ الْعُبُوتَاتِ بِاللُّوْنِ الْمُنَاسِبِ. أَكْثَبُ الْعَدَدِ الْكُلِّي.

١. لَدَى فُؤَادٍ 5 عُبُوتَاتٍ مِنَ الطَّلَاءِ الْأَحْمَرِ وَ 5 عُبُوتَاتٍ مِنَ الطَّلَاءِ الْأَزْرَقِ.



5 و 5 يُصْبِحُ 10

الْوَحْدَةُ 2 | الدَّرْسُ 1

ألون الغبوات باللون المناسب. اكتب العدد الكلي.

2. لدى جمال 2 من غبوات الطلاء الأحمر،
اشترى 4 غبوات من الطلاء الأصفر.



2 و 4 يصبح 6

3. لدى أحمد 3 غبوات طلاء أزرق ولدى أخيه 3 غبوات
طلاء أحمر.



3 و 3 يصبح 6

4. مهارات التفكير العليا مع حميد 10 غبوات طلاء. بعضها أحمر وبعضها الآخر أصفر. ما عدد غبوات الطلاء من كل لون؟
قد تتنوع الإجابات. نموذج إجابة معطى.



5 و 5 يصبح 10

أَعْبُرْ عَنْ فُهْمِي

أَتَيْنُ عَقْلِي! هُنَاكَ 2  عَلَى

السَّاطِطِ، انْصَفْتُ إِلَيْهَا 3 .

فَا عَدَدُ الـ  الْكُلِّي؟

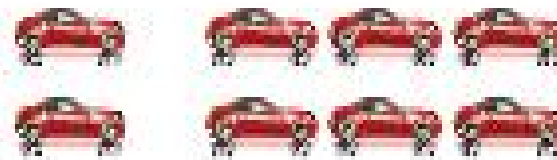
$$2 + 3 = 5$$

5 مَرَاكِبَ

تَدْرِبْ مُوَجَّة

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ لِتَمَثِيلِ جُمْلَةِ الْجَمْعِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا.

1.



$$2 + 6 = 8$$

2.



$$4 + 2 = 6$$

تَدْرَبْ مُسْتَقِيلًا * أَشْغَمِلْ قِطْعَ الْعَدِّ لِتَهَيِّلْ حِمْلَهُ الْجَمْعَ، ثُمَّ أَكْتَبْهَا.



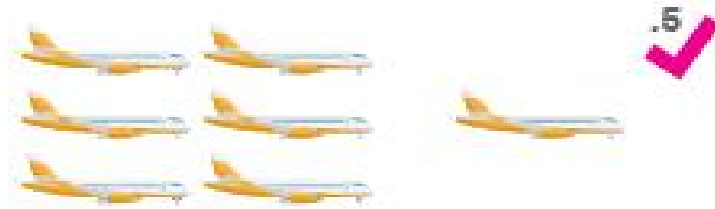
$$2 + 4 = 6$$



$$4 + 4 = 8$$



$$3 + 4 = 7$$



$$6 + 1 = 7$$

مُفَارَسَاتُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَحُلُّ الْمَسَائِلِ ✨ ✨ ✨ أَكْتُبْ جُمْلَةَ الْجَمْعِ الْمُنَاسِبَةَ.



$$5 + 4 = 9$$



$$8 + 2 = 10$$

10. مُفَارَسَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلْيَا أَرَسَمَ قِطْعَ الْعِدِّ الَّتِي أَسْتَخَاجُ إِلَيْهَا لِأَكُونِ الْعِدْدُ 7، أَكْتُبْ جُمْلَةَ عَدَدِيَّةٍ تُعْطِلُ الْمَسْأَلَةَ. 
نَمُودَجُ إِجَابَةٍ مُعْطًى:
رَاجِعْ رَسُومَ الطَّلَابِ.



$$2 + 5 = 7$$



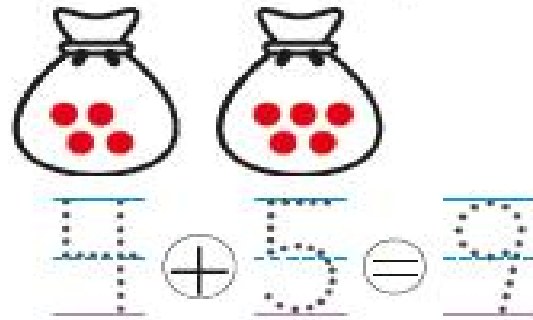
$$3 + 4 = 7$$

تَدْرِبْ فِي الْمَنْزِلِ 2-2

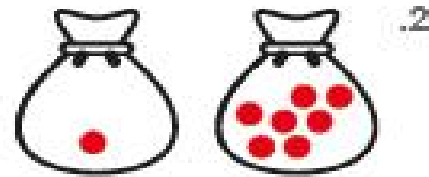
تَفْهِيْلُ الْجَمْعِ
بِجَمَلِي عَدَدِيَّةٍ

نشاط منزلي رَافِعُ مَجْمُوعَةٍ مِنَ
البَطْلَانَاتِ وَالْأَعْدَادِ مِنَ 1 إِلَى 5.
وَأَخْلَطَ البَطْلَانَاتِ ثُمَّ ضَعَهَا مَقْلُوبَةً
عَلَى الطَّلَافَةِ. تَقَابَلِ وَطِفْلُكَ عَلَى
اِخْتِيَارِ بَطْلَانَتَيْنِ مِنْهَا، وَارْجِدِ نَائِجَ
جَمْعِ الْعَدَدَيْنِ الظَّاهِرَيْنِ عَلَيْهِمَا.
تَعَاوَنِ مَعَ طِفْلِكَ لِكِتَابَةِ جَمْعَةٍ
جَمْعٍ بِاسْتِعْمَالِ عَلَامَةِ الْجَمْعِ
وَعَلَامَةِ يَسَاوِي.

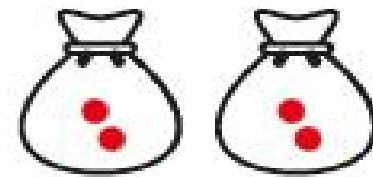
بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! لَدَى مَزِيْمٍ مَجْمُوعَةٍ مِنَ قِطْعِ الْعِذِّ. أَعْطَاهَا أَخُوهَا بَعْضَ قِطْعِ الْعِذِّ.
مَا عَدَدُ قِطْعِ الْعِذِّ لَدَى مَزِيْمٍ الْآنَ؟
اُكْتُبْ جَمْعَةَ جَمْعِ ثِقَلِ الْعِذِّ الْكُلِّ لِيُطْبِعَ الْعِذِّ.



اِسْتَعْمِلْ قِطْعَ الْعِذِّ لِنَتْمِيلِ جَمْعَةِ الْجَمْعِ، ثُمَّ اُكْتُبْهَا.



$$1 + 7 = 8$$



$$2 + 2 = 4$$

أكتب جملة الجمع المناسبة.

3.



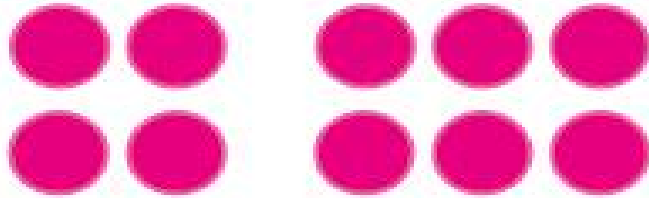
$$5 + 5 = 10$$

4.



$$3 + 6 = 9$$

6. **مهارات التفكير العليا** أرسم قطع العذ التي أحتاج إليها لأكون العدد 10 ، أكتب جملة عددية تملأ المسألة.



$$4 + 6 = 10$$

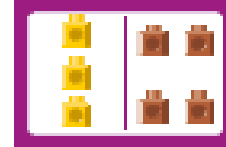
5. **في الخبر** ما العدد الذي أحتاج إليه مع العدد 3 لأكون العدد 7 ؟ أكتب جملة عددية تملأ المسألة.



$$3 + 4 = 7$$

تَدْرُبْ مُسْتَقِيلًا ✨ ✨ ✨ اكتب الأجزاء ، ثم اكتب جملة جمع لتمثيل كل مسألة.

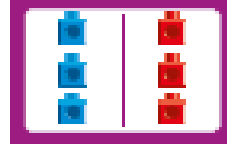
3. في متجر للحيوانات الأليفة  3 و 4  ما العدد الكلي للحيوانات الأليفة في المتجر؟



$$3 + 4$$

$$3 + 4 = 7$$

4. في صندوقي 3 و 3  كم كرة في الصندوق؟



$$3 + 3$$

$$3 + 3 = 6$$

5. مهازات التفكير العليا وخذ منصور 2  ثنية اللون، و 7  حمراء اللون، و 3  ما العدد الكلي لـ  التي وخذها منصور؟

أرسم صورة لأجل المسألة.
ثم اكتب جملة جمع.

راجع رسوم الطلاب.

$$2 + 7 = 9$$



مُمارسات الرياضيات وحل المسائل

أحل المسائل أدناه.

6. أفهم المسألة وخذت سارة 2 🍌 ثم وُجدت 5 🍌 أخرى.
ما العدد الكلي لـ 🍌 التي وُجدتها سارة؟
أرسم صورة تبتن فهمي لما تغيبه الهصة.
ثم أكتب جملة جمع.

راجع رسوم الطلاب.

$$2 + 5 = 7$$

8. تقويم فطّف علي 4 🍏 و 5 🍎.
كم نقاحة فطّف علي؟

أي جملة جمع تمثل الهصة؟

- Ⓐ $9 + 4 = 13$
- Ⓑ $4 + 5 = 9$
- Ⓒ $3 + 6 = 9$
- Ⓓ $4 + 4 = 8$

7. مهارات التفكير العليا أرسم صورة تمثل قصة جمع
عن الديك الحمر والديك النية، ثم أكتب جملة
جمع لإيجاد العدد الكلي للديك.

راجع عمل الطلاب.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

تدرب في المنزل 2-4

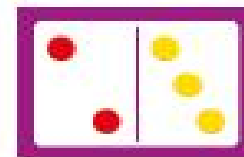
حل المسائل: الضم

نشاط منزلي اعط طفلك مجموعتين من الأشياء الصغيرة لعدّها (مثلاً، مجموعة من 3 أرز ومجموعة من 4 أرز مختلفة الألوان). أوجد العدد الكلي للأشياء مع طفلك وقل جملة الجمع التي تمثلها (مثلاً، 3 + 4 راند 4 بساوي 7). كرر النشاط عدة مرات باستخدام مجموعات مختلفة.



بطريقة أخرى! استعمل الأجزاء لإثبات جملة جمع.

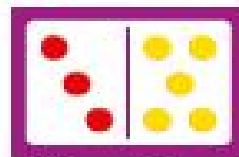
لدي 2 من قطع الغد
الخفراء و 3 قطع غد صفراء.
هذه هي الأجزاء. العدد الكلي
لقطع الغد لدي هو 5



$$2 + 3$$

$$2 + 3 = 5$$

لدي حميد 3 و 5 .
ما العدد الكلي لقطع الغد لديه؟



$$3 + 5$$

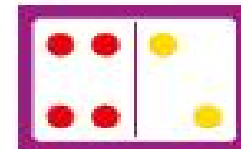
$$3 + 5 = 8$$

أكتب الأجزاء، ثم أكتب جملة جمع لتمثيل كل مسألة.



1. لدي غائشة 4 و 2 .

ما العدد الكلي لقطع الغد لديها؟

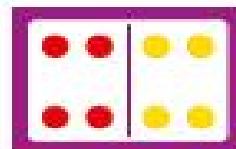


$$4 + 2$$

$$4 + 2 = 6$$

2. لدي فيصل 4 و 4 .

ما العدد الكلي لقطع الغد لديه؟



$$4 + 4$$

$$4 + 4 = 8$$

أكتب جملة جمع لكل قصة.

3. أنموذج قطف طلال 3 🍎
ثم قطف 5 🍎 أخرى.
كم قطف طلال؟

$$3 + 5 = 8$$

4. أنموذج لدى نامر 2 🐰.
ولدى سيف 4 🐰.
كم لديهم معاً؟

$$2 + 4 = 6$$

5. مهارات التفكير العليا أحوط 2 من مجموعات الفاكهة.
أكتب جملة جمع لأجد العدد الكلي لثمار الفاكهة في
2 من المجموعات.



نموذج إجابة معطى.

$$6 + 2 = 8$$

6. نقويم أي جملة جمع تمثل الصورة؟



- Ⓐ $4 + 4 = 8$
Ⓑ $4 + 5 = 9$
Ⓒ $2 + 7 = 9$
Ⓓ $4 + 6 = 10$

تَدْرُبُ مُسْتَقِيلًا أنظر إلى الصورة. أكتب العدد الباقي.

3. في الحديقة 9 فراشات. طار منها 4 فراشات.

الكل 9



5 ينقى

5. في وعاء 9 كرات زجاجية. أخرج منها 3 كرات.

الكل 9



6 ينقى

4. على الشجرة 7 تفاحات. سقطت منها 6 تفاحات.

الكل 7



1 ينقى

6. في وعاء 6 كرات زجاجية. أخرج منها 4 كرات.

الكل 6



2 ينقى

مُمارسات الرياضيات وحل المسائل

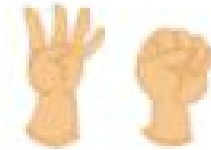
أنظر إلى الصورة. أكتب العدد الباقي.

الكل 7



8.

ينقى 4



الكل 10

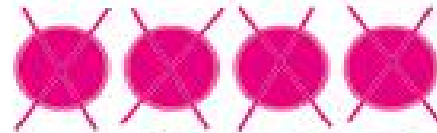


7.

ينقى 8

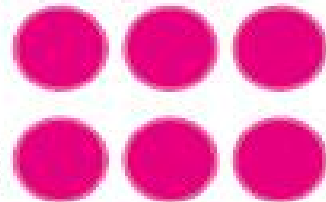


10. مهارات التفكير العليا أرسم مسألة تفصل 10 كرات زاجية. أجد بعض منها. أكتب العدد الباقي.



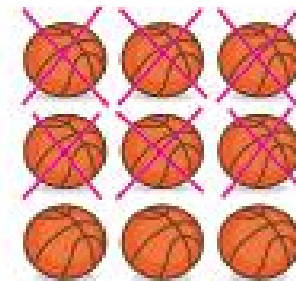
نموذج إجابة معطاة.

ينقى 6



9. يوجد 9 كرات سلة 6 كرات سلة. أكتب العدد الباقي.

الكل 9



ينقى 3

مَمارِسَاتُ الرِّياضِيَّاتِ وَحُلُّ المَسائِلِ

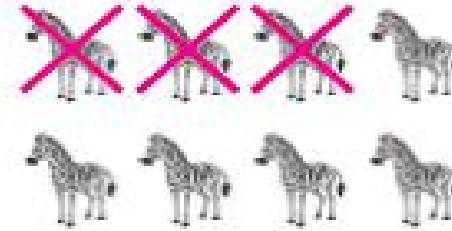
أصغ * على الأشياء التي أخذتها. ثم أكتب جملة الطرح.

8. أخذت 2 من الكنغر.



$$4 - 2 = 2$$

7. أخذت 3 خيبر وخصبة.



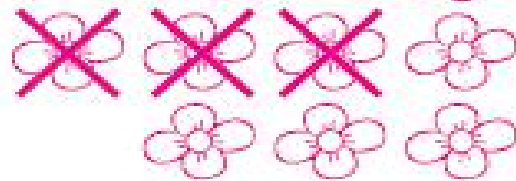
$$8 - 3 = 5$$

10. مَمارِسَاتُ التَّفكيرِ العَليا أَرسَم مَجموعةً مِنَ الأشياءِ.

أخذ بعضًا منها.

ثم أكتب جملة الطرح.

قد تتنوع الإجابات. نموذج إجابة معطاة:



$$7 - 3 = 4$$

9. أخذت 4 دببة.



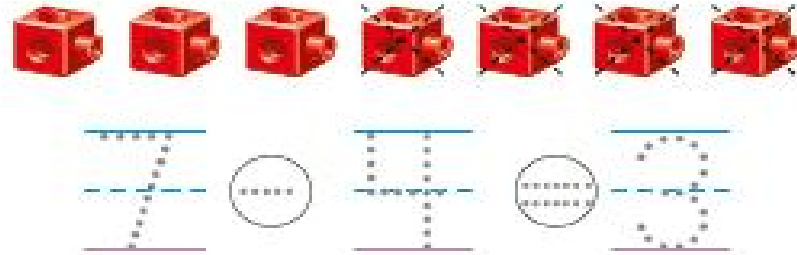
$$6 - 4 = 2$$

تدرب في المنزل 2-6

تفصيل الطرح
بجمل عديّة

نشاط خلوي كلف طفلك أن يهبر إلى ناتج الطرح في جملة عديّة واردة في هذه الصفحة ويحكي قصة تمثل الجملة. ثم أعط طفلك 4 لعب وأطلب منه أن يحكي قصة طرح. كنز القم باستخدام أصابع وأدوات أخرى.

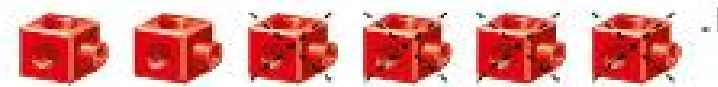
بطريقة أخرى! لدى فييزة مجموعة من المكعبات. أعطت أخاها بعض المكعبات. ما عدد المكعبات لدى فييزة الآن؟ أكتب جملة طرح تمثل العدد الباقي من المكعبات.



أكتب جملة الطرح التي تمثل كل مسألة.



$$4 - 3 = 1$$



$$6 - 4 = 2$$

3. مع مصطفى 6 كرات. أعطى لصديقه 4 منها.
أكتب جملة الطرح.



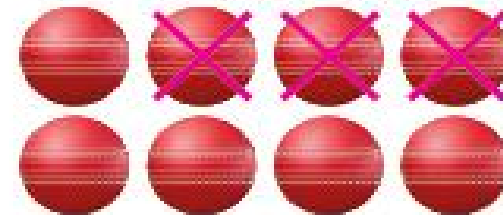
$$6 - 4 = 2$$

4. على الرف 7 كرات. سقط منها 1 كرة.
أكتب جملة الطرح.



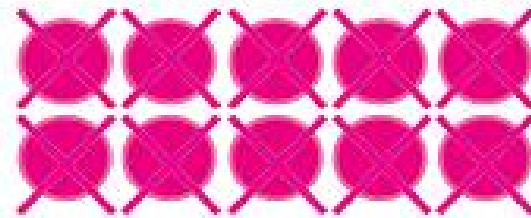
$$7 - 1 = 6$$

5. في سلة 8 كرات. أخذ منها 3 من الكرات.
أكتب جملة الطرح.



$$8 - 3 = 5$$

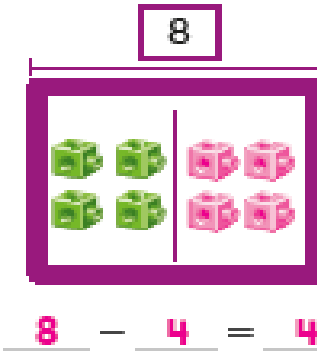
6. فهارات التفكير العليا لدي 10 كرات.
أخذ منها 10 كرات.
أملأ الموقف وأكتب العدد الباقي.



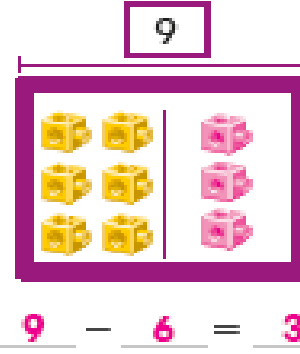
$$10 - 10 = 0$$

تَدْرِبْ مُسْتَقِيلٌ أَكْمِلْ كُلْ نَمُودَجٍ. ثُمَّ أَكْتُبْ حِمْلَةً طَرَحٍ.

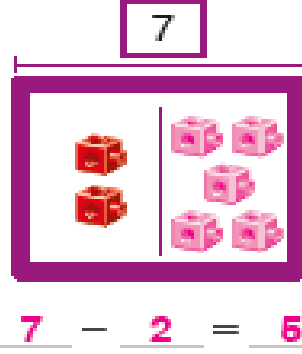
3. وَقَفْتُ 8 صَفَادِعَ عَلَى جَذَعِ شَجَرَةٍ.
قَفَزْتُ 4 صَفَادِعَ مِنْهَا بَعِيدًا.
كَمْ صَفَادِعًا بَقِيَ عَلَى الْجَذَعِ؟



4. 9 قِطَاطٍ تَلَعَبْتُ هَزَبْتُ 6 مِنْهَا.
كَمْ قِطَاطَةً بَقِيَتْ تَلَعَبُ؟



5. عَلَى وَرَقَةٍ شَجَرٍ 7 خَضِرَاتٍ.
زَحَفْتُ مِنْهَا 2 مِنَ الْخَضِرَاتِ
بَعِيدًا. كَمْ خَضِرَةً بَقِيَتْ عَلَى
وَرَقَةِ الشَّجَرِ؟



6. مَهَارَاتُ التَّفَكُّيرِ الْعَلْيَا فِي مَجْمُوعَةِ الْهَزَاءِ 8 طَلَّابٍ.
غَادَرَ بَعْضُ الطَّلَّابِ. كَمْ طَالِبًا بَقِيَ فِي الْمَجْمُوعَةِ؟
هَلِ الْمَعْلُومَاتُ الْوَارِدَةُ فِي الْمَسْأَلَةِ كَافِيَةٌ لِحَلِّهَا؟
أَوْضَحْ إِجَابَتِي.

راجع توضيحات الطلاب؛

لا توجد معلومات كافية لحل المسألة.

مهارسات الرياضيات
وخل المسائل
أكتب جملة طرح لتمثيل كل مسألة.
أستخدم مكعبات أو لوحة الأجزاء لأحل المسألة.

7. **أستخدم الأذواق** لدى سمير 9 طوايع.
أعطت 4 طوايع ليهدي.
كم طابقا بقي لدى سمير؟

$$9 - 4 = 5$$

8. **أستخدم الأذواق** لدى هيفاء 8 زهور.
قُدمت 5 زهور منها لوالدتها.
كم زهرة بقيت لدى هيفاء؟

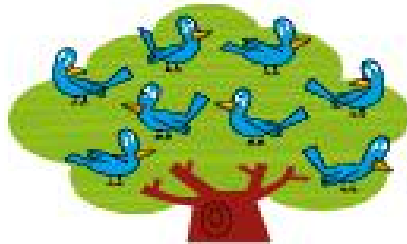
$$8 - 5 = 3$$

9. **مهارات التفكير العليا** أجد العدد المفقود.
ثم أكتب قصة طرح لتمثيل الجملة العددية.

$$7 - 2 = 5$$

راجع قصص الطلاب.

10. **تفويهم** على شجرة 8 من الطيور. طار منها 6 طيور.
كم طائرا بقي على الشجرة؟



أي جملة طرح تمثل القصة؟

(A) $8 - 2 = 6$

(B) $8 - 7 = 1$

(C) $7 - 2 = 5$

(D) $8 - 6 = 2$

تَدْرُبْ فِي الْمَنْزِلِ 2-7

حل المسائل: الطَّزَع

نقاط منزلي صم 8 اشياء صغيرة، كالأزرار، على الطاولة. ثم خذ منها بضعة أزرار وضعها جانبا، اطلب من طفلك أن يحكي قصة طرح، ثم أن يكتب جملة طرح لتمثيل القصة، مثلاً، جملة $8 - 2 = 6$ ، كلف طفلك أن يعد الأزرار الباقية لمؤكد من صفحة إجابته.

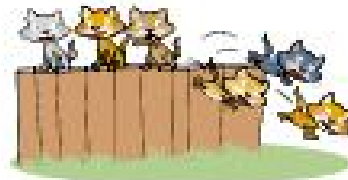
بطريقة أخرى!

يمكنني كتابة جملة طرح لتمثيل كل قصة غديتي.

على شور 6 قِطَط.

قفزت منها 3 قِطَط.

كم قِطَطة بقيت على الشور؟

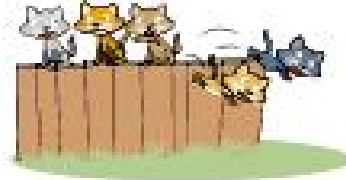


$$6 - 3 = 3$$

على شور 5 قِطَط.

قفزت منها 2 من القِطَط.

كم قِطَطة بقيت على الشور؟



$$5 - 2 = 3$$

أكتب جملة طرح لتمثيل كل مسألة.



1. على طاولة 9 نقاخات.

نأخذ 7 نقاخات.

كم نقاخة بقيت على الطاولة؟



$$9 - 7 = 2$$

أولادة 2 | الارش 7

2. في علبة 10 أفلام تلويين.

سقطت منها 7 أفلام.

كم فلمًا بقي في العلبة؟



$$10 - 7 = 3$$

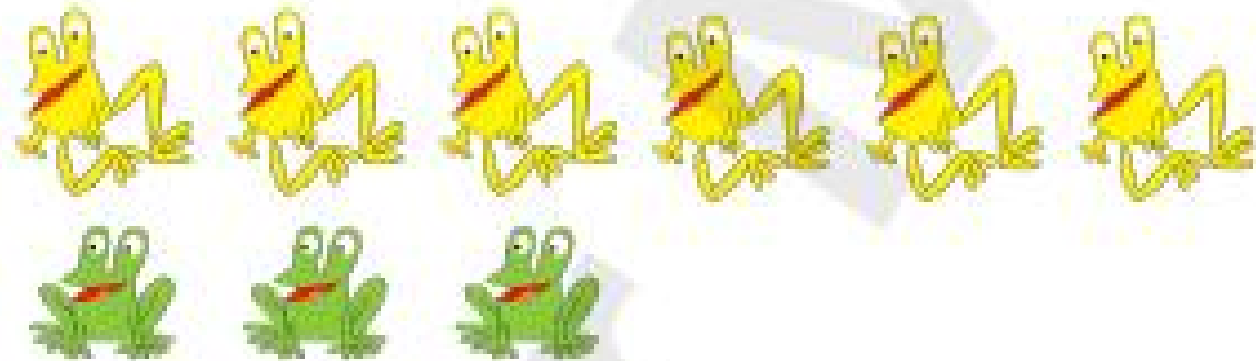
أعبر عن فهمي

أنتن عقلي! إذا كان لدي
مجموعتان من الأشياء،
فكيف أعرف أي مجموعة فيها
أشياء أكثر؟

نموذج إجابة: أستطيع استعمال
مكعبات لتمثيل المجموعتين
ثم أقارن بينهما.

تدرب
موجهة
استعمل مكعبات لكتابة حمل طرح،
ثم اكنت بكم أكثر.

١. رسم مهلذ ٦ ضفادع. رسم مضمذ ٣ ضفادع.
كم ضفدعا رسم مهلذ أكثر من مضمذ؟



3 ضفادع أكثر

$$6 - 3 = 3$$

تَذَرْتُ مُسْتَقِيلًا ✨ أرسم مكعبات لتفصيل الطرح، ثم أكتب جملة طرح لتفصيل الفضة. لأكثر العدد.

2. لدى زيد 3 كلاب. لدى سيف 1 من الكلاب.
كم كلبا أكثر لدى زيد؟



$$3 - 1 = 2$$

2 كلاب أكثر

3. بعد فيصل 7 فلان، حيث عد 5 فلان أكثر من قيسي.
كم فلان عد فيش؟



$$7 - 5 = 2$$

2 من الفلن

مهارات التفكير العليا
بكم يزيد عدد الطيور الزرقاء عن عدد الطيور الصفراء؟
أستعمل الصورة لإيجاد العدد الناقص في كل مسألة.

4.



$$4 - 3 = 1$$

5.



$$6 - 5 = 1$$

مُقَارَنَاتُ الرِّثَائِيَّاتِ وَحُلُّ الْمَسَائِلِ " أَخْلُ كُلَّ مَسْأَلَةٍ أَذْنًا.

7. **الْمِدْخ** رَأَى مَحْمَدَ 5 صَفَادِعَ خَضِرَاءَ وَ 1 مِنَ الصَّفَادِعِ الزُّرْقَاءِ. بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الصَّفَادِعِ الْخَضِرَاءِ الَّتِي رَأَاهَا مَحْمَدٌ عَنِ عَدَدِ الصَّفَادِعِ الزُّرْقَاءِ؟
اَكْتُبْ جَمْلَةً عَدَدِيَّةً لِتَفْهِيلِ الْهَيْسَةِ. لَأَكْثَرِ بِكُمْ أَكْثَرُ.

$$5 - 1 = 4$$

4 صَفَادِعَ خَضِرَاءَ أَكْثَرُ.

6. **الْحَسَنُ الْعَدِيدِي** تَسْتَبِيحَ 4 أَسْمَاكَ فِي خَوْصٍ مَتَجَنٍّ بِبَيْعِ 2 مِنَ الْأَسْمَاكَ. كَمْ سَمَكَةً يَهْتِفُ فِي الْخَوْصِ؟
اَكْتُبْ جَمْلَةً عَدَدِيَّةً لِمَقْلَلِ الْهَيْسَةِ، ثُمَّ الْعَدَدُ الْبَاقِي مِنَ الْأَسْمَاكَ.

$$4 - 2 = 2$$

2 مِنَ الْأَسْمَاكَ

9. **تَقْوِيمٌ** بَعْدَ غَنَمَانِ 6 قَطِيطِ زَمَادِيَّةٍ وَ 4 قَطِيطِ بَنِيضَاءٍ. بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْقَطِيطِ الزَّمَادِيَّةِ الَّتِي غَذَاهَا غَنَمَانُ عَنْ عَدَدِ الْقَطِيطِ الْبَنِيضَاءِ؟

- 2
- Ⓐ 4
- Ⓑ 6
- Ⓓ 10



أَكْتُبْ لِي رِسْمَ صُورَةٍ
لِلْمُسَاعَدَةِ.

8. **مَهَارَاتُ التَّفَكُّيرِ الْعَلِيَّا** أَرَسَمْتُ بَعْضَ الزُّهُورِ الصُّفْرَاءِ. أَرَسَمْتُ زُهُورًا خَضِرَاءَ أَكْثَرَ مِنَ الزُّهُورِ الصُّفْرَاءِ. اَكْتُبْ جَمْلَةً طَرَحَ تَوْضِيحٍ بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الزُّهُورِ الْخَضِرَاءِ عَنْ عَدَدِ الزُّهُورِ الصُّفْرَاءِ.

راجع عمل الطلاب.

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

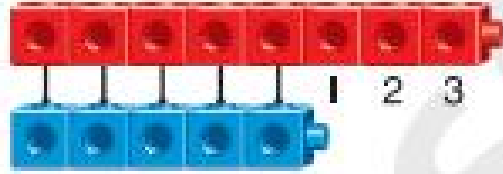
تَدْرُبْ فِي الْمَنْزِلِ 2-8

حل المسائل: المقارنة
بين الحالات

نشاط منزلي: اعط طفلك 5 أوراق زرقاء و10 أوراق خضراء. اسأل: هل عدد الأوراق الزرقاء أكثر أم الخضراء؟ اطلب من طفلك أن يذكر لكم عدد الأوراق الزرقاء أكثر من عدد الأوراق الخضراء. كرر النشاط باستخدام ما يصل إلى 10 أوراق زرقاء و 10 أوراق خضراء.



بطريقة أخرى! اصل المكعبات الخضراء بالمكعبات الزرقاء. ثم أحسب بكم أكثر.



كم مكعباً أخضراً؟ 8

كم مكعباً أزرقاً؟ 5

كم مكعباً أخضراً أكثر؟ 3

$$8 - 5 = 3$$

أكتب عدد المكعبات الخضراء والمكعبات الزرقاء. ثم أذكر بكم أكثر؟ أكتب جملة طرح لتمثيل المسألة.



4 مكعبات خضراء

2 من المكعبات الزرقاء

أي لون مكعباته أكثر؟ **الأحمر**

بكم أكثر؟ 2

$$4 - 2 = 2$$

الوحدة 2 | الدرس 8



5 مكعبات زرقاء

1 من المكعبات الخضراء

أي لون مكعباته أكثر؟ **الأزرق**

بكم أكثر؟ 4

$$5 - 1 = 4$$

3. **الجنس العددي** بلغت شميز مع 5 قطط.

ذهبت 3 قطط منها إلى المتبر.

كم قطط بقيت تلعب مع شميز؟

اكتب جملة عددية لتمثيل القصة.

ثم اذكر العدد.

$$5 - 3 = 2$$

2 من القطط

4. **أنفذ** لدى عيسى 6 لذاكر. لدى نادر 2 من اللذاكر.

بكم يريد عدد اللذاكر لدى عيسى عن عدد اللذاكر

لدى نادر؟ أرسم مكعبات لتمثيل الطرح.

ثم اكتب جملة عددية لتمثيل القصة.

اذكر بكم أكثر.

لمودج رسم موضح.



$$6 - 2 = 4$$

4 لذاكر أكثر

5. **مهارات التفكير العليا** أرسم بعض المكعبات الخضراء.

أرسم مكعبات زرقاء أكثر من المكعبات الخضراء.

اكتب جملة طرح تبين بكم يريد عدد المكعبات الزرقاء

عن عدد المكعبات الخضراء التي رسمتها.

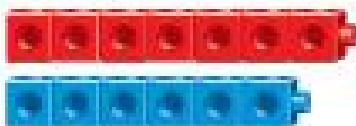
راجع عمل الطلاب.

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

6. **تقويم** لدى يمني 6 نقايات. لدى نادية 7 نقايات.

بكم يريد عدد النقايات لدى نادية عن عدد النقايات

لدى يمني؟



0

(A)

1

(B)

6

(C)

7

(D)

الإجابات النموذجية للوحدة الثالثة لمادة الرياضيات

الوحدة 3

الطَّلَاقَةُ فِي جَمْعٍ وَطَرَحِ الْأَعْدَادِ حَتَّى 10

السُّؤال الأساسي: ما الطرائق التي يمكنني استعمالها أثناء الجمع والطرح؟



رائع!
فلسفد هذا المشزوع
وتتعلّم المزيد.



تخمي القشرة ثمرة
البُلوط عندما تشقط.

ماذا نفكّن أن نرتدي
الأشخاص لجماعة
أنفسهم من الشقوق؟



مشزوع الرياضيات والغلوم: أخمي نفسي

أكتشف افكر في أشياء أخرى تساعد النباتات والحيوانات على البقاء على قيد الحياة. ما الذي يساعد البشر على البقاء على قيد الحياة؟ هل تقوم بأشياء تساعد على حمايتنا؟

يوميات: أنشئ كتيبا أعرّض فيه ما توصلت إليه. وفي كتيبي أيضا:

- أنشئ قائمة ببعض الأشياء التي يقوم بها البشر لحماية أنفسهم.
- أكوّن مسائل الجمع والطرح عن هذه الأشياء وأحلّها.

الوحدة 3

163

أَعْبُرْ عَنْ قُوهِي

أَيُّنْ عَقْلِي! كَيْفَ نُسَاعِدُ لَوْحَةَ
العشيرة على جَمْعِ

$$5 + 4 = ?$$

نموذج إجابة: يمكنك وضع

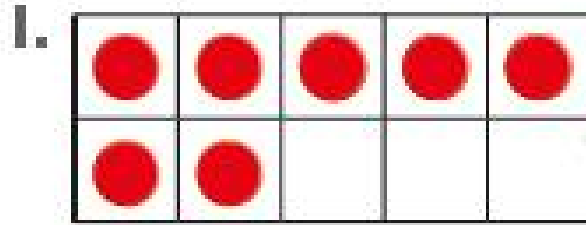
5 قطع عد في الصف العلوي.

وعندما تضيف 4 أخرى في

الصف السفلي، تصبح 9.

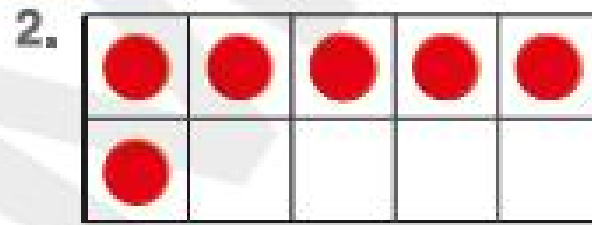
تَدْرِبْ مُوجَّهٌ

النَّظَرُ إِلَى لَوْحَةِ الْعَشِيرَةِ.
أَكْتُبْ حَقِيقَةً جَمْعٍ تَتَضَمَّنُ الْعَدَدَ 5
ثُمَّ أَكْتُبْ حَقِيقَةً جَمْعٍ لِلْعَدَدِ 10



$$5 + 2 = 7$$

$$7 + 3 = 10$$



$$5 + 1 = 6$$

$$6 + 4 = 10$$

تَدْرُبْ ☆ أنظر إلى لوحة العشرة. أكتب حقيقة جمع تتضمن العدد 5
مُسْتَقْبَلٌ ثم أكتب حقيقة جمع للعدد 10

3. 
 $5 + 3 = 8$
 $8 + 2 = 10$

4. 
 $5 + 1 = 6$
 $6 + 4 = 10$

5. 
 $5 + 4 = 9$
 $9 + 1 = 10$

6. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا** باستخدام 2 من الألوان،
أرسم قطع عد في لوحة العشرة لتتوافق مع جملة الجمع.
ثم أكتب الأغذاز المفقودة.

ما العدد الذي
يجعل ناتج
الجمع 10؟




 $8 + 2 = 10$


 $7 + 3 = 10$

مَمارساتُ الرِّياضيَّاتِ وَحُلُّ المَسائِلِ ☆

اخْلُ كُلُّ مَسْأَلَةٍ أَذْنَاهُ.

8. **أَلْمِذِجُ** قَرَأَتْ صَافِيَةُ 5 كُتُبٍ.

وَقَرَأَتْ هِنْدُ 4 كُتُبٍ.

كَمْ كُنَّا قَرَأَتْ الْفَتَاتَانِ؟

أَرْسُمُ قِطْعَ عَدٍّ فِي لَوْحَةِ الْعَشْرَةِ.

ثُمَّ أَكْتُبْ حَقِيقَةً جَمْعٍ لِأَحْلُ الْمَسْأَلَةَ.



9 ، $5 + 4 = 9$ ، كُتِبَ

7. **أَلْمِذِجُ** لَدَى فَرِيقِي 5 كُرَاتٍ.

أَخْصَرَ الْمُدْرَبُ 3 كُرَاتٍ أُخْرَى.

مَا عَدَدُ الْكُرَاتِ لَدَى الْفَرِيقِ الْآنَ؟

أَرْسُمُ قِطْعَ عَدٍّ فِي لَوْحَةِ الْعَشْرَةِ.

ثُمَّ أَكْتُبْ حَقِيقَةً جَمْعٍ لِأَحْلُ الْمَسْأَلَةَ.



8 ، $5 + 3 = 8$ ، كُرَاتٍ

10. **تَقْوِيمُ** لَدَى الْفَرِيقِ 5 كُرَاتٍ قَدَمٍ.

وَأَخْصَرَ مُدْرَبُ الْفَرِيقِ مَزِيدًا مِنَ الْكُرَاتِ.

أَصْبَحَ لَدَى الْفَرِيقِ الْآنَ 10 كُرَاتٍ قَدَمٍ.

أَيُّ حَقِيقَةٍ جَمْعٍ تُمَثِّلُ عَدَدَ كُرَاتِ الْقَدَمِ الَّتِي أَخْصَرَهَا

مُدْرَبُ الْفَرِيقِ؟

A $5 + 5 = 10$

B $10 + 3 = 13$

C $7 + 3 = 10$

D $10 + 7 = 17$

9. **مَهَارَاتُ التَّفَكُّيرِ الْعَلْيَا** أَكْتُبْ قِصَّةً جَدِيدَةً عَنِ الْجَمْعِ

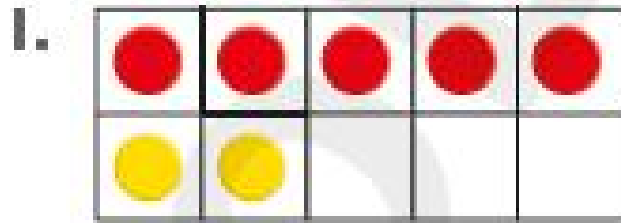
حَتَّى الْعَدَدِ 10 فِي لَوْحَةِ الْعَشْرَةِ فِي السُّؤَالِ 7.

ثُمَّ أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدِيدَةً لَتَمَثِيلِ الْقِصَّةِ.

راجع عمل الطلاب.

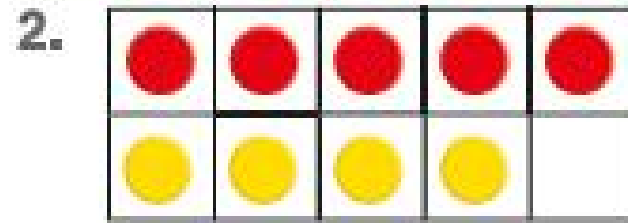
_____ + _____ = _____

أنظر إلى لوحة العشرة. أكتب حقيقة جمع لتضمن العدد 5
ثم أكتب حقيقة جمع للعدد 10



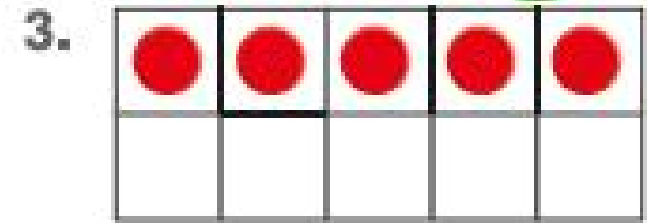
$$5 + 2 = \underline{7}$$

$$\underline{7} + \underline{3} = 10$$



$$5 + 4 = \underline{9}$$

$$\underline{9} + \underline{1} = 10$$



$$5 + 0 = \underline{5}$$

$$\underline{5} + \underline{5} = 10$$

أَبْحَثْ عَنِ الْأَنْقَاطِ أَكْتُبْ حَقِيقَةً جَمْعَ تَتَضَمَّنُ الْعَدَدَ 5، ثُمَّ أَكْتُبْ حَقِيقَةً جَمْعَ لِلْعَدَدِ 10

4. $5 + \underline{1} = \underline{6}$

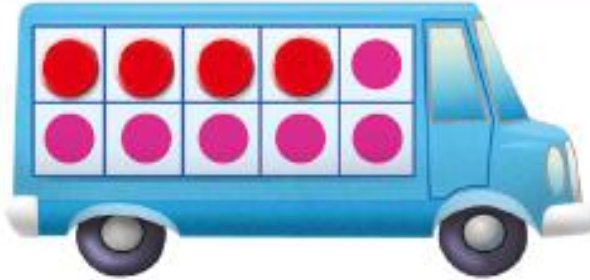
$6 + \underline{4} = \underline{10}$

5. $5 + \underline{4} = \underline{9}$

$9 + \underline{1} = \underline{10}$

6. $5 + \underline{3} = \underline{8}$

$8 + \underline{2} = \underline{10}$



7. **الزِّيَاضِيَّاتُ وَالْعُلُومُ** يَذْهَبُ رَاشِدٌ مَعَ أَصْدِقَائِهِ لِيَتَسَلَّقُوا الصُّخُورَ،

وَيَحْتَاجُ 10 خُوذَاتٍ لِلْجَمْعَانِ.

وَضَعَ 4 خُوذَاتٍ فِي السَّاحِلَةِ.

كَمْ خُوْدَةً إِضَافِيَّةً يَحْتَاجُ رَاشِدٌ؟

أَرْسُمْ قِطْعَ عَدِّ لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةِ.

ثُمَّ أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً.

خُوذَاتٍ $\underline{6}$ ، $\underline{4} + \underline{6} = \underline{10}$

9. **تَقْوِيمٌ** أَعَدَّتْ وَالِدَةُ مُحَمَّدٍ 10 فُطَائِرَ.

فِي الْبَدَايَةِ أَعَدَّتْ 6 فُطَائِرَ.

ثُمَّ أَعَدَّتْ مَرِيدًا مِنْهَا.

أَيُّ حَقِيقَةٍ جَمْعٍ تُمَثِّلُ عَدَدَ الْفُطَائِرِ الْإِضَافِيَّةِ

الَّتِي أَعَدَّتْهَا وَالِدَةُ مُحَمَّدٍ؟

(A) $6 + 1 = 7$

(B) $6 + 4 = 10$

(C) $10 + 4 = 14$

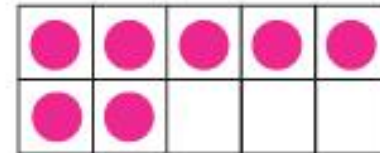
(D) $6 + 6 = 12$

8. **مَهَارَاتُ التَّفَكُّيرِ الْعَلْيَا** الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْخِيَامِ فِي مَخَيِّمٍ

هُوَ 7 خِيَامٍ. فِي الْبَدَايَةِ نَصَبَ الْمُخَيِّمُونَ 5 خِيَامٍ.

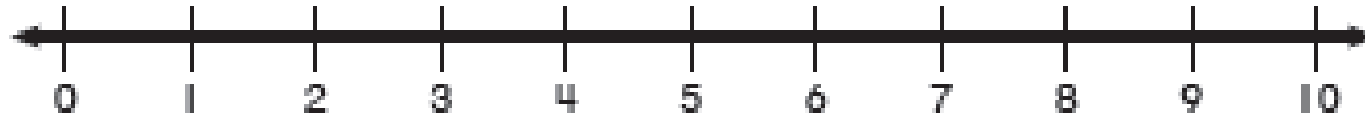
كَمْ خَيْمَةً إِضَافِيَّةً نَصَبَ الْمُخَيِّمُونَ؟

أَرْسُمْ قِطْعَ عَدِّ لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةِ. ثُمَّ أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً.



خَيْمَةً $\underline{2}$ ، $\underline{7} = \underline{5} + \underline{2}$

☆ تَدْرِبْ مُوَجَّهٌ ☆ اَعِدُّ نَتَائِزَنَا لِإِكْمَالِ كُلِّ خَفِيفَةٍ طَرَحٍ.



1.
$$\begin{array}{r} 4 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ -0 \\ \hline \end{array}$$

$\boxed{3}$ $\boxed{4}$

2.
$$\begin{array}{r} 6 \\ -0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$\boxed{6}$ $\boxed{4}$

3.
$$\begin{array}{r} 9 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$\boxed{4}$ $\boxed{6}$

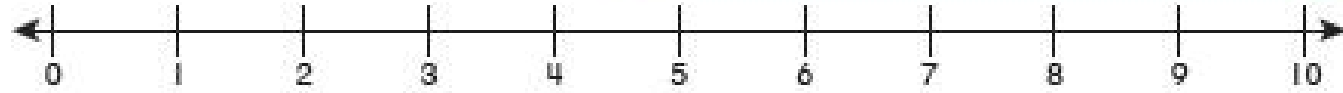
أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

أَبَيِّنْ عَمَلِي! أَكْتُبْ جَمْلَ طَرَحٍ لِلْمُثَبِّلِ
الْعَدُّ نَتَائِزَنَا بِمَقْدَارِ 1 أَوْ 2 أَوْ 3

نَمَازِجُ إِجَابَةٍ: $5 - 1 = 4$ ؛

$5 - 2 = 3$ ؛ $5 - 3 = 2$

تَدْرَبْ ☆ اكمّل كُلَّ خَفيقة طَرَح. اَعُدْ تَنَازُلِيَا اَوْ اَسْتَعْمِلْ خَطَّ مُسْتَقِيلٍ الأَعْدَاد لِإِمْسَاعِدَتِي عَلَى الْحَلِّ.



4.
$$\begin{array}{r} 6 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

1

5.
$$\begin{array}{r} 8 \\ -0 \\ \hline \end{array}$$

8

✓ 6.
$$\begin{array}{r} 10 \\ -8 \\ \hline \end{array}$$

2

7.
$$\begin{array}{r} 7 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

4

8.
$$\begin{array}{r} 9 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

5

أَرْسِمُ صُورَةَ لِأَحِلِّ الْمَسْأَلَةِ. أَكْتُبُ جُفَلَةَ طَرَح.



9. **مِهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْعَلِيَا** اشترت كُلُّ مِنْ غَادَةُ وَخُلُودُ أَفْلَامَ رِصَاصِي مِنَ الْمُتَجَرِّ. اشترت غَادَةُ 10 أَفْلَامَ رِصَاصِي. وَاشترت خُلُودُ 8 أَفْلَامَ رِصَاصِي. بِحَسَبِ يَفَلِّ غَدُ أَفْلَامَ الرِّصَاصِ الَّتِي اشترتها خُلُودُ عَنْ تِلْكَ الَّتِي اشترتها غَادَةُ؟

راجع رسوم الطلاب. $10 - 8 = 2$ ؛ أَقَلُّ بِ 2 مِنْ أَفْلَامِ الرِّصَاصِ.

مُمارساتُ الزَّناصِياتِ
وَحُلُّ الْمَسَائِلِ
أَحْلُ كُلَّ مَسْأَلَةٍ أَذْنَاهُ.
اكَتُبْ جُمْلَةً طَرَحَ لِتُمَثِّلَ الْمَسْأَلَةَ.

10. **أَبْرَزْ مَنْطِقِيًّا** اخْتَارْ مُحَقَّقًا عَدَدًا.

يَهْلُ الْعَدَدُ الَّذِي اخْتَارَهُ بِمِثْقَالِ 4 عَنْ الْعَدَدِ 8،
مَا الْعَدَدُ الَّذِي اخْتَارَهُ مُحَقَّقًا؟

$$8 - 4 = 4$$

الْعَدَدُ الَّذِي اخْتَارَهُ مُحَقَّقًا هُوَ 4.

12. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلِيَا** اكْمِلْ جُمْلَةَ الطَّرْحِ.

ثُمَّ اكَتُبْ قِصَّةً لِتُمَثِّلَ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ.

$$5 - 1 = 4$$

راجع عمل الطلاب.

يمكنني كتابة
جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ لِتُسَاعِدَنِي
عَلَى حَلِّ الْمَسْأَلَةِ.



11. **أَبْرَزْ مَنْطِقِيًّا** تَفَكَّرْ بِاسْمَةٍ فِي عَدَدٍ مَا.

يَهْلُ الْعَدَدُ الَّذِي تَفَكَّرَ فِيهِ بِمِثْقَالِ 0 عَنْ الْعَدَدِ 10،
مَا الْعَدَدُ الَّذِي تَفَكَّرَ فِيهِ بِاسْمَةٍ؟

$$10 - 0 = 10$$

الْعَدَدُ الَّذِي تَفَكَّرَ فِيهِ بِاسْمَةٍ هُوَ 10.

13. **تَقْوِيمٌ** لَدَى تَذَرِ 10 بِطَاقَاتٍ.

أَعْطَى 2 مِنْهَا لِأَصْدِقَائِهِ.

مَا عَدَدُ الْبَطَاقَاتِ الْبَاقِيَةِ لَدَى تَذَرِ؟

- Ⓐ 8
- Ⓑ 6
- Ⓒ 4
- Ⓓ 2

أعدّ ثنائِلنا أو استعمل خطّ أعداد لمساعدتي في الطرح.



١.



أعدّ ثنائِلنا بمقدار ١

8

أحلّ المسألة.

$$9 - 1 = \underline{8}$$

الوحدة 3 | الدرس 5

٢.



أعدّ ثنائِلنا بمقدار 0

10

أحلّ المسألة.

$$10 - 0 = \underline{10}$$

اكتب جملة طرح لكل قصة.

3. في سلة فائن 9 تفاحات.
أكلت منها 1 تفاحة.
كم تفاحة بقيت في سلتها؟



$$9 - 1 = 8$$

6. مهارات التفكير العليا اكتب جملة طرح.
ثم اكتب قصة لتمثيل جملي العدديّة.

4. على صينية 6 أكواب.
سقط منها 4 أكواب.
كم كوبا بقي على الصينية؟



$$6 - 4 = 2$$



راجع عمل الطلاب.

6. تفويّم نريدُ هند أن تقرأ كتاباً من 8 صفحات.
قرأت 3 صفحات في الخافلة.
أيّ جملة عدديّة تُمثّل غدذ الصفحات الباقية
لدى هند لتقرأها؟

- (A) $10 - 5 = 5$
- (B) $10 - 2 = 8$
- (C) $8 - 2 = 6$
- (D) $8 - 3 = 5$

الإجابة النموذجية للوحدة الرابعة لمادة الرياضيات

عدّ الأعداد حتى 20

الوحدة

4

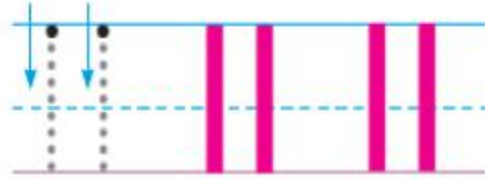
السؤال الأساس: كيف يمكنني عدّ وكتابة الأعداد حتى 20؟

رائع! لننقذ هذا المشروع ونتعلم المزيد.

بغض النباتات ننتج ثماراً لنحتمي بذورها وتضمن بقاها.

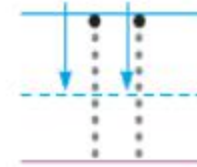
مثل شجرة التفاح.

☆ **تَدْرُب** ☆
مَوْجَّة ☆
 أَعِدُّ الْأَشْيَاءَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ لِإِجَادِ عَدِيدِهَا الْكُلِّي.
 اسْتَغْمِلْ ● لِأَمْتَلَّهَا. ثُمَّ اكْتُبِ الْعَدَدَ.



أَعْبَرُ عَنْ فَهْمِي

أَبَيِّنْ عَمَلِي! يُوجَدُ فِي الْبِرَكَّةِ 11
 اسْتَغْمِلْ ● لِتَمَثِيلِ عَدَدِ الْبَطَّاءِ
 فِي الْبِرَكَّةِ. أَنْتَدِرُبْ عَلَى كِتَابَةِ الْعَدَدِ.



تَدْرُبُ مُسْتَقِيلٌ ☆ أَعُدُّ الْأَشْيَاءَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ لِإِجَادِ عَدِّهَا الْكُلِّي. ثُمَّ أَتَدْرِبُ عَلَى كِتَابَةِ الْعَدِّ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

1 1 1 1 1 1 1



3.

1 2 1 2 1 2



4.

1 2 1 2 1 2



5.

6. الْجِسُّ الْعَدِيُّ أَعُدُّ الْأَشْيَاءَ فِي الْمَجْمُوعَةِ لِإِجَادِ عَدِّهَا الْكُلِّي. أَكْتُبُ الْعَدَّ. ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَّ الَّذِي يَلِيهِ.

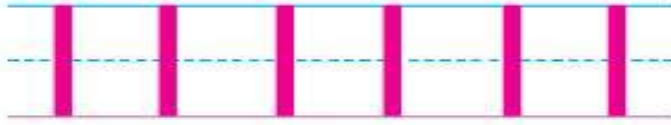
1 2 1



مُفَارِسَاتُ الرِّيَاضِيَّاتِ ☆
وَحُلُّ الْمَسَائِلِ ☆
أَعِدُّ الْأَشْيَاءَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ لِإِيجَادِ غَدِيدِهَا الْكُلِّي.
ثُمَّ أَتَدْرَبْ عَلَى كِتَابَةِ الْغَدْدِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



8 ✓



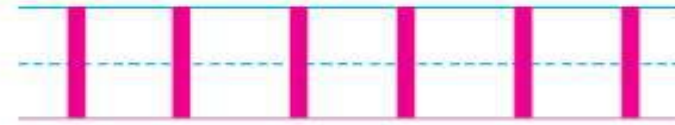
7 ✓



10 ✓



9



11. ثَقُوبٌ أَيُّ مِمَّا يَلِي يُمَثِّلُ غَدْدَ الْبَيْضِ فِي الْغُلْبَةِ؟

Ⓐ 11

Ⓒ 10

Ⓑ 9

Ⓓ 12



الْوَحْدَةُ 4 | الدَّرْسُ 1

Copyright © Pearson Education, Inc. | حقوق النشر محفوظة لطابع خيالة

236

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ ١ - 4

عَدُّ وَكِتَابَةُ الْعَدَدَيْنِ
11 وَ 12

نشاط منزلي اعرض على طفلك مجموعتين من الأشياء الموجودة في المنزل مثل حبات البازلاء أو الفاصولياء بحيث تحتوي المجموعة الأولى على 11 حبة والمجموعة الثانية على 12 حبة. اطلب منه عد الحبات في كل مجموعة وكتابة العدد الكلي للحبات في كل واحدة منهما.

بَطَرِيقَةٌ أُخْرَى!

أَعُدُّ الْمَكْعَبَاتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ لِإِيجَادِ عَدِّهَا الْكُلِّي. أَكْتُبُ الْعَدَّ.

تُسَاعِدُنِي الْمَكْعَبَاتُ
عَلَى تَمْثِيلِ الْأَعْدَادِ.



فِي الثَّمَرَيْنِ 1 وَ 2، أَعُدُّ الْمَكْعَبَاتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ. أَكْتُبُ الْعَدَّ.



في الثمريتين 3 و 4، أترّب على كتابة العددين 11 و 12، ثم أكتب كل عدد ثلاث مرّات.

4. 12 12 12

12 12 12

3. 11 11 11

11 11 11

5. مهارات التفكير العليا أعدّ السيارات الزرقاء والسيارات البرتقالية. ثم أكتب عدد كل منها.

12

12



6. تقويم أيّ منها يلي يمثّل عدد الصبّان؟

Ⓐ 9

Ⓒ 10

Ⓑ 12

● 11

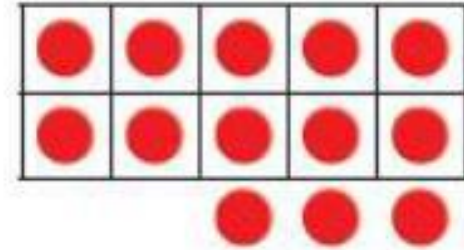


أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

أَبَيِّنْ عَمَلِي! نُوَجِّدْ عَلَى الشَّاطِئِ
13 . أَسْتَغْمِلُ ● لِيَتَمَثَّلَ

هَذَا الْعَدَدِ.

أَتَدْرِبُ عَلَى كِتَابَةِ الْعَدَدِ.



☆ تَدْرِبُ مَوْجَه

أَعُدُّ الْأَصْدَافَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ لِإِبْخَارِ عَدَدِهَا الْكُلِّي.
أَسْتَغْمِلُ ● لِأَمْتَلُهَا. ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ.



تَدْرُبُ مُسْتَقِيلٌ ☆ أَعِدُّ الْأَشْيَاءَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ لِإِجَادِ عَدِّهَا الْكُلِّيِّ. ثُمَّ اتَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ الْعَدَدِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

14 14 14



.4

13 13 13



.5

15 15 15



.6

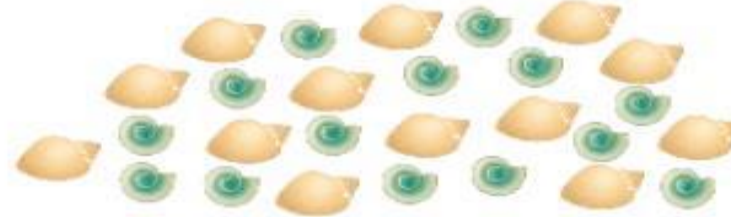
7. **الْحِشُّ الْعَدِيدِي** أَعِدُّ كُلَّ نَوْعٍ مِنَ الْأَصْنَافِ لِإِجَادِ عَدِّهَا الْكُلِّيِّ. اكْتُبْ عَدَدَ كُلِّ مِنْهَا.



13



14



أعد الأشياء في كل مجموعة لإيجاد عديها الكلي.
ثم أدرّب على كتابة العدد ثلاث مرات.

مقارسات الرياضيات وحل المسائل



9. ✓

13 13 13



8. ✓

14 14 14



11.

14 14 14



10. ✓

15 15 15



12. نفويتم أي مما يلي يمثّل عدد السلاخف؟

- Ⓐ 12 Ⓒ 13
Ⓑ 15 Ⓓ 14

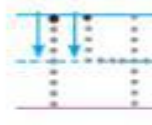
تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 4-2

عَدُّ وَكِتَابَةُ الْأَعْدَادِ
13 وَ 14 وَ 15

نَقْطَةُ مَنَازِلِي اعرض على طفلك مجموعة من 13 شيئاً من الأشياء الموجودة في المنزل. اطلب منه عد الأشياء في المجموعة وكتابة العدد. كرر العملية مع مجموعات من 14 و 15 شيئاً ليتدرب على عد وكتابة هذه الأعداد.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى!

أَعِدْ الْمَكْعَبَاتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ لِإِيْخَادِ عَدِّيْهَا الْكُلِّي. أَكْتُبْ الْعَدَدَ.



فِي الثَّمَرَتَيْنِ 1 وَ 2، أَعِدْ الْمَكْعَبَاتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ. أَكْتُبْ الْعَدَدَ.



2. 13



1. 14

في التمارين 3-5، اَتَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ الْأَعْدَادِ 13 وَ 14 وَ 15، ثُمَّ أَكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ مَرَّتَيْنِ.

5. 15 15
15 15

4. 14 14
14 14

3. 13 13
13 13

6. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلِيَا أَزْهَمُ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الدَّوَالِيِبِ لِأَخْضَلِ عَلَى 14 دَوَلَاتَا. أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ لِلدَّوَالِيِبِ.



7. تَقْوِيمٌ أَيُّ مَهَا يَلِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الشُّفَنِ؟

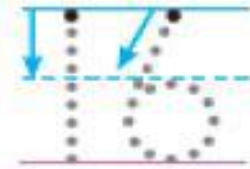
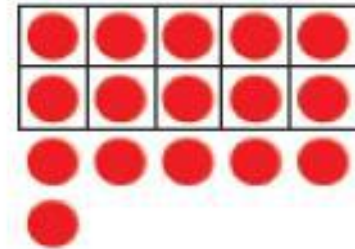


- Ⓐ 14 Ⓒ 15
Ⓑ 12 Ⓓ 13

أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

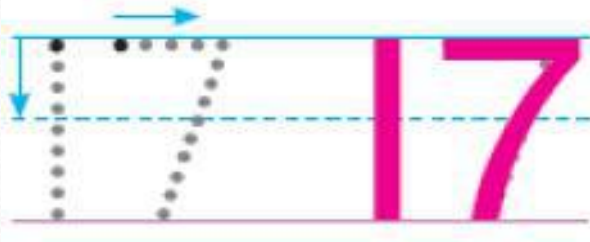
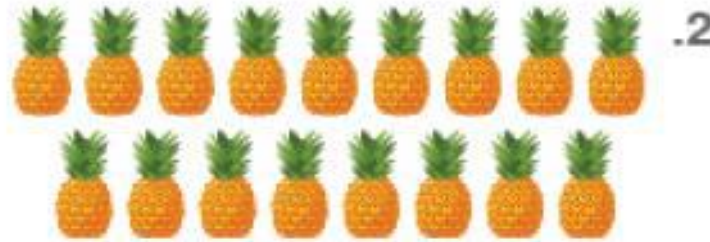
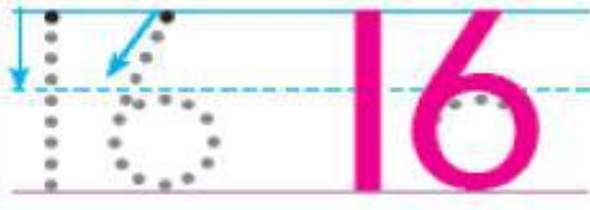
أَيِّنْ عَمَلِي! ما العدد الذي تمثله
قِطْعُ الْعَدِّ؟

أَتَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ الْعَدِّ.



تَدْرِبْ مَوْجَه

أَعُدْ خُبَاتِ الْفَاكِهَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ لِإِبْخَادِ عَنَدِهَا الْكُلِّي.
أَسْتَغْمِلُ ● لِأَمْتَلُهَا. ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَّ.



تَدْرِبُ مُسْتَقِيلٌ ☆ أَعِدُّ الْأَشْيَاءَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ لِإِيجَادِ عَدْدِهَا الْكُلِّي. ثُمَّ أَنْذِرْ عَلَى كِتَابَةِ الْعَدَدِ مَرَّتَيْنِ.

17 17



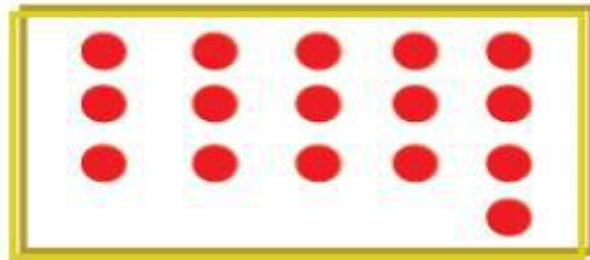
16 16



17 17



أَزْهِمِ 16 ●. ثُمَّ أَنْذِرْ عَلَى كِتَابَةِ الْعَدَدِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



16 16

مُفَارِسَاتُ الرِّيَاضِيَّاتِ ☆
وَحُلُّ الْمَسَائِلِ ☆
أَعِدْ خَبَاطَ الْفَاكِهَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ لِإِجَادِ عَظِيمِهَا الْكُلِّي.
ثُمَّ أَنْتَرِبْ عَلَى كِتَابَةِ الْعَدَدِ مَرَّتَيْنِ.

17 17



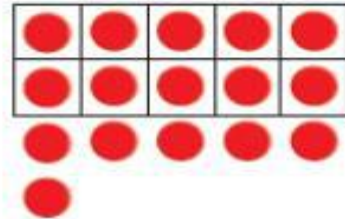
16 16



17 17



16 16



11. تَقْوِيمٌ أَيُّ مَهَا يَلِي يُمَثِّلُ عَدَدَ قِطْعِ الْعَدَدِ الْمَجَاوِزَةِ؟ ✓

Ⓐ 15

Ⓒ 16

Ⓑ 17

Ⓓ 14

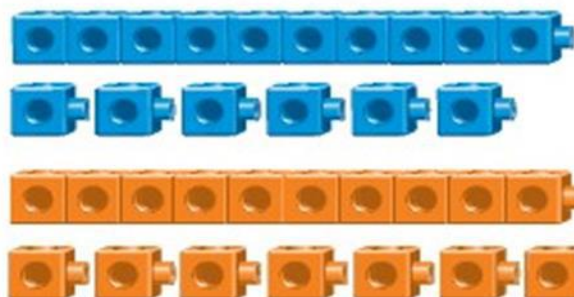
تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 3-4

عَدُّ وَكِتَابَةُ الأَعْدَادِ
16 وَ 17

نشاط منزلي اطلب إلى طفلك كتابة العددين 16 و 17 على بطاقتين منفصلتين. اعرض أمامه مجموعتين من مشابك الورق بحيث تحتوي إحداها على 16 مشبكاً والأخرى على 17 مشبكاً. اطلب إليه عد المشابك في كل مجموعة ثم مطابقة عدد المشابك في كل مجموعة مع العدد المناسب على البطاقات.

بَطَرِيقَةٌ أُخْرَى!

أَعُدُّ الْمَكْعَبَاتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ لِإِيجَادِ عَدِّهَا الْكُلِّي. أَكْتُبُ الْعَدَّ.



16

17

في التمرينين 1 و 2، أَعُدُّ الْمَكْعَبَاتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ. أَكْتُبُ الْعَدَّ.



17.2



16.1

أَتَدْرَبُ عَلَى كِتَابَةِ الْأَعْدَادِ مِنْ ١٣ إِلَى ١٧ ثُمَّ أَكْتُبُ كُلَّ عَدَدٍ مَرَّةً أُخْرَى.

١٣

13

١٤

14

١٥

15

١٦

16

١٧

17

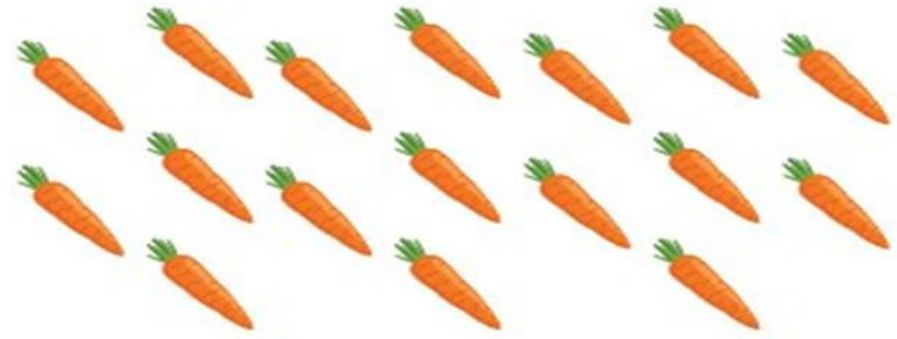
3.

4. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلِيَا فِي الْخَدِيقَةِ ١١ .
أَرْسَمَ عَدَدًا إِضَافِيًّا مِنْ ١٧ لِأَخْصَلِ عَلَى ١٧ . أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ.

17



5. تَقْوِيمٌ أَيُّ مِمَّا يَلِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْخَزَرَاتِ؟



Ⓐ ١٤

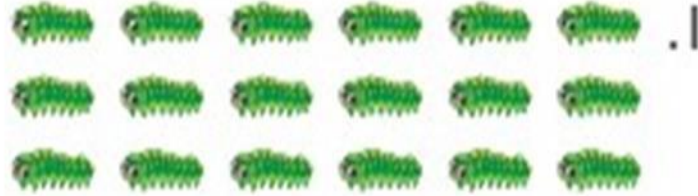
Ⓒ ١٥

Ⓑ ١٦

● ١٧

☆ **تَدْرِبْ** ☆
مَوْجَه
 اأخذ الحشرات في كل مجموعة لإيجاد عديها الكلي.
 استعمل ● لأمتثلها. ثم أكتب العدد.

18



19

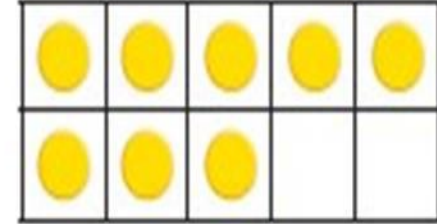
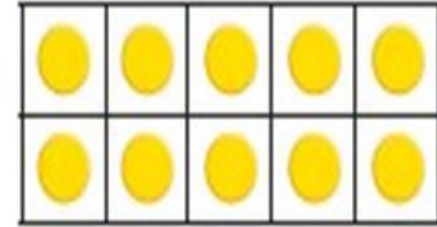


20



أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

أبين عملي! ما العدد الذي تمثله
 قطع العدد؟ أدرّب على كتابته العدد.



☆ **تَدْرِبْ** ☆
مُسْتَقِيلٌ
 أَعُدُّ الْحَشَرَاتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ لِإِيجَادِ غَدِيدِهَا الْكُلِّي.
 ثُمَّ أَنْتَدِرِبْ عَلَى كِتَابَةِ الْعَدَدِ مَرَّتَيْنِ.

18 18



20 20



19 19



مُحَارَظَاتُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَحُلُّ الْمَسَائِلِ

أَعِدْ الْأَشْيَاءَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ لِإِيجَادِ عَدِّهَا الْكُلِّي.
ثُمَّ اتَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ الْعَدَدِ مَرَّتَيْنِ.



18 18



20 20



20 20



18 18



11. تَقْوِيمٌ أَيُّهَا يَلِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْقَرَارَاتِ؟

- Ⓐ 19 Ⓒ 18
Ⓑ 17 Ⓓ 20

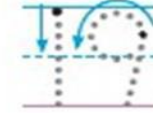
تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 4 - 4

عُدْ وَكِتَابَةُ الأَعْدَادِ
18 وَ 19 وَ 20

نشاط منزلي اجعل طفلك يستعمل أشياء صغيرة لتمثيل العدد 20، واطلب منه تحريك بعض الأشياء لتكوين مجموعة من 19 شيئاً ثم مجموعة من 18 شيئاً. اطلب منه كل مرة كتابة عدد الأشياء في المجموعة.

بَطْرِيقَةُ أُخْرَى!

أَعُدْ الْمَكْعَبَاتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ لِإِيجَادِ عَدِيدِهَا الْكُلِّي. أَكْتُبْ الْعَدَدَ.



فِي الثَّمَرَيْنِ 1 وَ 2، أَعُدْ الْمَكْعَبَاتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ. أَكْتُبْ الْعَدَدَ.



20^{.2}



18^{.1}

أَتَدْرِبُ عَلَى كِتَابَةِ الْأَعْدَادِ مِنْ ١٤ إِلَى ٢٠
ثُمَّ أَكْتُبُ كُلَّ عَدَدٍ مَرَّةً أُخْرَى.

3. 14 15 16 17 18 19 20
14 15 16 17 18 19 20

4. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلِيَا** فِي الْحَدِيقَةِ ١٠
أَرْسَمْتُ عَدَدًا إِضَافِيًّا مِنْ ١٨
أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ.

18



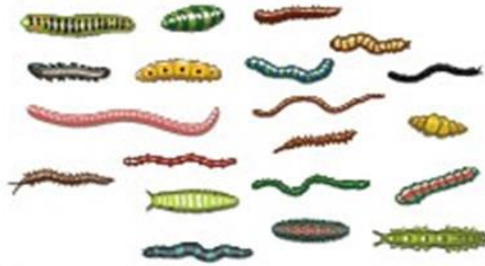
5. **تَقْوِيمٌ** أَيُّ مِمَّا تَلِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الدِّبْدَانِ؟

A 20

C 17

B 18

D 19



الإجابة النموذجية للوحدة الخامسة لمادة الرياضيات

حَقَائِقُ الْجَمْعِ حَتَّى الْعَدَدِ 20:
اسْتِغْمَالُ الطَّرَائِقِ

الوَحدة
5

السُّؤال الأساسي: ما الطَّرَائِقُ الَّتِي يُفَكِّلُنِي اسْتِغْمَالُهَا أَثْنَاءَ الْجَمْعِ حَتَّى الْعَدَدِ 20؟

لدى بعض الحيوانات
أسنان خاصة لأكل
النباتات.

زايغ!
لننمُ هذا المشروع
ونتعلم المزيد.

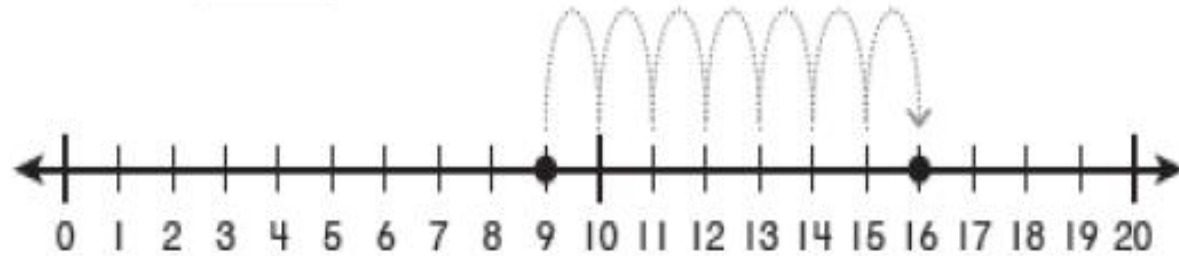


لدى بعض الحيوانات
الأخرى أسنان خاصة
لأكل اللحوم.

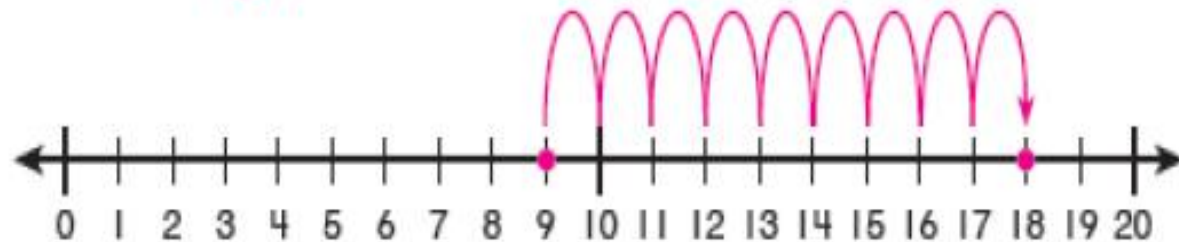


☆ **تدرب** ☆
موجه
 أَسْتَغْمِلْ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَعْدِ تَصَاعُديًا
 وَاجِدِ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

1. $9 + 7 = \underline{16}$



2. $9 + 9 = \underline{18}$



أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

أَيِّنْ عَمَلِي! كَيْفَ أَغْرِفُ مِنْ أَيْنَ أُبْدَأُ
 بِالْعَدِّ التَّصَاعُديِّ؟

كَيْفَ أَغْرِفُ كَمْ مَرَّةً أَعْدُّ تَصَاعُديًا؟

أبْدَأُ الْعَدَّ عِنْدَ الْعَدِّ الْمُضَافِ

الْأَوَّلِ؛ وَأَعْدُّ تَصَاعُديًا بِمَقْدَارِ

الْعَدِّ الْمُضَافِ الثَّانِي.

تَدْرُبُ مُسْتَقِلًّا ☆
أَسْتَغْمِلْ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِلْعَدِّ تَصَاعِدِيًّا وَإِجَادِ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

3. $7 + 4 =$ 11

4. $6 + 8 =$ 14

5. $9 + 4 =$ 13

6. $9 + 6 =$ 15

7. $7 + 7 =$ 14

✓ 8. $9 + 8 =$ 17

9. $6 + 4 =$ 10

10. $8 + 5 =$ 13

11. $3 + 9 =$ 12

أَسْتَغْمِلْ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِلْعَدِّ تَصَاعِدِيًّا وَالْجَمْعِ.



12. **الزِّيَاضِيَّاتُ وَالْعُلُومُ** يَغْمَلُ طَارِقٌ فِي خَدِيقَةِ لِلْحَيَوَانَاتِ.

يَطْعِمُ الثُّمُوزَ 9 كِيلُوجَرَامَاتٍ مِنَ اللَّحْمِ،

وَيَطْعِمُ السَّلَاحِفَ 7 كِيلُوجَرَامَاتٍ مِنَ أُورَاقِ الشَّجَرِ وَالتُّوبِ.

كَمْ كِيلُوجَرَامًا مِنَ الطَّغَامِ يُقَدِّمُ طَارِقٌ لِلثُّمُوزِ وَالسَّلَاحِفِ مَعًا؟

16 كِيلُوجَرَامًا مِنَ الطَّغَامِ

مَمارَسات الرِّياضيَّات وَحَلُّ المَسائِلِ

أَسْتَغْمِلْ خَطَّ الأَعْدادِ لِحَلِّ المَسائِلِ أدناه.

نماذج إجابة موضحة.

13. **أَبْرَزْ مَنْطِقِيًّا** زار صالح 6 مخلات تجارية،

ثم زار 3 مخلات أخرى.

أَكْتُبِ الأَعْدادَ الَّتِي تُسَاعِدُنِي عَلَى إيجاد العدد الكُلِّي
للمخلات التجارية الَّتِي زارها صالح.

$$6 + 3 = \underline{9}$$

أَبْدَأْ مِنَ العددِ 6

أَعُدْ تَصاعِدِيًّا 3

14. **أَبْرَزْ مَنْطِقِيًّا** أُرْسَلَتْ رَوْضَةُ 7 رسائل بالبريد،

ثم أُرْسَلَتْ 8 رسائل أخرى.

أَكْتُبِ الأَعْدادَ الَّتِي تُسَاعِدُنِي عَلَى إيجاد العدد الكُلِّي
لِلرَّسائِلِ الَّتِي أُرْسَلَتْهَا رَوْضَةُ.

$$7 + 8 = \underline{15}$$

أَبْدَأْ مِنَ العددِ 7

أَعُدْ تَصاعِدِيًّا 8

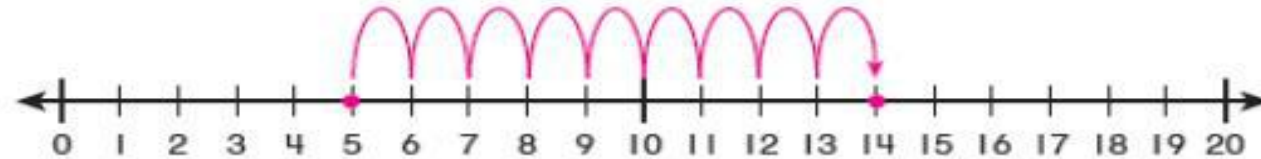
15. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ العَلِيَّا** أَكْتُبِ قِصَّةً لِمَسْأَلَةٍ جَمْعٍ وَأَحْلُهَا. أَبَيِّنْ عَمَلِي عَلَى خَطِّ أَعْدادٍ. نماذج إجابة موضحة.

لدى حمدان 8 مكعبات خضراء. ولديه أيضا 5 مكعبات زرقاء.

ما العدد الكلي للمكعبات التي لدى حمدان؟

$$8 + 5 = \underline{13}$$

16. **ثَقُوبِم** أَحْلُ؟ $5 + 9 = ?$ عَلَى خَطِّ الأَعْدادِ. أَبَيِّنْ عَمَلِي.

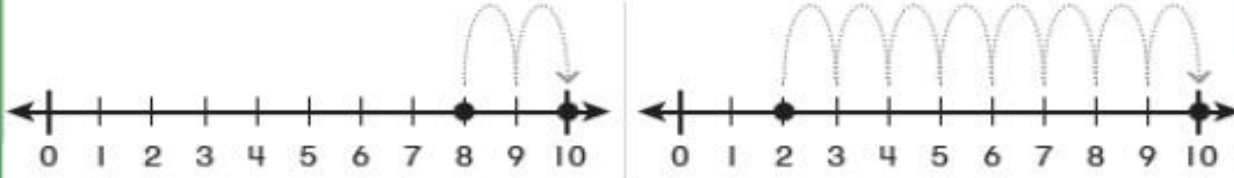


تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ ٥-١

الْجَمْعُ بِالْعَدِّ
التَّصَاعُديِّ

نشاط منزلي ارسم خط أعداد واكتب عليه الأعداد من 0 إلى 20، أعط طفلك حقيبة جمع، مثل $5 + 9$ ؛ واطلب من طفلك استعمال خط الأعداد لتوضيح العدد التصاعدي لجمع 5 و 9؛ واسأله: "هل يمكنك أن توضح لي أكثر من طريقة لجمع هذين العددين ($5 + 9$ و $9 + 5$)؟". كرر الأمر مع حقائق جمع أخرى.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! هناك أكثر من طريقة لجمع $2 + 8$ بِالْعَدِّ التَّصَاعُديِّ.



أَبْدَأْ مِنَ الْعَدِّ 8، ثُمَّ أَفْهَرْ 2 مِنَ الْفَقَرَاتِ.

أَبْدَأْ مِنَ الْعَدِّ 2، ثُمَّ أَفْهَرْ 8 فَقَرَاتِ.

$$2 + 8 = 10$$

إِذَا بَدَأْتَ مِنَ الْعَدِّ 8 بَدَلًا مِنْ 2، يَكُونُ عَدْدُ الْفَقَرَاتِ الَّتِي أَعْدَدَهَا تَصَاعُديًّا أَقَلَّ. أَتَذَكَّرُ أَنَّي أَخْضَلْتُ عَلَى نَفْسِي الْإِجَابَةَ بِكِلَا الطَّرِيقَتَيْنِ.



أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِلْعَدِّ تَصَاعُديًّا وَإِيجَادِ نَاتِجِ الْجَمْعِ.



1. $9 + 4 = 13$

2. $4 + 8 = 12$

3. $9 + 7 = 16$

أستعمل خط الأعداد لاعد تصاعديًا وإيجاد ناتج الجفع.

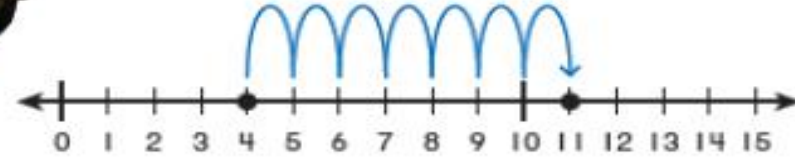
4. $9 + 6 =$ 15

5. $7 + 4 =$ 11

6. $8 + 5 =$ 13

7. **مهارات التفكير العليا** اكتب جملة الجفع الممثلة على خط الأعداد. أوضح كيف أعرف أنني على صواب.

نموذج إجابة: أبدأ عند العدد 4 وأعد تصاعديًا حتى أصل إلى 11، وأقفز 7 قفزات. لذلك فإنني أعلم أن العدد المضاف الثاني هو 7



4 + 7 = 11

8. **تقويم** مثلث ذاته جملة عديّة على خط الأعداد أدناه. أيّ مما يلي يمكن أن تكون جملة ذاته؟



Ⓐ $9 + 9 = 18$

Ⓑ $7 + 10 = 17$

Ⓒ $9 + 8 = 17$

Ⓓ $10 + 7 = 17$

تَذَرَّبْ مُسْتَقِلًّا

أخذ ما إذا كانت كل مجموعة من المكعبات تمثل حقيقة ضعف.
أحط بإجابتي، لم أكتب جملة عديدة تمثل المكعبات.

3. 



ليست $6 + 6 = 12$
حقيقة
ضعف
حقيقة
ضعف

4. 



ليست $8 + 9 = 17$
حقيقة
ضعف
حقيقة
ضعف

5. 



ليست $7 + 7 = 14$
حقيقة
ضعف
حقيقة
ضعف

6. 



ليست $10 + 10 = 20$
حقيقة
ضعف
حقيقة
ضعف

أكمل حقيقة الضعف.



7. $0 + 0 = 0$

8. $18 - 9 + 9$

9. $8 + 8 = 16$

10. $5 + 5 = 10$

مَهاراتُ الرِّياضيَّاتِ وَحُلُّ المُشاكلِ

استعمل المَكتَوبات لِتُساعدني على حُلِّ المُشاكلِ.

12. **أفهم المسألة** اشترت شعاذ 5 كُتُبٍ

واشترت ليلي العدد نفسه من الكُتُبِ.

ما العدد الكلي للكتُب التي اشترتها؟

اكتب جملة عدديَّة تمثِّل المسألة.

راجع عمل الطلاب.

$$5 + 5 = 10$$

10 كُتُب

11. **أفهم المسألة** قطف فارس 10 زُهورٍ

وقطفت أخته 10 زُهورٍ.

ما العدد الكلي للزُهور التي قطفها؟

اكتب جملة عدديَّة تمثِّل المسألة.

راجع عمل الطلاب.

$$10 + 10 = 20$$

20 زهرة

14. **تقويم** التقطت فاطمة نفس عدد الصُور يومي

الجمعة والسبت.

أي الحمل العدديَّة تمثِّل عدد الصُور التي تمكِن أن

تكون فاطمة قد التقطتها؟ اُختار كُل ما ينطبق.

☒ $7 + 7 = 14$

☐ $8 + 6 = 14$

☒ $8 + 8 = 16$

☐ $9 + 7 = 16$

استعمل
المَكتَوبات لِتُساعدني
إذا لزم الأمر.



13. **مهارات التفكير العليا** لعب منصور 2 من مباريات

كرة القدم.

سجَّل نفس عدد الأهداف في كُلِّ من المباراتين.

إجمالي عدد الأهداف في المباراتين 8 أهداف.

ما عدد الأهداف التي سجَّلها منصور في كُلِّ مباراة؟

أبِّن عملي أدناه، ثم اكتب الجملة العدديَّة التي

استعملتها لِحلِّ المسألة.

راجع عمل الطلاب.

$$8 = 4 + 4$$

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 3-5 الصَّغْفَر

نشاط منزلي: قص القصاصة من الورق على شكل عمود وقسمها بخطوط إلى أجزاء تتراوح بين 6 و 10 بحيث تكون متساوية لعمود من المكعبات. اطلب من طفلك عد الأجزاء، ثم قص القصاصة عمودياً إلى نصفين بحيث يكون لديك شريطان متساويان من 6 إلى 10 أجزاء. اسأل طفلك عن عدد الأجزاء في كل من العمودين. اطلب منه إخبارك بحقيقة الصغف الممتلئة. كرر الأمر باستعمال أعداد أخرى (1-10).

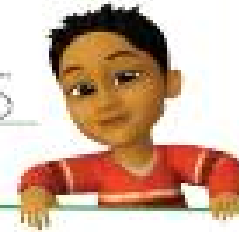
بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! بعض الحقائق هي حقائق صغف، وبعضها ليس كذلك.

هذا التمثيل ليس حقيقة صغف.

الأعداد المضافة ليست نفسها.

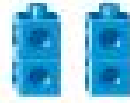


$$3 + 2 = 5$$



هذا التمثيل هو حقيقة صغف.

في حقيقة الصغف، يكون العددان المضافان متساويين.

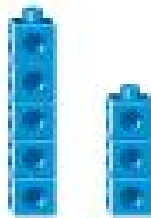


$$2 + 2 = 4$$



أحذ ما إذا كانت كل مجموعة من المكعبات تمثل حقيقة صغف. أحط إجابتي، ثم أكتب جملة عديدة تمثل المكعبات.

1.



حقيقة
صغف

ليست
حقيقة
صغف

$$5 + 3 = 8$$

2.



حقيقة
صغف

ليست
حقيقة
صغف

$$3 + 3 = 6$$



أخلّ كل حقيفة. أحوط من بينها حقائق الضعف. استعمل المفكّيات إذا لزم الأمر.

3.

$$\underline{13} = 8 + 5$$

4.

$$5 + 5 = \underline{10}$$

5.

$$9 + 5 = \underline{14}$$

6.

$$10 + 10 = \underline{20}$$

7.

$$\underline{13} = 7 + 6$$

8.

$$\underline{18} = 9 + 9$$

9.

$$8 + 8 = \underline{16}$$

10.

$$\underline{7} = 3 + 4$$

11.

$$7 + 7 = \underline{14}$$

13. **تفويّم** قطف بذر العدد نفسه من التفاح الأحمر والتفاح الأخضر.
ما عدد ثمار التفاح التي يمكن أن يكون بذر قد قطفها؟
أختار كل ما ينطبق.

- ☐ 19
- ☒ 18
- ☐ 17
- ☒ 16

12. **مهارات التفكير العليا** إشنري ناصر من متحري الألعاب العذذ نفسه من الشبازاب والطائزاب. أبين كيف يمكن أن يكون ناصر قد إشنري 14 لعبة. أوصّخ كيف عرفت ذلك.

راجع عمل الطلاب.

أَعْبُرْ عَنْ قَهْمِي

أَبَيِّنْ عَمَلِي! كَيْفَ أَكُونُ 10 لِأَجَدَ

نَاتِجَ جَمْعِ $9 + 4$ ؟

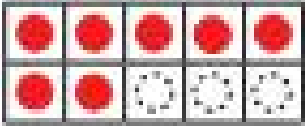
نَمُودِجُ إِجَابَةٍ:

أَسْتَطِيعُ نَقْلَ 1 مِنْ 4 إِلَى 9

لِنَكُونِ 10، ثُمَّ أَجْمَعُ $10 + 3$

تَذَرِّبْ مُوجَّهٌ
أَرِضْهُمْ قِطْعَ عَدِّ لِنَكُونِ 10،
ثُمَّ اكْتُبْ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

1.
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline ? \end{array}$$



○ ○ ○

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline 13 \end{array} \quad \text{إِذَنْ،} \quad \begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline 13 \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline ? \end{array}$$



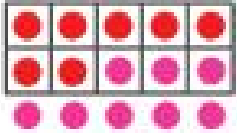
● ● ●

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline 14 \end{array} \quad \text{إِذَنْ،} \quad \begin{array}{r} 10 \\ + 4 \\ \hline 14 \end{array}$$

تَدْرِبْ مُسْتَقِيلٌ

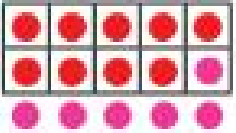
ارسم قطع عدّ لتكوين 10، ثم اكتب ناتج الجمع.

3.
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline ? \end{array}$$



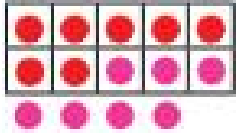
7 10
+ 8 إذن + 5
15 15

4.
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline ? \end{array}$$



9 10
+ 6 إذن + 5
15 15

5.
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline ? \end{array}$$

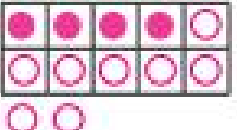


7 10
+ 7 إذن + 4
14 14

ارسم قطع عدّ لتكوين 10، استعمل 2 من الألوان المختلفة، ثم اكتب ناتج الجمع.

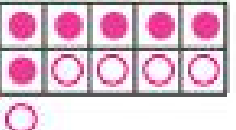


6.
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 8 \\ \hline ? \end{array}$$



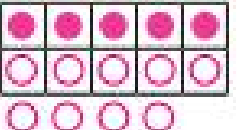
4 10
+ 8 إذن + 2
12 12

7.
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline ? \end{array}$$



6 10
+ 5 إذن + 1
11 11

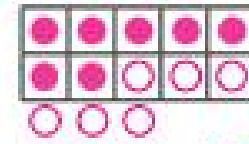
8.
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline ? \end{array}$$



5 10
+ 9 إذن + 4
14 14

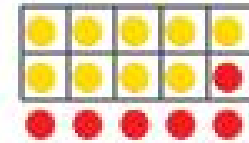
مهارسات الرياضيات وحل المسائل
أرسم قطع العد لتساعدني على حل المسائل.
أستخدم 2 من الألوان المختلفة.

9. **النموذج** رأى سعيد 7 طيور صفراء على شجرة،
ثم رأى 6 طيور بيضاء على شجرة.
ما العدد الكلي للطيور التي رآها سعيد؟



13 طائرا

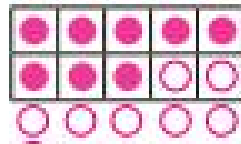
11. **مهارات التفكير العليا** أنظر إلى النموذج.
أكمل الجمل العددية إنطابق ما يمثل النموذج.



$$10 + 5 = 15$$

$$9 + 6 = 15$$

10. **النموذج** قطعت ريم 8 أزهار صفراء،
ثم قطعت 8 أزهار صفراء.
ما العدد الكلي للأزهار التي قطعتها ريم؟



16 زهرة

12. **تفويض** ما العدد الناقص في ؟

$$10 + 1 = 11$$

$$6 + \text{ } = 11$$

16

(A)

11

(B)

6

(C)

5

(D)

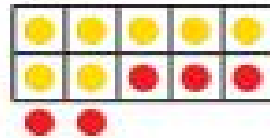
تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 4-5

الجمع بتكوين 10

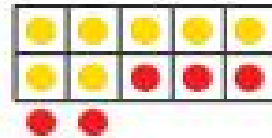
بطريقة أخرى! يُمكنني تكوين 10 لتساعدني على الجمع.

7 ثم إضافة 5

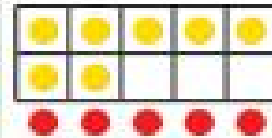
10 ثم إضافة 2



أكون 10



$7 + 5 = ?$



نشاط منزلي اطلب من طفلك استعمال الأشياء الصغيرة لتمثيل $7 + 6$ ، واطلب منه تحريك بعض الأشياء لتكوين 10، ثم اطلب منه إعطائك الجملتين العديتين:

$$10 + 3 = 13$$

$$\text{إذن، } 7 + 6 = 13$$

إذن، $7 + 5$ و $10 + 2$ لهما ناتج الجمع نفسه.

$$7 + 5 = 12 \text{، إذن، } 10 + 2 = 12$$

أرسم قطع عدّ لتكوين 10، ثم أكتب ناتج الجمع.



1.
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline ? \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline 15 \end{array} \quad \text{إذن،} \quad \begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline 15 \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline ? \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline 13 \end{array} \quad \text{إذن،} \quad \begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline 13 \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline ? \end{array}$$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline 11 \end{array} \quad \text{إذن،} \quad \begin{array}{r} 10 \\ + 1 \\ \hline 11 \end{array}$$

أرسم قطع عدّ لتكوين 10، استعمل 2 من الألوان المختلفة، ثم اكتب ناتج الجمع.

4.
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline 14 \end{array}$$
 إذن،
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 4 \\ \hline 14 \end{array}$$

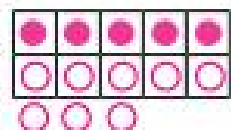
5.
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline 11 \end{array}$$
 إذن،
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 1 \\ \hline 11 \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 9 \\ \hline ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 9 \\ \hline 13 \end{array}$$
 إذن،
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline 13 \end{array}$$

7. مهارات التفكير العليا أحوط 2 من الأعداد.



نماذج إجابات موصحة.



أرسم قطع عدّ لتكوين 10 باستعمال الأعداد التي حوَّطتها.

استعمل 2 من الألوان المختلفة، ثم اكتب جمعتي جمع للمطابقة.

$$10 + 3 = 13$$

إذن،
$$5 + 8 = 13$$

8. تفويهم ما العدد الناقص في ؟

$$8 + 5 = 13$$

إذن،
$$\square + 3 = 13$$

- (A) 7 (B) 8 (C) 9 (D) 10

9. تفويهم ما العدد الناقص في ؟

$$9 + 6 = 15$$

إذن،
$$10 + \square = 15$$

- (A) 9 (B) 5 (C) 6 (D) 8

أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

أَبَيِّنْ عَمَلِي! لماذا يُفَكِّئُنِي أَنْ أَخْتَارَ
أَيَّ عَدَدَيْنِ لِيَجْمَعَهُمَا أَوَّلًا جِئِ أَنْجَمُغْ
ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ؟

نموزج إجابة: لأنني سأحصل
على الإجابة نفسها مهما كان
العددان اللذان أجمعهما أولًا.

تَدْرُبْ مَوْجَّة

أَجْمَعِ الْعَدَدَيْنِ فِي الدَّائِرَتَيْنِ أَوَّلًا.
أَكْتُبْ مَجْمُوعَهُمَا فِي السُّنْدُوقِ،
ثُمَّ أَكْتُبْ مَجْمُوعَ الْأَعْدَادِ الثَّلَاثَةِ مَعًا.

1. $\textcircled{2} + \textcircled{9} + 1 = \underline{12}$



$2 + \textcircled{9} + \textcircled{1} = \underline{12}$



2. $\textcircled{6} + \textcircled{3} + 2 = \underline{11}$



$6 + \textcircled{3} + \textcircled{2} = \underline{11}$



☆ **تَدْرَبْ** ☆
مُسْتَقِيلٌ
 أحوط عَدَدَيْنِ لِحَفْمَعِيْهُمَا أَوَّلًا. أَكْتُبْ مَجْمُوعَهُمَا فِي السُّنْدُوقِ إِلَى الْيَمِينِ،
 ثُمَّ أَكْتُبْ مَجْمُوعَ الْأَعْدَادِ الثَّلَاثَةِ.

نماذج إجابة مقترحة للتمارين 8-3

3.
$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ + 1 \\ \hline 13 \end{array}$$
 12

4.
$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \\ + 8 \\ \hline 18 \end{array}$$
 10

✓ 5.
$$\begin{array}{r} 2 \\ 8 \\ + 3 \\ \hline 13 \end{array}$$
 11

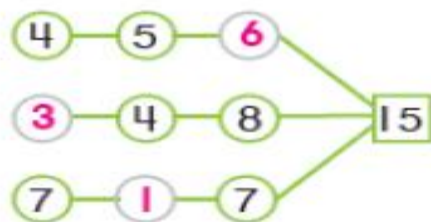
6.
$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \\ + 3 \\ \hline 13 \end{array}$$
 10

7.
$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ + 8 \\ \hline 12 \end{array}$$
 4

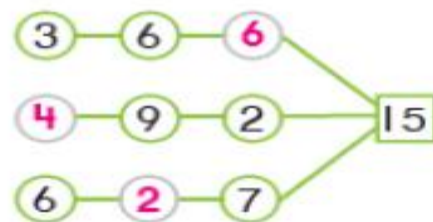
8.
$$\begin{array}{r} 5 \\ 0 \\ + 9 \\ \hline 14 \end{array}$$
 5



أَتَذَكَّرُ أَنَّنِي
 أَسْتَطِيعُ الْجَمْعَ
 بِأَيِّ تَرْتِيبٍ.



9. **الجس العذبي** أجد الأعداد الناقصة.
 مجموع الأعداد في كل سلسلة يساوي 15



ممارسات الرياضيات وحل المسائل

أكتب جملة عددية لحل كل مسألة أدناه.



هل يمكنني
تفكيك المسألة
إلى أجزاء أسهل؟

10. **أبحث عن الأنماط** وضعت سارة 7 كُتُب على رف مكتبة

و 3 كُتُب على رف آخر،

ثم وضعت 5 كُتُب على الرف الأخير.

كم كتابًا وضعت سارة على الرفوف الثلاثة كلها؟

قد يختلف ترتيب الأعداد المضافة.

$$7 + 3 + 5 = 15$$

15 كتابًا

12. **تقويم** اشتري محمود 4 أفلام رصاصي

و 6 أفلام ملونة و 7 أفلام جنر.

وهو يريد أن يعرف العدد الكلي للأفلام التي اشتراها.

جمع $4 + 6$ أولاً،

فماذا يجب أن يجمع محمود ثانية؟ أوضح إجابتي.



نموذج إجابة: $10 + 7 = 17$

كأن 10 بجمع $4 + 6$

ثم جمع $10 + 7$ ، ليحصل على 17

الوحدة 5 | الدرس 5

11. **مهارات التفكير العليا** أشرح كيف أجمع $7 + 2 + 3$

أستعمل صورًا أو أعدادًا أو كلمات.

نموذج إجابة: أختار أولاً عددين ثم

أجمعهما، $10 = 3 + 7$ ، بعدها

أجمع العدد الثالث مع ناتج جمعهما،

$$10 + 2 = 12$$

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 5-5

جَمْعُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ

نشاط منزلي أعط طفلك ثلاثة أعداد يكون مجموعها أقل من أو يساوي 20؛ دعه يجمع الأعداد الثلاثة لإيجاد مجموعها، ثم اطلب إليه أن يشرح بصوت عالٍ كيف يجمع أول عددين وكيف يضيف بعدها العدد الثالث إلى المجموع. كرر ذلك مع مجموعات مختلفة من الأعداد.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! جِئْنِ أَجْمَعُ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ،
أَبْحَثُ الْحَقَائِقَ الَّتِي أَعْرِفُهَا.
ثُمَّ أَجْمَعُ الْعَدَدَ الثَّالِثَ.



$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \\ + 3 \\ \hline 13 \end{array}$$

يُمْكِنُنِي أَنْ أَجْمَعَ
الأعداد بِتَرْتِيبٍ مُخْتَلِفٍ.

المجموع هو
نفسه.

$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \\ + 3 \\ \hline 13 \end{array}$$

أَجِدْ مَجْمُوعَ كُلِّ مِقْدَارٍ مُسْتَعْمِلًا طَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.
أَجْمَعُ الْعَدَدَيْنِ فِي الدَّائِرَتَيْنِ أَوَّلًا، ثُمَّ أَجْمَعُ الْعَدَدَ الثَّالِثَ.



$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ + 5 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ + 5 \\ \hline 12 \end{array}$$

أجمع الأعداد المبينة. أحوط العددين اللذين جمعتهما أولاً.

2.

6	
6	
3	
+	
15	

سَلْخَفَاةٌ

نموذج إجابة مقترح.

3.

4	
5	
6	
+	
15	

سَمَكَةٌ

نموذج إجابة مقترح.

4. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلِيَا** أشرح كيف أجمع $3 + 3 + 4$ استعمل صوراً أو أعداداً أو كلمات.

نموذج إجابة: أولاً، أختار عددين من الأعداد وأجمعهما، $3 + 3 = 6$ ثم أجمع العدد الثالث مع ناتج جمعهما، $6 + 4 = 10$

5. **تَقْوِيمٌ** اشترى جاسم قطعاً ليصنع نموذج سبازة. اشترى 1 من قوالب الخشب و 4 ذوايب و 2 من غلب الطلاء. يريد جاسم أن يغرف الغدذ الكلي للأشياء التي اشتراها. إذا جمع $1 + 2$ أولاً، أي غدذ يجب أن يجمع جاسم ثانياً؟ أوضح إجابتني.

نموذج إجابة: $3 + 4 = 7$

استعمل الضعف $1 + 1$ لمساعدته في

إيجاد ناتج $2 + 1$ ؛ إذن ليحصل على $2 + 1$

استعمل $3 = 1 + 1 + 1$ ؛ وهكذا يمكنه

استعمال الطريقة نفسها لجمع $3 + 4$

نصائح سريعة للطلاب للاختبارات

اللهم وفق أبناءنا وبناتنا
في اختباراتهم
وأنر بالعلم بصائرهم وعقولهم
واكتب لهم النجاح والفلاح
في الدنيا والآخرة
وحقق آمالهم وآمالنا فيهم



نسأل الله لكم التوفيق والتيسير والنجاح

2- استعن
بالله

1- توكل على
الله

4- التجئ إلى
الله بالدعاء

3- حافظ على
الأذكار

6- اختيار مكان
وجو مناسب

5- تنظيم الوقت
مهم جداً

8- الكتابة بتثبيت
المعلومات

7- إعداد أهم
النقاط