

تَبْسِيطُ الْمَعْلُومَةِ وَ مُتَعَةُ الْإِعْرَابِ

دوسية الصف الرابع لمادة اللغة العربية
شاملة تحليل النصوص والاستخراج والقواعد
الفصل الدراسي الأول

العَلَمُ اللُّغَوِيُّ

إعداد الأستاذة : سوزي عساف.



كتاب التمرّين

عساف



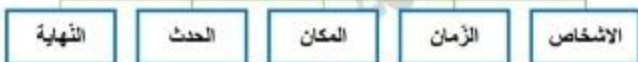
الحكيم سليمان عليه السلام

يتحدث النص عن :

خلاف حصل بين رجلين اثنين صاحب مرعى ، وصاحب غنم فاحتكما إلى النبي داود عليه السلام وحضر هذا النقاش سيدنا سليمان عليه السلام وكان صغيراً في العمر فأعطى رأيه بالخلاف وأخذ سيدنا داود عليه السلام بحكم سليمان الحكيم .



عناصر القصة



1- الأشخاص : النبي داود ، سليمان الحكيم ، صاحب الغنم ، صاحب المرعى .

2- الزمن : في زمن النبي داود عليه السلام .

3- المكان : مجلس القضاء .

4- الحدث : خلاف بين رجلين أحدهما صاحب غنم قد أفسد الغنم زرع الرجل الآخر .

5- النهاية : حكم النبي سليمان بتبادل الرجلين ما يملكا فترة من الزمن لتعويض ما تم إفساده .



الدروس والعبر :

- الانصات جيداً لكلام الآخرين .
- التعبير عن الرأي بجرأة وأدب .
- أفيذ من آراء الآخرين ولو كانوا أصغر مني سنّاً .
- التفكير في حل المشكلات .



الحكيم سليمان عليه السلام

المعاني			
الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
أفسدت	داس	رأه	شاهده
استرد	استعاد	ثمنًا	مالًا
يترددون	يأتون	حكماً	قارًا قانونيًا
عادلاً	مُنصفًا	جرأة	شجاعة
مشاكلهم	خلافاتهم	صاحبها	مالكها
اعتاذ	تعوّد على	آتاه الله	أعطاه الله
يُحضر	يجلب	مضت	ذهبت
ذات يوم	أحد الأيام	نما الزرع	كبر وارتفع
الاستخراج			
الكلمة	الاستخراج	الكلمة	الاستخراج
يا	أداة نداء	هل تسمح لي؟	أسلوب استفهام
نبي	اسم منادى	رجلان	مثنى
يا ألي	أسلوب نداء	قد اعتاذ	قد حرف تحقيق
آتاه آخر	همزة مدّ	اعتاذ	فعل ماض مبني على الفتح
داوود سليمان	أسماء مذكر	حتى تعوذ	حرف نصب \ فعل مضارع
أقدم \ أعجب	همزة قطع	الذي	اسم موصول للمفرد المذكر
ذات	ظرف زمان	ثمّ	حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي
مشاكلهم	جمع تكسير	مضت \ انفلتت	تاء التانيث الساكنة
هذا	اسمشارة	نظر النبي	فعل \ فاعل



الطَّائِرَةُ الْوَرَقِيَّةُ

مُلخَص الدَّرْس :

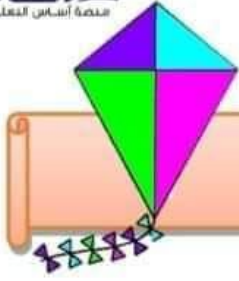
يتحدَّث الدَّرْس عن طفلٍ صغيرٍ يُحِبُّ اللَّعِبَ كثيرًا وخاصَّةً لعب الطَّائرة الورقيَّة وكان لا يستطيع شراؤها لأنَّ محلات الألعاب لم تكون منتشرة كثيرًا فكان يُضطرَّ لصنعها بنفسه واللَّعب بها مع أصدقائه .



صفات الولد :

- 1- مخترعٌ
- 2- مُبدعٌ في عمله
- 3- مُتنبِّئٌ
- 4- مُهتَمٌّ بأغراضه
- 5- ذكيٌ .

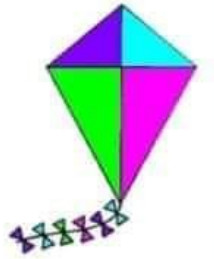
الدَّرْس المُستفاد : الحاجة أُمُّ الاختراع .



الطائرة الورقية

ملخص الدرس :

يتحدث الدرس عن طفلٍ صغيرٍ يُحبُّ اللّعب كثيراً وخاصّةً لعب الطائرة الورقية وكان لا يستطيع شراءها لأنّ محلات الألعاب لم تكون منتشرة كثيراً فكان يُضطرّ لصنعها بنفسه واللّعب بها مع أصدقائه .



صفات الولد :

- 1- مخترعٌ 2- مُبدع في عمله 3- مُتنبّئٌ 4- مُهتمٌّ بأغراضه 5- ذكيٌّ .

الدرس المُستفاد : الحاجة أمُّ الاختراع .

الطَّائِرَةُ الْوَرَقِيَّةُ

المعاني			
الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
البهجة	الفرح والسرور	ألصقها	أثبتها
موسم	زمن	أحيان قليلة	أوقات قليلة
تسقط	تقع	قصاصات	قطع صغيرة
المجاورة	القريبة	قدرتها	إمكانيتها
أكسوها	أغطيها	الحي	مكان السكن
محلات	متاجر	مغيب الشمس	غروب الشمس
صنع	أنتج	عناية	انتباه ودقة
منتشرة	موجودة بكثرة	بالتدريج	شيئا فشيئا
الاستخراج			
الكلمة	الاستخراج	الكلمة	الاستخراج
الألعاب	جمع تكسير	محلات اقصاصات	جمع مؤنث سالم
هي	ضمير غائب	في الصيف	جار ومجرور
الآن	همزة مدّ	ذلك	اسم إشارة للبعيد
أخرج أقوم	أفعال مضارعة	الملصقات	المعطوف عليه
التي	اسم موصول	أو	حرف عطف يفيد التخيير
العيدان	جمع تكسير	النجوم	اسم معطوف
أجمل	اسم تفضيل	كم كان المنظر مبهجاً!	أسلوب تعجب
هذا	اسم إشارة	كم كنت سعيداً!	أسلوب تعجب
هذا\ذلك	طباق	أصنع أيدينا	همزة قطع

هوايتي

الإملاء صفحة : " 36 "



أ. أَمْسَحُ الرَّمْزَ فِي بَسَارِ الصَّفْحَةِ، وَأَكْتُبُ النَّصَّ الَّذِي أَسْمَعُهُ بِحَظِّ أَنْيَقِ.

يقضي الناسُ وقتَ الفراغِ في مُمارسةِ أنشطةٍ وهواياتٍ مختلفةٍ

كرسم لوحاتٍ فنيّةٍ ، أو رُكوبِ الدّرجاتِ الهوائيةِ ، أو لعبِ كُرّةِ السّلةِ .

أما أنا فأحِبُّ رِعايَةَ الحَيواناتِ الأليّفةِ وَلَدَيَّ في البَيْتِ هِرّةً صغيرةً

أُطْعِمُهَا وَأَسْقِيهَا ، وَأَمْشِطُ شَعْرَهَا وَ أَلْعِبُهَا بِكَراتٍ صوفيّةٍ .

الهدف من الإملاء أن يكتب
الطالب التّاء

(ت ، ة ، ة) بطريقة صحيحة





مَعْنَى الْوَطَنِ

ملخص الدرس :

يتحدث الدرس عن طفلٍ صغيرٍ يُدعى نديم ، في أحد الأيام كان يُتابع نشرة الأخبار مع والده فردد المذيعُ كلمة " الوطن " كثيرًا فأصاب نديم الفضول لمعرفة معنى هذه الكلمة (الوطن) فسأل والده عن معناها ولكن والده طلب منه أن يبحث عنها بنفسه .
وفعلًا ذهب نديم في رحلة جميلة مع أصدقائه بحثًا عن المعنى وفي النهاية وصل نديم لما لمفهوم معنى " كلمة الوطن " وشعر بالسعادة الكبيرة .



الأفكار الرئيسية :

- قرار نديم البحث عن معنى الوطن .
- توجه نديم إلى المعجم .
- التقاء نديم بأصدقائه .
- ذهاب نديم والأصدقاء في رحلة للبحث عن معنى الوطن .
- تحقيق نديم غايته ومعرفته لمعنى كلمة الوطن .



معنى الوطن

المعاني			
الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
يُتَابِعُ	يُشَاهِدُ	الخبر	هو الذي يحتمل الصدق أو الكذب
يُرَدِّدُ	يَكْرَرُ	كلامه	حديثه
تَبْحَثُ	تَسْتَكْشِفُ	ما هو الوطن؟	ما معنى الوطن؟
بِنَفْسِكَ	لَوْحَدِكَ	إقامة	سكن
المقصود	المُرَادُ	التقى	قابل
يشاركوه	يذهبوا معه	الحقل	المزرعة
أَلَدَ	أَطِيبَ	تفعلون	تعملون
كلام	حديث	سيرهم	مشيهم
تَحْمَسُ	تَشْجَعُ	الذهشة	الحيرة والاستغراب
الطرقات	الشوارع	هتف	ردد
الاستخراج			
الكلمة	الاستخراج	الكلمة	الاستخراج
يتابع	فعل مضارع	ما هو الوطن؟	أسلوب استفهام
قَرَّرَ	فعل ماضٍ	يا ولدي \ يا أبي	أسلوب نداء
نحنُ	ضمير متكلم	ماذا تفعلون؟	أسلوب استفهام
هذه	اسم إشارة	نحن أمام المدرسة !	أسلوب تعجب
شاهد \ أعاد	أفعال ماضية	ما ألد خيرات الوطن !	أسلوب تعجب
كي	حرف نصب	فالتعليم	فاء حرف عطف
هو	ضمير غائب	المعلمون	جمع مذكر سالم
الجنود	جمع تكسير	خيرات \ المعلمات	جمع مؤنث سالم

الكُتْرُ

الإملاء صفحة : " 52 "



أ. أَمْسَحُ الرَّمْزَ فِي يَسَارِ الصَّفْحَةِ، وَأَكْتُبُ النَّصَّ الَّذِي أَسْمَعُهُ بِحَظِّ أَنْيَقِ.

أَخْبَرَ الْجَدُّ حَفِدَتَهُ آمِنَةَ بِأَنَّهُ سَيُعْطِيهَا كُتْرَهُ الَّذِي لَا يُقَدَّرُ بِثَمَنِ .

سَأَلَتْ آمِنَةُ : هَلْ هُوَ آثَارٌ قَدِيمَةٌ يَا جَدِّي ؟ هَرَّ الْجَدُّ رَأْسَهُ نَافِيًا .

أَثَارَ الْفُضُولِ آمِنَةُ فَظَلَبَتْ إِلَى جَدِّيهِمَا أَنْ تَفْتَحَ الصُّنْدُوقَ ، فَلَمْ تَجِدْ فِيهِ إِلَّا حَفْنَةً تُرَابٍ .

فَسَأَلَتْ مُسْتَغْرِبَةً : أَهَذَا هُوَ الْكُتْرُ يَا جَدِّي ؟

قَالَ الْجَدُّ : آهٍ يَا حَبِيبَتِي ، وَهَلْ يَوْجَدُ فِي الْعَالَمِ مَا هُوَ أَغْلَى مِنْ تُرَابِ الْوَطَنِ ؟



الهدف من الإملاء أن يكتب
الطالب الهمزات بطريقة
صحيحة

(أ، آ، إ، ؤ)

عِنْدِي مُشْكِلَةٌ



مُلخَص الدرس :

(نوع النص رسالة شخصية)

وجهت طالبة في الصف الرابع رسالة إلى ماما ندى لتخبرها عن مشكلة لديها وهي أنها تحب تناول الطعام كثيرًا ، ولا تستطيع أن تشعر بالشبع فهي تشعر بالجوع بعد ساعة من تناول الطعام ، والمشكلة أنها تحب تناول البسكويت والمعكرونة العصائر بكثرة ، ثيابها أصبحت لا تناسبها أبدًا .

بعد أن تسمع ماما ندى مشكلة الصغيرة تقدم لها بعض النصائح الغذائية المفيدة وتطلب منها تغيير بعض العادات السيئة في تناول الطعام ، كما تطلب منها القيام ببعض التمارين الرياضية المفيدة لصحة الجسم .

الأفكار الرئيسية

النصائح الرياضية
التي قدمتها ماما
ندى للطفلة

النصائح الغذائية
التي قدمتها ماما
ندى للطفلة

طلب الطفلة الحل
للمشكلة من ماما
ندى

المشكلة التي تعاني
منها الفتاة



عِنْدِي مُشْكِلَةٌ

أَشْرَبُ الْعَصَائِرَ الصُّنَاعِيَّةَ.
أَكُلُ كَثِيرًا.
مَلَابِسِي لَمْ تَعُدْ مُنَاسِبَةً لِي.
بَدَأَ وَزْنِي يَزْدَادُ.
أَتَنَاوَلُ الْفَاكِهَةَ وَالْخَضِرَاوَاتِ.
أَحَدُّدُ وَجَبَاتِي.
أَشْرَبُ الْمَاءَ.
أَمْضَغُ الطَّعَامَ جَيِّدًا.
أُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ.

الْمُمَارَسَاتُ غَيْرُ
الصَّحِيَّةِ

النتائج

الحلول



عِنْدِي مُشْكَلَةٌ

المعاني			
الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
أحببتُ	أردتُ	مشكّلي	صعوبة في أم معين
أعرض	أشرح	بصراحة	بوضوح
أشعر	أحسُّ	تمتنعي عن	تتوقفي عن
الأونة	المدة	التّعديلات	التّغييرات
ينمو	يكبر	النّفع	الفائدة
تعوّدي	واظبي	العزيمة	الإرادة
ارجوك	أتوسل لك	ساعديني	أغيثيني
الامتناع	الابتعاد	أحافظ	أهتم
يحوي	يضم	المضغ	التّقطيع الجيّد للطّعام
تبعثُ	تُعطي	المرح	السّعادة
الاستخراج			
الكلمة	الاستخراج	الكلمة	الاستخراج
أحببتُ	فعل ماضٍ	لا أريدُ	أسلوب نفى
أنا	ضمير متكلّم	الوجبات \ السّكريّات	جمع مؤنّث سالم
الآون	همزة مدّ	الدّهون	جمع تكسير
لم حرف جزم	حرف جزم	التّعديلات \ العادات	جمع مؤنّث سالم
هذا\ذاك	طباق	يا صغيرتي	أسلوب نداء
التي	اسم موصول	تبعثُ	فعل مضارع



الشَّمْسُ لَا تَنَامُ

ملخص الدرس : يتحدث النص عن طفل جلس ساعة الغروب يتأمل رحيل الشمس بهدوء وكانت أمه وأخته معها تبحثان عنه فلما شاهدهما سأل والدته عن اختفاء الشمس ليلاً ، واعتقادها أنها أن الشمس تنام . فشرحت الأم لهما عن تعاقب الليل والنهار وأهميته في تنظيم حياة الكائنات الحية .

الأفكار الرئيسية

جلوس خالد يتأمل منظر الغروب	سؤال خالد والدته عن اختفاء الشمس	اعتقاد سها بأن الشمس تذهب لتنام	شرح الأم لأبنائها عن طريقة تعاقب الليل والنهار	إدراك خالد حقيقة اختفاء الشمس
-----------------------------------	--	---------------------------------------	---	-------------------------------------



تدور الأرض حولها مرة كل ٢٤ ساعة

الشمس لا تنام

كرة مألتهبة وبعيدة عن الأرض

سبب الحياة على سطح الأرض

تُعطي الضوء

تُعطي الدفء والحرارة

نجم مضيء

نوع النص : نص علمي يعتمد على الحقائق والبراهين بعيداً عن الخيال .

الشَّمْسُ لَا تَنَامُ

المعاني			
الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
عند المساء	وقت المساء	الهضبة	أرضٌ مُرتفعةٌ عما حولها
يَحُلُ الظَّلام	يأتي الظلام	سطعت	انتشرت
يراقب	يتأمل	يتلقى	يأخذ
تختفي	تذهب	تعاقب	تتأع
تنام	تستريح	مُظلمًا	مُعتمًا
مستغربة	مندهشة	الإجابة	الجواب عن سؤالها
تدور	تلف	النَّصف الآخر	الجزء الآخر
عاجلتها	قاطعتها	يستيقظون	يصحون من النوم
المُواجه	المُقابل	ينظّم	يُرتب
الاستخراج			
الكلمة	الاستخراج	الكلمة	الاستخراج
استيقاظ ونوم	طباق	كيف إذن ؟	أسلوب استفهام
حركة وسكون	طباق	أين أخوك؟	أسلوب استفهام
تشرق وتغيب	طباق	يا سها / يا أمي	أسلوب نداء
ليل ونهار	طباق	تعالى	أسلوب أمر
هنا وهناك	طباق	أين تختفي ؟	أسلوب استفهام
مُشرقًا ومُظلمًا	طباق	الآخر	همزة مدّ
صباحًا ومساءً	طباق	هناك	ظرف مكان

في بيت الجدّة

الإملاء صفحة : " 86 "



أ. أَمْسَحُ الرَّمْزَ فِي يَسَارِ الصَّفْحَةِ، وَأَكْتُبُ النَّصَّ الَّذِي أَسْمَعُهُ بِحَظِّ أُنَيْقِ.

كَانَتْ قَمَرُ تَقْضِي مُدَّةَ الْعُطْلَةِ فِي بَيْتِ جَدَّتِهَا .

وَذَاتَ لَيْلَةٍ قَالَتْ لِجَدَّتِهَا: أُرِيدُ أَنْ أَنْامَ بِقُرْبِكَ فَوْقَ سَطْحِ الْبَيْتِ يَا جَدَّتِي .

تَمَدَّدَتْ قَمَرُ بِجَانِبِ جَدَّتِهَا ، وَرَاحَتْ تَتَأَمَّلُ السَّمَاءَ وَتَعُدُّ النُّجُمَاتِ

إِلَى أَنْ رَاحَتْ فِي سُبَاتٍ عَمِيقٍ .



الهدف من الإملاء أن يكتب
الطالب التاء بطريقة
صحيحة
(ت ، ة ، ة)

تم بحمد الله



مستديرات صفّر الجنوب التعليمية

أول موقع تربوي في الأردن

يهتم بالتعليم والمعلم والطالب وكل ما يتعلق بالمهام المدرسية التي تشمل الخطط وتحليل المحتوى وأوراق الأعمال وخطط مدير المدرسة والإذاعة وغيرها للمدارس الأردنية ولكافة الصفوف والمباحث الدراسية بالإضافة للمواضيع الدينية والثقافية التكنولوجية ورامج الحاسوب المتنوعة

WWW.FACEBOOK.COM/JNOBJORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JNOBJORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JNOBJORDAN

www.jnob-jo.com