



مجمع الأندلس التعليمي  
Al Andalus Educational Complex  
مدرسة الأندلس الخاصة للبنات  
روضة . ابتدائي . إعدادي . ثانوي



وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي  
Ministry of Education and Higher Education

الاسم :  
الشعبة :  
رقم الجلوس :

اختبار الوحدة رقم (1)

(الأولي )

الهدف منه : رفع التحصيل الأكاديمي لمادة الوحدة الأولى

المادة : اللغة العربية

المستوى : الثامن

العام الدراسي : ٢٠٢٢-٢٠٢٣

درجة الاختبار

10



### اقرأ الإرشادات الآتية قبل البدء في الإجابة:



■ حدّد إجابتك بشكل واضح مستخدماً (قلم الحبر الأزرق) بوضع إشارة X في المربع المحاذي

للاختيار الصحيح، أما إذا رغبت في تغيير إجابتك؛ فظلل مربع الإجابة التي لا تريدها بشكل

تامّ (انظر الشكل الجانبي)، وإذا حدّدت أكثر من إجابة واحدة، أو لم تكن إجابتك محددة

بشكل واضح فلن تحصل على درجة.

■ اكتب الإجابات القصيرة والإجابة الطويلة في المساحة المخصصة لها.

نشكر لكم التزامكم

Andalus Educational Complex  
Since 1995



### أولاً القراءة والمفردات:

- إقرأ نص (رسالة إلى ولدي)، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أي بني، لست أريد أن أقيم لك التبراهين بأكثر من أن تقارن بين شباب قضوا أوقات فراغهم في اللعب، أو حديث فارغ في الأندية، وبين شباب أحيوا الكتب والمطالعات، ووضعوا برامج لتثقيف نفوسهم، وتوسيع عقولهم: أيهما أكثر نفعاً لأمتهم، وأيهم أجدر بلقب الإنسان؟ أليس عجيباً أن تسمع من زملايك أنهم يريدون قتل الوقت باللعب، أو بالحديث الثافه...؟ مع أنه المادة الخام للحياة، وهو أجدر بأن يصادق لا أن يقاتل، ولكن كم يجني الإنسان على نفسه بمعادة أحق شيء بالصدقة!

أي بني، لتكن إنساناً له ملذاته وشهوته في حدود عقله، ومنفعته، ومنفعة أمتيه، أريدك أن تفهم معنى اللذة في حدودها الواسعة لا الضيقة... إن اللذة درجات كدرجات السلم أخذة في الصعود، فأسفل درجاتها شهية الأكل والشرب واللباس، وما إلى ذلك. ومن غريب أمر هذه المتعة أنها تفقد قيمتها بعد الاستمتاع بقليل منها، ثم هي ليست مرادفة للسعادة، فكثير ممن يأكلون الأكل الفاخر، ويلبسون اللباس الأنيق، ويسكنون القصور الفخمة، هم مع ذلك **أشقياء**... ثم هذه الرغبات قيمتها في الاعتدال فيها، وعدم **الثبات** على كسبها، إن شئت فاحسب حساب من **أفرط** فيها في فترة قصيرة من الزمن، ثم فقد صحته، فلم يعد يستطيع أن يتابع نزعته، وحساب من اعتدل فطال زمن متعته، ومضافاً إلى متعته من صحته.

وأرق من هذه درجة لذة العلم والبحث والقراءة والدرس: فهذه لذة العقل، وتلك شهوة الجسم، وهذه أطول زمناً وأقل مؤونة، وأبعد عن المناقسة والمزاخمة والتقاتل والتكالب، وصاحبها أقل عرضة لتلف النفس، وضيق الصحة.. وإن أردت الدليل على أنها أرق من اللذات المادية، فاسأل من جرب اللذتين، ومازس النوعين، تجد العالم الباحث، والفنان الماهر، والفيلسوف المتعمق لا يهتم مأكلاًهم وملبسهم بقدر ما يهتم بمتعتهم من بحثهم وفنهم.

المصدر: كتاب الطالب للصف الثامن ص17





1.1

- مَا فِكْرَةُ الْفَقْرَةِ الَّتِي بَدَأَ بِهَا الْكَاتِبُ النَّصَّ ؟

1

1.2

" أَلَيْسَ عَجِيبًا أَنْ تَسْمَعَ مِنْ زُمَلَايِكَ أَنَّهُمْ يُرِيدُونَ قَتْلَ الْوَقْتِ بِاللَّعِبِ "  
- عَلَامَ يَدُلُّ قَوْلَ الْكَاتِبِ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ مِمَّا يَأْتِي ؟

1

1.3

مَا دَلَالَةُ تَكَرَّرِ الْكَاتِبِ لِعِبَارَةِ "أَيُّ بُنَى" ؟

1



1.4

استخرج من الفقرة السابقة صورة بلاغية وبيّن نوعها.

الصورة البلاغية: .....  
نوعها: .....

1

1.5

لجأ الكاتب إلى مجموعة من الوسائل دلّل من النص على ما يلي:

أ - استخذاً أساليب لغوية مثل التوكيد: .....  
ب - أسلوب النداء: .....

1



مجمع الأندلس التعليمي  
Al Andalus Educational Complex  
مدرسة الأندلس الخاصة للبنات  
روضة . ابتدائي . إعدادي . ثانوي

أليس عجباً أن تسمع من زملائك أنهم يريدون قتل الوقت؟

1.6

- ما نوع الأسلوب في الجملة السابقة؟

A شرط.

B تعجب.

C استثناء.

D استفهام.

1



Andalus Educational Complex  
Since 1995



ثَانِيًا : الْبَلَاغَةُ وَالْقَوَاعِدُ .

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

1.7 - حَدِّدَ الْجُمْلَةَ الَّتِي تَحْوِي فِعْلًا جَامِدًا .

A) بَيَّنَّ الصِّفَةَ الْكَذِبَ .

B) شَرَحَ الدَّرْسُ بِإِتْقَانٍ .

C) فَازَتْ الْمُتَسَابِقَةُ السَّرِيعَةَ .

D) شَاهَدْتُ بَعْضَ الْأَثَارِ الْقَدِيمَةِ .

1

1.8 " انْطَلَقَ عَمْرُو بِسُرْعَةٍ "

- مَا نَوْعُ الْفِعْلِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A) جَامِدٌ .

B) نَاقِصٌ .

C) مُعْتَلٌ .

D) مُتَصَرِّفٌ .

1



" للقراءة أهمية كبرى في بناء الإنسان والحضارات، وتنمية الفكر والمهارات"  
اكتب في ضوء ذلك مقالا توضح فيه أهمية القراءة مبيناً أهميته في حياة الفرد والمجتمع.

انتهت الاسئلة





مجمع الأندلس التعليمي  
Al Andalus Educational Complex  
مدرسة الأندلس الخاصة للبنات  
روضة • ابتدائي • إعدادي • ثانوي



رؤية المدرسة: نعلم عظمي ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية

تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي

@alandalus.sec.girls @education.qa www.alandalus.qa 44011222

andalusqr 92119



مجمع الأندلس التعليمي  
Al Andalus Educational Complex  
مدرسة الأندلس الخاصة للبنات  
روضة . ابتدائي . إعدادي . ثانوي



وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي  
Ministry of Education and Higher Education

الاسم :  
الشعبة :  
رقم الجلوس :

اختبار الوحدة رقم (2)

( الثانية )

الهدف منه : رفع التحصيل الأكاديمي لمادة الوحدة الثانية

المادة : اللغة العربية

المستوى : الثامن

العام الدراسي : ٢٠٢٢-٢٠٢٣

درجة الاختبار

10



### اقرأ الإرشادات الآتية قبل البدء في الإجابة:



■ حدّد إجابتك بشكل واضح مستخدماً (قلم الحبر الأزرق) بوضع إشارة X في المربع المحاذي

للاختيار الصحيح، أما إذا رغبت في تغيير إجابتك؛ فظلل مربع الإجابة التي لا تريدها بشكل

تامّ (انظر الشكل الجانبي)، وإذا حدّدت أكثر من إجابة واحدة، أو لم تكن إجابتك محددة

بشكل واضح فلن تحصل على درجة.

■ اكتب الإجابات القصيرة والإجابة الطويلة في المساحة المخصصة لها.

نشكر لكم التزامكم

Andalus Educational Complex  
Since 1995



البلاغة والقواعد.

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

1.1 - مثل لما يأتي في جملة مفيدة من إنشائك.

- أ- فعل مضارع مجزوم.....  
ب- فعل مضارع مرفوع.....  
ج- فعل مضارع منصوب.....

3

1.2 قال أبي تمام: السيف أصدق أنباء من الكتب \* في حدّه الحدّ بين الجدّ واللعب

- ما العلاقة بين الكلمتين اللتين تحتها خط في العبارة السابقة؟

- A ترادف.  
B طباق.  
C جناس.  
D مشترك لفظي.

1





1.3

"لَنْ يَدْرُسَ بِشَغَفٍ إِلَّا الْمُجْتَهِدُ"

- مَا إِعرَابُ الفِعْلِ الْمُضَارِعِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

2

1.4

"لَا تَكْتُبْ عَلَى الْحَائِطِ"

إِعرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي العبَارَةِ السَّابِقَةِ .

2

1.5

أذكر أدوات نَصِبِ الفِعْلِ الْمُضَارِعِ

2

انتهت الاسئلة



مجمع الأندلس التعليمي  
Al Andalus Educational Complex  
مدرسة الأندلس الخاصة للبنات  
روضة . ابتدائي . إعدادي . ثانوي



وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي  
Ministry of Education and Higher Education

الاسم :  
الشعبة :  
رقم الجلوس :

اختبار الوحدة رقم (3-4)

(الثالثة – الرابعة )

الهدف منه : رفع التحصيل الأكاديمي لمادة الوحدة الثالثة – الرابعة

المادة: اللغة العربية

المستوى: الثامن

العام الدراسي: ٢٠٢٢-٢٠٢٣

درجة الاختبار

10



### اقرأ الإرشادات الآتية قبل البدء في الإجابة:



■ حدّد إجابتك بشكل واضح مستخدماً (قلم الحبر الأزرق) بوضع إشارة X في المربع المحاذي

للاختيار الصحيح، أما إذا رغبت في تغيير إجابتك؛ فظلل مربع الإجابة التي لا تريدها بشكل

تامّ (انظر الشكل الجانبي)، وإذا حدّدت أكثر من إجابة واحدة، أو لم تكن إجابتك محددة

بشكل واضح فلن تحصل على درجة.

■ اكتب الإجابات القصيرة والإجابة الطويلة في المساحة المخصصة لها.

نشكر لكم التزامكم

Andalus Educational Complex  
Since 1995



البلاغة والقواعد.

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

1.1 - زن الأفعال الآتية:-

أ- صدق:.....

ب- تدرج:.....

1

1.2

"انكسر الزجاج "

- ما وزن كلمة " انكسر " في الجملة السابقة؟

1





"اِسْتَحْدَمَ الْمُسْعِفُونَ جِهَازَ التَّنْفُسِ لِإِنْقَازِ الْمَرِيضِ"  
- مَا وَزَنُ كَلِمَةِ " اِسْتَحْدَمَ " فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

1.3

A فَعَلَ.

B انْفَعَلَ.

C فَاعَلَ.

D اسْتَفْعَلَ.

1

"عَلَيْكُمْ أَنْ تَدْرُسُوا بِجِدِّ"  
- مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

1.4

1



صَوِّبْ مَا تَحْتَهُ خَطِّ فِيمَا يَلِي:

1.5

أ-المجتهدون يحصلوا على المراكز الأولى

.....

ب-المهملون دروسهم لن ينجحون.

1

.....

هَاتِ مِنْ تَعْبِيرِكَ فِي جُمْلَةٍ تَحْتَوِي عَلَى فِعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ مَرْفُوعًا وَمَنْصُوبًا.

1.6

..... مرفوعا:

..... منصوبا :

2

Andalus Educational Complex  
Since 1995



أذكر سبب كتابة الهمزة المتطرفة على النحوي التالي في الكلمات التالية .

1.7

أ- قارئ .....

ب- سماء: .....

2

هات من تعبيرك في جملة فعلاً على وزن استفعل.

1.8

.....

1

انتهت الاسئلة



مجمع الأندلس التعليمي  
Al Andalus Educational Complex  
مدرسة الأندلس الخاصة للبنات  
روضة . ابتدائي . إعدادي . ثانوي



وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي  
Ministry of Education and Higher Education

الاسم :  
الشعبة :  
رقم الجلوس :

اختبار الوحدة رقم (5-6)

(الخامسة - السادسة)

الهدف منه : رفع التحصيل الأكاديمي لمادة الوحدة الخامسة - السادسة

المادة : اللغة العربية

المستوى : الثامن

العام الدراسي : ٢٠٢٢-٢٠٢٣

درجة الاختبار

10





### اقرأ الإرشادات الآتية قبل البدء في الإجابة:



■ حدّد إجابتك بشكل واضح مستخدماً (قلم الحبر الأزرق) بوضع إشارة X في المربع المحاذي

للاختيار الصحيح، أما إذا رغبت في تغيير إجابتك؛ فظلل مربع الإجابة التي لا تريدها بشكل

تامّ (انظر الشكل الجانبي)، وإذا حدّدت أكثر من إجابة واحدة، أو لم تكن إجابتك محددة

بشكل واضح فلن تحصل على درجة.

■ اكتب الإجابات القصيرة والإجابة الطويلة في المساحة المخصصة لها.

نشكر لكم التزامكم

Andalus Educational Complex  
Since 1995



4

أولاً : مِنْ قَصِيدَةِ (فَلَسْطِين) لِلشَّاعِرِ عَلِيٍّ مَحْمُود طَه :

- اُكْتُبُ الْأَبْيَاتَ الْأَرْبَعَةَ الَّتِي تَلِي الْبَيْتَ الْآتِي:

1.1

أَخِي جَاوَزَ الظَّالِمُونَ الْمَدَى فَحَقَّ الْجِهَادُ، وَحَقَّ الْفِدَا

.....

.....

.....

.....

4

Andalus Educational Complex  
Since 1995



ثانياً: البلاغة والقواعد.

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

1.1 - مَثَلٌ لِمَا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ.

1

أ- فِعْلٌ أَمَرَ مَبْنِي عَلَى حَذْفِ حَرْفِ الْعِلَةِ: .....

ب- فِعْلٌ مَاضِي مَبْنِي عَلَى السُّكُونِ: .....

1

"اسْعَ إِلَى فِعْلِ الْخَيْرِ "

1.2

إِعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطِّ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ .

1



"كَتَبْتُ الْوَاجِبَ"

1.3

إعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

1

"اسْتَغْفَرَ الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ"

1.4

- ما وزن كلمة " اسْتَغْفَرَ " في العبارة السابقة؟

A فَعَلَ .

B انْفَعَلَ .

C فَاعَلَ .

D اسْتَفْعَلَ .

1





1.5

- اكتب كلمة ابن وابنة بشكل صحيح في المكان المناسب لها.

2

- أ- عُمَرُ (.....) عَبْدُ الْعَزِيز - رَحِمَهُ اللَّهُ - خَامِسُ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ .  
ب- (....) تَمِيمَةُ عَلَامَةٌ اسْتَفَادَ مِنْ عِلْمِهِ الْغَرْبُ .  
ج- أَسْمَاءُ (.....) بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ .  
د- يَا (.....) زَيْدٌ، كُنْتُ أَصْغَرَ قَائِدٍ فِي الْإِسْلَامِ .

انتهت الاسئلة

Andalus Educational Complex  
Since 1995