



الاسـمـةـ:ـ
الـشـهـرـيـةـ:ـ
رـقمـ الـجـلوـسـ:ـ



اختبار الوحدة رقم (١)

(الأولى)

الهدف منه : رفع التحصيل الأكاديمي لمادة الوحدة الأولى

المادة: اللغة العربية

المستوى: الثامن

العام الدراسي: ٢٠٢٣ - ٢٠٢٢

Andalus Educational Complex

Since 1995

درجة الاختبار

10



اقرأ الإرشادات الآتية قبل البدء في الإجابة:



- حدد إجابتك بشكل واضح مستخدماً (قلم الحبر الأزرق) بوضع إشارة في المربع المحاذي للاختيار الصحيح، أما إذا رغبت في تغيير إجابتك؛ فظلّل مربع الإجابة التي لا تريدها بشكلٍ تامٍ (انظر الشكل الجانبي)، وإذا حدثت أكثر من إجابة واحدة، أو لم تكون إجابتك محددة بشكلٍ واضح فلن تحصل على درجة.
- اكتب الإجابات القصيرة والإجابة الطويلة في المساحة المخصصة لها.

نشكر لكم التزامكم



أولاً القراءة والمفردات:

6

- اقرأ نص (رسالة إلى ولدي)، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أي بني، لست أريد أن أقيم لك البراهين بأكثر من أن تقارب بين شباب قضوا أوقات قراغيم في اللعب، أو حديث فارغ في الأندية، وبين شباب أحبوا الكتب والمطالعات، ووضعوا برامج لتنقييف نقوشهم، وتوسيع عقولهم: أئمماً أكثر نفعاً لأمتهم، وأئمماً أجدر بلقب الإنسان؟ أليس عجيباً أن تسمع من زملائك أئمهم يُ يريدون قتل الوقت باللعب، أو بالحديث التافه...؟ مع أنه المادة الخامسة للحياة، وهو أجدر بأن يصادق لا أن يقاتل، ولكن كم يجني الإنسان على نفسه بمعاداة أحق شيء بالصداقة!

أي بني، لتكن إنساناً له ملذاته وشهواته في حدود عقله، ومنفعة أmente، أريدك أن تفهم معنى اللذة في حدودها الواسعة لا الضيقة... إن اللذة درجات كدرجات السلم آخذة في الصعود، فأسفل درجاتها شهية الأكل والشرب واللباس، وما إلى ذلك. ومن غريب أمر هذه المتعة أنها تفقد قيمتها بعد الاستمتاع بقليل منها، ثم هي ليست مرادفة للسعادة، فكثير من يأكلون الأكل الفاخر، ويلبسون اللباس الأنيق، ويسكنون الفحوص الفخمة، هم مع ذلك **أشفقاء**... ثم هذه الرغبات قيمتها في الاعتدال فيها، وعدم **الهافت** على كسيها. إن شئت فاحسب حساب من **أقرط** فيها في فترة قصيرة من الزمن، ثم فقد صحته، فلم يعد يستطيع أن يتابع نزعته، وحساب من اعتدل فطال زمن متعته، ومُضاعفاً إلى متعته من صحته.

وأرق من هذه درجة لذة العلم والبحث والقراءة والدرس: فهذه لذة العقل، وتلك شهوة الجسم، وهذه أطول زمناً وأقل ملؤنة، وأبعد عن المنافسة والمنافحة والتناقل والتكلّب، وصاحبها أقل عرضة لتلف النفس، وضياع الصحة... وإن أردت الدليل على أنها أرق من اللذات المادية، فاسأل من جرب اللذتين، ومارس التّوزعين، تجد العالم الباحث، والفنان الماهر، والفيلسوف المتعمق لا يهتم بهم ما كلهم وقلبيهم يقدر ما تهمهم متعتهم من بحثهم وفديهم.

المصدر : كتاب الطالب للصف الثامن ص 17



1.1

- ما فِكْرَةُ الْفَقْرَةِ الَّتِي بَدَأَ بِهَا الْكَاتِبُ النَّصُّ ؟

—
1

1.2

"أَلَيْسَ عَجِيبًا أَنْ تَسْمَعَ مِنْ رُمَلَائِكَ أَنَّهُمْ يُرِيدُونَ قَتْلَ الْوَقْتِ بِاللَّعْبِ"
- عَلَامَ يَدْلُعُ قَوْلَ الْكَاتِبِ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ مِمَّا يَأْتِي ؟

—
1

1.3

ما دَلَالَةُ تِكْرَارِ الْكَاتِبِ لِعِبَارَةِ "أَيْ بُئْرٍ" ؟

—
1



1.4

استخرج من الفقرة السابقة صورة بلاغية وبين نوعها.

الصورة البلاغية:

1

نوعها:

1.5

لَجأَ الكَاتِبُ إِلَى مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْوَسَائِلِ دَلِيلٌ مِنَ النَّصِّ عَلَى مَا يَلِي:

أ - استخدام أساليب لغوية مثل التوكيد:

1

ب - أسلوب التداء:



أليس عجيباً أنْ تسمعَ مِنْ زُملائِكَ أَنَّهُمْ يُرِيدُونَ قَتْلَ الْوَقْتِ؟

- ما نَوْعُ الْأُسْلُوبِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

شَرْطٌ. A

تَعْجِبٌ. B

اسْتِثْنَاءٌ. C

اسْتِفْهَامٌ. D

1





2

ثانياً : البلاغة والقواعد.

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- حدد الجملة التي تحوى فعلًا جامدًا.

1.7

A بَنَسَ الصَّفَةُ الْكَذْبَ.

B شَرَحَ الدَّرْسُ بِإِتقَانٍ.

C فَازَتْ الْمُتَسَابِقَةُ السَّرِيعَةُ.

1

D شَاهَدْتُ بَعْضَ الْأَثَارِ الْقَدِيمَةِ.

" انطلق عمرو بسرعة "

1.8

- ما نوع الفعل في الجملة السابقة؟

A جَامِدٌ.

B تَاقِصٌ.

C مُعْتَلٌ.

1

D مُتَصَرِّفٌ.



ثالثاً: الكتابة:

لِلقراءةِ أهميةٌ كُبرى في بناءِ الإنسانِ والحضاراتِ، وَتَطْمِينَةِ الفِكْرِ والمهاراتِ
اكتب في صُوَرِ ذلك مقالاً تُوضِّحُ فيه أهمية القراءة مبيِّناً أهميتها في حياةِ الفردِ والمجتمعِ.

انتهت الاسئلة



مجمع الأندلس التعليمي
Al Andalus Educational Complex
مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
روضة . ابتدائي . إعدادي . ثانوي



تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي رئبة المدرسة: نعلم عصري منهن بشهادة وطنية وفقاً لاسلامية

@alandus.sec.girls @education.qa www.alandalus.qa 44011222

andalusqr 92119



الاسـمـةـ:ـ
الـشـهـرـ:ـ
رـقمـالـجـلوـسـ:ـ

اختبار الوحدة رقم(2)

(الثانية)

الهدف منه : رفع التحصيل الأكاديمي لمادة الوحدة الثانية

المادة: اللغة العربية

المستوى: الثامن

العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٢

Andalus Educational Complex

درجة الاختبار

10



اقرأ الإرشادات الآتية قبل البدء في الإجابة:



- حدد إجابتك بشكل واضح مستخدماً (قلم الحبر الأزرق) بوضع إشارة في المربع المحاذي للاختيار الصحيح، أما إذا رغبت في تغيير إجابتك؛ فظلّل مربع الإجابة التي لا تريدها بشكلٍ تامٍ (انظر الشكل الجانبي)، وإذا حدثت أكثر من إجابة واحدة، أو لم تكون إجابتك محددة بشكل واضح فلن تحصل على درجة.
- اكتب الإجابات القصيرة والإجابة الطويلة في المساحة المخصصة لها.

نشكر لكم التزامكم



البلاغة والقواعد.

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- مثل لما يأتي في جملة مفيدة من إنشائك.

1.1

- أ- فعل مضارع مجزوم
 ب- فعل مضارع مرفوع
 ج- فعل مضارع منصوب

—
3

قال أبي تمام: السيف أصدق أبناء من الكتب * في حدِّه الحدُّ بين الجِدِّ واللَّعِبِ

1.2

- ما العلاقة بين الكلمتين اللتين تتحتما خطًّا في العبارة السابقة؟

Andalus Educational Complex

Since 1995

A. ترادف.

B. طباق.

C. جناس.

1

D. مشترك لفظي.



1.3

"لَنْ يَدْرُسْ بِشَغْفٍ إِلَّا الْمُجَاهِدُ"

- ما هي أفعال الفعل المضارع الذي تأتي خلف الجملة السابقة؟

.....
—
2

1.4

"لا تكتب على الحائط"

أعرب ما تأتي خلف في العبارة السابقة.

.....
—
2

1.5

أذكر أدوات نصب الفعل المضارع

Al Andalus Educational Complex
Since 1995

.....
—
2

انتهت الأسئلة



الاسـمـةـ:ـ
التـسـمـيـةـ:ـ
رـقمـ الـجـلوـسـ:ـ

اختبار الوحدة رقم (3-4)

(الثالثة - الرابعة)

الهدف منه : رفع التحصيل الأكاديمي لمادة الوحدة الثالثة - الرابعة

المادة: اللغة العربية

المستوى: الثامن

العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٢

Andalus Educational Complex

درجة الاختبار

10



اقرأ الإرشادات الآتية قبل البدء في الإجابة:



- حدد إجابتك بشكل واضح مستخدماً (قلم الحبر الأزرق) بوضع إشارة في المربع المحاذي للاختيار الصحيح، أما إذا رغبت في تغيير إجابتك؛ فظلّل مربع الإجابة التي لا تريدها بشكلٍ تامٍ (انظر الشكل الجانبي)، وإذا حدثت أكثر من إجابة واحدة، أو لم تكون إجابتك محددة بشكلٍ واضح فلن تحصل على درجة.
- اكتب الإجابات القصيرة والإجابة الطويلة في المساحة المخصصة لها.

نشكر لكم التزامكم



البلاغة والقواعد.

اخْتِرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ مِمَّا يَلِي:

- زِنُ الْأَفْعَالِ الْأَتِيَةِ:- 1.1

أ- صَدَقٌ:.....

ب- تَدَرَّجٌ:.....

1

1

1.2

"انْكَسَرَ الزَّجَاجُ"

- مَا وَزْنُ كَلِمَةٍ "انْكَسَرَ" فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

.....

1



"استَخْدَمَ الْمُسْعِفُونَ جِهَازَ التَّنَفُّسِ لِإنْقَاذِ الْمَرِيضِ"

1.3

- ما وزن كلمة "استَخْدَمَ" في العبارة السابقة؟

فعل.

A

أفعى.

B

فاعل.

C

استفعلن.

D

1.4

"عَلَيْكُمَا أَنْ تَدْرِسَا بِجِدٍ"

- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

1



1.5

صَوْبَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِيمَا يَلِي:

أ-المجتهدون يحصلوا على المراكز الأولى

1

ب-المهملون دروسهم لن ينجحون.

هَاتِ مِنْ تَعْبِيرِكِ فِي جُمْلَةٍ تَحْتَوِي عَلَى فِعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ مَرْفُوعًا وَمَنْصُوبًا.

1.6

مرفوعاً:

2

منصوباً :



أذْكُر سَبَبِ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ المُتَطَرِّفَةِ عَلَى النُّحُوِ التَّالِيِّ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ .

1.7

أ-قارئ.....

2

..... ب-سماء:

هَاتِ مِنْ تَعْبِيرِكِ فِي جُمْلَةٍ فِعْلًا عَلَى وَزْنِ اسْتَفْعَلَ.

1.8

.....

1



الاسـمـةـ:ـ
الـشـهـرـيـةـ:ـ
رـقمـ الـجـلوـسـ:ـ

اختبار الوحدة رقم (5-6)

(الخامسة - السادسة)

الهدف منه : رفع التحصيل الأكاديمي لمادة الوحدة الخامسة - السادسة

المادة: اللغة العربية

المستوى: الثامن

العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٢

Andalus Educational Complex

درجة الاختبار

10



اقرأ الإرشادات الآتية قبل البدء في الإجابة:



- حدد إجابتك بشكل واضح مستخدماً (قلم الحبر الأزرق) بوضع إشارة في المربع المحاذي للاختيار الصحيح، أما إذا رغبت في تغيير إجابتك؛ فظلّل مربع الإجابة التي لا تريدها بشكلٍ تامٍ (انظر الشكل الجانبي)، وإذا حدثت أكثر من إجابة واحدة، أو لم تكون إجابتك محددة بشكلٍ واضح فلن تحصل على درجة.
- اكتب الإجابات القصيرة والإجابة الطويلة في المساحة المخصصة لها.

نشكر لكم التزامكم



4

أولاً : من قصيدة (فلسطين) للشاعر على محمود طه :

- أكتب الأبيات الأربع التي تلي البيت الآتي:

1.1

أخي جاوز الطالمون المدى فحق فحق الجهاد، الفدا

.....

.....

.....

.....

.....

4



6

ثانياً: البلاغة والقواعد.

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- مثل لما يأتي في جملة مفيدة من إنشائك.

1.1

..... أ - فعل أمر مبني على حذف حرف العلة :

..... ب - فعل مضاربي مبني على السكون :

—
1

"اسمع إلى فعل الخير"

اعرب ما تَحْتَهُ خَطٌ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ .

1.2

—
1



1.3

"كتَبْتُ الْوَاجِبَ"

اعرب ما تَحْتَهُ خَطٌ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ .

.....
—
1



1.4

"استَغْفَرَ الْمُؤْمِنُ رَبِّهِ"

- ما وَزْنُ كَلِمَةِ "استَغْفَرَ" فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

فعلٌ . A

افْعَلٌ . B

فَاعِلٌ . C

اسْتَفْعَلٌ . D

—
1



- أكتب كلمة ابن وابنته بشكل صحيح في المكان المناسب لها.

1.5

أ- عمر (.....) عبد العزيز - رحمة الله - خامس الخلفاء الراشدين .

ب- (....) تيمية عالمة استقادة من علمه الغرب .

ج- أسماء (.....) بنت أبي بكر .

د- يَا (.....) زيد، كُنْتُ أَصْغَرْ قَائِدٍ فِي الإِسْلَامِ .

—
2

انتهت الاسئلة