

# ورقة عمل (1) في دروس القراءة

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2021 - 2022 م

قسم اللغة العربية  
المستوى الثامن

**أولاً: الحفظ:** اكتب أربعة أبيات مِمَّا تحفظ من قصيدة (ابتسِم) للشاعر إيليا أبي ماضي بعد هذا البيت:

قلْتُ ابْتَسِمْ يَكْفِي التَّجَهُّمُ فِي السَّمَا  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**ثانياً: القراءة:**

أ- اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (ابتسِم) ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- |   |  |
|---|--|
| 1- قلْتُ ابْتَسِمْ يَكْفِي أَنْكَ لَمْ تَرَلْ حِيًّا وَلَسْتَ مِنَ الْأَحْبَةِ مُعَدَّمًا | 2- قال الليلاني جرّعتني علقمًا                 |
| 3- فلعلّ غيرك إن راك مُرِنَّمًا   | 4- أُتْرَاكَ تَغْنُمُ بِالْتَّبَرِمِ دَرْهَمًا |

**طرح الكآبة جانبًا وترنّما**

1. قال الشاعر: فلعلّ غيرك إن راك مُرِنَّمًا

- أي الجمل الآتية تضمنت كلمة **بنفسِ** معنى كلمة (طرح) الواردة في البيت السابق؟

- أ- طرح الموظف الجديد في الشركة رأيه بكل جرأة.
- ب- طرح الطالب الأرقام وتوصّل للجواب.
- ج- طرح المزارع الثمار الكثيرة من أعلى الشجرة.
- د- طرح الإخوان خلافهم جانبًا عند اللقاء.

2. يجب علينا الابتسام ما دمنا أحياء وحولنا أحبتنا.

- ما البيـت الشـعـريـ من الأـبـيـاتـ السـابـقـةـ الـذـيـ يـدـلـ عـلـ هـذـهـ الفـكـرـةـ السـابـقـ؟

- د - البيت الرابع.
- ج - البيت الثالث.
- ب - البيت الثاني.
- أ - البيت الأول.

**3. قال الشّاعر: قلْتُ ابْتَسِم يكْفِيكَ أَنَّكَ لَمْ تَرَ حَيًّا وَلَسْتَ مِنَ الْأَحْبَةِ مُعْدَمًا**

- ما مرادفُ الكلمة **(معدماً)** في البيت الشّعري السّابق مع مراعاة سياق ورُدّها؟  
أ - فقيرًا لا مال عنده.  
ب - محكومًا بالإعدام.  
ج - عديم الفائدة.  
د - خاليا ليس لديه شيء.

**4. قال الشّاعر: أَثْرَاكَ تَغْنَمُ بِالتَّبَرُّمِ درهـماً**

أم أنت تخسر بالشاشة مغنمًا؟

- الجملة التي ورد فيها معنى (تغم) بالمعنى نفسه في البيت السّابق?  
أ - لا ينقص المال بالصدقـة.  
ب - أنت تكسب رضا الله بطاعته.  
ج - لا شـرف ولو كـنت على نـهر جـارـ.  
د - إن تـصدق في كلامك يـحترـمـكـ الناسـ.

**5. ما الفكرة العامة لقصيدة (ابتسم) للشّاعر إيليا أبي ماضي؟**

- الفكرة العامة: .....

**6. قال الشّاعر: أَثْرَاكَ تَغْنَمُ بِالتَّبَرُّمِ درهـماً**

أم أنت تخسر بالشاشة مغنمـاً؟

- ما المعنى الضـمنـيـ فيـ الـبيـتـ السـابـقـ؟ـ وماـ الـوـسـيـلـةـ الـتـيـ نـقـلـ بـهـ الشـاعـرـ المعـنىـ؟ـ

- المعنى الضـمنـيـ: .....

- الوـسـيـلـةـ: .....

**7. ما نوع الصـورةـ الفـنيـةـ فيـ عـبـارـةـ (قالـ الـليـاليـ جـرـعـتـيـ عـلـقـمـاـ)ـ وـمـاـ أـثـرـهـ فـيـ الـمعـنىـ؟ـ**

- نوع الصـورةـ الفـنيـةـ: .....

- أـثـرـهـ فـيـ الـمعـنىـ: .....

**8. قال الشّاعر: قُلْتُ ابْتَسِم يكْفِيكَ أَنَّكَ لَمْ تَرَ حَيًّا وَلَسْتَ مِنَ الْأَحْبَةِ مُعْدَمًا**

- ما نوع الأسلوب اللـغـويـ الـذـيـ وـظـفـهـ الشـاعـرـ فـيـ الـبيـتـ السـابـقـ؟ـ

- نوع الأسلوب: .....

**9. قال الشّاعر: أَثْرَاكَ تَغْنَمُ بِالتَّبَرُّمِ درهـماً**

أم أنت تخسر بالشاشة مغنمـاً؟ـ

- ما نوع الأسلوب اللـغـويـ الـذـيـ وـظـفـهـ الشـاعـرـ فـيـ الـبيـتـ السـابـقـ؟ـ

- نوع الأسلوب: .....

## ورقة عمل (2) في دروس القراءة

الفصل الدراسى الأول للعام الدراسى 2021 - 2022 م

## قسم اللغة العربية المستوى الثامن

**أولاً: الحفظ:** اكتب أربعة أبياتٍ مِمَّا تحفظ من قصيدة (ابتسه) للشاعر إيليا أبي ماضي بعد هذا البيت:

**قالَ الْيَالِيَ جَرَّعَتْنِي عَلَقَمًا** **قلُّ ابْتِسِمْ وَلَئِنْ جَرَعَتْ الْعَلَقَمَا**

.....

**ثانياً: القراءة: أجب عن الأسئلة الآتية من نص (إلى ولدي) لأحمد أمين:**

أي بنى، لست أريد أن أقيم لك البراهين بأكثر من أن تقارن بين شباب قضوا أوقات فراغهم في اللعب، أو حديث فارغ في الأندية، وبين شباب أحبوا الكتب والمطالعات، ووضعوا برامج لتنقييف نفوسهم، وتوسيع عقولهم: أئمّها أكثر تفعلاً لأمّتهم، وأئمّها أجدُر بلقب الإنسان؟ أليس عجيباً أن تسمع من زملائك أئمّهم ي يريدون قتل الوقت باللّعب، أو بالحديث التافه...؟ مع أنه المادة الخامسة للحياة، وهو أجدُر بأن يُصادق لا أن يقاتل، ولكن كم يجني الإنسان على نفسه بمعاداة أحق شيء بالصّداقتة!

١. ما معنى كلمة **(أحدر)** في جملة: (وأيهمما أحدر بلقب الإنسان؟):

- أ.** أحقٌ. **ب.** أصعب. **ج.** أفهم. **د.** أبين.

**2. قال الكاتب:** كم يجني الإنسان على نفسه بمعاداة أحقّ شيء بالصداقة؟

- ما المعنى الضمني الذى يقصده الكاتب في الجملة السابقة؟ وما وسيلة نقل المعنى التي استخدمها؟

- المعنى الضمني:.....

## - وسيلة نقل المعنى:

3. قال الكاتب: إنّه بيدون قتا الوقت باللعب.

- حدد نوع الصورة الفنية في الحملة السابقة، وأثاثها في المعرض.

- نوع الصورة الفنية: ..... - أثرها في المعنى: .....

**كل من الفقرة السابقة على استخدام الأساليب اللغوية الآتية:**

- أسلوب نداء: ..... - أسلوب الاستفهام: .....

## ورقة عمل (3) في دروس القراءة

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2021 - 2022 م

قسم اللغة العربية  
المستوى الثامن

اقرأ النص الآتي (أهمية العلم)، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

### أهمية العلم

يعتبر القرآن الكريم دين العلم، فقد كانت أول آية نزلت منه تأمر بالقراءة التي تعتبر المفتاح الأساسي لكل العلوم سواءً أكانت علوماً دينية أم علوماً دُنيوية، فقال الله عز وجل: (اقرأ باسم ربِّك الذي خلق) العلقة 1.

وقد جعل الله للعلماء منزلة عالية تعلو عن غيرهم من الناس في الحياة الدنيا وفي الآخرة، قال تعالى: (يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات) المجادلة: 11. فالإسلام يدعو لطلب العلم على كل حال ويعتبره وسيلة للفهم والتطور والبناء والتنمية البشرية والمادية. أما بالنسبة للمجتمع، فتظهر أهمية العلم في أنه يؤسس المجتمعات القوية المتماسكة المكتفية ذاتياً المعتمدة على نفسها في تعليم أبنائها للحصول على جيل متعلم واعٍ مثقفٍ يستطيع التقدم بالمجتمع اقتصادياً وصناعياً وحضارياً.

العلم جزء من حضارة المجتمع وهو الوسيلة الوحيدة للتغلب على المشاكل التي تواجه المجتمع على الصعيد الاجتماعي والبيئي والطبيعي. وبزيادة عدد المتعلمين في المجتمع تقل الجريمة والمشاكل الناتجة عن قلة التعليم كالتسوّل والمشاكل الاجتماعية الأخرى.

وأخيراً، اعمل يا أخي المسلم على طلب العلم، فالعلم مصباح يضيء دروب المجتمعات ويحقق نهضة حضارية توافق متغيرات الحياة الحديثة، والعلم يطهر النّفوس من دنس الجهل وظلماته.

المصدر: شبكة موضوع - بتصريف

- 1**- قال الكاتب: (تظهر أهمية العلم في أنه يؤسس المجتمعات القوية).  
- ما مُرادفُ الكلمة (يؤسس) التي تحتها خطٌ في العبارة السابقة؟  
    بـ يهدِّم.  
    دـ يعطي.  
    أـ يبني.  
    جـ يغيّر.
- 2**- قال الكاتب: (ويزيادة عدد المتعلمين في المجتمع تقلُّ الجريمة والمشاكل الناتجة عن قلة التعليم).  
- ما العلاقة اللغوية بين الكلمتين (زيادة - قلة) في العبارة السابقة؟  
    بـ طباق سلب.  
    دـ ترافق.  
    أـ طباق إيجاب.  
    جـ مقابلة.
- 3**- لإقناع المُتلقي فقد وظَّف الكاتب الأدلة المتعددة: النقلية، والعقلية.  
- هاتِ من النَّصِّ دليلين: الأول نقلي والثاني عقلي.  
.....  
.....  
- الدليل النقلي: .....  
- الدليل العقلية: .....
- 4**- قال الكاتب: (والعلم يطهر النفوس من دنس الجهل وظلماته....).  
- ما نوع الصورة الفنية في الجملة السابقة؟ وما أثرها البلاغي في المعنى؟  
- الصورة الفنية: .....  
- الأثر في المعنى: .....
- 5**- ذكر الكاتب أنَّ العلم له فوائدٌ على المجتمع، اذكر واحدةً منها كما ورد في النص.  
.....  
- فائدة العلم: .....
- 6**- ما الوسيلة التي استخدمها الكاتب للنَّعبير عن المعنى الضمني في قوله:  
.....  
- أعمل يا أخي المسلم على طلب العلم)  
.....  
- الوسيلة المستخدمة للتعبير عن المعنى الضمني: .....

# ورقة عمل (1) في دروس القواعد

## الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2021 - 2022 م

قسم اللغة العربية  
المستوى الثامن

**ثالثاً: الكلمة والجملة: أجب عن الأسئلة من (1 - 4):**

1- لن يتعلم بشغفٍ إلا المجتهد.

- ما إعراب الفعل المضارع الذي تحته خطٌ في الجملة السابقة؟

أ- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.

ب- فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

ج- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

د- فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

2- أي الأفعال التي تحتها خطٌ في الآيات الآتية جاءَ فعلاً مُتصِرّفاً؟

المجادلة 1

أ- قد سمعَ اللهُ قَوْلَ الَّيْ تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا).

الكهف 58

ب- (نعمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ).

التوبة 102

ج- (عَسَى اللَّهُ أَنْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ).

الكهف 29

د- (إِنَّ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَقًا).

3- احتفلَ المواطنين باليوم الوطني للدولة.

- ما وزن الفعل (احتفل) الذي تحته خطٌ في العبارة السابقة؟

- وزن الفعل (احتفل): ..... .

لم تبن جاهًا أو تلَمَ شراء

4- قالَ الشَّاعِرُ: خَيَرَتْ فَاخْتَرَتْ الْمَبَيْتَ عَلَى الطَّوَى

- استخرج من البيت السابق فعلاً مضارعاً مجزوماً.

- الفعل المضارع المجزوم: ..... .

## ورقة عمل (2) في دروس القواعد

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2021 – 2022 م

## قسم اللغة العربية المستوى الثامن

**ثالثاً: الكلمة والجملة: أجب عن الأسئلة من (١-٥):**

#### **١- استقبال الوزير الوفد المشارك في المؤتمر.**

- ما وزن الفعل (استقبل) الوارد في الجملة السابقة؟

**أ- تَفْعَلَ.** **ب- افْتَعَلَ.**

**ج- استقِعَل.** د- تَقَاعَلَ.

2- أي الأفعال التي تحتها خط في الجمل الآتية جاءَ فعلاً جامداً؟

**أ-** ليس فينا متخاذل عن تقديم الخير. **ب-** يُذَاكِر الطَّالِب دروسه باهتمام.

**ج- يُنفق الإنسان في أوجه الخير.** د- يلعب الطفل بالكرة في الحديقة.

**3- قال الشاعر:** لا تحسب المجد تمرأ أنت أكله  
لن تبلغ المجد حتى تلعق الصّيرا

- ما إعراب الفعل المضارع الذي تحته خط في البيت السابق؟

أ- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

بـ- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.

جـ- فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

د- فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة.

د- فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة.

د- فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة.

٤- ضع الفعل (تقول) مجزوماً بـ (لا) النافية في جملة من إنشائك، وغير ما يلزم.

- الفعل (تقول) مجزوماً بـ (لا) النّاهية:

.5. هات وزن الفعلين (استفهم - كبر).

## - وزن الفعل (استقْهَمْ): .....

## - وزن الفعل (كَبَرَ) :

# ورقة عمل (3) في دروس القواعد

## الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2021 - 2022 م

قسم اللغة العربية  
المستوى الثامن

**ثالثاً: الكلمة والجملة: أجب عن الأسئلة من (1 - 4):**

1- قال تعالى: (ولم يُؤْتَ سعَةً مِّنَ الْمَالِ). البقرة 247

- ما إعراب الفعل المضارع الذي تحته خط في الآية الكريمة السابقة؟

أ- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

ب- فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

ج- فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

د- فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة.

2- أي الأفعال التي تحتها خط في الجمل الآتية جاء فعلاً متصرفاً؟

ب- نعم الخلق الأمانة. أ- ليس عندي مال كثير.

د- أكلت وجبة الفطور الصحيحة. ج- عسى الله أن يوفقني.

3- قال الشاعر: إذا كنت ذا رأي فكُن ذا تدبر فإن فساد الرأي أن تتعجل

- ما وزن الفعل (تعجل) في البيت السابق؟

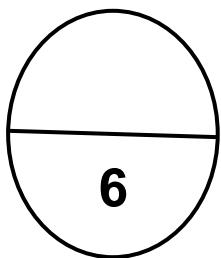
ب- تتفاعل. أ- تستفعل.

د- تفعّل. ج- تتقدّل.

4- ضع الفعل (يسعى) في جملتين من إنشائك؛ بحيث يكون مرةً منصوبًا، وأخرى مجزومًا.

- الفعل (يسعى) منصوبًا: .....

- الفعل (يسعى) مجزومًا: .....



# ورقة عمل (1) في دروس الكتابة

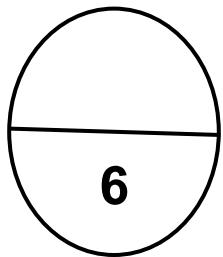
## الفصل الدراسي الأول للعام الدراسى 2021 - 2022 م

الاسم : ..... ( ) الثّامن ( )

## قسم اللغة العربية المستوى الثامن

ثالثاً: الكتابة:

فيما لا يقل عن عشرة أسطر، أكتب نصاً تقدم فيه معلومات عن أحد الملاعب التي تم تدشينها استعداداً لاستقبال بطولة كأس العالم 2022 بلغةٍ سليمةٍ مراعياً سمات وطبيعة النص المعلوماتي، وموظفاً علامات الترقيم، وأدواتِ الربطِ المناسبة.



## ورقة عمل (2) في دروس الكتابة

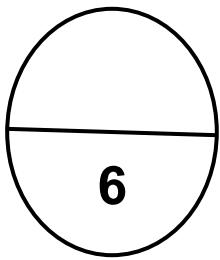
الفصل الدراسى الأول للعام الدراسى 2021 - 2022 م

## قسم اللغة العربية المستوى الثامن

الاسم : ..... ( ) الثّامن ( )

فيما لا يقل عن عشرة أسطر، أكتب نصاً تقدم فيه معلومات عن حديقة إسباير في قطر بلغةٍ سليمةٍ مراعياً سمات وطبيعة النص المعلوماتي، وموظفاً علامات الترقيم، وأدوات الربط المناسبة.

المجموع	السلامة اللغوية	أدوات التبيّن وعلامات الترقيم	الخاتمة ( مناسبة ومتصلة بالموضوع )	الأسلوب ومراقبة خصائص النص	العرض / الأفكار ( يتكون من ثلاثة إلى أربع فقرات تحوي أفكاراً تفصيلية وداعمة للفكرة الرئيسية )	المقدمة ( مناسبة ومتصلة بالموضوع )	المحور
6	1	1	2/1	1	2	2/1	الدرجة
							الدرجة المستحقة



# ورقة عمل (3) في دروس الكتابة

## الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2021 - 2022 م

الاسم : ..... التأمين ( )

## قسم اللغة العربية المستوى الثامن

فيما لا يقل عن عشرة أسطر، أكتب نصاً تقدّم فيه معلومات عن سوق واقف بلغةٍ سليمةٍ مراعيًا سمات وطبيعة النص المعلوماتي، وموظّفاً علامات التّرقيم، وأدواتِ الرّبط المُناسبة.