

ورقة عمل (1) في دروس القراءة

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2021 - 2022 م

قسم اللغة العربية

المستوى الثامن

أولاً: الحفظ: اكتب أربعة أبياتٍ ممّا تحفظ من قصيدة (ابتسم) للشاعر إيليا أبي ماضي بعد هذا البيت:

قال السماء كئيبَةً وتَجَهَّما قلتُ ابتسمْ يكفي التَّجَهُّمُ في السَّما

.....

.....

.....

.....

ثانياً: القراءة:

أ- اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (ابتسم) ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

1- قلتُ ابتسم يكفيك أنك لم تزل حياً ولست من الأحبة معدماً

2- قال الليالي جرعتني علقماً قلتُ ابتسم ولئن جرعت العلقماً

3- فلعلّ غيرك إن رآك مُرنماً طرح الكأبة جانباً وترنماً

4- أترأك تغنم بالتبرم درهماً أم أنت تخسر بالبشاشة مغنماً؟

1. قال الشاعر: فلعلّ غيرك إن رآك مُرنماً طرح الكأبة جانباً وترنماً

- أيُّ الجُمْلِ الْآتِيَةِ تَضَمَّنَتْ كَلِمَةً بِنَفْسِ مَعْنَى كَلِمَةِ (طرح) الْوَارِدَةِ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

أ - طرح الموظف الجديد في الشركة رأيه بكلّ جرأة.

ب - طرح الطالب الأرقام وتوصّل للجواب.

ج - طرح المزارع الثمار الكثيرة من أعلى الشجرة.

د - طرح الإخوانُ خلافهم جانباً عند اللقاء.

2. يجب علينا الابتسام ما دمنا أحياء وحولنا أحببتنا.

- ما البيت الشعريُّ من الأبيات السابقة الذي يدلُّ على هذه الفكرة السابق؟

أ - البيت الأول. ب - البيت الثاني. ج - البيت الثالث. د - البيت الرابع.

3. قال الشاعر: قلتُ ابتسم يكفيك أنك لم تزل حياً ولست من الأحبة مُعْدَمًا

- ما مرادف كلمة (مُعْدَمًا) في البيت الشعري السابق مع مراعاة سياق وُرْدِها؟
أ - فقيراً لا مال عنده. ب - محكوماً بالإعدام. ج - عديم الفائدة. د - خالياً ليس لديه شيء.

4. قال الشاعر: أتراك تغنم بالتبرم درهماً أم أنت تخسر بالبشاشة مغنماً؟

- الجملة التي وردَ فيها معنى (تغنم) بالمعنى نفسه في البيت السابق؟
أ - لا ينقصُ المالُ بالصدقة.

ب- أنت تكسبُ رضا الله بطاعته.

ج - لا تُسْرِفْ ولو كُنْتَ على نهرٍ جارٍ.

د - إن تصدَّق في كلامك يحترمك الناس.

5. ما الفكرة العامة لقصيدة (ابتسم) للشاعر إيليا أبي ماضي؟

- الفكرة العامة:

6. قال الشاعر: أتراك تغنم بالتبرم درهماً أم أنت تخسر بالبشاشة مغنماً؟

- ما المعنى الضمني في البيت السابق؟ وما الوسيلة التي نقل بها الشاعر المعنى؟
- المعنى الضمني:
- الوسيلة:

7. ما نوع الصورة الفنية في عبارة: (قال الليالي جرعتني علقماً) وما أثرها في المعنى؟

- نوع الصورة الفنية:
- أثرها في المعنى:

8. قال الشاعر: قلتُ ابتسم يكفيك أنك لم تزل حياً ولست من الأحبة مُعْدَمًا

- ما نوع الأسلوب اللغوي الذي وظَّفه الشاعر في البيت السابق؟
- نوع الأسلوب:

9. قال الشاعر: أتراك تغنم بالتبرم درهماً أم أنت تخسر بالبشاشة مغنماً؟

- ما نوع الأسلوب اللغوي الذي وظَّفه الشاعر في البيت السابق؟
- نوع الأسلوب:

ورقة عمل (2) في دروس القراءة

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2021 - 2022 م

قسم اللغة العربية

المستوى الثامن

أولاً: الحفظ: اكتب أربعة أبياتٍ مما تحفظ من قصيدة (ابتسم) للشاعر إيليا أبي ماضي بعد هذا البيت:

قال الليالي جرّعتني علقماً قلت ابتسم ولن جرّعت العلقماً

.....
.....
.....
.....

ثانياً: القراءة: أجب عن الأسئلة الآتية من نصّ (إلى ولدي) لأحمد أمين:

أي بني، لست أريد أن أقيم لك البراهين بأكثر من أن تُقارن بين شبابٍ قضوا أوقات فراغهم في اللعب، أو حديث فارغٍ في الأندية، وبين شبابٍ أحبوا الكتب والمطالعات، ووضعوا برامجٍ لتثقيف نفوسهم، وتوسيع عقولهم: أيُّهما أكثرُ نفعاً لأمتهم، وأيُّهما أجدرُ بلقبِ الإنسان؟ أليس عجباً أن تسمع من زملائك أنهم يريدون قتل الوقت باللعب، أو بالحديث التافه...؟ مع أنه المادّة الخامّة للحياة، وهو أجدرُ بأن يُصادقَ لا أن يُقاتلَ، ولكن كم يجني الإنسان على نفسه بمُعاداة أحقّ شيءٍ بالصدّاقة!

1. ما معنى كلمة (أجدر) في جملة: (وأيُّهما أجدر بلقب الإنسان؟):

أ. أحقّ. ب. أصعب. ج. أفهم. د. أبين.

2. قال الكاتب: كم يجني الإنسان على نفسه بمُعاداة أحقّ شيءٍ بالصدّاقة!

- ما المعنى الضمني الذي يقصده الكاتب في الجملة السابقة؟ وما وسيلة نقل المعنى التي استخدمها؟

- المعنى الضمني:

- وسيلة نقل المعنى:

3. قال الكاتب: أنهم يريدون قتل الوقت باللعب.

- حدّد نوع الصورة الفنية في الجملة السابقة، وأثرها في المعنى.

- نوع الصورة الفنية:
- أثرها في المعنى:

4. دلّل من الفقرة السابقة على استخدام الأساليب اللغوية الآتية:

- أسلوب الاستفهام:
- أسلوب نداء:

ورقة عمل (3) في دروس القراءة

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2021 - 2022 م

قسم اللغة العربية

المستوى الثامن

اقرأ النص الآتي (أهمية العلم)، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

أهمية العلم

يعتبر القرآن الكريم دين العلم، فقد كانت أول آية نزلت منه تأمر بالقراءة التي تعتبر المفتاح الأساسي لكل العلوم سواء أكانت علومًا دينية أم علومًا دنيوية، فقال الله عز وجل: (اقرأ باسم ربك الذي خلق) العلق:1.

وقد جعل الله للعلماء منزلة عالية تلو عن غيرهم من الناس في الحياة الدنيا وفي الآخرة، قال تعالى: (يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات) المجادلة:11. فالإسلام يدعو لطلب العلم على كل حال ويعتبره وسيلة للفهم والتطور والبناء والتنمية البشرية والمادية. أما بالنسبة للمجتمع، فتظهر أهمية العلم في أنه يؤسس المجتمعات القوية المتماسكة المكتفية ذاتيًا المعتمدة على نفسها في تعليم أبنائها للحصول على جيل متعلم واع مثقف يستطيع التقدم بالمجتمع اقتصاديًا وصناعيًا وحضاريًا.

العلم جزء من حضارة المجتمع وهو الوسيلة الوحيدة للتغلب على المشاكل التي تواجه المجتمع على الصعيد الاجتماعي والبيئي والطبيعي. وبزيادة عدد المتعلمين في المجتمع تقل الجريمة والمشاكل الناتجة عن قلة التعليم كالتسول والمشاكل الاجتماعية الأخرى.

وأخيرًا، اعمل يا أخي المسلم على طلب العلم، فالعلم مصباح يضيء دروب المجتمعات ويحقق نهضة حضارية تواكب متغيرات الحياة الحديثة، والعلم يطهر النفوس من دنس الجهل وظلماته.

المصدر: شبكة موضوع - بتصرف

1- قال الكاتب: (تظهر أهمية العلم في أنه يؤسس المجتمعات القويّة).

- ما مرادف كلمة (يؤسس) التي تحتها خط في العبارة السابقة؟

أ- يبني. ب- يهدم.

ج- يُغيّر. د- يُعطي.

2- قال الكاتب: (وبزيادة عدد المتعلّمين في المجتمع تقلّ الجريمة والمشاكل الناتجة عن قلة التعليم).

- ما العلاقة اللغويّة بين الكلمتين (زيادة-قلة) في العبارة السابقة؟

أ- طباق إيجاب. ب- طباق سلب.

ج- مقابلة. د- ترادف.

3- لإقناع المتلقّي فقد وظّف الكاتب الأدلّة المتنوّعة: النّقليّة، والعقليّة.

- هات من النّصّ دليلين: الأوّل نقليّ والثّاني عقليّ.

- الدّليل النّقليّ:

- الدّليل العقليّ:

4- قال الكاتب: (والعلم يُظهر النفوس من دسّ الجهل وظلماته....).

- ما نوع الصورة الفنيّة في الجملة السابقة؟ وما أثرها البلاغيّ في المعنى؟

- الصورة الفنيّة:

- الأثر في المعنى:

5- ذكّر الكاتب أنّ العلم له فوائدٌ على المجتمع، اذكر واحدةً منها كما ورد في النّصّ.

- فائدة العلم:

6- ما الوسيلة التي استخدمها الكاتب للتعبير عن المعنى الضمني في قوله:

(اعمل يا أخي المسلم على طلب العلم)؟

- الوسيلة المستخدمة للتعبير عن المعنى الضمني:

ورقة عمل (1) في دروس القواعد

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2021 - 2022 م

قسم اللغة العربية

المستوى الثامن

ثالثاً: الكلمة والجمله: أجب عن الأسئلة من (1 - 4):

1- لن يتعلم بشغفٍ إلا المجتهد.

- ما إعراب الفعل المضارع الذي تحته خط في الجملة السابقة؟

أ- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.

ب- فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

ج- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

د- فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

2- أي الأفعال التي تحته خط في الآيات الآتية جاء فعلاً متصرفاً؟

أ- (قَدْ سَمِعَ اللهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا).

المجادلة 1

ب- (نِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ).

الكهف 58

ج- (عَسَى اللهُ أَنْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ).

التوبة 102

د- (يُنَسِّسُ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا).

الكهف 29

3- احتفل المواطنون باليوم الوطني للدولة.

- ما وزن الفعل (احتفل) الذي تحته خط في العبارة السابقة؟

- وزن الفعل (احتفل):

4- قال الشاعر: خُيرت فاخترت المبيت على الطوى
لم تبني جاهاً أو تلم ثراء

- استخرج من البيت السابق فعلاً مضارعاً مجزوماً.

- الفعل المضارع المجزوم:

ورقة عمل (2) في دروس القواعد

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2021 - 2022 م

قسم اللغة العربية

المستوى الثامن

ثالثاً: الكلمة والجملة: أجب عن الأسئلة من (1 - 5):

1- استقبل الوزير الوفد المشارك في المؤتمر.

- ما وزن الفعل (استقبل) الوارد في الجملة السابقة؟

أ- تَفَعَّلَ. ب- افْتَعَلَ.

ج- اسْتَفْعَلَ. د- تَقَاعَلَ.

2- أي الأفعال التي تحتها خط في الجمل الآتية جاء فعلاً جامداً؟

أ- ليس فينا متخاذل عن تقديم الخير. ب- يذاكر الطالب دروسه باهتمام.

ج- ينفق الإنسان في أوجه الخير. د- يلعب الطفل بالكرة في الحديقة.

3- قال الشاعر: لا تحسب المجد تمرًا أنت آكله لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبيرا

- ما إعراب الفعل المضارع الذي تحته خط في البيت السابق؟

أ- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

ب- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.

ج- فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

د- فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة.

4- ضع الفعل (تقول) مجزوماً بـ (لا) الناهية في جملة من إنشائك، وغير ما يلزم.

- الفعل (تقول) مجزوماً بـ (لا) الناهية:

5. هات وزن الفعلين (استفهم - كبر).

- وزن الفعل (استفهم):

- وزن الفعل (كبر):

ورقة عمل (3) في دروس القواعد

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2021 - 2022 م

قسم اللغة العربية

المستوى الثامن

ثالثاً: الكلمة والجملة: أجب عن الأسئلة من (1 - 4):

1- قال تعالى: (وَلَمْ يُولَدْ سَعَةً مِنَ الْمَالِ). البقرة 247

- ما إعراب الفعل المضارع الذي تحته خط في الآية الكريمة السابقة؟

أ- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

ب- فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

ج- فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

د- فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة.

2- أي الأفعال التي تحته خط في الجمل الآتية جاء فعلاً متصرفاً؟

أ- ليس عندي مال كثير.

ب- نعم الخلق أمانة.

ج- عسى الله أن يوفقني.

د- أكلت وجبة الفطور الصحية.

3- قال الشاعر: إذا كنت ذا رأي فكن ذا تدبر فإن فساد الرأي أن تتعجلاً

- ما وزن الفعل (تتعجل) في البيت السابق؟

أ- تستفعل.

ب- تتفاعل.

ج- تتفعل.

د- تفعلل.

4- ضع الفعل (يسعى) في جملتين من إنشائك؛ بحيث يكون مرةً منصوباً، وأخرى مجزوماً.

- الفعل (يسعى) منصوباً:

- الفعل (يسعى) مجزوماً:

ورقة عمل (1) في دروس الكتابة

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2021 - 2022 م

قسم اللغة العربية

المُسْتَوَى الثَّامِنَ

ثالثاً: الكتابة:

فيما لا يقل عن عشرة أسطر، أكتب نصًا تقدّم فيه معلومات عن أحد الملاعب التي تمّ تدشينها استعدادًا لاستقبال بطولة كأس العالم 2022 بلغة سليمة مراعيًا سمات وطبيعة النص المعلوماتي، وموظفًا علامات الترقيم، وأدوات الرّبط المناسبة.

[illegible]

المحور	المقَدِّمة (مناسبة ومتَّصلة بالموضوع)	العرض / الأفكار (يتكوَّن من ثلاث إلى أربع فقرات تحوي أفكارًا تفصيليَّة وداعمة للفكرة الرِّئيسة)	الأسلوب ومراعاة خصائص النِّص	الخاتمة (مناسبة ومتَّصلة بالموضوع)	أدوات الرِّبْط وعلامات التَّرقيم	السَّلامة اللُّغويَّة	المجموع
الدَّرَجَة	2/1	2	1	2/1	1	1	6
الدَّرَجَة المُستَحَقَّة							

ورقة عمل (2) في دروس الكتابة

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2021 - 2022 م

قسم اللغة العربية

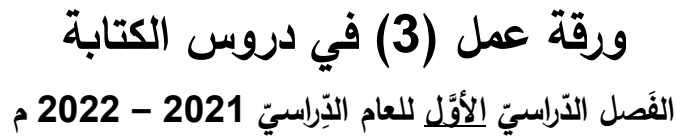
المُسْتَوَى الثَّامِنَ

الاسم : الثَّامِن ()

فِيمَا لَا يَقِلُّ عَنْ عَشْرَةِ أَصْطُرٍ، أَكْتُبُ نَصًّا تَقْدِّمُ فِيهِ مَعْلُومَاتٌ عَنْ حَدِيقَةِ إِسْبَائِرِ فِي قَطْرِ بَلْغَةِ سَلِيمَةِ مَرَاغِيَا سَمَاتٍ وَطَبِيعَةِ النَّصِّ الْمَعْلُومَاتِي، وَمَوْظِعًا عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ، وَأَدَوَاتِ الرَّبْطِ الْمُنَاسِبَةِ.

[illegible]

المحور	المقدمة (مناسبة ومتصلة بالموضوع)	العرض / الأفكار (يتكوّن من ثلاث إلى أربع فقرات تحوي أفكارًا تفصيليّة وداعمة للفكرة الرئيسيّة)	الأسلوب ومراعاة خصائص النصّ	الخاتمة (مناسبة ومتّصلة بالموضوع)	أدوات الرّبط وعلامات التّرميم	السّلامة اللّغويّة	المجموع
الدّرجة	2/1	2	1	2/1	1	1	6
الدّرجة المُستحقّة							



الاسم : الثَّامِن ()

[illegible]

المحور	المقذمة (مناسبة ومتصلة بالموضوع)	العرض / الأفكار (يتكوّن من ثلاث إلى أربع فقرات تحوي أفكارًا تفصيليّة وداعمة للفكرة الرئيسيّة)	الأسلوب ومراعاة خصائص النصّ	الخاتمة (مناسبة ومتصلة بالموضوع)	أدوات الرّبط وعلامات التّرفيع	السّلامة اللّغويّة	المجموع
الدّرجة	2/1	2	1	2/1	1	1	6
الدّرجة المُستحقّة							