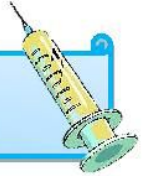


عِلْمٌ وَعُلَمَاءُ



ابن سينا

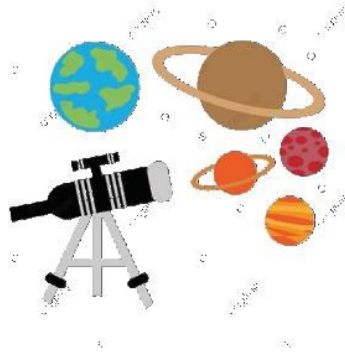


وُلِدَ أَبُو عَلِيٍّ الْحُسَيْنُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ سِينَا عَامَ ثَلَاثِمِئَةٍ وَسَبْعِينَ لِلْهِجْرَةِ، وَنَشَأَ فِي ظِلِّ وَالِدِهِ الَّذِي كَانَ وَالِيًا عَلَى بُخَارَى، وَقَدْ عَهِدَ بِهِ إِلَى كِبَارِ رِجَالِ الْعِلْمِ، فَأَحْسَنُوا تَرْبِيَتَهُ وَتَعْلِيمَهُ.



- **الفكرة الرئيسية:** نشأة ابن سينا .
 - **المعاني:** الوالي : الحاكم . عهد به : أوصاهم به
 - **استخرج :**
- 1- همزة قطع : 2 - فعلاً ماضياً : 3- جمع تكسير :
 - 4- اسماً موصولاً : 5- حرف تحقيق : 6- فعلاً مبنياً للمجهول :

كَانَ مُنْذُ صِغَرِهِ عَلَى دِرَايَةٍ بِأُمُورِ الدِّينِ وَالْفِقْهِ، ثُمَّ تَعَمَّقَ فِي دِرَاسَةِ الْآدَابِ
وَالْهَنْدَسَةِ وَالْفَلَكَ وَالرِّيَاضِيَّاتِ وَالْفَلَسَفَةِ، وَتَنَبَّأَ لَهُ الْعُلَمَاءُ بِمَكَانَةٍ مَرْمُوقَةٍ،
وَشَهِدُوا لَهُ بِالتَّفُوقِ وَالْبِرَاعَةِ، حَتَّى لُقِّبَ بِالشَّيْخِ الرَّئِيسِ.



- **الفكرة الرئيسية :** العلوم التي تلقاها ابن سينا .
- **المعاني :** دراية : معرفة وخبرة .
- **استخرج :** مكانة مرموقة : منزلة عالية .
- **استخرج :** تنبأ : توقع .
- **البراعة :** التفوق .

- اسمًا مجرورًا : - جمع تكسير :
- فعلًا ماضيًا : - اسمًا معطوفًا :

- ما العلوم التي كان ابن سينا على دراية بها ؟
.....

- ما العلوم التي تعمق في دراستها ؟
.....

- بماذا لُقِّب ابن سينا ؟
.....

كَانَ ابْنُ سِينَا بَارِعًا فِي الطَّبِّ وَذَاعَ صَيْتُهُ، فَاسْتَدْعَاهُ سُلْطَانُ مَدِينَةِ بُخَارَى إِلَى قَصْرِهِ؛ لِيُعَالِجَهُ مِنْ مَرَضٍ عُضَالٍ أَصَابَهُ بَعْدَ أَنْ عَجَزَ عَنْهُ الْأَطِبَّاءُ، فَعَالَجَهُ ابْنُ سِينَا، فَكَافَأَهُ السُّلْطَانُ بِأَنْ مَنَحَهُ لَقَبَ كَبِيرِ أَطِبَّاءِ السُّلْطَانَةِ، كَمَا لُقِّبَ بِشَيْخِ الْأَطِبَّاءِ عَلَى الرَّغْمِ مِنْ صِغَرِ سِنِّهِ.



● **الفكرة الرئيسية:** براعة ابن سينا في الطب والألقاب التي لُقِّبَ بها .

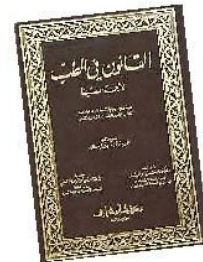
● **المعاني:** ذاع صيته : أصبح مشهورًا . عُضَال : شديدًا .

● **كيف كافأ السلطان ابن سينا بعد أن عالجه ؟**

● **استخرج :**

- جمع تكسير : - حرف جر : - فعلاً ماضياً ناقصاً :

أَلَّفَ ابْنُ سِينَا كِتَابَ (الْقَانُونُ فِي الطَّبِّ)، الَّذِي ظَلَّتْ جَامِعَاتُ أُرُوبَا تُدَرِّسُهُ عِدَّةَ قُرُونٍ، وَكَانَ الْمَرْجِعَ الْأَسَاسَ لِأَطِبَّاءِ الْعَالَمِ جَمِيعِهِمْ إِلَى الْقَرْنِ السَّابِعِ عَشَرَ الْمِيلَادِيِّ، فَلَمْ يَكُنِ الطَّبِيبُ طَبِيبًا إِلَّا إِذَا دَرَسَ كِتَابَ الْقَانُونِ؛ لِمَا يَحْوِيهِ مِنْ مَعَارِفٍ طَبِّئَةٍ وَصَيْدَلَانِيَّةٍ.



• الفكرة الرئيسية: أهمية كتاب القانون في الطب.

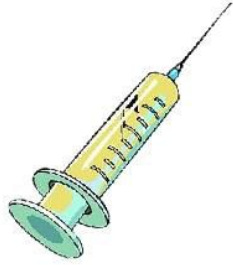
• المعاني: يحويه: يتضمنه.

• ما اسم كتاب ابن سينا ؟

• استخرج :

- اسمًا موصولًا: - جمع تكسير: - فعلاً مضارعاً مجزوماً:

مِنْ أَهَمِّ إِنْجَازَاتِهِ اسْتِخْدَامُ التَّخْدِيرِ فِي الْعَمَلِيَّاتِ الْجِرَاحِيَّةِ، وَهُوَ أَوَّلُ مَنْ
حَقَّقَ الْمَرِيضَ تَحْتَ الْجِلْدِ.



• الفكرة الرئيسية: إنجازات ابن سينا .

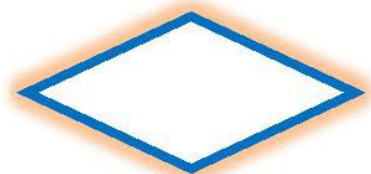
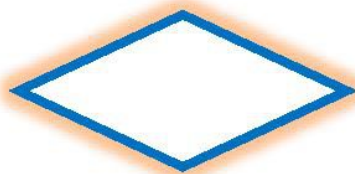
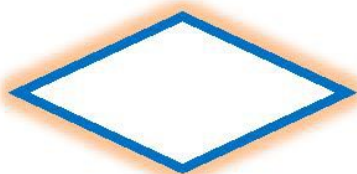
• استخرج :

- جمع مؤنث سالمًا: - اسمًا مؤنثًا :

- ضميرًا منفصلًا : - اسمًا مذكرًا :

- ما أهم إنجازات ابن سينا ؟

ماهي صفات العالم ابن سينا ؟



إِعْرَابُ الْفِعْلِ



❖ **الفعل الماضي :** هو الفعل الذي يدلّ على حدث وقع في الماضي وانتهى ، ويكون مبنياً دائماً على حركة آخره ومن علامات بنائه **الفتح . مثل : درس - أكل - ضرب**



أ- **يمكن أن تتصل به تاء التانيث الساكنة مثل : دَخَلْتُ ، شَرِبْتُ ، نامَتْ .**
- **دَخَلْتُ :** فعل ماضٍ مبني على الفتحة الظاهرة على آخره لاتصاله بتاء التانيث الساكنة .

و **التاء :** تاء التانيث الساكنة حرف لا محلّ له من الإعراب .

❖ **الفعل المضارع :** هو الفعل الذي يدلُّ على حدثٍ بدأ في الحاضر ومازال مستمرًّا للمستقبل.
مثل : يكتبُ - نقرأُ - أدخلُ - تستغفرُ .

- الفعل المضارع يبدأ بحروف المضارعة المجموعة في كلمة **(نأتي) وهي حروف ليست من أصل الكلمة .**
- الفعل المضارع يكون مرفوعًا أو منصوبًا أو مجزومًا .
- ❖ مرفوعًا إذا لم يسبق بحروف النصب أو حروف الجزم **يلعبُ ، يدرسُ .**
- ❖ منصوبًا إذا سبق بحروف النصب وهي (أنْ، لنْ، كي ، حتى ، لامُ التعليل) ويُنصب بالفتحة مثل : **أنْ يلعبُ ، لنْ يذهبُ .**
- ❖ مجزومًا إذا سبق بحروف الجزم وهي (لمْ ، لمَّا ، لا الناهية ، لامُ الأمر) ويجزم بالسكون مثل : **لمْ يلعبُ ، لم يدرسُ . لا تلعبُ .**

تطبيقات (1):

- **يدرسُ :** فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- **أنْ يلعبُ :** حرف نصب .
- **يلعبُ :** فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- **لم يدرسُ :** حرف جزم .
- **يدرسُ :** فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون الظاهر على آخره .

حروف الجزم	حروف النصب
لَمْ	أَنْ
لَمَّا	لَنْ
لا الناهية	كي احتى
لامُ الأمر	لامُ التعليل
يعرب الفعل بعدها	يعرب الفعل بعدها
فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون الظاهر على آخره	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

تطبيقات (2):

- **يَكْتُبُ** زيدٌ الدرسَ . نلاحظ أنَّ الفعل (يَكْتُبُ) لم يسبقه شيئاً فإذاً الفعل (يَكْتُبُ) : فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة.
- **أَنْ تَدْرُسَ** خيرٌ لك . (**الفعل تدرسَ سُبِقَ بحرف نصب**)
أَنْ : حرف نصب .
تدرسَ : فعل مضارع منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- **لَا تَنْدَمْ** على خيرٍ فَعَلْتَهُ . (**الفعل المضارع تندمَ سُبِقَ بحرف جزم**)
لَا : حرف جزم .
تندَمْ : فعل مضارع مجزوم بـ (لَا النَّاهِيَّة) و علامة جزمه السكون الظاهرة على آخره.
- **لَا يَلْعَبُ** الولدُ في الشَّارِعِ (**الفعل سَبِقَ بلا النافية**) يبقى مرفوعاً معها .
لَا : النافية لا عمل لها .
يلعبُ : فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- ❖ **فعل الأمر** : هو الفعل الذي يدلُّ على طلب القيام بأمرٍ معيَّن ، وهو دائماً مبني ومن علامات بنائه " **السكون** "
مثل : **اُكْتُبْ - افْتَحْ - اجْلِسْ - اسْتَغْفِرْ**
- من حالات البناء لفعل الأمر :**
يُبنى فعل الأمر على السُّكُون ، إذا لَمْ يتصلَّ به شيء .
مثل : **أدرسْ ، افتحْ .**
- **ادرسْ** : فعل أمر مبني على السُّكُون ، والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت).
- **افتحْ** : فعل أمر مبني على السُّكُون . والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت).

معلومة: الفاعل مع
فعل الأمر عندما يدلُّ
على مفرد مخاطب
يكون ضميراً مستتراً
وجوباً

تدريبات

- تدريب (1) : عَيِّنِ الْفِعْلَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ ، وَاضْبُطْ حَرَكَةَ آخِرِهِ :

الجملة	الفعل
لَمْ يَتَوَقَّفْ نُزُولُ الْمَطَرِ .	
يَزُورُ السِّيَّاحُ مَدِينَةَ الْبَتْرَاءِ .	
لَا يَذْهَبُ الْوَلَدُ إِلَى السُّوقِ .	
عَلَيْكَ أَنْ تَنَالَ الْمَرْكَزَ الْأَوَّلَ .	
أَتَقَنَّ الْمُهَنْدِسُ الْمَشْرُوعَ .	
طَافَ الْحُجَّاجُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ .	

- تدريب (2) : هَاتِ جُمْلَةً تَحْتَوِي عَلَى :

1- فعل ماضٍ :

.....

2- فعل مضارع مرفوع :

.....

3- فعل مضارع منصوب :

.....

4- فعل مضارع مجزوم :

.....

التاء المربوطة والهاء

التاء المربوطة والهاء

التاء المربوطة (ة ، ة) : الكلمة التي تنتهي بـ (ة ، ة) ، تُلَفَّظُ تاءً عند النطق بها متحركة ، أو هاءً عند الوقف عليها .

ة ← تاء مربوطة (منفصلة) .
ة ← تاء مربوطة (متصلة) .

التاء المنفصلة	عباقره	شجر...	الصلا...	تلميذ...	ورد...
التاء المتصلة	مكة	عائل...	معلم...	كريم...	مدرس...

الهاء (هـ، هـ) : الكلمة التي تنتهي بـ (هـ، هـ) تُلَفَّظُ هاءً دائماً سواءً عند الوقف أو في الوصل .

الهاء	له	عن...	ب...	وج...	ميا...	انتب...
-------	----	-------	------	-------	--------	---------

- كيف أفرّق بين التاء المربوطة و الهاء ؟

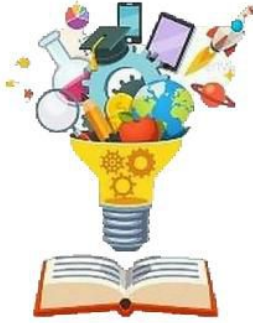
التاء المربوطة :

تُلَفَّظُ تاءً في حال التّحريك ، و تُلَفَّظُ هاءً في حال

الهاء :

تُلَفَّظُ هاءً في حال تسكينها أو تحريكها .

التَّعْيِيرُ



اقْرَأْ الْأَفْكَارَ الْآتِيَةَ، وَاسْتَعِنْ بِهَا لِكِتَابَةِ مَوْضُوعٍ عَنْ فَضْلِ الْعِلْمِ:

- ١- بِالْعِلْمِ تَزْدَهَرُ الْبِلَادُ، وَيَعْلُو شَأْنُهَا.
- ٢- لَوْ لَا الْعِلْمُ لَانْتَشَرَ الْجَهْلُ، وَلَطَمَعَتْ فِيْنَا الدُّوْلُ.
- ٣- الْعِلْمُ يَرْفَعُ قَدْرَكَ بَيْنَ النَّاسِ وَعِنْدَ اللَّهِ.
- ٤- نَشْرُ الْعِلْمِ صَدَقَةٌ جَارِيَةٌ لِكُلِّ إِنْسَانٍ.
- ٥- الْأُمَّةُ قَوِيَّةٌ بِعُلَمَائِهَا.



مستديرات صفّر الجنوب التعليمية

أول موقع تربوي في الأردن

يهتم بالتعليم والمعلم والطالب وكل ما يتعلق بالمهام المدرسية التي تشمل الخطط وتحليل المحتوى وأوراق الأعمال وخطط مدير المدرسة والإذاعة وغيرها للمدارس الأردنية ولكافة الصفوف والمباحث الدراسية بالإضافة للمواضيع الدينية والثقافية التكنولوجية ورامج الحاسوب المتنوعة

WWW.FACEBOOK.COM/JNOB-JORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JNOB-JORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JNOB-JORDAN

www.jnob-jo.com