

آيات من سورة المُنْذِر

التفكير في العواقب



آيات من سورة المُنْذِر



تناولت الآيات مجموعة من الأفكار الرئيسية منها:

- 1- ضرورة عمل الخير والتقرب إلى الله تعالى.
- 2- كلُّ نفسٍ مسؤولة عن عملها.
- 3- تصوير حال الكافرين يوم القيامة.
- 4- التذكرة والموعظة واجبة على كلِّ مسلم.

الآيات من (32-37):

كَلَّا وَالْقَمَرَ (32) وَاللَّيْلِ إِذَا أَدْبَرَ (33) وَالصُّبْحِ إِذَا أَسْفَرَ (34) إِنَّهَا لَإِحْدَى الْكُبَرِ (35)
نَذِيرًا لِلْبَشَرِ (36) لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَتَقَدَّمَ أَوْ يَتَأَخَّرَ (37)

الفكرة العامة: أقسم الله عز وجل بمخلوقاته، وجعل نار جهنم نذيرًا وتحذيرًا للبشر.

المعاني:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
أدبر	ذهب ومضى	الكبر	الأمور العظيمة
أسفر	ظهر	نذيرًا	تنبيه وتحذير

1- سمّ الأسلوب الذي ورد في بداية الآيات السّابقة:

2- أقسم الله عزّ و جلّ بثلاثة من مخلوقاته. اذكرها.

أ- ب- ج-

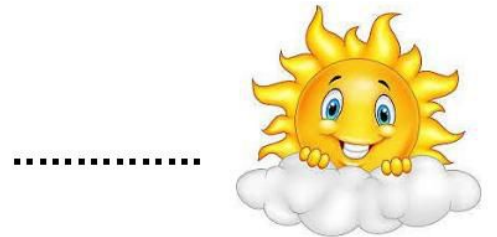
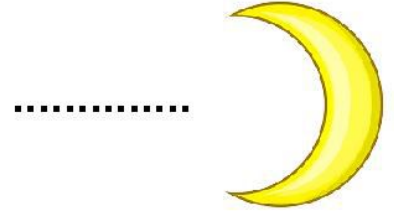
3- وردَ في الآيات السّابقة طبقاً ، استخرجه

4- على من تعود الهاء في الآية (**إنَّهَا** لإحدى الكُبر)؟

5- **استخرج:** - فعلاً مضارعاً منصوباً : - حرف عطف:

- فعلاً ماضياً : - كلمة فيها همزة متوسطة :

اكتب رقم الآية التي تعبّر عن الصّور التّالية :



الآيات من (38-48):

كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ (38) إِلَّا أَصْحَابَ الْيَمِينِ (39) فِي جَنَّاتٍ يَتَسَاءَلُونَ (40) عَنِ الْمُجْرِمِينَ (41) مَا سَلَكَكُمْ فِي سَقَرٍ (42) قَالُوا لَمْ نَكُ مِنَ الْمُصَلِّينَ (43) وَلَمْ نَكُ نُطْعِمِ الْمَسْكِينِ (44) وَكُنَّا نَخُوضُ مَعَ الْخَائِضِينَ (45) وَكُنَّا نُكَذِّبُ بِيَوْمِ الدِّينِ (46) حَتَّىٰ آتَيْنَا الْيَقِينَ (47) فَمَا تَنْفَعُهُمْ شَفَعَةُ الشَّافِعِينَ (48)

الفكرة العامة: المقارنة بين أصحاب اليمين والمجرمين وسبب دخولهم النار.

المعاني :

الكلمة	معناها
رهينة	مسؤولة عن عملها
أصحاب اليمين	أهل الجنة
سَلَكَكُمْ	أدخلكم
سَقَر	اسم من أسماء جهنم
نَخُوضُ مَعَ الْخَائِضِينَ	نتحدث بالباطل
يوم الدين	يوم القيامة
اليقين	الموت

1- اذكر الأسباب التي جعلت الكافرين يدخلون النار .

أ- ب-

ج- د-



2- من المقصود بأصحاب اليمين؟

استخرج : - جمع مذكرٍ سالمًا: - جمع تكسير:

- فعلا من الأفعال الخمسة: - حرف نفي وجزم:

اكتب رقم الآية التي تعبر عن الصور التالية :



الآيات من (49-56) :

فَمَا لَهُمْ عَنِ التَّذْكَرَةِ مُعْرِضِينَ (49) كَانَتْهُمْ حُمْرٌ مُسْتَنْفِرَةٌ (50) فَرَّتْ مِنْ قَسْوَرَةٍ
(51) بَلْ يَرِيدُ كُلُّ امْرِئٍ مِنْهُمْ أَنْ يُؤْتَى صُحُفًا مُنشَرَةً (52) كَلَّا بَلْ لَا يَخَافُونَ الْآخِرَةَ
(53) كَلَّا إِنَّهُ تَذْكِرَةٌ (54) فَمَنْ شَاءَ ذَكَرْهُ (55) وَمَا يُذَكِّرُونَ إِلَّا أَنْ يُشَاءَ اللَّهُ هُوَ
أَهْلُ التَّقْوَى وَأَهْلُ الْمَغْفِرَةِ (56)

الفكرة العامة: تشبيه الله عز وجل الكافرين بالحمر الوحشية في إعراضهم عن الحق

المعاني :

الكلمة	معناها
التَّذْكَرَة	المَوْعِظَة
مُعْرضين	غافلين / غير مهتمين
حَمْرٌ مُسْتَنْفِرَة	حَمْرٌ وَحْشِيَّةٌ مُصَابَة بِالذَّعْرِ وَالْخَوْفِ.
قِسُورَة	الأسد
صَحَفٌ مَنْشُورَة	منزلة من السماء

1- بماذا شبه الله عز وجل الكافرين في إعراضهم عن الحق والموعظة؟

.....

2- على من يعود الضمير الهاء في قوله تعالى: " إِنَّهُ تَذْكِرَةٌ " ؟

.....

3- استخرج:

- حرفاً ناسخاً:
- ضميراً متصلاً:
- مضافاً إليه:
- همزة قطع:
- همزة متطرّفة:
- ضميراً منفصلاً:
- همزة وصل:
- فعلاً ماضياً :

4- أعرب ما يلي إعراباً تاماً:

عَنِ التَّذْكَرَةِ:

-عَنِ:

-التَّذْكَرَةُ:

اكتب رقم الآية التي تعبّر عن الصور التالية :



.....



.....



.....



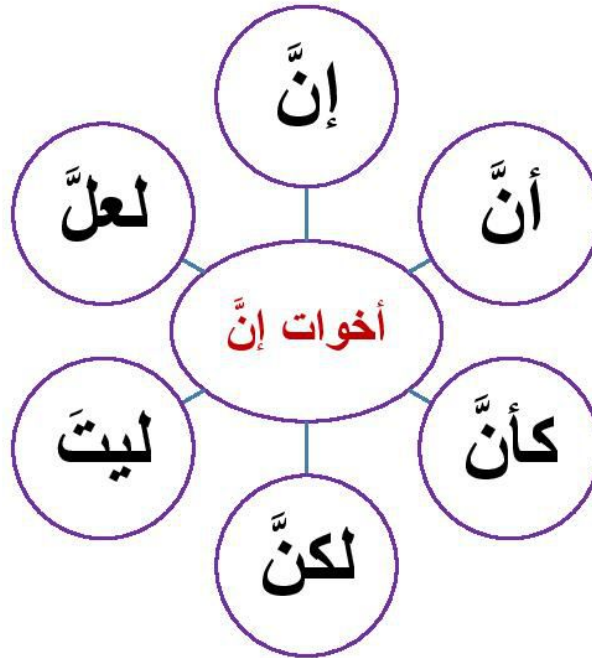
مراجعة عامة

أولاً : إنَّ و أخواتها :

تعريفها: هي حروفٌ ناسخةٌ ، تدخل على الجملة الاسميّة ، تنصب المبتدأ و يُسمّى اسمها و تبقى الخبر مرفوعاً و يُسمّى خبرها .

و المقصود بالجملة الاسميّة : هي الجملة الّتي تتكوّن من " مبتدأ " + " خبر " .

مثال : الوطنُ جميلٌ . الوطنُ : المبتدأ . جميلٌ : الخبر .



ما التغير الذي سيحدث ، عندما نضيف إنَّ أو إحدى أخواتها على الجملة الاسميّة ؟
مثال :

جملة اسميّة	دخول إنَّ على الجملة
العلم نور	إنَّ العلم نور
مبتدأ + خبر = مرفوعان	إنَّ + اسمها منصوب + خبرها مرفوع

- إنَّ وأخواتها لها معانٍ خاصّة :



تدريبات

1- ميّز إنَّ وأخواتها عن غيرها ثمّ لونها باللون الأحمر:

أَنَّ	أَنَّ	لَعَلَّ	ما	أَنَّ
لكن	إنَّ	ليت	لكنَّ	في

2- استخراج اسم إن وأخواتها وخبرها من الجمل الآتية :

الرقم	الأمثلة	اسمها	خبرها
1.	إنَّ الولدَ مهذبٌ .		
2.	ليتَّ الدَّواءُ مفيذٌ .		
3.	كأنَّ القائدَ أسدٌ .		
4.	لعلَّ الشِّفاءَ قريبٌ .		
5.	ليتَّ الشَّبابُ عائذٌ .		
6.	إنَّ الطَّالبَ مُجتهدٌ .		
7.	إنَّ الطَّموحَ سبيلُ النِّجاحِ .		

إنَّ الشَّمْسَ ساطعةٌ :

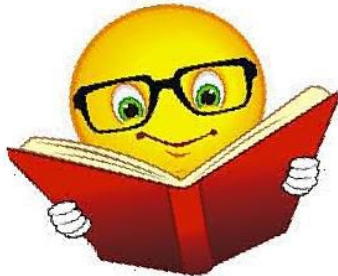
- إنَّ : حرف نصب يفيد التَّوكيد ، لا محلَّ له من الإعراب .
- الشَّمْسَ : اسم إنَّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظَّاهرة على آخره .
- ساطعةٌ : خبر إنَّ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظَّاهر على آخره .

إنَّ الدَّرْسَ سهلٌ

- إنَّ :

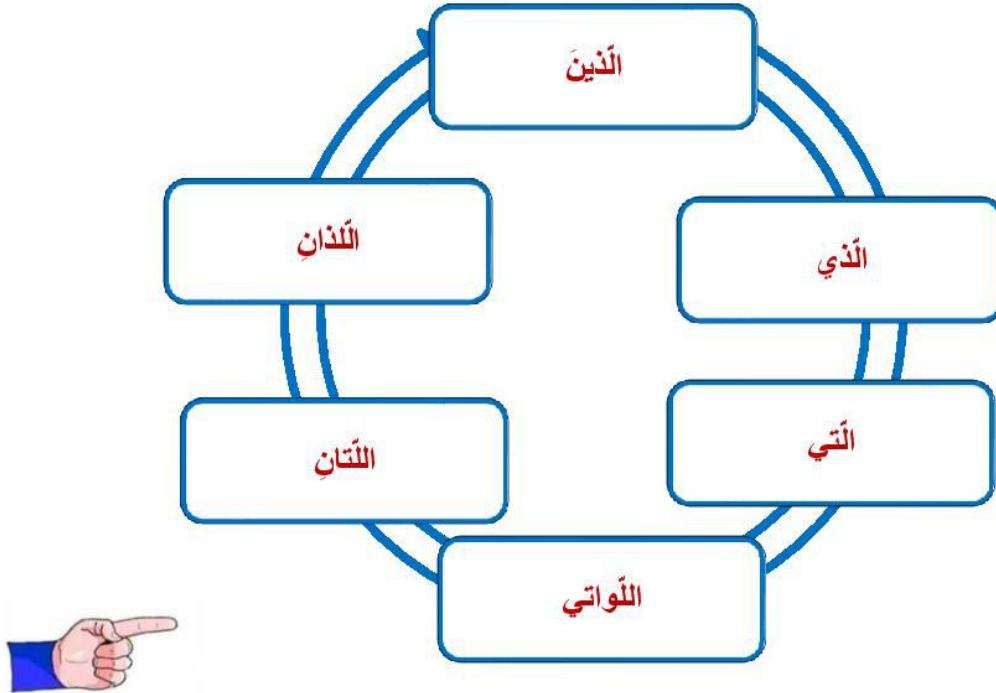
- الدَّرْسَ

- سهلٌ :



ثانيًا : الأسماء الموصولة :

تعريفها : هي أسماء تدلّ على شيءٍ معيّن ، سواءً " للعاقل أو لغير العاقل " ،
بوساطة كلام بعده يتمّ معناه ، و يُسمّى الكلام الذي يأتي بعد الاسم الموصول
"صلة الموصول ، أو جملة الصلة" .



1- املأ الفراغ بالاسم الموصول المناسب ممّا يأتي :
(الّذي ، الّتي ، الّلذان ، الّلّتان ، اللّواتي ، الّذين)

- الفأرة هي جَنَتْ على نفسها .
- جاءَ التّلميذان تَغَيَّبَا بالأمس .
- دعاء و هند هما قرأتا القصّة .
- الفلاح هو يزرع الزّرع .
- الجنودُ الشّجعان هم يُدافعون عن أرضنا .
- أُمي هي تُحضّر الطّعام .

2- ضع خطأ تحت الاسم الموصول في الجُمْل الآتية :

- السيّارة الّتي تنقلنا مريحة .
- الكتاب الّذي معك مفيد .
- عاد الأبطال الّذين شاركوا في المعركة منتصرين .
- روى وسارة هما الطّفلتان اللّتان قرأتا القصّة .
- شكرت الطّالبات اللّواتي قدمن الخير للمحتاجين .

ثالثًا : أسماء الإشارة

تعريفها: هي أسماء معرفة يُشار بها إلى مُسمّى معيّن " للعاقل و لغير العاقل " .



أقسام أسماء الإشارة

المفرد	الثنى	الجمع
هذا (للمذكر القريب) ذاك (للمذكر البعيد)	هذان (للمذكر)	هؤلاء (للمذكر والمؤنث)
هذه (للمؤنث القريب) تلك (للمؤنث البعيد)	هاتان (للمؤنث)	أولئك (للمذكر والمؤنث)

تدريبات:

- ضع خطاً تحت اسم الإشارة في الجمل التالية:



- هذا صانع ماهر .
- هذان قائدان شجاعان .
- هذه أرض مباركة .
- هؤلاء رجال مخلصون .
- هاتان شجرتان طويلتان .

- أكمل الجمل التالية باسم إشارة مناسب من الكلمات الموجودة بين القوسين :

- بيت واسع . (هذه ، هذا ، هاتان)
- لعبة جميلة . (هذا ، هؤلاء ، هذه)
- ممرضتان رحيمتان . (هاتان ، هذان ، هؤلاء)
- طلاب مجذون . (هؤلاء ، هذان ، هذه)



مراجعة القواعد الكتابية

- املأ الفراغ بشكل الهمزة المناسب (أ، إ، ا، آ، د، و، ء) :
- حسن إلى جارك .
- لقمري يستمدُّ الضو... من الشمس .
- دم عليه السلام...بو البشر - أجابَ المُعلِّم عن سُـ...ال الطَّالِب .
- مـ...ذنة المسجدِ عاليةً الارتفاع . - سـ... ل خالد عن الوقت .

- ضع علامة الترقيم المناسبة (؟ - ! - : - ، - . - ؛) في الفراغ :

- قالتِ المعلِّمة للطالبة أنتِ فتاةٌ مجتهدةٌ .
- منْ هيَ مرضعةُ الرِّسول ﷺ
- ما أجملَ البحرَ
- نجحتُ سعادُ في الامتحان لأنها درست بجدٍ.

تمت مراجعة الهمزات وعلامات
الترقيم في بداية الدوسية





مستديرات صفّر الجنوب التعليمية

أول موقع تربوي في الأردن

يهتم بالتعليم والمعلم والطالب وكل ما يتعلق بالمهام المدرسية التي تشمل الخطط وتحليل المحتوى وأوراق الأعمال وخطط مدير المدرسة والإذاعة وغيرها للمدارس الأردنية ولكافة الصفوف والمباحث الدراسية بالإضافة للمواضيع الدينية والثقافية التكنولوجية ورامج الحاسوب المتنوعة

WWW.FACEBOOK.COM/JNOB-JORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JNOB-JORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JNOB-JORDAN

www.jnob-jo.com