



اليوم : الأربعاء النشيط  
التاريخ: 9/9/2023  
صفي الرابع : الرابع  
المادة : التربية الأخلاقية

1 الجلوس بمكان هادئ مهيب للتعلم عن بعد.



2 عدم فتح الصوت دون إذن المعلمة .



3 الالتزام بوقت الحصة والحضور على الموعد.



4 عدم التحدث دون إذن المعلمة .



5 تحضير الادوات المدرسية للتعلم .



# قوانين التعلم عن بعد

مدرسة الوطن



# قوانين التعلم في الصف



**يُمنع مشاركة**  
الكمامة مع شخص  
آخر



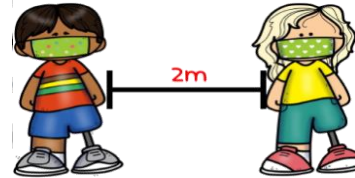
**يُمنع لمس الوجه**  
و العينين



**إرتداء الكمامة**  
**إلزامي**



**غسل و تعقيم**  
**اليدين بشكل**  
**دوري**



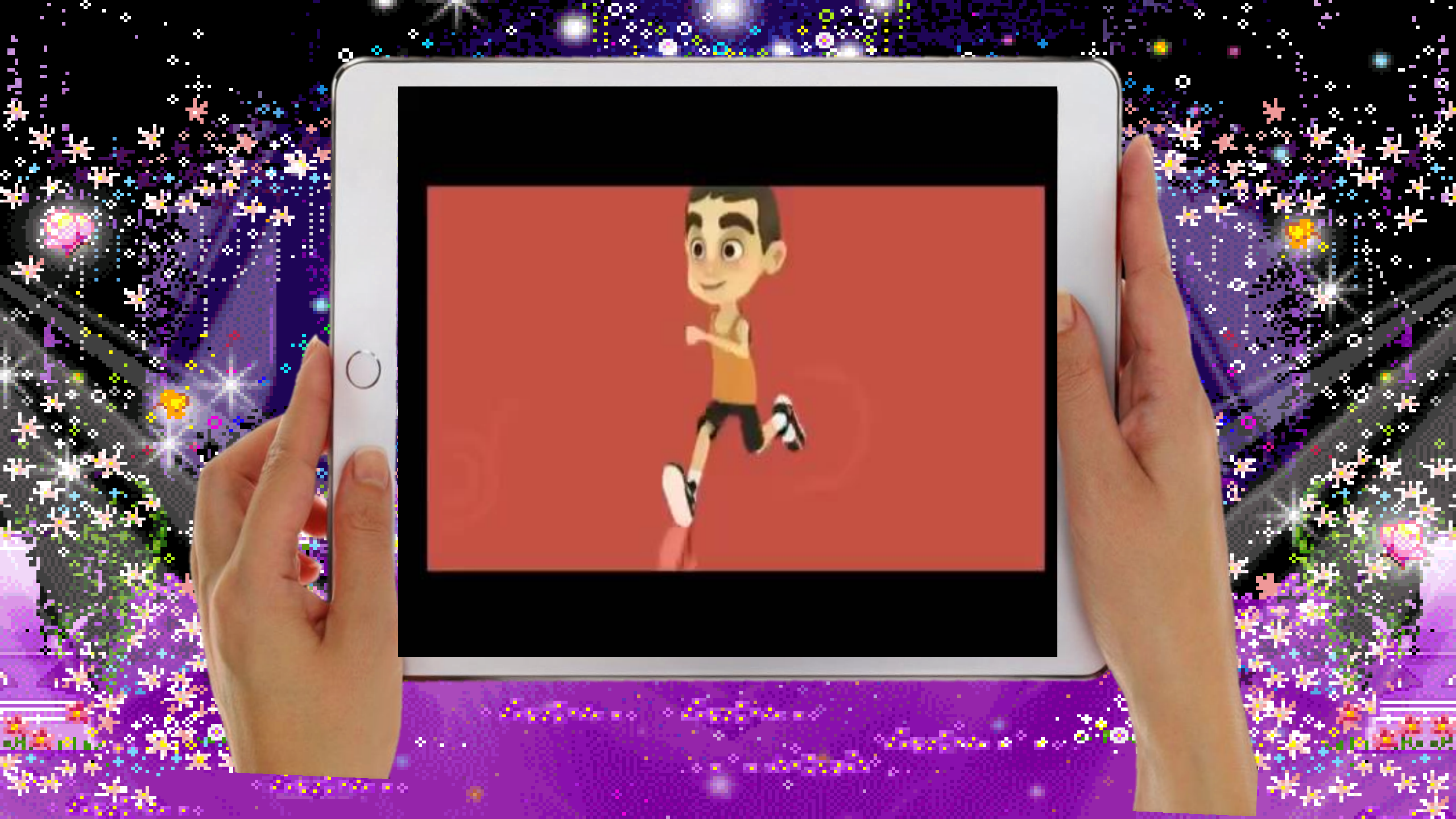
**الحفاظ على**  
**مسافة أمنة**  
**بينك و بين الآخرين**



**يُمنع مشاركة أي**  
**أدوات مع شخص**  
**آخر**



**يُمنع مشاركة**  
**الطعام مع شخص**  
**آخر**



# كيف أحترم الآخرين؟

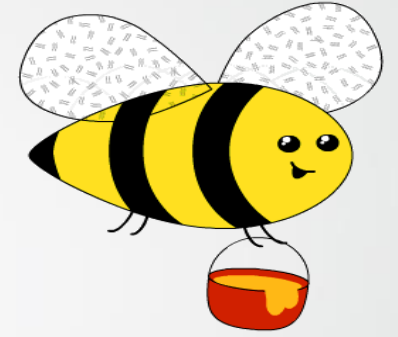
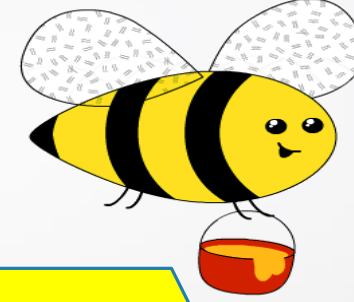
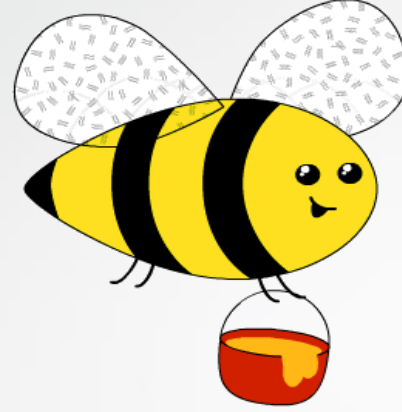


# نواتج التعلم

- ادراك ضرورة احترام الذات
- وأهمية معاملة الآخرين باحترام .

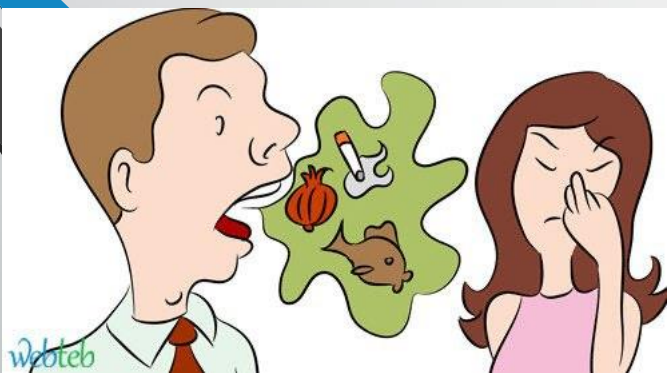


# قراءة المفردات الدرس

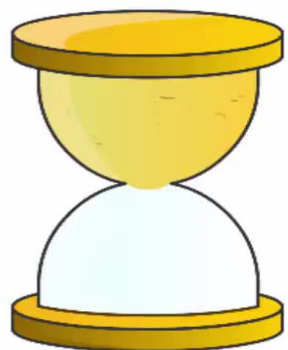


احترام  
الآخرين

احترام  
الذات



لنفكر معا هل ما  
تعبّر عنه الصور يدل  
على احترام  
الشخص لذاته  
ووضحي ذلك



00:01:00  
000

Start

Clear



للإشتراك أرسل M أو م إلم:

90999 لمشتركي زين - 1492 لمشتركي الوطنية - 55077 لمشتركي VIVA





تقبّل الذات والمحافظة عليها وعدم  
إيذائها، سواء كان ذلك بدنيًا أم نفسيًا أم  
اجتماعيًا، عبر الأفعال التي يقوم بها الفرد،  
وتقدير الصفات والمهارات الإيجابية التي  
يمتلكها.

احترام الذات

هو التهذيب في التواصل مع الآخرين،  
والتلطف في الكلام، ومعاملة الآخرين  
كما نحبّ أن نعامل، وتقبّل الاختلاف  
(في الجنس، والسنّ، والعرق، والدين،  
والمركز الاجتماعي...).

احترام  
الآخرين

# الدرس الأول / كيف أحترم الآخرين

○ صنف الصور إلى تصرف لائق و غير لائق :



٢. أدخل غرف المنزل المغلقة من دون  
قرع الباب

**تصرف غير لائق**



١. أفتح الباب وأنتظر جانبا لتمر جدتي أولاً

**تصرف لائق**

# الدرس الأول / كيف أحترم الآخرين

○ صنف الصور إلى تصرف لائق و غير لائق :



٤. أصدر صوتا عند تناول الطعام

**تصرف غير لائق**



٣. أنتقل في الصف من دون إذن

**تصرف غير لائق**

# الدرس الأول / كيف أحترم الآخرين

○ صنف الصور إلى تصرف لائق و غير لائق :



٦. ألتزم ضبط النفس ولا أتلفظ بكلمات غير لائقة حين يتشاجر معي أحدهم

**تصرف لائق**



٥. أدرس بجدية لأنني أطمح أن أكون ناجحا في حياتي

**تصرف لائق**



حان الآن  
وقت الاستماع  
لقصتنا الجميلة  
يا أبطال



كَانَ مَاجِدٌ يَنْتَظِرُ مَعَ زُمَلَائِهِ دُخُولَ مُعَلِّمِ اللُّغَةِ الإِنجِلِيزِيَّةِ الصَّفِّ. مَاجِدٌ طَالِبٌ مُسَالِمٌ وَلَطِيفٌ دَائِمًا مَعَ الْجَمِيعِ. دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الصَّفَّ فَوَقَّفَ الطَّلَبَةَ وَحَيَّوهُ بِصَوْتٍ مُعْتَدِلٍ، فَرَدَّ التَّجِيَّةَ مُبْتَسِمًا وَطَلَبَ مِنْهُمْ الْجُلُوسَ. لَاحَظَ الْمُعَلِّمُ أَنَّ عِلَاءَ غَيْرُ مَوْجُودٍ فِي العُرْفَةِ فَسَأَلَ عَنْهُ. رَفَعَ مَايْكِلُ يَدَهُ لِأَخْذِ الإِذْنِ بِالكَلَامِ وَأَوْصَحَ لِلْمُعَلِّمِ أَنَّ عِلَاءَ اسْتُدْعِيَ إِلَى مَكْتَبِ مُدِيرِ المَدْرَسَةِ لِتَبْرِيرِ تَصَرُّفِهِ تُجَاهَ طَالِبٍ فِي صَفِّ آخَرَ تَشَاجَرَ مَعَهُ خِلَالَ دُخُولِ المَدْرَسَةِ. كَانَ الطَّالِبُ الأَخْرُ قَدْ وَصَعَ حَقِيبَتَهُ فِي المَمَرِ، فَمَا كَانَ مِنْ عِلَاءٍ إِلاَّ أَنْ أَزَاحَ الحَقِيبَةَ بِقَدَمِهِ وَجَعَلَهَا فِي الوَسْطِ، فَأَخَذَ بَعْضُ الطَّلَبَةِ يَزْكُلُونَهَا بِأَرْجُلِهِمْ خِلَالَ مُرُورِهِمْ.



ماجد وزملاؤه يدرسون في صفهم

تَشَاخَرِ الْوَالِدَانِ بِالْأَيْدِي، فَهَرَعَ أَحَدُ الْمُعَلِّمِينَ وَفَصَلَ بَيْنَهُمَا ثُمَّ رَافَقَهُمَا إِلَى مَكْتَبِ الْمُدِيرِ. كَانَتْ هَذِهِ الْفُرْصَةُ هِيَ الْأَخِيرَةُ لِعِلَاءِ نَظَرًا لِتَكَرُّرِ مُشْكِلَاتِهِ مِمَّا جَعَلَهُ غُرْضَةً لِلطَّرْدِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَصَيَاعِ مُسْتَقْبَلِهِ الْعِلْمِيِّ. وَفِيمَا كَانَ الطَّلَبَةُ مُنْشَغِلِينَ بِمُتَابَعَةِ فِيلْمٍ عَنِ الْحَيَاةِ فِي مَدِينَةِ نِيُويُورِكِ وَاللُّغَةِ الْمَخِيَّةِ هُنَاكَ، فُتِحَ الْبَابُ فَجَاءَهُ وَدَخَلَ عِلَاءٌ مِنْ دُونِ أَنْ يَقْرَعَهُ وَتَوَجَّهَ مُبَاشَرَةً إِلَى مَقْعَدِهِ بِجَانِبِ مَاجِدٍ. تَفَاجَأَ الطَّلَبَةُ بِهَذَا السُّلُوكِ غَيْرِ الْمُعْتَادِ فِي الصَّفِّ. قَالَ الْمُعَلِّمُ: "هَيَّا بِنَا نُحَيِّي عِلَاءً..." ثُمَّ أَرْدَفَ قَائِلًا: "بِمَا أَنَّكَ لَمْ تَحْتَرِمَ قَوَاعِدَ دُخُولِ الصَّفِّ فَلَا بُدَّ مِنْ إِجْرَاءِ اتِّخَاذِهِ. إِنْ وَجَدْتَ مَنْ يَتَطَوَّعُ مِنْ زُمَلَائِكَ لِمَلَازِمَتِكَ مُدَّةَ أُسْبُوعٍ لِلتَّخْفِيفِ مِنَ الْمَشْكِلَاتِ الَّتِي تُفَجِّمُ نَفْسَكَ فِيهَا وَتُعَلِّمُكَ كَيْفَ تَحْتَرِمُ ذَاتَكَ وَتَحْتَرِمُ الْآخَرِينَ فَسَأَسَامِحُكَ، كَمَا إِنِّي سَأُكَلِّمُ الْمُدِيرَ لِيُلْغِيَ طَرْدَكَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَإِلَّا عَلَيْنِكَ أَنْ تُغَادِرَ الصَّفِّ حَالًا".

حَالًا“. نَظَرَ علاءٌ إِلَى زُمَلَائِهِ حَائِرًا مُنْتَظِرًا أَنْ يَتَطَوَّعَ أَحَدُهُمْ. عَمَّ الصَّمْتُ... كَانَ وَاضِحًا أَنَّ علاءَ لَيْسَ بِالزَّمِيلِ الْمَحْبُوبِ الَّذِي قَدْ يَزْغَبُ أَيُّ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي التَّوَاضُّعِ مَعَهُ! جَالَ علاءٌ يَنْظُرُهُ فِي الصَّفِّ ثُمَّ رَكَزَهُ عَلَى مَاجِدِ الْجَالِسِ إِلَى جَانِبِهِ. كَانَ فِي نَظَرَتِهِ سُؤَالَ مَمْرُوجٍ بِالْأَمَلِ. رَفَعَ مَاجِدٌ يَدَهُ وَقَالَ لِلْمُعَلِّمِ: ”حَضْرَةَ الْأُسْتَاذِ، أَنَا سَأُؤَاكِبُ زَمِيلِي علاءَ خِلَالَ هَذَا الْأُسْبُوعِ وَسَيَتِمَّكُنْ مِنَ التَّصَرُّفِ بِاخْتِرَامٍ وَلَنْ يَعودَ إِلَى تَصَرُّفَاتِهِ السَّابِقَةِ“. إِنْتَهَتِ الْجِصَّةُ وَبَدَأَتْ مَهْمَةُ مَاجِدِ الَّذِي اخْتَارَ كَيْفَ يَجْعَلُ علاءَ يُقْلِعُ عَنِ التَّصَرُّفِ بِقِلَّةِ اخْتِرَامِ تُجَاهَ ذَاتِهِ وَالْآخَرِينَ.

أ . أجب ضمن مجموعتك : لو كنت مكان ماجد، ما هي التصرفات التي كنت ستحاول جعل علاء يقلع عنها؟

تكرار الشجار مع زملائه و الدخول إلى المكان بدون استئذان  
وعدم احترام المعلم وزملائه في الصف.

ب . وما التصرفات التي كنت ستجعله يكتسبها لتبرهن للمعلم أنه يحترم ذاته أولاً وبعدها يحترم الآخرين؟

ضبط النفس و الدخول بإذن و تحية المعلم و الطلبة .

## ضمن مجموعتك، ناقش المقالين التاليين واستخلص أوجه احترام الذات والآخرين فيهما.

1. في مستهلّ زيارة ملكة بريطانيا إليزابيث الثانية إلى دولة الإمارات العربية المتحدة، تحوّلت في "مسجد الشيخ زايد الكبير"، في العاصمة الإماراتية أبوظبي. ولدى دخول الملكة ساحة المسجد خلعت حذاءها وارتدت ما يشبه العباءة، وغطاء كاملاً للرأس، صمّمًا خصيصًا للزيارة.



الملكة إليزابيث تزور "مسجد الشيخ زايد الكبير"

أوجه احترام الذات... **الالتزام بالقوانين**

أوجه احترام الآخرين... **احترام الأديان**

**الأخرى**

## ضمن مجموعتك، ناقش المقالين التاليين واستخلص أوجه احترام الذات والآخرين فيهما.

2. «السُّنْعُ» هي جُمْلَةٌ مِنَ الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ الْمُتَعَارَفِ عَلَيْهَا، تَشْمَلُ مَعْرِفَةَ الْقَوَاعِدِ وَالْآدَابِ الْعَامَّةِ فِي التَّصَرُّفِ مَعَ الْآخَرِينَ، وَمُرَاعَاةِ شُعُورِهِمْ وَتَحْدِيدِ أَسْلُوبِ التَّعَامُلِ بَيْنَ النَّاسِ لِلإِزْتِمَاءِ بِالْقِيَمِ الْمُجْتَمَعِيَّةِ. يَنْدَرِجُ تَحْتَ السُّنْعِ حِمَايَةُ الإِرْثِ الثَّقَافِيِّ وَالِاجْتِمَاعِيِّ، فَهُوَ يُرَبِّي الأَبْنَاءَ وَالبَنَاتِ عَلَى أَنْ يَكُونُوا رِجَالًا وَنِسَاءً المُسْتَقْبَلِ مَهْمَا وَاكْبُوا العُضْرَ بِكُلِّ تَفَنِّيَاتِهِ وَمُتَطَلِّبَاتِهِ.

أوجه احترام الذات. المحافظة على العادات والتراث

أوجه احترام الآخرين..... ممارسة آداب السنع  
مع الآخرين



ترسيخ العادات والتقاليد في إطار التطور

إملاً الفراغات بما تعلّمته عن الاحترام. إبدأ بفراغ "أحترم ذاتي" وعند اكتماله انتقل إلى فراغ "أحترم الآخرين". عند اكتمال هذا الفراغ، انتقل إلى فراغ "يحترمني الآخرون".

ناقش مع زملائك فكرة أنّ احترامنا لذاتنا هو الأساس للوصول إلى احترام الآخرين لنا.

يحترمني الآخرون

التقدير – المساعدة – المعاملة الحسنة

أحترم الآخرين

أسلم عليهم – أتحدث معهم بلطف - أساعدهم

أحترم ذاتي

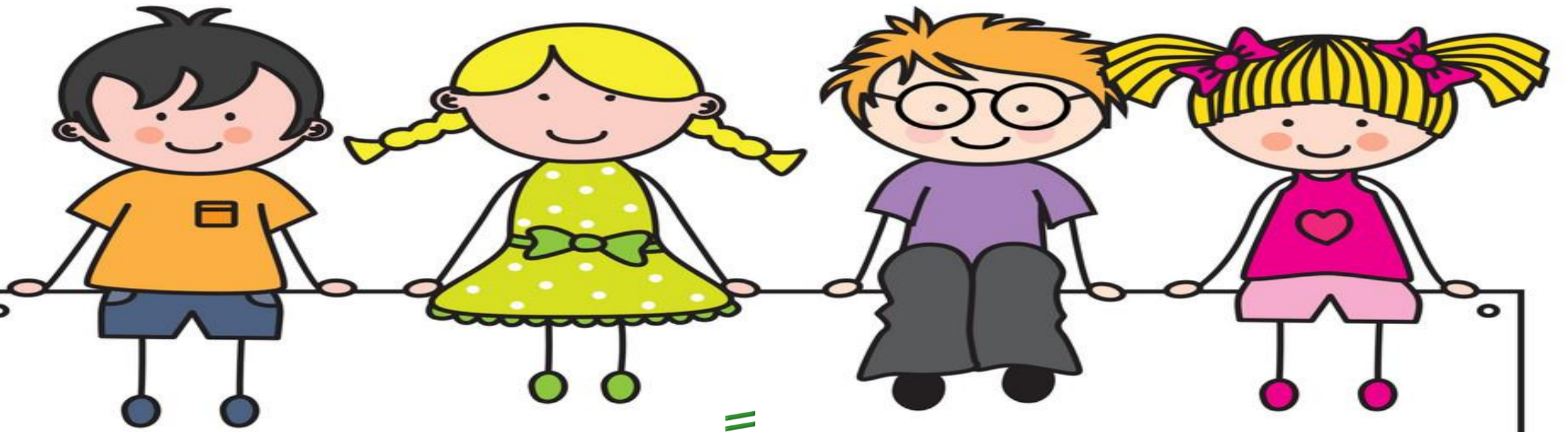
أهتم بنظافتي و صحتي و مظهري



5.0

CREATED USING  
**PawToon**





شكراً لكم  
أراكم في الحصة  
القادمة