

بطاقات التعلم الذاتي

في اللغة الإنجليزية

الأهداف الوحدة

- (1) أن يعبر الطالب عن اسمه وعمره.
- (2) أن يسأل الآخرين عن أسمائهم وأعمارهم.
- (3) أن يكتب الأرقام من 1 إلى 10

أهم المفردات

➤ عزيزي الطالب سوف تتعلم في هذه الوحدة المفردات التالية:

الكلمة Word	معناها Meaning	
name	إسم	
friend	صديق	
boy	ولد	
girl	بنت	
I'm	أنا	
He's	هو (للولد)	
She's	هي (للبنات)	

➤ عزيزي الطالب سوف تتعلم أيضاً التراكيب التالية:

أهم التراكيب

What's your name? ما اسمك؟	تستطيع الإجابة على هذا السؤال إما : I'm Ali أو My name's Ali.
How old are you? كم عمرك؟	I'm 7. عمري 7
How old is Tala? كم عمر تالا؟	She's 7. وتكون الإجابة للبنات
How old is Sami? كم عمر سامي؟	He's 7. وتكون الإجابة للولد

➤ عزيزي الطالب انظر إلى المثال التالي وحاول الإجابة على التدريب بمساعدة والديك:

مثال	تدريب
Hi, I'm Sami. What's your name? My name's Tala.	Hi, I'm What's your? My name's Ali.
Hi, I'm Sami. What's your name? My name's Tala.	Hi, I'm What's your? My name's Ali.
How old are you? I'm 7. 	How old are you? I'm 
How old is Jamela? She's  5	How old is Zaid? He's  1

عزيزي ولي الأمر ساعد ابنك/ ابنتك في حل التدريبات التالية

1- Look and write :-

انظر إلى الصورة ثم اكتب الكلمة المناسبة :

Sami - Salwa - Tala - Amir



2- Look and number :-

انظر ثم رقم الصورة :-



1- My name's Tala .

2- My name's Amir .

3- My name's Sami .

4- My name's Salwa .

3- Complete the dialogue :-

أكمل الحوار :-



4- Choose:

اختر الإجابة الصحيحة

1) She's a (boy - girl)



2) (He's - She's) a boy.



3) How old is Sami? He's (6- 8)



4) How old is (he - she)?



5- Look and complete :-

انظر إلى الصورة ثم أكمل الجمل :-

1- She's a _____



boy

2- He's a _____



3- He's a _____



girl

4- She's a _____



6- Look and complete :-

انظر إلى الصورة ثم أكمل الجمل :-

1- _____ a boy .



He's

2- _____ a girl .



3- _____ a girl .



She's

4- _____ a boy .



7-Complete

أكمل الأرقام

1		3		5		7			10
---	--	---	--	---	--	---	--	--	----

8-Count and write

عد ثم اكتب الأرقام



I am _____.



I am _____.



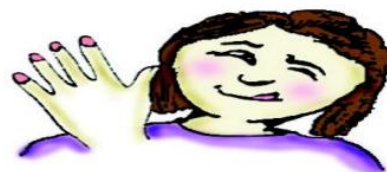
I am _____.



I am _____.



I am _____.



I am _____.



9- Answer the questions :-

أجب عن الأسئلة :-

1- How old is he ?



He's _____

2- How old is he ?



3- How old is she ?



She's _____

4- How old is she ?



10- Copy :-

انسخ الجملة بخط جميل :-

My name's Amir .

UNIT 2

In the kitchen في المطبخ

الأهداف الوحدة

(1) أن يتعرف الطالب مفردات الطعام.

(2) أن يعبر عن الطعام المفضل له وللآخرين.

(3) أن يتعرف الأرقام 11، 12، 13

أهم المفردات

Vocabulary to be revised:

كلمات المراجعة

Word الكلمة	Meaning المعنى	Picture صورة	Word الكلمة	Meaning المعنى	Picture صورة
nuts	فستق		olives	زيتون	
apples	تفاح		date	تمر	
oranges	برتقال		ice cream	أيس كريم	



New vocabulary:

كلمات جديدة

Word الكلمة	Meaning المعنى	Picture صورة	Word الكلمة	Meaning المعنى	Picture صورة
meat	لحم		chicken	دجاج	
rice	أرز		chocolate	شوكولاته	
salad	سلطة		kunafeh	كنافة	
fish	سمك				

أهم التراكيب

What do you like? ماذا تحب أن تأكل	I like fish. أنا أحب السمك
What does Sami like? ماذا يحب سامي	He likes chocolate. هو يحب الشوكولاتة
What does Tala like? ماذا تحب تالا	She likes kunafeh. هي تحب الكنافة

القاعدة:

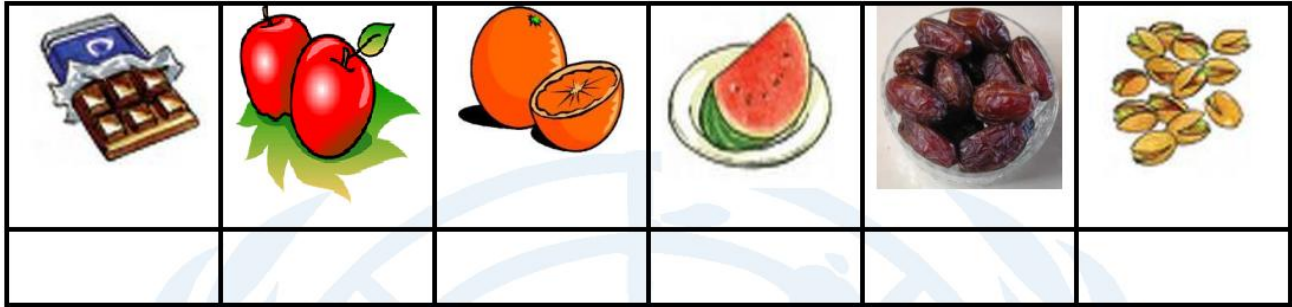
- He (هو) She (هي) → likes
- I (أنا) → like.

عزيزي ولي الأمر ساعد ابنك/ ابنتك في حل التدريبات التالية

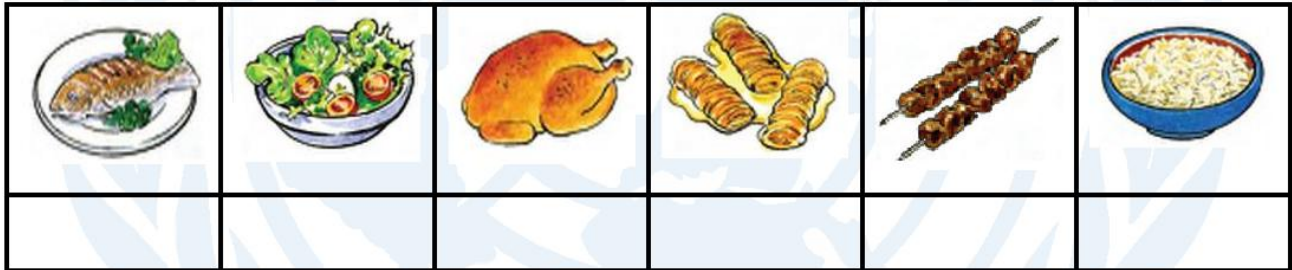
1- Look and write :-

انظر إلى الصورة ثم اكتب الكلمة المناسبة :

dates - oranges - nuts - chocolate - melon - apples



chicken - rice - kunafeh - salad - fish - meat



2- Match:

صل

1) What do you like?

() She likes rice.



2) What does Zaid like?

() I like fish.



3) What does Jamila like?

() He likes salad.



3- Complete the dialogue :-

أكمل الحوار :-

like - Goodbye - Hello - ice cream

	
Hello	_____
What do you _____ ?	I like _____
_____	Goodbye

4- Choose:

اختر الإجابة الصحيحة

1) She (like - likes) rice .



2) She (like - likes) salad .



3) (I - she) like melon.



5- Look and complete :-

انظر إلى الصورة ثم أكمل الجمل :-



I _____ rice .



She _____ nuts .



He _____ meat .



He _____ oranges .



I _____ melon .



I _____ chocolate .



She _____ fish .

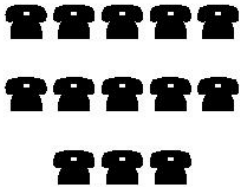
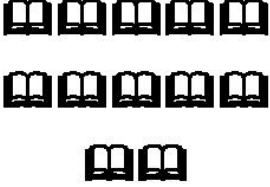
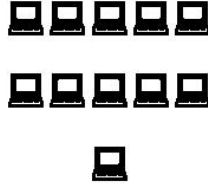


He _____ kunafeh .

like
likes

6 - Count and write:

عد واكتب

7- Copy :-

انسخ الجملة بخط جميل :-

She likes rice .



UNIT 3

In the garden

في الحديقة

الأهداف

(1) أن يتعرف الطالب مفردات الحديقة

(2) أن يستخدم الأعداد من 14-16

أهم المفردات

Word الكلمة	Meaning المعنى	Picture صورة	Word الكلمة	Meaning المعنى	Picture صورة
tree	شجرة		flower	زهرة	
butterfly	فراشة		bird	طائر	
bee	نحلة		lion	أسد	



أهم التراكيب

- A bee has 6 legs.



النحلة لها 6 أرجل

أكمل حسب المثال:

- A bird has..... legs.



العصفور له ساقين

- A butterfly legs.



- A lion

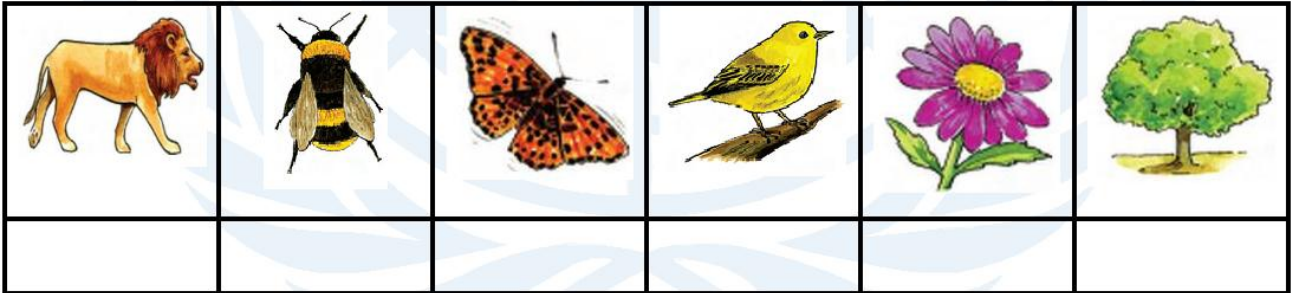


عزيزي ولي الأمر ساعد ابنك/ ابنتك في حل التدريبات التالية

1 - Look and write :-

انظر إلى الصورة ثم اكتب الكلمة المناسبة :

bird - bee - butterfly - tree - flower - lion



2- Look and number :-

انظر ثم رقم الصورة :-

1- This is a tree .

()



()



()

2- This is a flower .

3- This is a lion .

4- This is a bird .

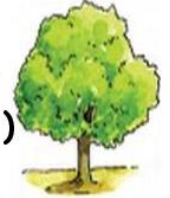
()



()



()



5- This is a bee .

6- This is a butterfly .

3- Look and put (✓) or (✗)

انظر ثم ضع (✓) أو (✗)

1- () A lion has four legs .



2- () A bee has six legs .



3- () A bird has six legs .



4- () A butterfly has two legs .



4- Choose:

اختر الإجابة الصحيحة

1- I like (bees - flowers)



2- A bird has (2 - 4) legs.



3- A (lion - bee) has 6 legs



4- I can see a (tree - bee).



5- Look and complete :-

انظر إلى الصورة ثم أكمل الجمل :-

2	-	4	-	6
---	---	---	---	---



A bee has _____ legs .



A bird has _____ legs .



A lion has _____ legs .

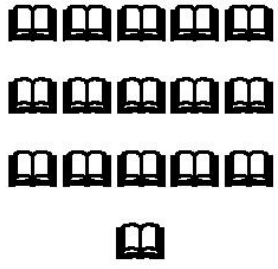


A butterfly has _____ legs .



6 - Count and write:

عد واكتب

7- Classify:

صنف الكلمات حسب الجدول

tree - rice - bee - meat - kunafeh - bird

In the garden في الحديقة	Food طعام
1-	1-
2-	2-
3-	3-

8- Complete:

أكمل الإعداد

	11		13			16
--	----	--	----	--	--	----

أحسننت

I can see a tree .



UNIT 4

My body

جسمي

الأهداف

- (1) أن يتعرف الطالب مفردات أعضاء الجسم.
- (2) أن يستخدم الطالب كلمة have للتعبير عن أعضاء جسمه.
- (3) أن يستخدم الأعداد من 17 - 20

أهم المفردات

Vocabulary to be revised:

كلمات المراجعة

Word الكلمة	Meaning المعنى	Picture صورة	Word الكلمة	Meaning المعنى	Picture صورة
nose	أنف		face	وجه	
head	رأس		hands	يدين	
finger	أصبع		mouth	فم	
leg	ساق				

New Vocabulary:

كلمات جديدة

Word الكلمة	Meaning المعنى	Picture صورة	Word الكلمة	Meaning المعنى	Picture صورة
shoulder	كتف		ear	أذن	
hair	شعر		eye	عين	

أهم التراكيب

✓ عزيزي ولي الامر درّس ابنك على هذه التراكيب وخذ بعين الاعتبار القاعدة أدناه :

New structure: تراكيب جديدة

- She has hair.
- He has 2 shoulders.
- I have 2 eyes.



انظر ملخص القاعدة في الجدول التالي:

<u>Have</u>	<u>Has</u>
We نحن	He هو
I أنا	She هي

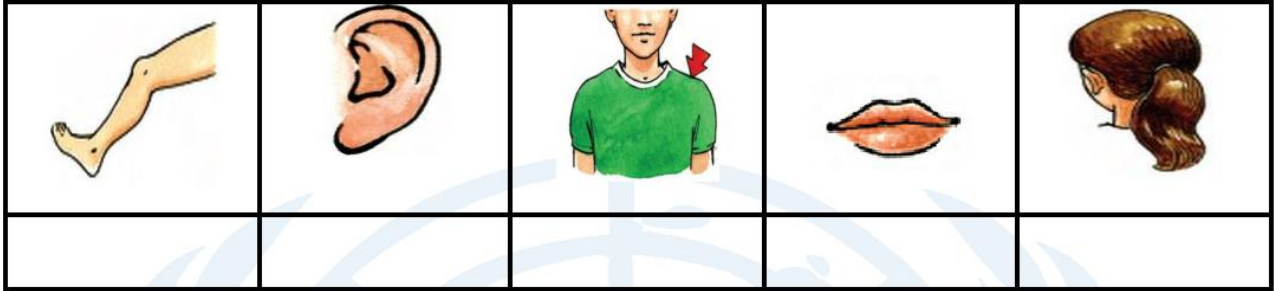


عزيزي ولي الأمر ساعد ابنك/ ابنتك في حل التدريبات التالية

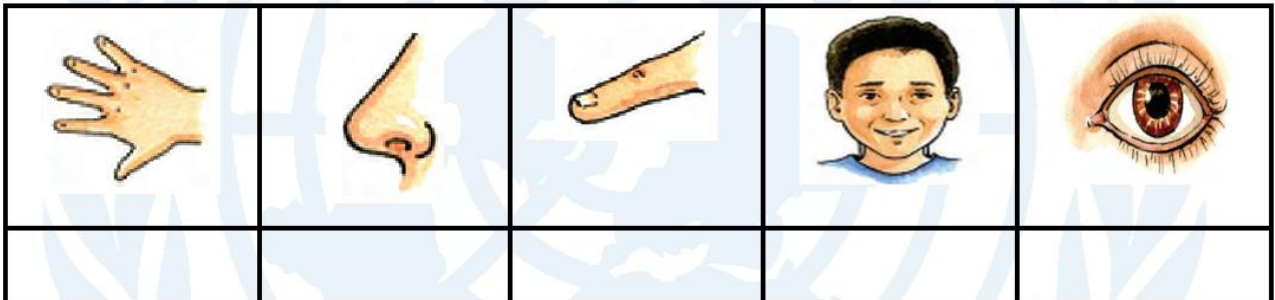
1- Look and write :-

انظر الى الصورة ثم اكتب الكلمة المناسبة :

shoulder - ear - mouth - hair - leg



eye - head - finger - nose - hand



2- Look and number :-

انظر ثم رقم الصورة :-

1- I have two ears .



2- We have hair .



3- He has two eyes .

4- She has a head .

3- Look and put (✓) or (X)

انظر ثم ضع (✓) أو (X)

1- I have one finger . ()



2- I have two shoulders . ()



3- I have two eyes . ()



4- I have one ear . ()



4- Write :-

اكتب

1) We hair.



2) He a mouth.



3) She 2 ears.



4) I 2 eyes.



have - has

5- Look and complete :-

انظر إلى الصورة ثم أكمل الجمل :-

1- _____ have two eyes .



2- _____ has two eyes .



3- _____ have hair .



4- _____ has a head .



He

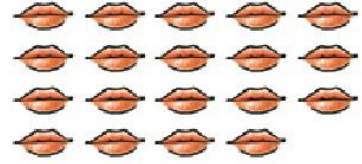
She

I

We

6 - Count and write:

عد واكتب



.....

.....

.....

7- Copy :-

انسخ الجملة بخط جميل :-

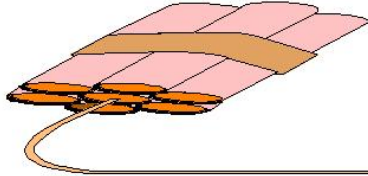
He has a mouth .



UNIT 5

Revision

مراجعة

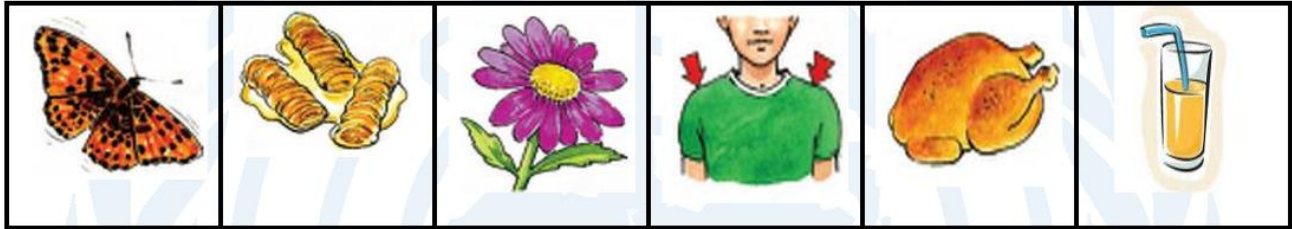


أهداف الوحدة

مراجعة ما سبق دراسته من الوحدة الأولى حتى الوحدة الرابعة .

1- Match:

صل



flower	butterfly	chicken	kunafeh	juice	shoulder
--------	-----------	---------	---------	-------	----------

2- Look and write :-

انظر إلى الصورة ثم اكتب الكلمة المناسبة :

tea - coffee - water - juice - cheese



3- Choose the correct word :-

اختر الكلمة الصحيحة :-

				
bird	meat	boy	ears	11
bee	melon	girl	eyes	12
butterfly	mouth	teacher	eight	13

4-Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص

y - h - e - o - a - i

					
tr__e	f__nger	bo__	d__te	__ands	mel__n

5- Match:

صل

1- What's your name?	() That's Tala.
2- How old are you?	() He likes oranges.
3- What do you like?	() I like apples.
4- Who's that girl?	() My name is Amir.
4- What does Sami like?	() I'm eight.

6- Odd one out: -

حوظ المختلف :-

1	14	17	A	20
2	t	G	h	e
3	i	E	Q	D
4	chicken	tea	meat	fish
5	eyes	ears	hands	nuts
6	bird	bee	tree	butterfly
7	Hello	Tala	Sami	Amir
8	milk	chocolate	juice	coffee

7- Choose:

اختر الإجابة الصحيحة

1- I (likes - like) fish .



2- (He's - She's) a boy .



3- (Her - His) name is Tala .



4- He (like - likes) meat .



5- I (have - has) two legs .



6- I have (one - two) eyes .



7- She (have - has) two ears .



الأهداف

✓ أهداف الوحدة:

- (1) أن يستمع الطالب للتعليمات و يتبعها.
- (2) أن يستخدم الطالب التعليمات السلبية باستخدام (don't)

أهم المفردات

Vocabulary to be revised:

كلمات المراجعة

Word الكلمة	Meaning المعنى	Picture صورة	Word الكلمة	Meaning المعنى	Picture صورة
window	شباك		sit down	اجلس	
door	باب		come here	تعال هنا	
stand up	قف		go there	اذهب هناك	

New vocabulary:

الكلمات الجديدة

Word الكلمة	Meaning المعنى	Picture صورة	Word الكلمة	Meaning المعنى	Picture صورة
jump	اقفز		close	أغلق	
hop	وثب - حجل		don't	لا	
open	افتح				

أهم التراكيب

New structure: التراكيب الجديدة

Open your hands. افتح يديك



Close your hands. أغلق يديك



Don't stand up. لا تقف



Don't clap



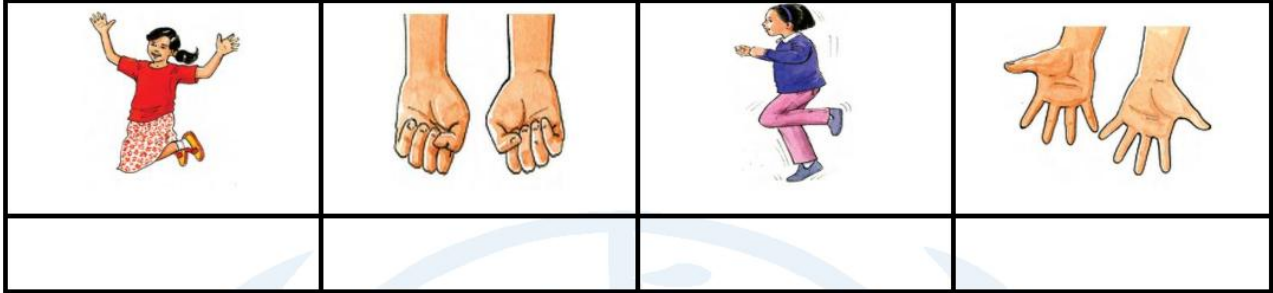
x

عزيزي ولي الأمر ساعد ابنك/ ابنتك في حل التدريبات التالية

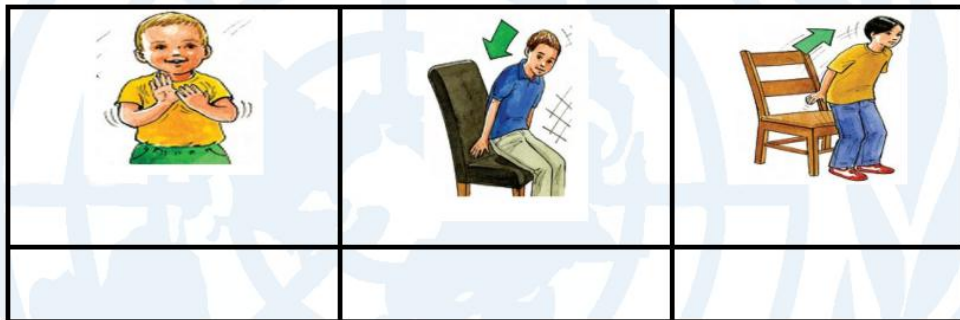
1- Look and write :-

انظر إلى الصورة ثم اكتب الكلمة المناسبة :

Open - Close - Hop - Jump



Stand up - Sit down - Clap



2- Look and number :-

انظر ثم رقم الصورة :-

1- Be quiet.



2- Come here.

3- Touch your head



4- Go there.

3- Look and put (✓) or (X)

انظر ثم ضع (✓) أو (X)

1- () Don't clap.



2- () Don't come here.



3- () Don't sit down.



4- () Open the window.



5- () Don't jump.



4- Look and complete :-

انظر إلى الصورة ثم أكمل الجمل :-

head - door - hands - window

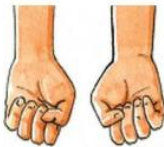
Open the _____.



Touch your _____.



Close your _____.



Close the _____.



Open the door .



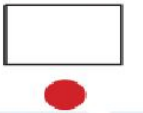
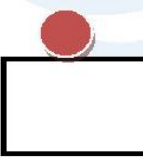
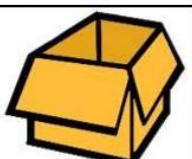
الأهداف

- (1) أن يتعرف الطالب مفردات الأغراض في غرفة المعيشة.
- (2) أن يستخدم الطالب حروف الجر (in - on - under) لتحديد الموقع.

أهم المفردات

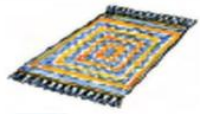
Vocabulary to be revised :

كلمات المراجعة

Word الكلمة	Meaning المعنى	Picture صورة	Word الكلمة	Meaning المعنى	Picture صورة
bag		حقيرة	pencil	قلم	
table		طاولة	ball	كرة	
under		تحت	doll	دمية	
on		فوق	chair	كرسي	
in		داخل	box	صندوق	

New Vocabulary:

كلمات جديدة

Word الكلمة	Meaning المعنى	Picture صورة	Word الكلمة	Meaning المعنى	Picture صورة
computer	جهاز الحاسوب		TV	جهاز التلفاز	
rug	سجادة		telephone	جهاز التليفون	
sofa	كنبة				

أهم التراكيب

What can you see?	ماذا تشاهد؟
Where's the doll?	أين الدمية؟
What's this?	ما هذا؟

✓ عزيزي ولي أمر الطالب ساعد ابنك على حل التدريب كما هو في المثال أعلاه :

مثال (1) :

What's this?



It's a computer.

What's this?



It's a

مثال (2) :

Where's the telephone?



It's in the bag.

Where's the?



It's the table.

What can you see?



I can see a(3) مثال

What?



I

عزيزي ولي الأمر ساعد ابنك/ ابنتك في حل التدريبات التالية

1- Look and write

انظر إلى الصورة ثم اكتب الكلمة المناسبة :

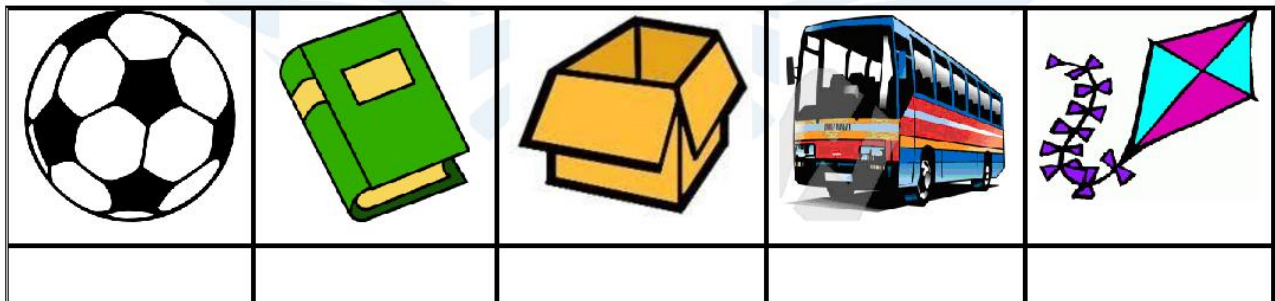
bed - rug - chair - sofa - table



TV - computer - pencil - telephone - bag



box - ball - kite - book - bus



2- Look and put (✓) or (✗)

انظر ثم ضع (✓) أو (✗)

1-() I can see a chair.



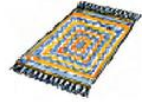
2-() I can see a bed.



3-() I can see a table.



4-() I can see a rug.



5-() It's a telephone.



6-() It's a TV.



7-() It's a bag.



8-() It's a pencil.



3- Match:

صل

on	in	under

4- Choose:

اختر الإجابة الصحيح

1- What's this? It's a (rug - sofa)



2- It's (on - under) the table.



3- I can see a (TV - computer)



4- The telephone is (on - in) the bag.



5- Look and complete :-

انظر إلى الصورة ثم أكمل الجمل :-

	_____ the table.
	_____ the bag.
	_____ the bed.

in
under
on

6- Classify :

صنف

sofa - nose - shoulder - rug - table - leg

My home في البيت	My body أعضاء الجسم
1-	1-
2-	2-
3-	3-



7-Copy :-

انسخ الجملة بخط جميل :-

It's on the rug.

UNIT 8

My town بلدي

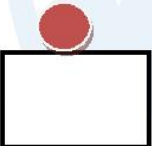
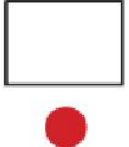
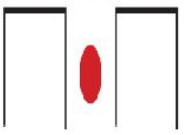
الأهداف

- (1) أن يتعرف الطالب مفردات الأماكن في المدينة .
- (2) أن يستخدم حروف الجر (at - between - next to) لتحديد الموقع.

أهم المفردات

Vocabulary to be revised:

كلمات المراجعة

Word الكلمة	Meaning المعنى	Picture صورة	Word الكلمة	Meaning المعنى	Picture صورة
on		فوق	under	تحت	
in		داخل	between	بين	
at		في	next to	بجانب	

New Vocabulary:

الكلمات الجديدة

Word الكلمة	Meaning المعنى	Picture صورة	Word الكلمة	Meaning المعنى	Picture صورة
shop	محل (دكانة)		house	منزل	
mosque	مسجد		playground	ملعب	
church	كنيسة		school	مدرسة	
park	حديقة				

أهم التراكيب

عزيزي ولي أمر الطالب درب ابنك على الامثلة التالية ليتمكن من حل التدريب ساعده أن يستخدم الكلمات التالية: (next to - between)

1)  Where's the house? It's next to the shop.

2)  Where's the playground? It's between the mosque and the school.

والان دورك عزيزي الطالب في حل هذا التدريب حسب الصورة

3) Where's the shop ? It's the



4) Where's the church?
and the



It's the park

نستخدم كلمة (at) للتعبير عن وجود شخص في المكان فمثلا نقول:

Where's Sami? He's at school. سامي في المدرسة

Where's Jamila? She's at the shop. جميلة في البقالة

He's → للولد

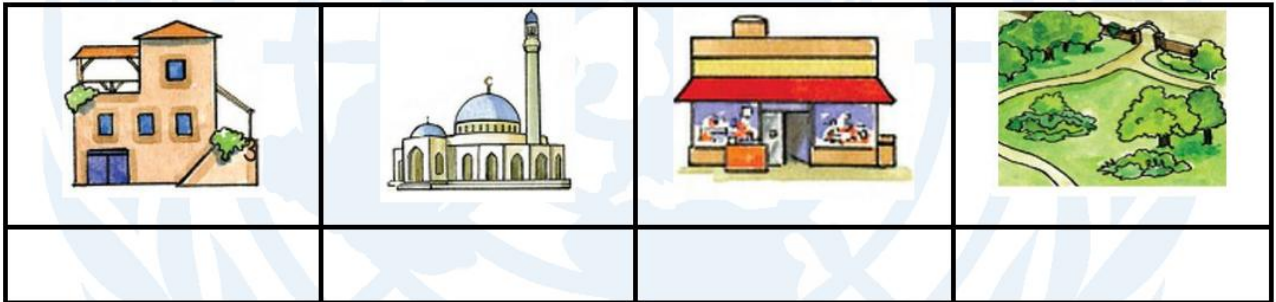
She's → للبنات

عزيزي ولي الأمر ساعد ابنك/ ابنتك في حل التدريبات التالية

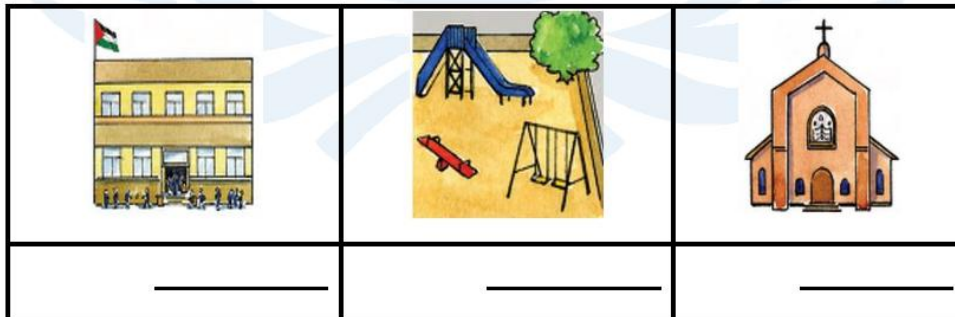
1- Look and write :-

انظر إلى الصورة ثم اكتب الكلمة المناسبة :

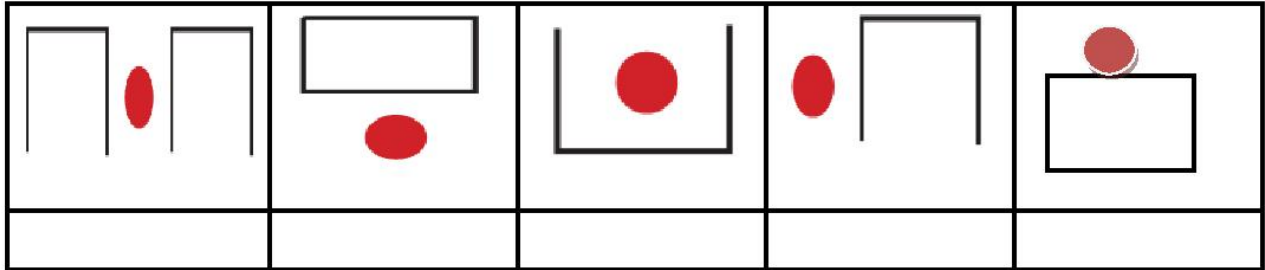
park - house - shop - mosque



playground - church - school



on - next to - in - between - under



2-Match

صل

1- Where's the shop?



() He's at the mosque.

2- Where's dad?



() She's at the park.

3- Where's Tala ?



() It's next to the house.

3- Complete the dialogue :-

أكمل الحوار :-

park - Gooby - Hello - this

	
_____ What's _____? Goodbye	Hello This is a _____ _____

4- Look and complete :-

انظر إلى الصورة ثم أكمل الجمل :-

next to - between



The mosque is _____ the church and the play ground .



The shop is _____ the house .



The church is _____ the park .



The school is _____ the mosque and the park .

5- Answer the questions :-

أجب على الأسئلة :-

1- What's this ?

This is a _____



2- What's this ?

This is _____



3- What's this ?

This _____



4- What's this ?



house

school

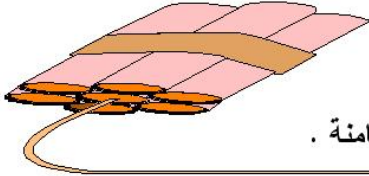
shop

She's at school .



UNIT 9

Revision مراجعة



أهداف الوحدة

مراجعة ما سبق دراسته من الوحدة السادسة حتى الوحدة الثامنة .

عزيزي ولي الأمر ساعد ابنك/ ابنتك في حل التدريبات التالية

1- Choose the correct word :-

اختر الكلمة الصحيحة :-

playground	TV	hop	next	come here
park	computer	jump	under	sit down
pencil	telephone	clap	between	stand up

2- Look and number :-

انظر ثم رقم الصورة :-

1- I can see a bed .

()



()

2- Open the door .

3- Dad is at the mosque .

()



()

4- This is a house .

3- Choose:

اختر الإجابة الصحيحة

1- He's (in - at - on) school . 

2- It's a (TV - telephone - computer) . 

3- Don't (clap - come here - go there) . 

4-Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص

ch - sh

					
___op	___iken	___urch	___ocolate	fi___	___oulders

5- Answer the questions :-

أجب عن الأسئلة :-

1- What's this ?

It's a _____ .



2- Where's the TV ?

It's _____ the table .



3- Where's Dad ?

He's at the _____



