



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم

2023-2024

# اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

كِتَابُ النَّشَاطِ



الصف  
01

# اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

## أَدْرُسُ فِي الْبَيْتِ

كِتَابُ النَّشَاطِ  
الصَّفِّ الْأَوَّلِ

المُجَلَّدُ الْأَوَّلُ



## دلائل رموز الغلاف

لون الحلقة الأولى



مركز اتصال وزارة التربية والتعليم

اقتراح - استفسار - شكوى

80051115

04-2176855

www.moe.gov.ae

ccc.moe@moe.gov.ae

# الفهرس

يتم تعريف المحتوى على تطبيق التعلم الذكي



11 ..... أوشي الأرنب الأكل



19 ..... بوبي البومة الحكيمة



27 ..... تمسوخ يحب التلوين



35 ..... ثعلوب ممثل بارع



43 ..... مراجعة





47 ..... جُنُجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ



55 ..... حَلَزُونٌ يَجِدُ لَهُ صَدِيقًا



63 ..... حَشَوْنُ الْخُرُوفِ الْخَفِيِّ



71 ..... مُرَاجَعَةٌ



75 ..... مَدْرَسَةُ دُودِي الْجَدِيدَةُ



83 ..... ذَهَبُ الذِّئْبِ الْفُضُولِيُّ



91 ..... رَبِيعٌ وَالْمَطَرُ الْغَزِيرُ



99 ..... زَيْنَةُ وَصَدِيقُهَا عَزِيزٌ



107 ..... مُرَاجَعَةٌ



111 ..... سَمْسَمٌ يُحِبُّ الشُّكْرَ



119 ..... شَوْشُو وَالشَّبَكَةُ الذَّهَبِيَّةُ



## مُقَدِّمَةٌ

عزيزي الطالب:

«حدود لغتي هي حدود عالمي»

أنت الآن تضع أولى خطواتك على طريق العلم، أجمل الدروب وأبهاها. جسمك الصغير يحمل عقلاً كبيراً مليئاً بالأسئلة، وقلباً غزاً مليئاً بالخير والحب. لكن كيف ستسير في هذا الدرب الذي لا ينتهي، ولا تنتهي الدهشة فيه؟ كيف ستتعلم وتقبض على المعرفة؟ وكيف ستصير أفضل وأفضل؟ إنك تعرف أنك ستتعلم أموراً كثيرة في المدرسة، وستعود كل يوم إلى البيت وقد صرت أكبر قليلاً من اليوم الذي قبله، لأنك عرفت أكثر، لكن كيف ستتعلم؟

إن درب العلم الذي تقف في بدايته له باب، ولا يمكن لأي أحد أن يسير في هذا الدرب إذا لم يفتح له هذا الباب. وهذا الباب هو اللغة، لغتك العربية، فانت في هذا الكتاب ستكون في رحلة جميلة مع حروف لغتك العربية وكلماتها. ومع كل حرف تتعلمه سيزداد النور في عقلك وقلبك، وستمضي في درب العلم خطوة وراء خطوة.

هذا، إذن، كتاب اللغة العربية الذي سيساعدك لتقرأ كل الكتب الأخرى، الآن، في المدرسة، ولاحقاً، في الحياة، إلى آخر العمر. وفي هذا الكتاب ستكون رحلتك خفيفة لطيفة، منظمة، ومع الوقت ستعتاد عليها، وتألفها، وتحبها.

الكتاب مقسم إلى ثمانية وعشرين قسمًا صغيراً، بعدد حروف اللغة العربية، وفي كل قسم ستتعلم حرفاً، وستقضي مع كل حرف أربعة أيام، فتخيل نفسك أنك مغامر قرّر أن يسافر ليزور ثمانية وعشرين بلداً، وفي كل بلد سيقضي أربعة أيام.

في اليوم الأول ستقرأ لك معلمتك قصة جميلةً ظريفةً، هذه القصة بطلها حيوان من الحيوانات التي تعرفها بالتأكيد، يبدأ اسمه بالحرف الذي ستتعلمه، فالباء مع بوبي البومة الحكيمة، والخاء مع خشون الخروف الذي يحب أن يتخيل، والسين مع سمس السنجاب الذي يحب السكر، والراء مع ربيع الزاكون السريع، والنون مع نونة النملة النشيطة، وهكذا. في هذا اليوم استمع إلى القصة، واستمتع بها، وشارك معلمتك وزملاءك الحديث عنها، وحاول أن تتذكر

الكلمات التي سمعتها في القصة. ولا تنس أن تحكي لأمك في البيت القصة كاملة. نعم إنك تستطيع ذلك بلا شك. في اليوم الثاني ستبدأ رحلتك مع الحرف، ستعلمك معلمتك كيف تنطقه نطقًا صحيحًا، وكيف تميزه، وستعلمك أيضًا كلمات فيها هذا الحرف، ستكون أنشطة سهلة وبسيطة، وستعلم بسرعة، وتقضي وقتًا طيبًا مع زملائك.

في اليوم الثالث ستعلم كيف تكتب الحرف، وستدرب على ذلك بإشراف معلمتك، سيكون ذلك تجربة ممتعة جدًا. هل تذكر حين كنت صغيرًا كم كنت تحب أن تقلد الكبار وتمسك بالقلم لتكتب به؟ ها قد حان الوقت الآن لتصير كبيرًا، وتمسك بالقلم وتكتب به كما يفعل الكبار. لا تقلق إذا واجهت صعوبة في البداية، استمر في التدريب وثابر، وسترى أن الأمر سهل، وأنك صرت تقرأ وتكتب حروفًا وكلمات جديدة يوميًا بعد يوم.

اليوم الرابع هو يوم مميز، لأنك ستدرب على الخط، أي كيف تكتب بخط جميل، وتعتني بما تكتبه، وتجوّده، إن هذه الحصة تشبه حصة الرسم، لكنك بدل أن ترسم الأشكال والأشياء من حولك سترسم الحروف والكلمات. وبانتهاء هذه الحصة ستكون قد أنهيت رحلتك مع حرف من حروف العربية، وستبدأ من جديد رحلة جديدة مع حرف آخر من حروف لغتك الجميلة.

ونحن لم ننس كم تحب الأغاني والأناشيد، ولذلك وضعنا لك في الكتاب أناشيد جميلة ستحبها، وستقضي وقتًا طيبًا مع زملائك وأنت تغنيها، لكن لا تنس أن تحفظها ليكبر عدد الكلمات التي تعرفها ويزداد.

أنت الآن تمسك بين يديك أهم كتاب في حياتك، لأن هذا الكتاب هو الذي سيجعلك قادرًا على قراءة كل الكتب الأخرى. اعتنِ بكتابك هذا، وتعلم منه، وثابر على التعلم، وسترى كيف تتفتح المعرفة أمامك كما تتفتح الأزهار.

# نَوَاجِجُ التَّعَلُّمِ

## ● أساسيات القراءة (المعرفة بالكتب والمطبوعات):

- ARB.1.1.01.001 يتعرف الفرق بين الكلمة والجمله والفقرة وعلامات الترقيم، ويتتبع اتجاهها الصحيح من اليمين إلى اليسار.

## ● أساسيات القراءة (الوعي الصوتي):

- ARB.1.2.02.001 ينطق أصوات الحروف جميعها.
- ARB.1.2.02.003 يربط بين الصوت والرمز الدال عليه وبين علاقته بالأنماط الصوتية المتشابهة مثل: نور، نور، حور، سور، عام، نام، صام، قام.
- ARB.1.2.02.004 ينشئ كلمات تشابه في الإيقاع، مثل: بدر، نهر، فجر.
- ARB.1.2.02.005 يطبق معرفته بقواعد الصوتيات والتهجئة في عمليّات التحليل والتركيب.

## ● أساسيات القراءة (تعرف الكلمات والطلاقة):

- ARB.1.3.02.001 يعرف أسماء الحروف وترتيبها وأشكالها في مواقعها المختلفة من الكلمة.



■ ARB.1.3.02.002 يَعْرِفُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ وَالطَّوِيلَةَ،  
وَيَنْطِقُهَا نُطْقًا صَاحِبًا.

■ ARB.1.3.02.003 يَعْرِفُ السُّكُونَ، الشَّدَّةَ، التَّنْوِينَ، وَيَنْطِقُ  
الْكَلِمَاتِ الْمُسَكَّنَةَ وَالْمُشَدَّدَةَ وَالْمُنَوَّنَةَ نُطْقًا صَاحِبًا.

■ ARB.1.3.02.004 يُمَيِّزُ أَتْنَاءَ الْقِرَاءَةِ بَيْنَ الْحُرُوفِ  
ذَاتِ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةِ وَالْأُخْرَى ذَاتِ الْحَرَكَاتِ الطَّوِيلَةِ أَيْ  
الْمُدُودِ.

■ ARB.1.3.02.009 يَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْمَأْلُوفَةَ وَالْمُتَكَرِّرَةَ  
قِرَاءَةً سَرِيعَةً وَصَاحِبَةً وَبِمُسَاعَدَةٍ مِنَ الْمُعَلِّمِ عِنْدَ اللُّزُومِ  
عَلَى أَنْ تَكُونَ الْكَلِمَاتُ مَشْكُولَةً شَكْلًا تَامًّا.

● الْكِتَابَةُ (إِنْتِاجُ الْأَعْمَالِ الْكِتَابِيَّةِ وَنَشْرُهَا):

■ ARB.4.2.01.005 يُمَيِّزُ شَكْلَ الْحُرُوفِ فِي بَدَايَةِ  
وَوَسَطِ وَنَهَايَةِ الْكَلِمَةِ مُسَكِّمًا الْقَلَمَ بِطَرِيقَةٍ صَاحِبَةٍ.



## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



ع

أوشي الأرنبُ الأَكولُ



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

أَوْشِي أَرْنَبٌ أَبْيَضٌ ذَيْلُهُ أَسْوَدٌ  
 قَالَ أَوْشِي أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ ،  
 أَلْعَبُ ثُمَّ أَنَامُ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ أَوْشِي أَرْنَبٌ أَبْيَضٌ ، ذَيْلُهُ أَسْوَدٌ .  
 ★★ قَالَ أَوْشِي : أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ ،  
 ★ أَلْعَبُ ، ثُمَّ أَنَامُ .



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

1	أَنْ	إِلَى	ثُمَّ	قَالَ
2	أَوْشِي	أَرْزَبْ	أَبْيَضُ	أَسْوَدُ
3	أَلْعَبُ	أَذْهَبَ	أَنَامُ	

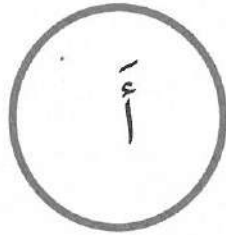
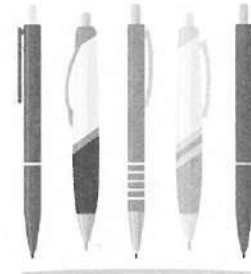
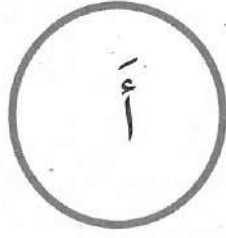
● ملاحظة: نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوبًا منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها، وتزداد ثقته بنفسه، فلا تضغط عليه، واجعل تجربة التدرّب على القراءة تجربة طيبة، يحبّها، ويتنظرها. يبدأ الطفل بتعلم القاعدة التوراتية من اليوم الثاني لكل حرف، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضًا.





أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أُظِلُّ الدَّائِرَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِصَوْتِ الْحَرْفِ (الْهَمْزَةُ) فِي اسْمِ الصُّورَةِ:



جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم. يُسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تحريرها في نطاق استخدام المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.



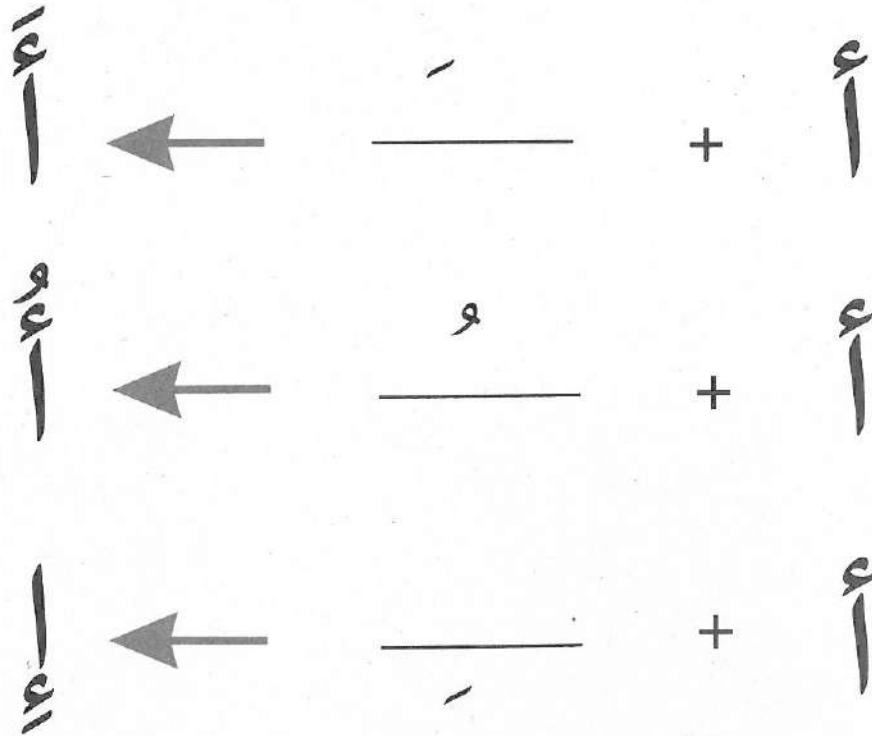
تَمْيِيزُ حَرْفِ (أ)

• أَظَلُّ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (أ):

ل	أ	ا	إ	/
أ	ك	أ	ل	أ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ:



• ملاحظة: تُقرأ بهذه الطريقة، أَلِفٌ فَتْحَةٌ (أ)، أَلِفٌ ضَمَّةٌ (أُ)، أَلِفٌ كَسْرَةٌ (اِ): أأأ

• اُكْتُبْ حَرْفَ (أ) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ
.....	.....	.....	.....

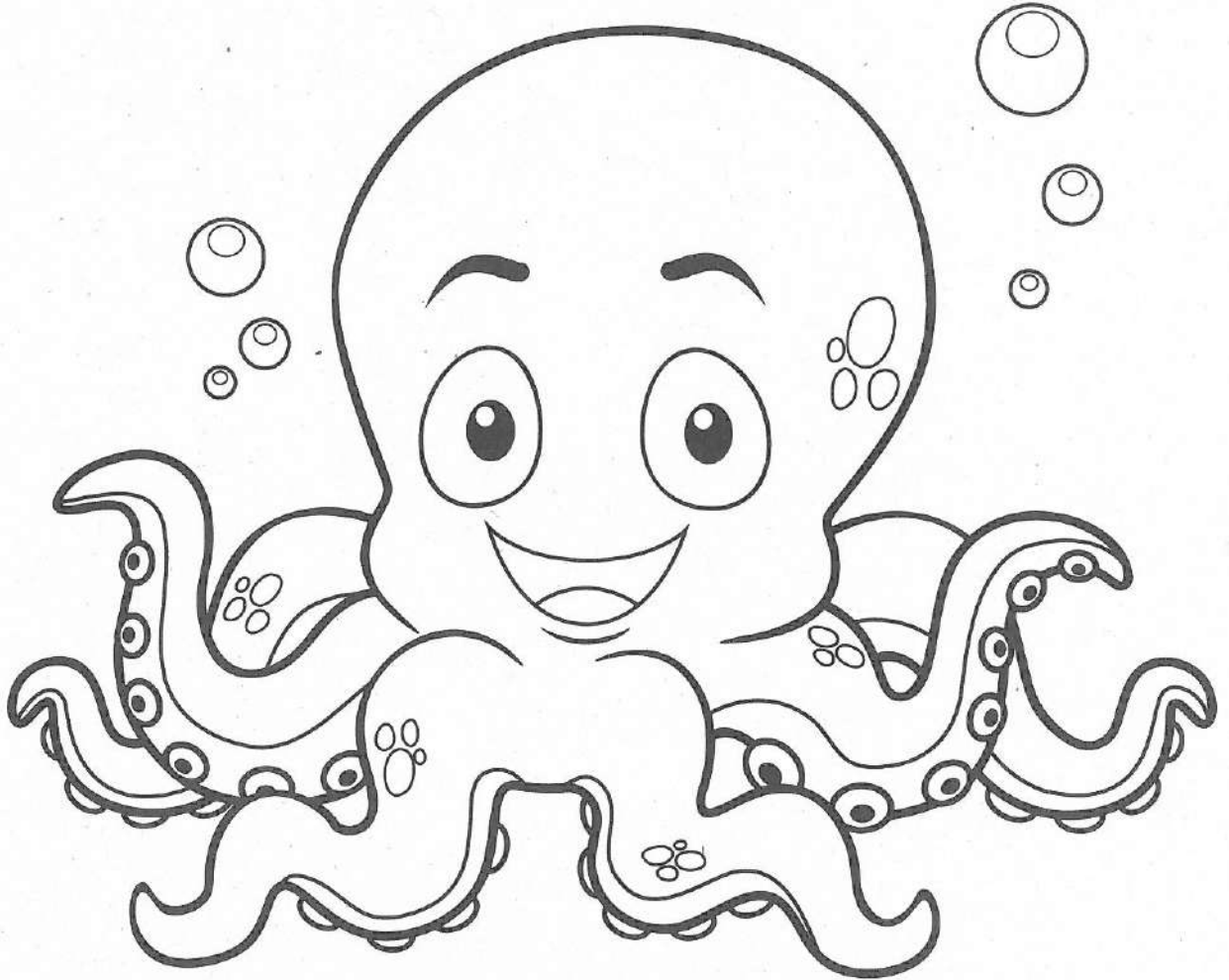
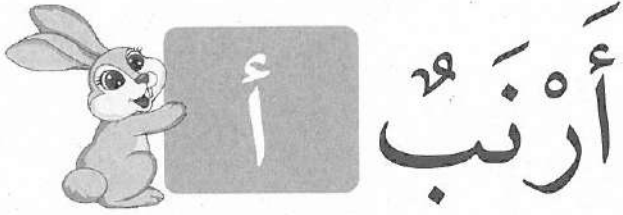
• اُكْتُبْ حَرْفَ (أ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

أَذْهَبُ ، أُرِيدُ ، إِلَى

• اُكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

أَوْشِي أَرْنَبٌ أَيْضُ ، ذَيْلُهُ أَسْوَدٌ .

ألون الأخطبوط:



أخطبوط





## الدَّرْسُ الثَّانِي



بوبي البومةُ الحكيمةُ



اتعلم القراءة

• أتدرّب على قراءة النصّ مع أمّي وأبي :

بوبي	بومة	بيضاء
تلعب	بوبي	مع
لعبة	الطبيب	والمريض
بوبي	قلبها	أبيض
		بطة

• أتدرّب مرّة أخرى :

- ★★★ بوبي بومة بيضاء .
- ★★ تلعب بوبي مع بطة .
- ★ لعبة الطبيب والمريض .
- ★ بوبي قلبها أبيض .

★ أقرأ دون تردّد .

★★ أقرأ بوضوح وثقة .

★★★ أقرأ بطلاقة .



## اتعلم القراءة

• اترّب على قراءة الكلمات :

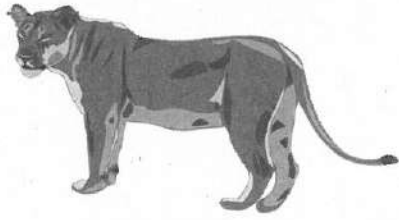
		مَع	1
بَطَّة	بومَة	بوبي	2
	لُعْبَة	تَلْعَبُ	3

• ملاحظة: عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تدرّج معه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنّفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. ولتكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

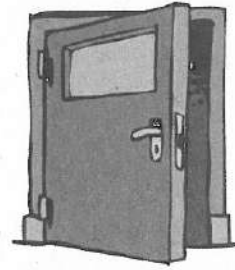
● أَحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ب):



لَبْوَةٌ



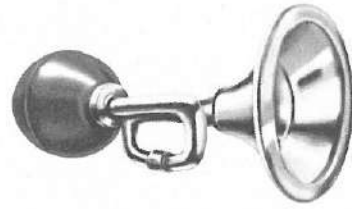
دَبَّوسٌ



بَابٌ



ثُعْبَانٌ



بُوقٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ب)

● أَظَلُّ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ب):

ت	ب	ن	ب	ث
ب	ث	ت	ب	ن



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ :

با + ب = باب  
 بو + ب = بوب  
 أب + ب = أبب



• أَكْتُبُ حَرْفَ (ب) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

بَ	بُ	بِ	بَا	بُو
بَ	بُ	بِ	بَا	بُو
بَ	بُ	بِ	بَا	بُو
.....	.....	.....	.....	.....

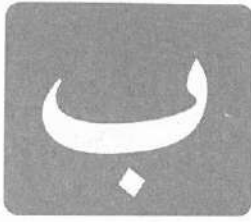
• أَكْتُبُ حَرْفَ (ب) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

بوبي بومة بيضاء تحب أن تلعب

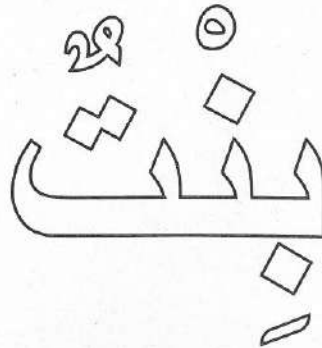
• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

بوبي بومة بيضاء

• ألون البنت :



بَاطَة



جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم. إعداد وإصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق الشبكة المعلوماتية، أو نقله بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.



## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

ث



تَمْسُوحٌ يُحِبُّ التَّلْوِينَ



## اتَّعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• اَتَدْرَبُ عَلَي قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

تَمْسُوحٌ	تَمْسَاحٌ	يُحِبُّ	التَّلْوِينِ
رَسَمَ	تَمْسُوحٌ	توتًا	وتاجًا
وَرَسَمَ	تُفَاحَةً	وَرَسَمَ	التَّيْنَ

• اَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ تَمْسُوحٌ تَمْسَاحٌ يُحِبُّ التَّلْوِينِ .

★★ رَسَمَ تَمْسُوحٌ توتًا وتاجًا .

★ وَرَسَمَ تُفَاحَةً ، وَرَسَمَ التَّيْنَ .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

★★ أَقْرَأُ بوضوحٍ وثقةٍ .

★★★ أَقْرَأُ بطلاقةٍ .



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

توت	1.
تاج	2.
تين	3.

• ملاحظة : نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته، فلا تضغط عليه، واجعل تجربة التدرّب على القراءة تجربة طيبة، يحبها، وينتظرها.

يبدأ الطفل بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضاً.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ت):

تَا

تَاش

تَهو

تِهو

تِيَا

تِيَا

تِيِيَا



تَمييزُ حَرْفِ (ت)

• أَظَلُّ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ت):

ب	ت	ن	ت	ث
ت	ب	ت	ث	ت



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ:

ت + ————— → تَ  
 ت + ————— → تِ  
 ت + ————— → تِ  
 أَتْ    أَتِ    تَابَ    باتَ



• اَكْتُبْ حَرْفَ (ت) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

تَ	تُ	تِ	تَا	تُو	تِي
تَ	تُ	تِ	تَا	تُو	تِي
تَ	تُ	تِ	تَا	تُو	تِي
.....	.....	.....	.....	.....	.....

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ت) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

تُحِبُّ      بَاتَ      تُفَاحٌ

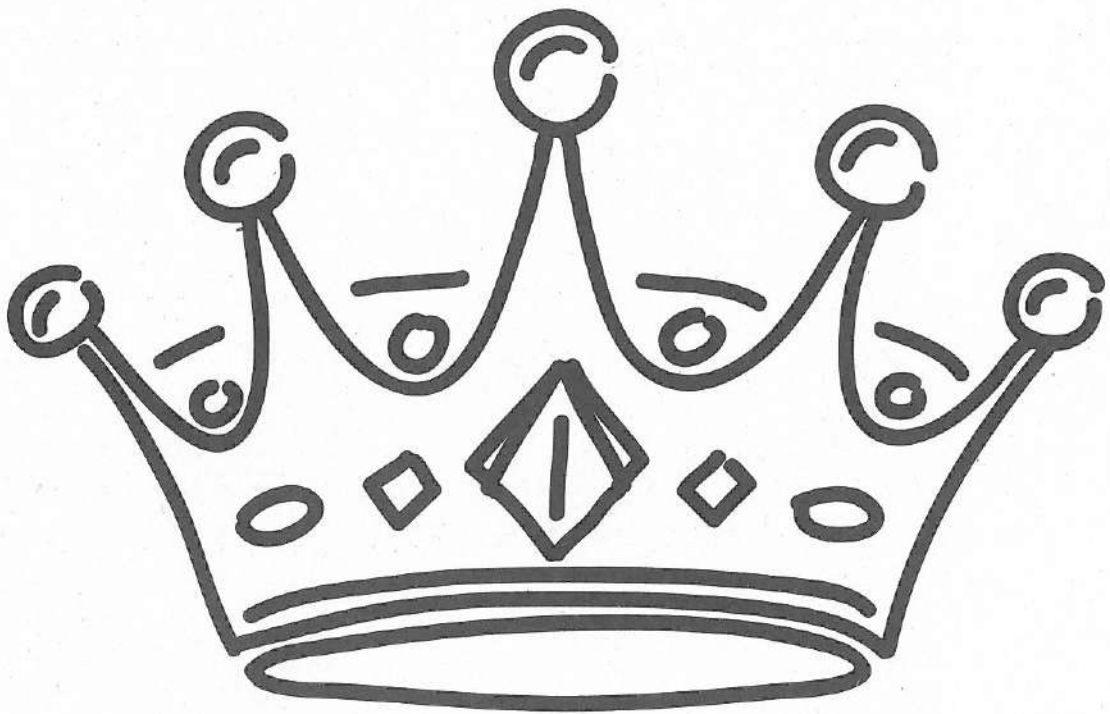
• اَكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

رَسَمَ تَمْسُوْحٌ تُوْتًا وَتُفَاحًا وَتِيْنًا  
وَتَاجًا وَتِيْنًا.

• ألونُ التاج:



تَمْسَاح

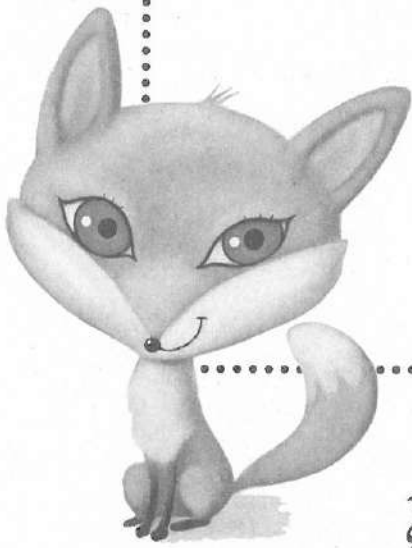


تاج



الدَّرْسُ الرَّابِعُ

ش



تَعْلُوبٌ مُمَثِّلٌ بَارِعٌ



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَيَّ قِرَاءَةَ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

أَنَا	تَعْلُبُ	أَنَا	تَعْلُبُ
•	•	•	•
أَنَا	أَلْعَبُ	أَنَا	أَحِبُّ
•	•	•	•
مَعَ	تُعْبَانُ	مَعَ	الثَّوْرِ
•	•	•	•
مَعَ		وَالْأَرْزَبِ	التَّمْسَاحِ
•		•	•
أَنَا	تَعْلُبُ	أَنَا	تَعْلُبُ
•	•	•	•

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

- ★★★ أَنَا تَعْلُبُ ، أَنَا تَعْلُبُ .
- ★★ أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَلْعَبُ ،
- ★ مَعَ الثَّوْرِ ، مَعَ تُعْبَانُ ، مَعَ التَّمْسَاحِ وَالْأَرْزَبِ .
- ★ أَنَا تَعْلُبُ أَنَا تَعْلُبُ .



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

مَعَ	أَنْ	أَنَا	1
	ثَوْرٌ	أَحِبُّ	2
		تَغْلِبُ	3

• ملاحظة: نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته، فلا تضغط عليه، واجعل تجربة التدرّب على القراءة تجربة طيبة، يحبها، وينتظرها.

يبدأ الطفل بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف، يمكنك أن تساعد على تعلمها أيضاً.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

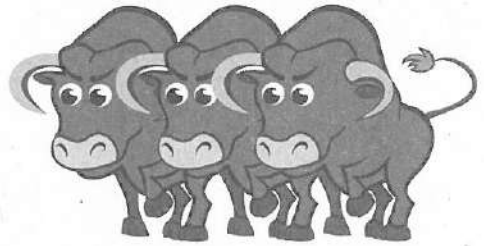
• أَحَوِّطُ الصَّوْتُ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ث):



ثِيَابٌ



ثَمَرٌ



ثِيْرَانٌ



ثَوْمٌ



أَثَاثٌ



تَمييزُ حَرْفِ (ث)

● أَظِلُّ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ث):

ب	ث	ن	ت	ث
ت	ث	ب	ث	ت



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ:

ث +          ← ثَ

ث +          ← ثِ

ث +          ← ثٍ

ثَا ثَوْ ثِي أَثِبُ أَثِبَتْ ثَابِتُ ثَابِتَتْ ثَابِثُ ثَابِتَتْ بَثِيثُ



• أَكْتُبُ حَرْفَ (ث) بِحِطِّ جَمِيلٍ :

ثِ	ثُ	ثِ	ثَا	ثُو	ثِي
ثِ	ثُ	ثِ	ثَا	ثُو	ثِي
ثِ	ثُ	ثِ	ثَا	ثُو	ثِي
.....	.....	.....	.....	.....	.....

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ث) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

مَثَلٌ

ثَابِتٌ

ثُعْبَانٌ

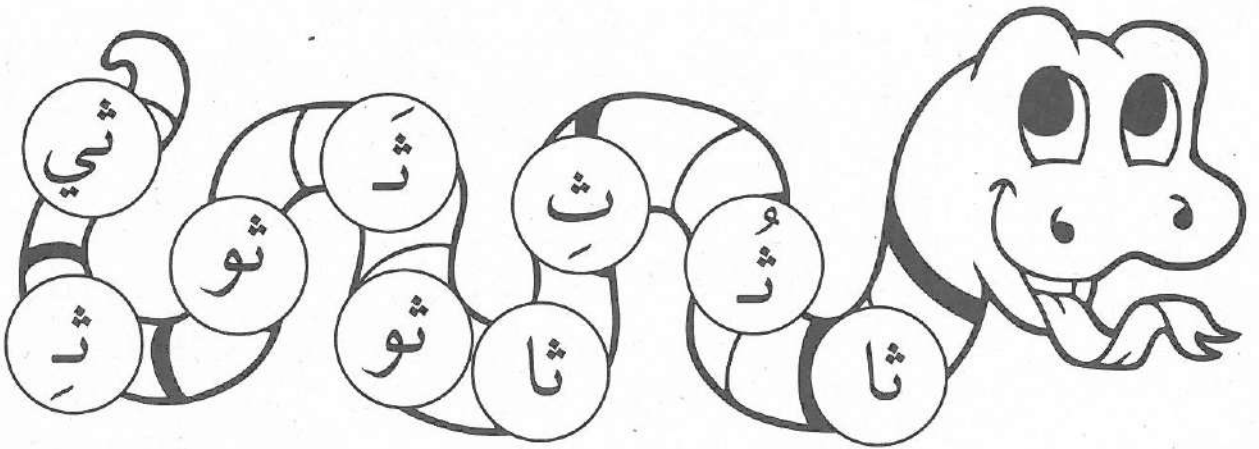
• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

أَنَا ثَعْلُوبٌ أَنَا ثَعْلَبٌ .



تَعَلَّبْ

• أَلْوَنُ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ ( ث ) بِاللَّوْنِ  
الْأَضْفَرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ:



جميع الحقوق محفوظة © جمهورية العراق - بغداد - وزارة الثقافة والإعلام - مطبعة دار الثقافة - طبع في بغداد - 2011

# مُرَاجَعَةٌ



• أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، وَأَضَعُ عَلامَةَ (✓) تَحْتَ كُلِّ كَلِمَةٍ أَقْرَأُهَا قِراءَةً صَحِيحَةً:

قَالَ	ثُمَّ	إِلَى	أَنَّ
.....	.....	.....	.....
كُلُّ	بُوبِي	أَنَا	مَعَ
.....	.....	.....	.....
تَوْتُ	بَطَّةٌ	بِوَمَةٍ	يَوْمٌ
.....	.....	.....	.....
أَحِبُّ	ثَوْرٌ	تَيْنٌ	تَاجٌ
.....	.....	.....	.....
ثَعْلَبٌ	لُعْبَةٌ	تَلْعَبُ	أَلْعَبُ
.....	.....	.....	.....
أَنَامُ	أَذْهَبُ		
.....	.....		

• مَلاحَظَةٌ: إذا اسْتَطاعَ ابنُكَ أن يقرأَ الكَلِماتِ الثمانيةَ الأولىَ فهِذاَ جَيِّدٌ، وَيمكنُكَ أن تَدْرِبَهُ على باقى الكَلِماتِ، لأنَّنا سَنُطَلِّبُ مِنْهُ في نِهايةِ حَرفِ الخاءِ أن يقرأَها مرَّةً ثانيةً بِالإضافةِ إلى الكَلِماتِ الجَدِيدَةِ التي سَيَتَدْرَبُ عَلَيْها في الدروسِ الثَلَاثَةَ القادِمةِ (حَرفِ الجيمِ، والحاءِ والخاءِ).



• أَقْرَأُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ:

• بُوْبِي تَلْعَبُ.

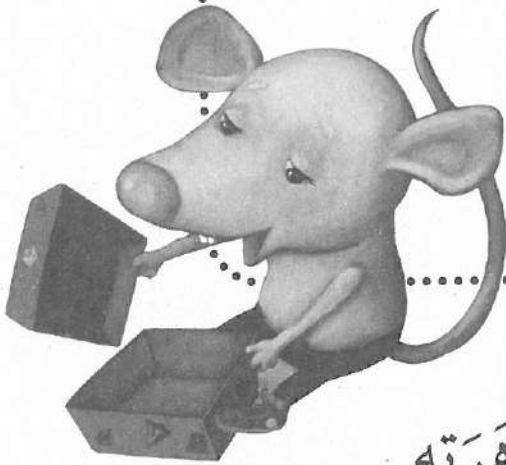
• أَحِبُّ أَنْ أَلْعَبَ.

• تَاجُ التَّلْعَبِ مَعَ أَوْشِي.

مجمع التفتيش في جمهورية العراق - بغداد - 1977

## الدَّرْسُ الْخَامِسُ

ج



جُنُجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ





## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي:

خَرَجَ جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنِ جَوْهَرَتِهِ

تَسْلُقُ جُنْجُلٌ جِدْعَ الشَّجَرَةِ

وَوَجَدَ الْجَوْهَرَ

رَجَعَ إِلَى جَدِّهِ وَجَدَّتِهِ وَهُوَ سَعِيدٌ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى:

\*\*\* خَرَجَ جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنِ جَوْهَرَتِهِ.

\*\* تَسْلُقُ جُنْجُلٌ جِدْعَ الشَّجَرَةِ،

★ وَوَجَدَ الْجَوْهَرَ.

★ رَجَعَ إِلَى جَدِّهِ وَجَدَّتِهِ وَهُوَ سَعِيدٌ.



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

هُوَ	إِلَى	عَنْ	1
	رَجَعَ	خَرَجَ	2
	جَذَعَ	وَجَدَ	3

• ملاحظة: نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها، وتزداد ثقته بنفسه، فلا تضغط عليه، واجعل تجربة التدرّب على القراءة تجربة طيبة، يحبّها، وينتظرها. يبدأ الطفل بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضاً.

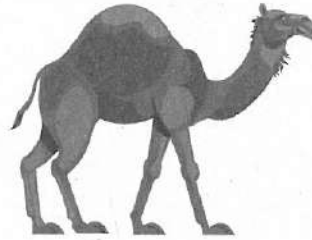


اتعلم القراءة

• أحوطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ج):



وُجُوهُ



جَمَلٌ



مُثَلِّجَاتٌ



نُجُومٌ



ثَلْجٌ



تَمييزُ حَرْفِ (ج)

● أَظَلُّ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ج):

ل	خ	ع	ج	/
ح	ج	أ	ج	أ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ:

ج +     ← جِ

ج +     ← جِ

ج +     ← جِ

جو جي أَجَابَ أَجِيبُ تُجِيبُ

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ج) بِحَطِّ جَمِيلٍ :

جِد	جَو	جَا	جِ	جُ	جَ
جِد	جَو	جَا	جِ	جُ	جَ
جِد	جَو	جَا	جِ	جُ	جَ

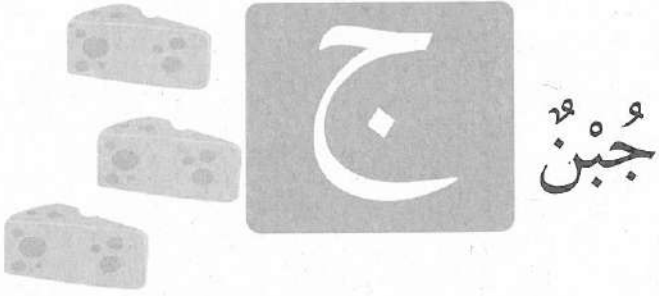
• أَكْتُبُ حَرْفَ (ج) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

وَجَدَ ، الشَّجَرَةَ ، جَدَعَ

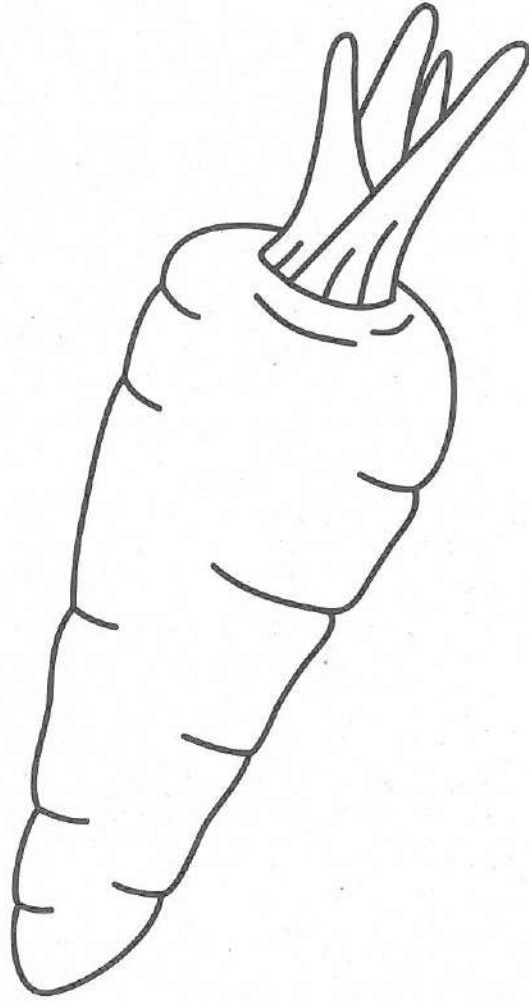
• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

خَرَجَ جُنْبُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ .

• ألونُ الجَزَرَة:



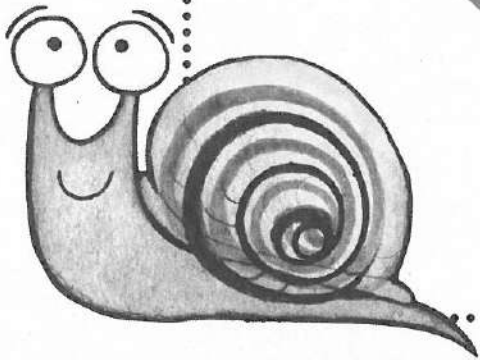
جُبِين



جَزَرَة



## الدَّرْسُ السَّادِسُ



حَلَزُونٌ يَجِدُ لَهُ صَدِيقًا





## اتعلم القراءة

• اَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

زَحَفَ	حَلَزُونَ	تَحْتَ	الشَّجَرِ
•	•	•	•
وَجَدَ	الْحَرْبَاءَ	فَوْقَ	الْحَجَرِ
•	•	•	•
قَالَ	لَهَا	صَبَاحُ	الْخَيْرِ
•	•	•	•
قَالَتْ	لَهُ	صَبَاحُ	النُّورِ
•	•	•	•

• اَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ زَحَفَ حَلَزُونَ تَحْتَ الشَّجَرِ ،

★★ وَجَدَ الْحَرْبَاءَ فَوْقَ الْحَجَرِ ،

★ قَالَ لَهَا : صَبَاحُ الْخَيْرِ .

★ قَالَتْ لَهُ : صَبَاحُ النُّورِ .

★ أقرأ دون تردّد .

★★ أقرأ بوضوح وثقة .

★★★ أقرأ بطلاقة .



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

قَالَتْ	قَالَ	لَهَا	لَهُ	1
		فَوْقَ	تَحْتَ	2
		صَبَاحُ	وَجَدَ	3

● مُلَاحَظَةٌ : نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث ، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات ، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني ، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث ، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوبًا منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين ، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها ، وتزداد ثقته بنفسه ، فلا تضغط عليه ، واجعل تجربة التدرّب على القراءة تجربة طيبة ، يحبها ، و ينتظرها . يبدأ الطفل بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف ، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضًا .



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أُحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ح):

بِحَارٍ

حَامِدٍ

حورٍ

حُبُوبٍ

رَحِيمٍ



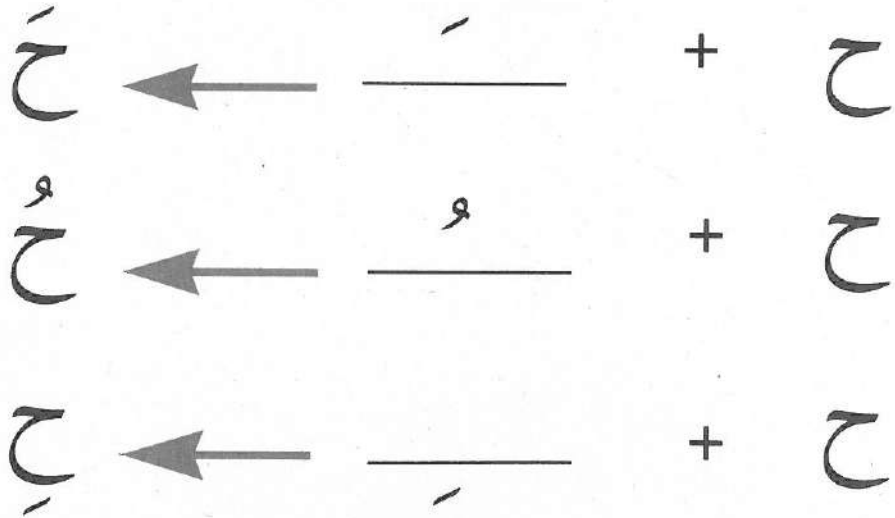
تَمْيِيزُ حَرْفِ (ح)

• أَظْلَلُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ح) :

ح	ح	س	ج	/
ع	ج	أ	ج	ح



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَاتِيَّةِ :



حا حو حي حَجَبَ حَاجِبٌ حِجَابٌ

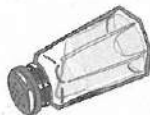
• اَكْتُبْ حَرْفَ (ح) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

حَ	حُ	حِ	حَا	حَو	حِي
حَ	حُ	حِ	حَا	حَو	حِي
حَ	حُ	حِ	حَا	حَو	حِي

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ح) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

زَحَفَ حَلَزُونَ تَحْتَ الشَّجَرِ .

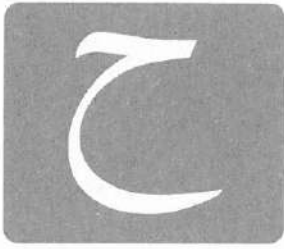
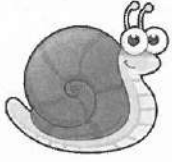
• اَكْتُبْ حَرْفَ (ح) فِي الْفَرَاغِ ، ثُمَّ أَنْطِقْ :



مِذ . .

بَ . . رَ

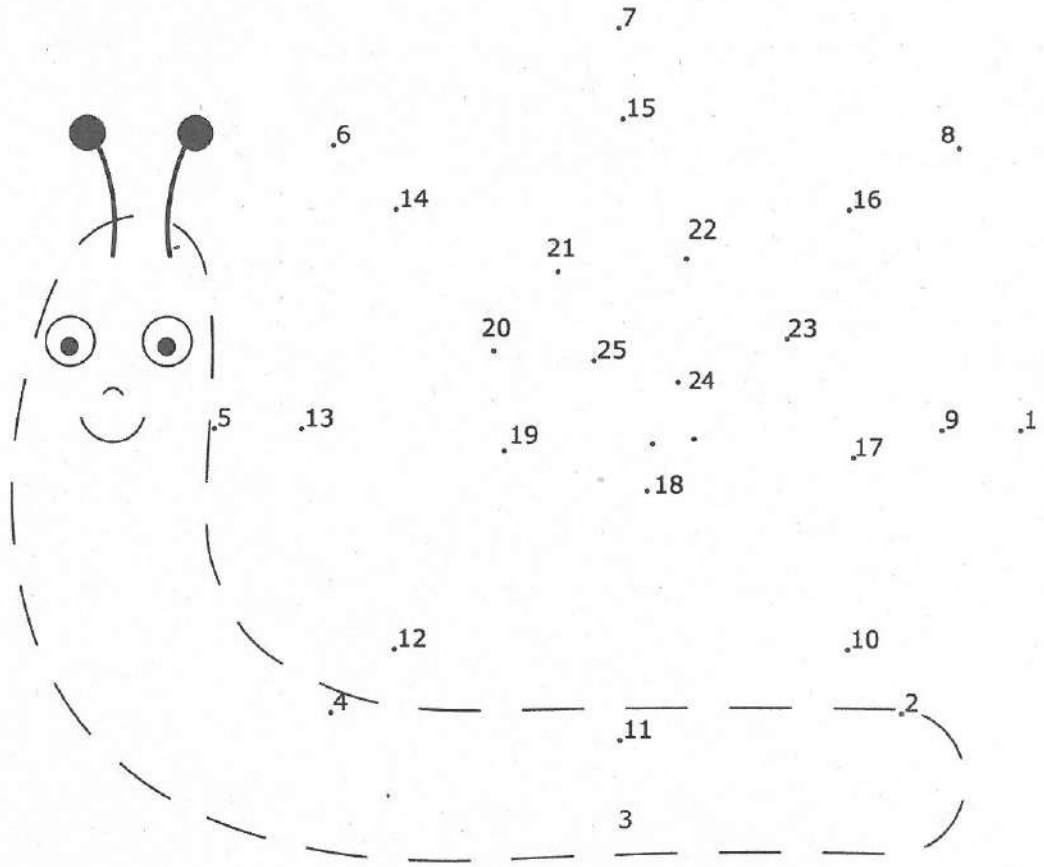
بِوَبُ . .



حَلَزُونٌ

• أَصِلْ بَيْنَ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 25 ، لِيُكْتَمِلَ

الشَّكْلُ ثُمَّ أَلْوَنِهِ .



حَلَزُونٌ



# الدَّرْسُ السَّابِعُ



خَشَوْنَ الْخُرُوفِ الْخَفِيِّ





اتَّعَلَّمِ الْقِرَاءَةَ

• اتَّدَرَّبْ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

خَشُونٌ	وَاسِعٌ	خُرُوفٌ	الْخِيَالِ
أَكَلَ	الْخَوْخَ	خَشُونٌ	وَالْخِيَارَ
وَجَلَسَ	وَقَالَ	مُرْتَاحًا	إِمَمٍ
مَا	الْخُضَارَ	أَلَذَّ	

• اتَّدَرَّبْ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ خَشُونٌ خُرُوفٌ وَاسِعٌ الْخِيَالِ .

★★ أَكَلَ خَشُونٌ الْخَوْخَ وَالْخِيَارَ ،

★ وَجَلَسَ مُرْتَاحًا ، وَقَالَ : إِمَمٍ ، مَا أَلَذَّ الْخُضَارَ !



## اتعلم القراءة

• أتدرّب على قراءة الكلمات :

	قال	ما	1
	جلس	أكل	2
خضار	خروف	خيار	3

• ملاحظة : نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات، قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوبًا منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها، وتزداد ثقته بنفسه، فلا تضغط عليه، واجعل تجربة التدرّب على القراءة تجربة طيبة، يحبها، وينتظرها. يبدأ الطفل بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف، يمكنك أن تساعد على تعلمها أيضًا.

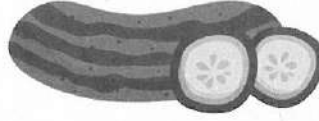


أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحُوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (خ):



خَوْذَةٌ



خِيَارٌ



خَاتَمٌ



خَوَوحٌ



نَخِيلٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (خ)

• أَظْلَلُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (خ):

خ	ح	غ	خ	ج
ح	خ	ع	خ	خ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ:

خ	+	ـَ	←	خَ
خ	+	و	←	خو
خ	+	ـِ	←	خِ
خا				خو خي خاب
				خوخ جوخ

• أَكْتُبُ حَرْفَ (خ) بِحَطِّ جَمِيلٍ :

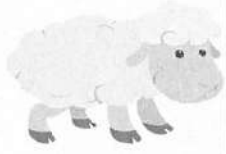
خِ	خُو	خَا	خِ	خُ	خَ
خِ	خُو	خَا	خِ	خُ	خَ
خِ	خُو	خَا	خِ	خُ	خَ

• أَكْتُبُ حَرْفَ (خ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

خُرُوفٌ ، الْخِيَالِ ، الْخُضَارَ

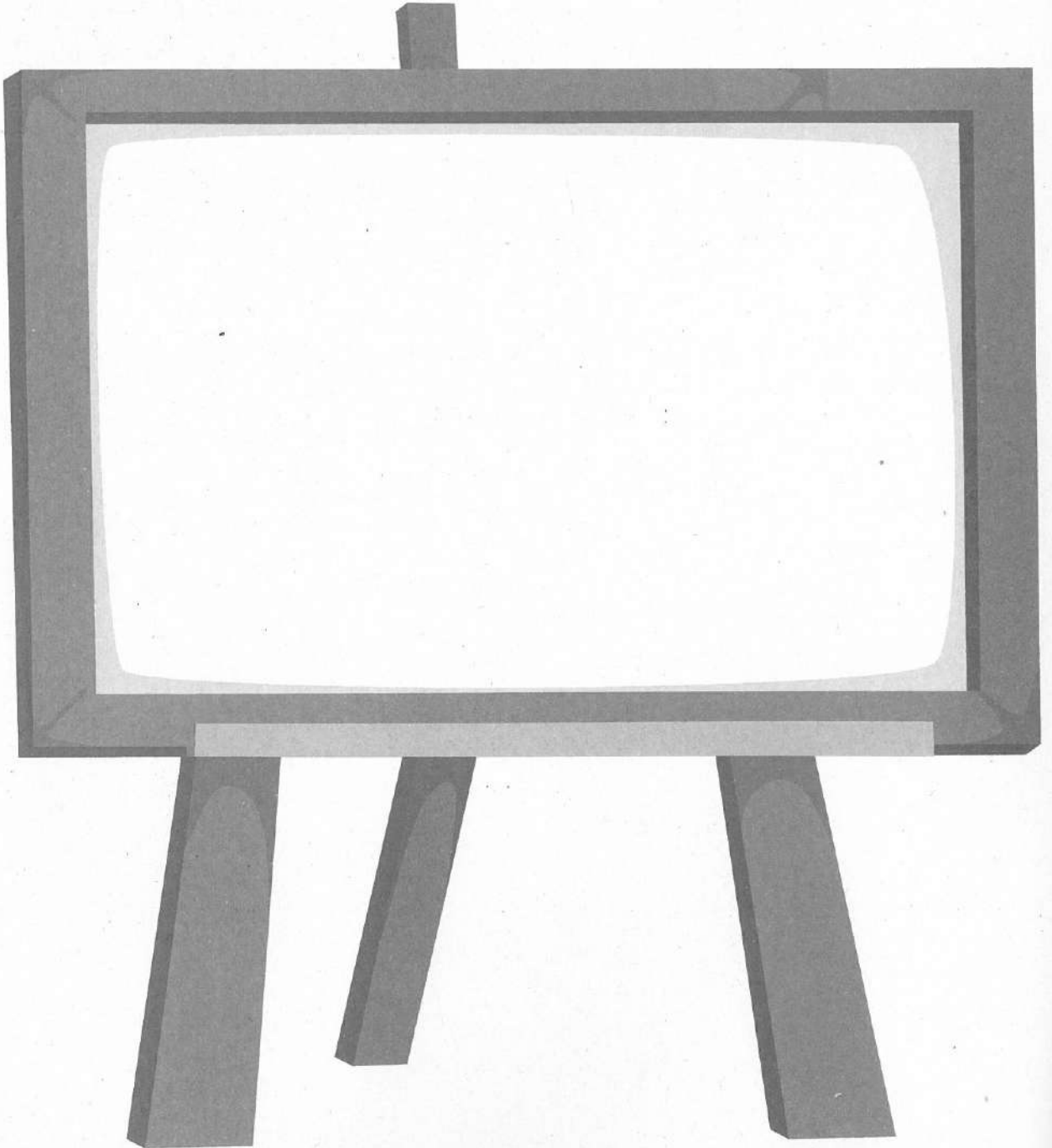
• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

أَكَلَ خَشُونُ الْخَوْخَ وَالْخِيَارَ .



حُرُوف

• أَرَسِّمُ فِي اللُّوْحَةِ ثَلَاثَةَ أَشْيَاءٍ تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ  
الْخَاءِ:





# مُرَاجَعَةٌ





● أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، وَأَضَعُ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ كُلِّ كَلِمَةٍ أَقْرَأُهَا قِرَاءَةً صَحِيحَةً:

أَنْ	إِلَى	ثُمَّ	مَا
.....	.....	.....	.....
مَعَ	أَنَا	عَنْ	هُوَ
.....	.....	.....	.....
قَالَ	قَالَتْ	لَهُ	لَهَا
.....	.....	.....	.....
تَحْتَ	فَوْقَ	بِوَيْ	كُلِّ
.....	.....	.....	.....
يَوْمَ	بِوَمَةٍ	بِطَّةٍ	تَوْتٍ
.....	.....	.....	.....
تَاجٍ	تَيْنِ	ثَوْرٍ	أَحَبِّ
.....	.....	.....	.....

● ملاحظة: إذا استطاع ابنك أن يقرأ حتى الكلمة 24 فهذا جيد، ويمكنك أن تدرّبه على قراءة باقي الكلمات، بما لا يشكل ضغطاً عليه.



أَلْعَبُ .....	تَلْعَبُ .....	لُعْبَةٌ .....	تُعَلِّبُ .....
أَذْهَبُ .....	أَنَامُ .....	خَرَجَ .....	رَجَعَ .....
وَجَدَ .....	أَكَلَ .....	جَلَسَ .....	صَبَّاحُ .....
جَذَعُ .....	خَرُوفٌ .....	خُضَارٌ .....	خِيَارٌ .....



## الدَّرْسُ الثَّامِنُ

د



مَدْرَسَةُ دُودِي الْجَدِيدَةِ



## اتعلم القراءة

• اَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

دودي دجاجة ذكيّة

ساعد القرذ دودي لتبني مدرسة جديدة

بدأت دودي بدرس الأعداد

• اَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ دودي دجاجة ذكيّة.

★★ ساعد القرذ دودي لتبني مدرسة جديدة.

★ بدأت دودي بدرس الأعداد.

★ أقرأ دون تردّد.

★★ أقرأ بوضوح وثقة.

★★★ أقرأ بطلاقة.



## اتَّعَلَّمِ الْقِرَاءَةَ

• اَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

بَدَأَتْ	دودي	1
جَدِيدَةٌ	دَجَاجَةٌ	2
	قِرْدٌ	3

• ملاحظة: عزيزي ولبي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرج معه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. ولتكن تجربة طيبة يتذكّرها بسعادة.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

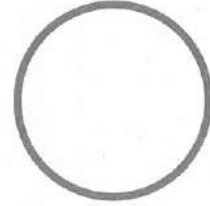
● أحوطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (د):



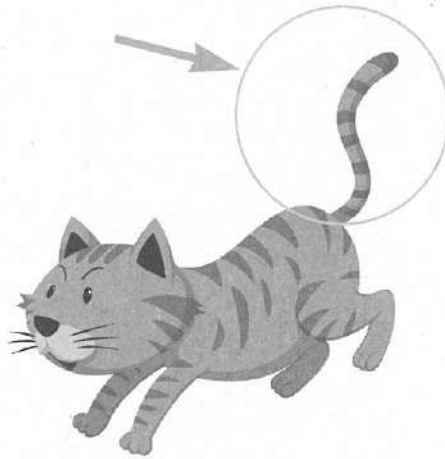
دِيكٌ



دَرَّاجَةٌ



دَائِرَةٌ



ذَيْلٌ



دَوْدَةٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (د)

● أَظْلَلُ الْمُرَبِّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (د):

د	د	ح	ذ	د
ر	د	ع	د	ح



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ:

د + د ← دَ

د + د ← دِ

د + د ← دِ

دا دو دي جاد جاد حاد جود جحد داخ

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم، لا يُسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو تخزينها في نطاق الشبكة العنقودية، أو نقله بأي شكل من الأشكال، دون إذن مسبق من الناشر.



• اَكْتُبْ حَرْفَ (د) بِحَطِّ جَمِيلٍ :

د	دُ	دِ	دا	دو	دي
د	دُ	دِ	دا	دو	دي
د	دُ	دِ	دا	دو	دي
.....	.....	.....	.....	.....	.....

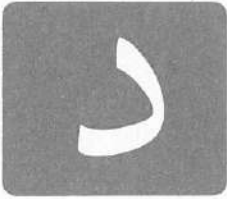
• اَكْتُبْ حَرْفَ (د) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

دَجَاجَةٌ ، بَدَأَتْ ، الْأَعْدَادُ

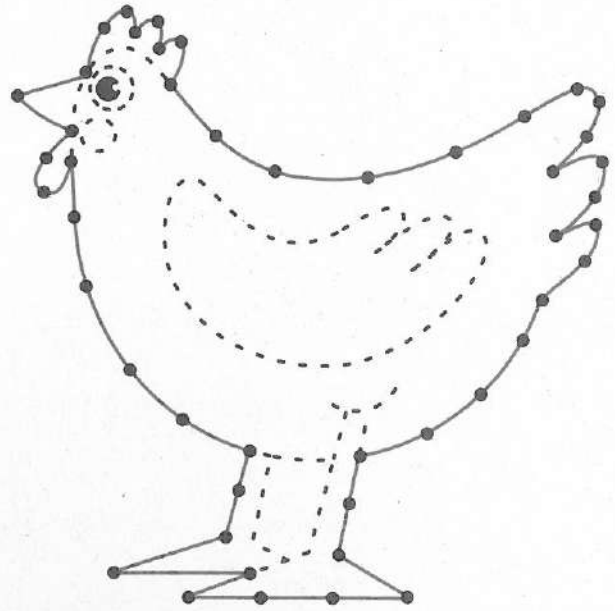
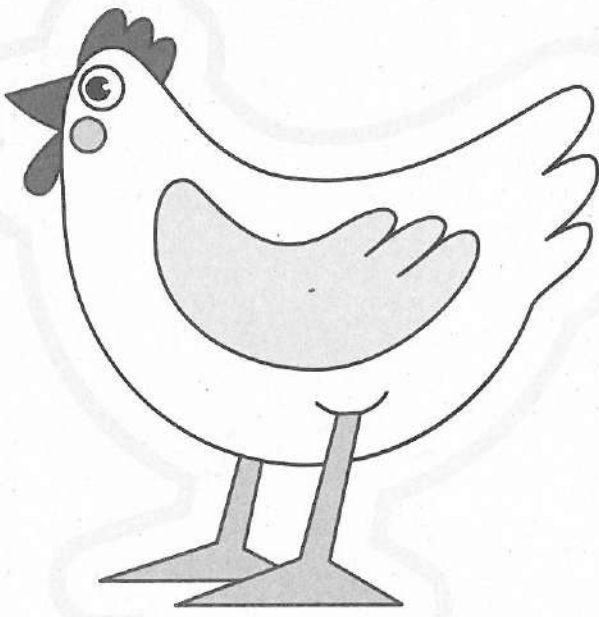
• اُكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

سَاعَدَ الْقِرْدُ دُودِي لِتَبْنِي مَدْرَسَةً جَدِيدَةً .

• أكْمِلْ رَسْمَ النَّاقِصِ مِنْ أَعْضَاءِ جِسْمِ الدَّجَاغَةِ، ثُمَّ أَلَوِّنْ:



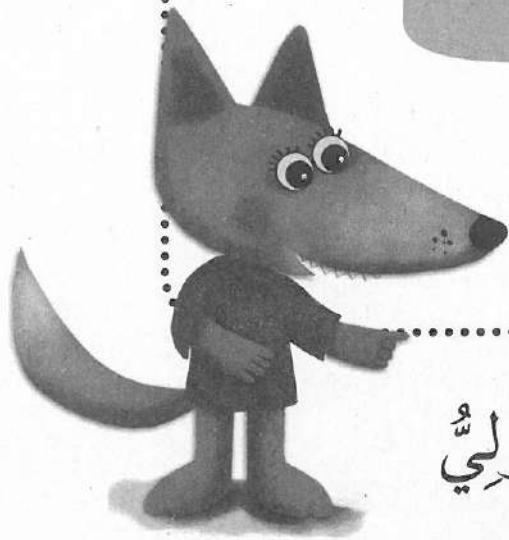
دَبَّ



دَجَاغَةٌ



## الدَّرْسُ التَّاسِعُ



ذَهَبُ الذِّئْبِ الْفُضُولِيُّ



## اتعلم القراءة

• أتدرب على قراءة النص مع أمي وأبي:

	ذهب	ذئب	ذكي	
يسأل	أمه	ما	هذا؟	ما ذاك؟
وأمه	تجيب	هذا	قنفذ	صغير
وذاك	ذباب	يطير		

• أتدرب مرة أخرى:

★★★ ذهب ذئب ذكي.

★★ يسأل أمه: ما هذا؟ ما ذاك؟

★ وأمه تجيب: هذا قنفذ صغير، وذاك ذباب يطير.

★ اقرأ دون تردد.

★★ اقرأ بوضوح وثقة.

★★★ اقرأ بطلاقة.



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

ذَاكَ	هَذَا	مَا	1
	ذَبَابٌ	ذَيْبٌ	2
		ذَهَبٌ	3

● مَلاحَظَة : عزيزي وليّ الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدريه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرج معه وتدريه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعتقه، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. ولتكن تجربة طيبة بتذكرها بسعادة.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ذ):

أَخَذَ

بُدُورٌ

لَذِيذٌ

تَلْمِيزٌ

أَذَانٌ



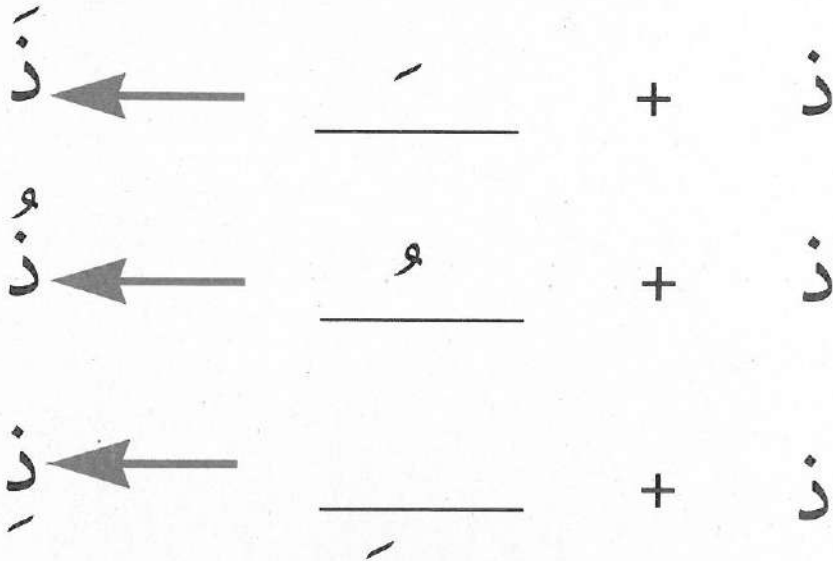
تَمْيِيزُ حَرْفِ (ذ)

• أَظْلَلُ الْمُرَبِّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ذ):

ذ	ذ	د	ذ	ر
ر	ذ	ع	ذ	ز



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ:



ذَا ذُو ذِي خُذْ إِذْ ذِذْ أَذَابَ أَخَذَ



• اَكْتُبْ حَرْفَ (ذ) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ذَ	ذُ	ذِ	ذَا	ذُو	ذِي
ذَ	ذُ	ذِ	ذَا	ذُو	ذِي
ذَ	ذُ	ذِ	ذَا	ذُو	ذِي
.....	.....	.....	.....	.....	.....

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ذ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

ذُبَابٌ ، قِنْدُوسٌ ، ذَاكٌ

• اَكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

زَهَبَ ذِئْبٌ ذِكِي .



ذِرَّة

• أْبْحَثْ عَنْ أَشْيَاءٍ تَبْدَأُ بِحَرْفِ (ذ) وَأَلْصِقْهَا:




## الدَّرْسُ العَاشِرُ



رَبِيعٌ وَالْمَطَرُ الْغَزِيرُ



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

رَبِيعٌ	رَاكُونَ	سَرِيعٌ
رَكَضَ	رَبِيعٌ	تَحْتَ الْأَشْجَارِ
وَحِينَ	سَقَطَ	الْمَطَرُ
شَرِبَ	رَبِيعٌ	شُورْبَةَ خُضَارٍ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

رَبِيعٌ رَاكُونَ سَرِيعٌ	★★★
رَكَضَ رَبِيعٌ تَحْتَ الْأَشْجَارِ ،	★★
وَحِينَ سَقَطَ الْمَطَرُ ،	★
شَرِبَ رَبِيعٌ شُورْبَةَ خُضَارٍ .	★



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

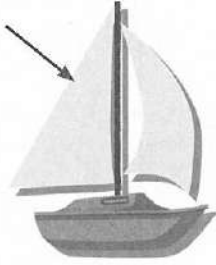
	تَحْتَ	حِينَ	1
	خُضَارٍ		2
رَبِيعٌ	رَاكُونَ	سَرِيعٌ	3

• ملاحظة: عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرآني الذي سيتدرّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدربه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرّج معه وتدربه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعقّفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما ممّا. ولتكن تجربة طيبة يتذكّرها بسعادة.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ر):



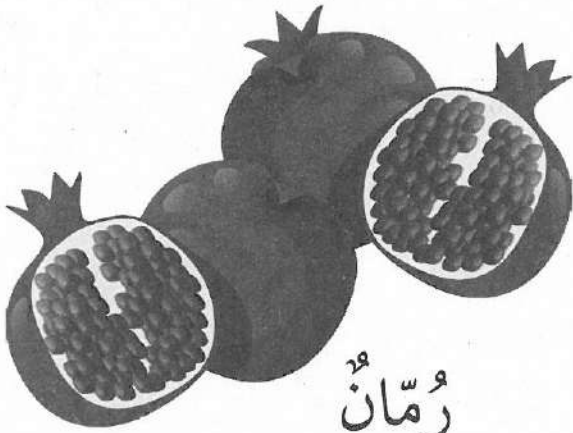
شِرَاعٌ



حِزَامٌ



رِيشٌ



رُمَّانٌ



غُرُوبٌ



تَمييزُ حَرْفِ (ر)

● أَظَلُّ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ر) :

ر	د	ر	ز	ر
)	ر	/	ر	ز



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ :

ر +        ← رَ

ر +        ← رِ

ر +        ← رٍ

را رو ري أبرا أبرا أحرار أخيار أحباب



• أَكْتُبُ حَرْفَ (ر) بِحَطِّ جَمِيلٍ:

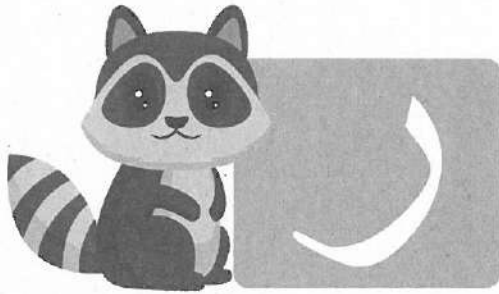
رَ	رُ	رِ	رَا	رُو	رِي
رَ	رُ	رِ	رَا	رُو	رِي
رَ	رُ	رِ	رَا	رُو	رِي

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ر) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

رَكَضٌ ، رَاكُونَ ، الْأَشْجَارُ

• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ:

شَرِبَ رَبِيعٌ شُورَبَةَ خُضَارٍ .



راكون

ألَوْنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْوِي حَرْفَ (ر):

رَجُلٌ

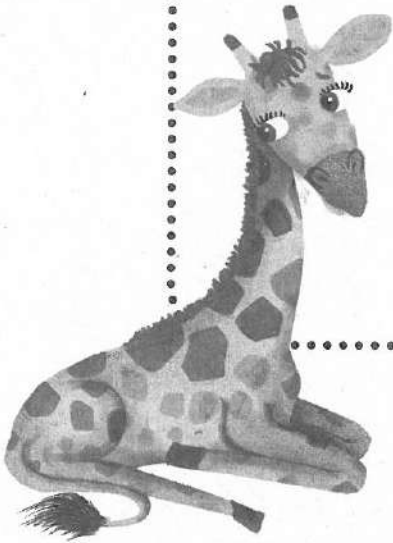
جَرَادٌ

رُيَّانٌ

خَزَالٌ



## الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ



زَيْنَةُ وَصَدِيقُهَا عَزِيزٌ



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

زَيْنَةٌ

زَرَّافَةٌ

ظَرِيفَةٌ

أَكَلَتْ

زَيْنَةً

جَزْرًا

طازِجًا

وَحُبْزًا

وَزُبْدَةً

وَتَلَاثَ

حَبَّاتِ

زَيْتُونٍ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ زَيْنَةُ زَرَّافَةُ ظَرِيفَةٌ .

★★ أَكَلَتْ زَيْنَةُ جَزْرًا طازِجًا وَحُبْزًا وَزُبْدَةً ،

★ وَتَلَاثَ حَبَّاتِ زَيْتُونٍ .

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ .

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَتَقَّةٍ .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرْتُّدٍ .



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

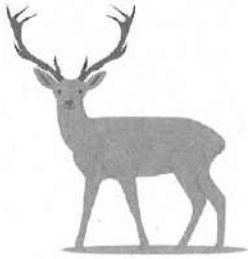
جَزْرًا	زَرَّافَةٌ	1
خُبْرًا		2
أَكَلْتُ	زُبْدَةً	3

• ملاحظة: عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرآني الذي سيتدرّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرّج معه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. ولتكن تجربة طيبة يتذكّرها بسعادة.

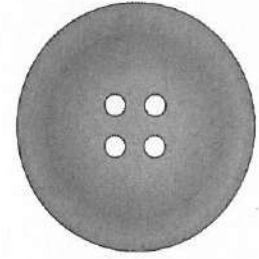


أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أُحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ز):



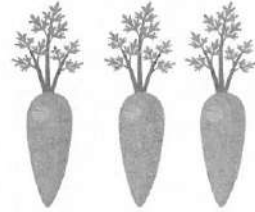
غَزَالٌ



زِرٌّ



زِينَةٌ



جَزَرٌ



زَيْتٌ



مُزَارِعٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ز)



• أَظْلَلُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ز) :

!	ز	ر	ز	ز
)	ز	/	ر	ذ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ :

ز +        ← زَ

ز +        ← زِ

ز +        ← زِ

زا    زو    زي    أزرار    زار    زجاج    زيب



• اَكْتُبْ حَرْفَ (ز) بِحَطِّ جَمِيلٍ :

ز	ز	ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز	ز	ز

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ز) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

زَرَفَةٌ ، زُبْدَةٌ ، زَيْتُونٌ

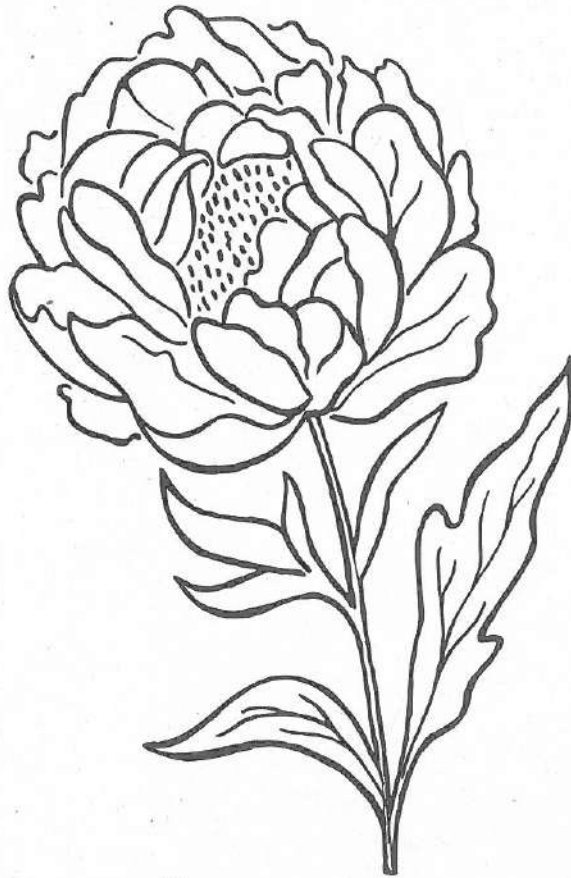
• اَكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

أَكَلْتُ زَيْنَةَ جَزْرًا طازِجًا وَخُبْرًا .

• ألون:



زَرَافَةَ



زَهْرَةَ



# مُرَاجَعَةٌ



• أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، وَأَضَعُ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ كُلِّ كَلِمَةٍ أَقْرؤها قِرَاءَةً صَحِيحَةً:

أَنْ	إِلَى	ثُمَّ	مَا
.....	.....	.....	.....
مَعَ	أَنَا	عَنْ	هُوَ
.....	.....	.....	.....
قَالَ	قَالَتْ	لَهُ	لَهَا
.....	.....	.....	.....
تَحْتَ	فَوْقَ	بِوَيْ	كُلِّ
.....	.....	.....	.....
يَوْمَ	بِوَمَةٍ	بِطَةِ	تَوْتُ
.....	.....	.....	.....
تَاجٍ	تَيْنِ	ثَوْرٍ	أَحَبُّ
.....	.....	.....	.....

• ملاحظة: إذا استطاع ابنك أن يقرأ حتى الكلمة 24 فهذا جيد، ويمكنك أن تدريبه على قراءة باقي الكلمات، بما لا يشكّل ضغطاً عليه.



هذا .....	ذاك .....	شرب .....	حين .....
دودي .....	ذباب .....	دجاجة .....	جديدة .....
خضار .....	جزر .....	خبز .....	ذئب .....
ذهب .....	زرافة .....	قرود .....	ربيع .....
راكون .....	سريع .....	زبدة .....	أكلت .....



## الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

س



سِيمِسِمٌ يُحِبُّ السُّكَّرَ





## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

سِمِسِمُ      سِنِجَابُ      سَعِيدُ  
 يُحِبُّ      أَنْ      يَأْكُلُ      السُّكَّرَ  
 قَالَ      سِمِسِمُ      أَهْلًا      وَسَهْلًا      يَا      سُكَّرُ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ سِمِسِمُ سِنِجَابُ سَعِيدُ .

★★ يُحِبُّ أَنْ يَأْكُلَ السُّكَّرَ .

★ قَالَ سِمِسِمُ : أَهْلًا وَسَهْلًا يَا سُكَّرُ .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرْدِيدٍ .

★ أَقْرَأُ بوضوحٍ وثِقَةٍ .

★★★ أَقْرَأُ بِإِطْلَاقَةٍ .



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

يا	قَالَ	أَنْ	1
	سَكَّرُ	سِمِمْ	2
يُحِبُّ	سَهْلًا	أَهْلًا	3

• ملاحظَة: عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدربه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرج معه وتدربه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. ولتكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أُحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (س):



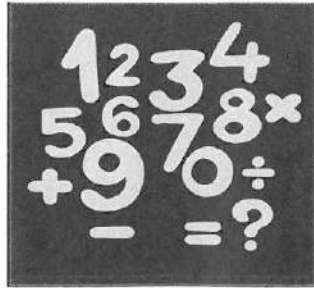
شَارِعٌ



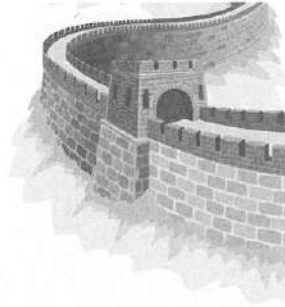
نُسُورٌ



سَاجِدٌ



حِسَابٌ



سُورٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (س)

● أُحَوِّطُ حَرْفَ (س) فِي الْكَلِمَاتِ:

سِرَاجٌ	سِرَاجٌ	سَمَادٌ	صَمْعٌ	سِدْرٌ
سَيْفٌ	شَجَرٌ	جَمَلٌ	دَرْسٌ	عَسَلٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ:

س + س ← سَ

س + س ← سُ

س + س ← سِ

سا سو سي داس حاس سراس جراب تراب

• اَكْتُبْ حَرْفَ (س) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

سِ	سُو	سَا	سِ	سُ	سَ
سِ	سُو	سَا	سِ	سُ	سَ
سِ	سُو	سَا	سِ	سُ	سَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....

• اَكْتُبْ حَرْفَ (س) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

سَعِيدٌ ، سَكَّرٌ ، سَمِيمٌ

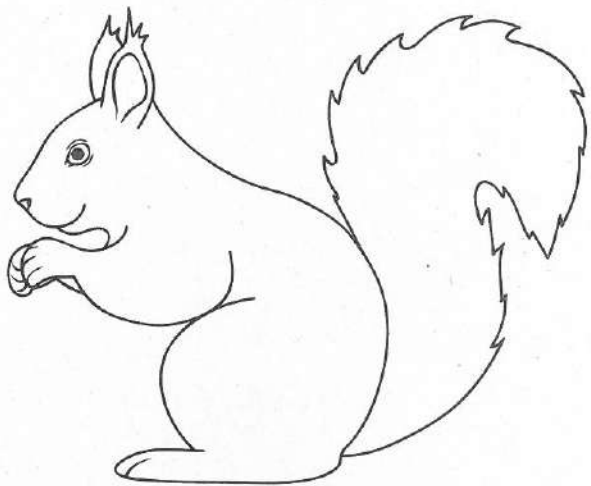
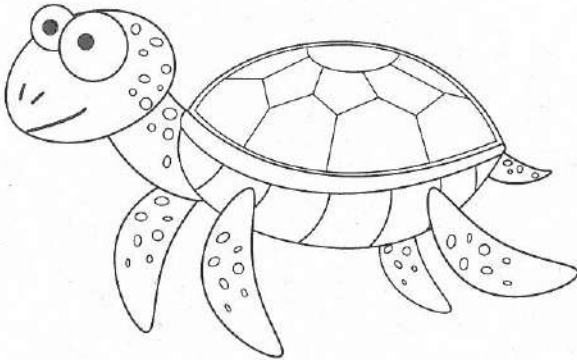
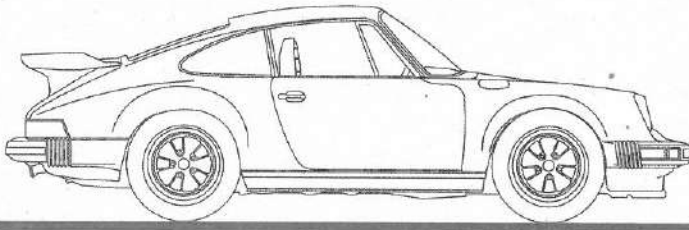
• اَكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

سَمِيمٌ سِنَجَابٌ سَعِيدٌ .

• ألون الأشياء التي تبدأ بحرف (س):



سَمَكَةٌ





## الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ

ش



شوشو وَالشَّبَكَةُ الذَّهَبِيَّةُ





أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

شوشو شِبْلٌ نَشِيطٌ

شَاهِدٌ شوشو شَبَكَةٌ

تُشِعُّ كَشَمْسٍ مُشْرِقَةٍ

مَشَى عَلَيْهَا فَحَدَّثَتْ مُشْكِلَةً

هَلْ تَعْرِفُ يَا صَدِيقِي مَنْ حَلَّ الْمُسْكِلَةَ؟

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ شوشو شِبْلٌ نَشِيطٌ .

★★ شَاهِدٌ شوشو شَبَكَةٌ تُشِعُّ كَشَمْسٍ مُشْرِقَةٍ .

★ مَشَى عَلَيْهَا فَحَدَّثَتْ مُشْكِلَةً .

★ هَلْ تَعْرِفُ يَا صَدِيقِي مَنْ حَلَّ الْمُسْكِلَةَ؟

★★★ أقرأ بطلاقة. ★★ أقرأ بوضوح وثقة. ★ أقرأ دون تردد.



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

شوشو	يا	هَلْ	1
	شِبْلٌ	مَنْ	2
		حَلٌّ	3

● ملاحظة: عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدته نرجو منك أن تدرّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرّج معه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً. ولتكن تجربة طيبة يتذكّرها بسعادة.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَحَوِّطُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ش):



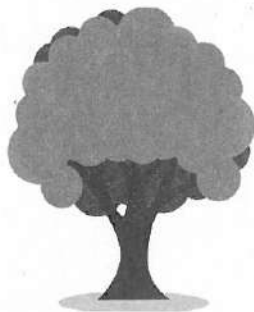
شَارِعٌ



شَوَكَةٌ



طَبَاشِيرٌ



شَجَرَةٌ



شَمْعٌ



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ش)

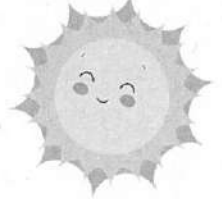
• أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِشَكْلِ حَرْفِ (ش) الْمُنَاسِبِ :



شَمَوْعُ



شَمْسٌ



شِرَاعٌ



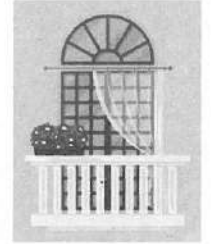
خَشَبَةٌ



شُرْطِيٌّ



شَرْفَةٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ :

ش + ش ← شَ

ش + ش ← شِ

ش + ش ← شِ

شا شو شي شَرَابٌ حَشْرَاتٌ شَرَارٌ أَشْرَارٌ أَشَارٌ

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ش) بِخَطِّ جَمِيلٍ:

شِ	شُو	شَا	شِ	شُ	شَ
شي	شو	شا	شِ	شُ	شَ
شي	شو	شا	شِ	شُ	شَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ش) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

شَمْسٌ ، شُعٌ ، شَاهِدٌ

• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ:

شوشو شِبلٌ نَشِيطٌ.

• ألوّن، ثمّ اكتب اسم ما لوّنت:



شَجَرَةٌ

