



دليل التقويم - الإجابات

الرياضيات

المستوى الثاني

طبعة 1445 - 2023



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطْرٌ سَتَبَقَى حُرَّةً تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
قَطْرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
قَطْرُ الرَّجَالِ الْأَوَّلِينَ حُمَاتُنَا يَوْمَ النِّدَاءِ
وَحَمَائِمُ يَوْمَ السَّلَامِ جَوَارِحُ يَوْمَ الْفِدَاءِ

© بيرسون للتعليم المحدودة 2023. بموجب ترخيص.

www.pearson.com

ISBN-13: 978-1-292-46544-9

هذه المطبوعة محمية بموجب حق النشر. يجرم القانون القطري نسخ أي جزء من هذه المطبوعة، أو تخزينه في نظام استرجاع، أو نقله بأي شكل من الأشكال أو وسيلة من الوسائل، سواء كانت إلكترونية أو ميكانيكية أو عن طريق تصوير النسخ أو التسجيل أو غير ذلك من دون الحصول على إذن مسبق. للمعلومات عن التراخيص، استمارات الطلب وقنوات الاتصال المناسبة، يرجى الاتصال بيرسون للتعليم المحدودة.

المحتويات

منهجية التقويم

- التقويم: لماذا ومتى؟
- التقويم: ماذا يتضمن؟
- التقويم: كيف؟
- التدرب استعدادًا للتقويم

الوحدة 1 الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 20

- الوحدة 1 تقويم الوحدة
- الوحدة 1 تقويم الأداء
- تقويم بداية السنة الدراسية
- اختبارات السرعة في حل الحقائق الأساسية

الوحدة 2 التعامل مع المجموعات المتساوية

- الوحدة 2 تقويم الوحدة
- الوحدة 2 تقويم الأداء

الوحدة 3 جمع الأعداد حتى 100 باستعمال طرائق مختلفة

- الوحدة 3 تقويم الوحدة
- الوحدة 3 تقويم الأداء

الوحدة 4 الطلاقة في جمع الأعداد حتى 100

- الوحدة 4 تقويم الوحدة
- الوحدة 4 تقويم الأداء
- الاختبار التراكمي للوحدات 4-1

الوحدة 5 طرح الأعداد حتى 100 باستعمال طرائق مختلفة

- الوحدة 5 تقويم الوحدة
- الوحدة 5 تقويم الأداء

الوحدة 6 الطلاقة في طرح الأعداد حتى 100

- الوحدة 6 تقويم الوحدة
- الوحدة 6 تقويم الأداء

الوحدة 7 التعامل مع النقود والوقت

- الوحدة 7 تقويم الوحدة
- الوحدة 7 تقويم الأداء
- الاختبار التراكمي للوحدات 7-1

الوحدة 8	الأعداد حتى 1 000
الوحدة 8 تقويم الوحدة الوحدة 8 تقويم الأداء	
الوحدة 9	جمع الأعداد حتى 1 000 باستعمال النماذج والطرائق
الوحدة 9 تقويم الوحدة الوحدة 9 تقويم الأداء	
الوحدة 10	طرح الأعداد حتى 1 000 باستعمال النماذج والطرائق
الوحدة 10 تقويم الوحدة الوحدة 10 تقويم الأداء	
الوحدة 11	قياس الطول
الوحدة 11 تقويم الوحدة الوحدة 11 تقويم الأداء الاختبار التراكمي للوحدات 11-1	
الوحدة 12	التمثيلات والبيانات
الوحدة 12 تقويم الوحدة الوحدة 12 تقويم الأداء	
الوحدة 13	الأشكال وخصائصها
الوحدة 13 تقويم الوحدة الوحدة 13 تقويم الأداء الاختبار التراكمي للوحدات 13-1 الوحدات 13-1 اختبار نهاية السنة الدراسية	

يُعتبر التقويم الواضح والهادف من أساسيات التعليم الفعّال. تُعرض في **منهجية التقويم** معلومات عامّة عن عملية التقويم بالإضافة إلى معلومات محدّدة تتعلّق بمصادر التقويم في منهاج الرياضيات الخاص بدولة قطر. تتوزّع هذه المعلومات على الأجزاء التالية.

الصفحة

2	التقويم: لماذا ومتى؟
4	التقويم: ماذا يتضمّن؟
7	التقويم: كيف؟
9	التدرّب استعدادًا للتقويم

منهجية التقويم التقويم: لماذا ومتى؟

من المهم معرفة لماذا يُستخدم كل نوع من أنواع الاختبارات ومتى يجب استخدامه، ومن ثم اتخاذ القرارات المتعلقة بالنواتج التعليمية التي تغذيها نتائج هذا الاختبار. انظر الجدول أدناه وقائمة المصادر في الصفحة 3

إن تصميم الدروس في كتاب الطالب يوفّر أهمّ أساسيات النجاح في اختبارات نهاية السنة الدراسية. فالمادة التعليمية في الدروس اليومية تهتئ الطالب للدقة المطلوبة في اختبارات التقويم، إذ تتميز المادة التعليمية واختبارات التقويم بدرجة الدقة نفسها. والميزة الأخرى المهمة تكمن في أنّ عملية التقويم التكويني مدمجة بانتظام في المادة التعليمية من خلال إجراء محادثات صقيّة تُبنى على مستوى معرفتي عالٍ بالإضافة إلى طرح الأسئلة المناسبة.

نوع التقويم	لماذا ومتى يستعمل هذا الاختبار	النواتج التعليمية التي يطورها المعلم استناداً إلى نتائج الاختبار
التقويم التشخيصي	لماذا: تشخيص مدى جاهزية الطلاب للتعلم من خلال تقويم أدائهم في المفاهيم التي تعلموها مسبقاً متى: قبل بدء تدريس المفاهيم الجديدة	<ul style="list-style-type: none"> تطوير خطة دراسية لمعالجة كل فرد. اتخاذ القرارات في تشكيل مجموعات الطلاب. وصف أنشطة محددة لسد الثغرات في استيعاب الطلاب للمفاهيم الأساسية التي تعلموها مسبقاً.
التقويم التكويني	لماذا: مراقبة تقدّم الطلاب في تعلم المحتوى متى: أثناء الدروس اليومية	<ul style="list-style-type: none"> تحديد أنشطة علاجية أو إثرائية في المحتوى. تقديم مادة تعليمية بديلة (إعادة تدريس). تعديل سرعة العملية التعليمية. ضبط خطة تعليم محتوى الوحدة.
التقويم التحصيلي	لماذا: قياس مدى تعلم الطلاب للمحتوى متى: بعد مجموعة من الدروس	<ul style="list-style-type: none"> تقديم أنشطة علاجية محددة على المحتوى.

مصادر التقويم		
التقويم التشخيصي	في بداية السنة الدراسية	تقويم بداية السنة الدراسية في دليل التقويم
	في بداية الوحدة	أراجع ما أعرفه في كتاب الطالب
التقويم التكويني	أثناء الدرس	الأسئلة في فيديوهات التعلم أسئلة جسر التعلم البصري في دليل المعلم أعبر عن فهمي أيّن عملي! في كتاب الطالب للمستويين (2-1) أفنعني! في كتاب الطالب للمستويات (5-3) تدرّب موجّه في كتاب الطالب
	في نهاية الدرس	تمارين التحقق السريع في دليل المعلم
التقويم التحصيلي	في نهاية الوحدة	تقويم الوحدة في كتاب الطالب تقويم الوحدة، نموذج آخر في دليل المعلم تقويم أداء الوحدة في كتاب الطالب تقويم الأداء، نموذج آخر في دليل المعلم أوراق عمل للتدرّب على الطلاقة أو تقويمها في دليل المعلم اختبارات السرعة في حل الحقائق الأساسية في دليل التقويم
	بعد إكمال مجموعة من الوحدات	الاختبارات التراكمية في دليل التقويم
	في نهاية السنة الدراسية	اختبار نهاية السنة الدراسية في دليل التقويم

منهجية التقويم

التقويم: ماذا يتضمن؟

من المهم توضيح جميع الجوانب التي يجب تقويمها في أي منهاج. يقوم منهاج المتبع في كتاب الطالب جميع جوانب المعايير لمادة الرياضيات، أي إنه يقوم معايير المحتوى في الرياضيات، بما في ذلك البراعة في معايير ممارسات الرياضيات، ويوفر اختبارات تعكس درجات الصعوبة المعرفية المضمنة في المعايير.

التقويم: ماذا يتضمن	مصادر التقويم
المحتوى الرياضي تشمل معايير المحتوى الرياضي: • الاستيعاب المفاهيمي • المهارة الإجرائية والطلاقة • التطبيقات	• جداول تحليل التمارين المتعلقة بالاختبارات تحدد معيار المحتوى الموائم لكل تمرين من التمارين الواردة في الاختبارات. <div> <div>تحليل التمارين للتشخيص والتدخل</div> <div> التمرين المعيار العمق المعرفي </div> </div>
العمليات الرياضية معايير ممارسات الرياضيات	• معايير تقييم البراعة في ممارسات الرياضيات: حدد في كتيب ممارسات الرياضيات وحل المسائل سلوكيات الاستماع والبحث لدى الطلاب كوسيلة لتتبع مدى تطور براعتهم في ممارسات الرياضيات. • في جداول تحليل التمارين ترد ممارسات الرياضيات تحت العنوان "المعيار". • تقويمات الأداء تركز على ممارسات الرياضيات وتساءل الطلاب أن يشرحوا طريقة تفكيرهم.
درجات الصعوبة المعرفية العمق المعرفي (DOK). انظر الصفحة 5	• جداول تحليل التمارين تتضمن عمود العمق المعرفي الذي يحدد مستوى العمق المعرفي المطلوب في كل تمرين.

تقويم هذه الممارسة

سلوكيات هذه الممارسة

استمع إلى الطلاب وابحث عن السلوكيات التالية لديهم للتأكد من تطور براعتهم في هذه الممارسة.

✓ تحديد الكميات في المسألة وفهمها

✓ توضيح كيف ترتبط الكميات وشرح ذلك (على سبيل المثال لوحة الأجزاء)

✓ ترجمة مسائل من واقع الحياة بشكل صحيح إلى أعداد أو مقادير أو جمل عددية أو تمثيلات واقعية أو تصويرية

✓ ربط أعداد أو مقادير أو جمل عددية أو تمثيلات واقعية أو تصويرية بمواقف من واقع الحياة

استعمل قائمة سلوكيات هذه الممارسة أعلاه، بالإضافة إلى المعايير التالية لتقييم البراعة الإجمالية للطلاب في هذه الممارسة.

معايير تقييم البراعة في ممارسات الرياضيات

4	بارع جدًا يُظهر الطالب جميع السلوكيات.
3	بارع يُظهر الطالب معظم السلوكيات.
2	في طور اكتساب البراعة يُظهر الطالب نصف السلوكيات تقريبًا.
1	بحاجة إلى دعم يُظهر الطالب أقل من نصف السلوكيات.

مصفوفة الدقة المعرفية في الرياضيات

العمق المعرفي				نوع التفكير
مستوى العمق المعرفي 4 التفكير الموشع	مستوى العمق المعرفي 3 التفكير الاستراتيجي والتبرير المنطقي	مستوى العمق المعرفي 2 المهارات والمفاهيم الأساسية	مستوى العمق المعرفي 1 تذكر المعلومات وعرضها	
			<ul style="list-style-type: none"> تذكر التحويلات والمصطلحات والحقائق. 	تذكر
<ul style="list-style-type: none"> ربط المفاهيم الرياضية بمفاهيم في مجالات أخرى من المحتوى تطوير قواعد عامة للنتائج المتوصل إليها والاستراتيجيات المستعملة، وتطبيقها لحلّ مواقف جديدة في المسائل. 	<ul style="list-style-type: none"> استعمال المفاهيم لحلّ المسائل غير الاعتيادية استعمال أدلة داعمة لتبرير التخمينات، أو لإجراء تعميمات، أو للربط بين الأفكار شرح التبريرات المنطقية عندما تكون هناك أكثر من إجابة ممكنة شرح الظواهر بدلالة المفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> تحديد وشرح العلاقات إجراء استدلالات أساسية أو توقّعات منطقية بالاستناد إلى البيانات أو الملاحظات استعمال النماذج/المخططات لشرح المفاهيم إجراء التقديرات وتوضيحها 	<ul style="list-style-type: none"> إيجاد قيمة مقدار تعيين النقاط على شبكة المربعات أو الأعداد على خط الأعداد حل المسائل التي يتطلب حلّها خطوة واحدة تمثيل العلاقات الرياضية باستعمال الكلمات أو الصور أو الرموز 	افهم
<ul style="list-style-type: none"> استهلال، وتصميم، وإدارة مشروع من خلال تحديد المشكلة، وتحديد مسارات الحل، وحلّ المشكلة، وكتابة تقرير بالنتائج 	<ul style="list-style-type: none"> تصميم استقصاء لغاية معيّنة أو للإجابة عن سؤال بحثي استعمال التبرير المنطقي، والتخطيط، والأدلة الداعمة تحويل نصوص المسائل إلى عبارات في الصيغة الرمزية، والعكس صحيح، في حالات يتطلب التحويل فيها إلى عدّة خطوات 	<ul style="list-style-type: none"> اختيار إجراء وتطبيقه حلّ المسائل الاعتيادية عبر تطبيق مفاهيم أو قرارات متعددة استرجاع المعلومات اللازمة لحلّ المسائل التحويل بين طرائق التمثيل 	<ul style="list-style-type: none"> اتباع إجراءات بسيطة وسهلة إجراء الحسابات، وأخذ المقاييس وتطبيق القواعد (على سبيل المثال، التقريب) تطبيق الخوارزميات أو الصيغ حلّ المعادلات الخطية إجراء التحويلات 	طبّق
<ul style="list-style-type: none"> تحليل المصادر المتعددة للأدلة أو لمجموعات البيانات 	<ul style="list-style-type: none"> مقارنة المعلومات الواردة في مجموعات بيانات ونصوص تحليل وإجراء استنتاجات من بيانات مع ذكر الأدلة على ذلك تعميم نمط تفسير البيانات انطلاقاً من تمثيلات بيانية معقدة 	<ul style="list-style-type: none"> تصنيف البيانات والأشكال الهندسية تنظيم وترتيب البيانات اختيار التمثيل البياني المناسب وتنظيم البيانات وعرضها تفسير البيانات انطلاقاً من التمثيلات البيانية البسيطة توسيع الأنماط 	<ul style="list-style-type: none"> استخراج المعلومات من الجداول أو التمثيلات البيانية للإجابة عن الأسئلة تحديد الأنماط والاتجاهات 	حلّ

<ul style="list-style-type: none"> • تطبيق ما فهم بطريقة مبتكرة، وتقديم حجة أو تبرير للتطبيق الجديد 	<ul style="list-style-type: none"> • إيراد أدلة وتطوير حجج منطقية • مقارنة/تمييز طرق الحل • التحقق من منطقية الحلول 			قيّم
<ul style="list-style-type: none"> • تجميع المعلومات الواردة في مصادر أو مجموعات بيانات متعددة • تصميم النماذج لإيصال أو حلّ المواقف العملية أو المجردة 	<ul style="list-style-type: none"> • تطوير حلول بديلة • توليف معلومات تتعلق بمجموعة بيانات واحدة 	<ul style="list-style-type: none"> • توليد التخمينات أو الفرضيات بناءً على الملاحظات أو على المعارف والخبرات السابقة 	<ul style="list-style-type: none"> • إجراء عصف ذهني للأفكار، أو المفاهيم، أو المسائل، أو وجهات النظر المتعلقة بوحدة معينة أو بمفهوم معين 	أنشئ

منهجية التقويم التقويم: كيف؟

من المهم استعمال مجموعة من أدوات التقويم، وذلك للحصول على صورة واضحة عما يعرفه الطلاب وما يمكنهم القيام به. يوفر المنهاج أدوات تقويم متنوعة يمكنها مساعدة المعلمين على قياس مدى استيعاب الطلاب.

التقويم المبني على الملاحظة في الرياضيات مهم بصورة خاصة للطلاب الذين يواجهون صعوبات في القراءة والكتابة أو يفتقرون إلى المهارات اللغوية.

التقويم: كيف؟	مصادر التقويم
التقويم المبني على الملاحظة	<ul style="list-style-type: none"> • أعبر عن فهمي أبتن عملي! المستويان (1-2)؛ أقنعني! المستويات (3-6) هو تقويم يتم داخل غرفة الصف بعد الانتهاء من التدريس مباشرة لمعرفة ما إذا كان الطلاب جاهزين للتدرب. • تدرب موجه هو تقويم يتم داخل غرفة الصف لمعرفة ما إذا كان الطلاب جاهزين للتدرب المستقل. • تدرب مستقل يتضمن تمارين التحقق السريع بهدف تقويم احتياجات التعليم المتمايز. • أسئلة موجهة في دليل المعلم وفي فيديوهات التعلم يمنح الطلاب فرصة لشرح طريقة تفكيرهم إما في مجموعة تضم طلاب الصف جميعهم، وإما في مجموعات صغيرة، وإما منفردين.
تقويم ملف الإنجاز	<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات والتدريبات الكتابية التي تعرض عينات تمثيلية من أعمال الطلاب يمكنها أن تكون مفيدة بصورة خاصة أثناء انعقاد اجتماعات المعلمين مع أولياء أمور الطلاب.
تقويم الزملاء	<ul style="list-style-type: none"> • التدرب الكتابي المنفرد في غرفة الصف يمكن أن يكون فرصة لجعل الطلاب يقارنون حلولهم ويناقشونها. • نشاط ممارسة الطلاقة الوارد في كل وحدة في كتاب الطالب مصمم لجعل الطلاب يقارنون الحلول ويناقشونها.
التقويم المبني على الأداء	<ul style="list-style-type: none"> • تقويمات الأداء تتضمن تمارين متعددة الأجزاء وتطلب إعطاء التوضيحات. تقويمات أداء الوحدة موجودة في كتاب الطالب و دليل المعلم ودليل التقويم.
التنوع في التقويم	<ul style="list-style-type: none"> • أنواع التمارين يرد وصفها في الصفحة 8 يمكن أن تتضمن أجزاء متعددة أو إجابات متعددة وقد تستحق أكثر من درجة واحدة. دليل وضع الدرجات وسلم معايير تقييم البراعة متوافران لكل من الاختبارات.

أنواع التمارين في التقويم		
إجابة منتقاة من بين الخيارات المطروحة	اختيار من متعدّد: خيار واحد صحيح	<ul style="list-style-type: none"> • ألّون الدائرة التي تتضمن الحرف الذي يمثّل الخيار الصحيح. • أحوط الإجابة الصحيحة من القائمة الواردة في الصندوق.
	اختيار من متعدّد: عدّة خيارات صحيحة	<ul style="list-style-type: none"> • أظلل المربع المجاور لكلّ من الخيارات الصحيحة.
	مطابقة	<ul style="list-style-type: none"> • أرسم خطوطاً بين قائمتين من العناصر لأبين العناصر المتطابقة. • أكتب العناصر المتطابقة بعضها بجانب بعض.
	ترتيب؛ تصنيف	<ul style="list-style-type: none"> • أرّب العناصر؛ أكتب العناصر في الأقسام المعطاة.
	نعم / لا؛ صح / خطأ	<ul style="list-style-type: none"> • ألّون الدائرة المجاورة للكلمة الصحيحة في كل إجابة.
إجابة حرة	أعداد؛ مقادير؛ جمل عددية	<ul style="list-style-type: none"> • أكتب الأعداد / الرموز / المتغيّرات.
	خطّ أعداد؛ تمثيل بياني	<ul style="list-style-type: none"> • أحرّد النقاط على خطّ الأعداد أو أكمل التمثيل البياني.
إجابة حرة موشّعة	أقدّم توضيحات أو أبين عملي	<ul style="list-style-type: none"> • أكتب توضيحات، أبين العمليات الحسابية، أرسم.

منهجية التقويم

التدرب استعدادًا للتقويم

من المهم مساعدة الطلاب على أن يعتادوا على التعامل مع أنواع التمارين التي ترد في الاختبارات التي يخضعون لها. يضمن المنهاج تحضيرًا مستمرًا لاختبارات نهاية السنة الدراسية واختبارات تقويم الأداء.

تشمل عملية التحضير هذه التدرب على تمارين مماثلة من حيث البنية ودرجة الصعوبة المعرفية للتمارين التي تكون هذه الاختبارات.

التدرب استعدادًا للتقويم	
<p>نوع التمارين الواردة في تقويمات الأداء متضمنة في:</p> <ul style="list-style-type: none"> • دروس ممارسات الرياضيات وحلّ المسائل في كتاب الطالب. • تقويمات أداء الوحدة في كتاب الطالب، وفي دليل المعلم ودليل التقويم. 	<p>التمارين التي تحضّر الطلاب لاختبارات تقويم الأداء</p>
<p>نوع التمارين الواردة في اختبارات نهاية السنة الدراسية متضمنة في:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تمارين التحقق السريع في دليل المعلم وتُرد في نهاية الدروس في المستويات (1-5). • تقويمات الوحدة في كتاب الطالب وكذلك في دليل المعلم ودليل التقويم. • الاختبارات التراكمية واختبارات نهاية السنة الدراسية في دليل المعلم ودليل التقويم. 	<p>التمارين التي تحضّر الطلاب لاختبارات نهاية السنة الدراسية</p>

معرفة اختبارات الأداء واختبارات نهاية السنة الدراسية التي سيخضع لها طلابك

إضافةً إلى فرصة التدرب المعطاة للطلاب من خلال التمارين الموصوفة أعلاه، من المفيد أيضًا معرفة أنواع التمارين الواردة في اختبار تقويم الأداء واختبار نهاية السنة الدراسية اللذين سيخضع لهما طلابك. ثم امنح الطلاب فرصة للخضوع لاختبارات تدريبية من الاختبارات المتوافرة لديك.

1. رَسَمَ أَحْمَدُ 8 عَصَافِيرَ.

وَرَسَمَ عَلِيٌّ 4 عَصَافِيرَ.

مَا الْعَدَدُ الْإِجْمَالِيُّ لِلْعَصَافِيرِ

الَّتِي رَسَمَهَا أَحْمَدُ وَعَلِيٌّ؟

أَيُّ مِمَّا يَلِي يُبَيِّنُ كَيْفِيَّةَ الْعَدِّ

التَّصَاعُدِيِّ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ؟ **نقطة واحدة**

(A) $4 + 8$

(B) $8 + 4$

(C) $8, 9, 10, 11$

(D) $8, 9, 10, 11, 12$

2. لَدَى مَنَى 7 أَقْلَامٍ.

وَلَدَى هِنْدٍ 2 مِنَ الْأَقْلَامِ أَكْثَرُ مِمَّا

لَدَى مَنَى. أَيُّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ تُبَيِّنُ

الْعَدَدَ الْإِجْمَالِيَّ لِلْأَقْلَامِ؟

أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ. **نقطة واحدة**

☒ $7 + 9 = 16$

☐ $7 + 2 = 9$

☒ $7 + 7 + 2 = 16$

☐ $7 + 7 = 14$

3. أَيُّ مِمَّا يَلِي نَاتِجُ جَمْعِهِ 14؟ أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ. **نقطة واحدة**

☐ $8 + 7$

☒ $7 + 7$

☒ $8 + 6$

☒ $10 + 4$

A. $6, 7, 8, 9$

B. $9, 8, 7, 6$

C. $9 - 6 = 3$

D. $6 + 3 = 9$

الْعَدُّ التَّنَازُلِيُّ

اسْتِغْمَالُ حَقِيقَةٍ

جَمْعٍ

اسْتِغْمَالُ حَقِيقَةٍ

طَرَحٍ

الْعَدُّ التَّصَاعُدِيُّ

4. يُرِيدُ 6 أَصْدِقَاءَ لُعِبَ كُرَةَ الْقَدَمِ.

يَتَكَوَّنُ الْفَرِيقُ مِنْ 9 لَاعِبِينَ.

إِلَى كَمْ لَاعِبٍ إِصَافِيٍّ يَخْتَاجُونَ؟

أَصِلْ كُلَّ حَلٍّ بِالطَّرِيقَةِ الَّتِي حُلِّ بِهَا.

نقطة واحدة

5. لَدَى فَوَازٍ 17 سَيَّارَةً لُغْبَةً. أَغْطَى أَخَاهُ 9 سَيَّارَاتٍ مِنْهَا. مَا حَقِيقَةُ الْجَمْعِ

الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تُسَاعِدَنِي عَلَى إِجَادِ عَدَدِ السَّيَّارَاتِ اللَّغْبَةِ الَّتِي بَقِيَتْ لَدَى فَوَازٍ؟ **نقطة واحدة**

(A) $9 + 9 = 18$

(B) $9 + 8 = 17$

(C) $10 + 7 = 17$

(D) $9 + 6 = 15$

نموذج جملة عدديّة موضح.

$$\begin{array}{r} 5 + 7 = 12 \\ 12 \text{ خاتماً} \end{array}$$

6. لدى هدى بغض الخواتيم.
أعطت 5 خواتيم منها لعلباء.
أصبح لدى هدى 7 خواتيم.
ما العدد الإجمالي للخواتيم التي
كانت لدى هدى في البداية؟

اكتب جملة عدديّة وأحلّها. نقطتان

7. لدى فهد 8 ثمرات تفاح. أعطاه طارق المزيد من التفاح. أصبح لدى فهد 13 ثمرة تفاح.
ما عدد ثمرات التفاح التي أعطاه طارق لفهد؟ نقطتان

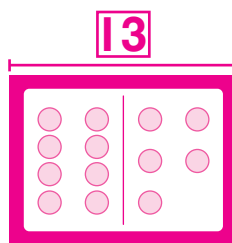
الجزء B

اكتب جملة عدديّة لحلّ المسألة.

$$\begin{array}{r} 8 + 5 = 13 \\ 5 \text{ ثمرات تفاح} \end{array}$$

الجزء A نموذج إجابات موضح.

أرسم صورة لتمدّج المسألة.



8. لدى منجر للحيوانات 12 سمكة. باع منها 3 سمكات. في اليوم التالي، باع منها
4 سمكات إضافية. ما عدد السمكات التي بقيت في المنجر؟ أستخدم الأعداد
الموجودة على البطاقات. أكمل كلتا الجملتين العدديتين لحلّ المسألة. نقطتان

$$\begin{array}{r} 12 - 3 = 9 \\ 9 - 4 = 5 \end{array}$$

سمكات 5

3	4
5	9

9. أختار نعم أو لا لتوضيح ما إذا كان العدد 5 سيجعل كل جملة عدديّة صحيحة. نقطة واحدة

$$9 + \square = 16$$

$$10 + \square = 15$$

$$15 - 10 = \square$$

لا نعم

لا نعم

لا نعم

10. لَدَى حَسَنِ 6 كُرَاتٍ رُجَاجِيَّةٍ،
وَلَدَى عَبْدِ الرَّحْمَنِ 4 كُرَاتٍ رُجَاجِيَّةٍ.
مَا الْعَدَدُ الْإِجْمَالِيُّ لِلْكُرَاتِ الرُّجَاجِيَّةِ
لَدَيْهِمَا؟ **نقطة واحدة**

راجع عمل الطلاب.

10 كُرَاتٍ رُجَاجِيَّةٍ إِجْمَالًا

11. أَخْتَارَ نَعَمَ أَوْ لَا لِتَوْضِيحِ مَا إِذَا
كَانَ الْعَدَدُ 7 سَيَجْعَلُ كُلَّ جُمْلَةٍ
عَدَدِيَّةٍ صَحِيحَةً. **نقطة واحدة**

$$8 + \square = 15 \quad 7 + \square = 14$$

● نَعَم ○ لَا ● نَعَم ○ لَا

$$18 - 9 = \square \quad 15 - 8 = \square$$

● نَعَم ○ لَا ● نَعَم ○ لَا

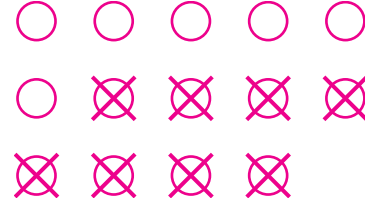
12. لَدَى جَوَاهِرَ 8 ثَمَرَاتٍ كُمَثَرَى أَقَلَّ مِمَّا لَدَى سَعَادٍ. لَدَى سَعَادٍ 14 ثَمَرَةً كُمَثَرَى.
مَا عَدَدُ ثَمَرَاتِ الْكُمَثَرَى الَّتِي لَدَى جَوَاهِرَ؟ **نقطتان**

الجزء B نموذج جملة عددية موضح.
أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

$$14 - 8 = 6$$

ثَمَرَاتٍ كُمَثَرَى 6

الجزء A نموذج رسم موضح.
أَرَسُمُ صُورَةً لِتَمْدَحَةِ الْمَسْأَلَةِ.



أَخْتَارُ وَاحِدًا مِنَ الْأَصْدِقَاءِ. أَكْتُبُ اسْمَ
الصَّدِيقِ الَّذِي اخْتَرْتُهُ **حسن**. مَا عَدَدُ
مُلَصَقَاتِ هَذَا الصَّدِيقِ؟ أَكْتُبْ جُمْلَةً
عَدَدِيَّةً لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ. **نقطتان**

$$7 + 1 + 9 = 17$$

مُلَصَقًا 17

13. رَسَمَ ثَلَاثَةُ أَصْدِقَاءِ الْجَدُولَ أَدْنَاهُ
لِيَتَبَيَّنُوا عَدَدَ الْمُلَصَقَاتِ الَّتِي لَدَيْهِمْ.

الْمُلَصَقَاتُ			
	زُهَيْرٌ	حَيَوَانَاتٌ	نُجُومٌ
سَالِمٌ	6	3	4
حَسَنٌ	7	1	9
بَدْرٌ	5	3	7

نموذج إجابة موضح.

جَمْعُ صُورِ الْحَيَوَانَاتِ

1. يَجْمَعُ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّانِي صُورَ حَيَوَانَاتٍ مِنْ أَجْلِ مَشْرُوعٍ يَقُومُونَ بِهِ فِي حِصَّةِ الْعُلُومِ.

أَسْتَغْمِلُ التَّلْمِيحَاتِ التَّالِيَةَ لِإِكْمَالِ الْجَدْوَلِ. **3 نقاط**

- أَخْضَرَ طُلَّابُ صَفِّ هَاشِمٍ 5 صُورٍ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي.
- أَخْضَرَ طُلَّابُ صَفِّ فَارِسٍ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي صُورَةً وَاحِدَةً أَكْثَرَ مِمَّا أَخْضَرُوا فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ.
- بَعْدَ يَوْمَيْنِ، أَصْبَحَ عَدَدُ الصُّورِ الَّتِي جَمَعَهَا طُلَّابُ صَفِّ نَاصِرٍ نَفْسَ عَدَدِ الصُّورِ الَّتِي جَمَعَهَا طُلَّابُ صَفِّ فَارِسٍ.

عَدَدُ الصُّورِ الَّتِي جُمِعَتْ			
الصَّفِّ	اليَوْمِ الْأَوَّلِ	اليَوْمِ الثَّانِي	المَجْمُوعُ
صَفِّ فَارِسٍ	6	7	13
صَفِّ هَاشِمٍ	9	5	14
صَفِّ نَاصِرٍ	7	6	13

3. أَخْضَرَ طُلَّابُ صَفِّ فَارِسٍ 5 صُورٍ طَيَّورٍ. بَقِيَّةُ الصُّورِ كَانَتْ صُورًا لِحَيَوَانَاتٍ بَحْرِيَّةٍ.

مَا عَدَدُ صُورِ الْحَيَوَانَاتِ الْبَحْرِيَّةِ الَّتِي جَمَعَهَا طُلَّابُ صَفِّ فَارِسٍ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي. **نقطتان**

نموذج إجابة:

$$13 - 5 = 8$$

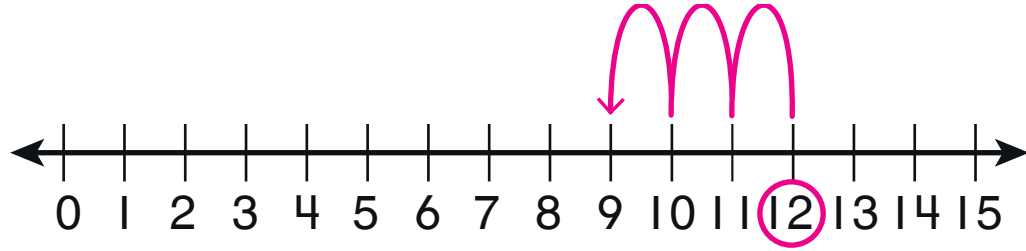
أي 8 صور لحيوانات بحرية

2. أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَوْضَحَ عَدَدَ صُورِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي جَمَعَهَا طُلَّابُ صَفِّ فَارِسٍ وَطُلَّابُ صَفِّ هَاشِمٍ مَعًا فِي الْيَوْمِ الثَّانِي. **نقطة واحدة**

$$7 + 5 = 12$$

4. لدى بذر 12 صورة حيوانات. قرّر أن يستعمل 3 صور منها لمشروع العلوم.
ما عدد صور الحيوانات لدى بذر الآن؟
استعمل خط الأعداد لأوضح إجابتني. **نقطة واحدة**

نموذج عمل موضح.



9 صور حيوانات

6. ما مجموع عدد صور الحيوانات التي أخضرها طلاب صف هاشم وطلاب صف ناصر معًا في اليوم الثاني؟
اكتب جملة جمع لحلّ.
أوضح الطريقة التي استعملتها في حلّ الجملة العددية. **نقطتان**

نموذج إجابة:

$$5 + 6 = ?$$

$$5 + 5 = 10 \text{ أعلم أن}$$

$$6 \text{ أكبر من } 5 \text{ بمقدار } 1,$$

$$\text{إذن، } 5 + 6 = 11$$

5. يقول غامر إن عدد صور الحيوانات التي جمعها طلاب صف هاشم في اليوم الأول يزيد عن عدد الصور التي جمعها الطلاب في اليوم الثاني بمقدار 4 صور.
هل أوافقه الرأي؟ أحوط **نعم** أو **لا**. **نقطتان**

أبين عملي وأوضح إجابتني.

نعم

نموذج إجابة:

$$9 - 5 = 4$$

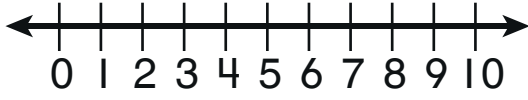
إذن، جمع الطلاب صورًا

في اليوم الأول أكثر مما

جمعوا في اليوم الثاني

بمقدار 4 صور.

3. أجد ناتج $4 + 3$
أستعمل خط الأعداد لأعدّ تصاعديًا.



- (A) 5
(B) 6
(C) 7
(D) 8

4. لدى ريم 7 أساور أكثر مما لدى سارة.
لدى سارة 8 أساور.
ما عدد الأساور التي لدى ريم؟

أي جملة عدديّة يمكن أن تُساعدني
في حلّ المسألة؟

- (A) $8 - 7 = ?$
(B) $? + 7 = 8$
(C) $8 + ? = 16$
(D) $8 + 7 = ?$

1. لدى سالم 7 كرات يسبّول.

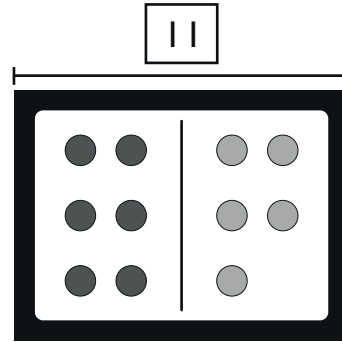
لدى فهد 5 كرات يسبّول.

أي جملة عدديّة تُبيّن بكم يزيد عدد
الكرات التي لدى سالم عن عدد
الكرات التي لدى فهد؟










- (A) $5 + 3 = ?$
(B) $7 - 5 = ?$
(C) $5 - 3 = ?$
(D) $7 + 2 = ?$

2. أي حقيقة جمع مرتبطة يمكن
استعمالها لإيجاد ناتج $11 - 6$ ؟



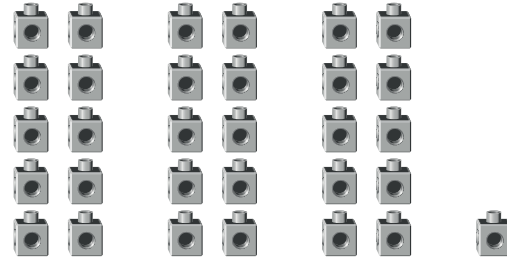
- (A) $5 + 6 = 11$
(B) $10 + 1 = 11$
(C) $5 + 1 = 6$
(D) $6 + 6 = 12$

5. أنظر إلى التمثيل بالمصوّرات.
بكم يقل عدد القطط عن عدد الكلاب؟

	قطط				
	كلاب				

- (A) 1
(B) 2
(C) 3
(D) 5

6. 31 هو ؟ مجموعات من
10 والباقي 1



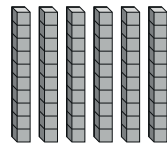
- (A) 2
(B) 3
(C) 10
(D) 30

7. طرح محمد على أصدقائه سؤالاً
عن الوجبة الخفيفة المفضلة لديهم.
أنشأ جدول الإشارات الموضح أدناه
لتمثيل النتائج.
ما عدد الأصدقاء الذين أجابوا
عن السؤال؟

الوجبات الخفيفة المفضلة		
	تفاح	
	زبادي	
	كعك مملح	

- (A) 7
(B) 12
(C) 15
(D) 16

8. استعمل قوالب القيم المنزلية.
أجد ناتج الطرح.



$$60 - 40 = \underline{\quad}$$

- (A) 2
(B) 20
(C) 30
(D) 40

9. أي مما يلي من طرائق تمثيل العدد
ستة عشر؟

● 6 آحاد و 1 من العشرات

● 16 آحادًا و 1 من العشرات

● 1 من الآحاد و 6 عشرات

● 16 عشرة

10. لدى خلود 46 زرا.

أعطتها أختها 10 أزرا إضافية.

كم زرا لدى خلود الآن؟

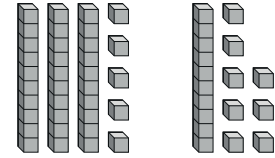
● 36

● 47

● 50

● 56

11. أي جملة عددية تمثل قوالب القيم
المنزلية أدناه؟



● 35 + 10 = 45

● 35 + 15 = 50

● 35 + 18 = 53

● 35 + 19 = 54

12. الجملة العددية $8 + 7 = 15$
صحيحة. أي من الجمل العددية
أدناه، هي أيضا صحيحة؟

● 7 + 8 = 14

● 7 + 8 = 15

● 7 + 8 = 16

● 7 + 8 = 17

13. أي مصطلح يصف الخط K؟

الخط J

الخط K

الخط L

● الأطول

● السفلي

● الأكثر ارتفاعا

● الأقصر

14. ما طول هذه الملعقة؟
استعمل المكعبات التركيبية
لقياس طولها.



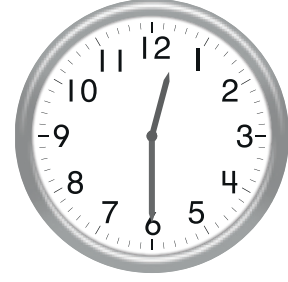
● 2 من المكعبات

● 3 مكعبات

● 4 مكعبات

● 5 مكعبات

15. ما الوقت الموضح على الساعة أدناه؟

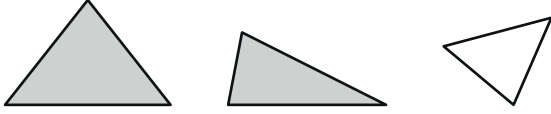


- ☒ 12:30
(B) 1:30
(C) 6:00
(D) 6:30

16. أي شكل يُبين نصفين؟

- (A)
- (B)
- (C)
- ☒

17. كل هذه الأشكال مثلثات. أي من العبارات أدناه تنطبق على كل المثلثات؟



- (A) لديها 4 أضلاع.
☒ لديها 3 رؤوس.
(C) لونها رمادي.
(D) ليست مغلقة.

18. إلى كم يحتاج خالد لتكوين ؟

- (A) 2
(B) 3
(C) 4
☒ 6

أكتب كلّ إجابة.

1. $8 + 1 = 9$

2. $3 + 0 = 3$

3. $2 + 1 = 3$

4. $3 + 5 = 8$

5. $5 + 2 = 7$

6. $3 + 2 = 5$

7. $6 + 0 = 6$

8. $4 + 4 = 8$

9. $2 + 4 = 6$

10. $5 + 1 = 6$

11. $6 + 3 = 9$

12. $0 + 7 = 7$

13. $3 + 3 = 6$

14. $6 - 1 = 5$

15. $9 - 2 = 7$

16. $8 - 8 = 0$

17. $6 - 2 = 4$

18. $8 - 1 = 7$

19. $7 - 2 = 5$

20. $9 - 3 = 6$

21. $4 - 0 = 4$

22. $7 - 1 = 6$

23. $4 - 4 = 0$

24. $7 - 3 = 4$

25. $8 - 2 = 6$

أكتب كلّ إجابة.

1. $6 - 1 = 5$

2. $7 - 2 = 5$

3. $2 - 2 = 0$

4. $4 - 1 = 3$

5. $8 - 4 = 4$

6. $5 - 5 = 0$

7. $7 - 1 = 6$

8. $3 - 2 = 1$

9. $4 - 2 = 2$

10. $3 - 1 = 2$

11. $6 - 3 = 3$

12. $5 - 2 = 3$

13. $7 - 3 = 4$

14. $6 + 1 = 7$

15. $4 + 2 = 6$

16. $8 - 3 = 5$

17. $6 - 2 = 4$

18. $8 + 1 = 9$

19. $7 - 4 = 3$

20. $4 + 3 = 7$

21. $4 - 0 = 4$

22. $5 + 3 = 8$

23. $6 + 0 = 6$

24. $7 - 3 = 4$

25. $6 + 2 = 8$

أكتب كلّ إجابة.

1. $9 - 2 = 7$

2. $7 - 3 = 4$

3. $9 - 8 = 1$

4. $10 - 1 = 9$

5. $8 - 4 = 4$

6. $9 - 5 = 4$

7. $10 - 7 = 3$

8. $7 - 6 = 1$

9. $4 - 2 = 2$

10. $9 - 3 = 6$

11. $6 - 3 = 3$

12. $10 - 2 = 8$

13. $8 - 1 = 7$

14. $6 + 3 = 9$

15. $4 + 4 = 8$

16. $10 - 3 = 7$

17. $6 - 2 = 4$

18. $7 + 1 = 8$

19. $6 - 5 = 1$

20. $5 + 5 = 10$

21. $9 - 6 = 3$

22. $5 + 3 = 8$

23. $6 + 4 = 10$

24. $3 - 3 = 0$

25. $6 + 2 = 8$

أكتب كلّ إجابة.

1. $7 + 3 = 10$

2. $3 + 4 = 7$

3. $5 + 5 = 10$

4. $4 + 4 = 8$

5. $8 + 1 = 9$

6. $5 + 3 = 8$

7. $9 + 1 = 10$

8. $7 + 2 = 9$

9. $8 + 2 = 10$

10. $6 + 4 = 10$

11. $5 + 2 = 7$

12. $4 + 5 = 9$

13. $6 + 3 = 9$

14. $9 - 1 = 8$

15. $8 + 2 = 10$

16. $8 - 3 = 5$

17. $6 + 2 = 8$

18. $10 - 3 = 7$

19. $4 + 2 = 6$

20. $9 - 3 = 6$

21. $4 + 2 = 6$

22. $10 - 3 = 7$

23. $5 + 4 = 9$

24. $7 - 2 = 5$

25. $8 - 3 = 5$

أكتب كلّ إجابة.

1. $7 + 4 = \underline{11}$

2. $3 + 1 = \underline{4}$

3. $6 + 3 = \underline{9}$

4. $2 + 4 = \underline{6}$

5. $8 + 3 = \underline{11}$

6. $7 + 3 = \underline{10}$

7. $8 + 1 = \underline{9}$

8. $5 + 2 = \underline{7}$

9. $8 + 2 = \underline{10}$

10. $6 + 5 = \underline{11}$

11. $6 + 6 = \underline{12}$

12. $8 + 4 = \underline{12}$

13. $4 + 6 = \underline{10}$

14. $9 - 1 = \underline{8}$

15. $10 - 2 = \underline{8}$

16. $12 - 5 = \underline{7}$

17. $6 - 2 = \underline{4}$

18. $7 + 5 = \underline{12}$

19. $10 - 8 = \underline{2}$

20. $9 - 4 = \underline{5}$

21. $4 - 2 = \underline{2}$

22. $10 - 3 = \underline{7}$

23. $12 - 4 = \underline{8}$

24. $7 + 2 = \underline{9}$

25. $5 + 5 = \underline{10}$

أكتب كلّ إجابة.

1. $10 - 2 = \underline{8}$

2. $7 - 3 = \underline{4}$

3. $9 - 4 = \underline{5}$

4. $11 - 5 = \underline{6}$

5. $12 - 5 = \underline{7}$

6. $9 - 5 = \underline{4}$

7. $10 - 7 = \underline{3}$

8. $11 - 9 = \underline{2}$

9. $7 - 2 = \underline{5}$

10. $11 - 6 = \underline{5}$

11. $12 - 9 = \underline{3}$

12. $10 - 6 = \underline{4}$

13. $12 - 3 = \underline{9}$

14. $8 - 4 = \underline{4}$

15. $12 - 7 = \underline{5}$

16. $10 - 3 = \underline{7}$

17. $6 + 5 = \underline{11}$

18. $2 + 8 = \underline{10}$

19. $10 - 5 = \underline{5}$

20. $7 + 5 = \underline{12}$

21. $9 + 3 = \underline{12}$

22. $10 - 4 = \underline{6}$

23. $7 - 4 = \underline{3}$

24. $8 + 3 = \underline{11}$

25. $3 + 9 = \underline{12}$

أكتب كلّ إجابة.

1. $7 + 4 = \underline{11}$

2. $4 + 9 = \underline{13}$

3. $6 + 8 = \underline{14}$

4. $9 + 1 = \underline{10}$

5. $8 + 5 = \underline{13}$

6. $7 + 8 = \underline{15}$

7. $2 + 8 = \underline{10}$

8. $5 + 6 = \underline{11}$

9. $8 + 4 = \underline{12}$

10. $9 + 5 = \underline{14}$

11. $7 + 6 = \underline{13}$

12. $3 + 8 = \underline{11}$

13. $9 + 6 = \underline{15}$

14. $14 - 9 = \underline{5}$

15. $8 + 7 = \underline{15}$

16. $13 - 7 = \underline{6}$

17. $11 - 2 = \underline{9}$

18. $6 + 6 = \underline{12}$

19. $15 - 8 = \underline{7}$

20. $14 - 8 = \underline{6}$

21. $6 + 9 = \underline{15}$

22. $13 - 8 = \underline{5}$

23. $12 - 4 = \underline{8}$

24. $7 + 3 = \underline{10}$

25. $11 - 9 = \underline{2}$

أكتب كلّ إجابة.

1. $10 - 2 = \underline{8}$

2. $12 - 3 = \underline{9}$

3. $14 - 5 = \underline{9}$

4. $16 - 8 = \underline{8}$

5. $13 - 5 = \underline{8}$

6. $9 - 5 = \underline{4}$

7. $10 - 7 = \underline{3}$

8. $11 - 2 = \underline{9}$

9. $15 - 9 = \underline{6}$

10. $14 - 6 = \underline{8}$

11. $12 - 8 = \underline{4}$

12. $10 - 6 = \underline{4}$

13. $11 - 9 = \underline{2}$

14. $8 + 4 = \underline{12}$

15. $6 + 7 = \underline{13}$

16. $16 - 7 = \underline{9}$

17. $11 - 2 = \underline{9}$

18. $5 + 7 = \underline{12}$

19. $15 - 6 = \underline{9}$

20. $7 + 8 = \underline{15}$

21. $6 + 9 = \underline{15}$

22. $10 - 4 = \underline{6}$

23. $12 - 8 = \underline{4}$

24. $9 + 3 = \underline{12}$

25. $8 + 8 = \underline{16}$

أكتب كلّ إجابة.

1. $6 + 4 = 10$

2. $9 + 8 = 17$

3. $8 + 8 = 16$

4. $6 + 7 = 13$

5. $7 + 8 = 15$

6. $5 + 6 = 11$

7. $7 + 7 = 14$

8. $9 + 6 = 15$

9. $8 + 9 = 17$

10. $9 + 7 = 16$

11. $6 + 8 = 14$

12. $9 + 9 = 18$

13. $7 + 6 = 13$

14. $14 - 9 = 5$

15. $15 - 6 = 9$

16. $17 - 9 = 8$

17. $18 - 9 = 9$

18. $8 + 7 = 15$

19. $15 - 8 = 7$

20. $14 - 5 = 9$

21. $17 - 8 = 9$

22. $13 - 9 = 4$

23. $12 - 7 = 5$

24. $9 + 3 = 12$

25. $5 + 8 = 13$

أكتب كلّ إجابة.

1. $15 - 7 = \underline{8}$

2. $17 - 8 = \underline{9}$

3. $14 - 7 = \underline{7}$

4. $16 - 8 = \underline{8}$

5. $13 - 7 = \underline{6}$

6. $11 - 3 = \underline{8}$

7. $12 - 7 = \underline{5}$

8. $18 - 9 = \underline{9}$

9. $15 - 6 = \underline{9}$

10. $13 - 5 = \underline{8}$

11. $14 - 8 = \underline{6}$

12. $10 - 6 = \underline{4}$

13. $12 - 9 = \underline{3}$

14. $8 + 4 = \underline{12}$

15. $8 + 7 = \underline{15}$

16. $16 - 7 = \underline{9}$

17. $11 - 6 = \underline{5}$

18. $9 + 7 = \underline{16}$

19. $15 - 8 = \underline{7}$

20. $7 + 5 = \underline{12}$

21. $9 + 8 = \underline{17}$

22. $11 - 4 = \underline{7}$

23. $12 - 8 = \underline{4}$

24. $4 + 9 = \underline{13}$

25. $6 + 8 = \underline{14}$

أكتب كلّ إجابة.

1. $4 + 7 = 11$

2. $8 + 8 = 16$

3. $6 + 9 = 15$

4. $9 + 7 = 16$

5. $7 + 8 = 15$

6. $9 + 9 = 18$

7. $8 + 6 = 14$

8. $9 + 8 = 17$

9. $8 + 4 = 12$

10. $10 + 10 = 20$

11. $6 + 7 = 13$

12. $8 + 9 = 17$

13. $5 + 6 = 11$

14. $18 - 9 = 9$

15. $15 - 6 = 9$

16. $12 - 9 = 3$

17. $17 - 9 = 8$

18. $3 + 7 = 10$

19. $15 - 8 = 7$

20. $14 - 9 = 5$

21. $16 - 8 = 8$

22. $10 + 9 = 19$

23. $13 - 7 = 6$

24. $5 + 7 = 12$

25. $7 + 7 = 14$

أكتب كلّ إجابة.

1. $19 - 9 = 10$

2. $15 - 8 = 7$

3. $12 - 7 = 5$

4. $16 - 9 = 7$

5. $13 - 8 = 5$

6. $11 - 8 = 3$

7. $12 - 8 = 4$

8. $20 - 10 = 10$

9. $15 - 6 = 9$

10. $13 - 7 = 6$

11. $17 - 8 = 9$

12. $10 - 4 = 6$

13. $11 - 2 = 9$

14. $8 + 9 = 17$

15. $6 + 7 = 13$

16. $16 - 8 = 8$

17. $17 - 9 = 8$

18. $9 + 10 = 19$

19. $15 - 7 = 8$

20. $3 + 9 = 12$

21. $9 + 8 = 17$

22. $11 - 6 = 5$

23. $15 - 9 = 6$

24. $7 + 4 = 11$

25. $5 + 9 = 14$

2. لدى هِنْدِ 3 صُفُوفٍ مِنَ الْعُمَلَاتِ الْمَعْدِيَّةِ، فِي كُلِّ صَفٍّ مِنْهَا 4 عُمَلَاتٍ مَعْدِيَّةٍ.

أَيُّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ تُمَثِّلُ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ لِلْعُمَلَاتِ الْمَعْدِيَّةِ الَّتِي لَدَى هِنْدِ؟
نقطة واحدة

- (A) $3 + 3 = 6$
(B) $3 + 3 + 3 = 9$
(C) $4 + 4 + 4 = 12$
(D) $4 + 4 + 4 + 4 = 16$

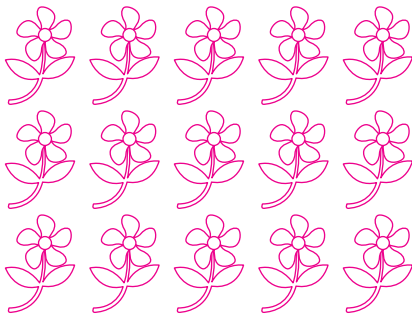
1. كَتَبْتُ كُلُّنَا جُمْلَةً عَدَدِيَّةً، نَاتِجُ جَمْعِهَا عَدَدٌ زَوْجِيٌّ أَكْبَرُ مِنْ 12 أَيُّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ كَتَبْتُ كُلُّنَا؟
نقطة واحدة

- (A) $6 + 6 = ?$
(B) $6 + 7 = ?$
(C) $7 + 7 = ?$
(D) $8 + 9 = ?$

3. أَخْتَارُ نَعَمْ أَوْ لَا لِتَحْدِيدِ مَا إِذَا كَانَ نَاتِجُ جَمْعِ كُلِّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ عَدَدًا زَوْجِيًّا. نقطة واحدة

- (A) نَعَمْ $9 + 8 = 17$ لا $3 + 9 = 12$
(B) نَعَمْ $5 + 6 = 11$ لا $8 + 8 = 16$

نموذج رسم:

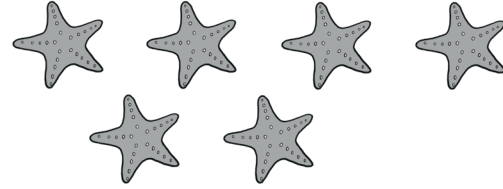


$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ + 5 \\ \hline 15 \end{array} = 15$$

زَهْرَةٌ إِجْمَالًا

4. يَزْرَعُ عَمْرُ الْأَزْهَارَ فِي حَدِيقَتِهِ. زَرَعَ 3 صُفُوفٍ مِنَ الْأَزْهَارِ، فِي كُلِّ صَفٍّ مِنْهَا 5 أَزْهَارٍ. أَرَسُمُ صُورَةً تُوَضِّحُ شَبَكَةَ الْأَزْهَارِ. ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُمَثِّلُ الصُّورَةَ الَّتِي رَسَمْتُهَا. نقطتان

5. مَا عَدَدُ نُجُومِ الْبَحْرِ الْمُوَضَّحَةِ أَذْنَاهُ؟
هَلْ عَدَدُهَا زَوْجِيٌّ أَمْ فَرْدِيٌّ؟
أَرَسُمُ صُورَةً لِتَوْضِيحِ إِجَابَتِي. **نقطتان**



6 نجوم بحر؛

نموذج إجابة:



**عندما أكون أزواجًا،
لا تبقى أي نجمة.**

6. لَدَى جُمَانَةٍ 18 خَرَزَةٍ. أَخْتَارُ نَعَمَ أَوْ لَا لِتَحْدِيدِ مَا إِذَا كَانَ يُمْكِنُ جُمَانَةَ اسْتِغْمَالِ
الْجُمْلَةِ الْعَدَدِيَّةِ لِإِنْشَاءِ شَبَكَةٍ مِنَ الْخَرَزَاتِ الَّتِي لَدَيْهَا. **نقطة واحدة**

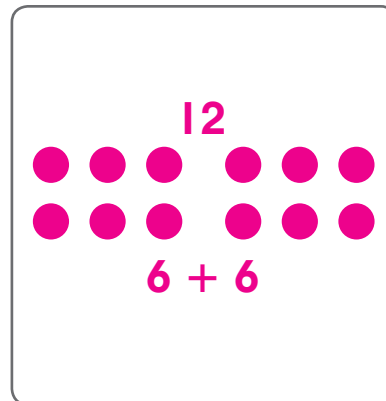
○ نَعَم ● لَا $10 + 8 = 18$ ○ نَعَم ● لَا $4 + 4 = 8$

● نَعَم ○ لَا $9 + 9 = 18$ ● نَعَم ○ لَا $6 + 6 + 6 = 18$

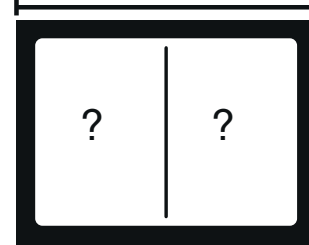
7. رَسَمَ سَالِمٌ لَوْحَةً الْأَجْزَاءِ الْمُوَضَّحَةِ أَذْنَاهُ، لِيُبَيِّنَ أَنَّهُ يُمْكِنُ لِمَجْمُوعَتَيْنِ مُتَسَاوِيَتَيْنِ
تَكْوِينُ الْعَدَدِ 12 **نقطتان**

الجزء A

أَرَسُمُ صُورَةً لِتَوْضِيحِ
مَا يُمَثِّلُهُ الرَّمْزُ "?".



12



**نموذج إجابات
موضح.**

الجزء B

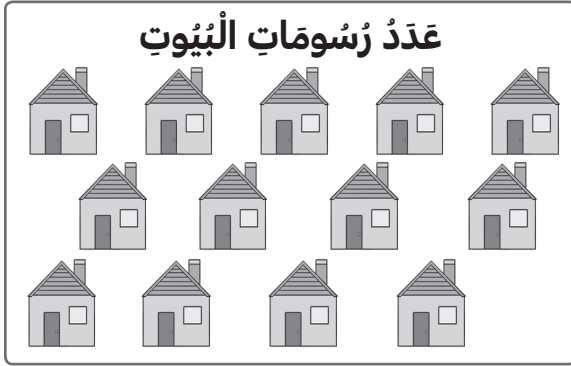
أَغَيَّرَ الْعَدَدَ 12 إِلَى 10
فِي لَوْحَةِ الْأَجْزَاءِ.
مَاذَا أَصْبَحَ يُمَثِّلُ الرَّمْزُ
"? الْآنَ؟
أَوْضِّحْ كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ.

5؛ لَأَنَّ

$$5 + 5 = 10$$

مَعْرِضُ فَنِّي

يُقيِّمُ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّانِي مَعْرِضًا فَنِّيًّا فِي الْمَدْرَسَةِ.
تُوضِّحُ الصُّورَتَانِ أَذْنَاهُ عَدَدَ بَعْضِ الرُّسُومَاتِ فِي الْمَعْرِضِ الْفَنِّيِّ.



2. يَقُولُ يَلَالُ إِنَّ عَدَدَ رُسُومَاتِ الْبُيُوتِ
عَدَدٌ فَرْدِيٌّ. هَلْ أَوَافَقُهُ الرَّأْيُ؟
أَرَسُمُ صُورَةً لَأُوضِّحَ إِجَابَتِي. **نقطتان**

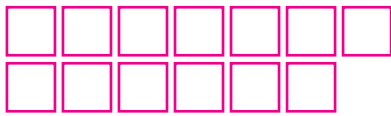
نموذج إجابة:

نعم، أوافقه الرأي.

لقد عدت 13 رسمًا للبيوت.

لا يمكنني تمثيل العدد 13

في صورة صفين متساويين.



1. هَلْ عَدَدُ رُسُومَاتِ الْأَشْجَارِ فِي الْمَعْرِضِ
الْفَنِّيِّ عَدَدٌ زَوْجِيٌّ أَمْ فَرْدِيٌّ؟ **نقطتان**
أَحْوَطُ إِجَابَتِي.

فَرْدِيٌّ

زَوْجِيٌّ

أَسْتَغْمِلُ رُسُومَاتِ الْأَشْجَارِ لَأُوضِّحَ
كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ.
أُوضِّحُ طَرِيقَةً تَفْكِيرِي أَذْنَاهُ.

نموذج إجابة:

عندما أكوّن أزواجًا،

لا تبقى أي شجرة إضافية.

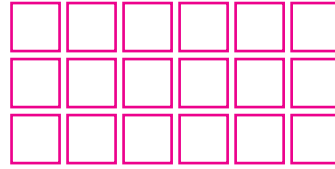
لذا فالعدد 10 عدد زوجي.

3. في المَعْرِضِ الْفَنِّيِّ، عَلَّقَ سَالِمٌ
رُسُومَاتِ حَيَوَانَاتٍ فِي 3 صُفُوفٍ،
فِي كُلِّ صَفٍّ مِنْهَا 6 رُسُومَاتٍ. **نقطتان**

الجزء A

أَرَسُمُ شَبَكَةٍ لِيُمَثِّلَ عَدَدَ الرُّسُومَاتِ
الَّتِي عَلَّقَهَا سَالِمٌ.

نموذج رسم:



الجزء B

أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُمَثِّلُ الشَّبَكَةَ
الَّتِي رَسَمْتُهَا.

مَا عَدَدُ رُسُومَاتِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي
عَلَّقَهَا سَالِمٌ؟

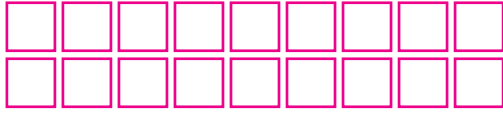
نموذج جملة عددية:

$$6 + 6 + 6 = 18$$

18 رسمًا للحيوانات

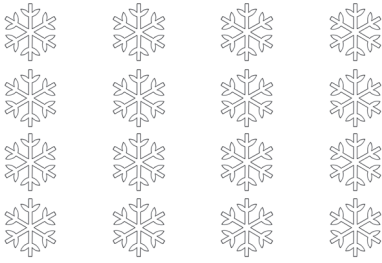
4. يَقُولُ جَمَالٌ إِنَّ هُنَاكَ طَرَائِقَ أُخْرَى
لِرَسْمِ شَبَكَةٍ مِنْ 18 رَسْمًا.
أَرَسُمُ شَبَكَةٍ مِنْ 18 رَسْمًا
تَخْتَلِفُ عَنِ الشَّبَكَةِ الَّتِي اسْتَغْمَلَهَا
سَالِمٌ. **نقطة واحدة**

نموذج رسم:



5. تُوَضِّحُ الشَّبَكَةُ أَذْنَاهُ عَدَدَ نُدْفِ الثَّلْجِ
الْوَرَقِيَّةِ فِي الْمَعْرِضِ الْفَنِّيِّ. **نقطتان**

عَدَدُ نُدْفِ الثَّلْجِ الْوَرَقِيَّةِ



أَجْمَعُ عَدَدَ نُدْفِ الثَّلْجِ الْوَرَقِيَّةِ
فِي كُلِّ صَفٍّ.

مَا عَدَدُ نُدْفِ الثَّلْجِ الْوَرَقِيَّةِ
فِي الْمَعْرِضِ الْفَنِّيِّ؟

$$4 + 4 + 4 + 4 =$$

16 نُدْفَةُ ثَلْجٍ وَرَقِيَّةٍ

هَلْ عَدَدُ نُدْفِ الثَّلْجِ الْوَرَقِيَّةِ
عَدَدٌ زَوْجِيٌّ أَمْ فَرْدِيٌّ؟

فَرْدِيٌّ

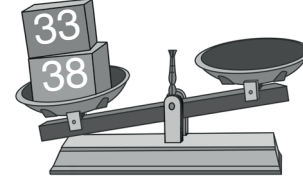
زَوْجِيٌّ

2. لدى ريم 44 قلم تلوين،
وحصلت على 25 قلم تلوين إضافيًا.
ما العدد الكلي لأقلام التلوين
التي لدى ريم؟ أثبت عملي. **نقطتان**

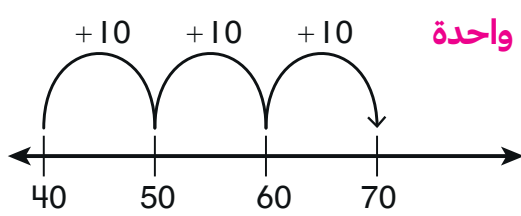
راجع عمل الطلاب.

69 قلمًا

1. أَسْتَغْمِلُ الْحِسَابَ الدَّهْنِيَّ.
أَيُّ الْأَوْزَانِ يُمَكِّنُنِي وَضْعُهَا عَلَى الْمِيزَانِ
لَجْعَلِهِ مُتَوَازِنًا؟ **نقطة واحدة**

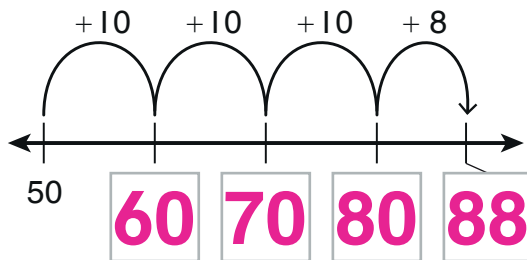


- Ⓐ 19 55 Ⓒ 55 42
Ⓑ 19 29 29 42



3. أَيُّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ يُمَثِّلُهَا خَطُّ الْأَعْدَادِ الْمَجَاوِزُ؟ **نقطة واحدة**

- Ⓐ $40 + 20 = 60$
Ⓑ $20 + 50 = 70$
● $40 + 30 = 70$
Ⓓ $40 + 40 = 80$



4. أَسْتَغْمِلُ الْأَعْدَادَ الْمَوْجُودَةَ عَلَى الْبِطَاقَاتِ.
أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ أَسْفَلَ خَطِّ الْأَعْدَادِ
لِتَوْضِيحِ كَيْفِيَّةِ إِجَادِ نَاتِجِ جَمْعِ
 $50 + 38$ **نقطتان**

- 70 88 80 60

5. لدى عمر 27 بطاقة.

اشترى 65 بطاقة.

ما عدد البطاقات التي لدى عمر الآن؟

أفكك العددين لحل المسألة.

أبين عملي. نقطتان

نموذج إجابة معطى.

$$27 + 65 = ?$$

العشرات: $20 + 60 = 80$

الآحاد: $7 + 5 = 12$

آحاد + عشرات:

$$80 + 12 = 92$$

92 بطاقة

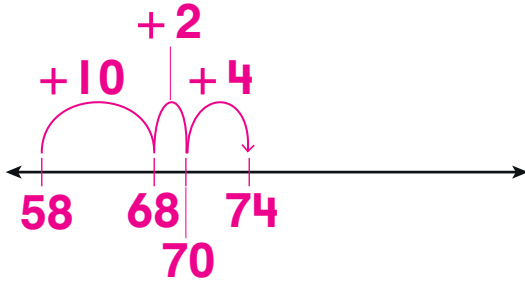
6. أوضح كيف يمكنني استعمال

خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج

$$58 + 16$$

راجع رسوم الطلاب.

نموذج إجابة معطى.



$$58 + 16 = 74$$

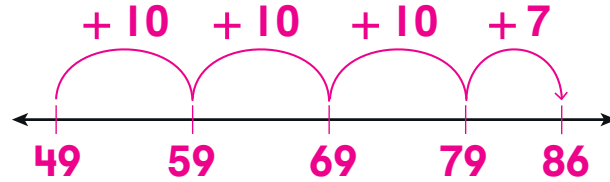
7. الجزء A أوضح كيف يمكنني استعمال

خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج

$$49 + 37$$

نقطتان

نموذج إجابة معطى.



$$49 + 37 = 86$$

الجزء B أذكر لفظيًا كيف يمكنني

استعمال خط الأعداد المفتوح لإيجاد

ناتج الجمع.

نموذج إجابة:

أضع 49 على الخط.

أعد تصاعديًا 3 عشرات

حتى 79، ثم أعد تصاعديًا

7 آحاد من 79، وأتوقف

عند 86

8. أي مما يلي ناتج جمعه 50؟ أختار كل ما ينطبق. نقطة واحدة

☐ $25 + 15$

☒ $25 + 25$

☒ $35 + 15$

☒ $10 + 40$

9. لَدَى فَاطِمَةَ 27 كِتَابًا. وَلَدَى حَنَانَ 15 كِتَابًا. مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْكِتَابِ الَّتِي لَدَيْهِمَا؟
أَخْتَارُ أَدَاةً لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ. **نقطتان**

راجع عمل الطلاب.

42 كِتَابًا

10. لَدَى سَالِمٍ 33 قَلَمًا. لَدَى مَحْمُودٍ 57 قَلَمًا أَكْثَرَ مِمَّا لَدَى سَالِمٍ. كَمْ قَلَمًا لَدَى مَحْمُودٍ؟
أَبَيِّنْ عَمَلِي. **نقطتان**

نموذج إجابة معطى.

$$33 + 57 = ?$$

أجمع العشرات:

$$30 + 50 = 80$$

أجمع الآحاد:

$$3 + 7 = 10$$

آحاد + عشرات:

$$80 + 10 = 90$$

90 قَلَمًا

11. أَيِّ مِمَّا يَلِي يُسَاوِي $27 + 55$ ؟ أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ. **نقطة واحدة**

☒ $20 + 50 + 7 + 5$

☒ $20 + 50 + 12$

☒ $30 + 52$

☐ $30 + 55$

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

12. لَدَى هُدَى 57 عُمَلَةً مَغْدَنِيَّةً. أَعْطَتْهَا زَيْنَبُ 18 عُمَلَةً مَغْدَنِيَّةً إِصْافِيَّةً. كَمْ عُمَلَةً مَغْدَنِيَّةً أَصْبَحَ لَدَى هُدَى الْآنَ؟ **نقطتان**

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 18 \\ \hline 75 \\ \hline 75 \end{array}$$

عُمَلَةً مَغْدَنِيَّةً

14. أَفَكَّكَ الْعَدَدَيْنِ لِإِيجَادِ نَآئِجِ $16 + 67$ أَيْبُنْ عَمَلِي. نَقَطَتَانِ

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$70 + 13 = 83$$

$$16 + 67 = 83$$

13. هَلْ نَآئِجُ جَمْعِ كُلِّ مِّنَ الْمَقَادِيرِ التَّالِيَةِ يُسَاوِي 48؟ أَخْتَارُ نَعْمَ أَوْ لَا. نَقْطَةُ وَاحِدَةٍ

- ☒ نَعْم ☐ لَا $20 + 20 + 8$
☒ نَعْم ☐ لَا $24 + 24$
☒ نَعْم ☐ لَا $8 + 18 + 22$
☐ نَعْم ☒ لَا $38 + 20$

15. أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّ كُلِّ جُزْءٍ مِّنَ الْمَسْأَلَةِ الْمَكُونَةِ مِّنْ خُطَوَتَيْنِ. نَقَطَتَانِ

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 10 \\ \hline 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 8 \\ \hline 42 \end{array}$$

لَدَى جَمَالٍ 42 بَذْرَةٌ.

لَدَى جَمَالٍ 44 بَذْرَةٌ.
اسْتَعْمَلَ مِنْهَا 10 بُذُورٍ.
ثُمَّ اشْتَرَى 8 بُذُورٍ إِصْافِيَّةً.
مَا عَدَدُ الْبُذُورِ الَّتِي لَدَيْهِ الْآنَ؟

الطَّرِيقَةُ 1 الطَّرِيقَةُ 2
92؛ رَاجِعْ عَمَلِ الطَّلَابِ.

16. أَعْرِضْ طَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ لِإِيجَادِ نَآئِجِ $33 + 59$ نَقَطَتَانِ

تَذَاكِرُ الْجَوَائِزِ

ذَهَبَ بَعْضُ الْأَصْدِقَاءِ إِلَى مَهْرَجَانٍ مَحَلِّيٍّ.
فِي الْمَهْرَجَانِ أَلْعَابٌ، يَزْبَحُ الْمُشَارِكُونَ فِيهَا تَذَاكِرَ لِلْحُصُولِ عَلَى جَوَائِزٍ.
يُوضَّحُ هَذَا الْجَدُولُ عَدَدَ التَّذَاكِرِ الَّتِي رَبَحَهَا كُلُّ صَدِيقٍ.



تَذَاكِرُ الْجَوَائِزِ	
عَدَدُ التَّذَاكِرِ	الِاسْمُ
48	أَحْمَدُ
27	مَاجِدُ
19	جَمَالُ
53	خَالِدُ
21	سَالِمُ

1. مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلتَّذَاكِرِ الَّتِي رَبَحَهَا مَاجِدٌ وَسَالِمٌ مَعًا؟
أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ. أَتَيْنُ عَمَلِي. **نقطتان**



راجع عمل الطلاب.

48 تَذَكِرَةٌ

2. يَقُولُ نَاصِرٌ إِنَّ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ لِلتَّذَاكِرِ الَّتِي رَبَحَهَا أَحْمَدُ وَسَالِمٌ مَعًا
أَكْبَرُ مِنَ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ لِلتَّذَاكِرِ الَّتِي رَبَحَهَا جَمَالُ وَخَالِدٌ مَعًا.
هَلْ أَوْافَقُهُ الرَّأْيُ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي. **نقطتان**

لا؛ نموذج إجابة: $48 + 21 = 69$ ، ربح أحمد وسالم معًا 69 تذكرة.

$72 = 53 + 19$ ، ربح جمال وخالد معًا 72 تذكرة.

العدد 69 أصغر من العدد 72،

إذن، لم يربح أحمد وسالم تذاكر أكثر مما ربح جمال وخالد.

3. أيّ صديقين ربّحاً معاً 67 تذكرة؟
استعمل أيّ طريقةٍ لحلّ المسألة. أبين عملي. **نقطتان**

راجع عمل الطلاب.

أحط اسمي الصديقين.

سالم

خالد

جمال

ماجد

أحمد

4. ذهب بلال أيضاً إلى المهرجان. ربّح أحمد 16 تذكرة أقلّ ممّا ربّح بلال.
ما عدد التذاكر التي ربّحها بلال؟ **3 نقاط**
الجزء A أحلّ هذه المسألة. أبين عملي وأوضّح طريقة تفكيري.

**نموذج إجابة: إذا ربّح أحمد 16 تذكرة أقلّ ممّا ربّح بلال،
يكون بلال قد ربّح 16 تذكرة أكثر ممّا ربّح أحمد.**

$$48 + 16 = 64$$

64 تذكرة

قائمة الأدوات

- المكعبات
- قطع عدّ
- لوحة المئة
- التكنولوجيا
- الورقة والقلم
- قوالب القيم المنزلية

الجزء B يريد حسن استعمال أداة لحلّ المسألة.
أنظر إلى قائمة الأدوات المجاورة.
أيّ أداة هي الأداة المناسبة؟
أيّ أداة ليست أداة مناسبة؟ أوضّح إجابتي.

نموذج إجابة: يستطيع حسن استعمال

لوحة المئة. يجب ألا يستعمل قطع العدّ

لأنه سيحتاج إلى عدد كبير منها.

2. أي مما يلي يساوي مقدار $54 + 38$ ؟
أختار كل ما ينطبق. نقطة واحدة

- ☒ $50 + 30 + 4 + 8$
☒ $80 + 12$
☐ 82
☒ 92

1. لدى دانة 58 ملصقا.
أعطتها أختها 27 ملصقا إضافيا.
ما عدد الملصقات لدى دانة الآن؟

نقطة واحدة

- (A) 31
 (B) 63
 (C) 75
☒ 85

3. هل تُلزَم إعادة التجميع لإيجاد كل ناتج جمع؟
أختار نعم أو لا. نقطة واحدة

- $28 + 45 = ?$ نعم ☒ لا ☐
 $40 + 50 = ?$ نعم ☒ لا ☐
 $15 + 83 = ?$ نعم ☒ لا ☐
 $58 + 19 = ?$ نعم ☒ لا ☐

4. أحوط مسألة الجمع التي يمكن أن أحلها باستعمال إعادة التجميع.
أوضح إجابتي. نقطتان

$40 + 27$

$22 + 56$

$38 + 19$

نموذج إجابة: $8 + 9 = 17$

17 هو 1 من العشرات و 7 أحاد.

5. جَمَعْتُ لَطِيفَةً 42 طَابَعًا.

أَعْطَيْتُهَا غَادَةً 28 طَابَعًا إِضَافِيًّا.

مَا عَدَدُ الطَّوَابِعِ الَّتِي لَدَى لَطِيفَةَ الْآنَ؟

نقطة واحدة

(A) 71

(B) 70

(C) 68

(D) 60

6. أَيُّ مِمَّا يَلِي يُسَاوِي مِقْدَارَ

$$46 + 8 + 4$$

أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ. نقطة واحدة

☒ $50 + 8$

☒ $40 + 10 + 8$

☐ $40 + 20 + 8$

☒ 58

7. لَدَى مَتَجَرٍ 18 ثَمَرَةً بَطِّيخٍ.

وَلَدَى مَتَجَرٍ آخَرَ 32 ثَمَرَةً بَطِّيخٍ.

وَلَدَى مَتَجَرٍ ثَالِثٍ 5 ثَمَارَ بَطِّيخٍ.

مَا الْعَدَدُ الْكُلِّي لِثَمَارِ الْبَطِّيخِ؟

أَبَيِّنْ عَمَلِي. نقطة واحدة

نموذج عمل موضح.

$$\begin{array}{r} 18 \\ 32 \\ + 5 \\ \hline 55 \end{array}$$

55 ثَمَرَةً بَطِّيخٍ

نموذج عمل موضح.

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 29 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$72 - 10 = 62$$

62 حَجَرًا

9. الجزء A أجد ناتج الجمع.
أبين عملي.

$$\begin{array}{r} 2 \\ 45 \\ 17 \\ 25 \\ + 4 \\ \hline 91 \end{array}$$

نموذج عمل موضح.

الجزء B نموذج إجابة معطى.
أذكر كيف وجدت ناتج الجمع. نقطتان

جمعت أولاً الآحاد وحصلت على 21، ثم أعدت جميع العدد 21
في صورة 2 من العشرات و 1 من الآحاد. ثم جمعت العشرات
وحصلت على 9 عشرات. وبذلك يكون ناتج الجمع 91

10. لدى أسماء 14 قلم رصاص. اشترت 8 أقلام رصاص أخرى. لدى أسماء 12 صديقة.
أعطت كل صديقة قلماً واحداً. ما عدد أقلام الرصاص الباقية لديها؟

استعمل الأعداد الموجودة على البطاقات أدناه.
أكمل الجملتين العدديتين لإحل المسألة. نقطتان

10 22 8 12

الخطوة 1: $14 + 8 = 22$

الخطوة 2: $22 - 12 = 10$

10 أقلام رصاص

نموذج عمل موضح.

$$8 + 7 + 6$$

$$= 15 + 6$$

$$= 20 + 1$$

$$= 21$$

21 شريطاً

11. لدى إيمان 8 أشريطية،

ولدى سلوى 7 أشريطية،

بينما لدى سامية 6 أشريطية.

ما العدد الكلي للأشريطية

التي لديهن معاً؟

أحل وأبين عملي في الصندوق

المجاور. نقطة واحدة

12. أصل كل بطاقة بالجملة العددية، لإجد العدد المضاف الناقص.

أرسم خطوطاً للمطابقة، ثم أكتب العدد المضاف الناقص

في كل مربع. نقطتان

3	X	<input type="radio"/> $5 + 8 + 7 + 13 = 33$
5		<input type="radio"/> $21 + 7 + 4 + 9 = 41$
7		<input type="radio"/> $37 + 3 + 18 + 11 = 69$
9		<input type="radio"/> $45 + 5 + 28 + 10 = 88$

13. لدى سلمى 13 عملة معدنية

من فئة 25 درهمًا أكثر من خديجة.

لدى خديجة 39 عملة معدنية

من فئة 25 درهمًا.

ما عدد العملات المعدنية من فئة

25 درهمًا التي لدى سلمى؟

أستعمل لوحة الأجزاء لنمذجة

المسألة وحلها. أبين عملي. نقطتان

نموذج عمل موضح.

52	
39	13

+

1	9
3	3
5	2

52 قطعة معدنية من فئة

25 درهمًا

عَدَدُ ثَمَارِ الْفَوَاكِه	
فَرَاوَلَةٌ 	27
تُوتٌ أَحْمَرُ 	48
تُوتٌ أَسْوَدُ 	14
تُوتٌ بَرِّيٌّ 	36

سَلْطَةُ فَوَاكِه

أَعَدَّتْ هِنْدُ سَلْطَةَ فَوَاكِه مِنْ أَجْلِ رِحْلَةٍ فِي الْمُنْتَزَه. يُوضِّحُ الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ عَدَدَ ثَمَارِ الْفَوَاكِه الَّتِي اسْتَعْمَلَتْهَا مِنْ كُلِّ نَوْعٍ لِإِعْدَادِ السَّلْطَةِ.

2. مَا عَدَدُ ثَمَارِ التُّوتِ الْأَحْمَرِ وَالتُّوتِ الْبَرِّيِّ الَّتِي اسْتَعْمَلَتْهَا هِنْدُ فِي السَّلْطَةِ؟
أَبَيِّنْ عَمَلِي. **نقطتان**

نموذج عمل:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 48 \\ + 36 \\ \hline 84 \end{array}$$

84 ثَمَرَةٌ

1. مَا عَدَدُ ثَمَارِ الْفَرَاوَلَةِ وَالتُّوتِ الْأَسْوَدِ الَّتِي اسْتَعْمَلَتْهَا هِنْدُ فِي السَّلْطَةِ؟
أَبَيِّنْ عَمَلِي. **نقطتان**

نموذج عمل:

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 14 \\ \hline 30 \\ + 11 \\ \hline 41 \end{array}$$

41 ثَمَرَةٌ

3. اَسْتَغْمِلْ نَوَاتِجَ الْجَمْعِ الْجُزْئِيَّةِ،
لِإِجَادِ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ لِثَمَارِ الْفَرَاوَلَةِ
وَالْتُّوتِ الْأَحْمَرِ وَالتُّوتِ الْأَسْوَدِ الَّتِي
اسْتَغْمَلْتَهَا هُنْدٌ. ثُمَّ اَسْتَغْمِلْ إِعَادَةً
التَّجْمِيعِ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ عَمَلِي. **3 نقاط**

اَتَحَقَّقُ:

عَشْرَات	آخَاذ		عَشْرَات	آخَاذ
1			2	7
2	7		4	8
4	8		1	4
1	4	+	7	0
8	9	العَشْرَات	1	9
		الْأَخَاذ	8	9
		نَاتِجَ الْجَمْعِ		

مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِثَمَارِ الْفَوَاكِه؟
89 ثَمَرَةٌ

4. أَوْضَحْ طَرِيقَةَ اسْتِغْمَالِ نَوَاتِجِ الْجَمْعِ
الْجُزْئِيَّةِ فِي عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ. **نقطة واحدة**
نموذج إجابة:
أجمع العشرات أولاً.
ثم أجمع الآحاد.
ثم أجمع نواتج الجمع الجزئية.

5. اسْتَغْمَلْتُ هُنْدٌ أَيْضًا 13 ثَمَرَةً عِنَبٍ،
و 6 ثَمَارِ تِينٍ، وَ 18 ثَمَرَةً كَرَزٍ
لِإِعْدَادِ سَلْطَةِ الْفَوَاكِه. **3 نقاط**

الجزء A اكْمِلِ النَّمُودَجَ أَذْنَاهُ
لِتَوْضِيحِ طَرِيقَةِ إِجَادِ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ
لِثَمَارِ الْعِنَبِ وَالتِّينِ وَالكَرَزِ الَّتِي
اسْتَغْمَلْتَهَا هُنْدٌ.

13	6	18

الجزء B اكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ أَذْنَاهُ
لِتَوْضِيحِ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ لِثَمَارِ الْعِنَبِ
والتِّينِ وَالكَرَزِ الَّتِي اسْتَغْمَلْتَهَا هُنْدٌ.
ثُمَّ اكْتُبِ الْمَجْمُوعَ.

$$13 + 6 + 18 = 37$$

37 ثَمَرَةٌ مِنَ الْعِنَبِ
والتِّينِ وَالكَرَزِ

1. أختار نَعَمْ أَوْ لَا لِتَحْدِيدِ مَا إِذَا كَانَ الْعَدَدُ 8
يَجْعَلُ كُلَّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ صَحِيحَةٍ. **نقطة واحدة**

$$7 + \square = 13$$

نَعَمْ ☐

لَا ☒

$$\square + 8 = 16$$

نَعَمْ ☒

لَا ☐

$$15 - \square = 9$$

نَعَمْ ☐

لَا ☒

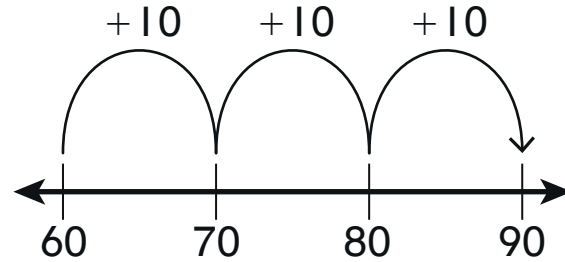
$$10 - \square = 2$$

نَعَمْ ☒

لَا ☐

2. أيُّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ يُمَثِّلُهَا خَطُّ الأَعْدَادِ أدْنَاهُ؟ **نقطة واحدة**

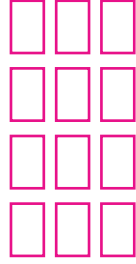
- (A) $30 + 30 = 60$
 (B) $50 + 20 = 70$
☒ (C) $60 + 30 = 90$
 (D) $90 + 10 = 100$



3. رَتَّبْتُ سَارَةَ دَفَاتِرَهَا فِي 4 صُفُوفٍ.
فِي كُلِّ صَفٍّ 3 دَفَاتِرَ.

أَرَسُمُ صُورَةَ تَوْصُحٍ تَرْتِيبَ الدَّفَاتِرِ.
ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُمَثِّلُ
الصُّورَةَ الَّتِي رَسَمْتُهَا.
سَتَوْصُحُ هَذِهِ الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ
عَدَدَ دَفَاتِرِ سَارَةَ. **نقطتان**

نموذج رسم:



$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ 3 \\ 3 \end{array} + \begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ 3 \\ 3 \end{array} + \begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ 3 \\ 3 \end{array} + \begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ 3 \\ 3 \end{array} = 12$$

يُوجَدُ **12** دَفْتَرًا إِجْمَالًا.

4. هَلْ أَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ لِإِجَادِ كُلِّ نَاتِجٍ جَمْعٍ؟
أَخْتَارُ نَعَمْ أَوْ لَا. **نقطة واحدة**

29 + 12 = ? نَعَمْ ☐ لَا ☐

33 + 46 = ? نَعَمْ ☐ لَا ☐

45 + 35 = ? نَعَمْ ☐ لَا ☐

81 + 7 = ? نَعَمْ ☐ لَا ☐

راجع عمل الطلاب.

5. لَدَى فَهْدٍ 48 صَدَقَةً.

أَعْطَتْهُ أُخْتُهُ 27 صَدَقَةً إِضَافِيَّةً.

مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْأَصْدَافِ الَّتِي لَدَى فَهْدٍ؟
أَبَيِّنْ عَمَلِي. **نقطتان**

75 صَدَقَةً

6. رَتَّبْتُ مَنَى أَزْرَارًا فِي 3 صُفُوفٍ،
فِي كُلِّ صَفٍّ 6 أَزْرَارٍ.

أَيُّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ تُمَثِّلُ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ
لِلْأَزْرَارِ الَّتِي لَدَى مَنَى؟ **نقطة واحدة**

(A) $3 + 6 = 9$

(B) $3 + 3 + 3 = 9$

(C) $6 + 6 + 6 = 18$

(D) $6 + 6 = 12$

7. أَيُّ الْمَقَادِيرِ أَذْنَاهُ نَاتِجُ جَمْعِهِ 80؟
أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ. **نقطة واحدة**

☒ $30 + 50$

☒ $45 + 35$

☐ $65 + 25$

☒ $40 + 40$

8. كَانَ لَدَى سَلَمَى بَعْضٌ مِنْ ثِمَارِ الْخَوْخِ. أَعْطَتْ 9 ثِمَارٍ مِنْهَا لِصَدِيقَتِهَا.
أَصْبَحَ لَدَيْهَا الْآنَ 8 ثِمَارٍ خَوْخٍ.

مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِثِمَارِ الْخَوْخِ الَّتِي كَانَتْ لَدَى سَلَمَى فِي الْبِدَايَةِ؟

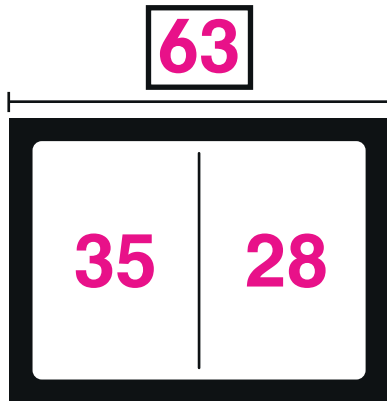
**نموذج جملة عددية
معطى.**

أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً وَأَحْلُهَا. **نقطة واحدة**

$8 + 9 = 17$

17 ثَمَرَةٌ خَوْخٍ

نموذج عمل موضح.



63 كِتَابًا

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \\ 2 \\ + \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 8 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

9. لَدَى خُلُودَ 28 كِتَابًا أَكْثَرَ مِمَّا لَدَى فَاطِمَةَ.

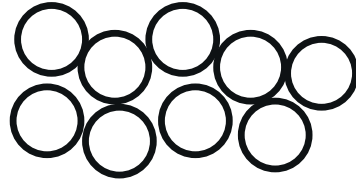
لَدَى فَاطِمَةَ 35 كِتَابًا.

مَا عَدَدُ الْكُتُبِ الَّتِي لَدَى خُلُودَ؟

أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الْأَجْزَاءِ

لِنَمْدَجَةِ الْمَسْأَلَةِ وَحَلِّهَا.

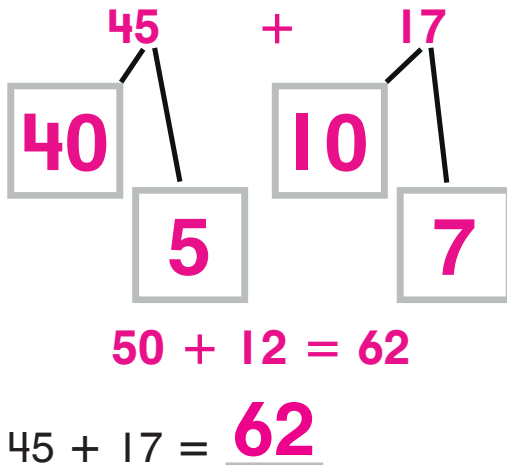
أَبَيِّنُ عَمَلِي. **نقطتان**



10. مَا عَدَدُ الدَّوَائِرِ الْمُجَاوِزَةِ؟
هَلْ عَدَدُهَا زَوْجِيٌّ أَمْ فَرْدِيٌّ؟ **نقطتان**
أَرْسُمْ صُورَةً لِتَوْضِيحِ إِجَابَتِي.

عندما أكون أزواجًا يبقى 1 ،
لذا، فإن 9 عدد فردي.

9؛ نموذج إجابة:



11. أَفَكِّكُ الْعَدَدَيْنِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ الْمِقْدَارِ
45 + 17
أُبَيِّنُ عَمَلِي. **نقطتان**
راجع عمل الطلاب.
نموذج إجابة معطى.

13. أَيُّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ مِمَّا يَلِي نَاتِجَهَا
عَدَدٌ زَوْجِيٌّ أَكْبَرُ مِنْ 16؟ **نقطة واحدة**

- Ⓐ 9 + 9 = ?
Ⓑ 8 + 9 = ?
Ⓒ 7 + 7 = ?
Ⓓ 10 + 9 = ?

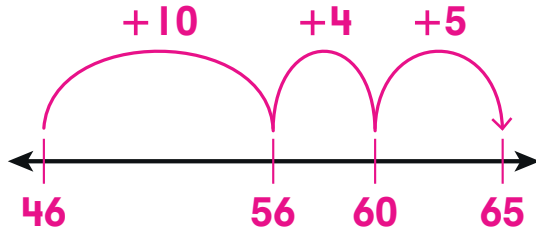
12. أَيُّ مِمَّا يَلِي يُبَيِّنُ طَرِيقَةَ الْعَدِّ
التَّصَاعُدِيِّ لِإِيجَادِ نَاتِجِ 8 + 5؟
نقطة واحدة

- Ⓐ 5 + 8
Ⓑ 8 + 5
Ⓒ 5, 6, 7, 8, 9, 10
Ⓓ 8, 9, 10, 11, 12, 13

١٤. الجزء A أبتن كيف يُمكنني إيجاد

ناتج المقدار $46 + 19$

باستعمال خط الأعداد المفتوح. نقطتان



نموذج رسم معطى.

$$46 + 19 = 65$$

الجزء B أوضح كيف استعملت خط الأعداد المفتوح

لإيجاد ناتج الجمع.

نموذج إجابة: أضع 46 على الخط.

أعد تصاعدياً عشرة واحدة حتى 56،

ثم أعد تصاعدياً 4 أحاد حتى 60، ثم 5 أحاد حتى أصل إلى 65

١٥. لدى خالد ١٠ مكعبات. أنظر إلى كل جملة عدديّة.

أختار نعم أو لا لتحديد ما إذا كان بإمكان خالد استعمال الجملة العدديّة

لإنشاء شبكة بالمكعبات التي لديه. نقطة واحدة

$$3 + 3 + 2 + 2 = 10$$

نعم ☐ لا ☒

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

نعم ☒ لا ☐

$$5 + 5 = 10$$

نعم ☒ لا ☐

$$8 + 2 = 10$$

نعم ☒ لا ☐

16. أحوط مسألة الجمع التي يُمكنني إستعمال إعادة التجميع لحلّها.
أوضح إجابتي. **نقطتان**

$$17 + 22$$

$$55 + 31$$

$$44 + 17$$

نموذج إجابة: أجمع الأحاد: $4 + 7 = 11$ ؛

أعرف أن 11 هو 1 من العشرات و 1 من الأحاد.

17. في حديقة الحيوانات، يوجد 7 طيور أكثر مما يوجد قِطَط.
في الحديقة 13 طيرًا.
ما عدد القِطَط الموجودة في حديقة الحيوانات؟ **نقطتان**

الجزء B نموذج جملة عددية معطى.

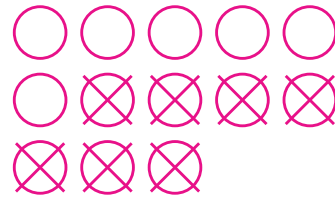
أكتب جملة عددية لحلّ المسألة.

$$\underline{13} - \underline{7} = \underline{6}$$

6 قِطَط

الجزء A نموذج رسم معطى.

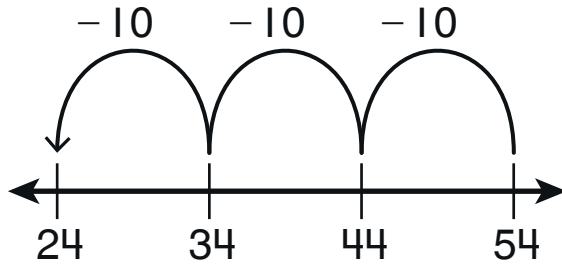
أرسم صورة لتمدّج المسألة.



1. لدى منجّر أزهار 54 وزدة. باع منها 26 وزدة.
ما عدد الزود المتبقية؟ نقطة واحدة

- (A) 97 (B) 32 (C) 38 28

2. أي مما يلي يوضحه خط الأعداد؟ اختر كل ما ينطبق. نقطة واحدة



☐ العد تنازليًا بالخمسات،
ثلاث مرات من العدد 54

☒ العد تنازليًا بالعشرات،
ثلاث مرات من العدد 54

$54 - 20 = 34$ ☐

$54 - 30 = 24$ ☒

3. لدى ياسمين 78 خرزة.

استعملت 25 خرزة منها لصنع سلسلة.

راجع عمل الطلاب.

كم خرزة بقي لدى ياسمين الآن؟ نقطة واحدة

$78 - 25 = 53$

خرزة 53

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

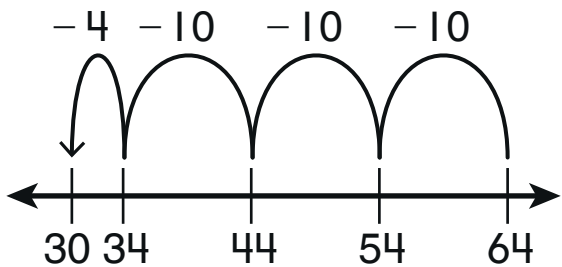
4. حلّ ماجد مسألة طرح باستخدام

خط الأعداد المجاور.

اكتب الجملة العددية التي يوضحها

خط الأعداد. نقطة واحدة

$64 - 34 = 30$



5. لَدَى فَاطِمَةَ 8 حَبَّاتِ عِنَبٍ.

لَدَى سَارَةَ 45 حَبَّةَ عِنَبٍ.

يَكُمُ يَقِلُّ عَدَدُ حَبَّاتِ الْعِنَبِ الَّتِي لَدَى فَاطِمَةَ عَنْ عَدَدِ تِلْكَ الَّتِي لَدَى سَارَةَ؟

نقطة واحدة

(A) 53

(B) 38

(C) 37

(D) 33

6. لَدَى مَنْصُورٍ 59 وَرَقَةً نَقْدِيَّةً.

18 وَرَقَةً مِنْهَا، هِيَ مِنْ فِئَةِ QR 1،

و 22 مِنْهَا هِيَ مِنْ فِئَةِ QR 5،

وَبَقِيَّةُ الْأَوْزَاقِ هِيَ مِنْ فِئَةِ QR 10.

مَا عَدَدُ الْأَوْزَاقِ النَّقْدِيَّةِ مِنْ فِئَةِ

QR 10؟ نقطة واحدة

(A) 18

(C) 21

(B) 19

(D) 29

7. أَفَكِّكُ الْعَدَدَ 39 لِأَحْلٍ.

أَبَيِّنْ عَمَلِي. نقطتان

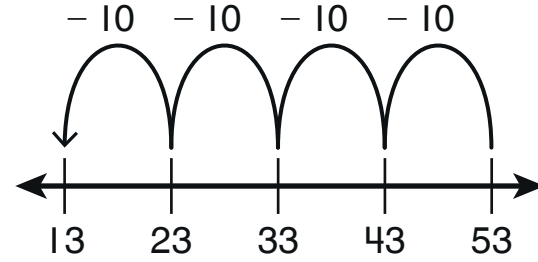
$$63 - 39 = ?$$

راجع عمل الطلاب.

نموذج عمل موضح.

$$\begin{array}{r} 63 - 39 \\ \swarrow \searrow \\ 30 \quad 9 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad 6 \\ 63 - 39 = 24 \end{array}$$

8. أي مما يلي يوضح خط الأعداد أدناه؟
أختار كل ما ينطبق. نقطة واحدة



☐ العد تصاعديًا بمقدار 4 عشرات من العدد 13

☒ العد تنازليًا بمقدار 4 عشرات من العدد 53

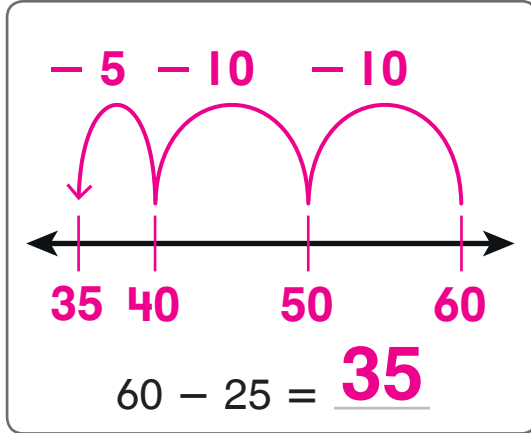
☒ $53 - 40 = 13$

☐ $53 - 30 = 23$

9. استعمل خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج الطرح. نقطتان

$$60 - 25 = ?$$

راجع عمل الطلاب.
نموذج إجابة معطى.



10. الجزء A كان في الحديقة 47 طفلًا، غادر منهم 18 طفلًا.

كم طفلًا بقي في الحديقة؟

أضاف يوسف 3 إلى 47 لجعل المسألة أسهل، فأصبحت $50 - 18$ ، ثم قال إن 32 طفلًا بقوا في الحديقة.

أحوظ "أوافق" أو "لا أوافق". نقطتان

أوافق ☒ لا أوافق ☒

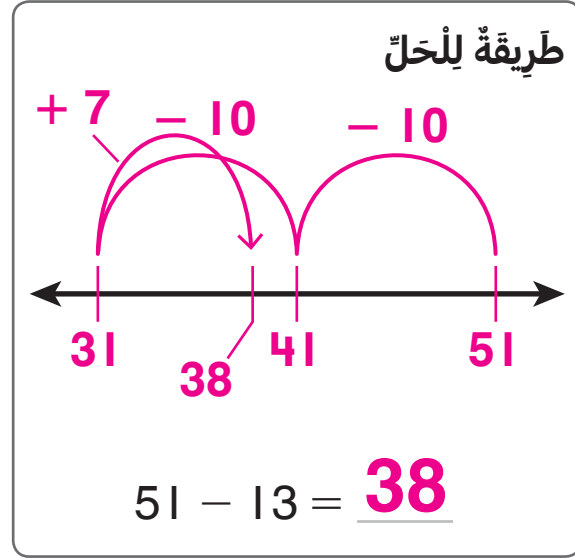
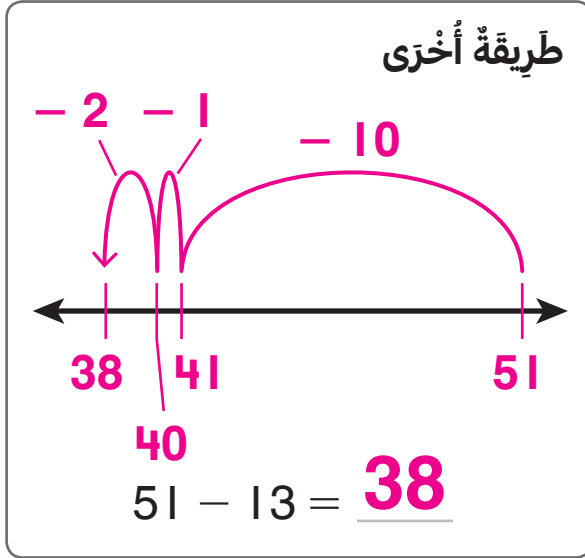
الجزء B أوضح لماذا أوافق أو لا أوافق على طريقة يوسف.

نموذج إجابة: أضاف يوسف 3 إلى 47،

إذن، كان يجب أن يطرح 3 من 32 ليحصل على الإجابة الصحيحة،

وهي 29 طفلًا.

11. أَسْتَغْمِلْ خَطِّي الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِينَ أَذْنَاهُ. أَبَيِّنْ طَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ $51 - 13$ أَبَيِّنْ عَمَلِي. **نَقْطَتَانِ**
رَاجِعْ عَمَلِ الطَّلَابِ. نَمُودَجِ إِجَابَاتٍ مَعْطَى.



12. تُوجَدُ 6 قِطَاطٍ سَوْدَاءَ فِي الْمَرْزَعَةِ.
 انْضَمَّتْ إِلَيْهَا 5 قِطَاطٍ بَنِيَّةٍ.
 ثُمَّ غَادَرَتْ 8 قِطَاطٍ الْمَرْزَعَةَ.
 كَمْ قِطَاطَةً بَقِيَتْ فِي الْمَرْزَعَةِ؟ **نَقْطَةُ وَاحِدَةٍ**
 أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ، وَأَبَيِّنْ عَمَلِي فِي الْجَدْوَلِ.

الْخَطْوَةُ 1
$6 + 5 = 11$
الْخَطْوَةُ 2
$11 - 8 = 3$
الإِجَابَةُ
قِطَاطٍ <u>3</u>

حديقة الأزهار

زار صف هدى إحدى الحدائق.
عدت هدى الأزهار التي رآتها.

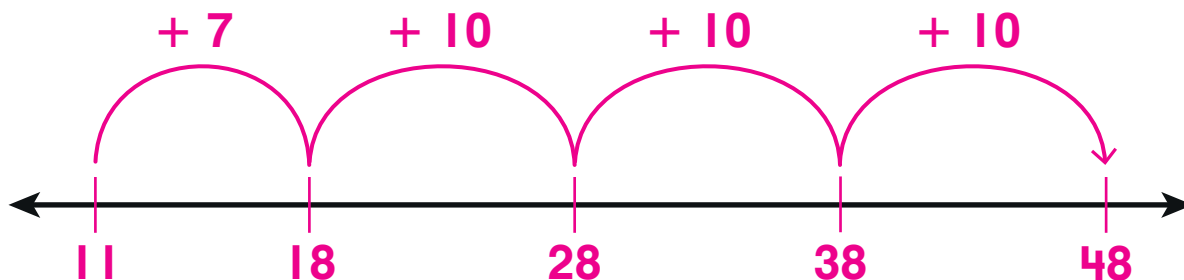


1. بكم يزيد عدد الورود التي رآها هدى 48 وردة 11 زهرة زنبق 29 زهرة توليب

عن عدد زهور الزنبق؟

استعمل خط الأعداد المفتوح للحل. نقطة واحدة

تحقق من عمل الطلاب. نموذج رسم موضح.



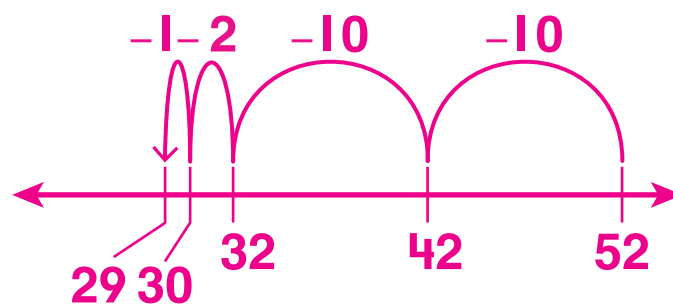
37 وردة أكثر

2. رأت غادة 52 زهرة توليب. بكم يزيد عدد أزهار التوليب التي رآها غادة

عن عدد أزهار التوليب التي رآها هدى؟

استعمل خط الأعداد المفتوح لحل المسألة. أوضح كيف توصلت إلى إجابتي. نقطتان

تحقق من عمل الطلاب.



23 زهرة توليب أكثر

في التمرينين 3 و 4، تحقق من عمل الطلاب. نموذج إجابات معطى.

الجزء B

مَا عَدَدُ الْأَزْهَارِ الَّتِي رَأَتْهَا هُدَى؟
أُبَيِّنُ عَمَلِي.
ثُمَّ أَوْصَحُ كَيْفَ تَوَصَّلْتُ إِلَى إِجَابَتِي.

علي أن أجمع

$$29 + 11 + 48$$

$$9 + 1 = 10 \text{ وأعلم أن:}$$

إذن،

$$29 + 11 = 20 + 10$$

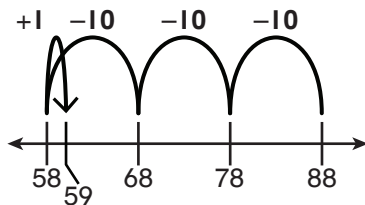
$$+ 10 = 40$$

$$\text{فأجمع: } 40 + 48 = 88$$

88 زهرة

الجزء C

تَقُولُ هُدَى إِنَّهَا رَأَتْ 29 زَهْرَةً أَكْثَرَ مِمَّا
رَأَتْ دَانَةُ. وَقَدْ اسْتَعْمَلْتُ خَطَّ الْأَعْدَادِ
الْمَفْتُوحِ لِإِيجَادِ الْفَرْقِ. هَلْ تَبْرِيرُ هُدَى
مَنْطِيقِي؟ أَوْصَحُ إِجَابَتِي.



نعم؛ يمكنني كتابة جمل

عددية للتحقق من عملها.

$$88 - 30 = 58;$$

$$58 - 1 = 59;$$

$$30 - 1 = 29$$

3. رَأَتْ نَدَى 34 وَزِدَّةَ حُمْرَاءَ.

عَدَدُ الْوُرُودِ الصَّفْرَاءِ الَّتِي رَأَتْهَا أَقْلُ
بِمَقْدَارِ 9 مِنْ عَدَدِ الْوُرُودِ الْحُمْرَاءِ
الَّتِي رَأَتْهَا. مَا مَجْمُوعُ عَدَدِ الْوُرُودِ
الَّتِي رَأَتْهَا نَدَى؟ **نقطتان**

أَحْلُ بِاسْتِعْمَالِ جُمْلَتَيْنِ عَدَدِيَّتَيْنِ.

$$34 - 9 = 25$$

$$34 + 25 = 59$$

59 وَزِدَّةَ

4. رَأَتْ دَانَةُ 59 زَهْرَةً فِي الْحَدِيقَةِ.

بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْأَزْهَارِ الَّتِي رَأَتْهَا هُدَى
عَنْ عَدَدِ الْأَزْهَارِ الَّتِي رَأَتْهَا دَانَةُ؟ **3 نقاط**

الجزء A

مَاذَا يَجِبُ أَنْ أَفْعَلَ لِحَلِّ
هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ؟

إيجاد ناتج جمع عدد الأزهار

التي رأتها هدى.

ثم طرح 59 من ناتج الجمع

للتوصل إلى الحل.

2. لدى طارق 62 تُفَاحَةً.
أعطى منها لأُصْدِقَائِهِ 28 تُفَاحَةً.
مَا عَدَدُ ثَمَارِ التُّفَاحِ الَّتِي لَمْ يُعْطِهَا
لأُصْدِقَائِهِ؟ أَتَبَيَّنْ عَمَلِي. **نقطتان**

عَشْرَات	آخَاذ
5	12
6	2
2	8
3	4

34 تُفَاحَةً لَمْ يُعْطِهَا لأُصْدِقَائِهِ

1. هَلْ أُعِيدُ التَّجْمِيعُ لِإِيجَادِ كُلِّ نَاتِجٍ
طَرَحْ؟ أَخْتَارُ نَعَمْ أَوْ لَا. **نقطة واحدة**

- نَعَمْ ○ لَا $27 - 9 = ?$
● نَعَمْ ○ لَا $53 - 4 = ?$
● نَعَمْ ○ لَا $81 - 2 = ?$
○ نَعَمْ ● لَا $76 - 5 = ?$

4. فِي مَتَجَرِّ الْحَيَوَانَاتِ 58 سَمَكَةً
ذَهَبِيَّةً، وَ 23 سَمَكَةً صَفْرَاءَ.
يَبِيعُ مِنْهَا 7 سَمَكَاتِ.
مَا عَدَدُ السَّمَكَاتِ غَيْرِ الْمَبِيعَةِ؟

نقطة واحدة

- (A) 81
(B) 76
(C) 75
● 74

3. لَدَى فَارِسٍ 58 صَدَقَةً.
وَلَدَى مُحَمَّدٍ 6 أَصْدَافٍ أَقَلُّ
مِمَّا لَدَى فَارِسٍ.
أَعْطَى مُحَمَّدٌ صَدِيقَهُ 8 أَصْدَافٍ.
مَا عَدَدُ الْأَصْدَافِ الَّتِي لَدَى مُحَمَّدٍ
الآن؟ **نقطة واحدة**

- (A) 52
(B) 46
● 44
(D) 34

5. اُخْتَارَ كُلُّ الْمَسَائِلِ الَّتِي أَحْلَاهَا

بِاسْتِغْمَالِ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ. **نقطة واحدة**

☐ $36 - 0 = ?$

☐ $48 - 24 = ?$

☒ $53 - 19 = ?$

☒ $65 - 37 = ?$

6. يُرِيدُ مَارِنُ إِيجَادَ نَائِجٍ $74 - 57$

فِي أَيِّ صُورَةٍ يُعِيدُ تَجْمِيعَ الْعَدَدِ 74؟ **نقطة واحدة**

(A) 7 عَشْرَاتٍ وَ 4 آخَادٍ

(B) 7 عَشْرَاتٍ وَ 14 مِنْ الْآخَادِ

(C) 6 عَشْرَاتٍ وَ 4 آخَادٍ

☒ 6 عَشْرَاتٍ وَ 14 مِنْ الْآخَادِ

7. لَدَى مَرْوَانَ 75 بِطَاقَةً لِلْأَلْعَابِ

فِي مَهْرَجَانٍ. اسْتَعْمَلَ مِنْهَا 32 بِطَاقَةً فِي الْفَتْرَةِ الصَّبَاحِيَّةِ.

كَمْ بِطَاقَةً بَقِيَتْ لَدَى مَرْوَانَ؟

اسْتَغْمِلْ جَدُولَ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ

لِمُسَاعَدَتِي عَلَى الْحَلِّ. **نقطة واحدة**

8. لَدَى نَدَى 71 قَلَمَ تَلْوِينٍ.

وَلَدَى صَبَاحٍ 54 قَلَمَ تَلْوِينٍ.

وَلَدَى هَبَّةَ 35 قَلَمَ تَلْوِينٍ.

يَكُمُ يَقِلُّ عَدَدُ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ الَّتِي

لَدَى هَبَّةَ عَنِ الَّتِي لَدَى نَدَى؟

أَبَيِّنْ عَمَلِي. **نقطتان**

عَشْرَاتٍ	آخَادٍ
6	11
7	1
3	5
3	6

36 قَلَمَ تَلْوِينٍ أَقِلَّ

عَشْرَاتٍ	آخَادٍ
7	5
3	2
4	3

(A) 55

(B) 53

(C) 44

☒ 43

9. أحوط المسألة التي استعمل إعادة التجميع لحلها. أوضح إجابتني. **نقطتان**

$$88 - 25 \quad 75 - 68$$

نموذج إجابة:

لا يمكن طرح 8 من 5،
لذا أعيد تجميع 1 من
العشرات في صورة 10 آحاد
لأحصل على 15 من الآحاد.
ثم يمكنني طرح 8 من 15

10. صنعت مريم 42 كعكة لبيعها.

باعث 17 كعكة يوم الإثنين.

وباعث 23 كعكة يوم الثلاثاء.

ما عدد الكعكات الباقية التي يجب
على مريم بيعها؟

أي جملتين عدديتين مما يلي يمكنني
استعمالهما في حل المسألة؟

نقطة واحدة

(A) $42 + 17 = 59$
 $59 - 23 = 36$

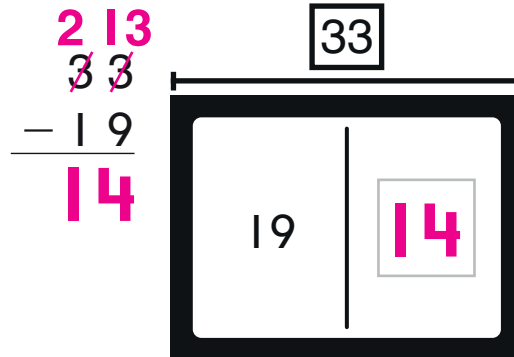
(B) $42 - 17 = 25$
 $25 - 17 = 8$

(C) $17 + 23 = 40$
 $42 - 40 = 2$

(D) $42 + 23 = 65$
 $65 - 23 = 42$

11. الجزء A

أطرح. أكتب الجزء ناقص
في لوحة الأجزاء. **نقطتان**



الجزء B

ما جملة الجمع التي يمكنني
استعمالها للتحقق من إجابتني؟

(A) $14 + 14 = 28$

(B) $14 + 19 = 33$

(C) $14 + 33 = 47$

(D) $19 + 33 = 52$

12. اشترى عماد 60 بطاقة يسبول. أعطى 23 بطاقة منها لأحمد. ما عدد البطاقات التي لدى عماد الآن؟ أمثل المسألة في لوحة الأجزاء باستعمال "?". للتعبير عن العدد الناقص، ثم أكتب جملة عدديّة لحل المسألة. **نقطتان**

60	
23	?

$$60 - 23 = 37$$

بطاقة 37

13. استعمل الأعداد الموجودة على البطاقات لإيجاد الأعداد الناقصة في المسألة. أكتب الأعداد الناقصة. **نقطة واحدة**

4	8	12
---	---	----

أخذ	عشرات
12	4
2	5
4	
8	4

نموذج إجابة:

أعدت تجميع 1 من العشرات

في صورة 10 آحاد.

ثم طرحت 9 = 5 - 14 ؛

ثم طرحت 5 عشرات -

2 من العشرات = 3 عشرات.

جمعت للتحقق.

14. أجد ناتج 64 - 25 استعمل أي طريقة للحل، ثم أوضح السبب في صواب طريقتي. **نقطتان**

راجع عمل الطلاب.

ناتج الطرح هو 39

بِكَمْ يَقِلُّ عَدَدُ بِطَاقَاتِ كُرَةِ السَّلَةِ
الَّتِي لَدَى خَالِدٍ عَنْ عَدَدِ بِطَاقَاتِ
الْبَيْسْبُولِ الَّتِي لَدَيْهِ؟ اسْتَغْمِلُ الطَّرْخَ
لِلْحُلِّ، ثُمَّ اسْتَغْمِلُ الْجَمْعَ لِلتَّحْقُقِ
مِنْ عَمَلِي. **نقطتان**

نموذج تحقق من الإجابة:

$$\begin{array}{r} 712 \\ - 37 \\ \hline 45 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 45 \\ + 37 \\ \hline 82 \end{array}$$

45 بطاقة كرة سلة أقل

2. هَلْ يُمَكِّنُنِي إِجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ الطَّرْخِ
فِي التَّمْرِينِ 2 بِطَرِيقَةٍ مُخْتَلِفَةٍ؟
أَوْضَحْ إِجَابَتِي. **نقطتان**

يمكنني استعمال القيمة

المنزلية لأفكك العدد 37

إلى 30 و 7

ثم أفكك 7 إلى 5 و 2

أطرح 30 من 82 لأحصل

على: $82 - 30 = 52$

ثم أطرح 2 من 52 لأحصل

على: $52 - 2 = 50$

ثم أطرح 5 من 50 لأحصل

على: $50 - 5 = 45$

بطاقات الألعاب الرياضية

يَجْمَعُ خَالِدٌ بِطَاقَاتِ الْأَلْعَابِ الرِّيَاضِيَّةِ.
يُوضِّحُ الْجَدْوُلُ التَّالِيَّ أَعْدَادَ أَنْوَاعِ الْبِطَاقَاتِ
الْمُخْتَلِفَةِ الَّتِي لَدَيْهِ.

أَعْدَادُ الْبِطَاقَاتِ	
كُرَةُ السَّلَةِ	37
كُرَةُ الْقَدَمِ	46
الْبَيْسْبُولِ	82
الْهُوكِي	7

1. بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ بِطَاقَاتِ كُرَةِ الْقَدَمِ الَّتِي
لَدَى خَالِدٍ عَنْ عَدَدِ بِطَاقَاتِ الْهُوكِي
الَّتِي لَدَيْهِ؟ أَتَبَيَّنْ عَمَلِي وَأَرْسُمْ الصُّورَ.
نقطة واحدة

تحقق من رسوم الطلاب.

عَشْرَاتٌ	آخَاذٌ
3	16
4	6
7	7
3	9

39 بطاقة كرة قدم أكثر

3. عيسى أيضًا يجمع بطاقات الألعاب الرياضية. كان لديه 48 بطاقة.

أعطاه صديقه 36 بطاقة إضافية.

ثم وزع عيسى بعض البطاقات على أصدقائه. لديه الآن 28 بطاقة.

ما عدد البطاقات التي وزعها عيسى على أصدقائه؟ **نقطتان**

الجزء A كم أصبح عدد البطاقات التي لدى عيسى بعد أن حصل على بطاقات إضافية؟

نموذج إجابة موضح.

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 36 \\ \hline 84 \end{array}$$

بطاقة 84

الجزء B ما عدد البطاقات التي وزعها عيسى على أصدقائه؟

نموذج إجابة موضح.

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 28 \\ \hline 56 \end{array}$$

بطاقة 56

4. وضع خالد 72 بطاقة من بطاقاته في علبة.

تسع العلبة 90 بطاقة.

كم بطاقة إضافية يستطيع خالد أن يضع في العلبة؟ **3 نقاط**

الجزء A أكمل لوحة الأجزاء لتمثيل المسألة.

90	
72	?

أوضح كيف ساعدتني لوحة الأجزاء في فهم المسألة.

نموذج إجابة: لقد ساعدتني

لوحة الأجزاء على ملاحظة

العلاقة بين العددين

وأن بإمكانني استعمال الطرح

لحل المسألة.

الجزء B أكتب جملة عدديّة لحلّ المسألة.

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 72 \\ \hline 18 \end{array}$$

بطاقة 18 إضافية

1. لدى يوسف العملات المعدنية أدناه.

ما المبلغ الذي لدى يوسف؟

أعد تصاعدياً لإيجاد المبلغ الكلي.

نقطة واحدة



125 درهمًا

2. لدى جمال 5 أوراق نقدية،

تساوي قيمتها الكلية QR 36.

لديه 2 من الأوراق النقدية من فئة

QR 10 و 1 من الأوراق النقدية

من فئة QR 5 و 1 من الأوراق

النقدية من فئة QR 1.

ما الورقة النقدية الخامسة؟ نقطة واحدة



(A)

(B)



3. لدى خالد QR 27.

أي مجموعة من فئات الأوراق

النقدية يمكن أن تكون لديه؟

أختار كل ما ينطبق. نقطة واحدة



4. لدى عدنان أوراق نقدية من الفئات

QR 1 و QR 5 و QR 10.

أبين ثلاث طرائق ممكنة لتمثيل

QR 30. أستخدم إشارات العد.

أحط الطريقة التي أستخدم فيها

العد الأكثر من الأوراق النقدية. نقطتان

نموذج ترتيب موضح.

طرائق تمثيل QR 30			
QR 10	QR 5	QR 1	المبلغ الكلي
I	IIII		QR 30
II	II		QR 30
III			QR 30
II	I	IIII	QR 30
I	III	IIII	QR 30

5. لَدَى خَدِيجَةَ الْأَوْزَاقِ النَّقْدِيَّةُ الْمُبَيَّنَةُ أَذْنَاهُ.



كَمْ رِيَالًا لَدَى خَدِيجَةَ؟ **نقطة واحدة**

- ☒ A QR 23
- ☐ B QR 19
- ☐ C QR 18
- ☐ D QR 6

6. لَدَى سَارَةَ 6 أَوْزَاقِ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ QR 10 وَ 3 أَوْزَاقِ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ QR 5 وَ 1 مِنْ الْأَوْزَاقِ النَّقْدِيَّةِ مِنْ فِئَةِ QR 1. مَا الْمَبْلَغُ الْإِصْافِيُّ الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَيْهِ سَارَةُ لِشِرَاءِ وَشَاحٍ سِعْرُهُ QR 94؟ أَوْضُحْ إِجَابَتِي. **نقطتان**

QR 18؛ نموذج إجابة:

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5 + 5 + 5 + 1 = 76$$

لدى سارة 76 QR.

$$94 - 76 = 18$$

مَا الْأَوْزَاقِ النَّقْدِيَّةِ الَّتِي يُمَكِّنُنِي اسْتِغْمَالُهَا لِأُبَيِّنَ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَيْهِ سَارَةُ؟

نموذج إجابة: 1 من الأوراق النقدية من فئة 10 QR، و 1 من الأوراق النقدية من فئة 5 QR، و 3 أوراق نقدية من فئة 1 QR.

طَرَائِقُ تَمَثِيلِ QR 40			
QR 10	QR 5	QR 1	المَبْلَغُ الكُلِّي
			QR 40
			QR 40
			QR 40

نموذج إجابة معطى.

7. اذْخَرِ مُنِيرٌ QR 40. أَوْضُحْ ثَلَاثَ طَرَائِقٍ مُخْتَلِفَةٍ لِتَكُونِ QR 40. اسْتَغْمِلْ إِشَارَاتِ الْعَدِّ فِي الْجَدُولِ الْمَجَاوِرِ.

أَحْوَطُ الطَّرِيقَةَ الَّتِي اسْتَغْمِلُ فِيهَا الْعَدَدَ الْأَقْلَّ مِنَ الْأَوْزَاقِ النَّقْدِيَّةِ. **نقطتان**

8. يَتَنَاوَلُ أَحْمَدُ طَعَامَ الْعِشَاءِ فِي الْوَقْتِ الْمُبَيَّنِ عَلَى السَّاعَةِ.



فِي أَيِّ وَقْتٍ يَتَنَاوَلُ أَحْمَدُ طَعَامَ الْعِشَاءِ؟ **نقطة واحدة**

- (A) 6:20 a.m.
(B) 7:20 a.m.
(C) 6:20 p.m.
(D) 7:20 p.m.

9. يَبْدَأُ دَوَامُ عَمَلِي رَاشِدٍ فِي الْوَقْتِ الْمُبَيَّنِ عَلَى السَّاعَةِ.



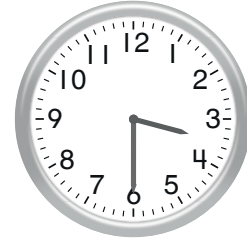
هَلْ كُلُّ مِمَّا يَلِي هُوَ الْوَقْتُ الَّذِي يَبْدَأُ فِيهِ دَوَامُ عَمَلِي رَاشِدٍ؟ اَخْتَارُ نَعَمْ أَوْ لَا. **نقطة واحدة**

السَّاعَةُ 8 وَالنِّصْفُ
نَعَمْ ☒ لَا ☐

السَّاعَةُ 9 إِلَّا زُبْعًا
نَعَمْ ☐ لَا ☒

30 دَقِيقَةً بَعْدَ السَّاعَةِ 8
نَعَمْ ☒ لَا ☐

10. تُبَيِّنُ السَّاعَةُ وَقْتَ مُغَادَرَةِ كَرِيمٍ مَنْزِلَهُ لِحُضُورِ تَدْرِيبِ كُرَةِ الْقَدَمِ. يَسْتَعْرِقُ وَصُولُ كَرِيمٍ إِلَى مَزَكِرِ التَّدْرِيبِ عَلَى دَرَجَاتِهِ الْهَوَائِيَّةِ 15 دَقِيقَةً. فِي أَيِّ وَقْتٍ يَصِلُ كَرِيمٌ إِلَى مَزَكِرِ التَّدْرِيبِ؟ اَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ. **نقطة واحدة**



السَّاعَةُ 3 وَالنِّصْفُ ☐

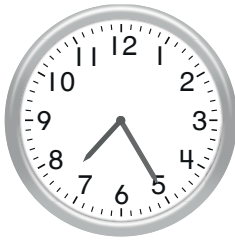
السَّاعَةُ 4 إِلَّا زُبْعًا ☒

45 دَقِيقَةً بَعْدَ السَّاعَةِ 3 ☒

السَّاعَةُ 4 إِلَّا 15 دَقِيقَةً ☒

11. تُبَيِّنُ السَّاعَةُ الْأُولَى وَقْتَ اسْتِيقَاطِ عَلِيٍّ مِنَ النَّوْمِ.

اَكْتُبْ نَفْسَ الْوَقْتِ عَلَى السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ. ثُمَّ اَحْوَطُ a.m. أَوْ p.m. **نقطتان**



a.m.

p.m.

١٢. أنظر إلى الوقت المبين على الساعة الأولى. ما الوقت بعد مرور 20 دقيقة؟ اكتب ذلك الوقت على الساعة الثانية. نقطة واحدة



١٣. أحوط a.m. أو p.m. لأحدد الفترة

التي أقوم فيها بالنشاط. نقطة واحدة

أحل التمارين المنزلية
بعد المدرسة.

a.m. أو p.m.

أرتدي ملابس

لأذهب إلى المدرسة. a.m. أو p.m.

أشاهد شروق

a.m. أو p.m.

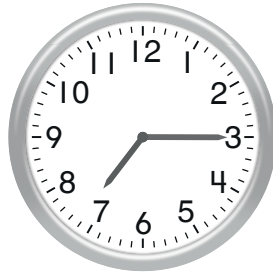
الشمس.

أتناول طعام العشاء

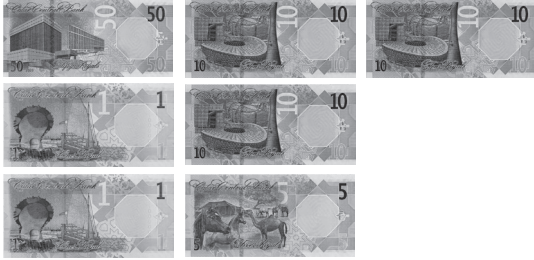
عند الساعة 6:15 a.m. أو p.m.

١٤. أصل كل وقت مبين في الصف الأول

بنفس الوقت المبين في الصف الثاني. نقطة واحدة



3. ذهبت سميكة إلى مطعم حاتم،
ومعها الأوراق النقدية التالية: **نقطتان**



الجزء A نموذج إجابة معطى.
ما المبلغ الكلي الذي لدى سميكة؟
أوضح كيف عرفت ذلك.

QR 87

$$50 + 10 + 10 + 10 + 5 + 1 + 1 = 87$$

الجزء B





إذا كانت سميكة تريد اختيار طبق
الدجاج، فما المبلغ الذي ينقصها
لذلك؟ أوضح إجابتك.

QR 13

$$100 - 87 = 13$$

مطعم حاتم

قائمة الطعام في مطعم حاتم تشمل
العناصر المبيّنة أدناه.

 QR 100	 QR 45
 QR 25	 QR 35

1. دفعت مريم ثمن كوب الشاي
باستعمال 5 أوراق نقدية.
أرسم الأوراق التي استعملتها مريم.

نقطتان

**يرسم الطالب 5 أوراق نقدية
من فئة QR 5**

2. دفعت سارة ثمن كوب الشاي
باستعمال 3 أوراق نقدية.
أرسم الأوراق التي استعملتها سارة.

نقطتان

**يرسم الطالب ورقتين نقديتين
من فئة QR 10 وورقة نقدية
واحدة من فئة QR 5**

4. ذَهَبْتُ لَوْلُوَّةَ إِلَى الْمَطْعَمِ لِنَتَنَاوُلِ
الطَّعَامَ. بَلَغَتْ قِيَمَةُ الْفَاتُورَةِ

QR 80. 3 نقاط

الجزء A

أَوْصَحُ خَمْسَ طَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ يُمَكِّنُ
لِلْوَلُوَّةِ مِنْ خِلَالِهَا أَنْ تَدْفَعَ قِيَمَةَ
الْفَاتُورَةِ. اسْتَغْمِلْ إِشَارَاتِ الْعَدِّ لِإِكْمَالِ
الْجَدْوْلِ. نموذج إجابات معطى.

طَرَائِقُ تَمَثِيلِ QR 80			
المَبْلَغُ الْكُلِّي	QR 5	QR 10	QR 50
QR 80			
QR 80			
QR 80			
QR 80		 	
QR 80		 	

الجزء B

مَا الطَّرِيقَةُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ اسْتَغْمِلَ بِهَا
أَقَلَّ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْأَوْرَاقِ النَّقْدِيَّةِ
لِتَكُونِ QR 80؟ أَوْصَحُ إِجَابَتِي.

ورقة واحدة من فئة QR 50 و 3 أوراق

نقدية من فئة QR 10؛ الورقة النقدية

من فئة QR 50 لها القيمة الأكبر، لذا،

أبدأ باستعمال واحدة منها، ثم أختار

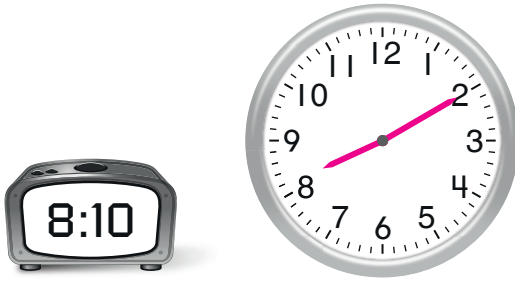
العدد المناسب من أوراق فئة QR 10.

$$50 + 10 + 10 + 10 = 80$$

5. تَتَنَاوَلُ سَوَسُنُ طَعَامَ الْفُطُورِ
فِي الْمَطْعَمِ. 3 نقاط

الجزء A

بَدَأَتْ سَوَسُنُ تَتَنَاوَلُ وَجِبَتِهَا فِي الْوَقْتِ
الْمُبَيَّنِ عَلَى السَّاعَةِ الرَّفْمِيَّةِ.
أَرْسُمُ عَقْرَيْنِ عَلَى السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ
لِتَمَثِيلِ نَفْسِ هَذَا الْوَقْتِ.



هَلِ الْوَقْتُ عَلَى السَّاعَتَيْنِ أَغْلَاهُ
8:10 a.m. أم 8:10 p.m.؟
أَوْصَحُ كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ.

8:10 a.m.

لأننا نتناول طعام الفطور

في الصباح، أي a.m.

الجزء B

غَادَرْتُ سَوَسُنَ الْمَطْعَمَ بَعْدَ ذَلِكَ
بِـ 20 دَقِيقَةً. أَكْتُبُ هَذَا الْوَقْتِ
بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.

نماذج إجابة: 8:30؛

30 دقيقة بعد الساعة 8؛

أو الساعة 8 والنصف.

2. لدى عبدالله 29 عُملَةً مَعْدِيَّةً.
أَعْطَاهُ أَخُوهُ 46 عُملَةً مَعْدِيَّةً إِضَافِيَّةً.
كَمْ عُملَةً مَعْدِيَّةً أَصْبَحَ لَدَى عَبْدِالله؟

نقطة واحدة

- (A) 65
(B) 74
(C) 75
(D) 76

1. لدى ريم 15 بَيْضَةً.
اسْتَعْمَلَتْ 7 بَيْضَاتٍ مِنْهَا لِتُحَضَّرَ
فُطُورًا لِعَائِلَتِهَا.

أَيُّ حَقِيقَةٍ جَمَعَ يُمَكِّنُ أَنْ تُسَاعِدَنِي
فِي إِجَادِ عَدَدِ الْبَيْضَاتِ الَّتِي بَقِيَتْ
لَدَى رِيْمٍ؟ نقطة واحدة

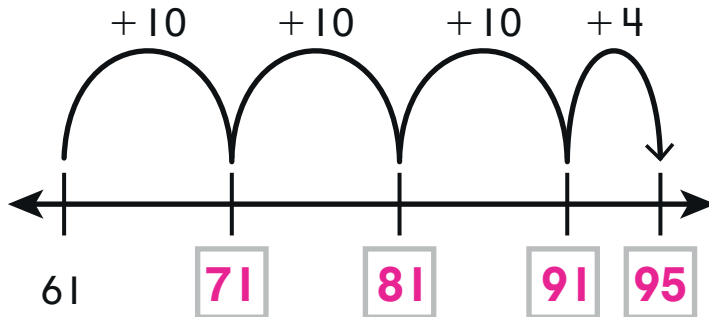
- (A) $7 + 7 = 14$
(B) $7 + 8 = 15$
(C) $9 + 6 = 15$
(D) $7 + 9 = 16$

3. لدى مها 12 بذرة يَفْطِينِ. أَنْظُرْ إِلَى كُلِّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ. اخْتَارِ نَعَمْ أَوْ لَا لِتَحْدِيدِ مَا إِذَا كَانَ
بِإِمْكَانِ مَهَا اسْتِغْمَالُ الْجُمْلَةِ الْعَدَدِيَّةِ لِإِنْشَاءِ شَبَكَةٍ بِالْبُذُورِ الَّتِي لَدَيْهَا. نقطة واحدة

- $4 + 4 + 4 = 12$ نعم ☒ لا ☐
 $8 + 4 = 12$ نعم ☐ لا ☒
 $2 + 10 = 12$ نعم ☐ لا ☒
 $6 + 6 = 12$ نعم ☒ لا ☐

4. اسْتَغْمِلُ الْأَعْدَادَ الْمَوْجُودَةَ عَلَى الْبِطَاقَاتِ.

أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ أَسْفَلَ
خَطِّ الْأَعْدَادِ لِتَوْضِيحِ طَرِيقَةٍ
إِجَادِ نَائِجِ $61 + 34$ نقطتان



91 95 71 81

نموذج
عمل
موضح.

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 28 \\ \hline 78 \end{array}$$

78 منزلاً

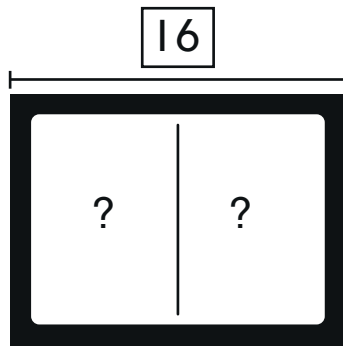
5. يوجد في أحد الشوارع 34 منزلاً.
في شارع آخر، يوجد 28 منزلاً.
أما في شارع ثالث، فيوجد 16 منزلاً.
ما العدد الكلي للمنازل في
هذه الشوارع؟ نقطة واحدة
أبني عملي.

$$34 - 15 = 19$$

$$19 + 6 = 25$$

يوجد الآن 25 شخصاً في الحافلة.

6. أكتب جملة عدديّة لأحل كل جزء
من المسألة المكوّنة من خطوتين. نقطتان
كان عدد الركاب في حافلة 34 شخصاً.
نزل 15 شخصاً من الحافلة في إحدى
محطات الحافلات، ثم صعد إليها
6 أشخاص.
كم شخصاً يوجد في الحافلة الآن؟



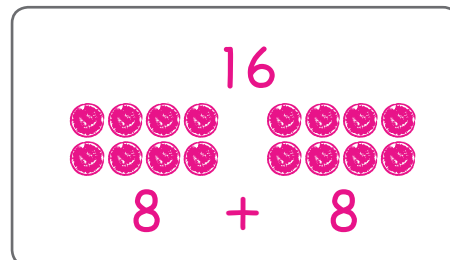
7. رسم أحمد لوحة الأجزاء المجاورة ليبيّن
أنه يمكن لمجموعتين متساويتين
تكوين العدد الزوجي 16 نقطتان
نموذج إجابات معطى.

الجزء B

أغيّر العدد 16 إلى 18 في لوحة
الأجزاء. ما الذي يمثله كل من
الرمزين "?" الآن؟
أوضح كيف عرفت ذلك.
9، لأن $9 + 9 = 18$

الجزء A

أرسم صورة لتوضيح ما يمثله
كل من الرّمزين "?".



8. لَدَى رَيَّانِ الْعُمَلَاتُ الْمَغْدِينَةُ الْمَجَاوِزَةُ.

مَا الْمَبْلُغُ الَّذِي لَدَى رَيَّانِ؟

أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لِإِبْجَادِ الْمَبْلُغِ الْكُلِّيِّ. **نقطة واحدة**



75 دِرْهَمًا

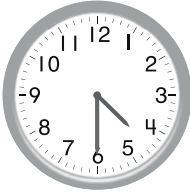
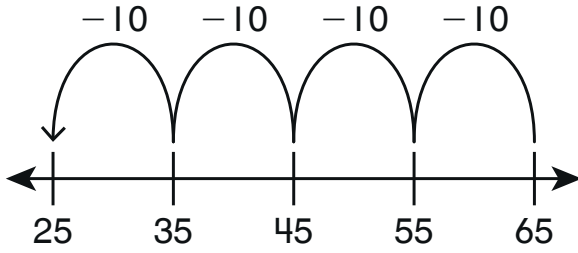
9. أَيِّ مِمَّا يَلِي يُوضِّحُهُ خَطُّ الْأَعْدَادِ؟ اخْتَارْ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ. **نقطة واحدة**

☒ $65 - 40 = 25$

☒ الْعَدُّ تَنَازُلِيًّا بِالْعَشْرَاتِ أَرْبَعِ مَرَّاتٍ
مِنَ الْعَدَدِ 65

☐ $25 + 65 = 90$

☐ الْعَدُّ تَنَازُلِيًّا بِالْعَشْرَاتِ أَرْبَعِ مَرَّاتٍ
مِنَ الْعَدَدِ 75



10. تُبَيِّنُ السَّاعَةُ الْمَجَاوِزَةُ الْوَقْتَ الَّذِي غَادَرَتْ فِيهِ سَمَرُ الْمَكْتَبَةِ.

تَحْتَاجُ سَمَرٌ إِلَى 15 دَقِيقَةً لِتَصِلَ إِلَى الْمَنْزِلِ.

فِي أَيِّ وَقْتٍ سَتَصِلُ سَمَرٌ إِلَى الْمَنْزِلِ؟

اخْتَارْ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ. **نقطة واحدة**

☒ السَّاعَةُ 5 إِلَّا زُبْعًا

☐ السَّاعَةُ 4 إِلَّا زُبْعًا

☒ 15 دَقِيقَةً قَبْلَ السَّاعَةِ 5

☒ 45 دَقِيقَةً بَعْدَ السَّاعَةِ 4

11. تَحْتَاجُ هِنْدٌ إِلَى 87 خَزْرَةَ

لِإِنْجَازِ مَشْرُوعٍ مَدْرَسِيٍّ.

اشْتَرَتْ 34 خَزْرَةَ مِنَ الْمَتَجَرِّ.

وَأَعْطَتْهَا أُخْتُهَا 29 خَزْرَةَ. **نقطتان**

إِلَى كَمْ خَزْرَةَ إِصَافِيَّةً تَحْتَاجُ هِنْدُ؟

اَكْتُبْ جُمْلَتَيْنِ عَدَدِيَّتَيْنِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

ثُمَّ اَكْتُبْ الْجَابَةَ.

$34 + 29 = 63$

$87 - 63 = 24$

نموذج جمل عدديّة معطى.

تَحْتَاجُ هِنْدُ إِلَى **24** خَزْرَةَ إِصَافِيَّةً.

12. في مَلْعَبِ الْمَدْرَسَةِ 42 طَالِبًا.

غَادَرَ مِنْهُمْ 17 طَالِبًا.

كَمْ طَالِبًا بَقِيَ فِي الْمَلْعَبِ؟ **نقطتان**

الجزء A

أَصَافَ تَوَافٍ 3 إِلَى 17 لِجَعْلِ الْمَسْأَلَةِ

أَسْهَلَ، بِحَيْثُ تُصَيِّحُ 20 - 42،

ثُمَّ قَالَ إِنَّ 22 طَالِبًا بَقُوا فِي الْمَلْعَبِ.

أَحْوَطُ "أَوَافِقُ" أَوْ "لَا أَوَافِقُ".

لَا أَوَافِقُ

أَوَافِقُ

الجزء B

أَوْضَحْ لِمَازَا أَوَافِقُ أَوْ لَا أَوَافِقُ
عَلَى طَرِيقَةِ تَوَافٍ.

نموذج إجابة: أضاف تواف

3 إلى 17، وكان يجب أيضًا

أن يضيف 3 إلى 22 ليحصل

على الإجابة الصحيحة،

وهي 25 طالبًا.

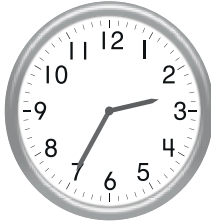
14. تُبَيِّنُ سَاعَةُ الْعَقَارِبِ أَذْنَاهُ الْوَقْتُ

الَّذِي يَتَنَاوَلُ فِيهِ جَاسِمٌ وَحَبَّةُ الْعَدَاءِ.

اَكْتُبْ نَفْسَ الْوَقْتِ عَلَى السَّاعَةِ

الْأُخْرَى. ثُمَّ أَحْوَطُ a.m. أَوْ p.m.

نقطتان



a.m.

p.m.

13. هُنَاكَ 49 حَبَّةُ عِنَبٍ خَضِرَاءَ،

و 12 حَبَّةُ عِنَبٍ خَمْرَاءَ فِي وِعَاءٍ.

أَكَلَ سَامِي 24 حَبَّةُ عِنَبٍ مِنْهَا.

كَمْ حَبَّةُ عِنَبٍ بَقِيَتْ فِي الْوِعَاءِ؟

نقطة واحدة

(A) 25

(B) 27

(C) 37

(D) 43

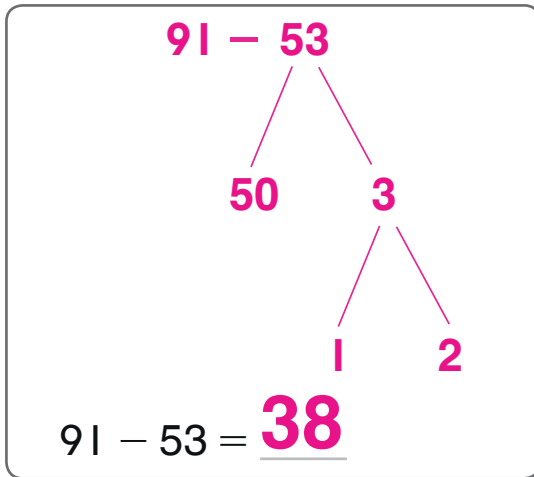
15. أَفَكِّكُ الْعَدَدَ 53 لِأَحْلٍ.

أُبَيِّنُ عَمَلِي. **نقطتان**

$$91 - 53 = ?$$

راجع عمل الطلاب.

نموذج عمل موضح.



عَشْرَات	آخَاذ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	8
5	4
2	4

16. فِي خَزَانَةِ الْكُتُبِ 78 كِتَابًا.

وَصَغَ بَذْرٌ 54 كِتَابًا مِنْهَا فِي صُنْدُوقٍ.
مَا عَدَدُ الْكُتُبِ الَّتِي بَقِيَتْ فِي الْخَزَانَةِ؟

أَسْتَغْمِلُ جَدُولَ الْقِيَمِ الْمُنَزَلِيَّةِ

لِمُسَاعَدَتِي عَلَى الْحَلِّ. **نقطة واحدة**

(A) 4

☒ (C) 24

(B) 14

(D) 34

نموذج عمل موضح.

$$\begin{array}{r} 8 \ 17 \\ \cancel{9} \ \cancel{7} \\ - 28 \\ \hline 69 \end{array}$$

69 مُلَصَّقًا

17. لَدَى نَوَالٍ 28 مُلَصَّقًا أَقَلَّ مِمَّا لَدَى رِيَمَ.

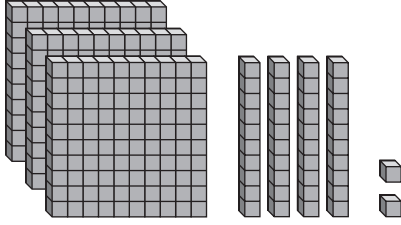
لَدَى رِيَمَ 97 مُلَصَّقًا.

مَا عَدَدُ الْمُلَصَّقَاتِ الَّتِي لَدَى نَوَالٍ؟

أَسْتَغْمِلُ أَيَّ طَرِيقَةٍ أَخْتَارُهَا لِأَحْلٍ.

أُبَيِّنُ عَمَلِي. **نقطتان**

2. أنشأت خلود هذا النموذج.
أكتب العدد بثلاث صيغ مختلفة. 3 نقاط



الصيغة القياسية **342**

الصيغة التحليلية

$$300 + 40 + 2$$

الصيغة اللفظية **ثلاثمائة**

واثنان وأربعون

1. يحتوي كل وعاء على 100 كرة زجاجية. أعد بالمئات لإيجاد المجموع.
أي عدد مما يلي يمثل العدد الكلي
للكرات الزجاجية؟ نقطة واحدة

(A) 600

(B) 700

(C) 800

(D) 900



4. أي مما يلي يمثل قيمة الرقم 6
في العدد 962؟ نقطة واحدة

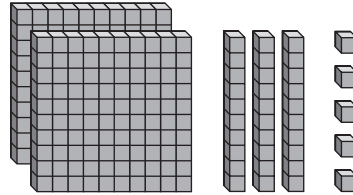
(A) 600

(B) 62

(C) 60

(D) 6

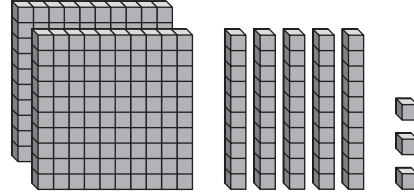
3. أكتب العدد الذي يمثله النموذج.
استعمل الجدول.



آحاد	عشرات	مئات
5	3	2

5. مَا الصِّغَةُ اللَّفْظِيَّةُ لِلْعَدَدِ الْمُمَثَّلِ
بِقَوَالِبِ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ أَذْنَاهُ؟

نقطة واحدة



(A) $200 + 50 + 3$

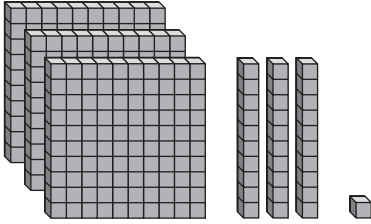
(B) 253

(C) مِئَتَانِ وَخَمْسَةُ وَثَلَاثُونَ

(D) مِئَتَانِ وَثَلَاثَةُ وَخَمْسُونَ

6. مَا الصِّغَةُ الْقِيَاسِيَّةُ لِلْعَدَدِ الْمُمَثَّلِ
بِقَوَالِبِ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ أَذْنَاهُ؟

نقطة واحدة



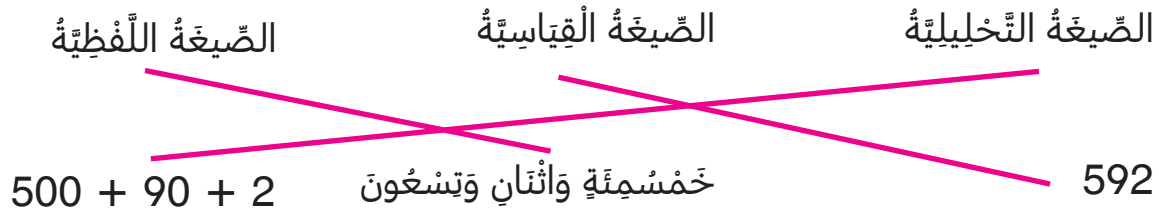
(A) 313

(B) 331

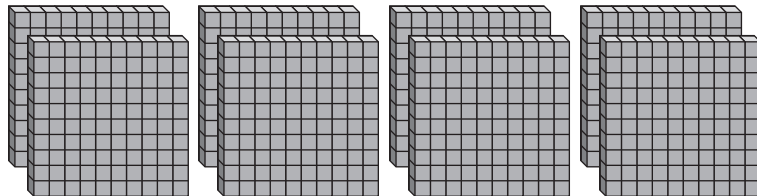
(C) ثَلَاثِمِئَةٍ وَوَاحِدٌ وَثَلَاثُونَ

(D) $300 + 30 + 1$

7. أَرَسِّمْ خَطًّا يَصِلُ الصِّغَةَ بِمِثَالٍ عَلَيْهَا. نقطة واحدة



8. أَنَشَأْتُ هَذِي هَذَا التَّمُودَج. مَا الْعَدَدُ الَّذِي يُمَثِّلُهُ هَذَا التَّمُودَج؟
أَكْتُبِ الْعَدَدَ وَأَكْمِلِ الْجُمْلَةَ. نقطتان



800 يساوي 0 آحاد و 0 عشرات و 8 مئات.

9. جَمَعَتْ عَائِشَةُ وَخُلُودُ أَصْدَاقًا.

جَمَعَتْ عَائِشَةُ 362 صَدَقَةً.

وَجَمَعَتْ خُلُودُ 359 صَدَقَةً.

مَنْ مِنْهُمَا جَمَعَتْ أَصْدَاقًا أَكْثَرَ؟

نقطتان

عائشة

أَكْتُبْ $>$ أَوْ $<$ أَوْ $=$ لِمُقَارَنَةِ عَدَدَيِ
الأَصْدَاقِ.

362 $>$ 359

10. فَكَّرَ وَلِيدٌ فِي عَدَدٍ مَا.

لِهَذَا الْعَدَدِ 5 مِثَالٍ.

وَعَشْرَاتُهُ أَكْثَرُ مِنْ آحَادِهِ.

وَلَهُ 6 آحَادٍ.

مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ هَذَا الْعَدَدُ؟

أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ. نقطة واحدة

☐ 556

☐ 565

☒ 576

☒ 586

12. أَكْتُبْ عَدَدًا يَجْعَلُ الْمُقَارَنَةَ

صَحِيحَةً. نقطتان

نموذج إجابات معطى.

640 $<$ 631

850 $>$ 854

11. أَقَارِنْ. أَكْتُبْ $>$ أَوْ $<$ أَوْ $=$. نقطتان

438 $>$ 348

783 $<$ 837

13. يُوجَدُ فِي حَدِيقَةِ حَيَوَانَاتٍ 217 طَائِرًا وَ 251 حَيَوَانًا مِنَ الزَّوَاجِفِ.

مَا الصَّيْغَةُ التَّخْلِيلِيَّةُ لِعَدَدِ الزَّوَاجِفِ؟ نقطة واحدة

(A) $200 + 10 + 7$

(C) $200 + 70 + 1$

☒ $200 + 50 + 1$

(D) $200 + 10 + 5$

14. أَيُّ طَرِيقَةٍ تُمَثِّلُ الْعَدَدَ 845؟ أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ. نقطة واحدة

☐ $500 + 40 + 8$

☒ $800 + 30 + 15$

☒ $800 + 40 + 5$

☒ $700 + 140 + 5$

15. أَسْتَغْمِلُ الْأَعْدَادَ الظَّاهِرَةَ عَلَى الْبِطَاقَاتِ.
أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ فِي لَوْحَةِ الْأَعْدَادِ.

نقطة واحدة

548 538 555 546

535	536	537	538	539
545	546	547	548	549
555	556	557	558	559

16. عَدَّتْ جَمِيلَةُ:

280, 290, 300, 310, 320

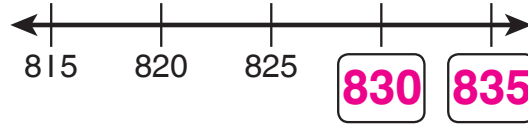
مَا مِقْدَارُ الْقَفَزَاتِ فِي الْعَدِّ التَّصَاعُديِّ؟

نقطة واحدة

- (A) 2
(B) 5
(C) 10
(D) 100

17. أَعُدُّ قَفَزَاتًا عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.

أَكْتُبُ الْعَدَدَيْنِ النَّاقِصَيْنِ. نقطة واحدة



18. هَلْ جُمْلَةُ الْمُقَارَنَةِ صَحِيحَةٌ؟

أَخْتَارُ نَعَمْ أَوْ لَا. نقطة واحدة

438 > 348 لا نعم

546 < 536 لا نعم

768 > 687 لا نعم

721 < 720 لا نعم

عَدَدُ النِّقَاطِ	
نَاصِرٌ	538
مَحْمُودٌ	647
يُوسُفُ	492
طَلالٌ	671

2. اكْمِلْ جَدُولَ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةَ لِتَمَثِيلِ
عَدَدِ نِقَاطِ نَاصِرٍ. **نقطتان**

آخِذْ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
8	3	5

أَوْصَحْ طَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ
لِكِتَابَةِ هَذَا الْعَدَدِ.
نموذج إجابات معطى.

$$\begin{array}{r} 500 + 30 + 8 \\ 400 + 130 + 8 \end{array}$$

3. أَبَيِّنْ طَرِيقَتَيْنِ لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ عَدَدِ نِقَاطِ
مَحْمُودٍ، وَعَدَدِ نِقَاطِ طَلالٍ.
اَسْتَغْمِلْ > وَ <. **نقطتان**

$$647 < 671$$

$$671 > 647$$

وَقْتُ اللَّعِبِ!

يَلْعَبُ بَعْضُ الطُّلَابِ لُعْبَةً إلكترونيَّةً.
يُوضِّحُ الْجَدُولُ الْمُجَاوِرُ عَدَدَ النِّقَاطِ
الَّتِي حَقَّقَهَا كُلُّ طَالِبٍ.

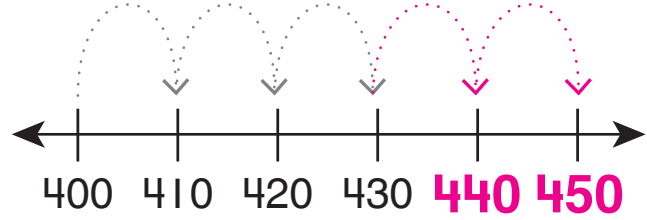
1. اكْتُبْ عَدَدَ نِقَاطِ يُوسُفَ بِالصِّيغَةِ
التَّخْلِيلِيَّةِ. **نقطتان**

$$400 + 90 + 2$$

اكْتُبْ هَذَا الْعَدَدَ بِالصِّيغَةِ اللَّفْظِيَّةِ.

أربعمئة واثنان وتسعون

4. يُوضِّحُ خَطُّ الأَعْدَادِ أَذْنَاهُ عَدَدَ النِّقَاطِ
الَّتِي حَقَّقَهَا عَلَيَّ فِي إِحْدَى الْأَلْعَابِ
فِي كُلِّ دَقِيقَةٍ لِمُدَّةِ 3 دَقَائِقٍ.
بَدَأْتُ عَلَيَّ وَمَعَهُ 400 نُقْطَةٍ. **نقطتان**



كَمْ نُقْطَةً حَقَّقْتُ عَلَيَّ
فِي الدَّقِيقَةِ الْأُولَى؟ **410** نُقَاطٍ
فِي الدَّقِيقَةِ الثَّانِيَةِ؟ **420** نُقْطَةً
فِي الدَّقِيقَةِ الثَّالِثَةِ؟ **430** نُقْطَةً
كَمْ نُقْطَةً حَقَّقْتُ عَلَيَّ فِي كُلِّ دَقِيقَةٍ؟
أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

**10 ؛ نموذج إجابة: يمكنني
أن أعد قفزياً بالعشرات
لإيجاد كل عدد.**

5. يَحَقِّقُ عَلَيَّ نَفْسَ الْعَدَدِ مِنَ النِّقَاطِ
فِي كُلِّ دَقِيقَةٍ.
كَمْ نُقْطَةً يَكُونُ قَدْ حَقَّقْتُ فِي الدَّقِيقَةِ
الرَّابِعَةِ؟ فِي الدَّقِيقَةِ الْخَامِسَةِ؟ **نقطتان**

الدَّقِيقَةُ الرَّابِعَةُ: **440** نُقْطَةً
الدَّقِيقَةُ الْخَامِسَةُ: **450** نُقْطَةً

6. يُوضِّحُ الْجَدْوَلُ أَذْنَاهُ عَدَدَ النِّقَاطِ
الَّتِي حَقَّقَهَا فَارِسٌ فِي 3 أَيَّامٍ
مِنْ هَذَا الْأُسْبُوعِ. إِذَا اسْتَمَرَّ فَارِسٌ
بِنَفْسِ النَّمَطِ، كَمْ نُقْطَةً سَيَحَقِّقُ يَوْمَ
الْخَمِيسِ؟ وَكَمْ نُقْطَةً سَيَحَقِّقُ يَوْمَ
الْجُمُعَةِ؟ **3 نقاط**

عَدَدُ النِّقَاطِ	
الْإِثْنَيْنِ	300
الثَّلَاثَاءِ	400
الْأَرْبَعَاءِ	500
الْخَمِيسِ	?
الْجُمُعَةِ	?

الجزء A
مَا النَّمَطُ الَّذِي الْأَجْزُهُ فِي الْجَدْوَلِ؟

نموذج إجابة:
الرقم الذي في منزلة المئات
يزيد بمقدار 1 كل يوم. الرقم
في منزلة الآحاد والرقم في
منزلة العشرات لا يتغيران.

الجزء B
كَمْ نُقْطَةً سَيَحَقِّقُ فَارِسٌ
يَوْمَ الْخَمِيسِ؟
وَكَمْ نُقْطَةً سَيَحَقِّقُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ؟

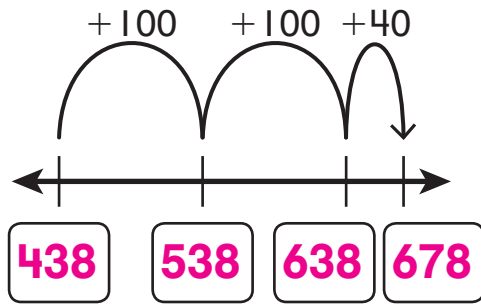
**الخميس: 600 نقطة؛
الجمعة: 700 نقطة.**

1. لدى روضة 100 قطعة عد حمراء،
و 326 قطعة عد زرقاء،
و 10 قطع عد خضراء.
ما عدد قطع العد الحمراء والزرقاء
التي لدى روضة؟ **نقطة واحدة**

- (A) 327
(B) 336
☒ 426
(D) 436

2. يعمل مالك في مزرعة.
باع 157 بيضة.
بقيت لديه 346 بيضة.
ما عدد البيض الذي كان لدى مالك
قبل أن يبيع بعضاً منه؟ **نقطة واحدة**

- (A) 189
(B) 211
(C) 493
☒ 503



3. استعمل خط الأعداد المفتوح
لحل المسألة.

اكتب الأعداد الناقصة في المربعات. **نقطتان**

$$438 + 240 = ?$$

$$438 + 240 = \underline{678}$$

4. أي مما يلي يساوي $639 + 143$ ؟

اختر كل ما ينطبق. **نقطة واحدة**

☐ $700 + 70 + 2$

☒ $700 + 80 + 2$

☒ $600 + 180 + 2$

☒ $700 + 70 + 12$

5. هل ناتج الجمع يساوي 544؟ اختر نعم أو لا. **نقطة واحدة**

$$200 + 244$$

نعم ☐

لا ☒

$$534 + 10$$

نعم ☒

لا ☐

$$444 + 100$$

نعم ☒

لا ☐

$$144 + 500$$

نعم ☐

لا ☒

6. لدى ناصِر 228 كُرَّة زُجَاجِيَّة.

لدى خَالِد 53 كُرَّة زُجَاجِيَّة أَكْثَر مِمَّا

لدى ناصِر. مَا الْعَدَدُ الْكُلِّي لِلْكُرَاتِ

الزُّجَاجِيَّة الَّتِي لَدَيْهِمَا مَعًا؟ **نقطة واحدة**

(A) 175

(B) 281

(C) 409

● 509

7. أَسْتَغْمِلُ الْأَعْدَادَ الظَّاهِرَةَ عَلَى الْبِطَاقَاتِ.

أَكْتُبُ الْأَرْقَامَ النَّاقِصَةَ. **نقطة واحدة**

1	2	7	8
---	---	---	---

$$\begin{array}{r} 529 \\ + 223 \\ \hline \boxed{7} \boxed{5} \boxed{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 586 \\ + 233 \\ \hline \boxed{8} \boxed{1} \boxed{9} \end{array}$$

8. لَعِبَ فَهْدٌ وَجَمَالَ لُعْبَةً فَيَذِيو.

حَصَلَ فَهْدٌ عَلَى 273 نُقْطَةً.

وَحَصَلَ جَمَالَ عَلَى 364 نُقْطَةً.

مَا الْعَدَدُ الْكُلِّي لِلنُّقَاطِ الَّتِي حَصَلَا عَلَيْهَا؟

أَسْتَغْمِلُ أَيَّ طَرِيقَةٍ أَخْتَارُهَا.

أُبَيِّنُ عَمَلِي. **نقطتان**

نموذج إجابة معطى.

راجع عمل الطلاب.

$$\begin{array}{r} 273 \\ + 364 \\ \hline 500 \\ 130 \\ + 7 \\ \hline 637 \end{array}$$

637 نُقْطَةً

9. فِي شَهْرِ يُولَيُو، ذَهَبَ 345 طَالِبًا

إِلَى مُخَيِّمِ كَشْفِي. فِي شَهْرِ أَغْشُطَسْ

ذَهَبَ 236 طَالِبًا إِلَى نَفْسِ الْمُخَيِّمِ

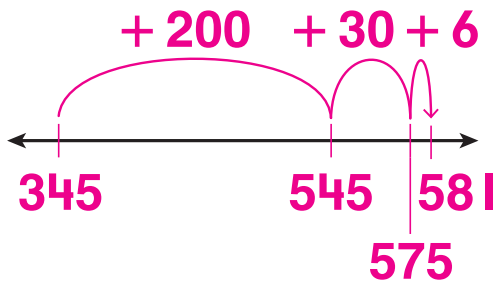
الْكَشْفِي. مَا الْعَدَدُ الْكُلِّي لِلطُّلَابِ

الَّذِينَ ذَهَبُوا إِلَى هَذَا الْمُخَيِّمِ الْكَشْفِي؟

أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ لِأَحْلُ.

أُبَيِّنُ عَمَلِي. **نقطتان**

نموذج إجابة معطى.



أبدأ من العدد 345 وأضيف

200، ثم 30، ثم 6؛

أقف عند العدد 581، إذن،

$$345 + 236 = 581$$

2. استعمل أحمد نواتج الجمع الجزئية، لإيجاد العدد الكلي لزوار المهرجان في يومي الخميس والجمعة معًا.

$$\begin{array}{r} 267 \\ + 425 \\ \hline 600 \text{ مئآت:} \\ 80 \text{ عشرات:} \\ + 2 \text{ آحاد:} \\ \hline 682 \end{array}$$

هل أوافق على إجابته؟

أحوط نعم أو لا
أوضح إجابتي. نقطتان

نموذج إجابة:

جمع أحمد الآحاد بطريقة

غير صحيحة.

7 آحاد + 5 آحاد = 12 آحاد،

وليس 2 من الآحاد.

كان عليه أن يجمع 12

بدلاً من 2،

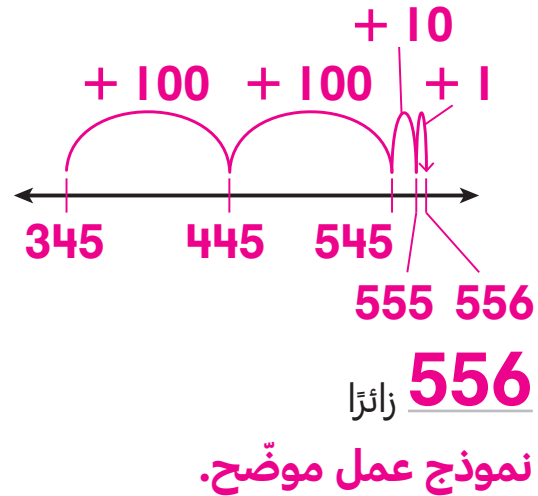
الإجابة الصحيحة هي 692

مهرجان تسوق

يقام في المدينة التي يقطن فيها جاسم مهرجان تسوق. يوضح الجدول أدناه، أعداد زوار المهرجان في 4 أيام.

زوار المهرجان	
الثلاثاء	345
الأربعاء	211
الخميس	267
الجمعة	425

1. ما العدد الكلي لزوار المهرجان في يومي الثلاثاء والأربعاء معًا؟ نقطة واحدة
استعمل خط الأعداد المفتوح، لحل المسألة.



3. أيُّ يومَينِ بَلَغَ العَدَدُ الكُلِّيُّ لِلزُّوَارِ فِيهِمَا مَعًا 636 زَائِرًا؟ اخْتَارْ أَيَّ طَرِيقَةٍ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ. أَتَبَيَّنْ عَمَلِي. أَشْرَحْ الطَّرِيقَةَ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُهَا. **نقطتان**

**الأربعاء والجمعة؛
راجع عمل الطلاب
وتفسيراتهم.**

بَلَغَ العَدَدُ الكُلِّيُّ لِلزُّوَارِ 636 شَخْصًا فِي يَوْمَي **الأربعاء** وَ **الجمعة**.

طرائق الجمع

خَطُّ الأَعْدَادِ المَفْتُوحُ
الجِسَابُ الذَّهْنِيُّ
تَفْكِيكُ الأَعْدَادِ
نَوَاتِجُ الجَمْعِ الجُزْئِيَّةِ
قَوَالِبُ القِيمِ المَنْزِلِيَّةِ
إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

4. بَلَغَ عَدَدُ زُوَارِ المِهْرَجَانِ يَوْمَ السَّبْتِ 459 زَائِرًا، وَيَوْمَ الأَحَدِ 346 زَائِرًا.

جَمَعَ كُلُّ مِنْ حَسَنِ وَعَسَّانِ هَذَيْنِ العَدَدَيْنِ، لِإِيْجَادِ العَدَدِ الكُلِّيِّ لِلزُّوَارِ فِي هَذَيْنِ اليَوْمَيْنِ مَعًا. أَحَدُهُمَا تَحَقَّقَ مِنْ عَمَلِهِ وَأَوْجَدَ نَاتِجَ الجَمْعِ الصَّحِيحِ. **3 نقاط**

طَرِيقَةُ حَسَنِ	طَرِيقَةُ عَسَّانِ
459	459
+ 346	+ 346
805	795

نموذج إجابات معطى.

أَيُّهُمَا أَجَرَى عَمَلِيَّةَ الجَمْعِ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ؟ أَوْصَحْ إِجَابَتِي.

عَسَّان؛ لقد أعاد تجميع

10 آحاد في صورة

1 من العشرات وأعاد

تجميع 10 عشرات في صورة

1 من المئات.

أَيُّهُمَا أَجَرَى عَمَلِيَّةَ الجَمْعِ بِطَرِيقَةٍ غَيْرِ صَحِيحَةٍ؟ مَا خَطُؤُهُ؟

حسن؛ لقد نسي أن يعيد

تجميع 10 آحاد في صورة

1 من العشرات وأن يعيد

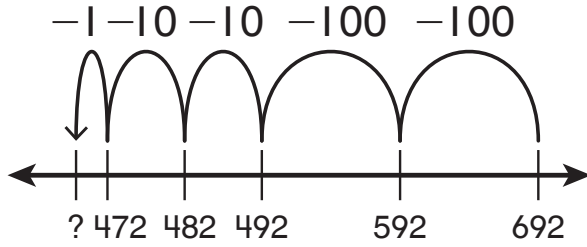
تجميع 10 عشرات في صورة

1 من المئات. لذا فإن ناتج

الجمع الذي حصل عليه لم

يكن صحيحًا.

2. يُوَضِّحُ خَطُّ الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ أَذَنَاهُ
عَمَلِيَّةَ طَرَحٍ. **نقطة واحدة**



أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ.
اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الَّتِي تُطَرِّحُ وَنَاتِجَ الطَّرَحِ.

$$692 - 221 = 471$$

4. يُوجَدُ فِي صَالَةِ سَيْنَمَا 463 مُشَاهِدًا
مِنَ الْبَالِغِينَ وَ 264 مُشَاهِدًا
مِنَ الْأَطْفَالِ. بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْبَالِغِينَ
عَنْ عَدَدِ الْأَطْفَالِ فِي هَذِهِ الصَّالَةِ؟

نقطة واحدة

- Ⓐ 199
Ⓑ 201
Ⓒ 219
Ⓓ 299

1. أَيُّ مِمَّا يَلِي يَقِلُّ بِمِقْدَارِ 100
عَنْ 845؟ اخْتَارْ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ.

نقطة واحدة

- ☐ 945
☐ $900 + 40 + 5$
☒ 745
☒ $700 + 40 + 5$

3. هَلْ نَاتِجُ الطَّرَحِ يُسَاوِي 358؟
اخْتَارْ نَعَمْ أَوْ لَا.

أَسْتَغْمِلُ طَرَائِقَ مُخْتَلِفَةً لِلطَّرَحِ. **نقطتان**

$$789 - 431 = ?$$

● نَعَمْ ○ لَا

$$669 - 211 = ?$$

○ نَعَمْ ● لَا

$$895 - 537 = ?$$

● نَعَمْ ○ لَا

$$980 - 622 = ?$$

● نَعَمْ ○ لَا

5. أَسْتَغْمِلُ الْأَعْدَادَ الْمَوْجُودَةَ عَلَى الْبِطَاقَاتِ أَذْنَاهُ، لِكِتَابَةِ الْأَعْدَادِ النَّاقِصَةِ فِي مَسْأَلَةِ الطَّرْحِ. أَسْتَغْمِلُ نَمَازِجَ الْقِيَمِ الْمُنْزِلِيَّةِ لِتُسَاعِدَنِي. أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ. **نقطة واحدة**

4 8 2 6

مِائَات	عَشْرَات	آحَاد
<input type="text"/>	8	12
3	9	2
1	2	8
2	6	4

مِائَات	عَشْرَات	آحَاد
<input type="text"/>		••
<input type="text"/>		
<input type="text"/>		

2. وَصَّعَ كَرِيمٌ 329 طَابَعًا مِنْ طَوَائِعِهِ
فِي أَلْبُومٍ. كَمْ طَابَعًا مِنْ مَجْمُوعَتِهِ
لَمْ يَصْغُهُ فِي أَلْبُومٍ؟

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ. أَبَيِّنْ عَمَلِي. أَوْصَحْ
الطَّرِيقَةَ الَّتِي اسْتَغْمَلْتُهَا فِي الْحَلِّ. **نقطتان**

**راجع عمل الطلاب
وتفسيراتهم.**

$$642 - 329 = 313$$

313 طَابَعًا

الطَّرَائِقُ

اسْتَغْمَلُ الْقِيَمَ الْمَنْزِلِيَّةَ.
الْعَدُّ التَّنَازُلِيَّ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.
اسْتَغْمَلُ التَّمَاذِجَ.

جَمْعُ الطَّوَائِعِ

يَجْمَعُ بَعْضُ الطُّلَّابِ طَوَائِعَ.
يُوضَّحُ الْجَدْوَلُ أَذْنَاهُ عَدَدُ الطَّوَائِعِ
فِي مَجْمُوعَةٍ كُلِّ طَالِبٍ.

عَدَدُ الطَّوَائِعِ	
كَرِيمٌ	642
مُحَمَّدٌ	300
مَازِنٌ	527
فَيْصَلٌ	351

1. بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطَّوَائِعِ فِي مَجْمُوعَةٍ
مَازِنٍ، عَنْ عَدَدِ الطَّوَائِعِ فِي مَجْمُوعَةٍ
مُحَمَّدٍ؟ اسْتَغْمِلُ الْحِسَابَ الدَّهْنِيَّ
لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ. أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ
فِي الْجُمْلَةِ الْعَدَدِيَّةِ. **نقطتان**

$$527 - 300 = 227$$

227 طَابَعًا إِصَافِيًّا

3. لدى إبراهيم مجموعة من الطوايع تُضم 725 طابعًا. 247 طابعًا منها تتضمن صورًا لأعلام، و 108 طوايع منها تتضمن صورًا لأشخاص، و 213 طابعًا منها تتضمن صورًا لحيوانات. بقيّة الطوايع تتضمن صورًا لأماكن. ما عدد الطوايع التي تتضمن صورًا لأماكن في مجموعة إبراهيم؟ **3 نقاط**
نموذج إجابة معطى.

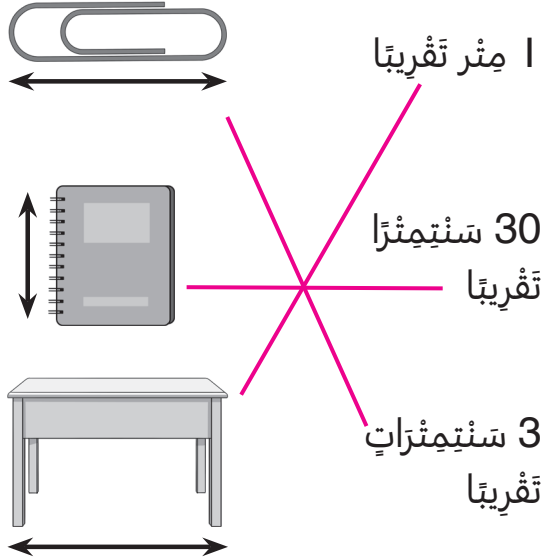
الجزء A ما السؤال الخفي في هذه المسألة؟
ما العدد الكلي للطوايع التي تتضمن صورًا لأعلام ولأشخاص وحيوانات؟

الجزء B أحل المسألة. أثبت عملي. أوضّح الطريقة التي استعملتها.

راجع عمل الطلاب وتفسيراتهم.

157 طابعًا تتضمن صورًا لأماكن

2. أصِلْ التَّفْدِيرَ بِالشَّيْءِ الْمُنَاسِبِ لَهُ.
نقطة واحدة



1. أَقْدِرْ طُولَ الْقَلَمِ. نقطة واحدة



- (A) 1 سنتمتر تقريبًا
- (B) 5 سنتمترات تقريبًا
- (C) 10 سنتمترات تقريبًا
- (D) 20 سنتمترًا تقريبًا



4. قَاسَتْ شَيْمَاءُ طُولَ عَصَا بِاسْتِغْمَالِ شَرِيْطِ قِيَاسٍ، وَقَالَتْ إِنَّ الطُّوْلَ يُسَاوِي 4؛ هَلْ إِجَابَتُهَا دَقِيقَةٌ؟ أَوْصَحْ إِجَابَتِي. نقطتان



لا، نموذج إجابة: لم تحدّد

ما إذا كان طول العصا

4 سنتمترات أم 4 أمتار.

3. مَا الْوَحْدَةُ الَّتِي أَحْتَاجُ إِلَى أَكْبَرِ عَدَدٍ مِنْهَا لِقِيَاسِ طُولِ شَاجِنَةٍ؟

نقطة واحدة

(A) السنتمتر

(B) المِتر

(C) جميعها متماثلة

5. أَسْتَغْمِلْ مِسْطَرَّةً لِقِيَاسِ طُولِ كُلِّ خَطٍّ أَذْنَاهُ، إِلَى أَقْرَبِ سَنْتِمِترٍ. أَيُّ مِنْ هَذِهِ الْخُطُوطِ أَذْنَاهُ طَوْلُهُ 4 سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيبًا؟ اأْخْتَارْ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ. **نقطة واحدة**

☒ _____

☐ _____

☒ _____

☐ _____

6. أَسْتَغْمِلْ مِسْطَرَّةً لِقِيَاسِ طُولِ قَلَمِ التَّلْوِينِ إِلَى أَقْرَبِ سَنْتِمِترٍ. أَيُّ مِمَّا يَلِي هُوَ الْقِيَاسُ الصَّحِيحُ؟ **نقطة واحدة**



- (A) 4 سَنْتِمِترَاتٍ
- (B) 6 سَنْتِمِترَاتٍ
- (C) 8 سَنْتِمِترَاتٍ
- (D) 10 سَنْتِمِترَاتٍ

7. اأْخُوطُ الْوَحْدَةَ الَّتِي اأْخْتَاأُ إِلَى أَقَلِّ عَدَدٍ مِنْهَا لِقِيَاسِ اأَرْتِفَاعِ نَافِذَةٍ. **نقطتان**

أَقَلُّ عَدَدٍ مِنَ الْأَمْتَارِ

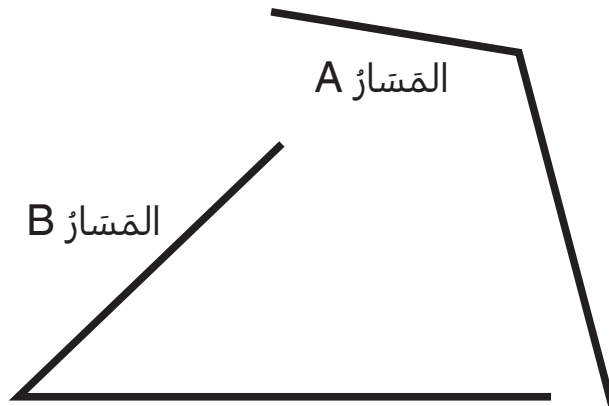
أَقَلُّ عَدَدٍ مِنَ السَّنْتِمِترَاتِ

اأْخُوطُ الْوَحْدَةَ الَّتِي اأْخْتَاأُ إِلَى أَقَلِّ عَدَدٍ مِنْهَا لِقِيَاسِ اأَرْتِفَاعِ مَكْتَبٍ.

أَقَلُّ عَدَدٍ مِنَ السَّنْتِمِترَاتِ

أَقَلُّ عَدَدٍ مِنَ الْأَمْتَارِ

8. أَسْتَغْمِلْ مِسْطَرَّةً. اأَقِيسْ طُولَ كُلِّ مَسَارٍ، إِلَى أَقْرَبِ سَنْتِمِترٍ. **نقطتان**



أَيُّ مَسَارٍ هُوَ الْأَقْصَرُ؟

المسار A

بِكَمْ يَقِلُّ طَوْلُهُ؟

يَقِلُّ طَوْلُهُ بِمِقْدَارِ **4 سنتمترات**

9. أَسْتَغْمِلْ مِسْطَرَّةً.

أَقِيسْ طُولَ مِشْبَكِ الْوَرَقِ إِلَى أَقْرَبِ
سَنْتِمِترٍ. مَا طُولُ مِشْبَكِ الْوَرَقِ؟

نقطة واحدة



Ⓐ 2 سَنْتِمِتر

Ⓑ 3 سَنْتِمِترَاتِ

Ⓒ 4 سَنْتِمِترَاتِ

Ⓓ 5 سَنْتِمِترَاتِ

10. يَتَكَوَّنُ مَسَارٌ مِنْ جُزْأَيْنِ.

الطُّولُ الْكُلِّي لِهَذَا الْمَسَارِ يُسَاوِي
23 سَنْتِمِترًا، وَطُولُ أَحَدِ جُزْأَيْهِ
8 سَنْتِمِترَاتِ. مَا طُولُ الْجُزْءِ الْآخَرِ
مِنْ هَذَا الْمَسَارِ؟ نقطة واحدة

Ⓐ 31 cm

Ⓑ 23 cm

Ⓒ 15 cm

Ⓓ 8 cm

11. أَسْتَغْمِلْ مِسْطَرَّةً. أَقِيسْ طُولَ كُلِّ

مَسَارٍ إِلَى أَقْرَبِ سَنْتِمِترٍ. نقطتان

المَسَارُ A



المَسَارُ B



أَيُّ مَسَارٍ هُوَ الْأَطْوَلُ؟

المَسَارُ B

بِكَمْ يَزِيدُ طُولُهُ؟

يَزِيدُ طُولُهُ بِمِقْدَارِ 3 سَنْتِمِترَاتِ

12. أَقِيسْ الْخَطَّ الرَّمَادِيَّ بِالْأَدَوَاتِ

الَّتِي أَسْتَغْمِلُهَا لِأَكُونُ دَقِيقًا.

أَخْتَارُ الْقِيَاسَ الدَّقِيقَ. نقطة واحدة



Ⓒ 5 سَنْتِمِترَاتِ

Ⓓ 5 أَمْتَارِ

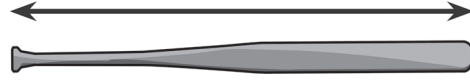
Ⓒ 2

Ⓓ 2 سَنْتِمِتر

13. اسْتَغْمَلْ أَحْمَدُ وَحَدَاتٍ مُخْتَلِفَةً

لِقِيَاسِ طُولِ مِضْرَبِ الْبَيْسْبُولِ.

أَقَارِنْ الْقِيَاسَاتِ. **نقطة واحدة**



أَخْتَارُ نَعَمْ أَوْ لَا.

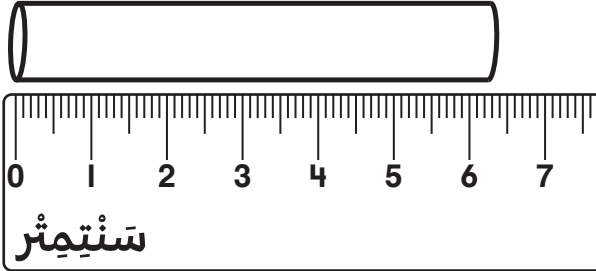
أَمْتَارُ أَكْثَرَ مِنْ سَنْتِمِثَرَاتٍ ☐ نَعَمْ ☒ لَا

سَنْتِمِثَرَاتٍ أَكْثَرَ مِنْ أَمْتَارٍ ☒ نَعَمْ ☐ لَا

14. قَاسْتُ نُوفَ قُطْعَةٍ مِنَ الطَّبْشُورِ إِلَى

أَقْرَبِ سَنْتِمِثَرٍ. مَا طُولُ قُطْعَةِ الطَّبْشُورِ

إِلَى أَقْرَبِ سَنْتِمِثَرٍ؟ **نقطة واحدة**



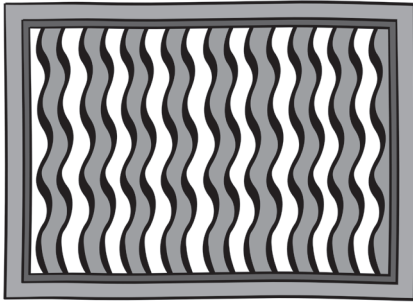
6 سَنْتِمِثَرَاتٍ

15. يُسَاوِي طُولُ مِضْرَبِ الْبَيْسْبُولِ لَدَى طَارِقٍ مِثْرًا وَاحِدًا.

يَسْتَغْمَلُ طَارِقٌ 4 مَضَارِبَ لِقِيَاسِ طُولِ

السَّجَّادَةِ فِي غُرْفَتِهِ.

مَا طُولُ السَّجَّادَةِ تَقْرِيبًا؟ **نقطة واحدة**



(D)

40 سَنْتِمِثَرًا

(C)

1 مِثْر

(B)

4 أَمْتَارٍ

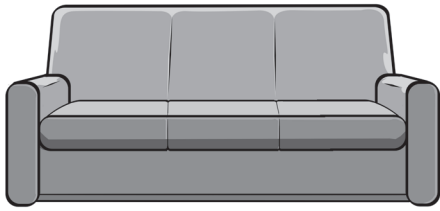
(A)

4 سَنْتِمِثَرَاتٍ

16. قَاسَ بَدْرٌ طُولَ كَتَبَةٍ بِالسَّنْتِمِثَرَاتِ وَبِالْأَمْتَارِ.

لِمَاذَا كَانَ عَدَدُ الْأَمْتَارِ أَصْغَرَ مِنْ عَدَدِ السَّنْتِمِثَرَاتِ؟

نقطة واحدة



300 سَنْتِمِثَرٍ أَوْ 3 أَمْتَارٍ

نموذج إجابة:

السنتمتر وحدة أصغر من المتر.

لذا يلزم قياس طول الكنبه عددًا من السنتمترات أكبر من عدد الأمتار.

2. رَأَتْ لَيْلَى مَفْعَدًا فِي الْحَدِيقَةِ،
وَتُرِيدُ أَنْ تَقِيَاسَ اِرْتِفَاعَهُ.
تُرِيدُ لَيْلَى أَنْ يَكُونَ قِيَاسُهَا دَقِيقًا.
هَلْ يَجِبُ أَنْ تَسْتَغْمِلَ السَّنْتِمِثَرَاتِ
أَمْ الْأَمْتَارَ؟ أَوْصَحْ إِجَابَتِي. **نقطتان**



السنتمترات؛ نموذج إجابة:

يجب على ليلي استعمال

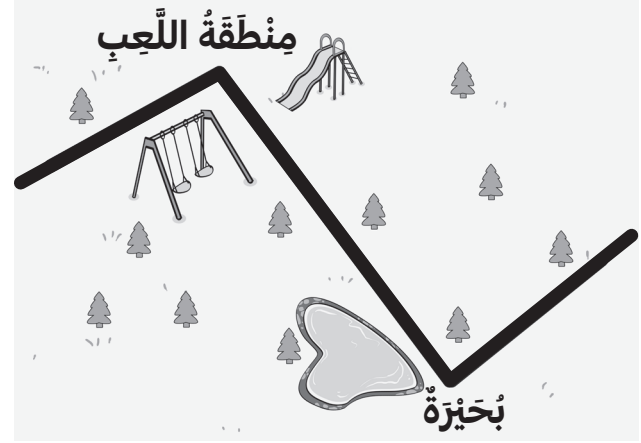
السنتمترات، لأن وحدة المتر

طويلة جدًا لقياس ارتفاع

المقعد.

يَوْمٌ فِي الْحَدِيقَةِ

ذَهَبَ يُوسُفُ وَأُخْتُهُ لَيْلَى إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ.
تَوَصَّحَ الْخَرِيطَةُ أَذْنَاهُ مَسَارًا دَاخِلَ الْحَدِيقَةِ.



1. أَسْتَغْمِلُ مِسْطَرَةً.
أَجِدُ الطُّولَ الْكُلِّيَّ لِلْمَسَارِ الْمُبَيَّنِ
عَلَى الْخَرِيطَةِ.

11 سَنْتِمِثَرًا تَقْرِيبًا

أَوْصَحْ كَيْفَ وَجَدْتُ طُولَ الْمَسَارِ. **نقطتان**

نموذج إجابة:

قمت بقياس طول كل

جزء من المسار،

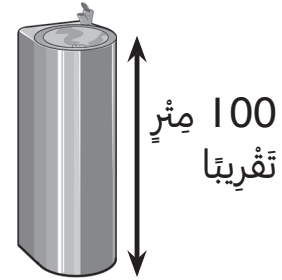
ثم جمعت الأطوال.

$$3 + 5 + 3 = 11$$

أي 11 cm

3. قَدَّرَ يُوسُفُ ارْتِفَاعَ نَافُورَةِ مِياهِ الشُّرْبِ.
هَلْ تَقْدِيرُهُ مَنطِيقِيٌّ؟ أَوْضَحْ إِجَابَتِي.

نقطتان



لا؛ نموذج إجابة:

100 متر قياس كبير جدًا.

100 سنتمتر تقدير منطقي.

4. تَقُولُ لَيْلَى إِنَّ قِيَاسَ ارْتِفَاعِ نَافُورَةِ مِياهِ
الشُّرْبِ يَلْزِمُ عَدَدًا مِنَ السَّنْتِمِترَاتِ
أَكْبَرَ مِنْ عَدَدِ الأَمْتَارِ.
هَلْ أَوَافَقُهَا الرَّأْيُ؟

أَحْوَطُ نَعَمْ أَوْ لَا.

ثُمَّ أَوْضَحْ سَبَبَ اخْتِيَارِي. نقطتان

نَعَمْ لا

نموذج إجابة: وحدة السنتمتر

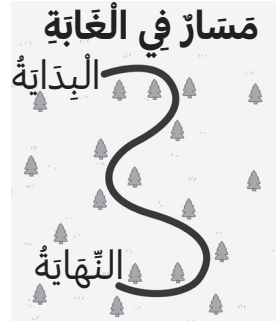
أقصر من وحدة المتر،

لذا أحتاج إلى عدد أكبر من

السنتمترات، مقارنةً بالأمتار،

لقياس ارتفاع النافورة.

5. اسْتَغْمِلُ الخَرِيطَةَ أدناه لِلإِجَابَةِ
عَنِ الأَسْئَلَةِ. 3 نقاط



الجزء A أي وَحْدَةٍ قِيَاسٍ مِثْرِيَّةٍ
يَجِبُ أَنْ اسْتَغْمِلَ لِأَخْضَلَ عَلَى قِيَاسٍ
دَقِيقٍ لِطُولِ المَسَارِ المُبَيَّنِّ
عَلَى الخَرِيطَةِ؟ نموذج إجابة:
السنتمتر؛ المسار قصير.

ووحدة السنتمتر أقصر

من وحدة المتر.

الجزء B أَقْدَرُ طُولَ المَسَارِ فِي
الغَابَةِ ثُمَّ أَقْيَسُهُ. أَوْضَحْ الطَّرِيقَةَ الَّتِي
اسْتَغْمَلْتُهَا فِي القِيَاسِ.

نموذج إجابات معطى.

التقدير: 5 cm تقريبًا

القياس: 6 cm تقريبًا

وضعت خيطًا بمحاذاة طول

المسار، ثم قست طول الخيط

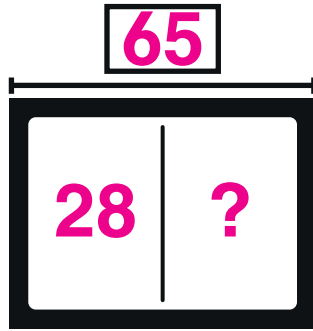
بالسنتمترات.

2. يُوجد في حديقة 5 صفوفٍ من الأشجار. يتضمّن كلُّ صفٍّ منها 4 أشجارٍ. أيّ من الجُمْل العَدديّة التّالية تُمثّل العَدَد الكُلّي للأشجار في هذه الحديقة؟ **نقطة واحدة**

- (A) $5 + 4 = 9$
(B) $4 + 4 + 4 + 4 = 16$
(C) $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$
(D) $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$

1. لدى ماجد 72 كرة زجاجيّة. 19 كرة زجاجيّة منها حمراء، و 27 كرة زجاجيّة منها زرقاء. بقيّة الكرات الزجاجيّة بيضاء. ما عدّد الكرات الزجاجيّة البيضاء التي لدى ماجد؟ **نقطة واحدة**

- (A) 26 (C) 46
(B) 45 (D) 53



3. لدى جاسم 65 حبة زبيب. أكل منها 28 حبة زبيب. كم حبة زبيب لدى جاسم الآن؟ أوضح هذه المسألة في لوحة الأجزاء مع استعمال "?" للإشارة إلى العدد المجهول. ثم أكتب جملة عدديّة لحلّ المسألة. **نقطتان**

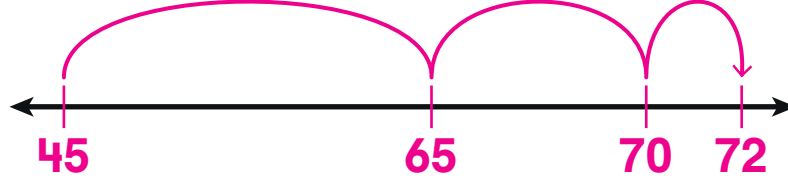
$$37 \text{ حبة زبيب} \quad 65 - 28 = 37$$



4. لدى مازن الأوراق النّفديّة المُبيّنة إلى اليسار. كم ريالاً قطريّاً لدى مازن؟ **نقطة واحدة**

QR 27

5. أَوْصَحُ طَرِيقَةُ جَمْعِ $45 + 27$ بِاسْتِغْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ. **نقطتان**
نموذج عمل موضح. $+ 20$ $+ 5$ $+ 2$



$$45 + 27 = \underline{72}$$

الجزء B أشرح كيف وجدت ناتج الجمع. **نقطتان**
بدأت بجمع الآحاد.

وجدت ناتج $4 + 6$ أولاً.

ناتج جمع الآحاد يساوي 23،

قمت بإعادة تجميع العدد

23 في صورة 2 من العشرات

و 3 آحاد، ثم جمعت العشرات.

ناتج الجمع يساوي 83

6. **الجزء A** أجد ناتج الجمع. **أبين عملي.**

$$\begin{array}{r} 2 \\ 18 \\ 26 \\ 34 \\ + 5 \\ \hline 83 \end{array}$$

نموذج عمل وشرح معطى.

8. أي مما يلي قيمته أصغر
 بـ 100 من العدد 641؟

أختار كل ما ينطبق. نقطة واحدة

- ☐ 741
- ☒ $500 + 40 + 1$
- ☒ 541
- ☐ $700 + 40 + 1$

7. أستخدم مسطرة سنتمترية
 لقياس طول الماصة المبيّنة أدناه.

أي مما يلي هو القياس الصحيح؟

نقطة واحدة



- Ⓐ 4 سنتمترات
- Ⓑ 5 سنتمترات
- 6 سنتمترات
- Ⓓ 8 سنتمترات

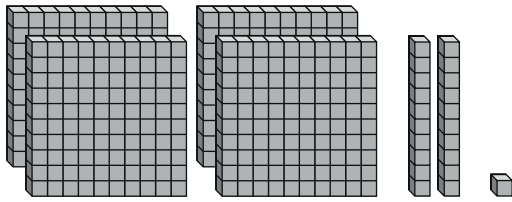
9. أَسْتَغْمِلُ الْأَعْدَادَ الْمَكْتُوبَةَ عَلَى الْبِطَاقَاتِ. أَكْتُبُ الْأَرْقَامَ النَّاقِصَةَ. **نقطة واحدة**



$$\begin{array}{r} 492 \\ + 188 \\ \hline 680 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 536 \\ + 315 \\ \hline 851 \end{array}$$

10. أَيِّ مِمَّا يَلِي هُوَ الصُّورَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ لِلْعَدَدِ الَّذِي تُمَثِّلُهُ الْقَوَالِبُ أَذْنَاهُ؟ **نقطة واحدة**



421 (A)

400 + 20 + 1 (B)

412 (C)

أَرْبَعُمِئَةٍ وَوَاحِدٌ وَعِشْرُونَ (D)

11. أَيِّ مِمَّا يَلِي هُوَ قِيَمَةُ الرَّفْمِ 2 فِي الْعَدَدِ 283؟ **نقطة واحدة**

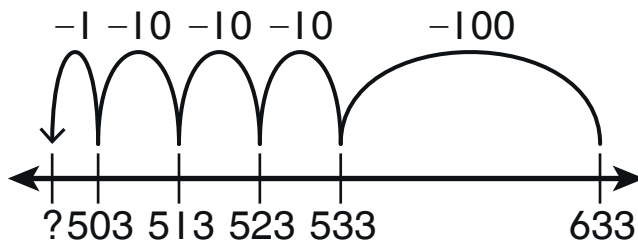
280 (A)

2 مِنَ الْمِئَاتِ (B)

2 مِنَ الْعَشَرَاتِ (C)

2 مِنَ الْأَحَادِ (D)

12. يُبَيِّنُ خَطُّ الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ الْمَجَاوِزَ عَمَلِيَّةَ طَرَحٍ.



أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ.

أَكْتُبِ الْمَطْرُوحَ مِنْهُ،

وَالْمَطْرُوحَ وَنَاتِجَ الطَّرَحِ. **نقطة واحدة**

$$633 - 131 = 502$$

13. هل الجُمْلَةُ صَحِيحَةٌ؟ اُخْتَارْ نَعَمْ أَوْ لَا. **نقطة واحدة**

165 < 156 لا نعم لا

921 > 918 لا نعم لا

543 < 623 لا نعم لا

704 = 740 لا نعم لا

14. يُوجَدُ فِي مَنَحِفِ اللَّفُنُونِ 658 لَوْحَةً. يُوجَدُ فِي الْمَنَحِفِ أَيْضًا 569 مَنَحُوتَةً. بَكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ اللَّوَحَاتِ عَنْ عَدَدِ الْمَنَحُوتَاتِ، فِي هَذَا الْمَنَحِفِ؟ **نقطة واحدة**

89 111 (C)

99 189 (D)

15. أَقْدِّرْ. مَا الطُّوْلُ التَّقْرِيبِيُّ لِقَلَمِ التَّلْوِينِ الْمُبَيَّنِ أَدْنَاهُ؟ **نقطة واحدة**



(A) 1 متر تقريبًا

(B) 15 سنتمترًا تقريبًا

7 سنتمتراتٍ تقريبًا نعم لا

(D) 3 سنتمتراتٍ تقريبًا



1 cm

16. عَدَّتْ سَارَةُ: 590, 600, 610, 620, 630. بِأَيِّ عَدَدٍ عَدَّتْ سَارَةُ قَفْزِيًّا؟ **نقطة واحدة**

(A) 2 10 نعم لا

(B) 5 100 (D)

17. لَدَى هَدَى 100 وَرَقَةً نَفْدِيَّةً مِنْ فِئَةِ QR. لَدَيْهَا أَيْضًا 254 عُمْلَةً مَعْدِنِيَّةً مِنْ فِئَةِ 50 دِرْهَمًا، وَ 10 عُمْلَاتٍ مَعْدِنِيَّةً مِنْ فِئَةِ 25 دِرْهَمًا. مَا عَدَدُ الْعُمْلَاتِ الْمَعْدِنِيَّةِ الَّتِي لَدَى هَدَى؟ **نقطة واحدة**

255

(A)

264

(B)

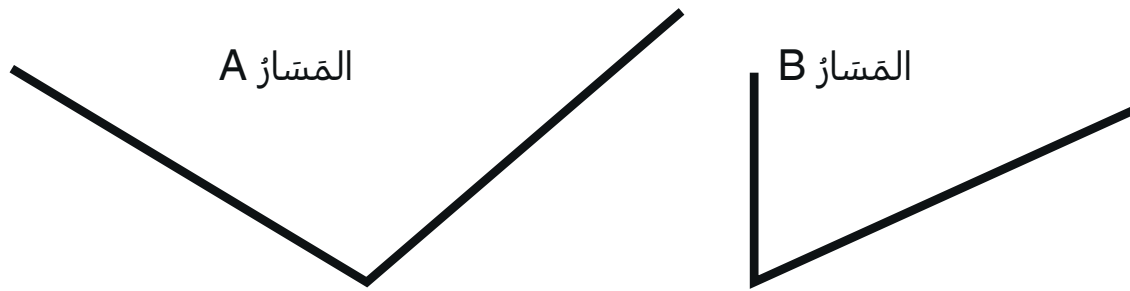
354

(C)

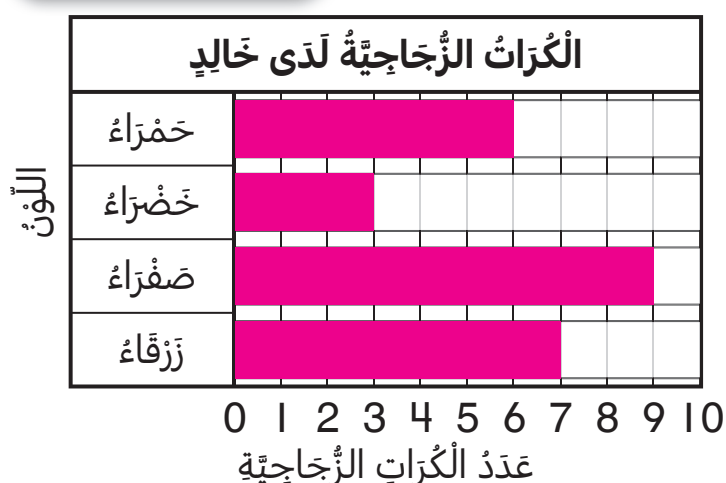
364

(D)

18. أَسْتَغْمِلُ مِسْطَرَّةً. أَقِيسُ كُلَّ مَسَارٍ إِلَى أَقْرَبِ سَنْتِمِثَرٍ. **نقطتان**





















أَيُّ مَسَارٍ هُوَ الْأَطْوَلُ؟ **المسار A**
يَكُمُ يَزِيدُ طَوْلُهُ عَنْ طَوْلِ الْمَسَارِ الْآخَرِ؟ **بمقدار 1 سنتمتر**



١. لَدَى خَالِدٍ 6 كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةٌ
خَمْرَاءَ، وَ 3 كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةٌ
خَضِرَاءَ، وَ 9 صَفْرَاءَ، وَ 7 زَرْقَاءَ.
أَعْرَضَ هَذِهِ الْبَيِّنَاتِ فِي التَّمْثِيلِ
بِالْأَعْمِدَةِ الْمُجَاوِرِ. أَرَسُمُ الْأَعْمِدَةَ.

2. أَسْتَغْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالْأَعْمِدَةِ الَّتِي أَنْشَأْتُهُ أَغْلَاهُ. أَعْطَى خَالِدٌ لِأَخِيهِ 4 مِنَ الْكُرَاتِ الزُّجَاجِيَّةِ الصُّفْرَاءِ. كَمْ كُرَةً زُجَاجِيَّةً صَفْرَاءَ بَقِيَتْ لَدَى خَالِدٍ؟ **نقطة واحدة**

- Ⓐ 13 Ⓑ 6 Ⓒ 5 Ⓓ 4

الْحَيَوَانُ الْأَلْيَفُ الْمُفْضَلُ	
قِطَّةٌ	    
أَزَبٌ	      
سَمَكَةٌ	  
عُصْفُورٌ	  

كُلُّ = 😊 طَالِبًا وَاحِدًا

3. هَلْ كُلُّ جُمْلَةٍ بِشَأْنِ التَّمْثِيلِ
بِالْمُصَوِّرَاتِ صَحِيحَةٌ؟
أَخْتَارُ نَعَمْ أَوْ لَا. **نقطتان**

صَوَّتَ 7 طُلَّابٌ لِالأَرْزَبِ.

صَوَّتَ 20 طَالِبًا إِجْمَالًا.

تَزِيدُ عَدَدَ الطُّلَابِ الَّذِينَ صَوَّتُوا لِلِسَّمَكَةِ
عَنِ عَدَدِ الَّذِينَ صَوَّتُوا لِلْقِطَّةِ بِمِقْدَارِ 2

عَدَدُ الطُّلَابِ الَّذِينَ صَوَّوْا لِلْسَّمَكَةِ مُسَاوٍ
لِعَدَدِ الطُّلَابِ الَّذِينَ صَوَّوْا لِلْعُضْفُورِ.

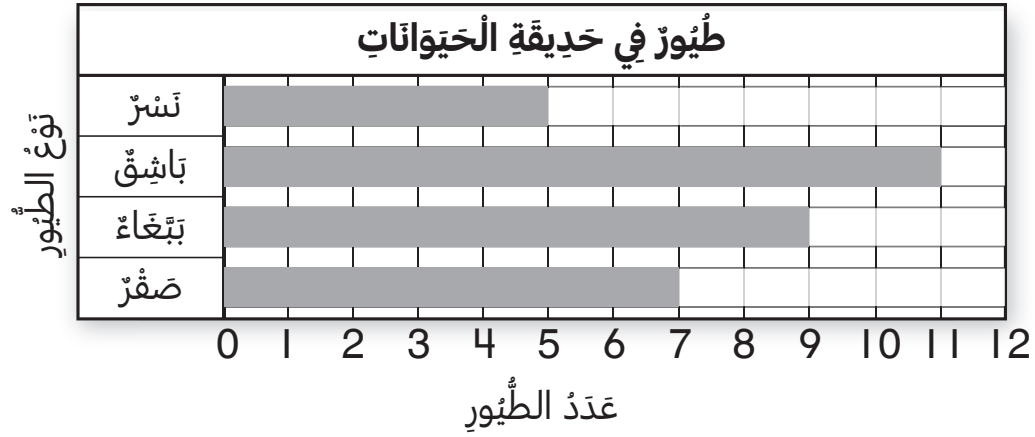
4. بكم يزيد عدد البواشيق عن عدد الصقور في حديقة الحيوانات؟ نقطة واحدة

(A) 2

(B) 4

(C) 5

(D) 11



5. اكمل الجدول والتُمثِّل بالنقاط. 3 نقاط

الجزء A

استعمل مسطرة.
اقس طول القلم إلى أقرب سنتيمتر.
واكتب الطول في الجدول أدناه.

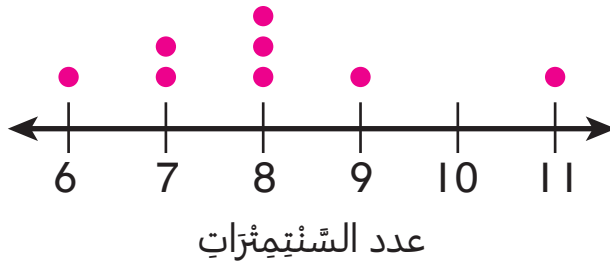


أطوال أقلام الرصاص بالسنتيمترات			
11	6	8	9
8	8	7	7

الجزء B

استعمل البيانات الواردة في الجدول لإكمال التمثيل بالنقاط.












أطوال أقلام الرصاص



ما الفرق في الطول بين القلم الأطول والقلم الأقصر؟

5 cm

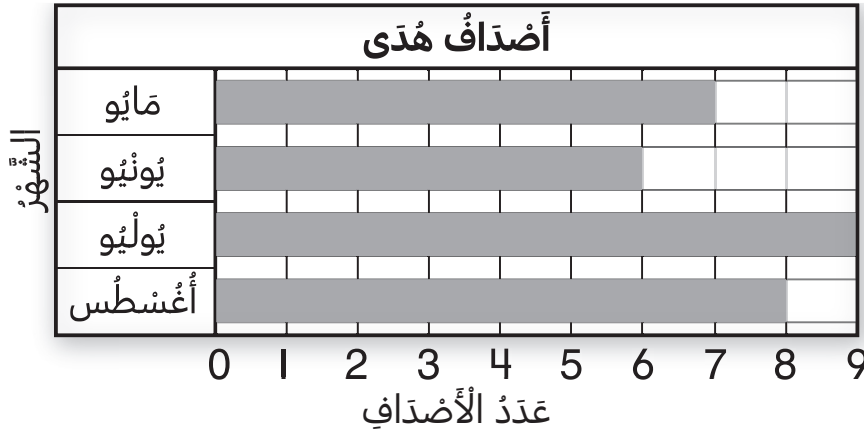
6. أنشأ جاسم تمثيلاً بالمصوّرات للبيانات الواردة في لوحة الإشارات.
ما عدّد الرّموز التي يجب عليه أن يرسمها في الصفّ السفلي؟ **نقطة واحدة**

الرياضة المفضلة	
التنيس	    
الكرة الطائرة	 
كرة القدم	   
كرة السلة	

الرياضة المفضلة	
التنيس	
الكرة الطائرة	
كرة القدم	
كرة السلة	

كل  = 1 من الطلاب

- (A) 4 (B) 5 (C) 6 (D) 7







7. تجمّع هدى الأصداف.
يبيّن التمثيل بالأعمدة
عدّد الأصداف التي
جمعتها كلّ شهر. **نقطتان**


أيّ من العبارات أدناه صحيحة؟ أختار كلّ ما ينطبق.

- ☒ جمعت هدى في يوليو 3 أصداف أكثر ممّا جمعت في يونيو.
- ☒ جمعت هدى في يونيو صدفتين أقلّ ممّا جمعت في أغسطس.
- ☒ جمعت هدى في شهري يوليو وأغسطس معاً أكثر ممّا جمعت في شهري مايو ويونيو.
- ☐ جمعت هدى في شهري يونيو ويوليو معاً 16 صدفة.

8. أَسْتَغْمِلْ جَدْوَلَ إِشَارَاتِ الْعَدِّ لِإِكْمَالِ التَّمْثِيلِ بِالْمُصَوِّرَاتِ.
ثُمَّ أَسْتَغْمِلْ التَّمْثِيلَ بِالْمُصَوِّرَاتِ لِحَلِّ الْمَسَائِلِ. **نقطتان**

نَكْهَةُ اللَّبَنِ الْمُفَضَّلَةِ	
خَوْخْ	
كَرَزْ	
مَوْزْ	
تُوتْ	

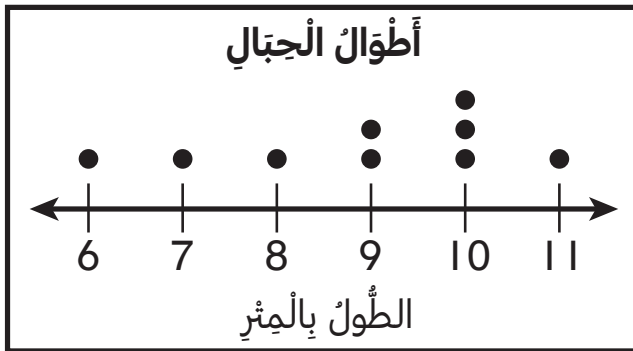
نَكْهَةُ اللَّبَنِ الْمُفَضَّلَةِ	
خَوْخْ	
كَرَزْ	
مَوْزْ	
تُوتْ	

كُلُّ  = ١ مِنَ الْأَصْوَاتِ

مَا عَدَدُ الطُّلَابِ الَّذِينَ صَوَّتُوا لِنَكْهَةِ الْمَوْزِ؟ **5**

مَا نَكْهَةُ اللَّبَنِ الْأَكْثَرُ تَفْضِيلًا؟ **خوخ**

9. أَسْتَغْمِلْ التَّمْثِيلَ بِالنِّقَاطِ وَالْأَعْدَادَ الْمَوْجُودَةَ عَلَى الْبِطَاقَاتِ
لِإِكْمَالِ كُلِّ جُمْلَةٍ. **نقطتان**



5 6 10 11

3 جِبَالٍ، طُولُ كُلِّ مِنْهَا **10** أَمْتَارٍ.

طُولُ أَقْصَرِ حَبْلٍ **6** أَمْتَارٍ.

طُولُ أَطْوَلِ حَبْلٍ **11** مِثْرٍ.

الْفَرْقُ بَيْنَ الْحَبْلَيْنِ الْأَطْوَلِ وَالْأَقْصَرِ يُسَاوِي **5** أَمْتَارٍ.

2. أَسْتَغْمِلُ جَدُولَ الرِّحْلَةِ الْمِيدَانِيَّةِ الْمُفَصَّلَةِ، لِإِكْمَالِ التَّمْثِيلِ بِالْمُصَوِّرَاتِ أَذْنَاهُ. **نقطة واحدة**

الرَّحْلَةُ الْمِيدَانِيَّةُ الْمُفَصَّلَةُ	
حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ	😊😊😊😊😊😊😊😊
الْمُنْحَفُ	😊😊😊😊😊
الْمَرْزَعَةُ	😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊
مَعْرَضُ الْأَحْيَاءِ الْمَائِيَّةِ	😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊

كُلُّ 😊 = 1 مِنَ الطُّلَّابِ

3. أَسْتَغْمِلُ التَّمْثِيلَاتِ الَّتِي أَنْشَأْتُهَا، لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ. **3 نقاط**
مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اخْتَارُوا الْمَرْزَعَةَ كَرِحْلَتِهِمُ الْمِيدَانِيَّةَ الْمُفَصَّلَةَ؟

7

أَيُّ رِحْلَةٍ مِيدَانِيَّةٍ هِيَ الْأَكْثَرُ تَفْضِيلًا لَدَى مُعْظَمِ الطُّلَّابِ؟

معروض الأحياء المائية

كَيْفَ يَتَغَيَّرُ التَّمْثِيلُ بِالْأَعْمِدَةِ، إِذَا كَانَ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اخْتَارُوا حَدِيقَةَ الْحَيَوَانَاتِ أَقَلَّ بِثَلَاثَةِ طُلَّابٍ؟

نموذج إجابة: العمود الذي

يمثل حديقة الحيوانات يصل

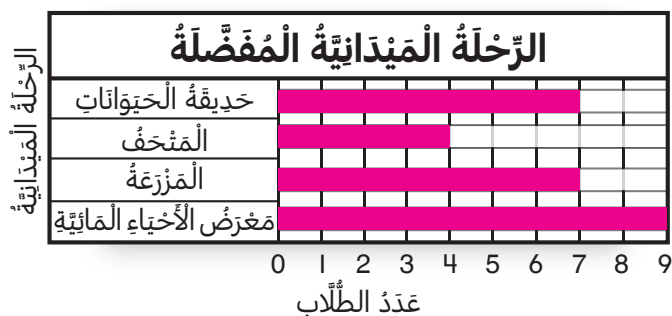
إلى العدد 4 بدلًا من العدد 7

رِحْلَاتٍ مِيدَانِيَّةٍ

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ طُلَّابِهِ أَنْ يُصَوِّرُوا لِرِحْلَتِهِمُ الْمِيدَانِيَّةَ الْمُفَصَّلَةَ. يُوضِّحُ الْجَدُولُ أَذْنَاهُ النَّتَائِجَ.

الرَّحْلَةُ الْمِيدَانِيَّةُ الْمُفَصَّلَةُ	
حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ	7
الْمُنْحَفُ	4
الْمَرْزَعَةُ	7
مَعْرَضُ الْأَحْيَاءِ الْمَائِيَّةِ	9

1. أَسْتَغْمِلُ الْجَدُولَ لِإِكْمَالِ التَّمْثِيلِ بِالْأَعْمِدَةِ أَذْنَاهُ. **نقطة واحدة**



4. أَكْتُبْ قِصَّةً رِیَاضِیَّةً عَنْ تَمَثِیْلَاتِ الرِّحْلَةِ الْمِیْدَانِیَّةِ الْمُفَضَّلَةِ الَّتِی أَنْشَأْتُهَا، وَأَحُلْ الْمَسْأَلَةَ. **3 نَقَاط**

الجزء A

أَسْتَغْمِلُ التَّمَثِیْلَ بِالْأَعْمِدَةِ، أَوْ التَّمَثِیْلَ بِالْمُصَوِّرَاتِ عَنِ الرِّحَلَاتِ الْمِیْدَانِیَّةِ الْمُفَضَّلَةِ، لِكِتَابَةِ قِصَّةٍ رِیَاضِیَّةٍ. یَجِبُ أَنْ تَتَصَمَّنَ الْمَسْأَلَةَ عَمَلِیَّةً جَمْعٍ، أَوْ عَمَلِیَّةً طَرَحٍ.

نموذج إجابة: بكم یزید العدد

الكلی للطلاب الذین اختاروا حدیقة

الحووانات و المتحف عن عدد

الطلاب الذین اختاروا المزرعة؟

الجزء B

أَحُلْ مَسْأَلَةَ الْقِصَّةِ الرِّیَاضِیَّةِ الَّتِی كَتَبْتُهَا، ثُمَّ أَوْصَحْ كَیْفَ حَلَّلْتُهَا.

أكثر بمقدار 4 طلاب؛

نموذج إجابة: عدت كل الوجوه

التي تمثل الأصوات لحدیقة

الحووانات والمتحف معًا ووجدت

أنها تساوي 11 وجهًا. ولاحظت

أن عدد الوجوه التي تمثل

الأصوات للمزرعة يساوي 7 وجوه.

وجدت أن $11 - 7 = 4$

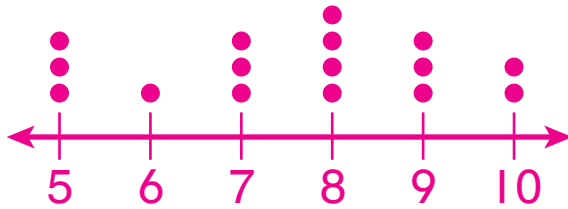
5. سَأَلَ الْمُعَلِّمُ بَعْضًا مِنْ زُمَلَائِهِ عَنْ عَدَدِ الرِّحَلَاتِ الْمِیْدَانِیَّةِ الَّتِی قَامُوا بِهَا مَعَ طُلَّابِهِمْ خِلَالَ السَّنَةِ الْمَاضِیَّةِ، وَسَجَّلَ إِجَابَتِهِمْ فِی الْجَدْوَلِ أَذِنَاهُ. **نقطتان**

عَدَدُ الرِّحَلَاتِ الْمِیْدَانِیَّةِ			
10	8	6	5
9	5	10	7
8	9	8	5
9	8	7	7

الجزء A

أَسْتَغْمِلُ الْجَدْوَلَ أَعْلَاهُ، لِإِنْشَاءِ تَمَثِیْلِ بِالنَّقَاطِ. **نموذج من عمل الطلاب موضح.**

الرحلات الميدانية خلال السنة الماضية



عدد الرحلات الميدانية

الجزء B

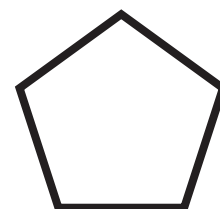
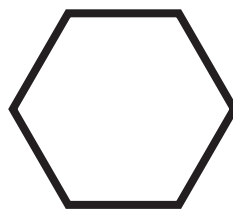
مَا عَدَدُ الْمُعَلِّمِينَ الذِّیْنَ أَخَذُوا طُلَّابَهُمْ فِی أَكْثَرِ مِنْ 7 رَحَلَاتٍ مِیْدَانِیَّةٍ خِلَالَ السَّنَةِ الْمَاضِیَّةِ؟

9 مُعَلِّمِينَ

1. أيّ المصّلات أدناه هي أشكال

سداسيّة؟

أختار كلّ ما ينطبق. نقطة واحدة



2. رسّمت ليّنّا مُصلّعا له أكثر

من 4 أضلاع، وعدّد زواياه أصغر

من عدد زوايا الشّكل السّداسيّ.

أيّ من الأشكال أدناه رسّمت ليّنّا؟ نقطة واحدة

(A) شكل رباعي

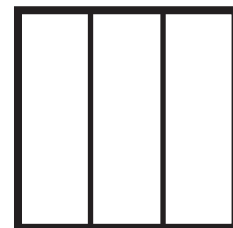
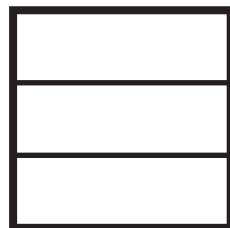
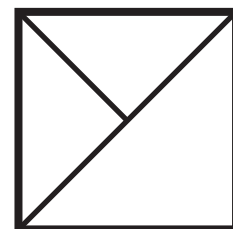
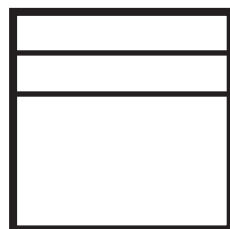
(B) شكل خماسيّ

(C) مثلث

(D) مربع

3. أيّ المربّعات مُقسّمة إلى أثلاث؟

أختار كلّ ما ينطبق. نقطة واحدة



4. هل المصلّع شكل خماسيّ؟

أختار نعم أو لا. نقطة واحدة

لي 5 أضلاع

و 5 زوايا.

نعم ☒ لا ☐

أنا مربّع.

نعم ☒ لا ☐

لي 5 رؤوس.

نعم ☒ لا ☐

لي 6 أضلاع

و 6 زوايا.

نعم ☒ لا ☐

5. رَسَمْتُ سَارَةَ مُضَلَّعًا لَهُ 4 أَضْلَاعٍ وَ 4 زَوَايَا.

مَا الشَّكْلُ الَّذِي رَسَمْتُهُ؟ **نقطة واحدة**

● شَكْلٌ رُبَاعِيٌّ

Ⓑ مُثَلَّثٌ

Ⓒ شَكْلٌ خُمَاسِيٌّ

Ⓓ شَكْلٌ سِدَاسِيٌّ

6. اُسْمِي الشَّكْلَ اذْنَاهُ.

اَكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَشْيَاءَ تَصِفُ الشَّكْلَ. **نقطتان**



نموذج إجابة:

شكل سداسي

6 أضلاع

6 رؤوس

6 زوايا

7. اكْمِلِ الجُمْلَةَ لِتَسْمِيَةِ المَجَسِّمِ اذْنَاهُ وَوَصِفِهِ.



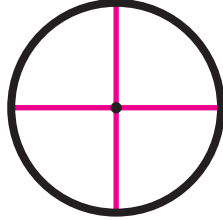
لِهَذَا المَجَسِّمِ **2** مِنَ الأَوْجِهِ

وَ **0** مِنَ الرُّؤُوسِ

وَ **0** مِنَ الأَحْرَافِ.

8. اَقْسِمِ الدَّائِرَةَ إِلَى 4 أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ. ثُمَّ اكْمِلِ الجُمْلَتَيْنِ. **نقطتان**

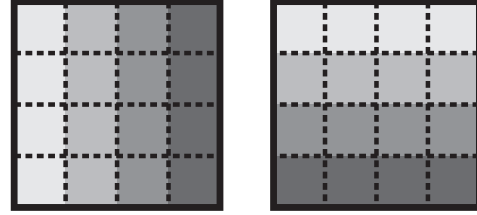
**نموذج رسم
موضح.**



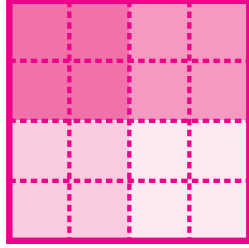
كُلُّ جُزْءٍ هُوَ **ربع** مِنَ الكُلِّ.

يَتَكَوَّنُ الكُلُّ مِنْ **4** أَزْوَاجٍ.

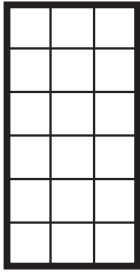
9. يَقُولُ أَحْمَدُ إِنَّهُ يَسْتَطِيعُ اسْتِعْمَالَ طَرِيقَتَيْنِ فَقَطْ لِتَقْسِيمِ الْمُرْتَبَعِ الْمُوضَّحِ أَذْنَاهُ إِلَى 4 أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ. هَلْ هُوَ عَلَى صَوَابٍ؟ اسْتَغْمِلْ الْكَلِمَاتِ وَالصُّوَرِ لِتَوْضِيحِ إِجَابَتِي. **نقطتان**



لا، نموذج إجابة:
أحمد ليس على صواب.
هناك طريقة ثالثة.



10. أَعُدُّ الْمُرْتَبَعَاتِ فِي صُفُوفٍ وَأَعْمِدَةٍ الْمُسْتَطِيلِ. اسْتَغْمِلْ الْأَعْدَادَ الْمَكْتُوبَةَ عَلَى الْبِطَاقَاتِ لِكِتَابَةِ الْأَعْدَادِ النَّاقِصَةِ فِي الْجُمْلَتَيْنِ الْعَدَدِيَّتَيْنِ. **نقطتان**

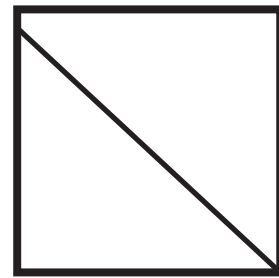
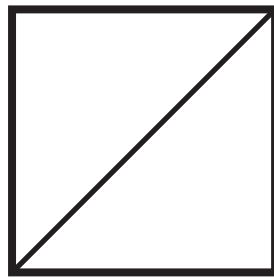
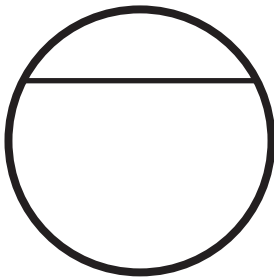


3	6	18
---	---	----

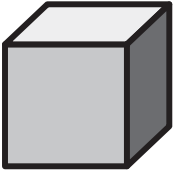
الْصُّفُوفِ: $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$ ،
أَيَّ **18** مُرْتَبَعًا

الْأَعْمِدَةُ: $6 + 6 + 6 = 18$ ،
أَيَّ **18** مُرْتَبَعًا

11. أَنْشَأَتْ جَوَاهِرُ تَصْمِيمًا مُقَسَّمًا إِلَى أَنْصَافٍ. أَيُّ التَّصَامِيمِ أَذْنَاهُ يُمَكِّنُ أَنْ تَكُونَ قَدْ أَنْشَأَتْ؟ اخْتَارِ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ. **نقطة واحدة**

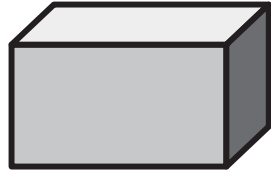


١٢. هل المَجَسَّمُ مُكَعَّبٌ؟ اَخْتَارُ نَعَمْ أَوْ لَا. نقطة واحدة



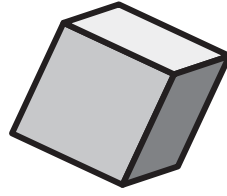
نَعَمْ ●

لَا ○



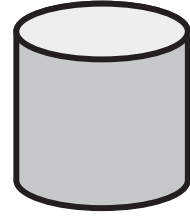
نَعَمْ ○

لَا ●



نَعَمْ ●

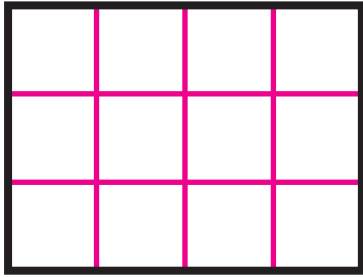
لَا ○



نَعَمْ ○

لَا ●

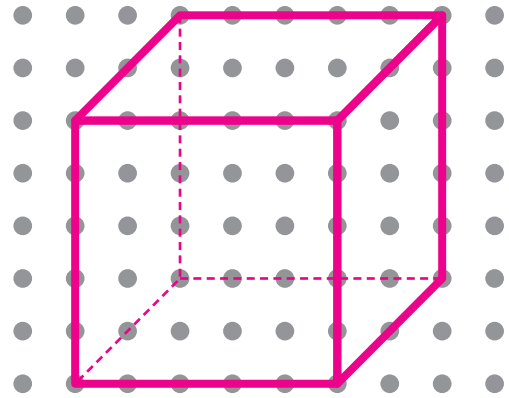
١٤. أَقْسَمُ الْمُسْتَطِيلَ إِلَى صُفُوفٍ
وَأَعِمِدَةٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ مَرَبَّعَاتٍ،
لَهَا نَفْسُ قِيَاسِ الْمَرَبَّعِ الرَّمَادِيِّ،
ثُمَّ أَعَدُّ الْمَرَبَّعَاتِ. نقطتان



١٢ مَرَبَّعًا

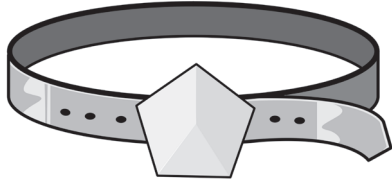
١٣. اسْتَغْمِلُ الْوَرَقَةَ الْمُنْقَطَّةَ.

أَرْسُمُ مُكَعَّبًا. نقطة واحدة



نموذج رسم موضَّح.

2. صَنَعْتُ سَلَمِي إِبْرِيْمَ الْجَزَامِ
الْمَوْضِحِ أَذْنَاهُ. **نقطتان**



أُسَمِّي سَكْلَ الْإِبْرِيْمِ.

شكل خماسي

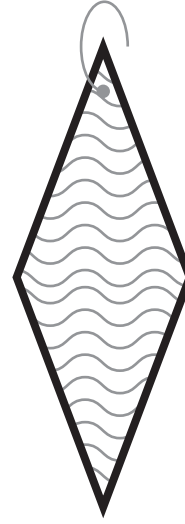
أَكْتُبْ عَدَدَ الْأَضْلَاعِ، وَعَدَدَ الرَّؤُوسِ،
وَعَدَدَ الزَّوَايَا فِي الشَّكْلِ أَغْلَاهُ.

5 أَضْلَاعٍ **5** زَوَايَا
5 رُؤُوسٍ

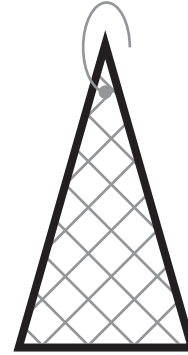
قِطْعُ حُلِّي سَلَمِي

تَصْنَعُ سَلَمِي قِطْعًا مِّنَ الْحُلِيِّ لِتَبِيعَهَا
فِي مَغْرَضِ الْحَرْفِ الْيَدَوِيَّةِ.

1. صَنَعْتُ سَلَمِي بَعْضَ الْأَفْرَاطِ الْجَدِيدَةِ.
أُسَمِّي سَكْلَ كُلِّ قِزْطٍ. **نقطة واحدة**

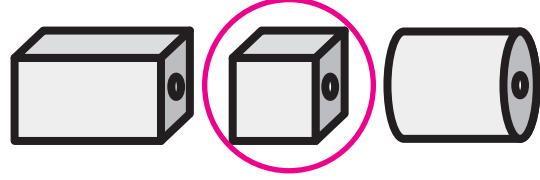


رباعي الأضلاع



مثلث

3. صَنَعْتَ سَلْمَى عَقْدًا بِاسْتِعْمَالِ ثَلَاثَةِ أَشْكَالٍ مِنَ الْخَزَرِ. **نقطتان**



أَحْوَطُ الْخَزَرَةَ الْمُكَعَّبَةَ الشَّكْلِ. أَوْضَحْ إِجَابَتِي.

الخرزة الوسطى مكعبة الشكل.

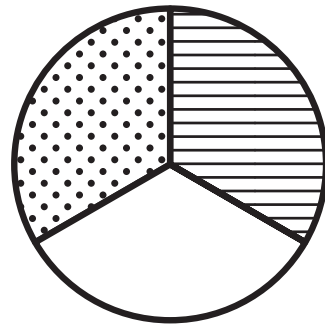
لها 6 أوجه مربعة الشكل،

ومتساوية من حيث القياس.

أوجه الخرزتين الباقيتين

ليست جميعها مربعة الشكل.

4. إِحْدَى قِطْعِ الْخَلِيّ الَّتِي صَنَعْتَهَا سَلْمَى، لَهَا التَّصْمِيمُ الْمَوْضَحُ أَذْنَاهُ. **نقطتان**



مَا عَدَدُ الْأَجْزَاءِ الْمُتَسَاوِيَةِ

3

فِي هَذَا الشَّكْلِ؟

مَا مِقْدَارُ الْجُزْءِ الَّذِي يَتَّصِفُ خُطُوطًا؟

ثلث

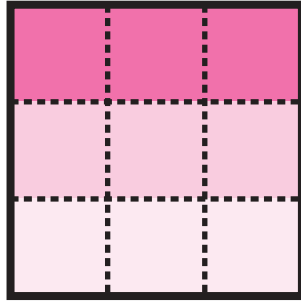
5. صَمَّمْتُ سَلْمَى مِشْبَكَ شَعْرِ، مُرَبَّعَ الشَّكْلِ. تُرِيدُ أَنْ تُلَوِّنَ الْمُرَبَّعَ بِثَلَاثَةِ أَلْوَانٍ، بِحَيْثُ تَكُونُ الْأَجْزَاءُ الْمُلَوَّنَةُ الثَّلَاثَةُ مُتَسَاوِيَةً. **نقطتان**

راجع رسوم الطلاب.

الجزء A نموذج إجابات معطى.

أَسْتَغْمِلُ 3 أَلْوَانٍ لِأُنْشِئَ نَمُودَجًا مُمَكِّنًا لِمِشْبَكَ الشَّعْرِ الَّذِي صَمَّمْتُهُ سَلْمَى. أَقْسِمُ التَّصْمِيمَ إِلَى أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ، لَهَا نَفْسُ الشَّكْلِ.

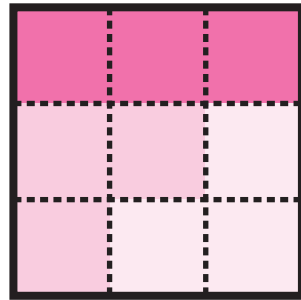
التصميم 1



الجزء B

أَسْتَغْمِلُ 3 أَلْوَانٍ لِإِنْشَاءِ تَصْمِيمٍ مُخْتَلِفٍ عَنِ التَّصْمِيمِ السَّابِقِ. أَقْسِمُ التَّصْمِيمَ الْجَدِيدَ إِلَى أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ، لَهَا أَشْكَالٌ مُخْتَلِفَةٌ.

التصميم 2



2. هل أحتاج إلى إعادة التجميع لإيجاد ناتج كل مما يلي؟

أختار نعم أو لا. نقطة واحدة

23 + 79 نعم ☐ لا ☒

55 + 35 نعم ☐ لا ☒

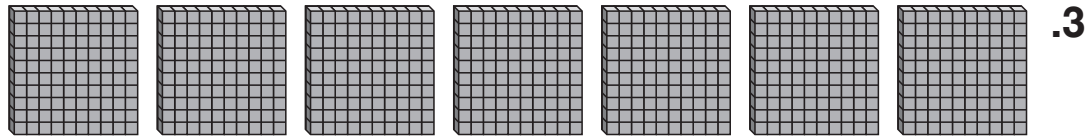
14 + 27 نعم ☐ لا ☒

46 + 33 نعم ☒ لا ☐

1. لدى هالة 58 ملصقا. لدى سمر 9 ملصقات أقل مما لدى هالة. أعطت سمر لأختها 5 من ملصقاتها. ما عدد الملصقات التي لدى سمر الآن؟ نقطة واحدة

14 (A) 49 (C)

44 (B) 53 (D)



700 يساوي 0 آحاد، و 0 عشرات، و 7 مئات. نقطة واحدة



4. ذهب ماجد إلى المكتبة في الوقت المبين على الساعة المجاورة.

هل هذا هو الوقت الذي ذهب فيه ماجد إلى المكتبة؟ أختار نعم أو لا. نقطة واحدة

الساعة 3 والرُّبُع نعم ☐ لا ☒

الساعة 4 إلا ربعًا نعم ☒ لا ☐

15 دقيقة بعد الساعة 3 نعم ☐ لا ☒

45 دقيقة قبل الساعة 4 نعم ☒ لا ☐

$$65 + 18 = ?$$

$$\text{العشرات: } 60 + 10 = 70$$

$$\text{الآحاد: } 5 + 8 = 13$$

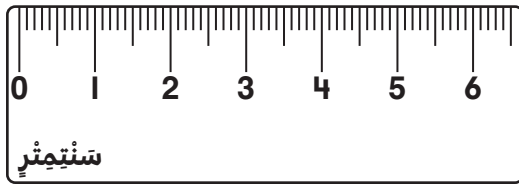
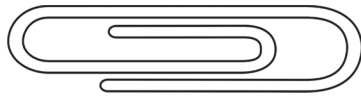
$$\text{عشرات + آحاد:}$$

$$70 + 13 = 83$$

$$\underline{83} \text{ غُمْلَةٌ مَعْدِنِيَّةٌ}$$

5. لَدَى وَسَامٍ 65 غُمْلَةٌ مَعْدِنِيَّةٌ مِنْ فِئَةِ 50 دِرْهَمًا، وَ 18 غُمْلَةٌ مَعْدِنِيَّةٌ مِنْ فِئَةِ 25 دِرْهَمًا. مَا عَدَدُ الْغُمْلَاتِ الْمَعْدِنِيَّةِ الَّتِي لَدَى وَسَامٍ؟ أَفْكَكَ كُلَّ عَدَدٍ لِأَحْلُ الْمَسْأَلَةِ. أَبَيِّنْ عَمَلِي. **نقطتان**

نموذج إجابة معطى.

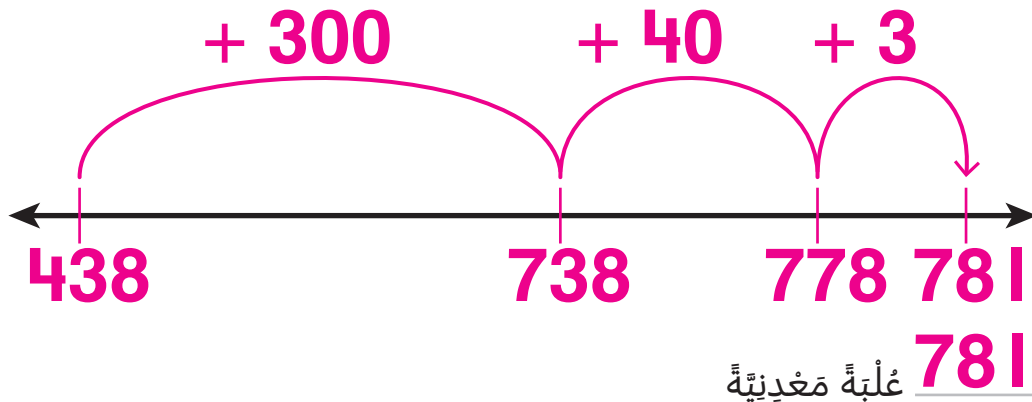


6. قَاسَ قَارِسٌ طُولَ مِشْبَكِ الْوَرَقِ الْمَجَاوِرِ إِلَى أَقْرَبِ سَنْتِمِترٍ. مَا طُولُ مِشْبَكِ الْوَرَقِ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ سَنْتِمِترٍ؟ **نقطة واحدة**

5 سَنْتِمِترَاتٍ

7. جَمَعَ طُلَّابُ صَفِّ هَاشِمٍ 438 غُلْبَةً مَعْدِنِيَّةً، وَجَمَعَ طُلَّابُ صَفِّ خَالِدٍ 343 غُلْبَةً مَعْدِنِيَّةً. مَا عَدَدُ الْغُلْبِ الْمَعْدِنِيَّةِ الَّتِي جَمَعَهَا طُلَّابُ الصَّفِّينِ مَعًا؟ اسْتَغْمِلْ خَطَّ الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحَ لِأَحْلُ الْمَسْأَلَةِ. أَوْضَحْ عَمَلِي. **نقطتان**

نموذج عمل موضح.



نموذج إجابة: بدأت عند العدد 438 وأضفت 300، ثم 40، ثم 3

فوصلت إلى العدد 781، إذن، $438 + 343 = 781$

8. رَسَمَ سَالِمٌ مُضَلَّعًا، لَهُ 3 أَضْلَاعٍ وَ 3 زَوَايَا.

مَا الشَّكْلُ الَّذِي رَسَمَهُ سَالِمٌ؟ **نقطة واحدة**

(A) شَكْلٌ رُبَاعِيٌّ

(B) شَكْلٌ خُمَاسِيٌّ

(C) شَكْلٌ سُدَاسِيٌّ

☒ مُثَلَّثٌ

9. مَا عَدَدُ الزَّوَايَا فِي هَذَا الشَّكْلِ؟ مَا عَدَدُ الزَّوَايَا الْقَائِمَةِ فِيهِ؟ اُسَمِّ الشَّكْلَ. **نقطة واحدة**



6 زوايا؛ 2 من الزوايا القائمة؛
شكل سداسي

10. اَعُدُّ الْمُرَبَّعَاتِ فِي الصُّفُوفِ وَالْأَعْمِدَةِ فِي الْمُسْتَطِيلِ الْمُجَاوِرِ.

اَسْتَغْمِلِ الْأَعْدَادَ الْمَكْتُوبَةَ عَلَى الْبِطَاقَاتِ لِكِتَابَةِ الْأَعْدَادِ النَّاقِصَةِ فِي الْجُمْلَتَيْنِ الْعَدَدِيَّتَيْنِ. **نقطتان**

3

4

12

الصُّفُوفُ: $12 = 4 + 4 + 4$ ، أي 12 مُرَبَّعًا

الأَعْمِدَةُ: $12 = 3 + 3 + 3 + 3$ ، أي 12 مُرَبَّعًا

11. بِكُمْ تَزِيدُ عَدَدُ النَّقَاطِ الَّتِي سَجَّلَهَا طَارِقٌ عَنْ عَدَدِ النَّقَاطِ الَّتِي سَجَّلَهَا رَاشِدٌ؟ **نقطة واحدة**



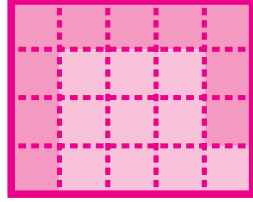
(A) 1

(B) 5

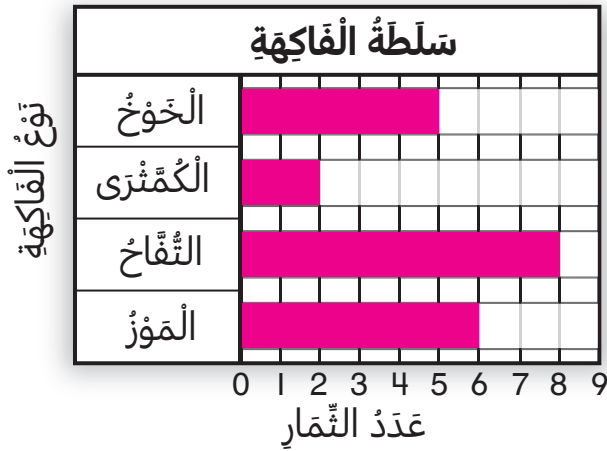
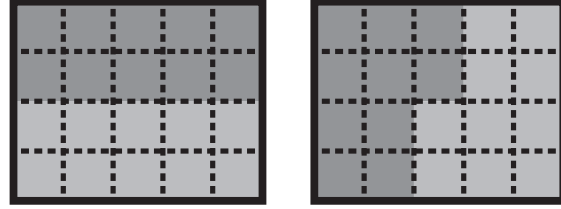
☒ 6

(D) 7

لا؛ نموذج إجابة:
هذه طريقة أخرى لتقسيمه
إلى نصفين.



12. يَقُولُ عَبْدُ اللَّهِ إِنَّ هُنَاكَ طَرِيقَتَيْنِ فَقَطْ
لِتَقْسِيمِ الْمُسْتَطِيلِ الْمَوْضَحِ أَذْنَاهُ،
إِلَى جُزْأَيْنِ مُتَسَاوَيْنَيْنِ.
هَلْ هُوَ عَلَى صَوَابٍ؟ اسْتَغْمِلْ الْكَلِمَاتِ
وَالصُّوَرِ لِتَوْضِيحِ إِجَابَتِي. **نقطتان**



13. أَعَدَّتْ فَاطِمَةُ سَلْطَةَ فَاكِهَةٍ.
اسْتَغْمَلَتْ 5 ثَمَارٍ مِنَ الْخَوْخِ،
و 2 مِنْ ثَمَارِ الْكُمَثْرَى، وَ 8 ثَمَارٍ
مِنَ التُّفَاحِ، وَ 6 ثَمَارٍ مِنَ الْمَوْزِ.
أَوْضَحْ هَذِهِ الْبَيِّنَاتِ فِي التَّمْثِيلِ
بِالْأَعْمِدَةِ الْمُجَاوِرِ. أَرْسُمْ الْأَعْمِدَةَ. **نقطتان**
يَكُمُ يَزِيدُ عَدَدُ ثَمَارِ التُّفَاحِ الَّتِي اسْتَغْمَلَتْهَا
فَاطِمَةُ عَنْ عَدَدِ ثَمَارِ الْكُمَثْرَى؟ **نقطة واحدة**

6 ثَمَارِ تُّفَاحٍ أَكْثَرَ

١٤. رَسَمَ كَمَالٌ مُضَلَّعًا، لَهُ أَقْلٌ مِنْ 6 زَوَايَا، وَعَدَدُ أَضْلَاعِهِ أَكْبَرُ مِنْ عَدَدِ أَضْلَاعِ الْمُسْتَطِيلِ. مَا الشَّكْلُ الَّذِي رَسَمَهُ كَمَالٌ؟ **نقطة واحدة**

Ⓐ مُثَلَّثٌ

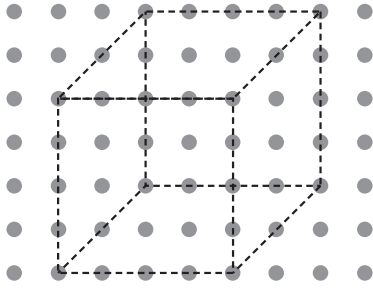
Ⓑ شَكْلٌ خُمَاسِيٌّ

Ⓒ شَكْلٌ سُدَاسِيٌّ

Ⓓ شَكْلٌ رُبَاعِيٌّ

١٥. أَخَذَ بِالْقَلَمِ الْمُكَعَّبِ الْمُوَضَّحِ أَذْنَاهُ.

نقطة واحدة

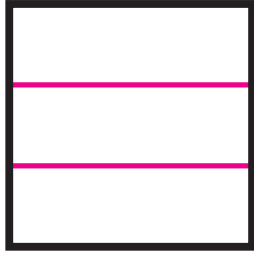


مَا عَدَدُ الْأُجُوهِ الَّتِي يُمَكِّنُنِي أَنْ أَرَاهَا؟
6 أُوْجُه

١٦. أَقْسَمُ الْمُرَبَّعَ الْمُجَاوِرَ إِلَى 3 أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ، ثُمَّ أَكْمِلُ الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ. **نقطتان**

كُلُّ جُزْءٍ يُسَاوِي **ثلث** الكُلِّ.

الكُلُّ يُسَاوِي **3** أَثْلَاثٍ.



نموذج الرسم موضح.

١٧. أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ وَالتَّمْثِيلَ بِالنُّقَاطِ. **3 نقاط**

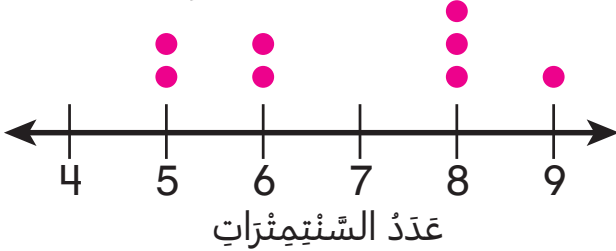
الجزء A أَسْتَغْمِلُ مِسْطَرَّةً. أَقْبِسُ طُولَ مِشْبَكِ الشَّعْرِ أَذْنَاهُ، إِلَى أَقْرَبِ سَنْتِمِترٍ. أَكْتُبُ الطُّولَ فِي الْجَدْوَلِ أَذْنَاهُ.



أَطْوَالُ مِشْبَكِ شَعْرِ بِالسَّنْتِمِترِ			
6	9	8	5
8	8	5	6

الجزء B أَسْتَغْمِلُ الْبَيَّانَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْجَدْوَلِ، لِإِكْمَالِ التَّمْثِيلِ بِالنُّقَاطِ.

أَطْوَالُ مِشْبَكِ شَعْرِ



مَا الْفَرْقُ فِي الطُّولِ بَيْنَ أَطْوَلِ مِشْبَكِ شَعْرِ، وَأَقْصَرَ مِشْبَكِ شَعْرِ؟

4 cm

18. اكْمِلِ التَّمْثِيلَ بِالمُصَوِّرَاتِ المُجَاوِرَةِ. **نقطتان**

الفصل المُفَصَّل	
الرَّبيعُ	☀️ ☀️ ☀️
الصَّيفُ	☀️ ☀️ ☀️ ☀️ ☀️
الخريفُ	☀️ ☀️ ☀️ ☀️
الشَّتاءُ	☀️ ☀️

كُلُّ ☀️ = ١ مِنَ الطُّلَّابِ

عَدَدُ الطُّلَّابِ	الفصل المُفَصَّل
3	الرَّبيعُ
5	الصَّيفُ
4	الخريفُ
2	الشَّتاءُ

هَلْ كُلُّ عِبَارَةٍ مِنَ العِبَارَاتِ التَّالِيَةِ عَنِ التَّمْثِيلِ بِالمُصَوِّرَاتِ صَحِيحَةٌ؟

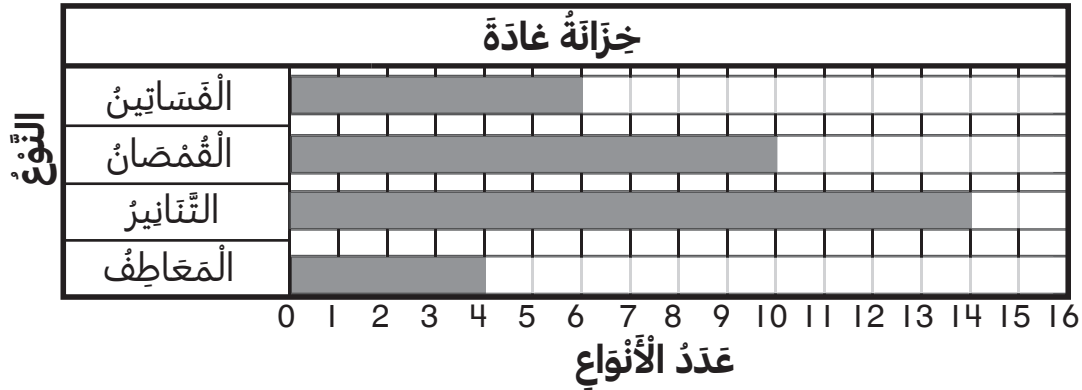
أَخْتَارُ نَعَمْ أَوْ لَا. نقطتان

عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ صَوَّتُوا هُوَ ١٤ طَالِبًا. ☒ نَعَمْ ☐ لَا

عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ فَصْلَ الخريفِ أَكْبَرَ مِنْ عَدَدِ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ فَصْلَ الشَّتَاءِ بِمِقْدَارِ 2 ☒ نَعَمْ ☐ لَا

عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ فَصْلَ الرَّبيعِ أَكْبَرَ مِنْ عَدَدِ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ فَصْلَ الصَّيفِ بِمِقْدَارِ 3 ☐ نَعَمْ ☒ لَا

19. يُوَضِّحُ التَّمْثِيلُ بِالأَعْمِدَةِ أَذْنَاهُ، أَعْدَادَ أَنْوَاعِ الأَلْبِسَةِ الْمُخْتَلِفَةِ الُمَوْجُودَةِ فِي خَزَانَةِ غَادَةٍ.



اسْتَغْمِلِ التَّبْرِيرَ المنطِيقِيَّ لِكِتَابَةِ مَسْأَلَةٍ عَنِ البَيِّنَاتِ الوَارِدَةِ فِي التَّمْثِيلِ أَغْلَاهُ، ثُمَّ أَحْلُهَا. **نقطتان**

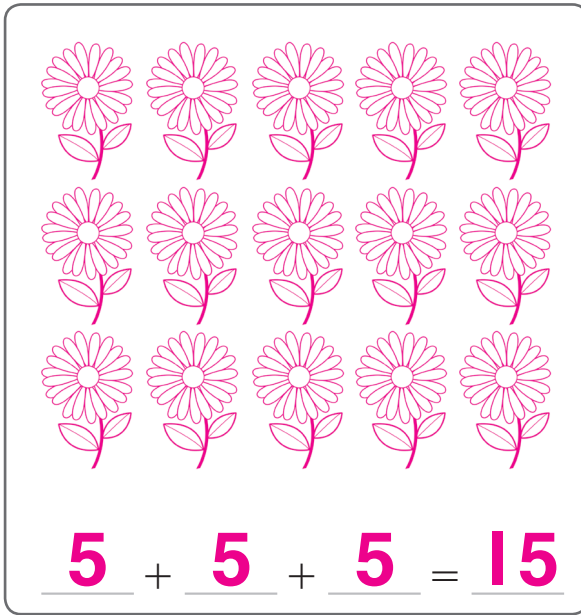
نموذج إجابة: أهدت غادة أختها اثنتين من فساتينها.

كم فستانًا بقي لديها؟

الإجابة: 4 فساتين؛ $4 - 2 = 2$

1. أجد ناتج $11 + 37 + 49$
أستعمل أي طريقة أختارها.
أي مما يلي هو ناتج الجمع؟ نقطة واحدة

- (A) 86 (C) 96
(B) 87 (D) 97



2. زرعت ليلي في حديقتها 3 صفوف
من الأزهار. زرعت في كل صف منها 5 أزهار.
ما العدد الكلي للأزهار التي زرعتها ليلي؟
أرسم صورة توضح صفوف الأزهار.
ثم أكتب جملة عدديّة تمثل الصورة
التي رسمتها. نقطتان

العدد الكلي للأزهار هو 15 زهرة.

3. أي مما يلي يساوي $35 + 56$ ؟ أختار كل ما ينطبق. نقطة واحدة

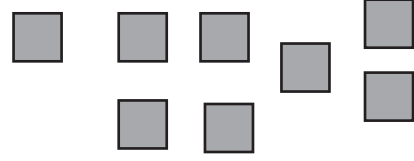
- ☐ $50 + 31$ ☒ $30 + 50 + 5 + 6$
☒ $80 + 11$ ☒ 91



4. توضح الساعة المجاورة الوقت الذي يغادر فيه ماجد
المدرسة. يستغرق وصوله من المدرسة إلى منزله
سيرًا على الأقدام 20 دقيقة. في أي وقت يصل ماجد
إلى المنزل؟ أختار كل ما ينطبق. نقطة واحدة

- ☐ الساعة 4 إلا ربعًا ☒ الساعة 3 ونصف
☒ 30 دقيقة بعد الساعة 3 ☐ الساعة 4 ونصف

5. مَا عَدَدُ الْمُرَبَّعَاتِ الْمُوَّصَّحَةِ أَذْنَاهُ؟
هَلْ عَدَدُهَا زَوْجِيٌّ أَمْ فَرْدِيٌّ؟ **نقطتان**



أَرَسُمُ صُورَةٍ، وَأَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً
لِلْوَّصْحِ كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ.

8؛ زَوْجِيٌّ؛ نَمُودَجُ رَسْمٍ:



$$4 + 4 = 8$$

6. تَحْتَاجُ مَنَى إِلَى 79 قُطْعَةً مِنَ الْخَيْطِ الْمَغْزُولِ، مِنْ أَجْلِ مَشْرُوعِ مَدْرَسِيٍّ.
كَانَ لَدَيْهَا 46 قُطْعَةً مِنَ الْخَيْطِ الْمَغْزُولِ.
أَعْطَتْهَا ذَانَهُ 19 قُطْعَةً أُخْرَى مِنَ الْخَيْطِ الْمَغْزُولِ.
مَا عَدَدُ قِطْعِ الْخَيْطِ الْإِصَافِيَّةِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا مَنَى؟
أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلُلَ الْمَسْأَلَةَ. ثُمَّ أَكْتُبُ الْجَوَابَةَ. **نقطتان**

$$46 + 19 = 65$$

$$79 - 65 = 14$$

نَمُودَجُ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ مَعْطَى.
رَاجِعِ عَمَلِ الطَّلَابِ.

تَحْتَاجُ مَنَى إِلَى **14** قُطْعَةً إِصَافِيَّةً مِنَ الْخَيْطِ الْمَغْزُولِ.

عَشْرَات	آخَاذ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. لَدَى سُلْطَانٍ 62 كِتَابًا. وَضَعَ 15 كِتَابًا مِنْهَا عَلَى رَفٍّ.
مَا عَدَدُ الْكُتُبِ الَّتِي لَيْسَتْ عَلَى الرَّفِّ؟
أَسْتَغْمِلُ اللَّوْحَةَ الْمُجَاوِرَةَ لِأَحْلُلَ الْمَسْأَلَةَ. **نقطة واحدة**

(A) 57

(C) 47

(B) 53

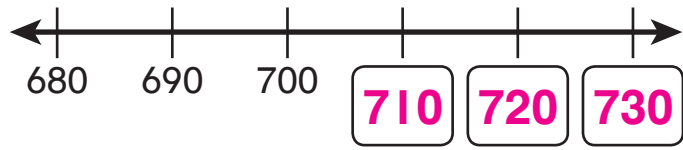
(D) 46

8. أي مما يلي يُمثل قيمة الرّفم 7 في العدد 728؟ نقطة واحدة

- Ⓐ 7 آحاد
Ⓑ 7 عَشَرَات
Ⓒ 7 مِئَات
Ⓓ 72 عَشْرَة

9. اَعُدْ قَفْزِيًّا عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ اَدْنَاهُ.

اَكْتُبِ الأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ. نقطة واحدة



10. كَانَ لَدَى حَسَنِ عُلبَةٍ مَمْلُوءَةٌ بِالْعُمَلَاتِ الْمَعْدِينَةِ.

أَخَذَ مِنَ الْعُلبَةِ 100 عُمْلَةٍ مَعْدِينَةٍ.

يُوجَدُ الآنَ فِي الْعُلبَةِ 618 عُمْلَةً مَعْدِينَةً.

مَا عَدَدُ الْعُمَلَاتِ الْمَعْدِينَةِ الَّتِي كَانَتْ فِي الْعُلبَةِ

قَبْلَ أَنْ يَأْخُذَ مِنْهَا حَسَنُ 100 عُمْلَةٍ مَعْدِينَةٍ؟ نقطة واحدة

- Ⓐ 718
Ⓑ 628
Ⓒ 618
Ⓓ 518

11. اَسْتَغْمِلْ مِسْطَرَّةً.

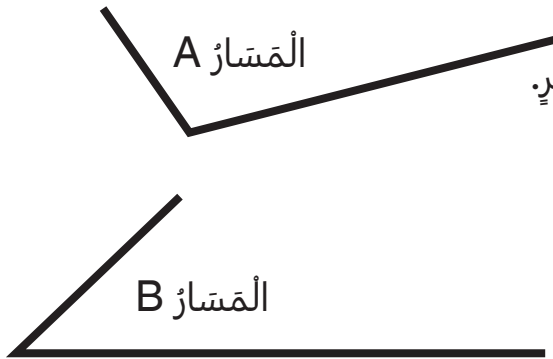
أَقِيسْ كِلَا الْمَسَارَيْنِ الْمَجَاوِزَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ سَنْتِمِثَرٍ.

أي مَسَارٍ هُوَ الْأَطْوَلُ؟ نقطتان

المسار B

بِكَمْ أَطْوَلُ؟

أَطْوَلُ بِمِقْدَارِ **3 سنتمترات**



12. الجزء A كان هناك 54 عُصفُورًا

على شجرة. طار منها 18 عُصفُورًا.

كم عُصفُورًا بقي على الشجرة؟

قامت خولة بتفكيك العدد 18

كما يلي: $14 + 4$

هي تعرف أن $40 = 54 - 14$

وأن $44 = 40 + 4$

قالت خولة إن عدد العصافير المتبقية

على الشجرة هو 44 عُصفُورًا.

أحسب لأحدد ما إذا كنتُ أوافق

أو لا أوافق. نقطتان

لا أوافق

أوافق

الجزء B أوضح لماذا أوافق أو لا أوافق مع خولة في طريقة حلها للمسألة.

نموذج إجابة:

كان على خولة أن تطرح 4

من 40 لتحصل على الإجابة

الصحيحة. $36 = 40 - 4$ ؛

إذن، بقي على الشجرة

36 عصفورًا.

13. هذا المستطيل مقسم إلى جزأين

متساويين.

أستعمل كلمة لوصف المستطيل

كاملاً ووصفاً صحيحاً. نقطة واحدة



نصفان

14. هل الجملة صحيحة؟

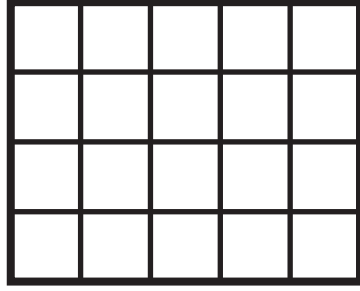
أختار نعم أو لا. نقطة واحدة

521 < 512 لا نعم

814 > 798 لا نعم

266 > 257 لا نعم

398 = 399 لا نعم



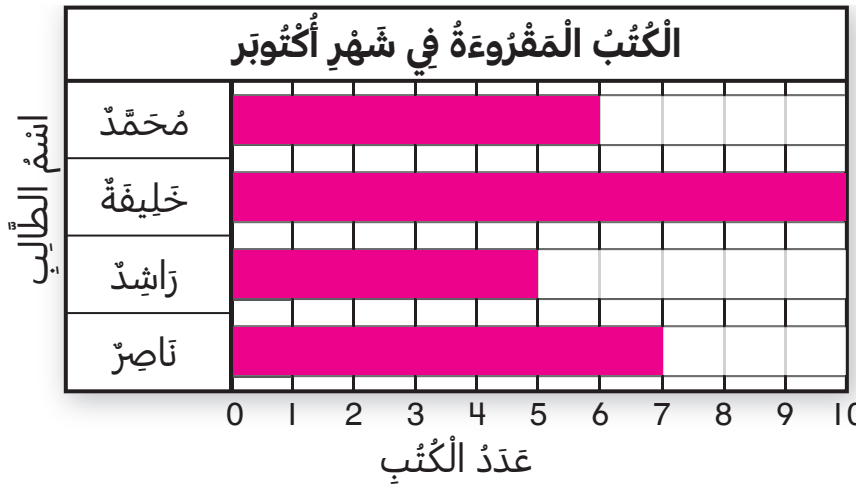
15. أَحْسِبْ عَدَدَ الْمُرَبَّعَاتِ فِي كُلِّ
مِنَ الصُّفُوفِ وَالْأَعْمِدَةِ فِي الْمُسْتَطِيلِ
الْمُجَاوِرِ. اسْتَغْمِلِ الْأَعْدَادَ الْمَكْتُوبَةَ
عَلَى الْبِطَاقَاتِ لِكِتَابَةِ الْأَعْدَادِ النَّاقِصَةِ
فِي الْجُمْلِ الْعَدَدِيَّةِ. **نقطتان**

5 4 20

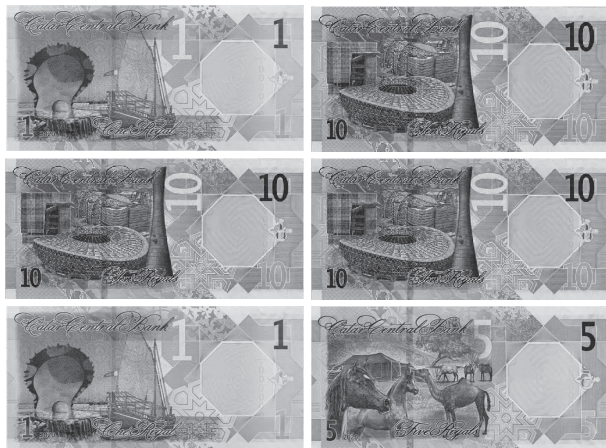
الصُّفُوفُ: $20 = 5 + 5 + 5 + 5$ ، أي 20 مُرَبَّعًا

الأَعْمِدَةُ: $20 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4$ ،

أي 20 مُرَبَّعًا



16. فِي شَهْرِ أُكْتُوبَرِ،
قَرَأَ مُحَمَّدٌ 6 كُتُبٍ،
وَقَرَأَ نَاصِرٌ 7 كُتُبٍ،
وَقَرَأَ رَاشِدٌ 5 كُتُبٍ،
وَقَرَأَ خَلِيقَةُ 10 كُتُبٍ.
أَوْصَحْ هَذِهِ الْبَيِّنَاتِ
فِي التَّمْثِيلِ بِالْأَعْمِدَةِ
الْمُجَاوِرِ. أَرَسِّمُ الْأَعْمِدَةَ.
نقطتان



17. لَدَى بَذْرِ الْأَوْزَاقِ النَّقْدِيَّةِ الْمُوَضَّحَةِ
فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ.

كَمْ رِيَالًا يُوجَدُ لَدَى بَذْرِ؟ **نقطة واحدة**

- Ⓐ QR 33 Ⓒ QR 42
Ⓑ QR 37 Ⓓ QR 45

Photographs

Topic 7:

Top Right Andrey Lobachev/Shutterstock;

Top Left Andrey Lobachev/Shutterstock