

رؤيتنا : إعداد جيلٍ مُنتمٍ لدينه ووطنه مُتسلحٍ بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

الورقة الإثرائية الأولى (1)
في مهارات (الحفظ والقراءة)
محولة

نهاية الفصل الدراسي الأول
(الصف الرابع)
2022/2021 م



اسم الطالب /
الصف /

رؤيتنا : إعدادُ جيلٍ مُنتمٍ لِدِينِهِ وَوَطَنِهِ مُتسلِّحٍ بِالْعِلْمِ وَالْقِيَمِ فِي بَيْئَةٍ آمِنَةٍ وَمُحَفَّزَةٍ.

* الحفظ:

أجب عن السؤال الآتي:

1 من قصيدة (أغنية الحرية) اكتب مما حفظت أربعة أبيات تلي البيت الآتي مباشرة:

سَمَاءُ اللَّهِ أَوْطَانِي وَأَرْضُ اللَّهِ بُسْتَانِي

نَهَارِي طَائِرٌ مَرَحٌ وَلَيْلِي هَادِيٌّ هَانِي

بَنَيْتُ الْعِشَّ مِنْ قَشٍّ وَمِنْ رِيَشٍ وَعِيدَانِ

وَبِتُّ أَضْمُ أَفْرَاحِي سَعِيدًا بَيْنَ أَحْضَانِي

وَرَزَقِي سَاقَهُ رَبِّي فَأُطْعِمُنِي وَأَسْقَانِي

رويتنا : إعداد جيل مُتم لدينه ووطنه مُتسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

* * القراءة:

أولاً: اقرأ الأبيات الآتية (من قصيدة أغنية الحرية) ثم أجب عن الأسئلة:

قال الشاعر: سعد مصلوح

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| 1- وَلَسْتُ أَعِيشُ مَحْزُونًا | سَجِينًا خَلَفَ قُضْبَان |
| 2- أَنَا حُرٌّ، لِمَ أَذَا لَا | أَغْنِي عَذْبَ الْحَانِي؟ |
| 3- أَسْبَحُ وَاحِدًا أَحَدًا | كَرِيمًا مَالَهُ ثَانِي |
| 4- وَأُسْعِدُ بِالْغِنَاءِ الْخُلُو | أَحَبَّ أَبِي وَجِيرَانِي |

2 - مَا الْعِلَاقَةُ بَيْنَ كَلِمَتِي (مَحْزُونًا وَأُسْعِدُ) الْوَارِدَتَيْنِ فِي الْأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ؟

- A ☐ تَضَاد.
- B ☐ تَرَادُف.
- C ☐ تَشْبِيه.
- D ☐ مُشْتَرَك لَفْظِي.

3 - الْبَيْتُ الثَّانِي فِي الْأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ يَتَحَدَّثُ عَنْ حَقٍّ

- A ☐ السَّكَنُ الْمُنَاسِبُ .
- B ☐ التَّعْبِيرُ عَنِ الرَّأْيِ.
- C ☐ الْغِنَاءُ فِي كُلِّ مَكَانٍ.
- D ☐ تَسْبِيحُ وَشُكْرِ اللَّهِ عَلَى نِعَمِهِ.

رؤيتنا : إعداد جيل مُتَمِّمٍ لِدِينِهِ وَوَطَنِهِ مُتَسَلِّحٍ بِالْعِلْمِ وَالْقِيَمِ فِي بَيْئَةٍ آمِنَةٍ وَمُحَفَّزَةٍ.

مَا الْكَلِمَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِقَافِيَةِ النَّصِّ السَّابِقِ؟

4

A كِتَابِي.

B كِبَار.

C عَالِي.

D أَلْوَان.

كَيْفَ يَشْكُرُ الْإِنْسَانُ اللَّهَ عَلَى نِعَمِهِ الْكَثِيرَةِ كَمَا جَاءَ فِي النَّصِّ؟

5

أ-..... يسبح الله وحده.....

ب-..... يسعد جيرانه بصوته الجميل.....

رؤيتنا : إعداد جيل مُنتمٍ لِدِينِهِ وَوَطَنِهِ مُتَسَلِّحٍ بِالْعِلْمِ وَالْقِيَمِ فِي بَيْئَةٍ آمِنَةٍ وَمُحَفَّزَةٍ.

ثانياً: اقرأ القصة التالية، ثم أجب عن الأسئلة :

أَمْسَكَ طِفْلٌ قِطْعَةً صَغِيرَةً، وَوَضَعَهَا فِي صَنْدُوقٍ وَنَسِيَهَا عَلَى الشَّرْفَةِ، وَمَضَى مَعَ أَهْلِهِ،
أَمَّا الْقِطْعَةُ فَكَانَتْ تَبْحَثُ عَنْ طَرِيقَةٍ لِلْخُرُوجِ مِنَ الصَّنَدُوقِ.
جَاءَ عَصْفُورٌ وَقَالَ لَهَا: مَا بِكَ أَيَّتُهَا الْقِطْعَةُ؟ فَقَالَتْ بِالْأَم: أَلَا تَرَى مُصِيبَتِي؟

العصفور: أَيَّةُ مُصِيبَةٍ؟! فَردَّتِ القِطْعَةُ: أَنَا سَجِينَةٌ فِي مَكَانِي، فَقَدْ تَرَكَنِي الطِّفْلُ فِي
الصَّنَدُوقِ وَانصَرَفَ، وَإِنِّي فِي حَيْرَةٍ مِنْ أَمْرِي، أُرِيدُ الْعُودَةَ إِلَى أَهْلِي وَأَصْحَابِي، وَلَا
أَسْتَطِيعُ الْخُرُوجَ.

العصفور: سَأَعُودُ بَعْدَ قَلِيلٍ.

طَارَ الْعَصْفُورُ مُبْتَعِداً، حَتَّى التَقَى بِسَرِّبِ حَمَامٍ، فَطَلَّبَ مُسَاعَدَتَهُ فِي إِنْقَازِ الْقِطْعَةِ.
وَوَافَقَ السَّرِّبُ، وَطَارَ نَحْوَ الصَّنَدُوقِ وَحَمَلَهُ، ثُمَّ تَرَكَهُ يَقَعُ فِي الْحَدِيقَةِ.

كَانَتْ فَرَحَةً الْقِطْعَةُ عَظِيمَةً، وَهِيَ تَقْفُزُ فِي الْحَدِيقَةِ.

قَفَزَتْ عَالِيًا، وَصَاحَتْ بِسُرُورٍ: شُكْرًا لَكُمْ جَمِيعًا عَلَى مُسَاعَدَتِي ثُمَّ ذَهَبَتْ، وَكَانَتْ
تَمْلِكُ مِنَ السَّعَادَةِ بِحُرِّيَّتِهَا مَا لَا يُقَدَّرُ بِثَمَنٍ.

(تَرَكَنِي الطِّفْلُ فِي الصَّنَدُوقِ وَانصَرَفَ).

6

- مَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي فَوْقَ الْخَطِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A ذَهَبَ.

B أَكَلَ.

C قَفَزَ.

D كَتَبَ.

رؤيتنا : إعدَادُ جِيلٍ مُنْتَمٍ لِدِينِهِ وَوَطَنِهِ مُتَسَلِّحٌ بِالْعِلْمِ وَالْقِيَمِ فِي بَيْئَةٍ آمِنَةٍ وَمُحَفَّزَةٍ.

7

- مَا الْجَمَاعَةُ الَّتِي طَلَبَ الْعُصْفُورُ مُسَاعَدَتَهُمْ لِإِنْقَاذِ الْقِطْعَةِ؟

A قَطِيعٌ مِنَ الذَّنَابِ.

B سَرِبٌ مِنَ الْحَمَامِ.

C قَطِيعٌ مِنَ الْأَغْنَامِ.

D سَرِبٌ مِنَ الْعَصَافِيرِ.

8

- مَا الْمَشْكَلَةُ الَّتِي تَعَرَّضَتْ لَهَا الْقِطْعَةُ؟

A بَطْنُهَا تَوَلَّمُهَا.

B انْكَسَرَتْ رِجْلُهَا.

C ضَلَّتْ طَرِيقَهَا نَحْوَ الْبَيْتِ.

D حَبَسَهَا طِفْلٌ وَنَسِيَهَا فِي الصَّنْدُوقِ.

9

- هَاتِ دَلِيلًا مِنَ الْقِصَّةِ عَلَى تَوْظِيفِ مَا يَأْتِي فِي الْحَوَارِ بَيْنَ الشَّخْصِيَّاتِ:

أ: أَسْلُوبُ الاسْتِفْهَامِ:.....أَلَا تَرَى مُصِيبَتِي؟.....

ب: جُمْلَةُ تَدَلُّ عَلَى السَّعَادَةِ وَالسُّرُورِ:.....صَاحَتِ بِسُرُورٍ ...

رؤيتنا : إعدادُ جيلٍ مُنتَمٍ لِدِينِهِ وَوَطَنِهِ مُتَسَلِّحٍ بِالْعِلْمِ وَالْقِيَمِ فِي بَيْنَةِ أَمْنَةٍ وَمُحَفَّزَةٍ.

- اِخْتَلَفَتْ مَشَاعِرُ الْقِطْعَةِ فِي بَدَايَةِ الْقِصَّةِ عَنْ نِهَائِيَّتِهَا، وَضَحَّ ذَلِكَ:

10

أ: فِي الْبَدَايَةِ:..... الحزن والألم

ب: فِي النِّهَايَةِ:..... الفرح والسعادة والسرور

(أَنَا سَجِينَةٌ فِي مَكَانِي.)

- أَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ مَعَ تَحْوِيلِ ضَمِيرِ الْمُتَكَلِّمِ إِلَى الْمُخَاطَبِ وَغَيْرِ مَا يَلْزَم.

11

.....أَنْتِ سَجِينَةٌ فِي مَكَانِكَ.....

رؤيتنا : إعداد جيل منتم لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

الورقة الإثرائية الثانية (2)

في مهارات (الكلمة والجملة والكتابة)

(محلولة)

نهاية الفصل الدراسي الأول

(الصف الرابع)

2022/2021 م



مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين

اسم الطالب/

.....

الصف/

.....

رؤيتنا : إعداد جيل مُتمّ لدينه ووطنه مُتسلّح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومُحفزة.

*الكلمة والجملة: أجب عن الأسئلة التالية:

1 (.....التلاميذ الدرس.)

- أكمل الفراغ بفعل ماضٍ مناسب.

A كتبوا.

B كُتِبَ.

C كُتِبَا.

D كُتِبْنَ.

2 (الصانعُ مجتهدٌ في مصنعه.)

- ما المبتدأ في الجملة السابقة؟

A الصانعُ.

B مجتهدُ.

C في.

D مصنعه.

3 (شَرَبَ الرَّجُلُ.....)

- أكمل الفراغ بمفعولٍ بهٍ مناسبٍ.

A العصيرُ.

B العصيرَ.

C العصيرِ.

D العصيرِ.

رؤيتنا : إعدادُ جيلٍ مُتَمِّمٍ لِدِينِهِ وَوَطَنِهِ مُتَسَلِّحٍ بِالْعِلْمِ وَالْقِيَمِ فِي بَيْئَةٍ آمِنَةٍ وَمُحَفَّزَةٍ.

4

- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

(قَرَأَ الْمُسْلِمَانِ صَفْحَتَيْنِ مِنَ الْمُصْحَفِ فِي مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ).
اسْتَخْرِجْ مِنَ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي:

أ- مُثْنَى

.....المسلمان ، صفحتين.....

ب-اسمًا مَجْرُورًا بِحَرْفِ الْجَرِّ

.....المصحف ، مسجد.....

ج- مُضَافًا إِلَيْهِ

.....المدرسة.....

رؤيتنا : إعدَادُ جِيلٍ مُنْتَمٍ لِدِينِهِ وَوَطَنِهِ مُتَسَلِّحٌ بِالْعِلْمِ وَالْقِيَمِ فِي بَيْئَةٍ آمِنَةٍ وَمُحَفَّزَةٍ.

* الكِتَابَةُ:

5

خلق الله كثيرًا من الأشجار المفيدة، في حدود ستة أسطر اكتب موضوعًا تقدم فيه معلومات عن (أشجار السدر) موضحًا أماكن انتشاره، واستخداماته، مع مراعاة تنظيم الموضوع في فقرتين وتوظيف علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

أشجار السدر

لقد أنعم الله علينا بنعم كثيرة ، مثل خلق الأشجار والأنهار والبحار ، ومن هذه النعم أشجار السدر .

أنواع أشجار السدر

وتكثر أنواع أشجار السدر ومنها: السدر الوي، والسدر الصيني، والسدر الهندي.

فوائد السدر

أشجار السدر لها فوائد كثيرة: علاج أمراض الصدر والتنفس، وصنع الخبز والحلوى، وعسل السدر، وتقع أشجار السدر للزينة في الحدائق.

وختامًا

يجب أن نشكر الله علي نعمه الكثيرة .

ملاحظة هام:

يجب عليك تنظيم النص (عنوان، جملة افتتاحية، فقرتين، جملة ختامية) مع توظيف أدوات الربط وعلامات الترقيم.

كما يمكنك التدريب على كتابة موضوعات أخرى عن أشجار أخرى أو بحار أو غيرها

رؤيتنا : إِعْدَادُ جِيلٍ مُنْتَمٍ لِدِينِهِ وَوَطَنِهِ مُتَسَلِّحٌ بِالْعِلْمِ وَالْقِيَمِ فِي بَيْنَةِ أَمْنَةٍ وَمُحَفَّزَةٍ.

الورقة الإثرائية الثالثة (3) في مهارات (الحفظ والقراءة) محولة

نهاية الفصل الدراسي الأول
(الصف الرابع)
2022/2021 م



مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين

اسم الطالب /
الصف /

رؤيتنا : إعداد جيل مُنتمٍ لِدِينِهِ وَوَطَنِهِ مُتسلِّحٍ بِالْعِلْمِ وَالْقِيَمِ فِي بَيْئَةٍ آمِنَةٍ وَمُحَفَّزَةٍ.

* الحفظ:

أجب عن السؤال الآتي:

1 من قصيدة (أغنية الحرية) اكتب مما حفظت أربعة أبيات تلي البيت الآتي مباشرة:

فأطعمني وأسقاني

ورزقي ساقه ربي

سجيناً خلف قطباني

ولست أعيش محزوناً

أغني عذب ألحاني

أنا حر لماذا لا

كريماً ما له ثاني

أسبِّح واحداً أحداً

أحبابي وجيراني

وأُسعدُ بالغناء الحلو

رؤيتنا : إعداد جيل مُتَمِّمٍ لِدِينِهِ وَوَطَنِهِ مُتَسَلِّحٍ بِالْعِلْمِ وَالْقِيَمِ فِي بَيْئَةٍ آمِنَةٍ وَمُحَفَّزَةٍ.

* * القراءة:

أولاً: اقرأ الأبيات الآتية (من قصيدة أغنية الحرية) ثم أجب عن الأسئلة:

قال الشاعر: سعد مصلوح

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1- سَمَاءُ اللَّهِ أَوْطَانِي | وَأَرْضُ اللَّهِ بُسْطَانِي |
| 2- نَهَارِي طَائِرٌ مَرِحٌ | وَلَيْلِي هَادِيٌّ هَانِي |
| 3- بَنَيْتُ الْعِشَّ مِنْ قَشٍّ | وَمِنْ رِيَشٍ وَعِيدَانِ |
| 4- وَبِتُّ أَضْمُ أَفْرَاحِي | سَعِيدًا بَيْنَ أَحْضَانِي |

2 - مَا الْعِلَاقَةُ بَيْنَ كَلِمَتِي (نَهَارِي وَلَيْلِي) الْوَارِدَتَيْنِ فِي الْأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ؟

- A ☐ تَضَادٌ.
- B ☐ تَرَادُفٌ.
- C ☐ تَشْبِيهٌ.
- D ☐ مُشْتَرَكٌ لَفْظِيٌّ.

3 - مَا الْبَيْتُ الَّذِي وَصَفَ نَهَارَ الْعُصْفُورِ وَلَيْلِهِ؟

- A ☐ الْبَيْتُ الْأَوَّلُ.
- B ☐ الْبَيْتُ الثَّانِي.
- C ☐ الْبَيْتُ الثَّالِثُ.
- D ☐ الْبَيْتُ الرَّابِعُ.

رؤيتنا : إعدادُ جيلٍ مُتَمِّمٍ لِدِينِهِ وَوَطَنِهِ مُتَسَلِّحٍ بِالْعِلْمِ وَالْقِيَمِ فِي بَيْئَةٍ آمِنَةٍ وَمُحَفَّزَةٍ.

مَا الْكَلِمَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِقَافِيَةِ النَّصِّ السَّابِقِ؟

4

A شارب.

B كَبَار.

C ثمار.

D بركان.

كَيْفَ يَشْكُرُ الْإِنْسَانُ اللَّهَ عَلَى نِعَمِهِ الْكَثِيرَةِ كَمَا جَاءَ فِي النَّصِّ؟

5

أ-..... يسبح الله وحده.....

ب-..... يسعد جيرانه بصوته الجميل.....

رؤيتنا : إعداد جيل منتم لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

ثانياً: اقرأ القصة التالية، ثم أجب عن الأسئلة :

أمسك صياد غزالة صغيرة، ووضعها في قفص ونسيها ، ومضى مع الصيادين، أما الغزالة فكانت تبحث عن طريقة للخروج من القفص.
جاء كلب وقال لها: ما بك أيتها الغزالة؟ فقالت بالهم: ألا تري مصيبتني؟
الكلب: أية مصيبة؟! فردت الغزالة: أنا سجين في مكاني، فقد تركني الصياد في القفص وانصرف، وإنني في حيرة من أمري، أريد العودة إلى أهلي وأصحابي، ولا أستطيع الخروج.
الكلب: سأعود بعد قليل.

ذهب الكلب مبتعداً، حتى رأى سرباً من الحمام، فطلب مساعدته في إنقاذ الغزالة. وافق السرب، وطار نحو القفص وأخذ الحمام يشرع في فك أربطة القفص.
كانت فرحة الغزالة عظيمة، وهي تقفز بين الأشجار.
قفزت عالياً، وصاحت بسرور: شكراً لكم جميعاً على مساعدتي ثم ذهبت، وكانت تملك من السعادة بحريتها ما لا يقدر بثمن.

(تركني الصياد في القفص وانصرف.)

6

- ما معنى الكلمة التي فوق الخط في الجملة السابقة؟

A ذهب.

B شرب.

C قفز.

D كتب.

رؤيتنا : إَعْدَادُ جِيلٍ مُنْتَمٍ لِدِينِهِ وَوَطَنِهِ مُتَسَلِّحٌ بِالْعِلْمِ وَالْقِيَمِ فِي بَيْئَةٍ أَمْنَةٍ وَمُحَفَّزَةٍ.

7

- مَا الْجَمَاعَةُ الَّتِي طَلَبَ الْكَلْبُ مُسَاعَدَتَهُمْ لِإِنْقَاذِ الْغَزَالَةِ؟

A قَطِيعٌ مِنَ الْكِلَابِ.

B سَرِبٌ مِنَ الْحَمَامِ.

C قَطِيعٌ مِنَ الذَّنَابِ.

D سَرِبٌ مِنَ الْعَصَافِيرِ.

8

- مَا الْمُسْكِلَةُ الَّتِي تَعَرَّضَتْ لَهَا الْغَزَالَةُ؟

A بَطْنُهَا تَوَلَّمُهَا.

B انْكَسَرَتْ رِجْلُهَا.

C ضَلَّتْ طَرِيقَهَا نَحْوَ الْبَيْتِ.

D حَبَسَهَا صَيَّادٌ وَنَسَبَهَا فِي الْقَفْصِ.

9

- هَاتِ دَلِيلًا مِنَ الْقِصَّةِ عَلَى تَوْظِيفِ مَا يَأْتِي فِي الْحَوَارِ بَيْنَ الشَّخْصِيَّاتِ:

أ: أَسْلُوبُ الاسْتِفْهَامِ:.....أَلَا تَرَى مَصِيبَتِي؟.....

ب: جُمْلَةٌ تَدُلُّ عَلَى السَّعَادَةِ وَالسُّرُورِ:.....صَاحَتِ بِسُرُورٍ.....

.....

رؤيتنا : إعداد جيل مُنتمٍ لِدِينِهِ وَوَطَنِهِ مُتسلِّحٍ بِالْعِلْمِ وَالْقِيَمِ فِي بِيئَةٍ أَمْنَةٍ وَمُحَفَّزَةٍ.

- اِخْتَلَفَتْ مَشَاعِرُ الْغَزَالَةِ فِي بَدَايَةِ الْقِصَّةِ عَنْ نِهَائِيَّتِهَا، وَضَحَّ ذَلِكَ:

10

أ: فِي الْبَدَايَةِ:.....الْحُزْنُ وَالْأَلَمُ

ب: فِي النِّهَايَةِ:.....الْفَرَحُ وَالسَّعَادَةُ وَالسُّرُورُ .

(أَنَا سَجِينَةٌ فِي مَكَانِي.)

- أَعَدَّ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ مَعَ تَحْوِيلِ ضَمِيرِ الْمُتَكَلِّمِ إِلَى الْمُخَاطَبِ وَغَيْرِ مَا يَلْزَمُ.

11

.....أَنْتِ سَجِينَةٌ فِي مَكَانِكَ

رؤيتنا : إعداد جيل منتم لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

الورقة الإثرائية الرابعة (4) في مهارات (الكلمة والجملة والكتابة) محولة

نهاية الفصل الدراسي الأول
(الصف الرابع)
2022/2021 م



اسم الطالب /
الصف /

رؤيتنا : إعداد جيل مُتَمِّمٍ لِدِينِهِ وَوَطَنِهِ مُتَسَلِّحٍ بِالْعِلْمِ وَالْقِيَمِ فِي بِيئَةٍ آمنةٍ وَمُحَفَّزَةٍ.

***الكلمة والجملة: أجب عن الأسئلة التالية:**

1 (.....اللاعبون الكرة.)

- أَكْمَلِ الْفَرَاغَ بِفِعْلِ مَاضٍ مُنَاسِبٍ.

A لعبوا.

B لعب.

C لعبا.

D لعبن.

2 (العاملُ أمينٌ في عمله.)

- مَا الْمُبْتَدَأُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A العامل.

B أمين.

C في.

D عمله.

3 (شَرَبَ العطشانُ.....)

- أَكْمَلِ الْفَرَاغَ بِمَفْعُولٍ بِهِ مُنَاسِبٍ.

A الماء.

B الماء.

C الماء.

D الماء.

رؤيتنا : إعداد جيل مُتَمِّمٍ لِدِينِهِ وَوَطَنِهِ مُتَسَلِّحٍ بِالْعِلْمِ وَالْقِيَمِ فِي بَيْئَةٍ آمِنَةٍ وَمُحَفَّزَةٍ.

4

- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

(رَسَمَ الطَّالِبَانِ صَوْرَتَيْنِ مِنَ الطَّبِيعَةِ فِي مَرْسَمِ الْمَدْرَسَةِ.)
اسْتَخْرَجْ مِنَ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي:

أ- مُتَنًى

..... الطَّالِبَانِ ، صَوْرَتَيْنِ

ب- اسْمًا مَجْرُورًا بِحَرْفِ الْجَرِّ

..... الطَّبِيعَةِ ، مَرْسَمِ

ج- مُضَافًا إِلَيْهِ

..... الْمَدْرَسَةِ

رؤيتنا : إعدَادُ جِيلٍ مُنْتَمٍ لِدِينِهِ وَوَطَنِهِ مُتَسَلِّحٍ بِالْعِلْمِ وَالْقِيَمِ فِي بَيْئَةٍ آمِنَةٍ وَمُحَفَّزَةٍ.

* الكِتَابَةُ:

5

خلق الله كثيراً من الأشجار المفيدة، في حدود ستة أسطر اكتب موضوعاً تقدم فيه معلومات عن (أشجار النخيل) موضحاً أنواعه، وفوائده، واستخداماته، مع مراعاة تنظيم الموضوع في فقرتين وتوظيف علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

أَشْجَارُ النَّخِيلِ

لقد أنعم الله علينا بنعم كثيرة، مثل خلق الأشجار والأنهار والبحار، ومن هذه النعم أشجار النخيل.

أنواع أشجار النخيل

وتكثر أنواع النخيل إلى أكثر من 10 أنواع منها: نخيل البلح ونخيل الكناري، ومنها القصير ومنها الطويل.

فوائد النخيل

النخيل له فوائد كثيرة: حيث نأخذ منه أنواع كثيرة من التمر اللذيذ والمفيد، ونأخذ منه السعف والجريد، ونصنع منه الورق والخشب.

وختاماً

يجب أن نشكر الله على نعمه الكثيرة.

ملاحظة هام:

يجب عليك تنظيم النص (عنوان، جملة افتتاحية، فقرتين، جملة ختامية) مع توظيف أدوات الربط وعلامات الترقيم.

كما يمكنك التدرب على كتابة موضوعات معلوماتية عن أشجار أخرى أو بحار أو غيرها.

رؤيتنا : إعداد جيل منتم لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

الورقة الإثرائية الخامسة (5)

في مهارات (الحفظ والقراءة)

محولة

نهاية الفصل الدراسي الأول

(الصف الرابع)

2022/2021 م



مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين

اسم الطالب/

.....

الصف/

.....

رؤيتنا : إعدادُ جيلٍ مُنتَمٍ لِدِينِهِ وَوَطَنِهِ مُتَسَلِّحٍ بِالْعِلْمِ وَالْقِيَمِ فِي بَيْئَةٍ آمِنَةٍ وَمُحَفَّزَةٍ.

* الحفظ:

أجب عن السؤال الآتي:

1 مِنْ قَصِيدَةِ (إِنِّي أَحْبَبْتُ يَا قَطْرَ) أَكْتُبُ مِمَّا حَفِظْتَ أَرْبَعَةَ أَبْيَاتٍ تَلِي الْبَيْتَ الْآتِي مُبَاشَرَةً:

إِنِّي أَحْبَبْتُ يَا قَطْرَ حُبًّا يَعْمُ بَنِي الْبَشَرِ

إني زرعتك في دمي غرساً يعيش مدي العمر

في ظلها أجد الهنا في بيدها أهوي السفر

في بحرِها الخير الوفير في أهلها حسن السير

علمتني حب الحياة علمتني فيض العبر

رؤيتنا : إعداد جيل مُنتم لدينه ووطنه مُتسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

* * القراءة:

أولاً: اقرأ الأبيات الآتية (من قصيدة أغنية الحرية) ثم أجب عن الأسئلة:

قال الشاعر: سعد مصلوح

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1- سَمَاءُ اللَّهِ أَوْطَانِي | وَأَرْضُ اللَّهِ بُسْتَانِي |
| 2- نَهَارِي طَائِرٌ مَرَحٌ | وَلَيْلِي هَادِيٌّ هَانِي |
| 3- بَنَيْتُ الْعِشَّ مِنْ قَشٍّ | وَمِنْ رِيَشٍ وَعِيدَانِ |
| 4- وَبِتُّ أَضْمُ أَفْرَاحِي | سَعِيدًا بَيْنَ أَحْضَانِي |

2 - مَا الْعِلَاقَةُ بَيْنَ كَلِمَتِي (سَمَاءُ وَأَرْضُ) الْوَارِدَتَيْنِ فِي الْأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ؟

- A ☐ تَضَادٌّ.
- B ☐ تَرَادُفٌ.
- C ☐ تَشْبِيهٌ.
- D ☐ مُشْتَرَكٌ لَفْظِيٌّ.

3 - مَا الْبَيْتُ الَّذِي وَصَفَ نَهَارَ الْعُصْفُورِ وَلَيْلَهُ؟

- A ☐ الْبَيْتُ الْأَوَّلُ.
- B ☐ الْبَيْتُ الثَّانِي.
- C ☐ الْبَيْتُ الثَّالِثُ.
- D ☐ الْبَيْتُ الرَّابِعُ.

رؤيتنا : إعداد جيل مُنتمٍ لِدِينِهِ وَوَطَنِهِ مُتسلِّحٍ بِالْعِلْمِ وَالْقِيَمِ فِي بَيْئَةٍ آمِنَةٍ وَمُحَفَّزَةٍ.

مَا الْكَلِمَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِقَافِيَةِ النَّصِّ السَّابِقِ؟

4

A سفينة.

B طائرة.

C سيارة.

D فيضان.

كَيْفَ يَشْكُرُ الْإِنْسَانُ اللَّهَ عَلَى نِعَمِهِ الْكَثِيرَةِ كَمَا جَاءَ فِي النَّصِّ؟

5

أ-..... يسبح الله وحده.....

ب-..... يسعد جيرانه بصوته الجميل.....

رؤيتنا : إعداد جيل مُنتمٍ لِدِينِهِ وَوَطَنِهِ مُتسلِّحٌ بِالْعِلْمِ وَالْقِيَمِ فِي بَيْتَةِ أَمْنَةٍ وَمُحَفَّزَةٍ.

ثانيًا: اقرأ القصة التالية، ثم أجب عن الأسئلة :

أَمْسَكَ طِفْلٌ عَصْفُورَةً صَغِيرَةً، وَوَضَعَهَا فِي قَفَصٍ وَنَسِيَهَا ، وَمَضَى مَعَ أُسْرَتِهِ، أَمَّا الْعَصْفُورَةُ فَكَانَتْ تَبْحَثُ عَنْ طَرِيقَةٍ لِلْخُرُوجِ مِنَ الْقَفَصِ.
جَاءَ هَدَّهْدٌ وَقَالَ لَهَا: مَا بِكَ أَيَّتْهَا الْعَصْفُورَةُ؟ فَقَالَتْ بِالْأَلَمِ: أَلَا تَرَى مُصِيبَتِي؟
الهدهد: آيَّةٌ مُصِيبَةٌ؟! فَردَّتْ العصفورة: أنا حَبِيسَةٌ فِي مَكَانِي، فَقَدْ تَرَكَنِي الصَّبِيُّ فِي الْقَفَصِ وَانْصَرَفَ، وَإِنِّي فِي حَيْرَةٍ مِنْ أَمْرِي، أُرِيدُ الْعُودَةَ إِلَى غُصْنِي وَأَفْرَاحِي، وَلَا أَسْتَطِيعُ الْخُرُوجَ.
الهدهد: سَأَعُودُ بَعْدَ قَلِيلٍ.

زَهَبَ الْهَدَّهْدُ مُبْتَعِدًا، حَتَّى رَأَى سِرْبًا مِنَ الْحَمَامِ، فَطَلَبَ مُسَاعَدَتَهُ فِي إِنْقَازِ الْعَصْفُورَةِ. وَافَقَ السَّرْبُ، وَطَارَ نَحْوَ الْقَفَصِ وَأَخَذَ الْحَمَامُ يَشْرَعُ فِي فَكِّ أَرِبْطَةِ الْقَفَصِ.
كَانَتْ فَرَحَةُ الْعَصْفُورَةِ عَظِيمَةً، وَهِيَ تَطِيرُ بَيْنَ الْأَشْجَارِ.
طَارَتْ عَالِيًا، وَصَاحَتْ بِسُرُورٍ: شُكْرًا لَكُمْ جَمِيعًا عَلَى مُسَاعَدَتِي ثُمَّ ذَهَبَتْ، وَكَانَتْ تَمْلِكُ مِنَ السَّعَادَةِ بِحُرِّيَّتِهَا مَا لَا يُقَدَّرُ بِثَمَنٍ.

(تَرَكَنِي الطِّفْلُ فِي الْقَفَصِ وَانْصَرَفَ.)

6

- مَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي فَوْقَ الْخَطِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A ذَهَبَ.

B أَكَلَ.

C قَفَزَ.

D شَرَبَ.

رؤيتنا : إعدَادُ جِيلٍ مُنْتَمٍ لِدِينِهِ وَوَطَنِهِ مُتَسَلِّحٌ بِالْعِلْمِ وَالْقِيَمِ فِي بَيْئَةٍ آمِنَةٍ وَمُحَفَّزَةٍ.

7

- مَا الْجَمَاعَةُ الَّتِي طَلَبَ الْهَدَهُدُ مُسَاعَدَتَهُمْ لِإِنْقَاذِ الْعَصْفُورَةِ؟

A قَطِيعٌ مِنَ الْغَزْلَانِ.

B سَرِبٌ مِنَ الْحَمَامِ.

C قَطِيعٌ مِنَ الْكِلَابِ.

D سَرِبٌ مِنَ الْعَصَافِيرِ.

8

- مَا الْمَشْكَلَةُ الَّتِي تَعَرَّضَتْ لَهَا الْعَصْفُورَةُ؟

A بَطْنُهَا تَوَلَّمُهَا.

B انكسرت رِجْلُهَا.

C ضَلَّتْ طَرِيقَهَا نَحْوَ الْبَيْتِ.

D حَبَسَهَا طِفْلٌ وَنَسِيَهَا فِي الْقَفْصِ.

9

- هَاتِ دَلِيلًا مِنَ الْقِصَّةِ عَلَى تَوْظِيفِ مَا يَأْتِي فِي الْحِوَارِ بَيْنَ الشَّخْصِيَّاتِ:

أ: أَسْلُوبُ الاسْتِفْهَامِ:.....أَلَا تَرَى مَصِيبَتِي؟.....

ب: جُمْلَةٌ تَدُلُّ عَلَى السَّعَادَةِ وَالسُّرُورِ:.....وَصَاحَتِ بِسُرُورٍ.....

.....

رؤيتنا : إعداد جيل مُنتمٍ لِدِينِهِ وَوَطَنِهِ مُتسلِّحٍ بِالْعِلْمِ وَالْقِيَمِ فِي بَيْئَةٍ آمِنَةٍ وَمُحَفَّزَةٍ.

- اِخْتَلَفَتْ مَشَاعِرُ الْعَصْفُورَةِ فِي بَدَايَةِ الْقِصَّةِ عَنْ نِهَائِيَّتِهَا، وَضَحَّ ذَلِكَ:

10

أ: فِي الْبَدَايَةِ:.....الْحُزْنُ وَالْأَلَمُ.....

ب: فِي النِّهَايَةِ:.....الْفَرَحُ وَالسَّعَادَةُ وَالسُّرُورُ.....

(أَنَا حَبِيسَةٌ فِي مَكَانِي.)

- أَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ مَعَ تَحْوِيلِ ضَمِيرِ الْمُتَكَلِّمِ إِلَى الْمُخَاطَبِ وَغَيْرِ مَا يَلْزَمُ.

11

.....أَنْتِ حَبِيسَةٌ فِي مَكَانِكَ.....

رؤيتنا : إعداد جيل منتم لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

الورقة الإثرائية السادسة (6)
في مهارات (الكلمة والجملة والكتابة)
(محلولة)

نهاية الفصل الدراسي الأول
(الصف الرابع)

2022/2021 م



اسم الطالب /
الصف /

رؤيتنا : إعداد جيل مُتَمِّمٍ لِدِينِهِ وَوَطَنِهِ مُتَسَلِّحٍ بِالْعِلْمِ وَالْقِيَمِ فِي بَيْئَةٍ آمنةٍ وَمُحَفَّزَةٍ.

*الكلمة والجملة: أجب عن الأسئلة التالية:

1 (.....المُسلمون إلى المسجد.)

- أكمل الفراغ بفعلٍ ماضٍ مناسبٍ.

A ذهبوا.

B ذهب.

C ذهبوا.

D ذهبين.

2 (التاجر أمين في دكانه.)

- ما المبتدأ في الجملة السابقة؟

A التاجر.

B أمين.

C في.

D دكانه.

3 (شرب الرضيع.....)

- أكمل الفراغ بمفعولٍ بهٍ مناسبٍ.

A الحليب.

B الحليب.

C الحليب.

D الحليب.

رؤيتنا : إعداد جيل مُتَمِّمٍ لِدِينِهِ وَوَطَنِهِ مُتَسَلِّحٍ بِالْعِلْمِ وَالْقِيَمِ فِي بَيْئَةٍ آمِنَةٍ وَمُحَفَّزَةٍ.

4

- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

(كُتِبَ الطَّالِبَانِ صَفْحَتَيْنِ مِنَ الْوَاجِبِ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ.)
اسْتَخْرِجْ مِنَ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي:

أ- مُثْنَى

..... الطَّالِبَانِ ، صَفْحَتَيْنِ

ب- اسْمًا مَجْرُورًا بِحَرْفِ الْجَرِّ

..... الْوَاجِبِ ، مَكْتَبَةٍ

ج- مُضَافًا إِلَيْهِ

..... الْمَدْرَسَةِ

رؤيتنا : إعدادُ جيلٍ مُنتَمٍ لِدِينِهِ وَوَطَنِهِ مُتَسَلِّحٍ بِالْعِلْمِ وَالْقِيَمِ فِي بَيْئَةٍ آمِنَةٍ وَمُحَفَّزَةٍ.

* الكتابة:

5

خلق الله كثيراً من الأشجار المفيدة، في حدود ستة أسطر اكتب موضوعاً تقدم فيه معلومات عن (أشجار الزيتون) موضحاً أنواعه، وفوائده، مع مراعاة تنظيم الموضوع في فقرتين وتوظيف علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

أشجار الزيتون

لقد أنعم الله علينا بنعم كثيرة ، مثل خلق الأشجار والأنهار والبحار، ومن هذه النعم أشجار الزيتون .

أنواع أشجار الزيتون

وتكثر أنواع الزيتون إلى أكثر من 100 نوع منها : الزيتون السوري، وزيتون كالاماتا، وكلها مختلف في الأشكال والألوان .

فوائد الزيتون

الزيتون له فوائد كثيرة: حيث يعمل على تحسين الصحة والشعر والعظام، وتنظيف الكبد من السموم، وتقوية المناعة .

وختاماً

يجب أن نشكر الله على نعمه الكثيرة.

ملاحظة هام:

يجب عليك تنظيم النص (عنوان، جملة افتتاحية، فقرتين، جملة ختامية) مع توظيف أدوات الربط وعلامات الترقيم.

كما يمكنك التدرب على كتابة موضوعات معلوماتية أخرى عن أشجار أو بحار أو غيرها