



مدرستي :

1



اسمي :

كراسة الكتابة

وفق مرجع كتابي



أسبوع التقويم التشخيصي : أنشطة تهيئية

تاريخ اليوم :

أصل بين النقط :



تاريخ اليوم :

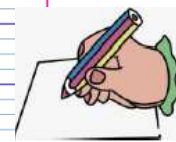
أصل بين النقط :



أسبوع التقويم التشخيصي : أنشطة تهيئية

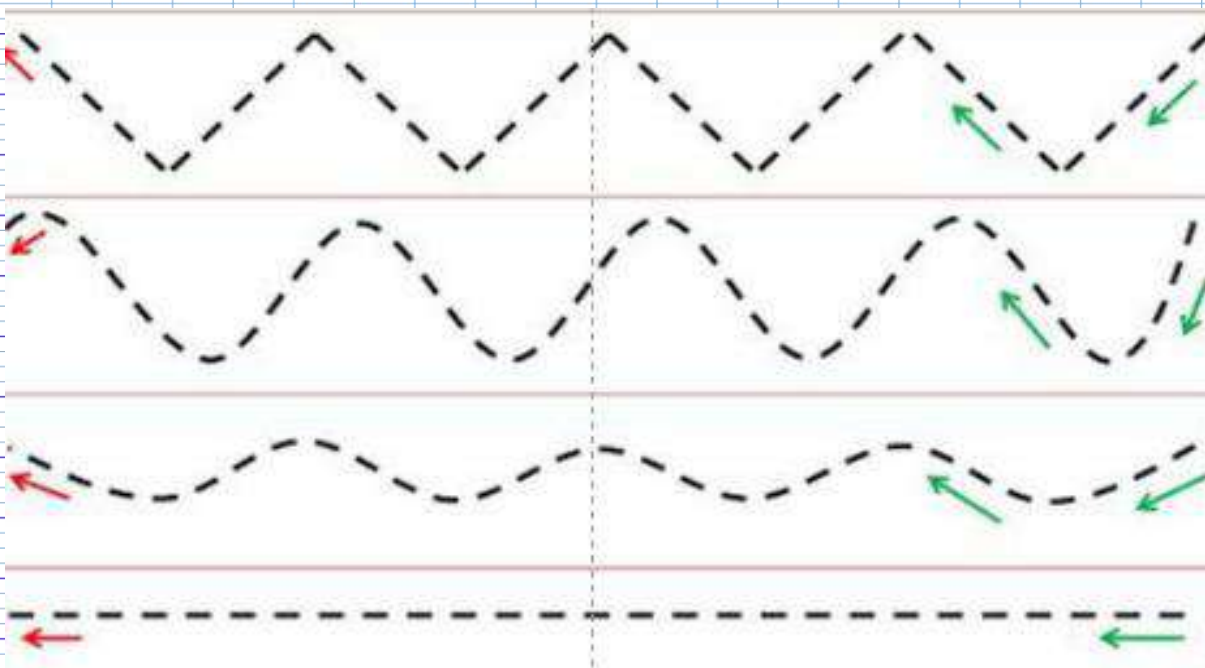
تاريخ اليوم :

أصل بين النقط :



تاريخ اليوم :

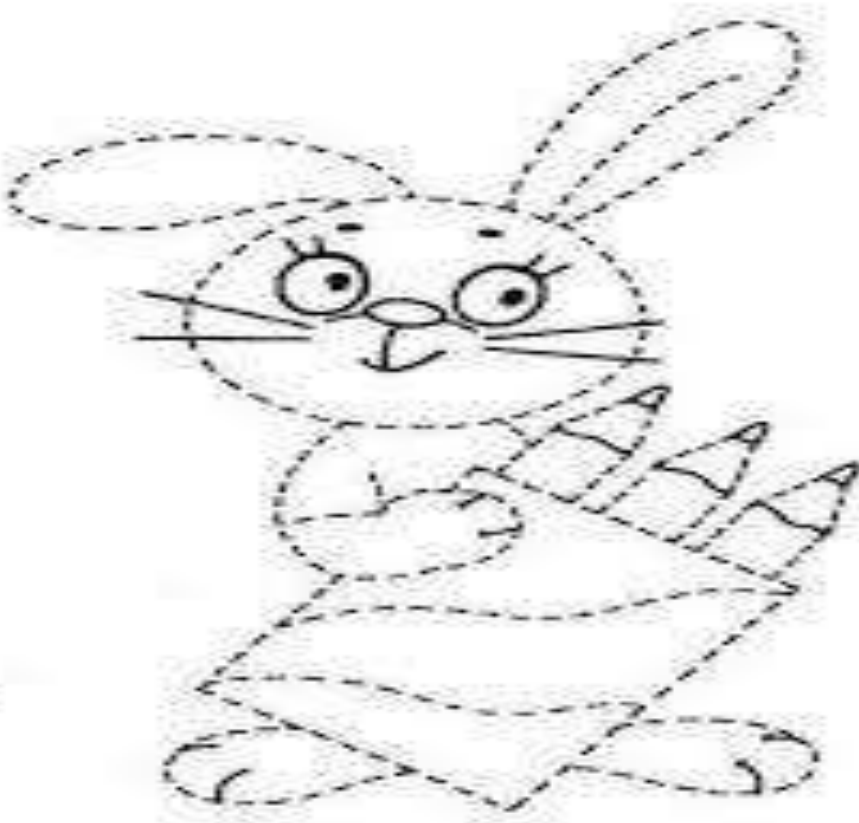
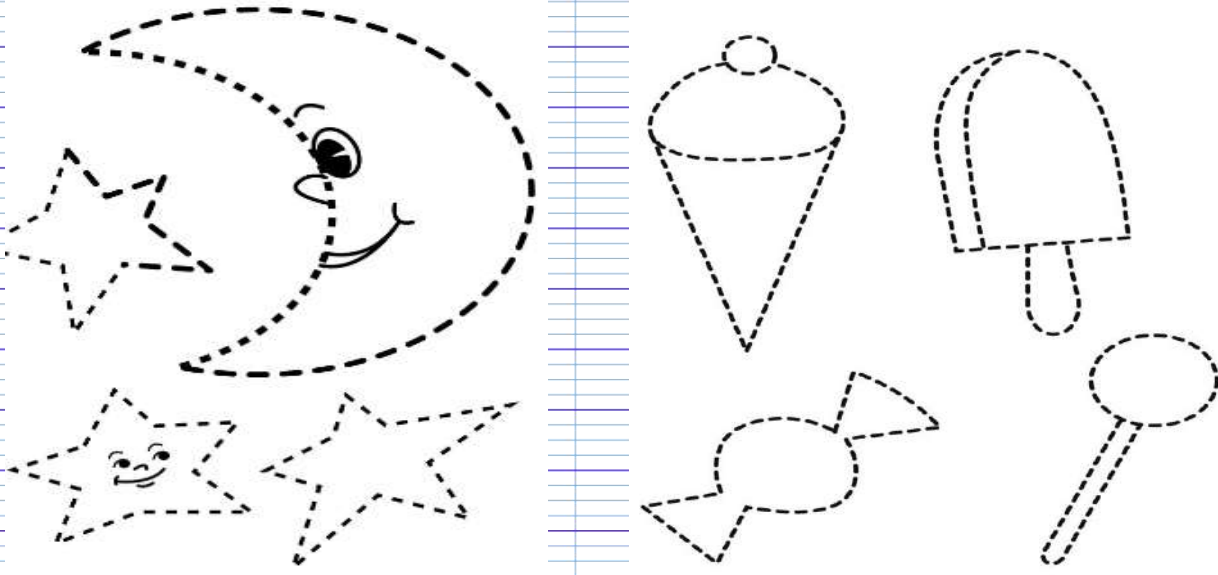
أصل بين النقط :



أسبوع التقويم التشخيصي : أنشطة تهيئية

تاريخ اليوم :

أَصِلْ بَيْنَ النِّقْطِ لِتَكْمِلَةَ الرَّسُومِ وَالْوَنِّ:



الوحدة : 1 - الأسبوع : 1 - حرف : (د)

خط ونقل



تاريخ اليوم :

د د د د
دا دا دا دا
دود دود دود دود

إملاء



تصحيح

تاريخ اليوم :

إنتاج كتابي

أَلَوْنُ الْمَقْطَعَيْنِ الْمُنَاسِبَيْنِ وَاكْتُبْ :



دا د
د دا
دي دو

K
H
A
L
I
S

د - د - دا - دو - دي

خط و نقل



تاريخ اليوم :



مداد

تاريخ اليوم :

املاء

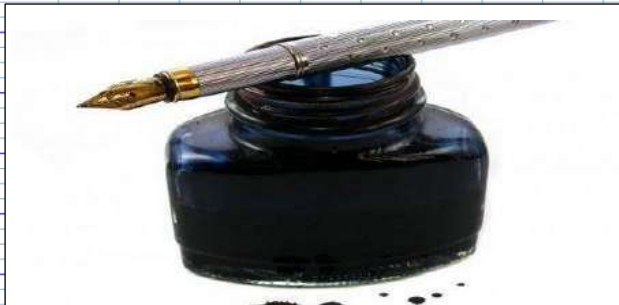


تصحیح

تاريخ اليوم .:

إنتاج كتابي

أَلِحْظُ الصُّورَةِ وَأَكْتُبْ:



مَدَد

مَدَد

مداد

ح - ح - م - م

خط و نقل

تاريخ اليوم :



مَدَار

تاريخ اليوم :

إملاء



تصحیح

تاريخ اليوم .:

إنتاج كتابي

أَلَوْنَ الْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ وَأَكْتَبَ:



”

و

ב

בא

رو - را - ز -

خط و نقل

ب

تاريخ اليوم :



A scatter plot showing the relationship between the number of fish used as bait (x-axis) and the number of fish caught (y-axis). The x-axis ranges from 0 to 10, and the y-axis ranges from 0 to 10. The data points are as follows:

Number of fish used as bait	Number of fish caught
0	0
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
6	0
7	0
8	0
9	0
10	0
10	1
10	2
10	3
10	4
10	5
10	6
10	7
10	8
10	9
10	10



A scatter plot on a grid showing a non-linear relationship. The data points form a curve that starts high on the left, dips, and then levels off towards the right. A straight blue line is drawn through the points, representing a linear trendline that does not fit the data well.

”

A scatter plot on a grid showing a non-linear relationship. The data points form a U-shape, indicating a quadratic relationship. The spread of the data points (variance) is not constant; it is larger at the lower end of the x-axis and smaller at the upper end, illustrating heteroscedasticity.

زِيَاب

تاريخ اليوم :

إملاء

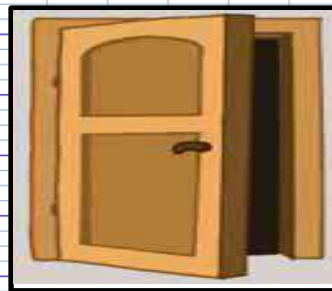
ب

تصحیح

تاريخ اليوم .:

إنتاج كتابي

الاحظ وأكمل :



”

”

The diagram illustrates the subtraction of the second stroke from the first stroke of the letter 'ب'. It shows the first stroke (a curved line) and the second stroke (a horizontal line) being subtracted from it, resulting in the final shape of the letter 'ب'.

الوحدة: 1- الأسبوع : 5 - دعم الحروف:(د - م - ر - ب)

خط

د - م

تاريخ اليوم :

م

د

م

د

ممدد

خط

ر - ب

تاريخ اليوم :

ر

ب

ر

ب

ببر

نقل

تاريخ اليوم :.

مَرَبْرَبْ باب داري :

د - م
ر - ب

تاريخ اليوم :

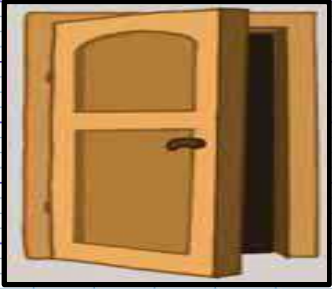
د - م
ر - ب

تاريخ اليوم :

إنتاج كتابي

الاحِظْ الصُّورَةَ وَأَكْمِلِ الْمَقْطَعَ النَّاْقِصَ :

د - م
ر - ب



بـ



مـ



بـ



مـ



دـ



دـ

الوحدة : 2 - الأسبوع : 1 - حرف : (س)

خط ونقل

س

تاريخ اليوم :

س

س

س

س

إملاء

س

تصحيح

تاريخ اليوم :

إنتاج كتابي

ألاحظ وأصل بخط :



سور

سبورة

مسامير

سرير

س - س - س - س

الوحدة : 2 - الأسبوع : 2 - حرف : (ف)

خط ونقل

ف

فـ

فـ

فـ

رُفوف

تاريخ اليوم :

إملاء

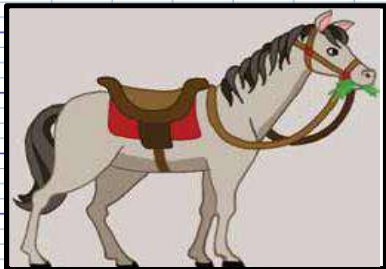
ف

تصحيح

تاريخ اليوم :

إنتاج كتابي

أقرأ وأكمل بما يناسب :



فـم

فـرْفـور

ألفـرس

في

بـزـسـيـم

فـ فـ فـ فـ

خط ونقل



تاريخ اليوم :

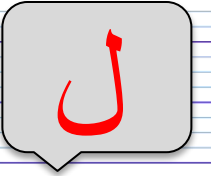
ل

ل

لا

لبل

إملاء



تاريخ اليوم :

تصحيح

تاريخ اليوم :

إنتاج كتابي

ألون وأكتب :

ل

لي

ل

ل

لا

لا

لا

لا

ل . ل . لا

ل . ل . لا

خط ونقل

ص

تاريخ اليوم :

صَ

صُ

صِ

فَرَصُ

تاريخ اليوم :

إملاء

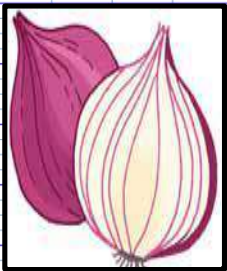
ص

تصحيح

تاريخ اليوم :

إنتاج كتابي

أَلَوْنٌ وَأَكْثَبُ :



صَ

لُ

بَ

صو



سُ

صو

لُ

صُ

ص - ص - ص - ص - ص

خط

س - ف

تاريخ اليوم :

فَرَسٌ

رَفَسَ

مُسَافِرٌ

مُفْلِسٌ

خط

ل - ص

تاريخ اليوم :

بَصَلَ

صَوَّصَ

صَلَّصَ

صَفَّصَفَ

تاريخ اليوم :

نقل

أَنْقَلَ مَا يَلِي :

رَسَمَ سَمِيرٌ صَوَّصاً وَفِيلاً .

س - ف

ل - ص



إملاء

تاريخ اليوم :

س - ف
ل - ص

تاريخ اليوم :

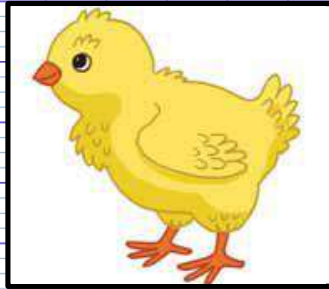
إنتاج كتابي

ألاحظ الصورة وأكمل المقطع الناقص :

س - ف
ل - ص



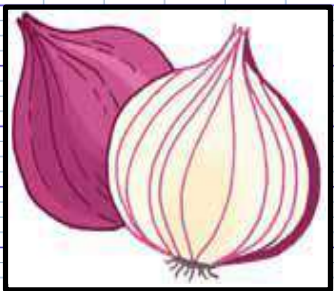
صو



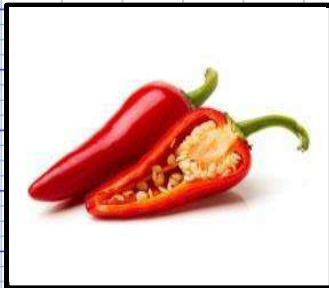
ص



ل



بـ ل



ل ل



رير

خط ونقل

ذ

تاريخ اليوم :

ذ

ذ

ذ

لذ

خط ونقل

ز

تاريخ اليوم :

ز

ز

ز

مزار

إملاء

تصحيح

K
H
A
L
I
S

ز - ذ - ز - ذ

الوحدة : 3 - الأسبوع : 1 - حرفا : (ز - ز)

انتاج كتابي

تاريخ اليوم :

ألاحظ الصورة ثم أرتب الكلمات لتكوين جملة:



بَذَرَ

زَوَزُو

بَذُوراً

الوحدة : 3 - الأسبوع : 2 - حرفا : (ط - ض)

تاريخ اليوم :

خط ونقل

ط ط ط ط
ط ط ط ط
ط ط ط ط
بَطوط

ط

تاريخ اليوم :

خط ونقل

ض ض ض ض
ض ض ض ض
ض ض ض ض
مَرِيضاً

ض

ط - ط - ض - ض - ض

الوحدة : 3 - الأسبوع : 2 - حرفا : (ط - ض)

تاريخ اليوم :

إملاء

تصحيح

تاريخ اليوم :

إنتاج كتابي

أَلَوْنُ الْمَقْطَعَيْنِ الصَّحِيحَيْنِ وَاكْتُبْ :



مَ

ض

ط

ري

الطِّفْلُ

الوحدة : 3 - الأسبوع : 3 - حرفا : (ن - ع)

تاريخ اليوم :

خط ونقل

نَ

نِ

نِ

سَنُون

ن

K
H
A
L
I
S

فَ - خَ - نَ - نَ

خط ونقل

ع

تاريخ اليوم :

ع

ع

ع

نَعْنَع

تاريخ اليوم :

إملاء

تصحيح

تاريخ اليوم :

أَعُوْضُ الصَّوْرَةَ وَأَكْتُبُ :

إنتاج كتابي

بِلادي



رَفَرَفَ



فِي الْبَرَادِ

k
H
A
L
I
S

ع - ع - ع - ع

خط ونقل

ت

تاريخ اليوم :

ت

ت

ة

توت

تاريخ اليوم :

خط ونقل

ظ

ظ

ظ

ظ

مَلفوظ

تاريخ اليوم :

إملاء

تصحيح

K
H
A
L
I
S

ت - ة - ظ - ظ - ظ

الوحدة : 3 - الأسبوع : 4 - حرفا : (ت - ظ)

انتاج كتابي

تاريخ اليوم :

ألاحظ الصورة ثم أكمل الجملة :



سَتَ لَ فَا نُ بِمَ لَ

الوحدة: 3 - الأسبوع : 5 - دعم الحروف: (ذ - ز - ط - ض - ن - ع - ت - ظ)

تاريخ اليوم :

خط

لَذِيذٌ

عَزِيزٌ

مَطَاطَاً

مِضْرَبٌ

ذ - ز
ط - ض

تاريخ اليوم :

خط

فَنَانٌ

نَعْنَاعٌ

لَعِبَتْ

عَظَمٌ

ن - ع
ت - ظ

نقل

تاريخ اليوم :

طَبَخَتْ فَاطِمَةُ بَيْضًا وَطَماطِمَ لَذِيذَةً .

إملاء

تاريخ اليوم :

إنتاج كتابي

تاريخ اليوم :

1- أَرْتَبِ الْمَقَاطِعَ لِتَكُونِ كَلِمَاتٍ ثُمَّ أَكْتُبُهَا :







2- أَجْزِئْ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

رَبِيعٌ

مَنْزِلٌ

مَنْزِلٌ

عَدْنَانٌ

/ /

عِظَامٌ

الوحدات : 1 - 2 - 3 (دعم حصيلة الأسدوس الأول)

خط

تاريخ اليوم :

دَبَّيَّة

مُعَلِّمًا

مَطَاط

تَمَرِّضُ

فَنَان

عِظَام

نَعْنَاعًا

نقل

تاريخ اليوم :

لَعِبْتُ سَعَادًا مَعَ صَدِيقَتِي هَاطِرِيَّةً .

أملاء

تاريخ اليوم :

الوحدات : 1 - 2 - 3 (دعم حصيلة الأسدوس الأول)

إنتاج كتابي

تاريخ اليوم :

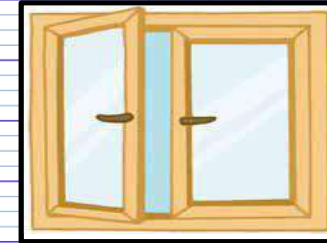
1- ألاحظُ الصُّورةَ وأُكتبُ :

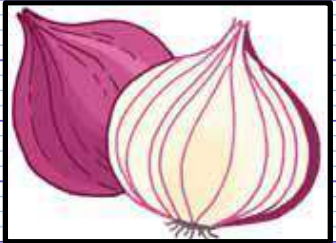












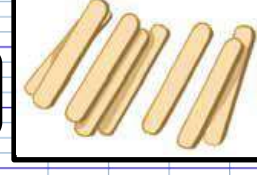
2- ألاحظُ الصُّورةَ وأُخِفُ :



نَسْنَس



أَعَوَد



3- ألاحظُ الصُّورةَ وأُرتِّبُ الجُمْلَةَ :



تَلْعَبُ

سُعَادُ

بِالْمِضْرَبِ

خط ونقل



تاريخ اليوم :

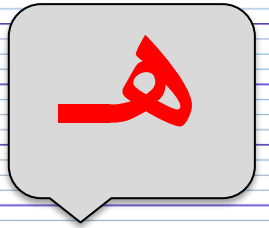
ح

ح

ح

فلاح

خط ونقل



تاريخ اليوم :

ه

ها

ه

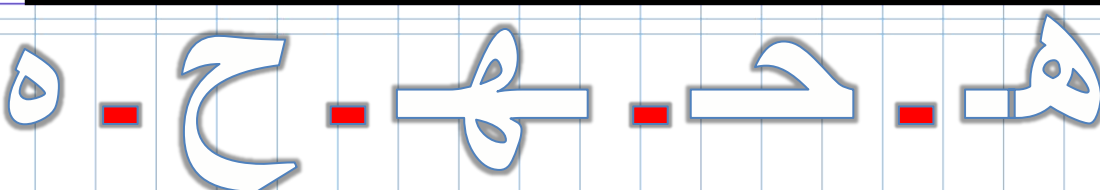
هذه مياه

تاريخ اليوم :

إملاء

تصحيح

K
H
A
L
I
S



الوحدة : 4 - الأسبوع : 1 - حرفا : (ح - ه)

إنتاج كتابي

تاريخ اليوم :



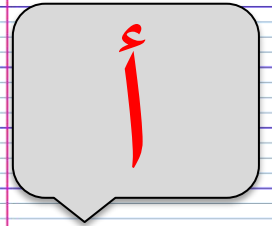
الأنظ الصورة ثم أرتب الكلمات لتكوين جملة:

لَحْمًا - إِيْمَانُ - طَهَتْ

الوحدة : 4 - الأسبوع : 2 - حرفا : (أ - ج)

تاريخ اليوم :

خط ونقل

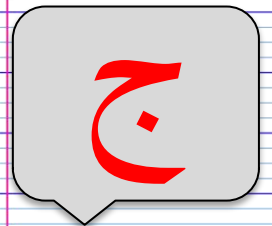


أ
أ
و

إناء مملوء

تاريخ اليوم :

خط ونقل



ج
ج
ج

نجاج

K
H
A
L
I
S

الوحدة : 4 - الأسبوع : 2 - حرفا : (أ - ج)

تاريخ اليوم :

إملاء

تصحيح

إنتاج كتابي

تاريخ اليوم :



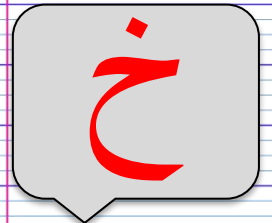
أَلِحِظْ الصُّورَةَ ثُمَّ أَرْتِبْ أَلْكَلِمَاتِ لِتَكُونِ جُمْلَةً:

مِنْ - نَصْنَعُ - صُوفٍ - مِعْطَفًا .

الوحدة : 4 - الأسبوع : 3 - حرفا : (خ - غ)

تاريخ اليوم :

خط ونقل



خ

خ

خ

خوخ

K
H
A
L
I
S

خ - خ - خ - خ

خط ونقل

تاريخ اليوم :



غ

غ

غ

فارغ

تاريخ اليوم :

إملاء

تصحيح

تاريخ اليوم :



ألاحظ الصورة ثم أكتب جملة عن جمولة :

إنتاج كتابي

غ - غ - غ - غ

الوحدة : 4 الأسبوع : 4 - حرفا : (ك - ث)

خط و نقل



تاريخ اليوم :



فَعَا

تاريخ اليوم :

خط و نقل



وَوَصَّيْنَا الْإِسْرَافَ

تاريخ اليوم :-

إملاء

تصحیح

К
Н
А
—
:

الوحدة : 4 - الأسبوع : 4 - حرفا : (ك - ث)

انتاج كتابي

تاريخ اليوم :

أَقْرَأِ الْبَطَاقَاتِ وَأُرَكِّبْ جُمْلَةً بِحَذْفِ الدَّخِيلِ :

فِي الثَّلَاجَةِ

ثَلِيْجَةً

وَتِيَّابٍ

الوحدة : 4 الأسبوع : 5 - دعم الحروف : (ح - ه - ع - ج) - (خ - غ - ك - ث)

خط ونقل

تاريخ اليوم :

مِحْرَارٍ

مُنْبِهٍ

أَسْئَلُهُ

هَائِجٍ

ح - ه
ع - ج

خط ونقل

تاريخ اليوم :

خُلْخَالٍ

صَبَاغٍ

سَمَكَةٍ

أَثَاتٍ

خ - غ
ك - ث

تاريخ اليوم :

إملاء

تصحيح

تاريخ اليوم :

إنتاج كتابي

1- ألاحظُ الأمثالَ ثُمَّ أَكْمِلُ تَجْزِئَ الْكَلِمَاتِ :

	←	تَغْرِبُ	←	ثَلِيْجَةٌ	←	ثَلِيْجَةٌ
	←	مِخْرَاطٌ	←	هَائِجاً	←	هَائِجاً

2- ألاحظُ الصُّورَةَ ثُمَّ أَعْبِرُ بِجُمْلَةٍ بِاسْتِعْمَالِ الْكَلِمَاتِ :

بِالْمِخْرَاطِ - الْفَلَّاحُ - يَخْرُبُ



خط ونقل

ق

ق

ق

ق

نقل

تاريخ اليوم :

خط ونقل

ش

ش

ش

ش

شمش

تاريخ اليوم :

إملاء

تصحيح

k
H
A
L
I
S

ق - ش - ق - ش - ق - ش

الوحدة : 5 الأسبوع : 1 - حرفا : (ق - ش)

انتاج كتابي

تاريخ اليوم :

الاحظ الصورة ثم اعبّر بجُملة باستعمال الكلمات :



الغنم - إلى المرعى - قاد - الراعي

الوحدة : 5 الأسبوع : 2 - حرفا : (و - ي)

تاريخ اليوم :

خط ونقل

و

و

و

و

رسم مزوان وطواطا.

تاريخ اليوم :

خط ونقل

ي

ي

ي

ي

يجلس ريان على كرسي.

تاريخ اليوم :

إملاء

تصحيح

تاريخ اليوم :

إنتاج كتابي

أَلِحِظْ الصُّورَةَ ثُمَّ أَعْبِرْ عَنْهَا بِجُمْلَتَيْنِ بِالإِسْتِعَانَةِ بِالكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

النَّهْرُ - بِجَانِبِ - يَجْلِسُ - تُغَرَّدُ - تُرْفَرَفُ



بِجَانِبِ

الطَّفَلُ

وَالْعَصَافِيرُ

الْفَرَاشَاتُ

تاريخ اليوم :

خط ونقل

م - ل
ك-و-ك

مَلَاكِمَا

وَكِيلٌ

هَٰلَكَ

أَهْلُهُ

تاريخ اليوم :

خط ونقل

م - ل
ك-و-ك

تُكَلِّمُ الْهَامُ مَهْرَتَهَا.

تاريخ اليوم :

إملاء

تصحيح

الوحدة: 5 الأسبوع : 3- تصفية صعوبات كتابة الحروف: [م-ن-ك-و-هـ]

انتاج كتابي

تاريخ اليوم :

أَلِحِظْ الصُّورَةَ ثُمَّ اُعْبَرْ عَنْهَا بِجُمْلَتَيْنِ بِالإِسْتِعَانَةِ بِالكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

النَّهْرُ - الطُّفْلُ - بَجَانِبِ - الْفَرَاشَاتُ - يَجْلِسُ - الْعَصَافِيرُ - تُغَرَّدُ - تُرْفِرِفُ



الوحدة: 5 - الأسبوع : 4- تصفية صعوبات كتابة الحروف: [د-ذ-ر-ز]

تاريخ اليوم :

خط ونقل

لَذِيذًا

مِدَادٍ

زَرَزُورٌ

زَادَتْ

د - ذ
ر - ز

تاريخ اليوم :

خط ونقل

أَعَدُّ دُرَيْدٌ طَعَامًا لَذِيذًا.

الوحدة: 5 - الأسبوع : 4 - تصفية صعوبات كتابة الحروف: [د-ذ-ر-ز]

د - ذ
ر - ز

إملاء

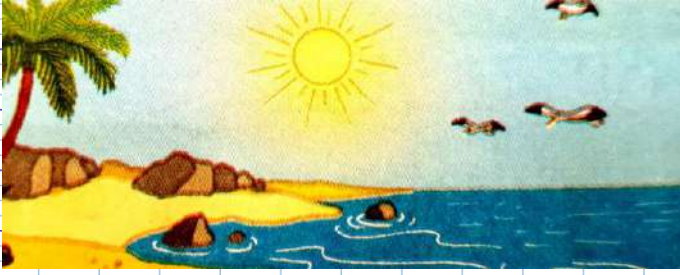
تصحيح

تاريخ اليوم :

تاريخ اليوم :

إنتاج كتابي

أَلَا حِظَّ الصُّورَةِ ثُمَّ أُعْبِرَ عَنْهَا بِجَمَلَتَيْنِ:



الشَّمْسُ وَالْبَحْرُ

مَا مَنَظَرُ

الوحدة: 5 - الأسبوع : 5 - دعم الحروف: (ش-ق - و - ي)

تاريخ اليوم :

خط ونقل

ش - ق
و - ي

شاً

قُ

وي

ي

الوحدة: 5 - الأسبوع : 5 - دعم الحروف: (ش - ق - و - ي)

تاريخ اليوم :

خط ونقل

شُرُوقُ

نَايِ

دَلَّوْا

أَشْرَقَتْ

ش - ق
و - ي

تاريخ اليوم :

إملاء

تصحيح

تاريخ اليوم :

إنتاج كتابي

أَلِحِظْ الصُّورَةَ ثُمَّ أَمَلِّ أَلْفَرَاعَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ نَصِّ الْقِرَاءَةِ « جَوْلَةٌ فِي أَلْبَادِيَّةِ »



أَلْمَسَاءُ، حُسَامٌ مِنْ جَوْلَتِهِ

أَعَجَبَنِي أَلْقَرْيَةُ، جَدَّتِي

الوحدة: 6- الأسبوع : 1- تصفية صعوبات كتابة الحروف: [ب - ي - ت - ث - ن]

تاريخ اليوم :

خط ونقل

ب - ي
ت - ث - ن

نُثَابِرُ

نُرْتَبُ

نُثَابُ

مُثْنَى

تاريخ اليوم :

خط ونقل

رُتَبَتْ بِثَيْنَةِ ثِيَابِهَا.

ب - ي
ت - ث - ن

تاريخ اليوم :

إملاء

تصحيح

الوحدة: 6- الأسبوع : 1- تصفية صعوبات كتابة الحروف: [ب - ي - ت - ث - ن]

انتاج كتابي

تاريخ اليوم :

1- ألاحظ الصورة ثم ألون أفعال البهلولان بالأحمر وأفعال الأطفال بالأخضر:



يَبْكِي

يَمْرَحُونَ

يَعْرِفُ

يَغْنِي

يَمْرَحُ

يَرْقُصُونَ

يُغَنِّونَ

يَقْرَأُ

يَرَسُمُونَ

2- أكمل شبكة المفردات:

.....

الْمَرَحُ

الْعَبُ

.....

.....

الوحدة: 6- الأسبوع : 2- تصفية صعوبات كتابة الحروف: [س - ش - ف - ق]

خطونقل

تاريخ اليوم :

فَرَّقَ

مُشَمِّسٌ

سَارِقٌ

شَفِيقٌ

س - ش
ف - ق

خط ونقل

تاريخ اليوم :

يُقَشِّرُ سَفِيَانُ بُرْتُقَالَةً.

س - ش
ف - ق

تاريخ اليوم :

إملاء

تصحيح

تاريخ اليوم :

إنتاج كتابي

* أَلْحِظِ الصُّورَةَ ثُمَّ أَعْبِرْ عَنْهَا فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ:



تاريخ اليوم :

خط ونقل

ص - ض
ط - ظ

ضِفْدَعٌ

صَرَصَارٌ

عِظَامٌ

مَرِيضاً

تاريخ اليوم :

خط ونقل

وَضَعَ طَارِقٌ الصُّورَةَ فِي الظَّرْفِ .

ص - ض
ط - ظ

تاريخ اليوم :

إملاء

تصحيح

الوحدة: 6 الأسبوع : 3- تصفية صعوبات كتابة الحروف: [ص - ض - ط - ظ]

انتاج كتابي

تاريخ اليوم :

1- أَكْمِلُ الْجُمْلَ بِكَلِمَاتٍ :

- تَحَلَّقَ الْأَطْفَالُ حَوْلَ

- وَجَدَ الْأَطْفَالُ الْعَجَلَاتِ

- سَتَعْرِضُ الْأُسْتَاذَةُ اللَّعْبَةَ فِي

2- أَعْبِرْ عَنْ لُعْبَةٍ أَحَبُّهَا فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ:

الوحدة: 6 الأسبوع : 4- تصفية صعوبات كتابة الحروف: [ع - غ - ح - ج - خ]

خط ونقل

تاريخ اليوم :

نَخِيلٌ

صَبَّاحٌ

جُرُوحاً

يَجْمَعُ

ع - غ - ح
ج - خ

خط ونقل

تاريخ اليوم :

خَرَجَ الْحَاجُّ حَاجًّا مِنْ الْمَسْجِدِ.

ع-غ-ح
ج-خ

تاريخ اليوم :

إملاء

تصحيح

تاريخ اليوم :

إنتاج كتابي

* أَلْحِظْ الصُّورَةَ ثُمَّ أَعْبِرْ عَنْهَا فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ:



تاريخ اليوم :

خط ونقل

الْبَهْلَوَانُ

الصَّيْفُ

الْحَدِيقَةُ

اللَّعْبَةُ

تاريخ اليوم :

خط ونقل

دُمِيَّةٌ عَائِشَةٌ أَجْمَلَةٌ، تُلْبِسُهَا أَجْمَلَ الْمَلَابِسِ.

تاريخ اليوم :

إملاء

تصحیح

تاريخ اليوم :

1- ألاحظ الصور ثم ألون بطاقات تتعلق باللعب :



فطور

يمرحون

دمية

يغني

مستوصف

يرقصون

بهلوان

أرجوحة

يقرأ

2- ألاحظ الصور ثم أعبر عنها في ثلاث جمل :
