



مرحلة الروضة

مهاري

المواصلات من حولي



مرحلة رياض الأطفال

الفصل الدراسي الأول

الإشراف التربوي والمراجعة العلمية

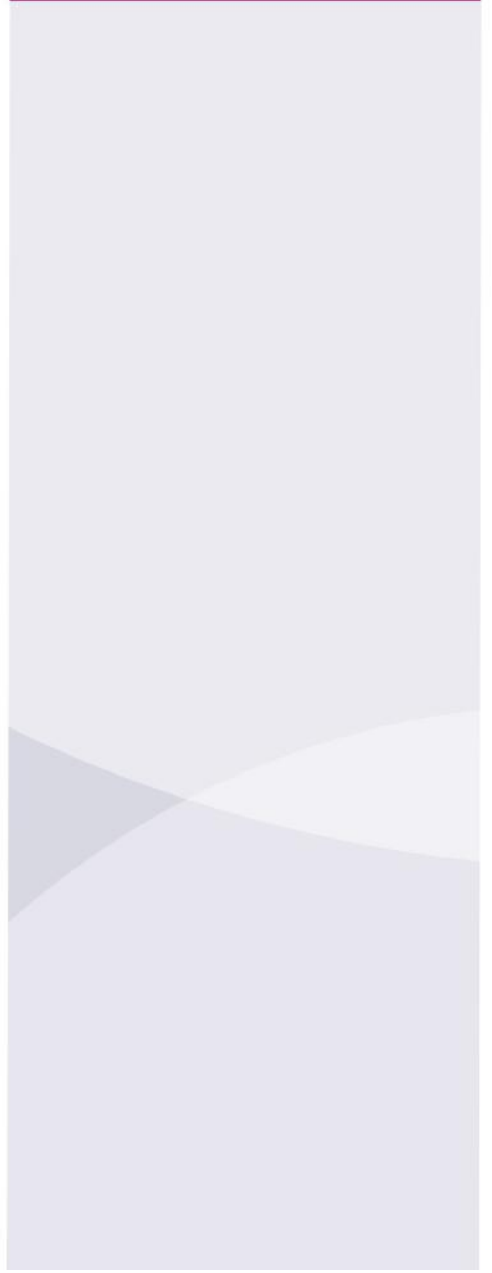
فريق من الخبراء والمشرفين التربويين



www.eshraqgroup.com

طبعة 1445 - 2023





حقوق الملكية © - وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي - دولة قطر

<http://www.edu.gov.qa>

الْتَتِيدُ الْوَطَنِي



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ * قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطَرٌ سَتَبْقَى حُرَّةً * تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى * وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
قَطَرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ * عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ * حُمَاتُنَا يَوْمَ النَّدَاءِ
وَحَمَائِمُ يَوْمِ السَّلَامِ * جَوَارِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ



3 الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ: المُواصَلَاتُ مِنْ حَوْلِي

5

الْأُسْبُوعُ الْأَوَّلُ: المُواصَلَاتُ الْبَرِّيَّةُ

23

الْأُسْبُوعُ الثَّانِي: المُواصَلَاتُ الْبَحْرِيَّةُ

39

الْأُسْبُوعُ الثَّالِثُ: المُواصَلَاتُ الْجَوِّيَّةُ

55

الْأُسْبُوعُ الرَّابِعُ: السَّلَامَةُ الْمُرُورِيَّةُ



الوَحدةُ الثَّالِثَةُ:

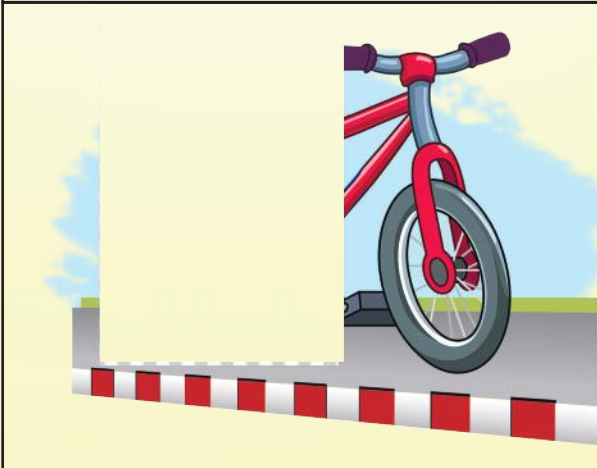
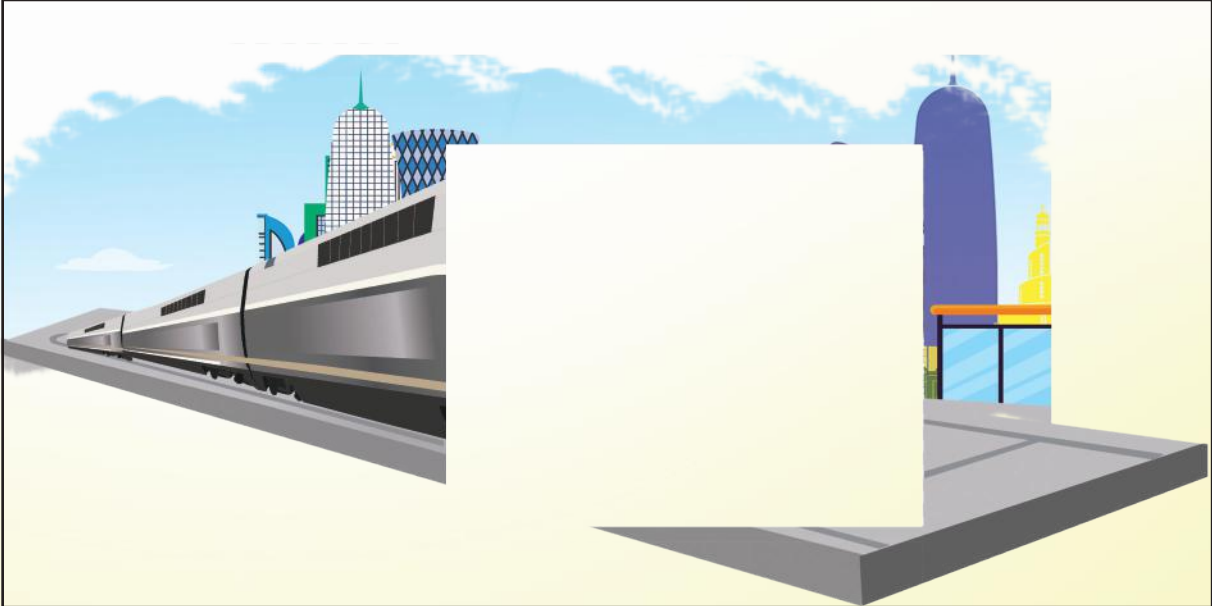
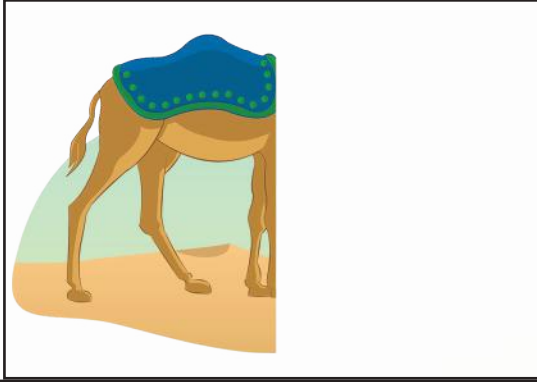
(المُواصلاتُ مِنْ حَوْلِي)

الأسبوعُ الأوَّلُ
(المُواصلاتُ
البرِّيَّةُ)





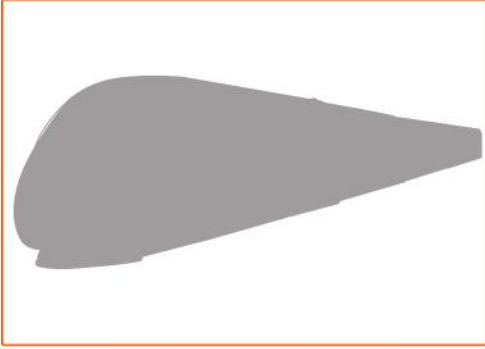
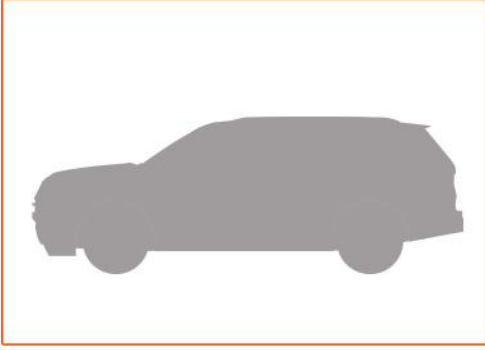
أُلصِقْ



التنفيذ: يلصق الطفل صور المواصلات البرية قديماً وحديثاً .



أَصِلْ



التنفيذ: يصل الطفل أنواع المواصلات البرية بظلها .



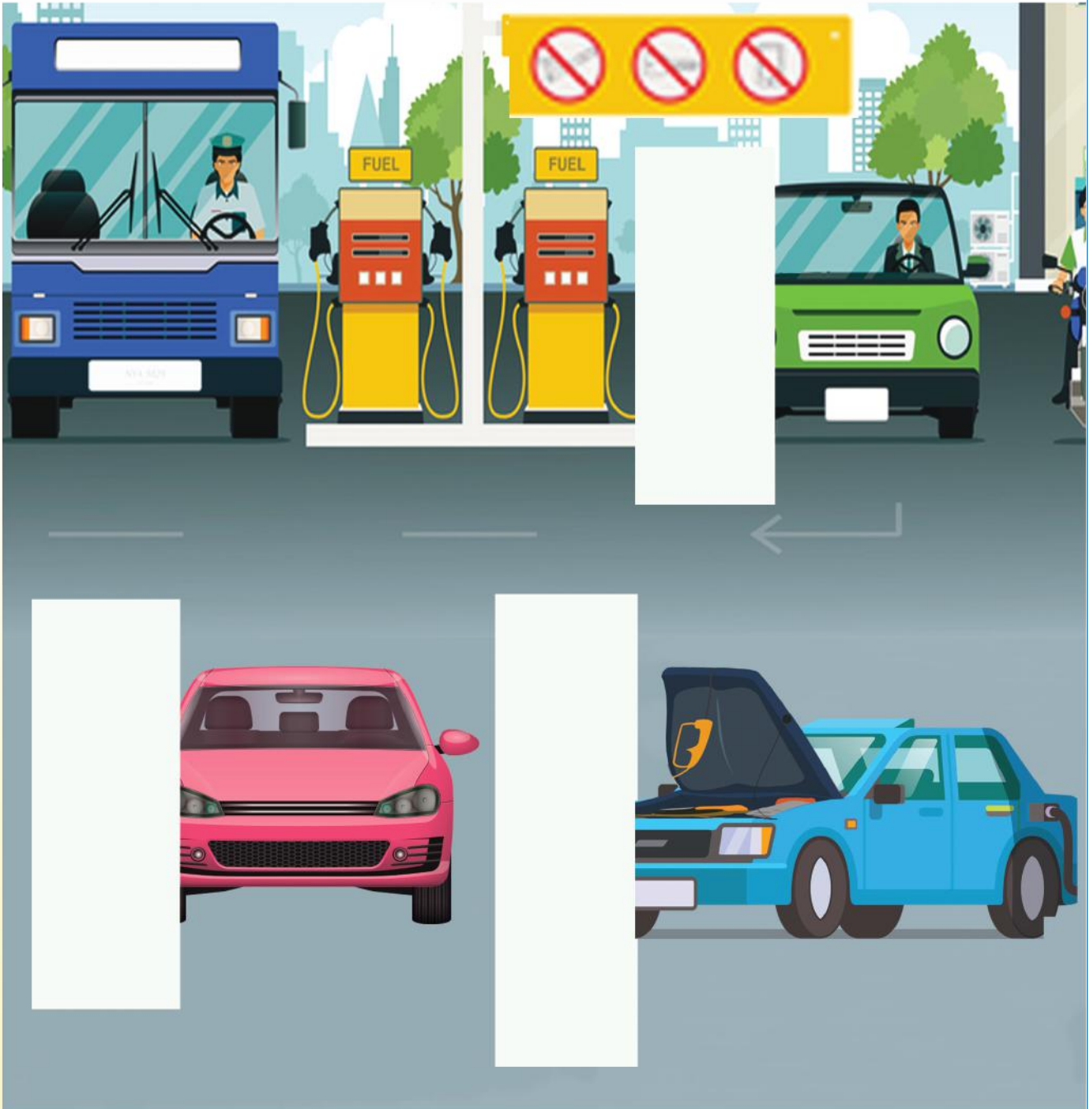
أَصِلْ



التنفيذ: يصل الطفل صورة السيارة بما يناسبها من مهن .



أُلصِقْ



التنفيذ: يلصق الطفل الصور المعبرة عن خدمات محطة الوقود.



أصل



التنفيذ: يصل الطفل أنواع المواصلات البرية بمكان سيرها المناسب .

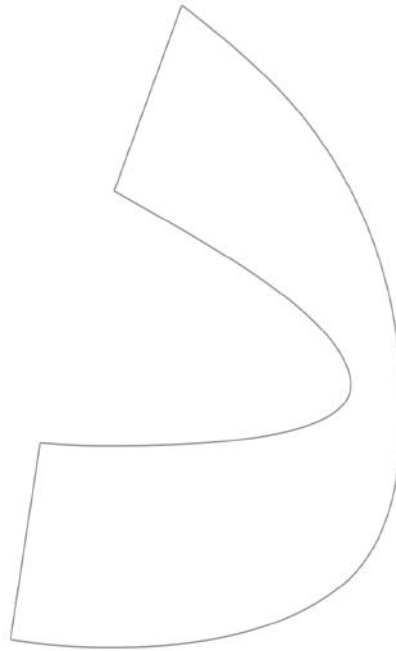


اشْتَرَى حَمْدُ دَرَجَةً.
اشْتَرَتْ دَانَةُ دُمِيَّةً.

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال في محتوى الصورة.



أَلَوْنُ



التَّنْفِيزُ: يلون الطِّفْلُ الحَرْفَ (د) بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.



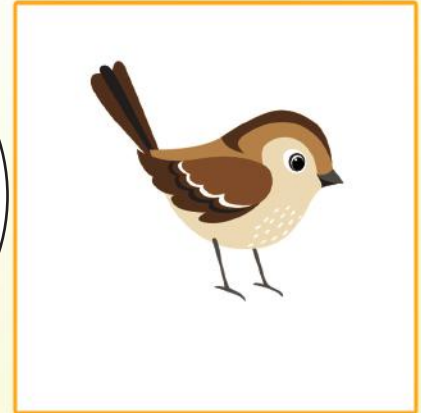
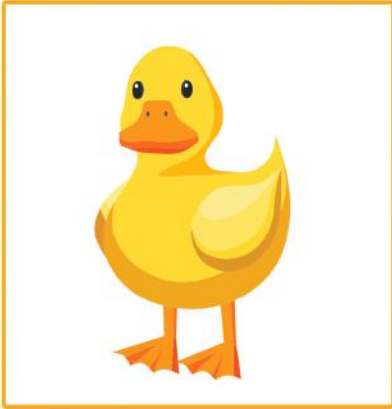


أَضَعُ ○



التنفيذ: يضع الطفل ○ حول حرف (د).

أَصِلْ



التنفيذ: يصل الطفل حرف (د) بالصورة التي تبدأ بالحرف.



أصل



دُبُّ

كُرْسِيٌّ

دَرَجَةٌ

قِرْدٌ



التنفيذ: يصل الطفل حرف (د) بالكلمة المناسبة.

أَكْتُبْ



دِيك

بداية



د

د

.

.

3

.

.

2

.

.

1

التنفيذ: يكتب الطفل الحرف (د) بطريقة صحيحة.



أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ



دُبْ

..

3

دُبْ

2

دُبْ

1

التنفيذ: يقرأ الطفل الكلمة ويكتبها بخط جميل.



أَضَعُ



التنفيذ: يضع الطفل ○ حول الأشياء التي تصدر أصواتا .

أَكْتُبْ









التنفيذ: يكتب الطفل الرقم المناسب .



أَكْتُبْ



التنفيذ : يكتب الطفل الرقم المناسب.



التنفيذ: يلون الطفل الدوائر حسب الرقم .

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ:

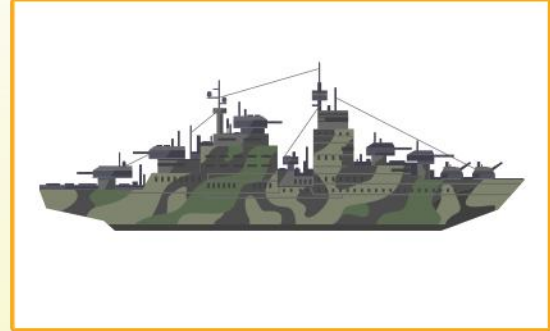
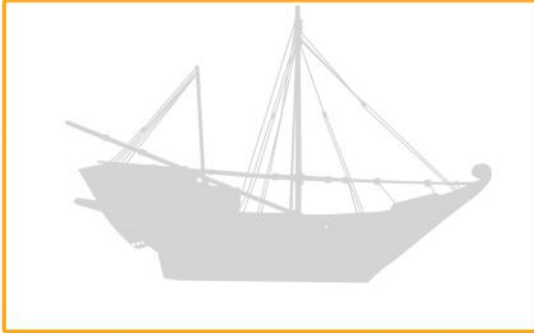
(المُواصلاتُ مِنْ حَوْلِي)

الْأُسْبُوعُ الثَّانِي
(المُواصلاتُ
الْبَحْرِيَّةُ)





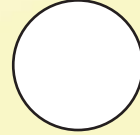
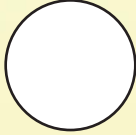
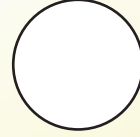
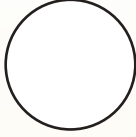
أَصِلْ



التنفيذ: يَصِلُ الطِّفْلُ صُورَ الْمَوَاصِلَاتِ الْبَحْرِيَّةِ بِالظِّلِّ الْمُنَاسِبِ لَهَا.



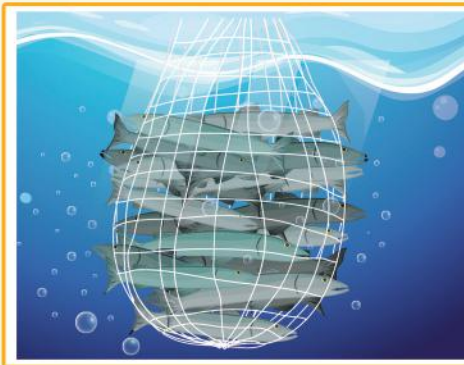
أَضَعُ (✓)



التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) أسفل أنواع المواصلات البحرية .

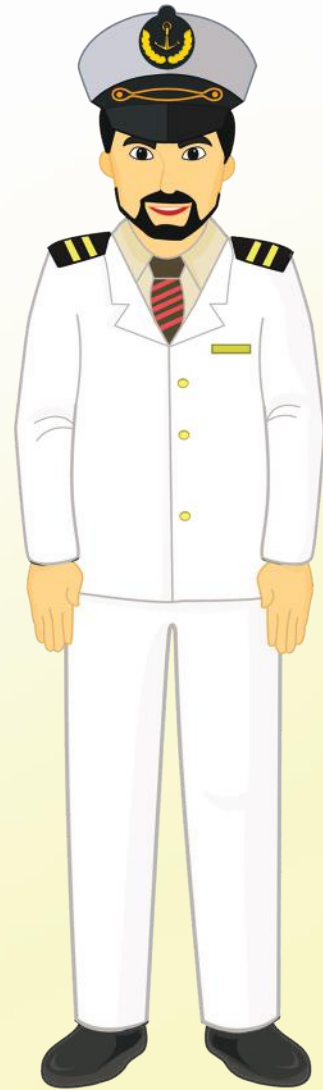


أصل



التنفيذ: يصل الطفل وسيلة المواصلات البحرية بالصور المناسبة.

أصل



التنفيذ : يصل الطفل القبطان بمكان عمله.



حَرْفُ
ن

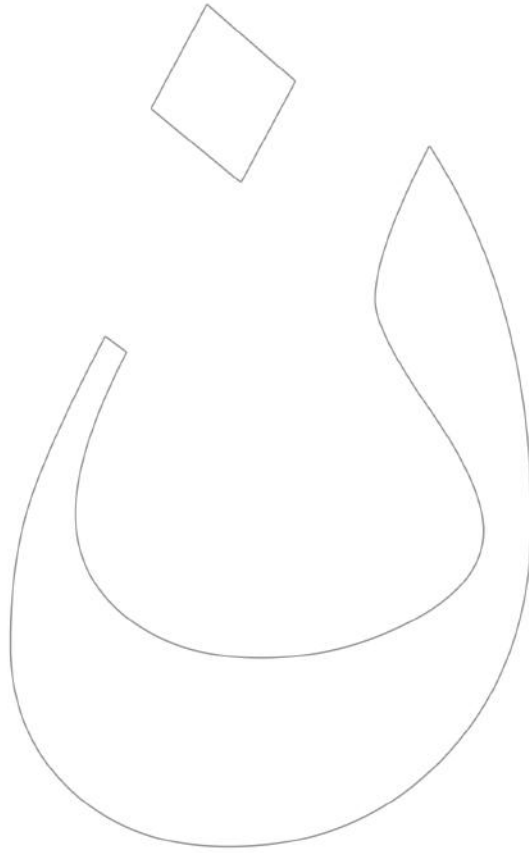


ذَهَبْتُ نَوْراً إِلَى النَّهْرِ .
شَاهَدْتُ نَوْراً نَجْمَةً .

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال في محتوى الصورة.



ألون



التنفيذ: يلون الطفل الحرف (ن) بطريقة صحيحة.





أَضَعُ ○



التنفيذ: يضع الطفل ○ حول حرف (ن).

أَصِلْ



التنفيذ: يصل الطفل حرف (ن) بالصورة التي تبدأ بالحرف.



أصل



نَهْر

حِصَان

نَجْمَة

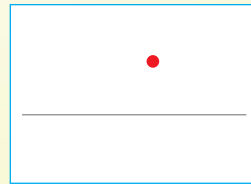
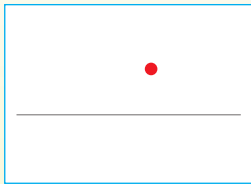
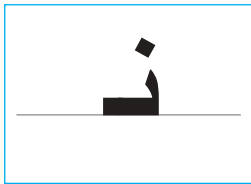
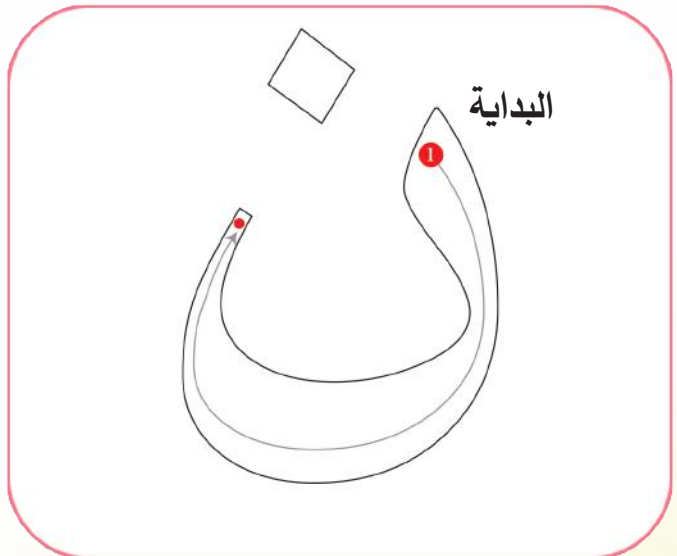
عَيْن



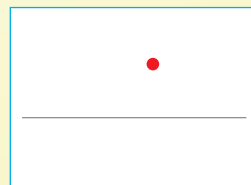
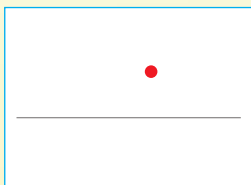
التنفيذ: يصل الطفل شكل حرف (ن) بالكلمة المناسبة.



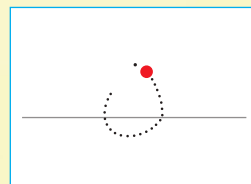
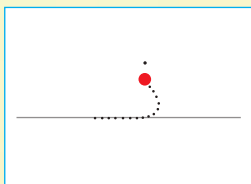
أَكْتُبْ



3



2



1

التنفيذ : يكتب الطفل أشكال حرف (ن) بشكل صحيح .



أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ



نُورَةٌ

...

3

نُورَةٌ

2

نُورَةٌ

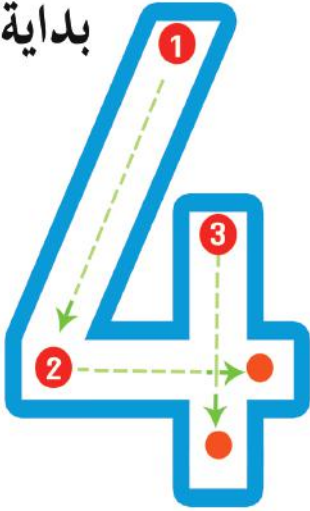
1

التنفيذ: يقرأ الطفل الكلمة ويكتبها بخط جميل.

اكتب



بداية



أربعة 4



بداية



بداية



التنفيذ : يكتب الطفل الرقم (4) متبعا الخطوات الصحيحة



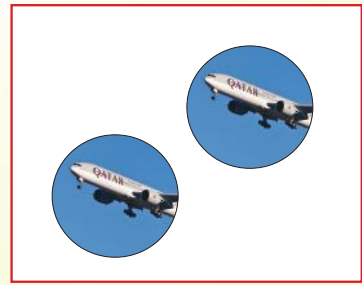
اكتب



4	4	4
4	4	4
4	4	4
•	•	•
•	•	•

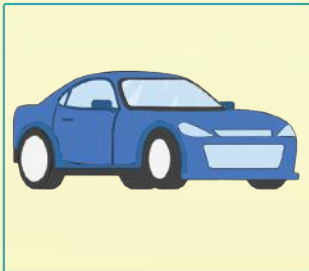
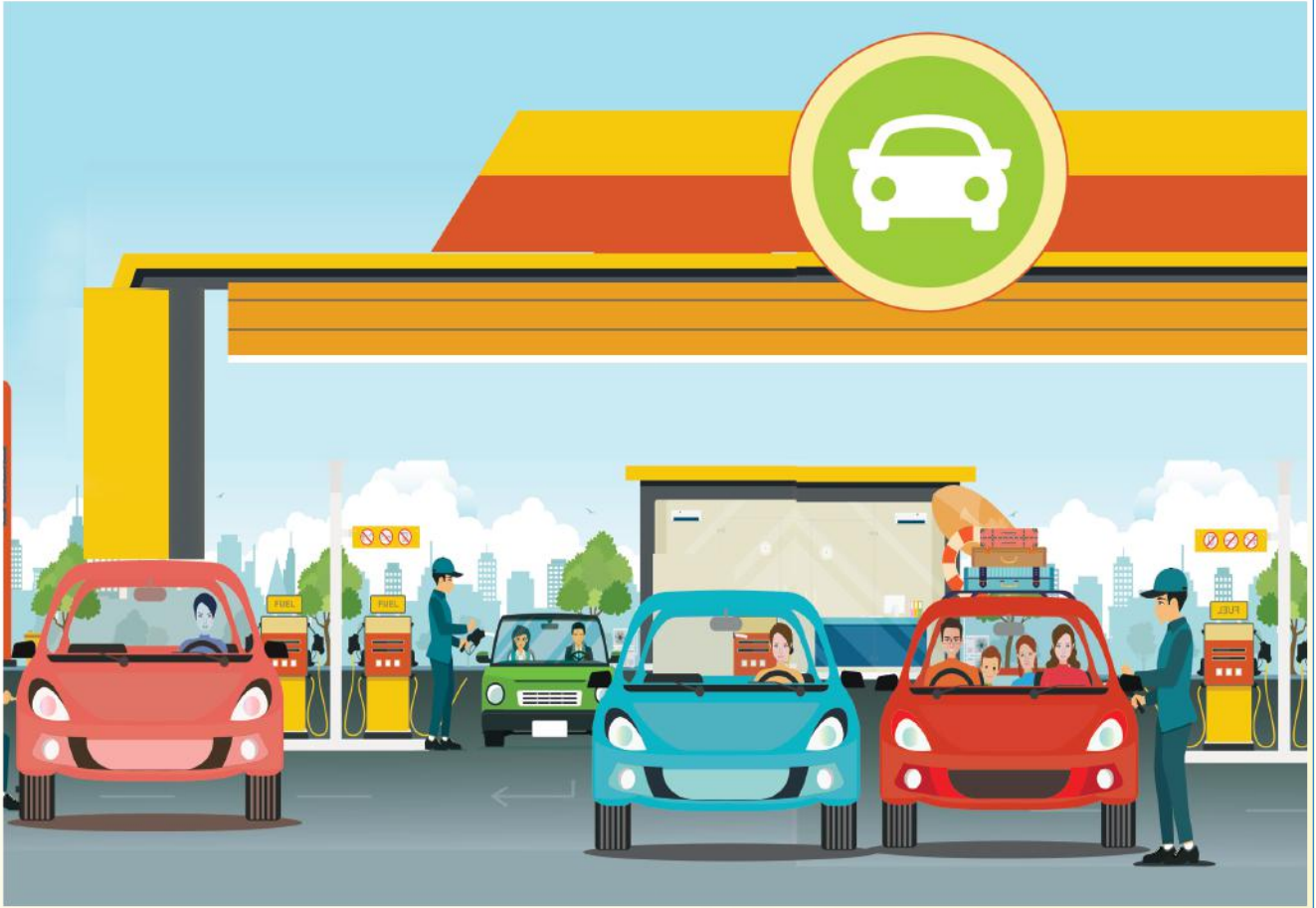
التنفيذ: يكتب الطفل الرقم (4) بطريقة صحيحة.

أصل



التنفيذ: يصل الطفل العدد بالمعدود.

ألون



التنفيذ: يلون الطفل الدوائر حسب الرقم .

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ:

(المُواصلَاتُ مِنْ حَوْلِي)

الْأُسْبُوعُ الثَّالِثُ
(المُواصلَاتُ
الجَوِّيَّةُ)





أَضَعُ ○



التنقيذ: يضع الطفل ○ حول الصورة التي تُعبّر عن أنواع المواصلات الجوية.

أصل



التنفيذ: يصل الطفل الصورة بما يناسبها للتعرف على فوائد المواصلات الجوية.

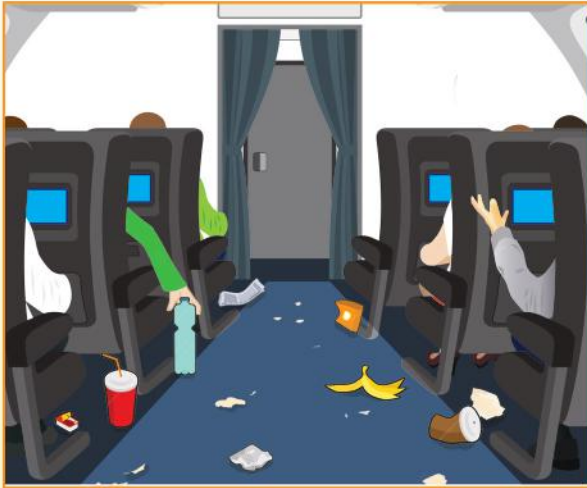
أصل



التنفيذ: يصل الطفل الصور بظلها المناسب ويسمي المهن المرتبطة بالمواصلات الجوية.



أَضَعُ (✓)



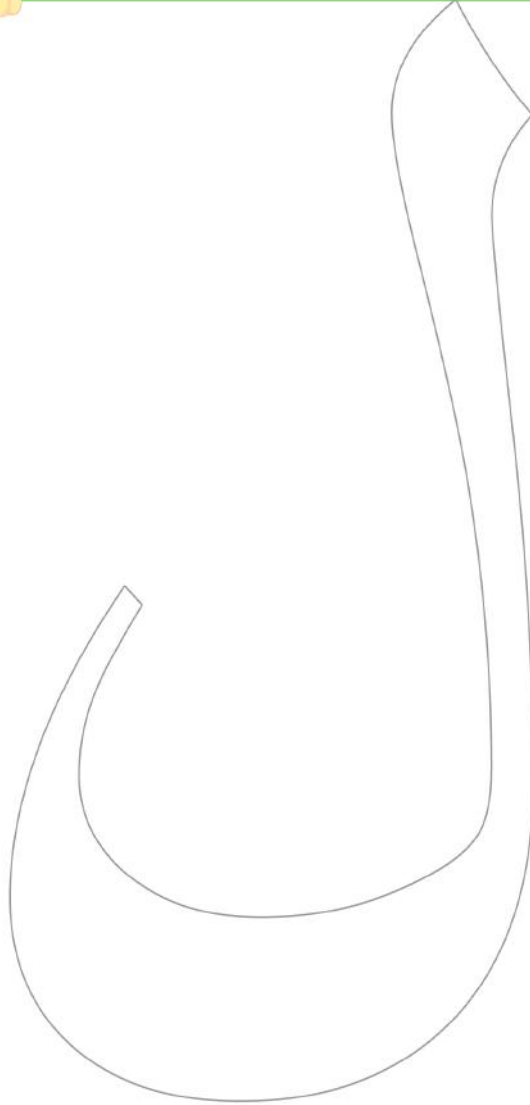
التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) أسفل صور الأمن والسلامة في السفر.



يَشْرَبُ فَيَصِلُ الْعَسَلَ
يُحِبُّ مِشْعَلُ اللَّوْزَ .



ألون



التنفيذ: يلون الطفل الحرف (ل) بطريقة صحيحة.



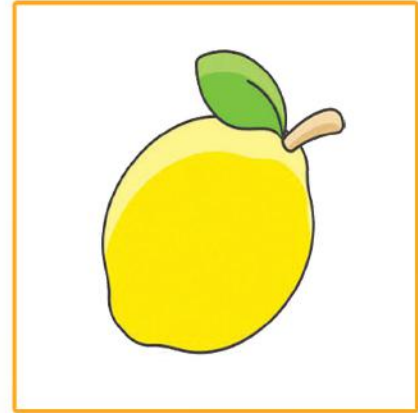


أَضَعُ



التَّنْفِيزُ: يضع الطفلُ ○ حَوْلَ حَرْفِ (ل).

أَصِلْ



التَّنْفِيزُ: يَصِلُ الطِّفْلُ حَرْفَ (ل) بِالصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِالْحَرْفِ.



أَصِلْ



لَيْمُونٌ

بُرْتُقَالٌ

لَبَنٌ

جَمَلٌ



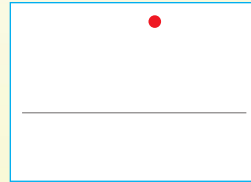
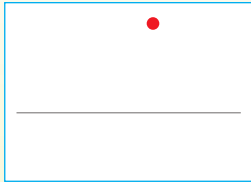
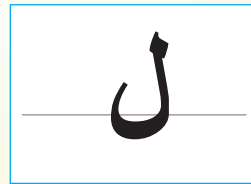
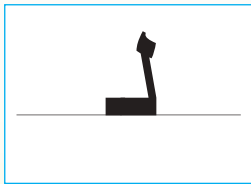
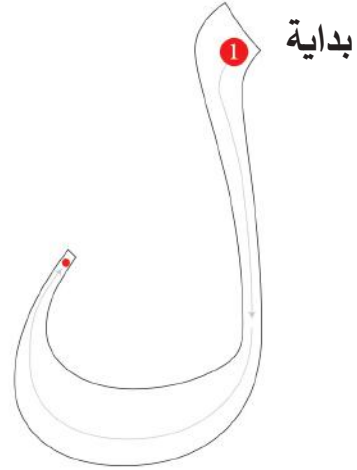
التَّنْفِيدُ: يصل الطِّفْلُ شَكْلَ حَرْفِ (ل) بالكلمة المناسبة.



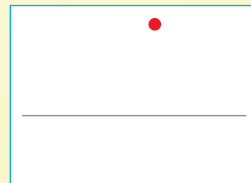
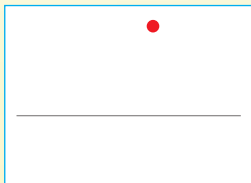
أَكْتُبْ



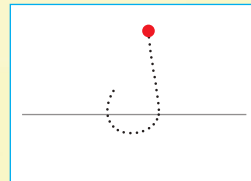
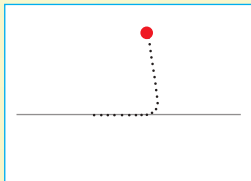
لَيْمُونٌ



3



2



1

التَّيْفِيزُ: يكتب الطفل أشكال حرف (ل) بشكل صحيح .



أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ



لَوْز

لَوْز

3

لَوْز

2

لَوْز

1

التنفيذ: يقرأ الطفل الكلمة ويكتبها بخط جميل.



أُلصِقْ



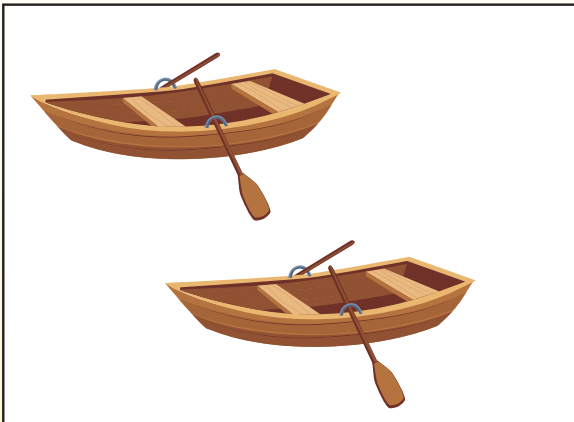
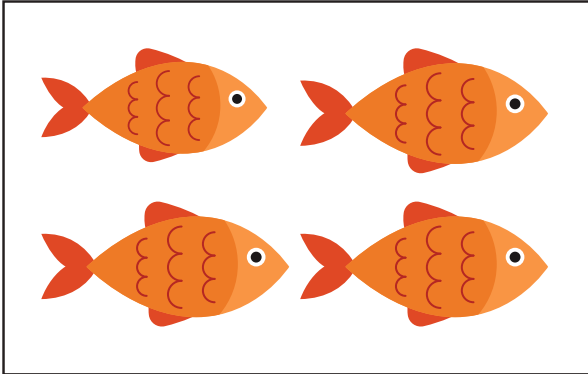
التنفيذ: يُلصِقُ الطِّفْلُ الأَسْمَاكَ حَسَبَ الرِّقْمِ.



4				
3				
2				
1				

التنفيذ: يلون الطفل الصور حسب الرقم.

اكتب



التنفيذ: يكتب الطفل الرقم الصحيح .



أَضَعُ



التنفيذ: يضع الطفل ○ حول الأعلى.

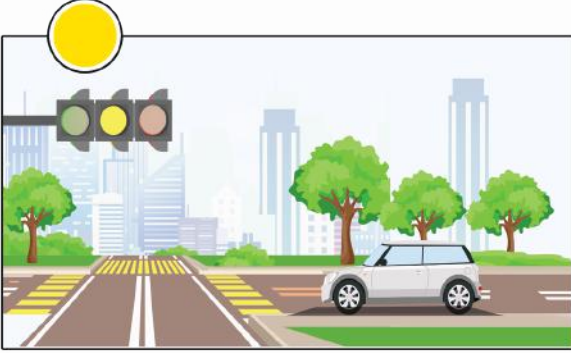
الوَحدةُ الثَّالِثَةُ:

(المُواصلاتُ مِنْ حَوْلِي)

الأسبوعُ الرَّابِعُ
(السَّلامَةُ
المَرْويَّةُ)



أصل



التنفيذ: يصل الطفل الصورة بلون إشارة المرور المناسب لها.



أصل



التنفيذ: يصل الطفل بين علامة المرور وظلّها المناسب.



أَضَعُ (✓)



التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) أسفل الصورة التي تُعبّر عن آداب الطريق.



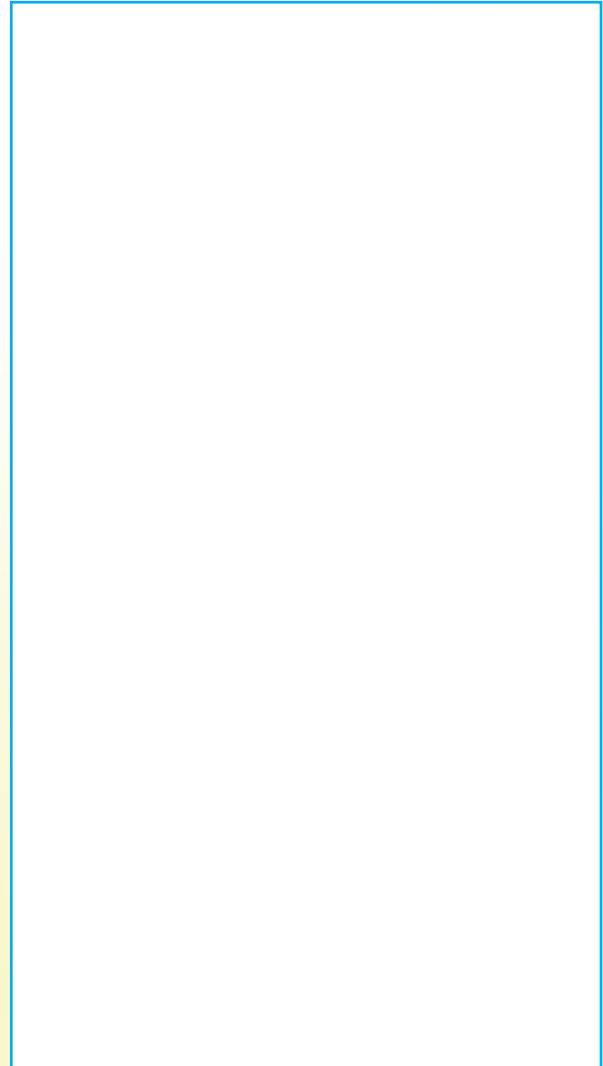
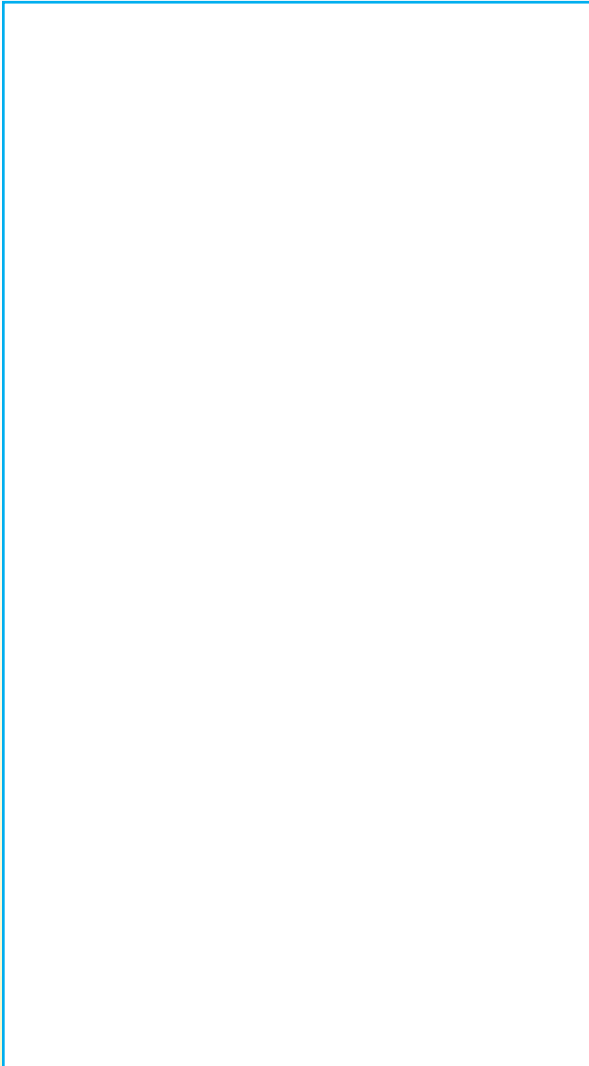
أُلصِقْ



عُبُورٌ غَيْرٌ آمِنٍ



عُبُورٌ آمِنٌ



التنفيذ : يلصق الطفل الصور في مكانها الصحيح.

أصل



التنفيذ: يصل الطفل السيارات بالصور المناسبة لها.



حَرْفُ
خ



اشترى خالد الخيار
والخس من سوق الخضار.

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال في محتوى الصورة.



أَلَوْنُ

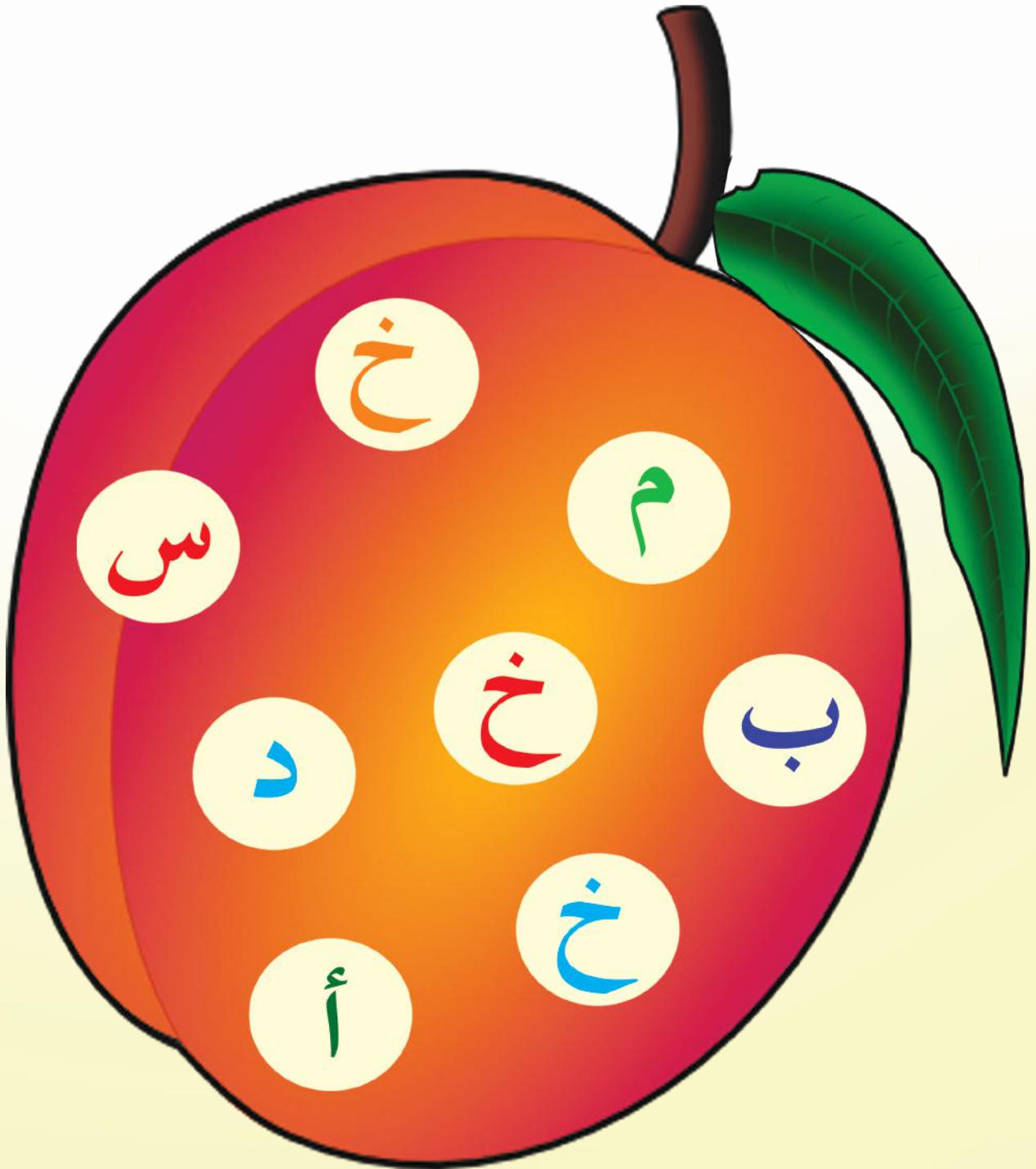


التَّنْفِيزُ: يلون الطِّفْلُ الحَرْفَ (خ) بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.



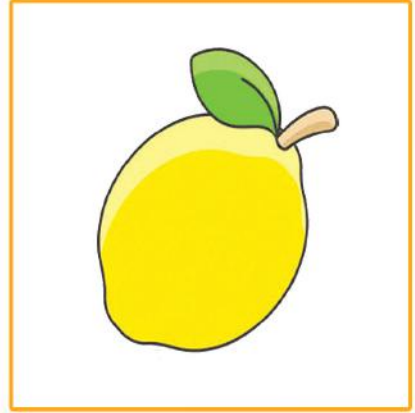


أَضَعُ ○



التنفيذ: يضع الطفل ○ حول حرف (خ).

أَصِلْ



التنفيذ: يصل الطفل حرف (خ) بالصورة التي تبدأ بالحرف.



أَصِلْ



حُرُوفٌ

بِطِيخٌ

خِيَارٌ

صَارُوخٌ



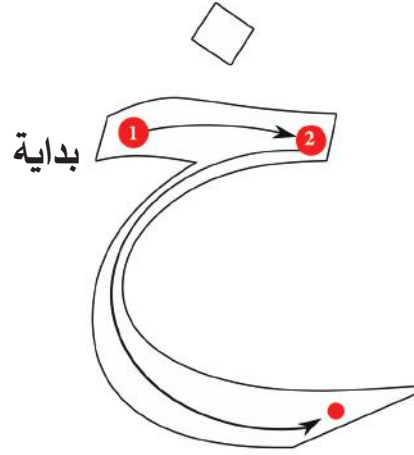
التنفيذ: يصل الطفل شكل حرف (خ) بالكلمة المناسبة.



أَكْتُبْ



خَفُوح



خ

خ

.

.

3

.

.

2

.

.

1

التنفيذ : يكتب الطفل أشكال حرف (خ) بشكل صحيح .



أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ



خالد

خ

3

خالد

2

خالد

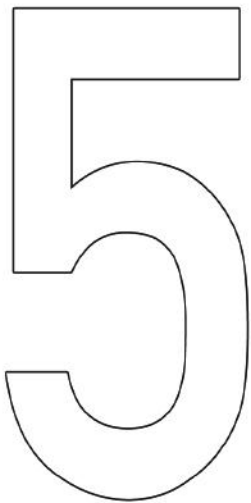
1

التنفيذ: يقرأ الطفل الكلمة ويكتبها بخط جميل.

أَكْتُبْ



خَمْسَةٌ



بداية



بداية



التَّنفِيزُ: يكتب الطفل الرقم (5) مُتَّبِعًا الخطوات الصحيحة.



اَكْتُبْ



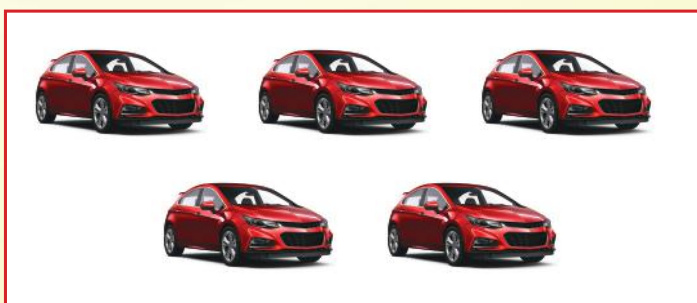
5	5	5
5	5	5
5	5	5
5	5	5
5	5	5
5	5	5

التنفيذ: يَكْتُبُ الطِّفْلُ الرِّقْمَ (5) بطريقة صحيحة.

أَصِلْ:



5



التَّنْفِيزُ: يصل الطفل العدد بالمعدود.





التنفيذ: يلون الطفل الدائرة في الصورة .

تقييم أداء الطفل في وحدة المواصلات من حولي

المستوى

اسم الطفل /ة

مستوى الأداء			مجالات النمو والمهارات			
لم يتقن المهارة 0	اتقن جزء من المهارة 1	اتقن المهارة في المتوقع 2				
				1	شخصي ذاتي	النمو الانفعالي الاجتماعي
				2		
			القدرة على التكيف في المواقف الجديدة و حل المشكلات الاجتماعية التي تواجهه.	1	اجتماعي	
			مشاركة الأقران و الاندماج في الأنشطة المختلفة .	2		
			التفاعل مع الراشدين.	3		
			ابتكار أعمالاً فنية للتعبير عن نفسه بحرية.	1	فنون، تحريك ايقاعي، لعب اجتماعي درامي	النمو الجمالي
			اظهار تذوق لإنجازاته و إنجازات غيره الفنية.	2		
			الاستمتاع بالأناشيد والأنشطة الحركية الایقاعية .	3		
			الاستمتاع باللعب الاجتماعي الدرامي (الواقعي و الخيالي).	4		
			القدرة على التأزر الحركي البصري بين العين واليد عند تنفيذ الأنشطة.	1	عضلات صغرى	النمو الحركي البدني
			اظهار القدرة على ضبط حركات العضلات الدقيقة و التحكم في يديه عند تنفيذ الأنشطة.	2		
			القدرة على أداء مهارات دحرجة الكرة.	1	عضلات كبرى	
			القدرة على أداء العاب الرمي بيد واحده و باليدين .	2		
			المحافظة على النظافة الشخصية.	1	صحة وسلامة	
			اتباع عادات غذائية سليمة.	2		
			تطبيق السلوكيات الصحيحة الأمانة وحماية نفسه من الأخطار .	3		
			تصنيف المواصلات البرية والبحرية والجوية.	1	معارف عامة	النمو المعرفي
			تسمية بعض المهن المرتبطة بالمواصلات .	2		
			ذكر قواعد الأمن و السلامة في السفر .	3		
			ذكر دلالات إشارات المرور والعلامات المرورية.	4		
			ذكر آداب الطريق والعبور الآمن.	5		

			التأدب بآداب تلاوة القرآن الكريم.	1	ديني و أخلاقي
			تسميع سورة سورة الفاتحة.	2	
			يبين بعض المفردات الواردة في سورة الفاتحة .	3	
			يسرد قصة نبي الله نوح عليه السلام بأسلوبه الخاص .	4	
			يردد دعاء الركوب .	5	
			قراءة و كتابة و تمثيل الرقم 4 .	1	حسابي وعلمي
			قراءة و كتابة و تمثيل الرقم 5 .	2	
			وصف شيء معين باستعمال مفردات المسافة (بعيد ، قريب) مفردات الاتجاه (أعلى ، أسفل / يمين ، يسار) .	3	
			تسمية و وصف الشكل الهندسي (دائرة) .	4	
			تحديد مستوى الصوت بناء على المسافة (مرتفع- منخفض) .	5	
			تسمية بعض مصادر الضوء الشائعة (مصادر صناعية) .	6	
			القدرة على الاستماع والفهم والاستجابة للتعليمات.	1	لغوي (لغة عربية)
			التحدث بلغة عربية فصحي وبصوت واضح.	2	
			المشاركة في الحوار و تبادل الأدوار في الحديث.	3	
			ترديد بعض الأناشيد المناسبة.	4	
			نطق صوت حرف (د) من مخرجه الصحيح.	5	
			نطق صوت حرف (ن) من مخرجه الصحيح.	6	
			نطق صوت حرف (ل) من مخرجه الصحيح.	7	
			نطق صوت حرف (خ) من مخرجه الصحيح.	8	
			استخدام الضمائر (هو - هي) وفق دلالتها .	9	
			قراءة كلمات سهلة مرتبطة بموضوع معين .	10	
			ممارسة العادات الصحيحة عند البدء في الكتابة.	11	
			رسم شكل الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (د).	12	
			رسم شكال الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ن).	13	
			رسم شكال الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ل).	14	
			رسم شكال الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (خ).	15	
			كتابة كلمات بسيطة منظورة .	16	

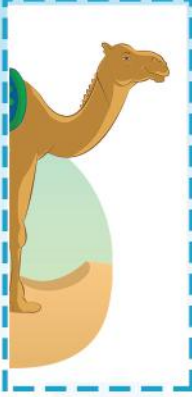
..... / معلمة الفصل

..... / معلمة الفصل

..... / المنسقة

..... / تاريخ الاعتماد

ملصقات

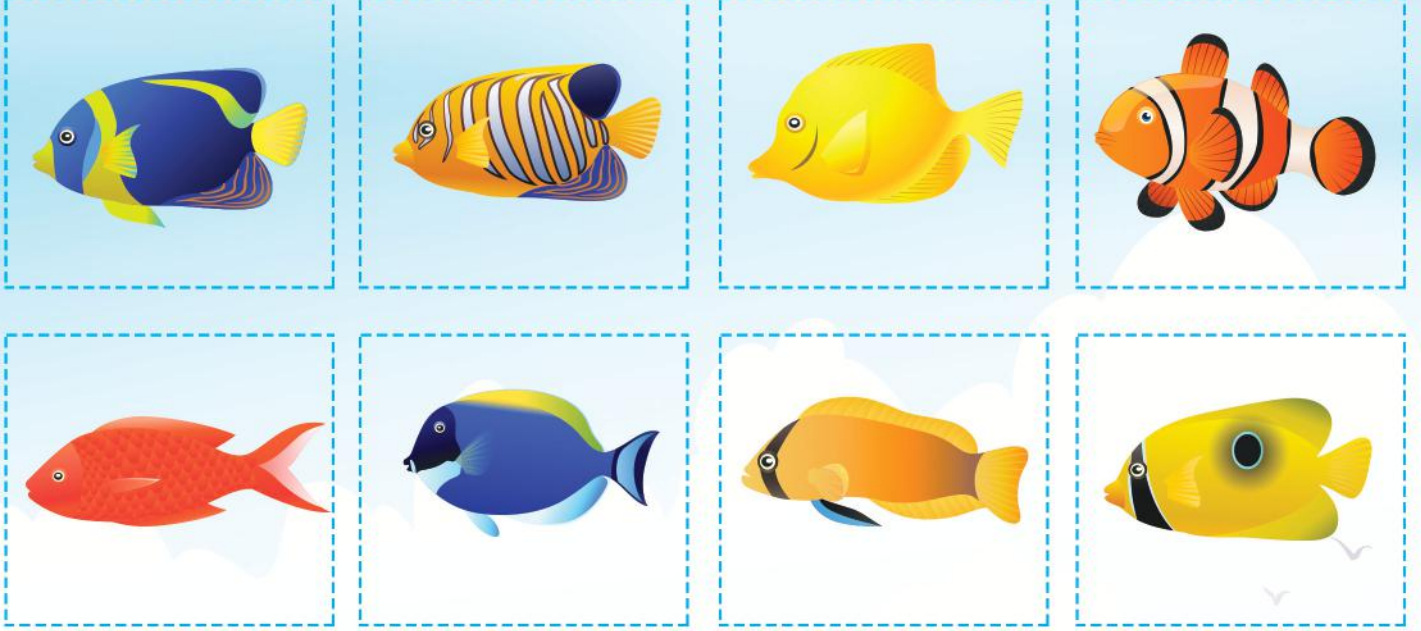


صفحة 6



صفحة 9

ملصقات



صفحة 51



صفحة 59