



مرحلة الروضة

مهاري أنا وعائلي



مرحلة رياض الأطفال
الفصل الدراسي الأول

الإشراف التربوي والمراجعة العلمية
فريق من الخبراء والمشرفين التربويين


إشراق
www.eshraqgroup.com
طبعة 1445 - 2023



حقوق الملكية © - وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي - دولة قطر

<http://www.edu.gov.qa>

التَّيِيدُ الْوِطَنِي



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

- قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ * قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطْرٌ سَتَبْقَى حُرَّةً * تَسْمُو بِرُوحِ الأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الأُلَى * وَعَلَى ضِيَاءِ الأنْبِيَاءِ
قَطْرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ * عِزٌّ وَأَمْجَادُ الإِبَاءِ
قَطْرُ الرِّجَالِ الأَوَّلِينَ * حَمَاتِنَا يَوْمَ النِّدَاءِ
وَحَمَائِمُ يَوْمِ السَّلَامِ * جَوَارِحُ يَوْمِ الفِدَاءِ



2 الوحدة الثانية: أنا وعائلي.

5

الأسبوع الأول: جسْمِي

19

الأسبوع الثاني: حَوَاسِي تُعَلِّمَنِي

37

الأسبوع الثالث: عائِلتي

54

الأسبوع الرابع: بَيْتي



الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ:

2

(أنا وَعَائِلَتِي)

الْأُسْبُوعُ الْأَوَّلُ

(جِسْمِي)



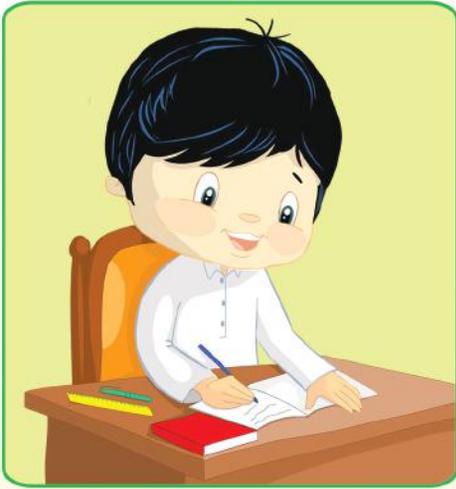
أَصِلُّ



التَّنْفِيذُ: يصل الطِّفْلُ الرَّأْسَ بِالأَجْزَاءِ المَوْجُودَةِ فِيهِ.



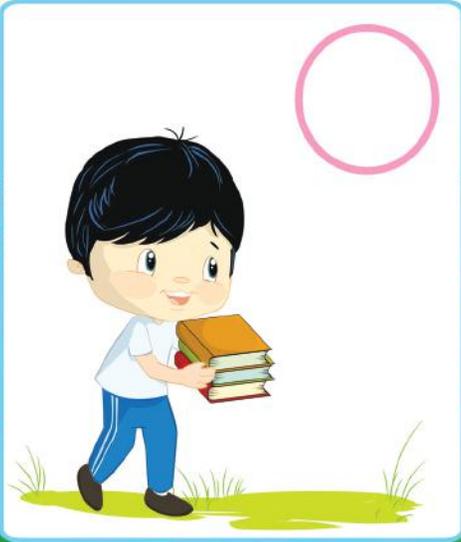
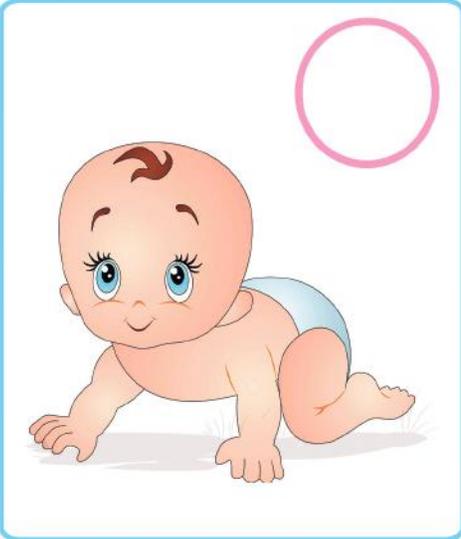
أَصِلُ



التَّنْفِيذُ: يَصِلُ الطِّفْلُ الصُّوْرَ الدَّالَّةَ عَلَى اسْتِعْمَالَاتِ الْيَدِ وَالْقَدَمِ.



أَضَعُ (✓)



التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) أسفل الصور التي تماثلها في العمر.

حَرْفُ

س



رَسَمَتْ سَارَةُ سَفِينَةً.

رَسَمَ سَالِمٌ سَمَكَةً.

التَّنْفِيزُ: تناقش المعلمة الأطفال في محتوى الصورة .



أَلْوَنُ



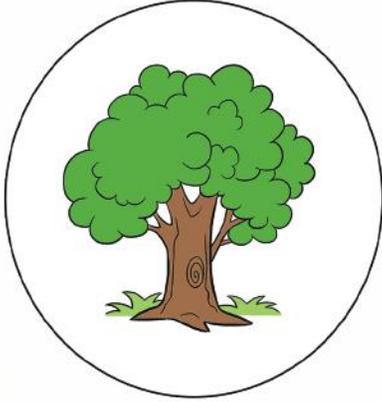
التَّنْفِيذُ: يلون الطِّفْلُ الحَرْفَ (س) بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.

أَضَعُ



التَّفْهِيمُ: يَضَعُ الطِّفْلُ حَوْلَ حَرْفِ (س).

أَصِلُ



س



التَّنْفِيزُ: يصل الطِّفْلُ حَرْفَ (س) بالصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِالْحَرْفِ.

أَصِلُ



سَفِينَةٌ

شَّمْسٌ

سَمَكَةٌ

رَأْسٌ

س

س

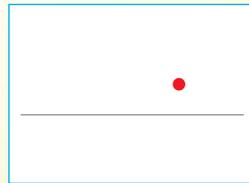
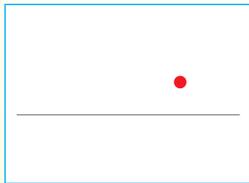
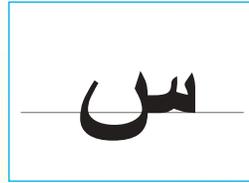
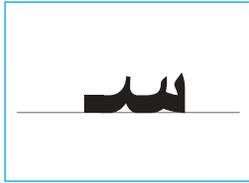
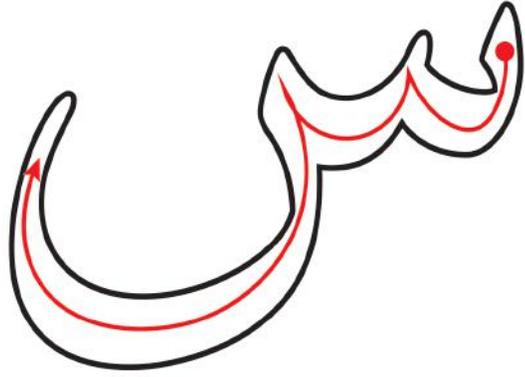
التَّنْفِيذُ: يصلُ الطِّفْلُ شَكْلَ حَرْفِ (س) بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

اكتب

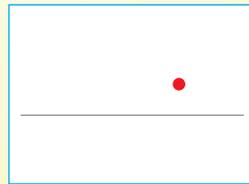
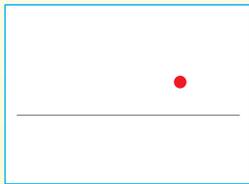


سَفِينَةٌ

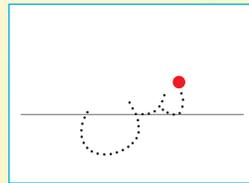
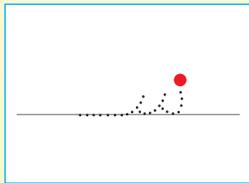
بداية



3



2



1

التنفيذ: يكتب الطفل أشكال حرف (س) بشكل صحيح.



أقرأ وأكتب



سارَة

• • •

3

سارَة

2

سارَة

1

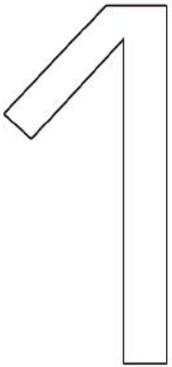
التنفيذ: يقرأ الطفل الكلمة ويكتبها بخط جميل.



اكتب



واحد



التنفيذ : يكتب الطفل الرقم (1) بشكل صحيح .

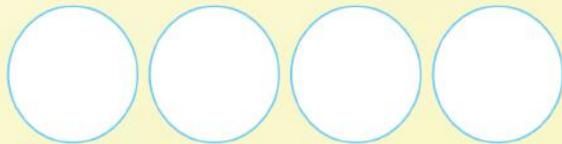
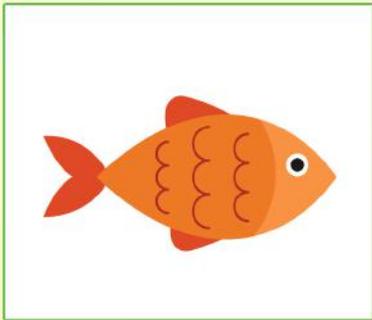
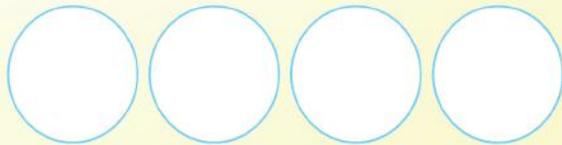
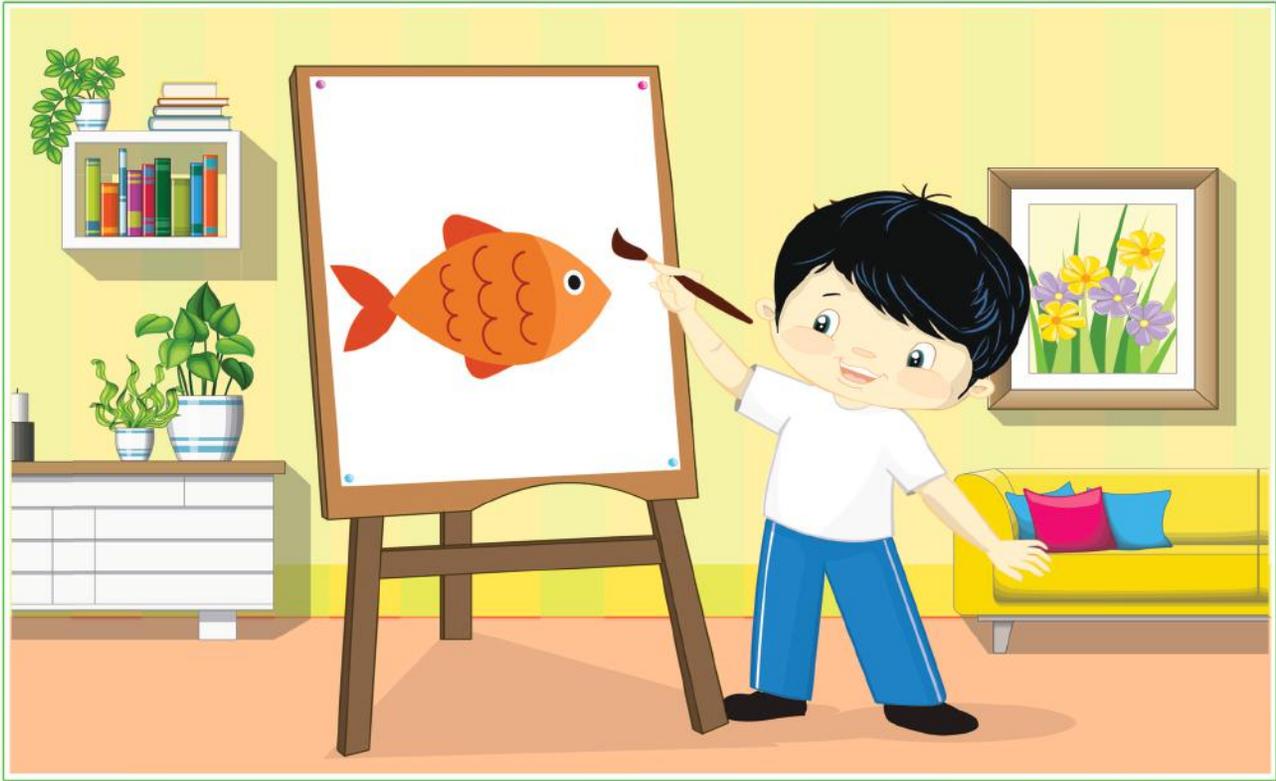
اكتب



1	1	1

التنفيذ: يكتب الطفل الرقم (1) بطريقة صحيحة.

أَلْوَنُ



التنفيذ: يلون الطفل الدائرة حسب الرقم.

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ:

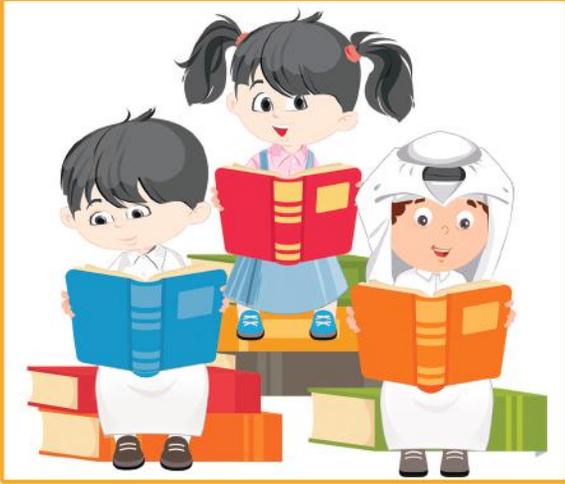
2

(أنا وعائلي)

الأسبوع الثاني
(حواسي تعلمني)



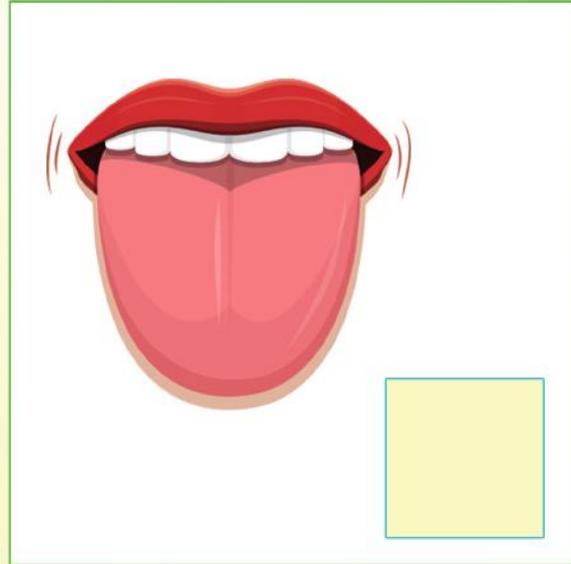
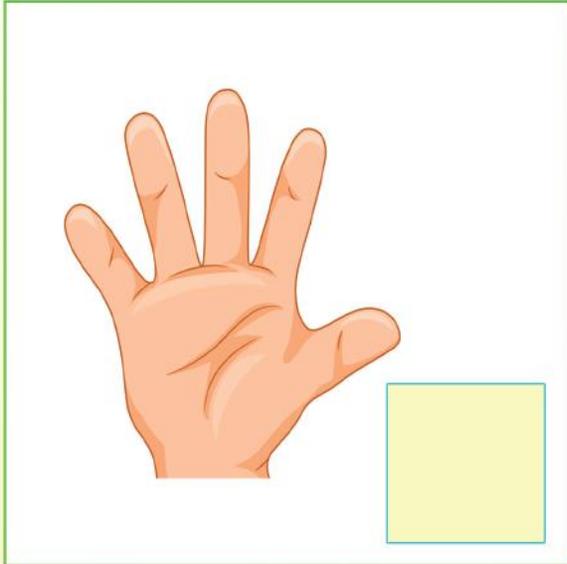
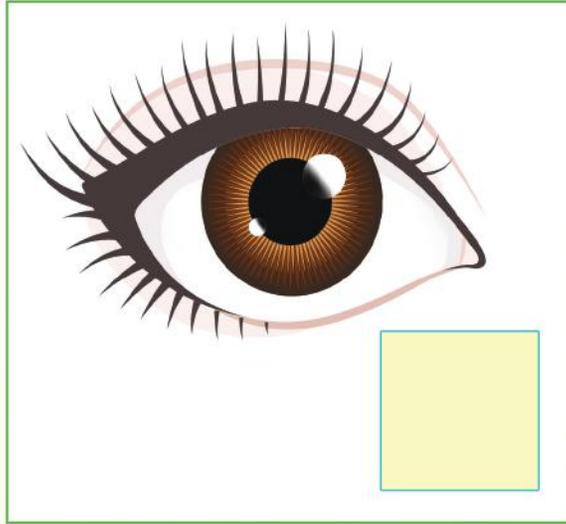
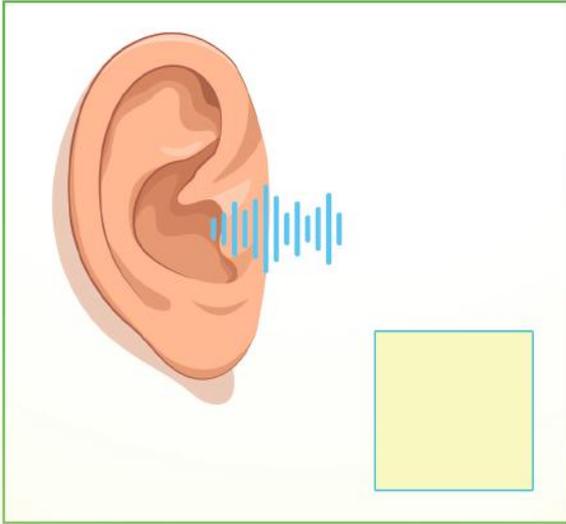
أصل



التنفيذ: يصل الطفل الحاسة بالصور المناسبة.



أَضَعُ (✓)



التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) على الحاسة التي تُساعدُهُ عَلَى لَمْسِ القِطَّةِ.

أصل



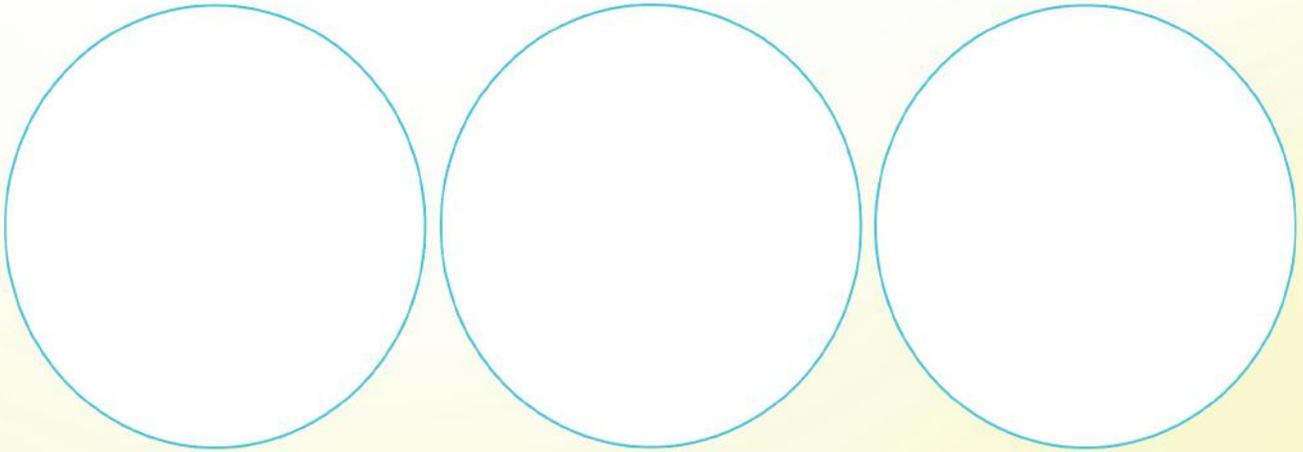
التنفيذ: يصل الطفل الصور التي تناسب حاسة الشم.

أَلِصِقْ



التنفيذ: يلصق الطفل الصور بما يناسبها من مذاق.

أَلِصِقُ



التنفيذ: يلصق الطفل الأشياء التي يسمعها بأذنيه.

أَصِلُّ



التنفيذ: يَصِلُ الطِّفْلُ بَيْنَ الْحَاسَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا.

حَرْفُ

ر

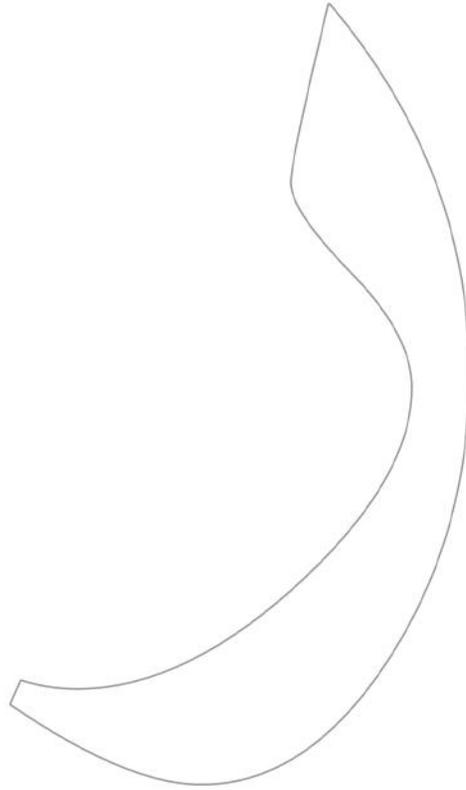


ذَهَبَ بَدْرٌ وَرِيمٌ وَمَرِيْمٌ إِلَى الْبَحْرِ.

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال في محتوى الصورة.



أَلْوَنُ



التنفيذ: يلون الطفل الحرف (ر) بطريقة صحيحة.

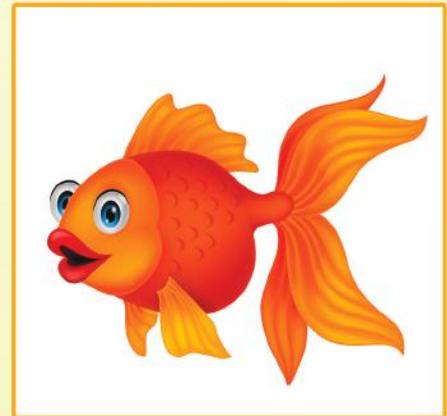
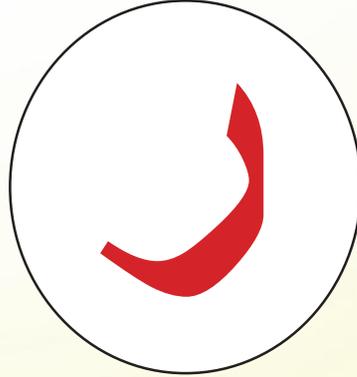
أَضَعُ



التنفيذ: يضع الطفلُ حَوْلَ حَرْفِ (ر).



أَصِلْ



التنفيذ: يصل الطفل حرف (ر) بالصورة التي تبدأ بالحرف.

أَصِلُ



بَجْر

رِيمُ

بِزْرُ

شَمْسُ

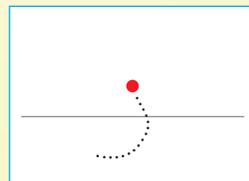
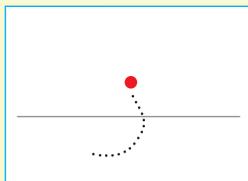
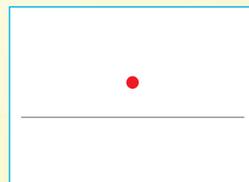
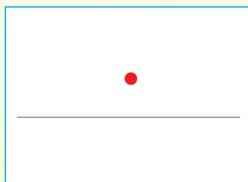
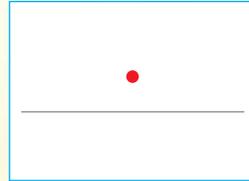
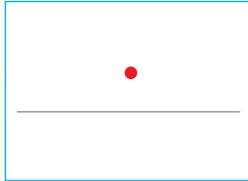
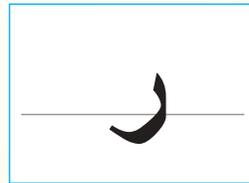
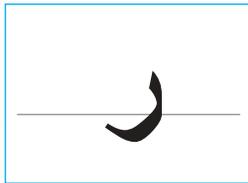
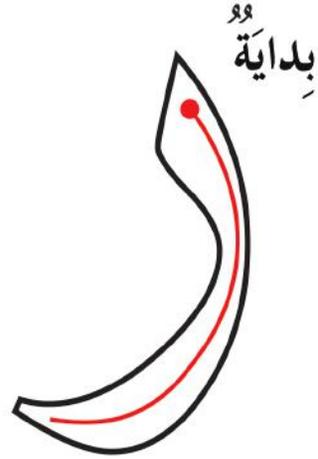


التَّنْفِيذُ: يصل الطِّفْلُ حَرْفَ (ر) بالكلمة المناسبة.

اكتب



رَمَانٌ



التنفيذ: يكتب الطفل حرف (ر) بطريقة صحيحة.



أقرأ وأكتب



ر

.

3

ر

2

ر

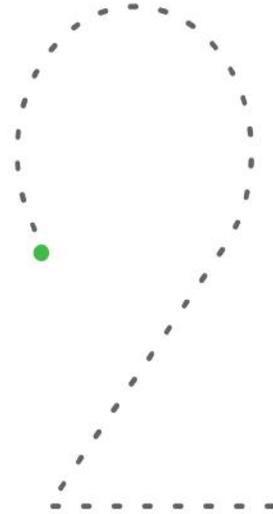
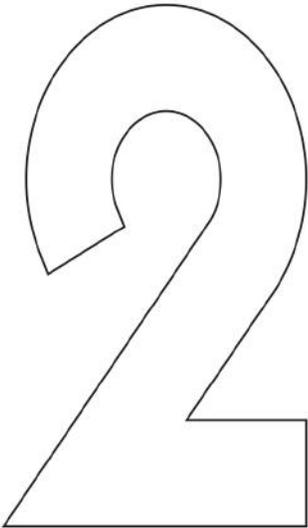
1

التنفيذ: يقرأ الطفل الكلمة ويكتبها بخط جميل.

اكتب



اثنان



التنفيذ: يكتب الطفل الرقم (2) بشكل صحيح .

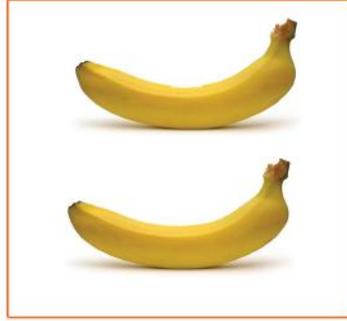
اَكْتُبْ



2	2	2
2	2	2
2	2	2
.	.	.
.	.	.

التنفيذ: يكتبُ الطفل الرقم (2) بطريقة صحيحة.

أصل



2



التنفيذ: يصل الطفل العدد بالمعدود.

ألصق



التنفيذ: يلصق الطفل الفاكهة ذات اللون الأحمر داخل السلة .

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ:

2

(أنا وعائلي)

الأسبوع الثالث

(عائلي)



أَلصِقْ



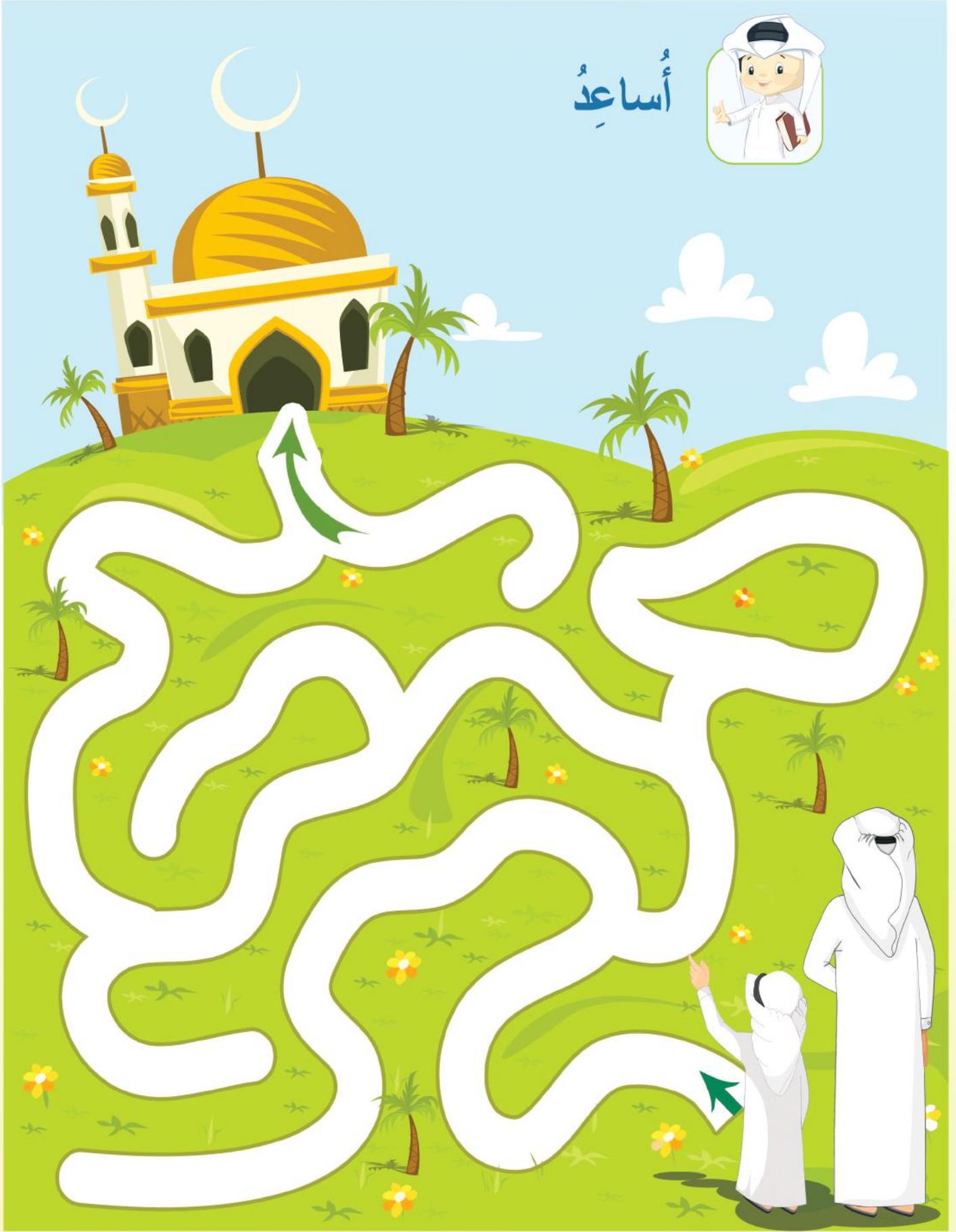
التنفيذ: يلصق الطفل الصور التي تمثل عائلته (صغيرة أو كبيرة).

أَصِلْ



التنفيذ: يصل الطفل الصور المتشابهة.

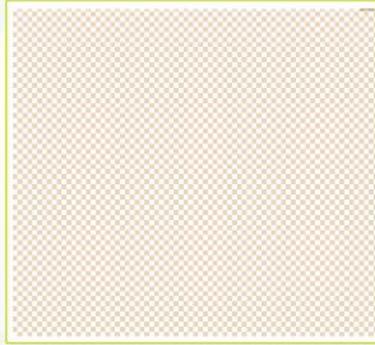
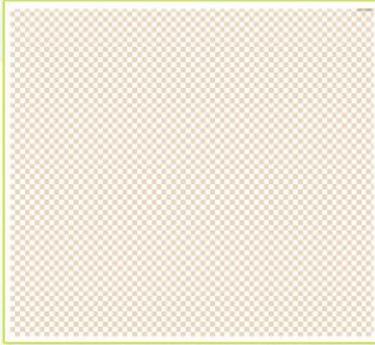
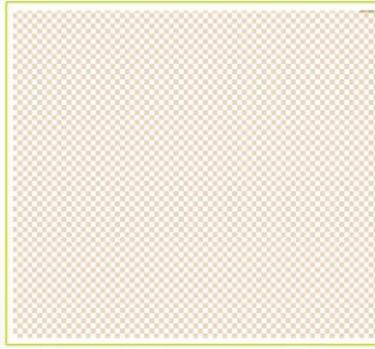
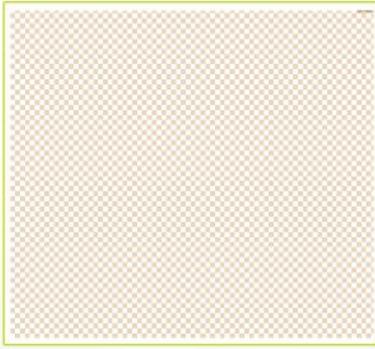
أساعدُ



التنفيذ: يساعد الطفل الجد للوصول إلى المسجد.



أَلصِقْ



التنفيذ: يلصق الطفل الصور التي تُعبّر عن التعاون بين أفراد العائلة.

حَرْفُ
ت

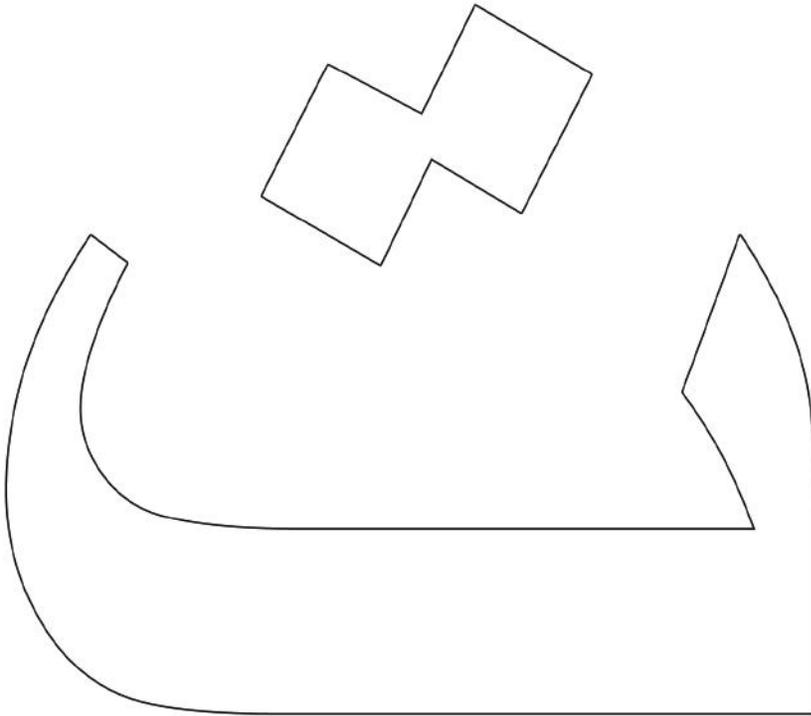


شَاهِدَ تَمِيمٌ شَجَرَةَ تُفَاحٍ وَتَوَاتٍ وَتَيْنٍ.

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال بمحتوى الصورة .



أَلَوْنُ



التنفيذ: يلون الطفل حرف (ت) بطريقة صحيحة.



أضع



التنفيذ: يضع الطفل حول حرف (ت).

أصل



التنفيذ: يصل الطفل حرف (ت) بالصورة التي تبدأ بالحرف.

أصل



حوت

تَيْن

تَيْب

تُفاح

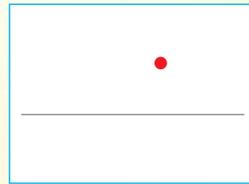
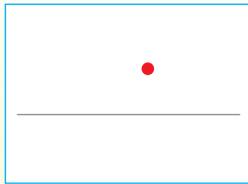
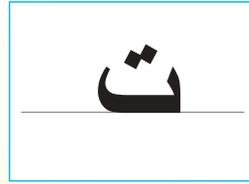
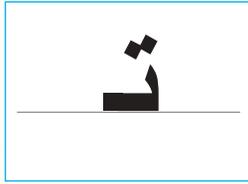
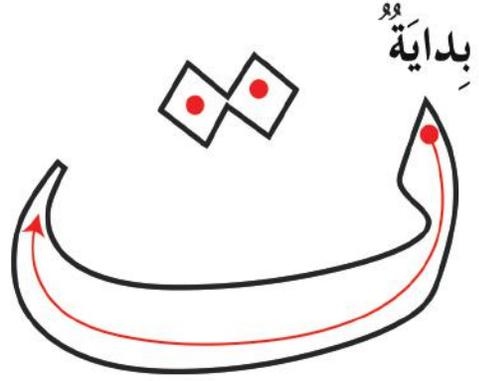


التنفيذ: يصل الطفل شكل حرف (ت) بالكلمة المناسبة.

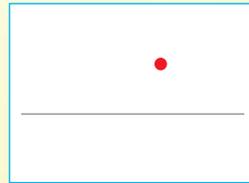
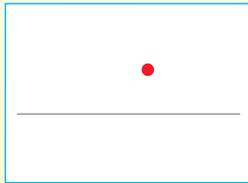
اكتب



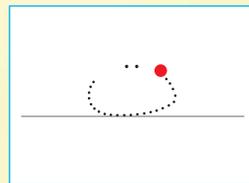
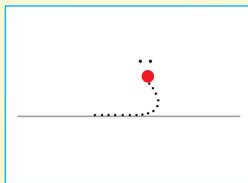
توت



3



2



1

التنفيذ: يكتب الطفل أشكال الحرف (ت) بشكل صحيح.



أقرأ وأكتب



تاج

.

3

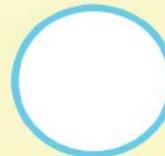
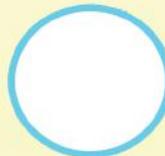
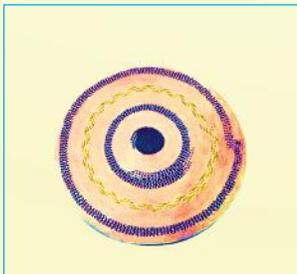
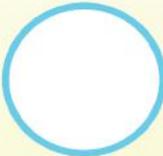
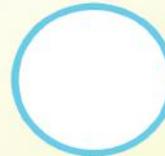
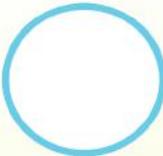
تاج

2

تاج

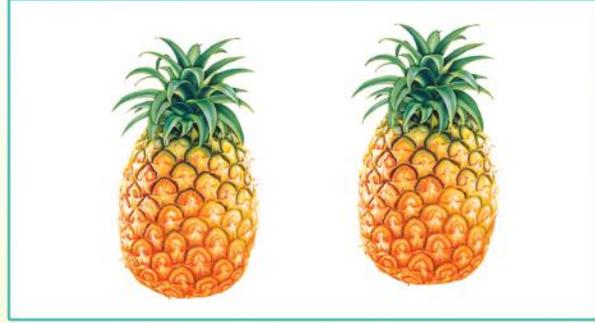
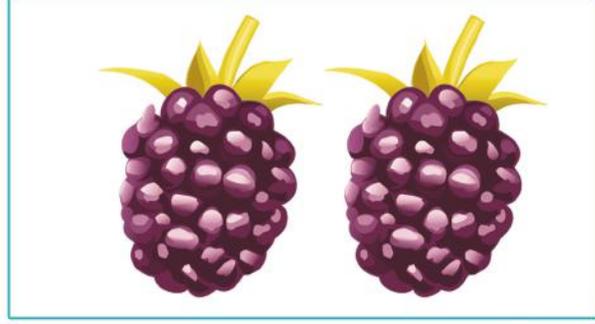
1

التنفيذ: يقرأ الطفل الكلمة ويكتبها بخط جميل.



التنفيذ: يلون الطفل الدوائر حسب الرقم .

اكتب



التنفيذ : يكتب الطفل الرقم الدال على الصورة.

أَضَعُ



التنفيذ: يضع الطفل حول الصورة الدالة على مفهوم (أصغر).

أَصِقُ



التنفيذ: يلصق الطفل الصورة الدالة على اللون الأصفر في السلة.

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ:

2

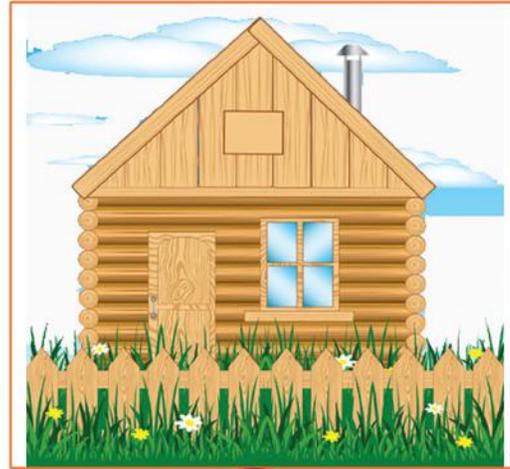
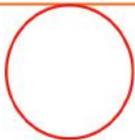
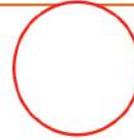
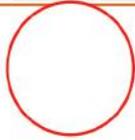
أنا وعائلي

الأسبوع الرابع
(بيتي)





أَضَعُ (✓)



التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) حول الصورة التي تُعبّر عن مسكن الإنسان.

أصل



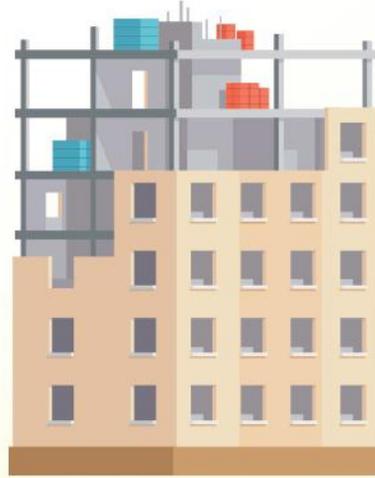
التنفيذ: يصل الطفل بين الأعمال التي يقوم بها ومرافق البيت المناسبة .

أَضَعُ (✓)



التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) على الصور التي تعبّر عن حق الجار.

أَصِلُ



التنفيذ : يصل الطفل المهن المرتبطة بالبيت .

حَرْفُ
م

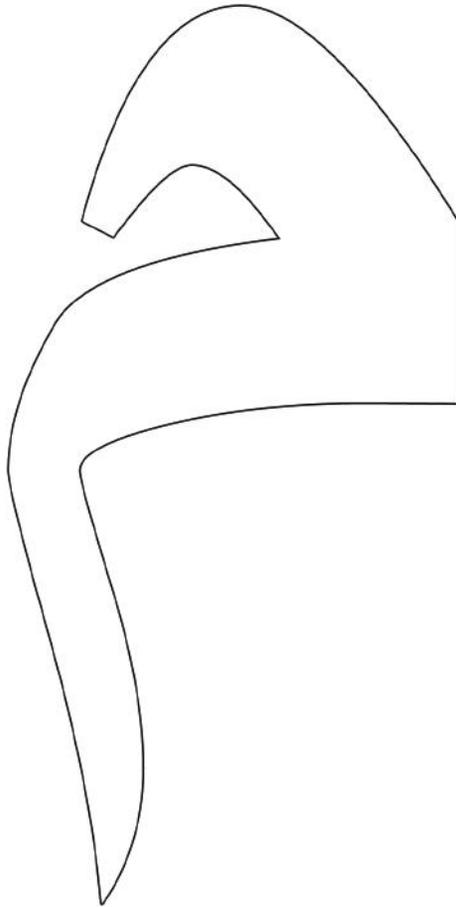


يَسْكُنُ مُحَمَّدٌ فِي بَيْتٍ جَمِيلٍ وَ مُرِيحٍ.

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال بمحتوى الصورة .



أَلْوَنُ



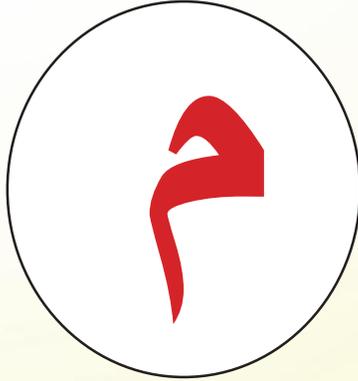
التنفيذ: يُلَوِّنُ الطِّفْلُ حَرْفَ (م) بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.

أَضَعُ



التَّنْفِيذُ: يضع الطفلُ ○ حَوْلَ حَرْفِ (م).

أصل



التنفيذ: يصل الطفل حرف (م) بالصورة التي تبدأ بالحرف.

أَصِلْ



مَطْبَخٌ

قَلَمٌ

مُحَمَّدٌ

طَعَامٌ

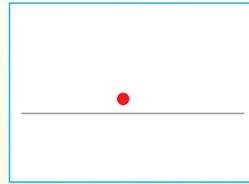
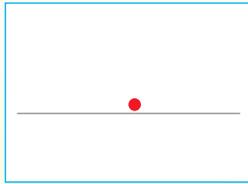
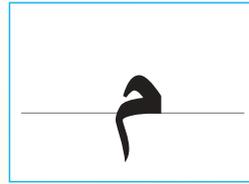
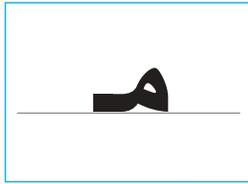


التَّنْفِيذُ: يصل الطِّفْلُ شكل حَرْفِ (م) بالكلمة المناسبة.

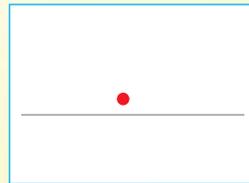
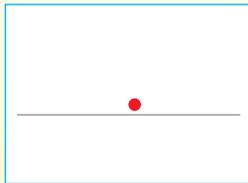
اَكْتُبْ



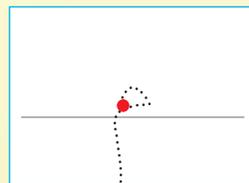
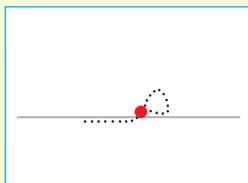
مُصْحَفٌ



3



2



1

التنفيذ: يكتب الطفل أشكال حرف (م) بشكل صحيح.



أقرأ وأكتب



محمّد

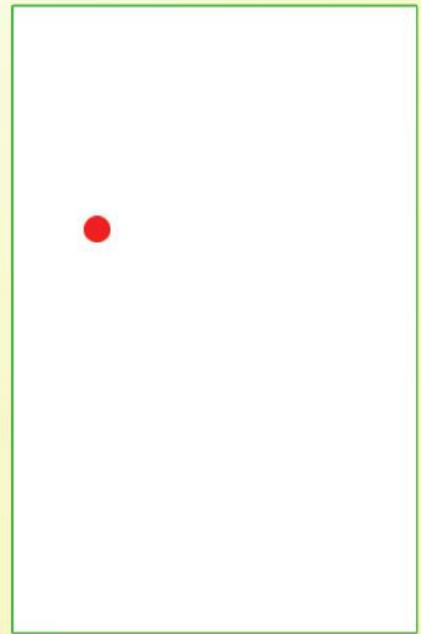
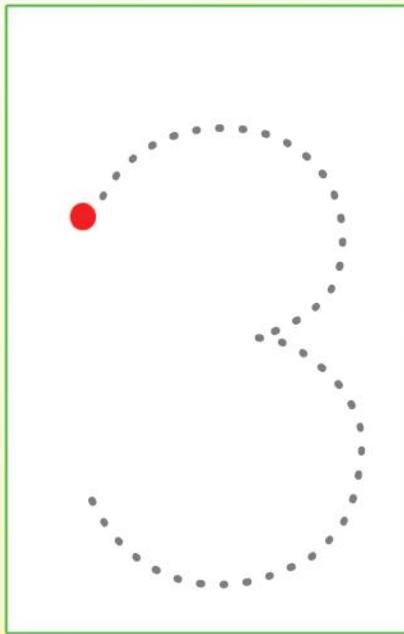
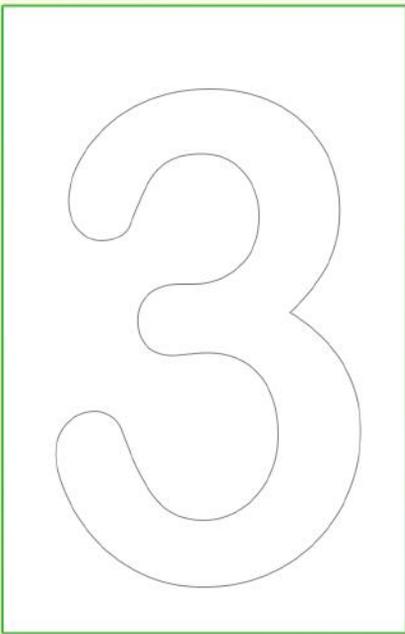
3

2

1

التنفيذ: يقرأ الطفل الكلمة ويكتبها بخط جميل.

اكتب



التنفيذ: يكتب الطفل الرقم 3 بشكل صحيح .

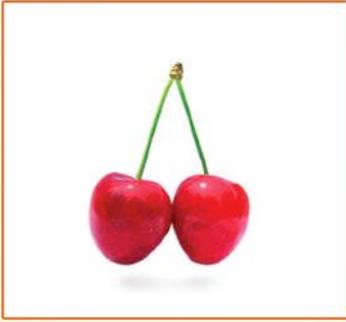
اكتب



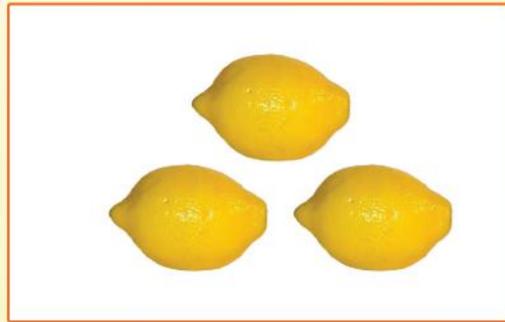
3	3	3
3	3	3
3	3	3
.	.	.
.	.	.

التنفيذ: يكتب الطفل الرقم (3) بطريقة صحيحة.

أصل



3



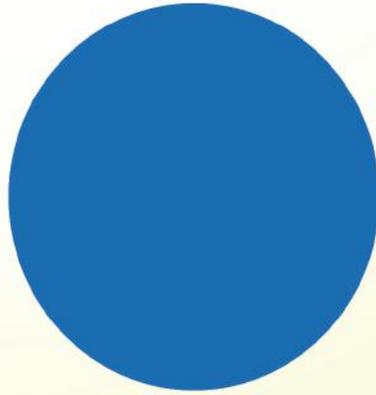
التفيد: يصل الطفل العدد بالمعدود.

رَبِّهِ
أَلْوَنُ

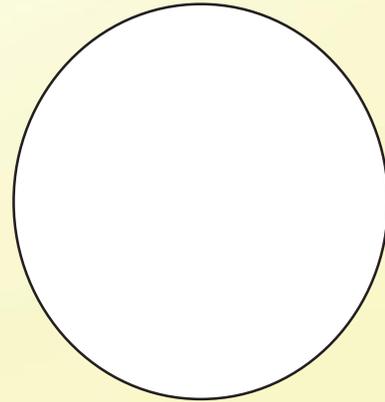
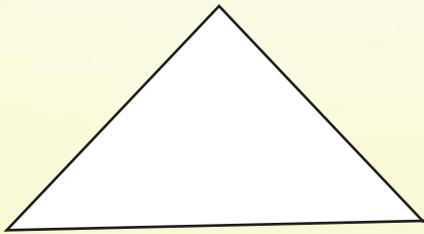
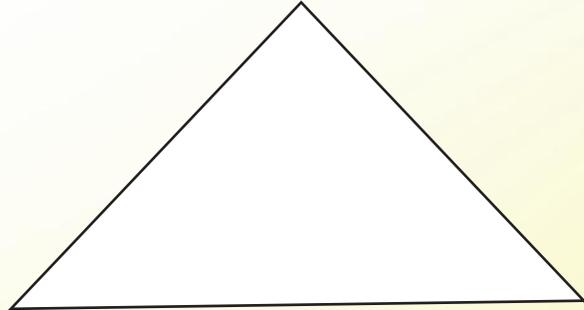
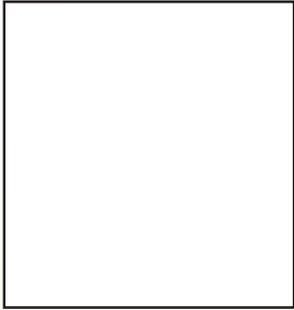
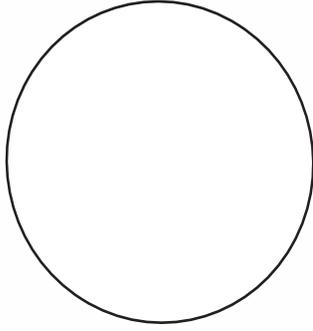


التَّنْفِيذُ: يلونُ الطِّفْلُ الشَّكْلَ حَسَبَ الرِّقْمِ.

أصل



التنفيذ : يصل الطفل الصور الدالة على اللون الأزرق .



التنفيذُ : يلون الطفل شكل المربع باللون الأزرق.

تقييم أداء الطفل في وحدة أنا وعائلي

المستوى

اسم الطفل/ة

مستوى الأداء			مجالات النمو والمهارات	رقم	وصف	مستوى
لم يتقن المهارة 0	اتقن جزء من المهارة 1	اتقن المهارة في المتوقع 2				
			التعبير عن نفسه ومشاعره .	1	التعبير عن نفسه ومشاعره .	شخصي ذاتي
				2		
			القدرة على التكيف في المواقف الجديدة وحل المشكلات الاجتماعية التي تواجهه. مشاركة الأقران والاندماج في الأنشطة المختلفة . التفاعل مع الراشدين.	1	القدرة على التكيف في المواقف الجديدة وحل المشكلات الاجتماعية التي تواجهه. مشاركة الأقران والاندماج في الأنشطة المختلفة . التفاعل مع الراشدين.	اجتماعي
				2		
				3		
			ابتكار أعمالاً فنية للتعبير عن نفسه بحرية. اظهار تذوق لإنجازاته وإنجازاته غيره الفنية. الاستمتاع بالأنشطة والألعاب الحركية الإيقاعية . الاستمتاع باللعب الاجتماعي الدرامي (الواقعي والخيالي).	1	ابتكار أعمالاً فنية للتعبير عن نفسه بحرية. اظهار تذوق لإنجازاته وإنجازاته غيره الفنية. الاستمتاع بالأنشطة والألعاب الحركية الإيقاعية . الاستمتاع باللعب الاجتماعي الدرامي (الواقعي والخيالي).	النمو الجمالي
				2		
				3		
				4		
			القدرة على التأزر الحركي البصري بين العين واليد عند تنفيذ الأنشطة. اظهار القدرة على ضبط حركات العضلات الدقيقة والتحكم في يديه عند تنفيذ الأنشطة.	1	القدرة على التأزر الحركي البصري بين العين واليد عند تنفيذ الأنشطة. اظهار القدرة على ضبط حركات العضلات الدقيقة والتحكم في يديه عند تنفيذ الأنشطة.	النمو الحركي البدني
				2		
			القدرة على أداء مهارات الثبات (الاتزان) والتنقل والمشي . القدرة على أداء مهارة الوثب بالقدمين معاً والوثب لأعلى بإحدى القدمين بمختلف الاتجاهات.	1	القدرة على أداء مهارات الثبات (الاتزان) والتنقل والمشي . القدرة على أداء مهارة الوثب بالقدمين معاً والوثب لأعلى بإحدى القدمين بمختلف الاتجاهات.	عضلات صغرى
				2		
			المحافظة على النظافة الشخصية. اتباع عادات غذائية سليمة. تطبيق السلوكيات الصحيحة الآمنة وحماية نفسه من الأخطار.	1	المحافظة على النظافة الشخصية. اتباع عادات غذائية سليمة. تطبيق السلوكيات الصحيحة الآمنة وحماية نفسه من الأخطار.	عضلات كبرى
				2		
				3		
			تسمية الأجزاء الخارجية للجسم . تسمية الحواس الخمس. تسمية أفراد العائلة (أب - أم - أخ - أخت) . ذكر عنوان البيت (المنطقة - رقم البيت) . تسمية مرافق البيت. ذكر بعض أسماء الله الحسنى (الخالق) . تطبيق الآداب الإسلامية عند العطاس . يردد دعاء الدخول والخروج من المنزل . تسميع سورة سورة الاخلاص. ذكر البيانات الأساسية عن الرسول (صلى الله عليه وسلم).	1	تسمية الأجزاء الخارجية للجسم . تسمية الحواس الخمس. تسمية أفراد العائلة (أب - أم - أخ - أخت) . ذكر عنوان البيت (المنطقة - رقم البيت) . تسمية مرافق البيت. ذكر بعض أسماء الله الحسنى (الخالق) . تطبيق الآداب الإسلامية عند العطاس . يردد دعاء الدخول والخروج من المنزل . تسميع سورة سورة الاخلاص. ذكر البيانات الأساسية عن الرسول (صلى الله عليه وسلم).	معارف عامة
				2		
				3		
				4		
				5		
			تسمية الأجزاء الخارجية للجسم . تسمية الحواس الخمس. تسمية أفراد العائلة (أب - أم - أخ - أخت) . ذكر عنوان البيت (المنطقة - رقم البيت) . تسمية مرافق البيت. ذكر بعض أسماء الله الحسنى (الخالق) . تطبيق الآداب الإسلامية عند العطاس . يردد دعاء الدخول والخروج من المنزل . تسميع سورة سورة الاخلاص. ذكر البيانات الأساسية عن الرسول (صلى الله عليه وسلم).	1	تسمية الأجزاء الخارجية للجسم . تسمية الحواس الخمس. تسمية أفراد العائلة (أب - أم - أخ - أخت) . ذكر عنوان البيت (المنطقة - رقم البيت) . تسمية مرافق البيت. ذكر بعض أسماء الله الحسنى (الخالق) . تطبيق الآداب الإسلامية عند العطاس . يردد دعاء الدخول والخروج من المنزل . تسميع سورة سورة الاخلاص. ذكر البيانات الأساسية عن الرسول (صلى الله عليه وسلم).	ديني وأخلاقي
				2		
				3		
				4		
				5		

			قراءة وكتابة وتمثيل الرقم 1 .	1	حسابي وعلوي
			قراءة وكتابة وتمثيل الرقم 2 .	2	
			قراءة وكتابة وتمثيل الرقم 3 .	3	
			تصنيف مجموعة من الأشياء وفق اللون (أحمر ، أصفر ، أزرق) .	4	
			تسمية و وصف الشكل الهندسي (مربع) .	5	
			وظيفة أجزاء جسم الانسان (اليدين ، القدمين) .	6	
			القدرة على الاستماع والفهم والاستجابة للتعليمات.	1	لغوي (لغة عربية)
			التحدث بلغة عربية فصحي وبصوت واضح.	2	
			المشاركة في الحوار وتبادل الأدوار في الحديث.	3	
			ترديد بعض الأناشيد المناسبة.	4	
			نطق صوت حرف (س) من مخرجه الصحيح.	5	
			نطق صوت حرف (ر) من مخرجه الصحيح.	6	
			نطق صوت حرف (ت) من مخرجه الصحيح.	7	
			نطق صوت حرف (م) من مخرجه الصحيح.	8	
			استخدام أسماء الإشارة (هذا ، هذه) وفق دلالتها .	9	
			قراءة كلمات سهلة مرتبطة بموضوع معين .	10	
			ممارسة العادات الصحيحة عند البدء في الكتابة.	11	
			رسم أشكال الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (س).	12	
			رسم شكل الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ر).	13	
			رسم أشكال الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ت).	14	
			رسم أشكال الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (م).	15	
			كتابة كلمات بسيطة منظورة.	16	

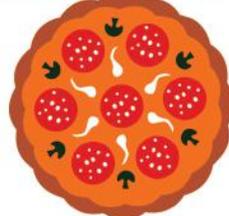
..... / معلمة الفصل

..... / معلمة الفصل

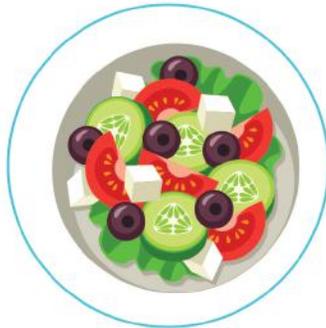
..... / المنسقة

..... / تاريخ الاعتماد

ملصقات



صفحة 23



صفحة 24

ملصقات



صفحة 36



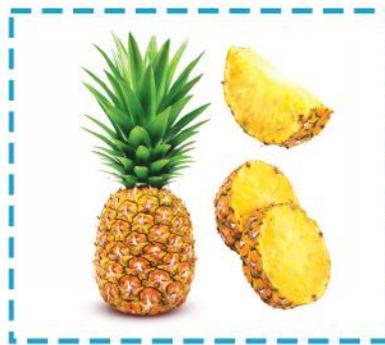
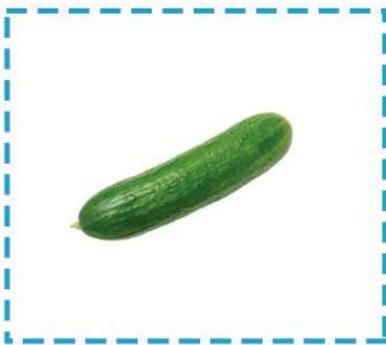
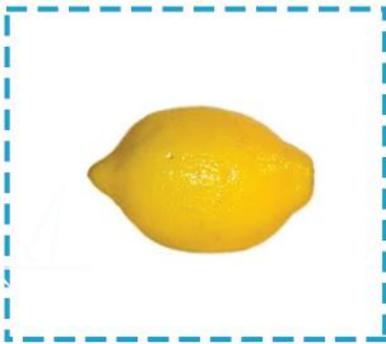
صفحة 38



ملصقات



صفحة 41



صفحة 52